# 老师心得体会感想(模板14篇)

作者：幸福之路 更新时间：2024-03-31

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。老师心得体会感想篇一*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**老师心得体会感想篇一**

随着社会的发展，机构老师也越来越受到人们的关注。机构老师是指在教育培训机构中从事教学工作的专业人士。他们以其良好的教育水平和扎实的专业技能，为学生提供全面的学习指导和个性化教育。在与学生和家长的互动中，机构老师们收获了很多感想和体会，下面我简要谈谈我对机构老师身份的感想。

首先，作为机构老师，我深刻体会到教育的重要性。教育是一个国家和社会发展的基石，也是孩子们成长的关键期。作为机构老师，我有幸见证了很多学生在学习中取得的进步和成功。这不仅给予了我满满的成就感，更让我意识到自己肩负着为学生创造更好未来的使命。因此，我会更加努力地提升自己的教育能力，为学生们提供更好的教学服务。

其次，与学生和家长的互动让我更加深入地了解了教育的复杂性。每个学生都有自己独特的学习方式和需求，每个家长也都希望自己的孩子能够获得最好的教育。然而，教育环境和资源的差异，学生的兴趣和能力的多样性，都给教师带来了很大的挑战和压力。在与学生和家长的沟通中，我不断学习如何理解他们的需求，并根据实际情况进行个性化的教育指导。这让我更加谦逊和包容，也让我更加珍惜每一个学生和家长的信任和支持。

再次，机构老师的成长与发展对于我而言至关重要。在机构教学中，要不断更新自己的教育理念和教学方法，不断提高自己的专业能力和教育技能。通过参加专业培训和学习社群的分享交流，我能够与更多的教育者交流思想，共同探讨教育的改革与创新。我有幸参与了很多教学案例的讨论和探索，这让我对于教育工作有了更深刻的认知和体验。同时，我也明白了一个良好的教育环境和良好的个人发展是相辅相成的。因此，我会持续不断地提升自己的教育水平和综合素质，为更多的学生和家长提供更好的教育服务。

最后，作为机构老师，我时刻保持着对教育事业的热爱和激情。尽管教育工作带来了很多挑战和压力，但也给予了我成就感和满足感。每一个学生的进步和成长都是我最大的骄傲。我希望能够通过自己的努力，影响更多学生的成长。我会一直坚持以学生为中心的教学理念，用心去关爱每一个学生，引导他们树立正确的价值观和人生观，为他们的未来铺就一条坚实的康庄大道。

总之，作为一名机构老师，我深刻体会到教育的重要性，与学生和家长的互动让我了解到教育的复杂性，成长与发展对我而言至关重要，同时也时刻保持对教育事业的热爱和激情。我希望通过自己的努力，影响更多的学生，为他们的未来贡献自己的力量。

**老师心得体会感想篇二**

随着社会的不断发展，职业教育在我们的教育体系中扮演着越来越重要的角色。职业教育的核心目标是培养学生的实践能力和就业能力，为社会输送各类技能型人才。作为职业教育的主要承担者，职教老师在培养学生中起着重要的作用。下面，我将分享一些对职教工作的感想、心得和体会。

首先，作为职教老师，我们需要不断学习和更新自己的专业知识。随着科技的进步和社会的发展，技能的更新速度越来越快，我们必须保持学习的态度，不断研究最新的技术和知识。只有掌握了最新的专业知识，我们才能够适应社会的发展需求，为学生提供最好的教育和培训。

其次，职教老师应该注重培养学生的实践能力。与传统的理论教育不同，职业教育更加注重学生的实践操作技能。因此，我们要利用各种资源和机会，为学生提供更多的实践机会。例如，我们可以组织实践活动、实习和实训，让学生亲身体验和操作，从而提高他们的实践能力和就业竞争力。

此外，职教老师还应注重学生的综合素质培养。除了专业技能的培养，我们也要培养学生的综合素质，如团队合作能力、沟通能力和创新能力等。这些素质在学生今后的工作和生活中同样重要。因此，我们要引导学生参加各类实践活动和社团组织，培养他们的综合素质，为他们今后的发展打下坚实的基础。

同时，职教老师要注重与社会的联系与合作。职业教育的目标是培养适应社会需求的人才，因此，我们要与企业、行业等社会机构建立紧密的联系与合作。通过与企业合作，我们可以了解社会的最新需求和潮流，并结合实际情况进行教学调整，更好地培养学生的实践能力和就业竞争力。

最后，作为职教老师，我们要注重对学生的关心和引导。我们不仅要关注学生的学习表现，更要关心他们的成长和发展。我们要倾听学生的声音，关注他们的困惑和需求，及时给予帮助和指导。只有真正关心学生，了解他们的需求，我们才能够更好地开展教育工作，帮助他们发展自己，实现自己的人生价值。

总之，职教老师作为职业教育的主要承担者，肩负着培养学生实践能力和就业能力的重要任务。通过不断学习和更新知识、注重学生的实践能力培养、综合素质培养、与社会的联系与合作以及关心和引导学生，我们可以更好地完成职业教育的使命，为社会输送更多优秀的技能型人才。相信在我们的共同努力下，职业教育将做出更大的贡献，为社会的发展和进步奉献力量。

**老师心得体会感想篇三**

身为四有老师，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命，做到“经师”和“人师”的统一，努力做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，在此分享

心得体会

感想。下面是本站小编为大家收集整理的四有老师心得体会感想，欢迎大家阅读。

1月12日，同中央党校第一期县委书记研修班学员进行座谈时发表重要讲话。他强调，做县委书记就要做焦裕禄式的县委书记，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。 “四有”不仅是给县委书记们为官提出的基本要求，更是对所有干部从政提出的谆谆教诲。建设中国特色社会主义事业关键在党，关键在人，关键在党员干部。我们必须认真学习 “四有”深刻内涵，常做“四有”干部。而作为一名教师，如何学习“四有”，值得我深思，我想，爱岗敬业就是对我们老师的基本要求，是对公民职业道德方面的核心要求，也是中华传统美德的重要元素。“敬业”就是“凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁骛。”简单来说，敬业就是用敬畏、敬重的态度对待自己的工作，认真负责、一心一意、精益求精。

一、热爱工作，像孺子牛般任劳任怨。

作为一名人民的教师，须“学高为师，身正为范”。教师是学生的楷模，是学生的榜样。教师在向学生传授知识的同时，须用自己的言行给学生以示范，用自己的人格魅力感染学生，让学生的德智体等方面得到健康的发展。这就要求教师自身必须具备较高的职业道德，从而在“传道、授业、解惑”过程中帮助学生形成正确的世界观、价值观和人生观，找准人生奋斗的正确方向。因此，我们应该注重加强自身修养，不断提高自己的思想政治觉悟和业务水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生态度感染学生、激励学生，以“工作业务上的高标准，生活享受上的低要求”严格要求自己。吃苦在前，享受在后，忠实实践着“三个代表”的重要思想，具备良好的综合素质，特别是在专业知识方面要做到“教一知十”、“教一知百”。因此，不断给自己“充电”，自觉加强专业知识及理论知识的学习，提高教学水平和管理水平，积极进行课堂教学改革，探索新的教学模式。

二、热爱教学教研，像螺丝钉般地钻研业务。

作为新时代的教师，只有树立终身学习的理念，不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力，才能满足学生对于学习的需求。要经常学习教研理论，研究教育理论书籍，向优秀教师学习，积极向优秀教师取经，学习先进的教育理念与管理方法。要培养自己拓展学科的能力、运用现代教学技术的能力、开展教学科研的能力，从而培养学生的创新精神。要精心准备每节课。在课堂上，启发学生动手、动脑，大胆创新，力求使教学与生活实际相结合，注重学法指导，课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在实践活动中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。作业批改认真、及时。上好每一节常态课，提高自己的教学水平。每堂课后都认真思考和总结。不断提升自己各方面的能力。

三、热爱学生，像母亲般温柔又像父亲般严格。

作为班主任，要经常到班上做学生的思想工作，深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。实施“耐心教育”，坚持对“学生动之以情，晓之以理”， “感人心者莫先乎情”，往往老师一句关切的话语，一个亲切手势都会给学生带来无限温暖，点燃他们进取的火花，从而拉近师生间的距离。尊重家长，经常跟家长联系，把学生在校表现如实反映给家长，同时也了解学生在家里的表现，和家长交流教育对策，共商教育方法，取得家长的配合与认可。让家长放心、满意，为人师表，时时处处做学生楷模。

敬业需要我们具有强烈的社会责任感，保持良好的工作热情和工作态度，做到专心致志，积极奋进，潜下心来做教育，静下心来育人，这样才能在平凡的教师岗位上做出不平凡的事业。

做好老师要有理想信念。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。有什么样的老师，就有什么样的学生。一个有理想信念的老师，才能在学生心中播下理想的种子。古人云：“师者，所以传道授业解惑也”“经师易求，人师难得。”做一个好老师，就是要按照的要求，不能只“授业”“解惑”而不“传道”，而是要把“传道”放在第一位，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命，做到“经师”和“人师”的统一，努力做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全国各族人民的共同追求。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。做一个好老师，应该以这一要求为基准，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，“注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信”，自觉做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，积极引导学生筑梦、追梦和圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

做好老师要有道德情操。“教，上所施，下所效也;育，养子使作善。”指出：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”作为受教育者，我们都有同样的感受，不论一个人离开学校有多久，老师的人格魅力都会永远铭刻在自己的心中，老师的人格力量都会成为激励我们追逐人生梦想的强大动力。

师者为师亦为范。老师是学生道德修养的镜子。《论语》有言：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生对老师不仅会听其言，更会观其行。好老师首先应该自觉坚守精神家园和人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，做以德施教、以德立身的楷模，率先垂范、以身作则，以高尚的道德情操和人格魅力为学生的健康成长树立人生标杆，引导学生把握好人生方向，明辨是非、曲直、善恶、义利、得失，扣好人生的第一粒扣子。

教师是燃烧自己照亮学生的蜡烛。选择做教师，就选择了奉献。好老师，要有崇高的职业理想和坚定的职业信念，把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生事业奋斗的志向，以“捧着一颗心来，不带半根草去”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，淡泊名利、甘为人梯，静下心来教书、潜下心来育人，努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

做好老师要有扎实学识。打铁还需自身硬。教师是知识的传授者，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。古人说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。在信息时代做个好老师，犹如所说，“不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野”，要给学生一碗水，自己“要有一潭水”。有了这“一潭水”，教育学生才不会捉襟见肘，才能游刃有余。

“知识引导人生，学习成就未来”。无论是一个民族还是个人，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。在知识更新周期大大缩短的当今时代，做一个好老师，更要牢固树立终身学习的理念，按照提出的始终“站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”的要求，以锲而不舍的学习研究，以源源不断的进取创新，为学生提供鲜活的知识清泉。

教育是一门科学，好的教育则是一门艺术。好老师应该是智慧型的老师，具有学习、处世、生活、育人的智慧，努力探求教育教学规律，坚持知、情、意的统一，坚持全面发展与个性发展的统一，坚持知与行的统一，既授人以鱼，又授人以渔，在各个方面给学生以帮助和指导，努力使自己成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

做好老师要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

爱是责任和付出。爱学生，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。爱是尊重、理解和宽容。爱学生，“还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质”。世界上没有两片完全相同的树叶。做一个好老师，就要善于发现每一个学生的长处和闪光点，平等地对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，让所有学生都健康成长为社会需要的有用之才。

爱是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。做一个好老师，就要像要求的那样，“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”，用爱打开学生的知识之门，用爱滋润浇开学生美丽的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖，让每个学生都有人生出彩的机会。

有人说：科技、教育、管理是文明社会的三大支柱，其中教育是振兴中华民族的希望，而振兴教育的希望就在于教师。第三十个教师节来临之际，来到北京师范大学和师生共度节日，他在与师生代表座谈时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，通过学习，使我更加坚定了自己要做一名合格的“四有教师”的信心。

理想信念，是做好老师的人格基石。在这个价值取向多元的时代，作为一名教师，只有树立了崇高的理想信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会更加美好、灿烂，才有可能在孩子的心中播下梦想的种子。而今，有些教师有了职业倦怠，不仅有当一天和尚撞一天钟的想法!还经常满腹牢骚、怨这怨那，工作也不积极主动。我想，我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。可以说我是出生于一个教师的家庭，爸爸妈妈是教师，姑妈、大伯也都是教师，所以，我从小就受他们影响，理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我在努力着，奋斗着。老师们，现实的生活，满腹牢骚并不能改变什么，只会使自己的思想变得更加狭隘和偏激。只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生的在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育;教师无小节，节节是楷模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢?我认为，孔子说的一句说得非常的好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来;相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。比如说，每次我们班上有劳动的任务，我都会和学生们一起干得“热火朝天”，学生们也会争先恐后，都在表现自己。因此，学生们也都养成了不怕脏不怕累的好习惯。

作为一名教师，我们没有悠闲自在、舒适和安逸的环境，没有令人羡慕的财富和权利，但是，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河(流量大，不断更新)，不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须要不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所知的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好思考一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的最大优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是最好的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量。因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想! 我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱!

从第一天当老师起，我就有这样的信念?平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开;无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。然而要做到这些确实是不容易的。记得去年9月，我担任一(1)班的班主任，开学不久，我就发现我们班胡国顺同学，不但经常迟到，还旷课，一旷课就是一个星期，家里的电话总也打不通，而且穿着破烂，总是脏兮兮的，同学们都不跟他玩耍。他的学习成绩也非常的不好。10月国庆长假回来，他又有一个星期没有来上学，我决定到他家去看一看。到他家一看我才知道胡国顺的母亲是一个智力有残疾的人，生活不能自理，而父亲年纪也有60多岁了，性格老实憨厚，没文化，家庭十分的贫困，孩子去不去上学家长也根本不管。当时，我不由得深深感到自责，心里也不是滋味，作为一名班主任，早就应该要了解自己学生的生活情况，刚开始发现有学生没来上学，就要弄清楚原因，并采取措施，而不应该找理由说工作忙，打不通电话，路远，而不去了解自己学生的生活情况。后来，我把孩子带回了学校，看到他身上穿的衣服是从开学到现在都没有换过，我便找了我孩子的一些干净衣服，把他从里到外都换了一遍，并带他到理发店理了头发。并每个星期一都跟他换上干净的衣服，再把他脏的衣服拿回家自己洗。慢慢地，他感觉到了师爱，又像得到正常母亲的母爱，每次看到我，都会从老远地地方跑过来，只为叫一声“老师好!”。渐渐的，他自己也开朗起来，也愿意和同学们一起玩耍了，脸上露出了孩子都应有的灿烂笑容和自信，成绩也有了一点进步。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

老师们，美好的未来在前方迎接着我们，远大的理想在此时孕育，高尚的品行在此时萌发，生命的辉煌在此时奠基。我相信，只要我们老师努力进取，就一定会成为一名合格的“四有老师”，就一定能在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献。

-->[\_TAG\_h3]老师心得体会感想篇四

作为一名教育工作者，我深知教师培训对于提升教学水平的重要性。最近，我参加了一次关于课堂教学新方法的专业培训，从中受益匪浅。下面我将就此展开我的感想和心得，希望能对广大教师们有所启示。

首先，这次培训让我认识到了教育发展的迅猛性。课程中介绍的教学工具和方法完全是我以前所未曾接触过的。例如，在课堂上使用智能白板、教学软件等电子设备，可以让学生更为直观地了解知识；采用互动式教学的方式，让学生参与进来，提高学生学习的积极性。这些新技术和方法的出现，直接推动了教育改革的进程，也提醒我作为一名教师，必须与时俱进，不停地学习新知识，才能更好地适应时代的发展。

其次，这次培训让我深刻体会到了多元化教育的重要性。教育不再是单一的灌输知识，而是要培养学生的多方面能力。在课程中，我们学到了很多如何培养学生的创新能力、思辨能力、合作能力等的方法。例如，可以通过小组讨论、情景模拟等方式，增强学生的合作意识和团队精神；可以通过鼓励学生独立思考、开展探究式学习等方式，培养学生的创新思维和问题解决能力。这些方法的运用可以提高学生的整体素质，使他们在竞争激烈的社会中具备更大的竞争力。

此外，培训过程中还强调了个性化教育的重要性。每个学生都有不同的兴趣、特长和学习习惯，教师要根据学生的个体差异，灵活调整自己的教学方法。在培训中，我们学习到了很多关于如何发现学生的特长、如何进行个性化辅导的策略和实践案例。通过这些培训，我对于如何更好地兼顾学生的个体需求有了更深的认识，也意识到了将个性化教育融入到日常教育中，对于学生成长的重要性。

除了教学方法的新颖性和重要性，这次培训还让我感受到了教师间交流合作的价值。在培训中，我们不仅能够通过授课老师的经验分享来丰富自己的教学知识，还可以与其他老师们进行交流和讨论，互相学习和借鉴。通过与他人的交流，我们可以得到更多的启发和创新思路，也可以发现自己在教学中存在的不足，进一步完善自己的教学方式。因此，教师培训不仅是知识的学习，更是一个相互促进、相互支持的过程。

最后，这次培训给我留下了一个重要的体会：学习永无止境。作为一名教师，我们要时刻保持学习的状态，不断提升自己的专业素养。通过不断地参加培训和学习，在教学方法的改进、知识的丰富以及对教育变革的适应能力上有更大的优势。只有不断学习，不断进步，才能更好地肩负起培养学生未来的重任。

综上所述，这次教师培训为我打开了一扇教育新世界的大门，教给了我很多更新的教学理念和方法。通过培训，我认识到了教育发展的快速性、多元化教育的重要性、个性化教育的必要性以及教师间交流合作的价值。这次培训不仅让我成为了更好的教育者，更使我意识到，学习永无止境，只有不断学习，才能更好地为学生的成长和未来贡献自己的力量。

**老师心得体会感想篇五**

职业教育是一项极其重要的教育事业，而职业教育的核心和灵魂就是职教老师。作为一名职教老师，多年来我一直在这个岗位上工作，积累了许多感想和体会。在日常的教学实践中，我深刻体会到了职教老师的辛苦与快乐，也对职业教育的价值有了更深入的理解。

首先，作为一名职教老师，我深刻体会到了自身的责任重大。职业教育是培养国家未来的栋梁之才的重要途径，而职教老师是这条途径上的引路人和指导者。我意识到我肩负着培养学生实际能力和技能的重任，这意味着我不仅要传授理论知识，还要教会学生实践应用技能。我需要细心观察学生的优点和不足，有针对性地指导和帮助他们，使之成为真正的人才。这份责任让我倍感荣幸，也让我深感责任重大。

其次，我发现职教老师不仅需要扎实的专业知识，还需要具备卓越的教学能力。相比于普通学科教师，职教老师需要更加注重实际应用层面的教学，需要培养学生解决实际问题的能力。这要求我们不仅要掌握深厚的理论知识，还要具备丰富的实践经验，能够将理论与实践有机结合。在教学中，我经常运用案例教学、问题导入等教学方法，激发学生的学习兴趣，提高他们的自主学习能力和创新能力。在这个过程中，我发现自己也在不断地成长和进步，这给我带来了巨大的满足感。

同时，职教老师还需要具备良好的创新意识和适应变革的能力。现代社会的变化十分迅猛，职业技能的需求也在不断地变化和更新。作为职教老师，我必须时刻紧跟时代的步伐，关注行业的发展动向，及时调整教学内容和方法，使之与时俱进。为此，我积极参加各种教学培训和学术交流，不断提升自己的专业素养和教学水平。只有全面适应社会变革，才能更好地培养出适应社会需求的优秀人才。

最后，作为一名职教老师，我感到最快乐的是看到学生的成长和发展。在教学的过程中，我经常遇到各种各样的学生，他们有的来自城市，有的来自农村，有的家庭困难，有的学习能力较差。但是，通过我的努力和指导，他们逐渐变得自信、能干，真正掌握了一项技能和能力。这种成就感是无法言表的，也是我继续从事职业教育的动力来源。

总之，作为一名职教老师，多年来我深刻感受到了自身责任的重大、教学能力的重要和创新意识的必要性。同时，看到学生们的发展和成长也让我感到满足和快乐。我将继续行走在职业教育的道路上，为培养更多的优秀人才努力奋斗。

**老师心得体会感想篇六**

在担任见习老师时，要求我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意，在此谈谈心得体会感想。下面是本站小编为大家收集整理的见习老师心得体会感想，欢迎大家阅读。

带着对未来的憧憬和希望，来到了xx幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~ 曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。 可做起来是如此之难!回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧!加油!

光阴似箭,日月如梭.转眼间,愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这一个半月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个半月的时间里，在

教案

的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个半月的时间不长，但感受颇多。

现将在实习中的心得总结

一.教师要有自己独到之处

虽然实习之前，我们再学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我

毕业论文

的研究。

二.初为人师，为人师表

1.投身于教育实习中。虽然，在实习前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要付储一定的努力。首先，在实习第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2.在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实习生活。我们和学生，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

三.做老师容易，做好老师难

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

教师

实习心得体会

范文6篇教师实习心得体会范文6篇实习工作还有半个月就要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心!

通过为期七天的见习实践活动，我终于明白当好一名人民教师并非是一时半刻的事。

正如众多的老师所说所说的那样，授课是台上十分钟，台下十年功。结合这次遂溪县第四小学见习活动，细细体会，觉得这句话说得很恰当。因为老师授课的时候，不单只要按照自己备好的内容来传授知识，同时亦要应对学生的突然提问以及随时为学生提供解答技巧。之前，我觉得作为一名教师，只要备好课，按照自己思路授课就行了，但后来发觉自己许多的想法不切合实际，很难达到一名合格教师的基准。

此外，通过这次实践活动，给我感受颇深的是：教师的角色不能一成不变，要学会变换，进行合理地调配。这几天的实践活动，发觉这里的教师有一个共同点是：教师很善于把握好自己的角色，把课堂的气氛弄得挺活跃的，而不是死气沉沉的。一个成功的教师不是重在将知识全部灌输给学生，而是在教学中给学生指引一条学好知识之路。

另外，这次实践活动给我印象很深的是面对不同年级，教师的重点也应该随时转换好授课重点。作为师范专业的学生，应该知道，小学一二年级教师，教学目标应该重点放在教学生认识生字及其方法上，不要犯了急于求成的错误。小学三四年级处于小学的中间阶段，重点是认识词语，加强阅读能力，而不是浪费过多的时间教学生认字、识字。小学五六年级的学生已具备好阅读能力，教师应该将教学重点放在同学们的阅读技巧以及写作技巧上。

此外，我亦明白了学高为师，身正为范这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师作为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展;作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师作为学生们的朋友，良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样;教师作为学生的心理辅导者，必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

学生的心理与行为从低年级阶段过渡到高年级，慢慢地步入了正常的学习轨道，我认为我也渐渐地懂得了如何从一个学生到一位教师角色的成功转变。我和他们在一起学习，在一起摸索思考。他们教会了我许多东西。我热爱这些学生，我深深地热爱上了这个工作岗位。我希望我能再接再厉，与学生们共成长，未来能成为一名优秀的语文教师。

-->[\_TAG\_h3]老师心得体会感想篇七

转眼间我们的支教生活已经将近2个月了，在这期间我们三人体会到了支教生活中的快乐和感动，也培养了他们耐心细致、持之以恒的学习态度。下面是本站小编为大家收集整理的支教老师

心得体会

感想，欢迎大家阅读。

转眼间，一个月的支教生活过去了，回顾这一个月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的热情感动了我，与老师们的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。但毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方。回首一个月的支教生活，我感到沉甸甸的。

一、调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，领导早已经对我的工作做了整体安排，我没有什么意见。我担任三年级语文兼班主任、美术，五年级的一个班的英语，六年级一个班的美术课。在接触学生之前，同事们就告诉我，山里的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。孩子们在安静地等待，七十多双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律，被我发现后受到了严厉的批评教育，还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

二、教学工作，不敢马虎我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项

规章制度

，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。

三、研讨交流，学习提升在支教程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。向同学科老师虚心请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。数学研讨会活动上，，我大胆提出自己的看法，说出自己的教学思路和理念，得到其它老师的认可，这期间我出示了一节示范课，从导入到结束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。受到了领导和老师们的充分肯定，同时也是对我后面工作的激励和更高的要求。

支教工作已过去一个月了，在与蔡家塬小学老师们的交流中我也吸取了老师们不少好的经验，同时我的感受良多。首先，我们的到来对于当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了地区教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验，我们看到了山区教育的现状。

深深地感谢上级领导给了我这样一个宝贵的学习锻炼机会。我一定不辜负所有人的期望和厚爱，为教育事业做出自己应有的贡献。

三下乡支教活动已经结束，从大学生到一名支教老师，角色的互换让我深入了解祖国的教育事业，也更加热爱这个事业。短暂的两周支教生涯给我的大学带来崭新的一面，给我的人生增添不平凡的一页，这段经历很值得我去纪念。

我们支教的地点是电白安乐小学，初来乍到，我们对这里一无所知，电白安乐小学领导给予我们极大的帮助，我们十四名支教老师相互帮忙，相互学习，很快便适应下来。按照支教任务的分配，我的教学任务是一二年级的数学教学。当我第一次站在讲台上，我真正意识到，要上好每一节课是多么的不容易。在教室这个舞台上，一节课四十分钟很快过去，而老师课前不能只准备四十分钟的内容，“台上十分钟，台下十年功”，只有以这种严格的要求去衡量自己，你的课才能上得称心如意。

我一直以为，要当一名好教师，关爱每一个学生是必须的。这里的学生很听话，上课相当的积极，让我非常感动。为了保证每一位学生学到知识，健康成长，我严格要求自己，教孩子数学、唱歌、猜

谜语

，教孩子用心灵去感受这个世界的精彩和美丽。我希望课堂上学生的个性能够得到张扬，课堂氛围活跃，学生能够自主思考和完成作业，而这些孩子让我的心愿实现，我感到莫大的幸福。

七月流火，酷热难耐，支教的生活是艰辛的，农村的教师生活是城市无法想象的，我们要具备吃苦耐劳的精神。我们教师队伍团结互助，生活得以有条不紊地进行，餐桌上我们集思广益，共同探讨教学问题，交流教学心得和体会使我们共同进步，顺利完成学校交与我们的任务。

尽管吃的住的不尽人意，但安乐小学是自然的，孩子们是憨厚淳朴的，无论走到哪里都有甜甜的问候，学生的热情像一缕缕清新的空气抹去我心中的阴霾，在这里，我简单而快乐地生活着。课堂上，孩子们用好奇和纯真的眼神看着我，我真想把一切东西教给他们，让他们能够在更广阔的天地翱翔，能够成为他们的老师我无时无刻不幸福着，无时无刻不努力着。

美术教育，必须坚信每个学生都具有学习美术的能力。新课程改革，不是照样选科，更应该主动学习，并在探索的基础上进一步实践。而农村教师更加应该根据实际情况对教学教材“特殊”处理，挖掘学生的潜质，使他们获得不同程度的发展。

去年我到了偏远的农村中学支教。在那里，一个年级只有两个班级，学生一部分是本地的，一部分是“小候鸟”，随时都有可能“飞”走。更重要的是，学生本身具有的美术素质远远低于我的想象，并且参差不齐。一部分学生在小学的时候，无法像城里的学生那样接受正规的美术教育，因为很多村小都不具备专业的美术教师，课程的开设如同虚设。现状如此，原来的教学方法已经不适合新的学生，如何改变过去的教学方法呢?经过一年的实践，对于农村美术教学的思考，我有以下几点探析：

从生活出发，表现熟悉的事物

大美相当于无术，我们不能要求学生能够掌握多少技能和技法，但必须让学生对于美术这门课程产生兴趣，使他们在原来的潜质上有所发展。

兴趣从哪里来?怎样去培养?我国现代教育家陶行知先生曾经创立了“生活即学校”和“教学做合一”的教育理论体系。其“生活即教育”是教育的核心，即生活和教育是同一过程，教育被包含在生活当中，教育必须和生活相结合才能发挥作用，而且“生活教育与生俱来，与生同去，出世便是启蒙，进棺材才毕业”。

学生来自全国各地，生活习惯、风俗和生活经验各有不同，但共鸣点相同——他们生活在同一个地方，拥有目前共同的学习和生活。我支教的地方是一个海边小镇的中学，距离学校100米就是码头。穿梭的轮船、朴实勤劳的渔民、编织而成的美丽鱼网、蔚蓝色的大海、白色的海鸟……这些都是学生眼中最平常不过的景物。而放学后到海滩上去捡自己喜欢的贝壳，也成了他们生活中最喜欢做的事情，这一切都可以成为以后教师引导学生进行美术创作的基础和源泉。

感知的主观性是培养创造能力的起点。一些学生的家长出外打工，学生过着“留守生活”，往往觉得孤独，而家长的生活习惯与娱乐方式，也让他们感到无奈。那么，教师就得充分利用现成的资源，注重教学和实际相结合，联系学生的日常生活与学习的情景，以学生所熟悉的景和物、人和事、学习和生活为载体，构建一个良好的教学环境。

在学习《宣传画》这一课时，除了教材提供的主题外，我刻意引导学生：生活中有没有自己特别关注且愿意表现的主题，或是让自己“纠结”的问题?有一个学生的画面传达出了内心的呐喊。他用俯视的角度画了一个学生在一张桌上做作业，桌角放了几本书，而更多的空间则被凌乱的麻将牌所占据。他很痛恨母亲打麻将影响了他的学习，而母亲却熟视无睹。这样的美术作业可以让学生压抑的心情得到发泄，也可以从中了解学生的生活现状，便于教师与之沟通。可见，从自己的切身经历出发所创作的宣传画，犹显真实。

教材之外，实践出真知

美术新课程标准在保证基本规定性的同时给了教师更大的教学空间，不同地区的老师可以根据实际情况选择不同的教学活动，有所创新。面对这些农村的中学生，我不能按部就班地跟着教材走，必须根据实际情况进行删补。

初一的美术课上，我为学生增加儿童画或者线描。课前让学生利用课余时间到海边捡贝壳，或螺，或蛏子。相对来说，初一的学生生理年龄较小，儿童画比较好操作，易出效果，也容易让他们产生成就感。我希望学生把大海的气息带进教室，让他们在亲切的氛围中进行儿童画学习和创作。之后，我让学生举起自己的作业，教师在其中比较画面物体的位置安排，从中进行引导。在比较中让他们获得合理构图的信息，实践出真知，记忆便会深刻。

抓住学生闪光点，给学生树立信心的同时，利用多媒体给学生欣赏优秀的儿童画作品，比较自己的画面上缺少些什么，而缺少的弥补会让作品更加生动，教师可以在学生总结的基础上顺势引导学生创作。

在之前儿童画学习的基础上，还可以发掘出一些造型能力较好的学生，让他们对作品进行再创作。那就是结合乡土开发教材，再发掘自己的长处。我在学生写生海鲜的作业中，挑选了几幅优秀的作品，引导他们利用课余的时间用工笔白描的方式把写生的画面重新表现。如此一来，学生在完成作品的同时，也对中国画的知识有了一定的了解，也培养了他们耐心细致、持之以恒的学习态度，以及预想设计的行为和习惯，同时也让更多的同学明白：同一个题材的作品可以有多种表现形式。

学会赞赏，挖掘长处与个性

学生很敏感，因为是外来人口，家境的不富裕和对于本地环境的不熟悉，他们容易产生自卑的心理。教师要时刻提醒自己：学会赞赏，给予关爱。

有一位学生的妈妈离家出走，爸爸聋哑，在许多老师眼里，他的成绩只能排在“差生”一列。在他觉得自己“不想读书”的时候，我特意带着他到旁边的田野走走。秋天的色彩丰富，我让他记住看到的景色和位置，归纳成几大色块后，把田野、房子、树木、芦苇和小河等画在小稿上，进行调整，然后采用了一种适合他操作的表现手法——纸浆画。这种形式几乎不要求学生有太多的造型能力，只要能够静下心来耐心画完便可。作画时，我与他聊聊家常，此时，他也会放下包袱，与我敞开心扉。他对于色彩的敏感程度让我感到吃惊，我也庆幸自己的坚持没有白费。

学生作品的展出，在校园文化中尤为重要。对于学生的课堂作业，每一次我都会精心挑选进行保留，尽量做到不重复个人。虽然课堂作业的质量及不上兴趣小组的作业，但是它涉及的学生面广，是对学生学习美术的最好认可，容易调动学生的积极性。而兴趣小组的作品追求大气，表现材料的多样性。我记得展出当天，学生都兴奋地寻找自己的作品，也认出了其他同学的“风格”，每个人都有可取之处。

-->[\_TAG\_h3]老师心得体会感想篇八

作为一名职教老师，我深知教育是一项神圣而伟大的事业。多年来，我不断感悟并体会到在职教教学中的重点和难点，并取得了一些收获。在这个段落中，我将谈论职教老师的重要性和教学工作中的挑战。

第二段：重要性

职教老师的重要性是不容忽视的。他们不仅仅传授知识，更重要的是培养学生的实际操作能力和职业素养。职教老师的肩负的责任就是为学生的职业发展做好铺垫。高质量的职教教育可以让学生迅速适应社会和工作的需求，在就业市场上脱颖而出。

第三段：教学挑战

然而，职教老师的工作并不轻松，他们面临着许多教学挑战。首先，技术的快速更新和行业的变化意味着职教教师必须不断学习和更新自己的知识，以跟上时代的步伐。此外，职业教育往往是实践性较强的，这就需要老师们有丰富的实践经验，能够将理论与实践相结合。最后，教育是一项需要和学生进行紧密互动的工作，职教老师需要了解每位学生的优势和劣势，并为他们提供个性化的指导。

第四段：心得体会

在我多年的职教教学中，我取得了一些心得体会。首先，我发现与学生建立良好的师生关系是至关重要的。只有建立了良好的师生关系，学生才会更加积极主动地投入到学习中。其次，我意识到激发学生的学习兴趣和动力是成功教学的关键。通过设置适当的游戏和案例分析等活动，可以激发学生的学习兴趣和提高他们的学习动力。最后，职教教师要注重培养学生的实践能力。除了传授理论知识，老师还应该为学生提供实践机会和实践指导，让他们在模拟实践中学以致用。

第五段：总结

作为一名职教老师，我深切感受到自己身上承载着培养学生成才的神圣使命。职业教育的重要性无可置疑，然而教学工作中也面临着许多挑战。通过多年的教学实践，我深刻体会到与学生建立良好的师生关系、激发学生的学习兴趣和动力以及培养学生的实践能力是成功教学的关键。我将继续努力，不断提升自己的专业能力，为学生的职业发展做出更大的贡献。

总结，作为一名职教老师，我深深体会到教育的神圣使命和职业教育的重要性。在教学工作中，虽然面临着许多挑战，但通过与学生建立良好的师生关系、激发学生的学习兴趣和动力以及培养学生的实践能力，我不断提升自己的教学水平，并坚信自己的努力将为学生的职业发展做出积极贡献。

**老师心得体会感想篇九**

曾经听过一个故事，说是有个小男孩在海边的沙滩上不断捡起搁浅的鱼，一条条地放回大海。大人问他，你又不能把鱼儿全部救起来，你这么做谁在乎呀?小男孩捡起一条鱼说：我不能救起全部的鱼，但我能救起这一条，这条鱼在乎!

而最美的女老师不就像这个固执的小男孩吗?她的行为也许比不上陶行知，比不上一个个伟大教育家有影响力有作用，但她竭尽自己的全力在行动着，为了一小部分孩子付出自己的青春。

一切从零开始，从乡村开始，从识字和算术开始。别人离开的时候，她留下来;别人收获的时候，她还在耕作。她挑着孩子沉甸甸的梦想，她在春天播下希望的种子。她只想这些孩子有书可以读，这样她就满足。她想实现孩子们的梦想。

社会的喧嚣，空气的污浊，氛围的黑暗，生活在城市的人们已经渐渐失去他们原有的激情。

梦想，是孩提时代的兴奋，是青年时代的动力，是老年时代的回味。当你淹没于茫茫人海中时还可以寻找到属于你的梦想，多值得欣慰啊。但是那些孩子们的梦想很简单，也很一致，就是读书，读书是他们的梦想。当你还叹息你实现不了你那昂贵和华丽的梦想的时候，想想这些孩子吧，他们需要我们的手。

梦想的花朵，只要有水，它就可以灿烂绽放;

梦想的翅膀，只有有风，它就可以展翅翱翔;

梦想的夜空等待我们去点缀，梦想的距离等待我们去拉近。

感动中国带给我们的不能仅仅是眼泪，还有眼泪下暗藏的决心，以及决心里即将的行动。

**老师心得体会感想篇十**

做好老师要有理想信念。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。有什么样的老师，就有什么样的学生。一个有理想信念的老师，才能在学生心中播下理想的种子。古人云：“师者，所以传道授业解惑也”“经师易求，人师难得。”做一个好老师，就是要按照的要求，不能只“授业”“解惑”而不“传道”，而是要把“传道”放在第一位，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命，做到“经师”和“人师”的统一，努力做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全国各族人民的共同追求。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。做一个好老师，应该以这一要求为基准，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，“注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，不断增强道路自信、理论自信、制度自信”，自觉做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，积极引导学生筑梦、追梦和圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

做好老师要有道德情操。“教，上所施，下所效也;育，养子使作善。”指出：“好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”作为受教育者，我们都有同样的感受，不论一个人离开学校有多久，老师的人格魅力都会永远铭刻在自己的心中，老师的人格力量都会成为激励我们追逐人生梦想的强大动力。

师者为师亦为范。老师是学生道德修养的镜子。《论语》有言：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生对老师不仅会听其言，更会观其行。好老师首先应该自觉坚守精神家园和人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，做以德施教、以德立身的楷模，率先垂范、以身作则，以高尚的道德情操和人格魅力为学生的健康成长树立人生标杆，引导学生把握好人生方向，明辨是非、曲直、善恶、义利、得失，扣好人生的第一粒扣子。

教师是燃烧自己照亮学生的蜡烛。选择做教师，就选择了奉献。好老师，要有崇高的职业理想和坚定的职业信念，把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生事业奋斗的志向，以“捧着一颗心来，不带半根草去”“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的奉献精神，淡泊名利、甘为人梯，静下心来教书、潜下心来育人，努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

做好老师要有扎实学识。打铁还需自身硬。教师是知识的传授者，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。古人说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。在信息时代做个好老师，犹如所说，“不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野”，要给学生一碗水，自己“要有一潭水”。有了这“一潭水”，教育学生才不会捉襟见肘，才能游刃有余。

“知识引导人生，学习成就未来”。无论是一个民族还是个人，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。在知识更新周期大大缩短的当今时代，做一个好老师，更要牢固树立终身学习的理念，按照提出的始终“站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己”的要求，以锲而不舍的学习研究，以源源不断的进取创新，为学生提供鲜活的知识清泉。

教育是一门科学，好的教育则是一门艺术。好老师应该是智慧型的老师，具有学习、处世、生活、育人的智慧，努力探求教育教学规律，坚持知、情、意的统一，坚持全面发展与个性发展的统一，坚持知与行的统一，既授人以鱼，又授人以渔，在各个方面给学生以帮助和指导，努力使自己成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师。

做好老师要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

爱是责任和付出。爱学生，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。爱是尊重、理解和宽容。爱学生，“还要具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质”。世界上没有两片完全相同的树叶。做一个好老师，就要善于发现每一个学生的长处和闪光点，平等地对待每一个学生，尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的缺点和不足，让所有学生都健康成长为社会需要的有用之才。

爱是心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。做一个好老师，就要像要求的那样，“用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人”，用爱打开学生的知识之门，用爱滋润浇开学生美丽的心灵之花，让每个学生都感受到教育的温暖，让每个学生都有人生出彩的机会。

**老师心得体会感想篇十一**

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。每当完成一篇作业，一种造诣感油然而生;每当听到教师们对教材娓娓动人的剖析，一种豪情在心头澎湃。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，适应新形势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，在这短短的几天里，我与来自不同中心学校、不同年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一起讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向和目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

一、增强自身师德修养

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过:“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、丰盛的培训内容

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教学”、“教学，如何有效”等等。我们又进行了案例现场研讨、写教学设计、案例现场研讨、写教学设计、观看观摩录像课，且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，接着在班上轮流发言。培训内容虽然很多，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走下来，填补了我平时教学中的很多“漏洞”。

三、劳碌而充实的每天

培训期间，我们每天上、下午到学校听课，放学后在家完成相关作业。虽然日子过得很劳碌，但是每位老师的学习的热情以及认真研究的精力带给我一种动力。我们最开心的事就是坐在教室里分组讨论，遇到问题大家互相交换。老师们做好作业后又发表在各自的博客里，让大家共同分享。这让我体会到了全体老师们俨然一个温暖而奋进的大家庭。

四、培训激励着我

培训虽然已经结束，可是留给我的思考却没有那么快就停滞，我知道在激烈的职业竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。教育是全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地建立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。虽然我已人到中年，魄力比不上年青人，但我有充分的信念，只要肯努力，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目的。

另外，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。况且,新课程标准的小学数学教材对教师要求高, 比如看起来非常简单的竖式计算,要让孩子们都学会却不是件简单的事.对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，反复研究教材,查找参考资料,看教材解读,备学生,尽量充分地备好课.

让我体会最深的是学校对各位新教师的关爱以及各位老教师的不断提携。为了使新教师迅速成长，学校特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，作为一名新老师，最大的不足是缺少经验,对教学重点难点把握不住。学校“结对子”的方针很大程度上帮助了我这一不足。当科组老师听我的课，我都虚心请教他们的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听老教师和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。特别要感谢的是我的师傅房老师，向她请教问题时他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从孩子的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。

**老师心得体会感想篇十二**

培养幼儿良好的行为习惯，是一件非常细致的工作。教养员要灵活而机智的运用各种各样的方法，对幼儿进行系统教育。

循循善诱，向幼儿提出明确而严格的要求。

在提出每一点要求的时候，事先都经过周密考虑，做到要求合理。根据幼儿能力，提出的要求逐步提高，循序渐进。开头的时候，我只要幼儿掌握简单的生活规则。比如，上作业课的时候，要安静地坐好，不防碍别人等。接着，提出关于社会行为的要求，比如，待人要有礼貌，看到阿姨要问好，接受人家的礼物，或者得到人家的帮助要道谢等。

从幼儿的能力来看，既是履行一些内容极其简单的要求，也要做出巨大的努力。如果教养员对他们提出的要求不合理，他们接受不了，那么这样的要求就会落空。当幼儿做不到教养员的有些要求时，往往会对自己的能力丧失信心，并且对教养员的话产生怀疑，不信任教养员了。

当我向幼儿提出要求的时候，注意做到内容具体、明确、语言通俗、简练;适合幼儿的年龄特征。比如，要求幼儿对人要有礼貌。我就这样告诉幼儿：早上入园的时候要向阿姨问声好;回家的时候要说声再见;跟别人讲话的时候要专心，眼睛不要东张西望;别人说话的时候不要插嘴..这样要求具体明确，幼儿才好照着去做。

不断鼓励，让幼儿在练习中慢慢养成。

幼儿的意志力不能持久，注意力很难长期集中。根据幼儿的这个特点，我采取不断鼓励的办法，矫正幼儿不良的行为。比如，大家在午睡的时候，往往有个别幼儿起来小便，脚步走的很重，就给他一个暗示，提醒他矫正;当幼儿小心走路的.时候，就微笑着点头表示他做的对。当幼儿受到鼓励的时候，他们为了要从自己的行为中得到愉快，也就会自觉地制止那些不好的行为了。

防微杜渐，注意矫正幼儿任何一点细小行为的错误

幼儿往往从细小的过错中，慢慢地养成不良的行为习惯。

在日常生活中常常发生这些事情：有些幼儿容易发脾气，躺在地上拼命用两只小脚踩地板，大哭大叫;有些幼儿喜欢玩某些玩具的时，就要人家无条件的给他对这些行为都不能采取姑息的态度，听任它发展下去。

有一次，当我和幼儿下课一起走的时候，一个幼儿突然伸手到我的衣袋里。这是不礼貌的行为，我就马上很严肃地告诉这个小朋友：不要随便把手神到别人的口袋里。幼儿喜欢模仿成年人的行为，特别是喜欢模仿跟他们接近并为他们所喜欢的人的行为。我常常用自己的行为去感染幼儿。比如，坐的时候注意姿势端正，搬东椅子用完后要放回原来的地方，答应幼儿的诺言绝对实现。

因势利导，个别教育与经常教育相结合。

幼儿的性格特点各有不同，他们各有各的兴趣爱好，行为习惯也往往不一样。有一个特别胆小的幼儿，他不习惯集体生活，不相信自己的力量，即使是最简单的事情，也往往不敢去做。对这个幼儿，需要让他养成合群的习惯。我就运用各种方法来鼓励他。先是让他做一些简单的事。上作业课的时候，让他来分发作业薄;吃点心的饿时候，让他来分碗筷。经过一次两次的锻炼。他的胆子慢慢大起来了。

接着，我还训练他在大众面前讲话的习惯。一次我讲小白兔的故事，提问全班的幼儿：小白兔是什么颜色?这是一个非常简单的问题，提问之后我就有意识这样说：阿姨准备请一个勇敢的小朋友来回答这个问题。大家看看谁最近以来比过去勇敢了?小朋友们不约而同提到了那个曾经胆小的幼儿，他也就大胆地站起来回答了这个问题。

**老师心得体会感想篇十三**

怀着满腔热血来到顶岗学校，成为一名见习教师。在老师们眼中，我们是还未毕业的实习生，初出茅庐，还需不断的努力;在学生们眼中，我们是年轻的老师，是知识的传播者，无所不能;在父母眼中，我们是再次独自踏上陌生路途的实践者，即将面临许多挑战的孩子;而在我们自己眼中，我们是越来越成熟，越来越稳重的成长者，我们告别了过去的青涩，学会了独自承担，我们理解了责任的内涵，明白了教师职业的神圣。

刚来\*\*中学，刚站上讲台，面对着贪玩调皮的孩子，有一种束手无策的感觉。到这时候才明白顶岗不仅仅是为了学会如何教书，更需要学会的应该是如何让不爱学的孩子爱上学习，不听课的孩子融入课堂。

由于我只带一个班的数学，时间也比较充足，可以认真批改作业，可以为一些基础差的学生进行个别辅导，也找某个课堂上有心事而没认真听课的学生谈心。通过和一些前辈学习管理经验，我知道不同的学生适合不同的谈话方式。比如我们班的一个学生，性子特别倔，还特别爱面子，如果老师当着全班的面指出他的错误，他不仅不会改正，还会变本加厉。但是如果你私底下和他聊聊，则会收到意想不到的成效，这样的孩子需要被认可，需要被鼓励，当他被肯定的时候，他就有了学习这课的兴趣，上课也会积极表现。现在他是课上表现zui积极的学生之一，也是我喜欢的学生之一。突然发现，原来老师不是不待见贪玩的学生，而是说了好多次，提醒了好多次依然我行我素的学生会让老师生气。

初一的学生在我的眼里还都只是孩子，他们有犯错的机会，作为他们老师的我需要不断的提醒他们改正，去包容每个孩子的缺点，欣赏每个孩子的优点，激发他们对数学的热情，争取让他们爱上数学这一科，作为老师，我不能放弃任何一名学生，在生活学习上，要给予zui无私的帮助。对每个孩子都要因材施教，不能以偏概全。

顶岗俩个多月，我对于教师这个职业越来越熟悉，也越来越热爱这一行。希望自己在未来的日子里不断努力，不断提高。

见习教师心得及收获【一】

04级幼师班学生的实习，在校领导的大力支持下，在实习单位的密切配合下，在辅导老师的认真辅导下，在指导老师的精心指导下，学生的态度认真，成绩良好，现心得如下：

一、组织到位。我们为这次实习做了精心的安排。在实习以前，我们已经上了一年多的专业课，专业基础打的比较扎实。在实习前夕，我们认真组织了实习前的专业测评，每个同学都要求专业过关。并且我们在实习出发以前，进行了认真的实习动员。班主任在班里开了专题的实习动员主题班会，校长又专门开了这些实习班级的会议。对于实习的意义和要求做了进一步强调。这样，学生从思想上，到专业准备上，都做好了充分的准备。

二、认真实习。

(一)认真安排带队老师。我们幼师实习，学生多，任务重，并且毕竟从理论到实践有很大的差距，所以找带队老师非常重要。这一点上，领导做了认真的组织和安排。找业务素质高的，思想水平好的老师带队。这在我们的人员组织上保证了实习的顺利进行。

(二)实习单位也做了认真的安排。他们热情接待，并且对我们的实习老师做了恰当的分组，也认真地安排了实习指导老师。把业务素质高的，工作能力强的安排给我们做指导老师。这些老师态度很认真，对我们的实习生很热情并且要求也很严格。他们在我们实习之初，先给我们上示范课，详细讲了他们上课要求，和注意事项。然后让我们的学生讲课带班。在每一次课后，我们都一起讨论每个人优点和不足，讨论每堂课应该怎样上，如何对待每一个孩子。

(三)学生态度很认真。每一个学生都严格遵守幼儿园的作息制度，没有迟到早退现象。尤其像张园园，离家远，又是通宿生，身体还比较弱。但还是早来晚走，克服困难来完成实习任务。尤其是她的实习指导老师病了，她独自带课，并且取得了完全的成功。受到幼儿园老师和领导的好评，并且也得到了幼儿家长的夸奖。

(四)实习学生专业基础扎实。我们这一级实习生，专业基础都很扎实。李萍、杨雪的舞蹈，杜娟王雪的绘画，宋雪的诗歌朗诵水平都受到实习单位的好评和肯定。并且他们表示，如果我们的学生毕业了，愿意接受这些学生。

(五)我们在实习单位认真组织了实习成果展。我们的实习老师在班里排的舞蹈，指导的诗歌朗诵，辅导的孩子的绘画，都受到孩子家长和实习单位的肯定和好评。

我们的经验和教训。

这次实习，我们在组织上非常到位，学生的专业基础准备的很扎实，并且带队老师和实习指导老师认真负责的态度，对这次实习的成功起了很大的作用。当然，这其中学生骨干的带头作用，也使我们的工作事半功倍。

但是，我们还有一些地方不足。如，有的学生虽然对幼儿教育在理论上能够接受，但是真的面对一个哇哇大哭的孩子，有时候还表现的手足无措。有的学生对一些淘气的孩子还是处理的不够理智和冷静。这些需要在工作中，加强他们对孩子的爱心的教育，并且加强对幼儿心理学的学习。使他们在理论上实践上更进一步。

**老师心得体会感想篇十四**

在一次学习中,看过这样一个教学案例，授课老师在做话题作文前，首先提出了一个brainstorming 的课堂活动。这个活动要求全班学生一起想出与“earthquake”有关的词汇，并引导学生对想出的词语进行一一分类。学生们很快就想到了ruins, disaster, survivor, destroy, rescue, dig out, hope, shocked, terrible , strange等词。这些词语为后面的任务写作做了一个很好的铺垫。通过这样的教学，学生能够运用了所学的词汇，使得它们有了一个语言的环境，我觉得这样的教学活动目的性很强，让学生复习了词汇并且马上应用到写作中，比较实用，对学生写作养成良好的语言应用习惯。

教育部20xx年颁布的新课标对词汇教学提出了较高的要求，体现在词汇教学的“质”(即掌握词汇的深度)和“量”(即词汇量的多少)两个方面。要求学生掌握的词汇量显著增加，对词汇学习的要求不仅仅限于辨认、识记和理解，还在于运用和表达;词汇教学不仅要扩大学生的词汇量，还要提高学生运用已知词汇的熟练程度。词汇学习室贯穿于整个英语学习的过程，是英语教学的基础，因此这就对于英语词汇教学也提出更高的要求。

1. 词句结合，语篇综合，在语境中深化

词汇的意义存在于特定的语境中，只有在上下文中词义才能明确和具体。如果脱离语境进行词汇教学，即使学生记住了词汇的形式和意义，也很难将其运用于实际交际活动中。因此，词汇教学应融入到句子和语篇的教学中，做到词不离句，句不离篇。我们在教学应为学生创设运用所学语言的环境，帮助学生在语境中熟悉词义，掌握其用法，深化对词汇的理解。

2. 学以致用，学用结合，在运用中掌握

不管用什么方法来学习词汇，都要学以致用。只有在语言使用(包括听、说、读、写)中才能深化和巩固词汇知识。在词汇教学中不应仅呈现例句，讲解用法，还应为学生提供运用词汇的机会。教学中应组织形式多样的任务型或体验式的的课堂教学活动，设计口头和笔头的词汇练习，使学生在学习中用，在用中学习。

3. 课内课外并举，隐性显性结合，拓展词汇学用渠道

引导学生在阅读、视听等语言学习活动中习得词汇。教学中要鼓励和引导学生把词汇学习从课内延伸到课外，充分利用各种学习工具和学习资源，特别要通过广泛的阅读，开展词汇自主学习活动，从而有效地扩大词汇量，拓宽知识面。

在日常的词汇教学中，我还应用传统的一个模式，要求学生记忆单词，然后进行听写，默写，或者以试卷的形式发给学生，利用课前10分钟的时间进行小测，以达到让学生巩固词汇学习的目的。另一方面，我会让学生根据一个词根，按照平时上课说讲到的构词法，加前缀或者后缀，把一个词根拓展开，写出相关的单词，这无形也能够让学生学会自我学习，增加词汇量的目的。

但是，在创设情境让学生记单词这一环节上，我还要加以学习和研究，以便更直观的呈现给学生。而且在句子训练上还没有充分的考虑到要与学生的词汇学习紧密联系，这些都是值得探讨和有待解决的问题。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com