# 小学科学教学工作总结小学 小学科学教学工作总结(优质11篇)

作者：远方的故事 更新时间：2024-03-31

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学科学教学工作总结小学篇一本学期又有很多收获，也有一些自*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学科学教学工作总结小学篇一**

本学期又有很多收获，也有一些自我并不满意的环节。现对科学学科的教学工作评价如下：

尽管我已经教过一个学期的科学课，应对新教材，我还是用心、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务潜力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。透过自主探究与交流合作来帮忙学生学习新知，提高学生的各种各种潜力。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前己对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和此刻存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

我注意教学形式多种多样，有的课以教师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，教师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自我的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的用心性和上进心。

评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆状况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自我生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记状况等，个性关注学生自我生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，到达带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

引导学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，个性是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，到达学以致用的目的。

帮忙学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的潜力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步构成科学的态度和价值观。

此刻，学生十分爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩能够看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，仅有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自我搜集有关桦尺蠖的资料，全年级四个班仅有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时评价，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

**小学科学教学工作总结小学篇二**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。

现将几个月的工作总结如下:

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。

我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。

“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。

我是这样进行教学活动的:

1、课前准备:课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况:我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法:考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。

另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况:组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生:平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的\'师生关系促进了学生的学习。

6、 不断学习:积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

三、工作考勤方面:

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。

做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。

除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作;有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。

平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。

同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

我坚信:宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

本人在本学期担任xx小学科学课教师。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。

“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。

我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。

小学科学教学工作总结。

下面我对本学期的教学工作做一总结:

一、基本情况:

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。

但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要成绩:

1、具体措施:

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。

针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。

深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

(2)抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。

我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。

小学科学教学工作总结。

发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。

平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈:注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。

坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。

同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。

一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1)关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2)激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。

我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3)丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。

自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。

如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。

如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。

在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4)关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。

要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。

要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。

在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。

让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5)让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向:

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。

现将本学期的工作总结如下:

一、在理念上的转变。

新的课程标准提出了以下六个理念:科学课程要面向全体学生;学生是学习科学的主体;学习科学要以探究为核心;科学课程的内容要满足社会和学生双方面的需求;科学课程应具有开放性;科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。

这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

二、在内容方面，我发现:

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。

这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。

课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。

尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。

这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

三、在教学各方面的转变。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用;教学环节随时根据具体情况进行调整。

2、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。

所以，在备课时，我不仅考虑到文本的内容，还考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。

有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。

而在课堂上，只是汇报交流结果。

如铁的生锈。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。

如:如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。

在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

小学科学教学工作总结范文小编就为大家介绍到这里了，其他相关的工作总结请关注本站!

-->[\_TAG\_h3]小学科学教学工作总结小学篇三

按照新课标及课程标准的要求，学生是学习的主体。必须根据学生身心发展和学科学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求。其实大教育家孔子很早以前就提出了“因材实教”的教育方法，充分体现了圣人尊重个人之间存在的个性差异。我尝试着采用“分层施教”的方法进行教学，依据学生不同的个性特征与心理倾向，不同的知识基础与接受能力的差异，在教学过程中针对学生实际分出不同的层次或类别进行施教，使全体学生都能在原有的基础上有所提高，从而让不同层次的学生都能得到充分的发展。

对学生进行分层施教，首先必须对每个学生的学习现状了解透彻，这样才能在教学中做到有的放矢。优等生一般来说，成绩好、头脑活、能力强，学习一点即透，是班级的中坚力量，是老师的宠儿。对于他们我都是严爱。要求比其他同学更加严格，同时充分发挥他们的优势，为班级做出贡献。中等生一般基础知识较好，但创造性学习相对差一些，但有潜力，容易进入优秀行列，同时也容易掉队，对于他们，我不马虎、不放松，在严格要求的同时去关爱他们。

而后进生，他们基础薄弱，学习习惯不够好，自信心不足。在教学中我时刻注意不摒弃他们，不歧视他们，而是更加关爱他们，鼓励他们。对他们多表扬、少批评，把他们的点滴进步作为他们成长的足迹。对他们低标准、低要求。如孙越明同学，上课好动，不能集中注意力听讲，课后作业不能按时或按量完成。我抓住他少有的良好表现时刻（爱打篮球，热爱劳动等），在班级内对其进行表扬，逐步树立其信心，激发学习的兴趣。

基础知识十分薄弱，到了高中年级以后，越来越感到作业的难度，久而久之，产生了畏惧的心理，最后干脆“破罐子破摔，”反正写不来倒不如不写。因此在布置作业时，我根据不同层次的学生设计不同的作业，提出不同的要求。对于学困生，我要求他们必须完成一些简单的基础性练习；对于中等生，我要求完成基本练习、综合性练习，争取做发展性练习；而对于优等生在完成所有练习的同时（如果已经掌握了的内容，他们还可以略去他们认为不必要做的练习），还应帮助其他有困难的同学。

在实际教育中，我们大部分教师有着功利之心，喜欢优等生，讨厌学困生，不能给予人文的关怀，从而造成学习困难学生心理的自卑。因此，我努力改变传统的评价方法，不采取一刀切的办法，不以成绩为唯一标准。对学习有困难、自卑感强的学生，要多给予表扬评价，使他们看到希望，逐渐消除自卑心理；对成绩一般的学生，采用激励评价，促使他们不甘落后，积极向上；对成绩好、自信心强的学生，采用竞争评价，坚持高标准严要求，促使他们更加严谨、谦虚，更加努力拼搏。

对进步明显的学生提高一个层次，对退步的学生则提醒、鼓励、热情关心，帮助分析原因，树立信心。这样做不但可以帮助学生及时调整适应自身发展的教学起点，而且有利于学生看到自身的进步和不足，保持积极进取的学习热情。

我还在继续学习，摸索分层教学这一新型的教学模式，希望在实践中进行改进，使其真正的为教学服务，为学生服务，提高生物教学的教学效果。

**小学科学教学工作总结小学篇四**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重群众的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师务必时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能理解我、喜欢我。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责心较强，乐于理解校园布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我担任三、四、五年级的科学，成为校园专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们校园也申请了科普校园，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，必须要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验十分重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习状况：我会在根据每节课堂上的状况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并思考到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：思考教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学资料及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班状况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的状况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习用心性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，个性是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习用心性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门搞笑、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，用心开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，资料丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在校园、家庭及社会进行“家庭和校园节能减排调查”和“一次性物品使用状况调查”活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以到达从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

我热爱自己的工作，自觉遵守校园规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我用心地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还用心参与校园分配的各项活动，协助其他老师做好校园的各项工作；有老师请假，也能够服从校园安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样应对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自己感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

**小学科学教学工作总结小学篇五**

〔一〕抓根底学问和根本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的根底学问驾驭得不够扎实，本学期在这方面进展了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，必须要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等简单失分的学问，我那么采纳了多种形式的练习，小结方法，练习稳固等，争取绝大局部学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的学问得到了稳固，提高了他们学习的根本技能和语文实力。

〔二〕做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成果是有很大的好处的。因此，我在教学不同的学问点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生驾驭这个预习方法，有利于提高他的自学实力和阅读水平。

在阅读教学上，我留意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进展迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生细致视察周边的事物，关怀时事，对于热点的奥运取得圆满胜利和四川汶川大地震等事务，让学生时时追踪事态的开展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达实力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了造就学生的语文实力，让学生多实践，多思索，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定探究主题，走出学校，深化家庭，走进社会来进展调查探究，学生的探究报告虽然内容欠详细，结论欠精准，但已初步显现了学生才智的火花。

当然，造就学生良好的学习习惯也是关键，要求学生谨慎书写，按时完成作业，用心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

〔三〕做好转差工作

本班极需协助的差生大约有五名，提高他们的成果，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采纳的方式是“以多优带一差”的.方法，协助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时协助他们驾驭，因为是多名优生来协助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了嘉奖的制度，形成了竞争的机制。通过单元和学问点的小测，检查他们的学习效果，刚好给差生鼓舞，使他们重拾学习的信念。

〔四〕拓展学问视野

语文教学必需重视积累运用，只有学生对学问有了必须积累之后才能运用。为了拓展学生的学问视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进展课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生势必收获了很多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。

学生在活动中增长了学问，训练了动脑、动口、动手的实力。

**小学科学教学工作总结小学篇六**

本学期在校领导及上级教育主管部门的领导下，我担任xx年级科学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

认真备课：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，精确化，情绪化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的.把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

培养学生的社会责任感、良好的职业道德、思想修养及坚定的世界观。为社会主义现代化建设培养合格人才。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

6、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

7、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

8、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

9、加强转差培优力度。

**小学科学教学工作总结小学篇七**

本学期，我扎实开展科技教育，以培养学生科学素养、创新本事和实践本事为重点，本着激发学生学习兴趣，提高培养学生实验动手本事，启发创新思维的宗旨，注重校内和校际交流，教师注重自身道德修养的提高，努力树立良好的师德形象，热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。现将本学期的工作总结如下：

学校环境是一种隐性课程，对学生的成长起着潜在的影响作用。为此，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。我校设立了科学室，专门设立墙报作为科学宣传等，侨乐学生有更多的科技活动场所，结合流动展板，开展形式多样的科普展，展示学生优秀科技作品，布置好科技知识、科技作品、科普信息窗等科普教育的主阵地，积极营造良好的物化环境。

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。辅导学生科技活动是科学教师义不容辞的职责，它是科学课教学的.拓展和延伸。

在科学课堂中，我校教师坚持最高效率利用科学课有限的四十分钟，尽量找到更多的趣味图片和视频等各种多媒体资料，经过直观的认识提高了学生的科学兴趣，鼓励学生课余时间多动手，开展科学小实验，多数学生对于奇特的科学现象很感兴趣，也慢慢喜欢上动手做实验。本学期我校各年级学生分别参加了“广州市科学小论文”、“科学观鸟比赛”、“全国青少年科技”等比赛。

为了提高我校以及个人的科学教学水平，我校经常组织教师参加区和市的公开课示范课，广泛的吸取兄弟学校的优秀教学经验和方法。利用课余时间我校会与兄弟学校进行丰富多彩的交流活动，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会，与教师们之间思想的交流碰撞出无限的火花，对我们启发很大，对于我校教师的教育理论水平和教育教学本事都有了很大的提高。

本学期，我校出版了两期科普展：三年级学生以手抄报形式记录下自我拓印的树皮标本，对手抄报加以美化修饰，选出优秀者展出，出版了一期主题为“树皮用处多”的科普展。三、四、五年级学生经过亲身实践，经过采集、清洁、压制、制作的的等程序，制作出创意十足的植物标本作品。

同时我校开展的科普小制作包括树皮标本拓印、植物标本制作、制作小纸车、制作牛顿盘等各种活动。

新课程改革的浪潮中，仅有努力工作，才能克服了教学中的种种难关，完成了教学任务。

1、本学期我校科学教师参与了教研室“教研论文写作漫谈”师资培训班的学习，本次学习使教师在论文撰写时更加具备针对性，目标明确，具有明显的指导性。本学期林悦云教师撰写教学案例《设计种子发芽的实验》获区教学优秀案例三等奖。

2、本学期我校科学教师参与了教研室“小课题如何写”师资培训班的学习，本次学习使教师在小课题开展时更加具备针对性，具有明显的指导性。

3、本学期我校每周都会利用时间让教师去研究钻研科学教材，每两个星期都会开展科组集备，务必让教师对科学教材有个整体的把握。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论。除此之外，我校教师积极参加各种教育教学研究活动，听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动积极开展。

走进新的世纪，面临许多新的挑战，我将继续发扬学校的团结奋发，敢创新精神，把工作做得更好，开拓前进，为我校科技教育奉献自我的力量。

**小学科学教学工作总结小学篇八**

依据新课程标准，科学课的重点不在科学知识的学习上，而是在学习科学知识的基础上掌握科学方法，培养科学精神。我们培养出的学生应该是关心生活，热爱科学，并善于把科学应用到生活中去的一代新人。

1、让学生感受科学家的创造历程

可在实验室侧面的窄墙上贴一些科学家的画像和名言，并利用每节课课前3分钟的时间轮流让学生讲科学家的故事，开展“我学科学家”、“我讲科学家故事”等活动。学生自查资料，介绍科学家事迹，增长了知识。更重要的是，科学家敢于探索、崇尚真理的精神会引起学生心灵的触动和感悟，促进他们科学情感及科学素养的形成。

2、让学生感受“科学”的应用价值

在实验室的后墙角设立“科普书报城”，介绍科学在人类社会中广泛而重要的应用价值。此外，可以利用科普影院播放科普知识和科技动态影片，如：《非典“元凶”》专题片、《载人火箭重返地球》实况纪录片等，细雨无声地对学生进行科学知识的教育，使学生身临其境地体验到科学的神奇力量。在学生的学习过程中提倡和鼓励学生有选择，有改进，有创造，让科学教育充满人本思想和人文精神。

培养学生的创新能力也是科学教育的根本目标，因此有必要让实验室自己说话，让学生时时刻刻看到创新，读到创新，想到创新，做到创新。

在实验室的四面宽墙上设计创新专栏。每个创新专栏上方的标题都是与创新有关的格言妙语，使学生体会到创新就在身边，就在科学学习的活动之中。引导学生不管是在课上的学习活动中，还是在课下的自主探究中，都能灵活运用各种方法，训练创新能力。

每个创新专栏方框里面的科普内容都是教师精选最前沿的科技知识、最贴近学生生活的科普文学，以及学生获奖的科技小论文和适合学生动手操作的科学实验等，并且定期更换。这些创新专栏整体看上去图文并茂、和谐美观，每一处都显示着设计者的巧妙用心，孩子们在这些设计中受到潜移默化的影响，激发了创新兴趣。学生对环保，对高科技，对生活科学，对科学实验，也有了新的认识。

科学课要提倡学生自主学习，发展学生个性。实验室要尽可能为学生提供展示个性的空间，以更好地发挥学生在学习过程中的积极性和主动性。

1、设立学生自制标本展橱

在实验室后面的墙上用玻璃制成一个透明的橱窗，将学生制作的各种动植物标本摆放进去，让学生利用课前课后时间尽情观察，满足学生的好奇心和求知欲。在橱窗下面及实验室门前陈列饲养槽、饲养笼，饲养一些小动物如：鸡、鸽子、兔子、金鱼等。饲养小动物是学生们很喜欢做的事情，它为学生提供了观察思考的机会，能锻炼他们的动手能力，培养持之以恒的精神。

2、设立科技作品展橱

在实验室的前面墙角放一个展橱，分成多层，使其能放更多的物品，把学生在课上课下及科技活动中制作的小发明、小创造等科技作品陈列出来，使学生的个性得到充分展现，对培养创新精神来说具有特别重要的意义。

3、设置科学工具箱

设置一个科学工具箱，放置实验和研究过程中必须使用的工具、材料、活动纪录卡等。科学工具箱里的材料，如易拉罐、各种金属条、塑料瓶、海绵、泡沫、木块、木炭、橡皮、硬纸板、皮筋、气球、乒乓球、断锯条、各种弹簧、玻璃片、石头等都由学生自主筹备。教师应发动学生不断为它“添砖加瓦”，使它应有尽有，为学生自主选择实验器材实施开放式探究提供便利。

“我听说了，就忘了；我看见了，就领会了；我做过了，就理解了。”这句名言突出了“做”的重要性，深刻地揭示了“探求的意义在于经历”。我们做了各种努力让实验室成为学生开展各种探究活动的阵地，成为展示他们探究活动成果的舞台，成为学生搞发明创造的乐园。但如果没有为学生提供充足的活动时间作为保证，一切都是空谈。因此要花时间经常组织学生开展课外观察、实验、栽培、饲养、小制作、小发明、小课题研究、科学知识竞赛、科普知识讲座等实践活动，让学生运用已有的知识，自己独立思考，去解决各种各样的问题，去经历探索研究的过程，发挥他们的创造潜能。

总而言之，实验室是学生科学活动的主阵地。我们努力做到的就是“教育在潜移默化中，让每一面墙都说话，让每一个角落都充满科学创新活力”。

**小学科学教学工作总结小学篇九**

紧张忙碌的教学工作伴随着期末考试的钟声即将结束了,回顾一年的教学工作,深感一份耕耘一份收获,可能还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术,提笔写下一年来所经历的教育教学足迹以促进今后的教学更加完善是重要的。以下是我从几个方面来总结工作:

本学年我担任五年级(1)班、(2)班;六年级(1)班、(4)班共四个班的科学教育教学工作。每周14节正课,两个晚自习,6节辅导课。我深知小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程,目前越来越受到各界的重视,清楚自己肩上的担子的重要性,并努力以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。要想提高教学质量,首先要立足课堂,教师要从常规课上要质量。\"研在课前、探在课中、思在课后\"这几句精辟的语言一直指导着我的教学思想,我力求尽力精心预设每一节课,创设轻松愉悦的情境进行教学,与学生共同学习、共同交流、共同进步。注意教学经验的积累并与同行及时交流,学习新潮的教学方法,一学期下来,积累了一定教学经验。

1、注重学生全员参与。

要在课堂教学中,发挥学生的自主性,让学生全面参与,在课堂活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来,然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下,做出正确的判断,归纳。教师在课前要做好课前准备,布置学生按每节课的要求,做好课前准备,带齐实验器具,在课堂教学中学生依照提示和要求就能规范性地参与到教学活动中去。

2、激发学生的兴趣。

在课堂教学中不难发现,兴趣是最好的老师。认为激发学生的参与兴趣,关键是激发学生做一个积极劳动者,勤动手、动脑、动口。

3、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式,就是改变过去以教师讲、学生听,死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象,要让学生在观察实验中发现秘密,获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听,就会显得很不协调,太枯燥。如在科学课教学中引导学生自主学习,用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下,勤于动手动脑,仔细观察,就会获得新的科学理念。

4、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中,教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神,从无疑到有疑,小疑则小进,大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂,带着问题走出课堂,时常探究。让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程,让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中,教师要精心设置问题,合理安排,解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外,又是情理之中。

5、网络资源优化课堂。

把网络资源运用于科学教学中,能使学生产生一种身临其境的感觉,使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣,促进学生对知识的理解和掌握,提高课堂教学效果。

1、组织学生参加青少年科技大赛。

在参加镇沅县科学技术协会、镇沅县教育局、镇沅县关工委组织的第二届镇沅县青少年科技大赛中指导学生潘玥晔、白雨鑫、罗婷曦获生物标本制作一等奖、张艺怀二等奖、朱韦吉三等奖;科技实践活动\"合理饮食,做一个健康向上的人\"获二等奖;教师科技论文\"分析全球气候变暖的产生及其带来的影响\"获二等奖;教师科教制作\"暗盒电路\"获二等奖;本人还在县总工会组织的\"全县职工跨越发展先锋活动和全县职工人才工程\"中成绩突出被评为年度学习创新先锋。

2、学年教学成绩。

在学年末进行期末检测中:

五(1)班平均分83。75,优秀率26。6%(12人),合格率97。7%,最高分96分,最低分49分。

五(2)班平均分83,优秀率21。7%(10人),合格率97。83%,最高分95分,最低分56分。

六(1)班平均分 ,优秀率 %,合格率 %,最高分 分,最低分 分。

六(4)班平均分 ,优秀率 %,合格率 %,最高分 分,最低分 分。

本学期尽管我很努力,但由于种种原因工作中必然还存在一些问题和值得改进的地方。我想我还应该从一下几个方面努力:

1、扎扎实实抓常规课堂教学。

2、进一步培养学生学习兴趣和科学学习习惯,并做出特色。

3、开展丰富的科学兴趣小组活动。

4、自身的专业知识和教育要求尚有差距,今后还要继续提高专业知识水平,继续学习理论知识,把理论和实践相结合,真正的走专业化发展道路,做一名研究型的科学专业教师。

总之,反思自己教学中的不足,我深感教学是一门遗憾的艺术。由于教学任务比较繁重,许多教学内容或许匆忙的走过场地,甚至有些探究活动根本就没有开展,学生的科学知识的学习受到严重的影响,而至影响了学生的科学素养的形成。科学教材高年级的科学活动内容多,知识含量大,往往在注重了学生亲身经历活动过程时,忽略了知识的总结与归纳,出现比较严重的耗时低效的情况。最后还是一句话:回顾昨天,百感交集;面对今天,信心百倍;展望明天,任重道远!

**小学科学教学工作总结小学篇十**

每次学期末的教学总结都有不同的感受，本学期英语组的教学工作收获很多，收益也很多。相比较，积累了更多的经验，能在完成教学任务的基础上，拓展学生的知识面，并带领学生进行各种活动。

首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高叛断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

**小学科学教学工作总结小学篇十一**

现将本学年的工作总结如下：

我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重群众的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师务必时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能理解我、喜欢我。在工作中，我用心、主动、勤恳、职责心较强，乐于理解校园布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

我担任三、四、五年级的科学，成为校园专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们校园也申请了科普校园，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，必须要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验十分重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习状况：我会在根据每节课堂上的状况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并思考到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：思考教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学资料及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班状况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的状况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习用心性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，个性是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习用心性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门搞笑、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，用心开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，资料丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：1、指导学生在校园、家庭及社会进行“家庭和校园节能减排调查”和“一次性物品使用状况调查”活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的`了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以到达从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。4、成立科学兴趣小组，让学生透过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动的目的不仅仅对学生进行科技素质教育，更是让学生透过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的潜力培养。

我热爱自己的工作，自觉遵守校园规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我用心地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还用心参与校园分配的各项活动，协助其他老师做好校园的各项工作;有老师请假，也能够服从校园安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好20xx小学科学教学工作总结工作总结。平时能及时把工作状况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务潜力上，还是在教育教学上都有了必须的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学潜力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com