# 2024年小学教科室工作计划(模板18篇)

作者：风中漫步 更新时间：2024-03-31

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教科室工作计划篇一一、指导思*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教科室工作计划篇一**

一、指导思想：

坚持围绕“以和谐教育为主线，各学科、各部门的实际问题为出发点，在具体教学问题中产生的课题为突破口，走“教科研促质量，全面提升学校品位”这一总体思路，从“教师培训、课堂教学、课题研究、活动组织”四个方面认真扎实做好教科室工作，狠抓落实、追求实效，为促进学生全面发展、教师专业成长和全面推进学校和谐发展而服务。

二、工作重点：

在学校和教科室的整体安排组织下，以教研组为单位，引导教师“开展自己的教学研究”“解决自己的教学问题”“优化自己的教学实践”“写作自己的教育故事”“发表自己的研究成果”，形成各教研组的特色，为教师和学生的成长与发展出力。

三、具体工作与措施：

1、配合教导处扎实抓好课堂教学，把提高教学质量摆在第一位。

1）抓好教学常规，有计划地开展以教学常规为主题的教研活动。

3）抓好教研课的“说——授——评”活动，特别注重各个环节的实践性和有效性，充分发挥教研组的交流、研讨作用，促进教师在合作中提高，在反思中成长。

2、认真组织教师开展课题研究

课题研究是提高教师素质的重要手段。教科室将充分发挥“管理、研究、指导、服务”的职能，营造良好的科研环境，带领教师开创课题研究新的辉煌。现有的立项课题要有所突破，全面展开研究，积累资料。各课题组学期初写好课题计划，期末写好课题总结，并按学校课题资料收集要求整理并上交个人课题研究资料。

3、办好校刊和网站。

校刊《新南小》和网站是师生交流的平台，是加强各方面联系的桥梁和纽带。《新南小》不断从内容、版面和印刷等方面提高质量，使其发挥更大的作用。网站增强文章的可读性，增强版面的可视性。栏目要适时调整，内容要及时更新。

4、抓好继续教育，搞好校本培训

1）以“走出去”、“请进来”、“校本培训”三者相结合的形式进行培训，学校将聘请有关专家开设专题讲座，组织教师外出听课、培训、参观、学习等，在同伴的互助下促进教师的专业成长。各项培训不走过场，确实保证对教师业务成长有所帮助！

本期培训的主要方式有：请专家作报告，派教师参加会议；做好优质课、优秀教案、优秀论文的评选；召开经验交流会。

2）鼓励老师加强学习，形成浓厚的学习氛围。进一步实施读书工程，要求老师征订并认真阅读相关教育理论书籍和教育理论专著；充分发挥网络资源优势进行网上学习。

3）加强对学骨、学带教师的研修管理，实行学骨、学带教师研修汇报制，学期末分层评价制。本期将评选出校级骨干教师，参照区级方案发放津贴。

5、不断提高教师“研究、反思、写作”能力

在鼓励教师进行理论学习的基础上，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合起来，努力开展个案研究、叙事研究等日常性行动研究活动，并将反思总结形成文字，每月撰写随笔2则以上，并积极向核心教育刊物和主流评比活动投稿。学校提高对教师个人获奖、文章发表的奖励。

6、结合学校整体安排开展“学科节”活动。

1）积极组织教师、学生参加参加市级及以上的各种评比活动。

2）围绕学校工作重点，针对学科特点，思考教研组品牌建设的相关因素，各教研组推出一个“教研品牌”，制订科学可行的方案并组织实施。

**小学教科室工作计划篇二**

以学校工作计划为指导，紧紧围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，与各处室协调配合，积极完成学校交给的各项任务，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境，确保安全万无一失。

1.总务工作必须做好为教学服务，为师生的生活服务。

2.认真做好学校教育设施、体育设施、电器设备、生活设施的保养和维修工作，保证教育、教学、生活的顺利进行。

3.抓好学校食堂食品管理工作，杜绝食物中毒事故的发生，争创a级食堂。

4.加强学校的消防安全管理工作，杜绝校园内消防安全隐患，确保校园安全。

5.加强校产管理和财务管理，落实上级相关文件精神要求。

6.加强学校绿化护理和厕所卫生保洁工作，不断改善和美化环境。

1.加强后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，提高后勤人员的政治水平和业务能力，让他们安心于后勤工作，爱岗敬业，积极为师生提供教与学的方便，确保教学教育工作正常、有序的开展。

2.完善的后勤管理制度，对学校的各后勤岗位，我们将进一步完善更为周详的规章制度，使后勤工作有章可循。另外，平时加强对后勤人员工作的检查和考核。

3.统一思想，落实任务，明确责任，总结工作，切实提高总务后勤工作的质量和管理水平。

食堂工作是学校后勤工作的重要内容，它涉及千家万户，伙食工作的好坏直接影响师生的工作和学习，为此，我们努力做到：

1.把握采购环节，以新鲜、价廉物美为原则。

2.树立安全第一意识，对食堂环境卫生、炊餐用具卫生、食品卫生作经常性的常规检查，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。

3.定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求，并对照日常工作认真落实。

4.加强检查监督和民主管理，经常到食堂检查服务态度、卫生情况、饭菜数量与质量。发现问题及时表扬先进、批评后进。

5.按照学校食堂等级量化标准的相关要求和规定，进一步完善食堂工作的各项制度，认真制定落实岗位责任制。在上学期对食堂工作各项制度修改的基础上，进一步细化岗位职责。

6.坚持勤俭节约的原则，节粮、节水、节电，精打细算、降低成本，提高饭菜质量。

1.预防为主，防消结合，抓好学校的消防安全工作。按照有关消防法规，补充制定消防安全制度，消防安全操作规程;定期组织防火安全隐患检查，及时消除火灾隐患;定期进行消防器材设施检查，落实消防器材设施责任制，对出现的问题及时整改维修;保障疏散通道，安全出口畅通，并设置符合国家规定的消防安全疏散标志。

2.加强校园用电安全管理。严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路的规范化管理使用，保证电设备工作性能正常。不准私拉电线乱接开关，不准使用大功率用电器。

3.加强门卫安全管理。实行学校保安持证上岗，要求保安人员会正确使用安保器材，操作监控系统，严格校门出入制度，切实做好“三防”建设，确保校园安全。

1.进一步完美校产管理制度，对于财物的损坏及时进行调查并进行维修，对于故意损坏的财物在调查的基础上，按学校制度及相关规定进行赔偿。

2.严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用，教师、班级、办公室等领取办公物品需办理登记手续，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

3.加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费。

4.开学初总务处对班主任明确职责、提出要求，班级物品班主任为第一责任人，期末对照。

1.继续认真执行学校的财务管理制度，协助校长管好用好学校有限的经费，严格报销手续，杜绝不合理支出。

2.严格执行“亮证收费”的制度，凡是物价部门未核准的费用，一律不乱收，做到任何费用，都有据可查，同时做好学校收费的公示工作，主动接受社会监督。

3.严格食堂财务关，对食堂财务收支实行监督和审核，账目清楚。

**小学教科室工作计划篇三**

本着学校“书香墨韵、和谐并进”的办学理念，本学期的教科研工作，在继续推进“精细教学”工作的前提下，遵循求真务实的工作态度，以全面提高教育教学质量和强化内涵发展为核心目标，以常规落实为前提，以课堂质量为保障，以提升教学水平为目的，整合全校名师骨干力量，凝心聚力，解决关键问题，全面推进我校的教科研工作。现就我校20\_\_—20\_\_学年第一学期教科研工作安排如下：

1、月份教案、教学工作手册检查

2、读书交流、教学经验交流、教材分析

3、教师培训、奥数初赛

4、名师、骨干示范课的开展，课题研究有效对接，探索实效教研新模式

5、组织青年教师风采课大赛

6、开展新教师汇报课

7、组织骨干教师参加支教、送教活动

8、单项质量检测(学校、教研中心)

9、期中、期末综合质量检测

10、学困生转化工作

11、推进音体美学科常态化工作

12、组织老师参加区级区级教学能手赛评选

13、语言文字示范工作

14、新教育儿童课程常态化

15、组织教师开展教学基本功竞赛(书法、多媒体)

1、切实落实新课标的理念

全体教师要认真研读课标，学校组织各学科教师结合教学实践进行课标操作层面的学习研讨。结合教学中遇到的问题组织相关的学习培训，使课标的学习与教学紧密结合，不走形式，不追新求异，着眼于教学的实效性和学生的全面发展。

2、通过质量分析，使课堂教学目标趋于明确

质量分析对教与学都具有检测功能，对教学管理也具有借鉴指导意义。各学科将在开学初继续做好此项工作，质量分析一定要指向课堂教学，要将试卷出现的问题和课堂教学行为对接，从而通过分析，对课堂教学存在问题起到提升的作用。

树立正确的质量观。学生的质量体现在方方面面，最直接的表现是学业成绩。学业成绩不可以不追求，但要理性看待学业成绩，分析影响学业成绩的种种因素。将这些因素整合起来，形成正确的质量观。

3、联片教研、骨干示范、课题研究相结合的教研新思路

倾力挖掘和打造名师骨干，从而发挥名师骨干的引领辐射作用，促进学校教科研水平的整体提升。语、数、英学科将结合申报课题，落实“教什么”，解决“怎么教”的关键核心问题。其他学科将结合学科特点，学科教学及评价中存在的主要问题进行以课例、研讨、交流等形式的教研活动。在活动中促进名师骨干水平，促进专业水平提高。同时，通过对“徒弟”授课的听评，来检测名师骨干的带头作用。名师、优秀骨干，每学期要上交一份优秀教学设计、一篇优秀教学论文(随笔)、一份所教年级优秀试卷，作为考核内容之一。名师、骨干如果没有承担区域教研活动的，可以预约教研员和学校领导共同听评课，推广自己的教学。教研活动专项展开，不贪多求全，持续研究，力求形成学校的特色。

4、加强教学质量的监控与评价，提高教学质量

(1)注重过程评价。

教学质量的提高，教师素质的提升，都要体现在常规工作的扎实有序上。学校要利用“推门课”和常态调研的机会，携同学校领导，采用随机抽样和检测的形式，一要检查教师的备课、讲课、批改作业等情况，提出改进建议。同时，通过调查了解，分析教研活动及集体备课等活动，是不是立足校情、学情，围绕专题，持续进行。

(2)组织好语文、数学的单项测查及学期末的年级抽查，各学科做好质量分析工作。重视良好习惯的培养，重视各学科单项基础的扎实和提高工作。

5、认真做好已立项的区级、市级、自治区级、国家课题研究，让课题真正服务于教育教学，加强过程管理，做好课题指导、结题验收、及时上报优秀成果。及时总结、推广典型经验，充分发挥学校引领、示范、作用，提高收益。

6、继续加强体卫艺教学工作，跟进课堂教学，以听课为抓手，评课为导向，结合活动开展，打造综合组各学科有效课堂。

7、“走动式”办公，多方听取意见和建议，及时改进工作中的不足。走动式，深入到教研组、课堂、教室，及时解决工作中存在的问题，提高管理的实效性，加强与教师的沟通与联系。

8、努力践行。一方面在工作实践中，力求追寻教育的真相，在牢牢把握教育规律的同时，理性借鉴教育改革的经验，立足于学校的实际，追求实际效果，将经验与做法本土化。另一方面，做到眼高手低，将思想用行动呈现出来，杜绝空想。

9、精细。主要做法是：一是思想上高度重视，树立一种观念，环节干部的做事方式直接影响教师的做事方式，是学校文化形成的重要组成部分。二是注重每个环节的跟进，策划、筹备、落实、效果，各个环节充分考虑，步步跟进。

10、常历练。紧紧抓住全员育人的常态工作，历练环节成员，在千头万绪的工作中，理清思路，抓好细节，有条不紊地开展工作，教育教学质量有明显提高。

11、为了让工作形成体系。要求将一学年的工作按照督导评估体系，与自己的工作体系找到契合点，相互印证。是一条珍珠项链，而不是散落的一颗颗珍珠。整体提升档案整理的品质。

12、探索提高学业成绩的科学路径。

首先，通过提高教师建设课程的水平，增强课程的适应性，提高教学效率。

其次，大力提倡教师自选、精编习题集。关注“一点、二性、三度”，即“关注习题编写的策略和操作要点，关注习题编写的目的性和针对性，关注习题编写的精度、坡度和难度。”提高教学质量。

13、建设课程。这个过程形成体系，主要经过以下几个步骤：

(1)建立培训体系。体现“寻、展”两个特点，寻指学校面向全国、面向国际寻找行之有效的教育教学经验，选派教师学习考察，或邀请专家到校讲学。展指教师在学习考察的过程中，也要通过经验介绍、讲课等形式，向所到地区展示学校的教育教学成果。一寻一展目的是开阔教师的眼界，教师的眼界决定教师课程的质量，决定孩子的发展潜力。

(2)建立学校课堂教学基本原则，体现三个词：立意、思辨、互动。立意是正确理解教材及编者意图，思辨是指课堂上引导学生用思辨的思考方式获取新知，互动是指课堂上生生、师生的互动。

(3)明确各梯队教师骨干培养目标，明确专家指导中心责任分工，明确指导对象目标;其次，进行各层面的“师徒结对”活动，依据签订的协议内容进行考评，每学年开展“徒弟汇报活动”;再次，完成每学年的各级骨干推荐、认定工作，走“个人奋斗与集中塑造”结合之路;最后，学校对德才兼备的骨干教师给予政策倾斜，待遇从优。

(4)发挥教师的特长，各个层面包括引进的、选聘的、本地的教师，组成读书、科研、写作、书法教师小组。用核心成员带动教师成长。

(6)成立专家指导中心，专家指导中心的成员由特邀的专家和本校的教师组成，本校教师主要是教研组长，定期举办讲座，定期开展教研组活动，引领教师建设课程。

(7)优化校本课程。精心选择校本课程项目，提高实效性，并形成可行性教材，重点提高书法课堂教学水平，探索将蒙古族头饰课做得更扎实的路径。

新学期的教学任务是繁杂而沉重的，但是我们的目标是明确的，我们全体教职员工的向心力是凝聚的，我们要不断地在取得的成绩中总结经验，失败中获取教训，不断夯实基础，努力向前。让我们在以郭校长为核心的校领导班子的引领及全体教师的团结协作、奋勇争先下，凝心聚力、振奋精神、借力东风、乘势而上，顺利、圆满地完成新学期的各项教学工作!

**小学教科室工作计划篇四**

本学期，教科室将在校长室指导下，认真贯彻本学期学校工作计划，紧紧围绕“以教立研，以研促教”的科研理念，积极开展科研创新，全面实施课程改革，扎实推进素质教育，坚持从操作层面上加强对课题研究工作的指导，努力培养研究型骨干教师，力争让我校的教育科研工作再上一个新台阶。

一、优化学习方法，提高理论素养

要转变全体教师观念，增强“科研兴校“的意识，就必须强化教师理论的学习。本学期，学校将利用博客组织教师谈学习体会，并且将根据一定的话题，组织校内博友进行研究讨论，互相学习。将学习与写博结合起来。认真做好第四届“黄杨讲坛”工作，邀请专家走上讲坛，与一线教师聊科研，谈教学，讲爱生，说故事。在品牌活动中展示教师的学习状态。

二、优化过程管理，提升课题品质

在追求有生命的教学质量的今天，教学工作应以科研为先导。本学期课题研究将在原有基础上，继续提倡课题研究工作必须结合课堂教学实际，教研、科研两位一体。继续进行课题研究的月度检查制度。对研究质量不高，研究行为不实，研究质态较差的课题，将与课题主持人进行沟通交流。以促使每一个课题工作都能高效推进。并且提醒课题主及早进行课题研究成功的提炼。确保每一个课题都能及时高质量结题。省级课题《以创意为核心理念的师生成长研究》在本学期将要做好开题工作。

三、优化网上结对，丰富联盟内涵

本学期将继续做好网上结对工作。将扬州市城乡网上结对工作与长三角网上结对工作有效结合在一起，创造性地开展工作。尤其是认真打造“校际联盟”这一品牌，积极组织老师参与校际联盟相关活动，组织更多的教师走上兄弟学校的课堂，创造与兄弟学校同行更多的交流探讨机会，为教师成长搭建平台。

四、优化论文管理，提高学术水平

本学期，将积极推进全体教师的论文参赛工作，要求凡是进课堂的教师，每人必须参与一次论文比赛。教科室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把区级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师，由教科室对教师的论文进行筛选，对有关论文提出修改意见，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。同时要求青年教师积极投稿，尤其是对骨干教师培养对象，在论文获奖和发表的层次上将再度提升。

五、优化博客建设，提升品牌效应

继续有效利用博客平台，与博友探讨，与同行交流。本学期，将认真组织教师撰写教育博客，同时组织更多的教师参加扬州市第八届教育博客大赛，争取在比赛中再度领跑全市。最终，将教育博客打造成我校教师生活、学习、工作的美丽花园。

六、优化教育宣传，形成立体格局

本学期的教育宣传工作将继续开展报纸、电视、广播、网络等形式相结合的立体宣传模式，确保以最快的速度将学校涌现出的新人新事报送给相关媒体。同时与有关平面媒体深度合作，介绍与宣传学校，推介学校名师，在更大的范围内展示学校的品位。并且做好相关的宣传资料收集与整理工作。与以往不一样的是，本学期，将在各年级组以及各教研组开展新闻宣传工作，要求年级组和教研组每周报送新闻，发布在学校网站。

七、优化数字校园，提速信息步伐

本学期，将充分整合学校网站群资源和上级有关部门分配的数字资源，以丰富教师和学生学习的内容。同时不断提高学校网站的家长知晓度。积极参与数字化方面的创建工作，确保高品质创建成功。

八、优化校本培训，提高培训质量

本学期，将继续对教师进行校本培训活动。比如电子白板，学校网站操作平台、数字化学习模块等，不断提高教育技术装备的利用率。同时，根据设想，将在本学期固定几次进行教育科研方面的培训工作。认真举办好宜陵小学第二届教科研年会。

具体安排：

九月份:

1.组织教师参加扬州市第八届教育博客大赛。

2.课题研究月度检查。

3.课题研究工作专题研讨会

十月份：

1.电子白板培训

2.课题研究月度检查

3.博友沙龙活动

4.成立校内新闻宣传报道团

5.省级课题开题

十一月份

1.筹备黄杨讲坛

2.课题研究月度检查。

3.参与上级部门的论文评比工作

4.参与梅岭校际联盟相关活动

十二月份

1.接受扬州市教科研年检

2.课题研究年终检查

3.第四届“黄杨讲坛”

**小学教科室工作计划篇五**

本学期，我校教科室工作以“美妙课堂研究”为关键词，继续遵照教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进师生发展服务的科研思路，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，通过与教导处等部门的密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

1、抓好课题的研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力。

3、开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4、吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。

1、打造特色品牌，办好校报校刊。着力打造校本教研特色品牌——黄杨讲坛。认真做好第九届黄杨讲坛的前期准备工作，注重实效，本学期将及早构思，靠前安排。在区域内继续扩大影响，提升品牌活动含金量，进一步提升我校黄杨讲坛的品质。

2、办好校报校刊，发送兄弟学校

将认真办好校报《新蕾报》和校刊《黄杨教研》，定期出刊，提升学校办学品味。定时向兄弟学校、以及名校联盟学校、学校发展共同体学校邮发，请这些学校对我校的校报校刊的征稿、编辑等方面提出意见和建议。

3、建设校本课程，提升学生素质。

以美术校本课程为样板，认真做好其他校本课程的征集、设计、试点、开发，将校本课程与平时教学深度融合，逐渐形成自己的特色。以点带面，逐渐铺开。9月初召开迎接教育局特色校本课程建设区级评估会议。为每个特色课程开具相应的特色菜单。10月11月将定期与不定期地检查督促，确保我校的特色校本课程建设高品位开展，使得学校、教师、学生在此项活动中实现三赢。

4、明确研究重点，关注研究过程

紧紧围绕省级课题，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，结合相关的比赛，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。本学期为我校省级课题研究的攻坚时段，教科室将会同教导处分版块引领教师进行课题研究，强化过程性资料的收集整理。联系档案室，对课题的研究资料，按照xx市的课堂档案管理要求，进行高效、动态管理。在学校服务器中设置相关文件空间。教师按照要求及时上报课题研究过程性资料。

5、完善课题申报，坚持月查制度。

对已立项研究的课题，严格执行月报制度，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，按时结题。用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。在校本资源库中建立课题研究项目，及时上传相关资料。本学期，将对骨干教师提出硬指标，必须主持教育科研课题。学校建立相关的课题研究资源库。各课题的主持人随时将研究过程性资料发送至服务器相关文件夹。

6、着力青蓝工程，引领专业成长。

加大青年教师培养力度，排查近几年培养对象。教育教学、班主任工作都要进行师徒结对，按协议书、听课表、交流等菜单式操作，定期评比。召开骨干教师座谈会，成立校名师工作室，发挥名师工作室影响力，带动骨干教师向更高层次不断发展。鼓励在职教师参加各级各类培训，继续开展并积极组织参加各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。坚持对刚上岗的青年教师进行“一对一”的听课评课制度，紧抓青年教师专业成长。让他们尽快适应教育教学工作，早日成为优秀教师。

7、发展校际联盟，提升科研水平。

努力做好xx市城乡网上结对，注重活动的质量与相关资料的积累。发展校际联盟，积极开展活动，用跟岗实习的方式，迅速提升教科研水平。本学期将与大连市甘井子区蓝城小学取得联系，将在校长室的带领之下，组织我校教师前往学习考察。并且在适当的时候，邀请对方学校名师来我校指导工作。

8、强化论文写作，提升教师素养

本学期，将是我校教科研快速发展的一学期，我们将有效提高教师论文撰写水平，打开论文发表通道。我们将成立xx小学教科研论文评审小组，每学期将搜集教师的专题小结，进行认真评选。将优秀的论文评选出来，向上级论文评审部门投稿参加评比，同时全部入选我校的校刊《黄杨教研》杂志。

9月份

1、特色校本课程迎接验收准备会

2、组织上报运河杯、省教育学会参赛论文

3、组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

4、联系大连甘井子区蓝城小学落实活动

5、检查督促特色校本课程建设工作开展情况

10月份

1、课题研究月查工作（召开主持人会议交流）

2、检查督促特色校本课程建设工作开展情况

3、收集整理校本特色课程迎检资料

4、参与蓝城小学教育教学活动

5、组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

11月份

1、迎接xx区特色校本课程验收评估

2、课题研究月度检查

3、组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

12月份

1、第九届黄杨讲坛（初定时间）

2、迎接xx市教科所教科研工作年检

3、组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

4、组织校本教科研工作年检

**小学教科室工作计划篇六**

本学期，我们将在总结和反思去年工作的基础上，继续加强深化和推进新课程改革的力度，直面学校教科研工作中的`问题和不足，始终坚持“源于教学，服务教学”的教科研工作理念，大力提倡教科研的实效性和可持续发展性，进一步建立和健全教育教学科研方面的制度和评价机制，以校本研训为依托，充分调动每一位教师的科研积极性，对学校的教科研资源进行合理的配置优化，理直气壮抓教研，扎扎实实提质量，促使学校的教科研工作向日常化、科学化、规范化的方向发展，从而在真正意义上促进学校教育教学质量的提高和教师的专业成长。

立足校情，开阔思路，广泛动员全体教师人人参与教育科研活动，达到以科研凝聚队伍，以科研提高质量的目标。

1．以加强理论学习为抓手，致力于“学习型”学校的建设。

2．加强对已立项的省、市、县级“十一五”课题研究的管理与调控，关注课题研究过程，切实掌控课题研究动态。

3．提升“青蓝工程”质量。

4．发挥校园网培训优势。

5．加大校本教研的推进力度。

（一）认真执行学习制度，切实提高科研素质

本年度教科室将进一步规范教师的学习制度，围绕“建设学习型、研究型教师”的目标，以解决教学问题为重点，开展以理论学习、教学案例、网络论坛为主的校本研究，浓厚教科研校园文化，推进学习型学校的建设。

1．进一步完善理论学习制度，继续实行每周三业务日（双周业务学习，单周集体备课）。教师的学习采用“主题学习”方式，由教科室提供学习主题及引导学习材料，教师要认真学习、认真反思，记好读书笔记，写好学习体会。一学期每人不少于8篇，每篇不少于300字。

2．认真积累、加强反思。除了周三的业务学习内容外，教科室还要求教师广泛阅读有关教育教学及教育科研方面的杂志书刊，结合学习主题，勤做笔记、勤于反思、勤于体会。认真完成4000字以上的学习笔记。根据要求撰写好每月的随笔。我们将进一步做好随笔、论文的收缴统计工作，并组织相关教师对案例、随笔进行评比，及时反馈评比情况。

3．积极上网、探讨交流。

4、继续为学校和教师的理论学习提供服务。

5、推荐暑假阅读作品的目录，布置暑期科研任务。（新学期开学每人写一篇读书心得或相关论文交教科室。）

（二）抓实听课、上课和评课工作。

1．听课要求：教学一线的教师每人每周至少听一节对应学科的课，听课时要认真记录，并作出必要的过程评价和总体评价以及建议。中层干部要坚持每周一节推门听课制，并提出建设性的意见。

2．上课要求。

（1）每人一节教研课。本学期我们将继续要求45周岁以下的教师每人在教研组内上一节教研课，要求教研组长在每周的星期一将本周本组的教研课节次报教科室，便于学校的检查，上课时至少有一位主任参加听课，上课的当天放晚学前，将有关上课材料交教科室黄建恺主任处。

（2）教研组一节推荐课。要求每个教研组推选一人上校级公开课。教科室将在学期初两周内确定上课人员、上课内容、上课时间，以便于上课教师提前作好准备，要求这节课要充分民挥教研组集体的智慧。所有参与听课的每一位教师要对所听的课作详细的记载与评价。

（3）每个课题组一节课题课。每个课题组由课题组长负责，推荐本课题组一成员对本课题的研究实际上一节课题研究课。

（三）大力开展各项教研活动，加强教师队伍建设

加强教研活动管理，切实提高教研活动的实效性，是本学期业务管理工作的重点，而且每次活动都要做到：时间保证，地点落实，组织严密，专题明确，群体投入，研讨深入，实效显著。

1．继续组织教师参加各科和各年级的培训、教研，在实践中逐步感受到新旧课程标准的不同，彻底从旧的教学观念中解救出来，要求教师必须运用新标准制定教学计划，并进行备课，特别是1-4年级的教师要用好新教材，5-6年级教师要继续创造性的用好教材、使用新标准进行教学。

2．“走出去”、“请进来”。积极争取各级科研部门和专家的指导与帮助，积极参加各级学术研讨会，采取请进来、走出去的办法，积极吸取先进的理论信息，调动一切积极因素，把本校教科研工作推向更高的层次。外出学习的同志回来后要主动与教科室联系，将所学习的材料复印一份上缴教科室，教科室将视外出学习的具体情况，组织外出学习老师进行二次讲座或上移植课。

3．提升“青蓝工程”质量。本学期我们将对上学期新结的19对师徒开展跟踪考评，要求按照结对协议进行帮扶。并选派徒弟代表上汇报课。

4．45周岁以下的教师举行系列过关活动。

5．做好县、市级各级优质课竞赛的选拔和准备工作。做到无特殊情况，凡参加县级或县级以上的课，首先进行校级说课或课堂教学选拔。

（四）强化课题管理，全面推动课题研究。

1．上学期，我校紧紧把握“十一五”课题申报的大好契机，教科室在认真做好前期准备等大量工作的基础上，成功申报了六项省、市级教育学会和教科院的“十一五”立项课题。本学期，教科室将对各级各类课题研究的进展情况进行抽测与评估，全面推动各课题的研究与实施，强化课题研究过程管理，时刻把握研究动态，加强资料的整理归档工作。

2．加强对教师课题研究工作的指导。充分利用教研活动时间，教师理论学习时间，向教师宣传介绍先进的教育科研方法。鼓励教师人人有课题，人人参与课题研究，以实际的教育教学中提出问题，把问题作为课题研究的主要内容，增强课题研究的实效性。

3．从本学期起在将开展校级课题的研究工作，规范教师校级课题的申报、立项、研究、结题等一系列工作的管理。积极推荐有较高研究价值的校级课题项目向县级、市级课题组申报、立项研究。

4．完成县级个人课题的结题工作。

（五）加强宣传力度，推广科研成果。

1本学期教科室将围绕学校中心工作，以校园网为宣传窗口，鼓励发动教师积极参与学校网站的建设，及时撰写信息及文章，提供给学校网的“教育动态”“百家争鸣”，并会充分利用网络资源下载、编辑所需资料的能力。要求每位教师每学期必须登录学校网站20次，并能保证每周至少发一个有价值的帖子，要求30岁以下的教师要求自己的博客。

2．本学期将着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。教科室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上有关征文、竞赛等信息传达到每个教师，并由教科室对教师的论文进行筛选，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖层次、获奖率高。同时教师应积极推荐优秀学生的习作，以充分展示射小素质教育的发展。

（六）强化集团辐射功能，促进整体素质提高。

第二集团的引领工作，是我们集团龙头校教科室的工作之一，本学期，我们将根据县教育局的有关要求，继续做好我校的示范、辐射作用，做好送教下乡有关事宜。

（七）加强自身建设，提高研究能力和服务水平。

1．教科室成员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力。我们努力做到“四个一”，即“上好一堂课”、“作好一个讲座”、“发表一篇论文”、“抓好一个课题”。确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

2．加强我们自身的理论学习，提高专业研究水平，特别要提高对课堂教学的“引领”水平。

（八）以科研考核引领教师参与。

为激发广大教师参与教科研活动的热情，使我校的教科研取得更多的成果，本学期学校将拿出常年资金的20%对教师教科研工作进行考核。考核内容分为课题研究、活动参与、科研成果三部分。在考核中突出科研活动的参与和科研成果的总结。

**小学教科室工作计划篇七**

本学期我校教科室结合实际情况，拟通过开展校本研修，使教师们领悟教育思想、更新教育观念，以淳慢特色教育文化引领教师发展，确立教师的价值取向。树立科学的教育价值观、现代教育观、信息教育观，解决教师在教学中遇到的困惑，提升教师驾驭课堂的能力，促进教师向新型化、专业化、信息化、特色化方向发展。同时，继续完善教研探讨和开题研讨活动。

1、以淳慢特色文化教育活动为载体，丰富校本教研的内涵。本学期我们将精心策划、周密组织几次范围广、影响大、效果好的市级、区级和镇级科研活动，为教师的教学研究提升搭建平台。

2、以教研组、备课组建设为重点，构建和谐高效的教研网络。严格执行各项教科研制度，教科研活动主题明确，重点突出。在发挥常规教研组活动优势的前提下，借助学校先进的数字化学习中心资源渗透网络教研的理念，继续做好特色学科的发展，扩大特色学科范围，把特色学科做强做精，提升教科研活动的实效性。

3、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。培养研究教师、规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。同时继续加强对青年教师的培养，做好“青蓝工程”，使他们尽快成长为骨干教师。

4、以推广淳慢特色文化教育内涵、个人课题、校办教材等教科研成果为重点，促进教师的专业发展。及时传达相关信息，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

1、抓实校本教研，落实课例研究的精细化。

一是要落实教研组、备课组的教学研讨制度，各责任人要做到时间保证，制度落实，各教研组每周至少有一次教学研讨活动，各备课组（课题组）每周应有一次形式灵活的集体备课研讨活动。

二是强化教研组组长和集体备课组组长责任意识。教研组要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。要不断创新工作思路，要在“研”字上做文章，形成各自的管理、研究特色；教研组长要认真搞好对教师的教学月查、考核及督促工作。教科室每月至少召开一次教研组长会议，坚持对教研组工作进行月查及考核评比，并及时通报交流。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，并不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色文化的校本教研成果。

2、制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究。

一是积极推进新课标背景下的课堂教学改革，在三个年级全面实施“淳谨课堂模式探究”，完善《淳谨课堂评价表》。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施，积极探索，及时总结，进一步完善高效课堂教学模式，渗透淳慢特色课堂文化，切实提高课堂教学效率。

二是由教科室牵头，以信息技术教研组为龙头，其他各教研组积极配合，以数字化学习中心为依托，参加数字化应用培训，整合学科资源，组织全体教师搞好学校规划课题研究。

3、做好教师学习培训工作。

一是积极配合上级部门，搞好各项专业培训工作。同时，积极落实小班化示范学校“1+2”携手共进计划，选派教师到逸仙小学、中华附小学习，同时邀请特级教师来校指导，打磨我校教师的淳慢小班化课堂。

二是加强对青年教师的“传帮带”培养。启动“青蓝工程”，进一步落实师徒制，中高级教师要对工作未满三年的青年进行业务传帮带，指导教师要对青年教师的基本功训练提出具体要求；指导教师要认真指导青年教师进行教学设计，指导教师及被指导的青年教师要坚持每周互听一节课，传帮带听课情况纳入专项检查，并进行年度优秀评比。

4、做好论文、个人课题评审工作。

一是鼓励全体教师参加论文、课题评审，启动第三届校级论文、课题评选活动，为区级、市级的评选做好准备，帮助教师修改提升论文写作水平，努力使获奖或发表篇次提高。

二是加强对课题研究的过程管理，指导第七届县级和第八届市级个人课题的研究。做好“十二五”规划课题《基于慢城理念的农村小班化课堂文化建设的实践研究》的后期研究工作及市教科所组织的《区域提升学校课程品质的研究》子课题的研究工作。

九月份：

1、各项计制定教科室划；

2、准备“四节”活动；

3、召开个人课题研究推进会；

4、制定校本培训工作安排；

5、启动“青蓝工程”师徒结对活动；

十月份：

1、启动校级论文、课题评审活动；

3、数字化学习团队教研活动展示及研讨；

十一月份：

1、个人课题中期检查管理；

2、淳慢特色文化课堂教学模式研讨会和成果汇总；

3、迎接区教育局办学水平督导工作；

十二月份：

1、菜单式讲座；

2、教研论文、课题汇总，申报区级和市级评选；

3、教科研成果统计；

4、完善《淳谨课堂评价表》，关注课堂文化行为；

一月份：

1、部分个人课题结题；

2、教科研成果汇总绩效表彰；

3、教师个人专业发展考核；

4、完成学期工作总结及下一学期工作计划；

**小学教科室工作计划篇八**

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科室将在市局教科研部门和学校校长室的指导下，继续以“提高教学效率，打造高效课堂”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，认真落实课堂教学改革促进月活动各项新举措，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

1、以教研活动为载体，构建高效教研网络。进一步提升教研组、备课组的研究能力，打造一支得力的教科研队伍。严格执行各项教科研制度，明确主题，突出重点，进一步发挥常规教研活动优势，借助网络资源，提升教科研活动的实效性。

2、以课题研究为抓手，推动教育科研发展。认真落实课题研究工作，确保“十二五”省市级课题正常开展研究。丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

3、以竞赛评比为推动，促进教师专业提升。进一步激发教师参与教科研的积极性，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，及时传达相关信息，动员教师参加各级各类论文评比和基本功大赛，以科研促教学，实现由实践型向研究型角色的转变。

4、以制度建设为保障，调动科研工作积极性。制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设，加大对教科研工作的反馈力度。

1、抓实校本教研，落实课堂改革研究的精细化

一是进一步落实“313智慧课堂”的研究制度，积极推进课堂教学改革。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施《楚水小学课堂改革促进月三年行动计划》，扎实开展各项活动。做到时间保证，制度落实，积极探索，及时总结，在学校研制的《楚水小学“313智慧课堂”教学模式》的基础上，鼓励各教研组结合学科特点，对模式进行细化与创新，制定出针对学科特色的子模式，切实提高课堂教学效率。各教研组、备课组、课题组每周进行一次形式灵活的集体教研活动。

二是强化责任意识。要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。组织教师认真学习教育教学理论，采用自主研读，教研组集体学习，专家指导等用多种学习组织形式，提升教师教科研素养。要不断创新工作思路，在“研”字上做文章，形成管理、研究新特色。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色的校本教研成果。精心策划、周密组织范围广、影响大、效果好的市级、学区和校际教研活动，积极承办市级公开教学活动，为教师搭建展示自我、学习提升的平台。

2、制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究

一是切实加强对在研课题的管理，提高课题研究的引领性和实效性，督促各级课题组定期开展课题活动，及时做好各级课题资料的归档工作，确保“十二五”课题顺利开展。

二是进一步提高课题引领发展的意识，让课题研究成为教师教育教学常态行为。提高课题研究的有效性，指导教师找准教育教学中存在的问题，选择好课题研究的切入点，做有价值的研究。积极申报省、市级新课题，推动学校在创新发展中的新跨越。

三是认真查找学校发展过程中的优势与问题，把优势项目和问题当作课题来研究，将校本课程设计、开发与实施与课题研究有机结合，走内涵发展之路，扎扎实实落实“科研兴校”战略，开展“草根式”研究，做好校本研修这篇大文章，邀请市内教育专家对学校进行专项指导，提升办学品位，张扬学校个性。

3、搞好师资培训，多平台促进教师专业发展。

一是积极配合上级部门，搞好各类教师培训工作。

二是继续办好青年教师的成长舞台

**小学教科室工作计划篇九**

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，(含教研组教研活动课)备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的主题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研(教学随笔等)认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课(所在组教师、 教务主任，科研室主任、分管校长参加)

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

**小学教科室工作计划篇十**

根据市区教育局2018年教育工作意见和教科研工作计划为指导，围绕创建“三星级”高中的总体工作，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为抓手；突出体现“抓队伍，重师德，抓管理，重常规，抓教学，重绩效”的学校工作思路。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，以“素质教育”、“主体教育”、“终生教育”等理论为指导，力争全面提升我校的教育教学质量，为顺利通过省“三星级”高中验收而奋斗。

1、认真落实课题研究工作，促进课题研究为教学工作服务。

2、推进“课堂教学模式”实施工作，构建符合学校实际的课堂教学模式。

3、加强教师队伍建设，进一步提升教研组、备课组的研究能力。

1、目前我校已承担二个市级课题、三个区级课题的研究任务，做好市、区级这五个课题的研究和结题的前期准备工作。

2、做好20xx年省级滚动课题的申报工作，整理相关课题研究材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。同时推动我校各教研组和年级组的校级课题研究，把课题研究与课堂教学紧密结合起来，切实解决我校各个年级、各个学科的实际问题。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究，和教务处抓好公开课活动。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“爱岗、敬业、崇实、创新”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

3、要加强教育质量的监控。通过“会课”活动，优化教学过程，实现高效教学，推出一批优秀教师，推进课堂教学改革。

1、20xx年是我校积极创造条件申报江苏省“三星级”高中的关键一年。教科室将根据“三星级”高中的要求，对全校教师进行逐个审核，争取更多教师的课能够成为优秀课、示范课。学校将继续与市区名校联系，充分发挥名校名师的专业引领作用。

2、为进一步促进教师专业发展，加快新教师成长步伐，学校将进一步重视青年教师的培养，充分发挥校教学骨干、学科带头人的传、帮、带作用，抓好校教科研骨干教师队伍建设，培养一支有较强研究意识和教科研能力的骨干教师队伍。继续实施“青蓝工程”，实行“以老带新”，建立“同伴互助”关系，要求指导教师每月至少听青年教师两节课，课后要及时评课，指导，并作好听、评课记录，加快教师的成长。

（1）继续落实每学期要求教师上交一篇论文的规定，同时鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教研组、备课组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

（2）为为了配合新课程标准的实施，继续鼓励教师编写校本教材，努力使我校的校本课程系列化、多样化，凸显我校的校本特色，扩大我校校本课程的影响。

九月份

1、制订本学期课题研究工作计划，制定教科研计划。

2、课题工作会议，部署本学期课题研究实施工作。

3、做好省级滚动课题申报工作。

4、做好征集论文工作。

5、课题组活动。

6、各学科课堂教学情况调研。

十月份

1、校本培训和校本教研常规要求培训。

2、各学科课堂教学情况调研。

3、做好校本课程开发和校报校刊的编印。

4、做好市、区级课题结题准备工作。

5、区学科指导活动、专家讲座。

十一月份

1、校本培训：教科研专家讲座

2、专题学习，学习“新课程理论”，交流学习心得。

3、以学科竞赛为抓手，进一步完善特色学校的建设。

4、各学科课堂教学情况调研。

5、继续做好市、区级课题结题准备工作。

十二月份

1、加强教科研情报资料的收集、汇编、整理及利用。

2、召开各级结题课题负责人会议。

3、市、区级课题结题。

4、校区级骨干教师示范课。

一月份

1、“青蓝工程”活动总结会暨新教师汇报课。

2、组织参加各级教育部门的课程培训。

3、高一年级开展研究性学习心得展示活动。

4、收交课题研究资料。

5、各学科组推出一节优质研究课，每人写好高质量的案例和论文。

6、教科研工作总结。

7、组织课题与论文评选，促进教师参加研究。

工作总结

1、对在教育、教学改革中，在教科研工作中有突出成绩的教师给予表彰。

2、收集整理教科研资料，总结教科室工作。

3、布置假期教师的培训工作。

**小学教科室工作计划篇十一**

贯彻落实上级有关文件精神,根据“中心”的整体工作安排和学校实际,围绕以“促进有效学习变革实验项目”为重点,以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手,规范常规管理、创新教科研工作模式,以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标,以服务推进学科建设为中心,有效开展各级各类活动,做好相关服务管理工作。

1、制定并完善学校教育科研制度,围绕学校新三年发展规划,要求每位教师根据自身发展要求制定教师三年发展规划。同时,加强教科研常规工作管理,组织教师继续开展各项教研活动,努力完成学校和上级布置的工作。配合校长室、教导处等其他科室有序安排好校内外教师培训学习,提高活动实效性。

2、继续做好教师培训平台的选课及管理,切实提高参训率,及时做好“教学评”的督促,争取教师顺利完成五年一周期360学时的培训任务。积极鼓励教师依据《温州市星五小学教师自主选择外出培训实施方案》,根据各自的不同成长需要,利用浙江省中小学教师培训管理平台,自主参加各种形式的培训活动,以促进青年教师更快成长。

3、督促陈显跃、郑文余、李胜欧老师做好课题结题工作。教科室要提醒老师们对研究中出现的问题及时调整,保证课题有序高效地开展。同时,做好鹿城区20xx年教育科学研究课题的申报工作,争取区级课题立项2-3项。

4、做好20xx年鹿城区教师教学论文、优秀心理案例等鉴定送审及上交统计工作。鼓励教师善于反思、勤于总结,积极撰写优秀论文、案例,并踊跃参加上级有关部门组织的各项教学评比活动。同时,教科室要及时提供上级有关部门活动的评选信息,与教研组加强沟通,努力为教师的专业发展创设平台,切实提高我校教师各类教学评比的获奖率。

5、进一步发挥教研组长的引领作用,认真组织、定期开展以“促进有效学习”为重点的专题讨论、教育沙龙,通过及时总结和交流教育教学中的成功经验与做法,讨论教学实践中出现的新问题,研究新对策,不断提高教师自身的教学实践与反思能力。

6、进一步做好“为孩子的生命护跑”校本课程的编写、审核、打印工作,并在教学中试用教材。

1、继续营造书香氛围,开展“爱阅读”活动。开学初,倡导全员读书,由教科室推荐教育书籍,每位教师潜心阅读,撰写一篇读后心得,并结合教学实际,开展一次读书沙龙活动,畅谈这本书带给大家的思考与教育上的点滴启发。

2、扎实开展校本研修,进一步推动教师的专业成长。做到每次活动有主题、有过程、有记录。继续坚持以骨干教师为教科研的主导力量,同时辐射带动更多的青年教师加入教科研队伍。以课堂为主阵地,以“促进有效教学”为重点,以教研组为载体,开展“师徒结对”活动,以磨课、听课、评课、交流探讨等形式进行互相学习、互相帮助、共同探讨、共同研究,提高教师学科专业素养,促进教师向学习型、研究型转变。

同时,在城西学区的组织引领下,共享优秀资源,促进共同发展,相信老师们会得到更多培训机会,收获更大。校级培训一共四次。初步设想为“新秀之我说”骨干教师经验交流会、主题队会展示活动、“师徒pk”课堂教学展示活动、读书沙龙活动。

**小学教科室工作计划篇十二**

20xx小学教科室工作计划根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计划为指导，围绕创建“三星级”高中的总体工作，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为抓手；突出体现“抓队伍，重师德，抓管理，重常规，抓教学，重绩效”的学校工作思路。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，以“素质教育”、“主体教育”、“终生教育”等理论为指导，力争全面提升我校的教育教学质量，为顺利通过省“三星级”高中验收而奋斗。

1、认真落实课题研究工作，促进课题研究为教学工作服务。

2、推进“课堂教学模式”实施工作，构建符合学校实际的课堂教学模式。

3、加强教师队伍建设，进一步提升教研组、备课组的研究能力。

1、目前我校已承担二个市级课题、三个区级课题的研究任务，做好市、区级这五个课题的研究和结题的前期准备工作。

2、做好20xx年省级滚动课题的申报工作，整理相关课题研究材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。同时推动我校各教研组和年级组的校级课题研究，把课题研究与课堂教学紧密结合起来，切实解决我校各个年级、各个学科的实际问题。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究，和教务处抓好公开课活动。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“爱岗、敬业、崇实、创新”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

3、要加强教育质量的监控。通过“会课”活动，优化教学过程，实现高效教学，推出一批优秀教师，推进课堂教学改革。

1、20xx年是我校积极创造条件申报江苏省“三星级”高中的关键一年。教科室将根据“三星级”高中的要求，对全校教师进行逐个审核，争取更多教师的课能够成为优秀课、示范课。学校将继续与市区名校联系，充分发挥名校名师的专业引领作用。

2、为进一步促进教师专业发展，加快新教师成长步伐，学校将进一步重视青年教师的培养，充分发挥校教学骨干、学科带头人的传、帮、带作用，抓好校教科研骨干教师队伍建设，培养一支有较强研究意识和教科研能力的骨干教师队伍。继续实施“青蓝工程”，实行“以老带新”，建立“同伴互助”关系，要求指导教师每月至少听青年教师两节课，课后要及时评课，指导，并作好听、评课记录，加快教师的成长。

（1）继续落实每学期要求教师上交一篇论文的规定，同时鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的.论文评选信息，与教研组、备课组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

（2）为了配合新课程标准的实施，继续鼓励教师编写校本教材，努力使我校的校本课程系列化、多样化，凸显我校的校本特色，扩大我校校本课程的影响。

主要工作安排：

二月份

1、制订本学期课题研究工作计划，制定教科研计划。

2、课题工作会议，部署本学期课题研究实施工作。

3、做好省级滚动课题申报工作。

4、做好征集论文工作。

5、课题组活动。

6、各学科课堂教学情况调研。

三月份

1、校本培训和校本教研常规要求培训。

2、各学科课堂教学情况调研。

3、做好校本课程开发和校报校刊的编印。

4、做好市、区级课题结题准备工作。

5、区学科指导活动、专家讲座。

四月份

1、校本培训：教科研专家讲座

2、专题学习，学习“新课程理论”，交流学习心得。

3、以学科竞赛为抓手，进一步完善特色学校的建设。

4、各学科课堂教学情况调研。

5、继续做好市、区级课题结题准备工作。

五月份

1、加强教科研情报资料的收集、汇编、整理及利用。

2、召开各级结题课题负责人会议。

3、市、区级课题结题。

4、校区级骨干教师示范课。

六月份

1、“青蓝工程”活动总结会暨新教师汇报课。

2、组织参加各级教育部门的课程培训。

3、高一年级开展研究性学习心得展示活动。

4、收交课题研究资料。

5、各学科组推出一节优质研究课，每人写好高质量的案例和论文。

6、教科研工作总结。

7、组织课题与论文评选，促进教师参加研究。

七月份：

1、对在教育、教学改革中，在教科研工作中有突出成绩的教师给予表彰。

2、收集整理教科研资料，总结教科室工作。

3、布置假期教师的培训工作。

**小学教科室工作计划篇十三**

根据市区教育局教育工作意见和教科研工作计划为指导，围绕创建“三星级”高中的总体工作，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为抓手；突出体现“抓队伍，重师德，抓管理，重常规，抓教学，重绩效”的学校工作思路。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，以“素质教育”、“主体教育”、“终生教育”等理论为指导，力争全面提升我校的教育教学质量，为顺利通过省“三星级”高中验收而奋斗。

工作重点：

1、认真落实课题研究工作，促进课题研究为教学工作服务。

2、推进“课堂教学模式”实施工作，构建符合学校实际的课堂教学模式。

3、加强教师队伍建设，进一步提升教研组、备课组的研究能力。

工作要点：

一、落实课题研究

1、目前我校已承担二个市级课题、三个区级课题的研究任务，做好市、区级这五个课题的研究和结题的前期准备工作。

2、做好20xx年省级滚动课题的申报工作，整理相关课题研究材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。同时推动我校各教研组和年级组的校级课题研究，把课题研究与课堂教学紧密结合起来，切实解决我校各个年级、各个学科的实际问题。

二、和教务处配合，抓好课堂教学

1、进一步加强课堂教学有效性的研究，和教务处抓好公开课活动。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“爱岗、敬业、崇实、创新”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

3、要加强教育质量的监控。通过“会课”活动，优化教学过程，实现高效教学，推出一批优秀教师，推进课堂教学改革。

三、加强教师队伍建设

1、20xx年是我校积极创造条件申报江苏省“三星级”高中的关键一年。教科室将根据“三星级”高中的要求，对全校教师进行逐个审核，争取更多教师的课能够成为优秀课、示范课。学校将继续与市区名校联系，充分发挥名校名师的专业引领作用。

2、为进一步促进教师专业发展，加快新教师成长步伐，学校将进一步重视青年教师的培养，充分发挥校教学骨干、学科带头人的传、帮、带作用，抓好校教科研骨干教师队伍建设，培养一支有较强研究意识和教科研能力的骨干教师队伍。继续实施“青蓝工程”，实行“以老带新”，建立“同伴互助”关系，要求指导教师每月至少听青年教师两节课，课后要及时评课，指导，并作好听、评课记录，加快教师的成长。

四、提高论文的发表率、开发好校本课程

（1）继续落实每学期要求教师上交一篇论文的规定，同时鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教研组、备课组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

（2）为为了配合新课程标准的实施，继续鼓励教师编写校本教材，努力使我校的校本课程系列化、多样化，凸显我校的校本特色，扩大我校校本课程的影响。

主要工作安排：

九月份

1、制订本学期课题研究工作计划，制定教科研计划。

2、课题工作会议，部署本学期课题研究实施工作。

3、做好省级滚动课题申报工作。

4、做好征集论文工作。

5、课题组活动。

6、各学科课堂教学情况调研。

十月份

1、校本培训和校本教研常规要求培训。

2、各学科课堂教学情况调研。

3、做好校本课程开发和校报校刊的编印。

4、做好市、区级课题结题准备工作。

5、区学科指导活动、专家讲座。

十一月份

1、校本培训：教科研专家讲座

2、专题学习，学习“新课程理论”，交流学习心得。

3、以学科竞赛为抓手，进一步完善特色学校的建设。

4、各学科课堂教学情况调研。

5、继续做好市、区级课题结题准备工作。

十二月份

1、加强教科研情报资料的收集、汇编、整理及利用。

2、召开各级结题课题负责人会议。

3、市、区级课题结题。

4、校区级骨干教师示范课。

一月份

1、“青蓝工程”活动总结会暨新教师汇报课。

2、组织参加各级教育部门的课程培训。

3、高一年级开展研究性学习心得展示活动。

4、收交课题研究资料。

5、各学科组推出一节优质研究课，每人写好高质量的案例和论文。

6、教科研工作总结。

7、组织课题与论文评选，促进教师参加研究。

工作总结

1、对在教育、教学改革中，在教科研工作中有突出成绩的教师给予表彰。

2、收集整理教科研资料，总结教科室工作。

3、布置假期教师的培训工作。

**小学教科室工作计划篇十四**

一、指导思想：

坚持以科学发展观为理论指南，确立教育科研为“教师专业成长、学生素质发展”服务的工作方向，围绕 “教育科研为抓手，课题研究为平台，内涵发展为路径，全面提升为目标”的总体思路，聚焦课堂，注重交流，及时总结，大力加强教师队伍建设，创新教科研工作模式，严格教学质量监控，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作重点：

1.立足校本，基于课堂，聚焦师生，加强理论学习，努力营造学习氛围，鼓励教师积极开展行动研究。开创我校以“日常性研究、群众性研究、常态性研究”为主体的教科研工作新局面。

2.规范课堂教学行为，积极探索并构建“示范性课堂”和“随堂性听课”相结合的适合我校校情的课堂质量监控模式。

3.资源共享，互动互助，加强与兄弟学校的联系，以网络资源为依托，开设教学论坛，开展教科研沙龙等学习活动。

4.加强校内课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5.以“银杏成长工作室”为载体，定期举行名师微型讲座和骨干教师示范教学活动。切实提高广大青年教师的教研教科研水平。

6.坚持集体备课制度，创新集体备课模式，提高集体备课实效。

三、工作措施：

(一)扎实有效地开展课题研究工作

本学期，学校将从规范教科研工作管理入手，扎实有效地开展课题研究工作。尤其是对学校的新教育实验课题《构筑理想课堂》和泰州市教研室课题《课堂教学设计、反思的有效性研究》，要加大研究的力度。课题主持人要分类落实任务到成员身上，严格按照实验方案制订的时间表开展工作：定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性;将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透;抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关原始资料。要加强课题实验工作的阶段总结，做好科研成果的发表和推广宣传工作。

1.抓好课题过程实施

(1)课题研究与各类公开课整合

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：示范课、教研课、汇报课等。课题组一如既往要求各课题组成员，将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，突出课题研究要深入课堂，以课题研究的要求指导平时的教学实践，打造精品课。在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

在期初制定教研组活动计划时，课题组长要明确本教研组的研究课题。课题组要根据本组成员所承担的研究课题情况，围绕学校的主课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，要把课题研究作为一个重要内容进行，分析措施的落实，实施的效果、经验与存在问题等内容。

(2)教科研工作渗透进日常工作

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，使自己的小课题研究做到基于教育教学，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，以推进课题研究，提高自身的研究能力。课题只是一个平台，思考和分析才是本质。因此，倡导课题组成员养成在研究中工作，在工作中研究的习惯。

(二)加强教科研队伍的建设

本学期，我校将进一步加强教科研队伍的建设，重视理论学习和业务培训，营造学习气氛，倡导行动研究，完善激励机制，切实提高教育科研工作者服务意识和工作能力。

1.加强教科研领导小组建设，充分发挥名教师、骨干教师的榜样作用，加强学校教科研工作的组织与领导。

2.加强校本培训，扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

3.加强课堂教学研讨与交流，倡导自主、合作、探究的教学方式。重点改变教与学的方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。

4.积极组织教师参加各级各类论文评比，积极向各类教育杂志荐稿，帮助教师总结经验，提高教育教学水平。

(三)加强教科研常规管理

强化教科研管理，加强学科校本教研的指导和服务工作，深入挖掘校本教研内涵，开展校本教研有效性的专题研究，总结典型。

构建合作、互助型校本研究制度，推进“集体备课、个性使用、资源共享、课后反思”的校本备课研讨模式，摒弃无用的抄教案集浪费时间的旧备课做法，鼓励教师精心备课，教研组先分工备课，后集体研讨，形成共识，使用时强调结合本班实际作适当的调整，修改使用。

以解决问题为目标，以课例分析为载体，以科学观察为手段，以行动研究、案例反思为主要途径，以校本教研课题为依托，加强对教科研管理，不断改进并增强教科研的效能，为教师专业成长搭建协调合作、互相学习、分享经验的交流平台。

**小学教科室工作计划篇十五**

这学期，我科室将在区教科室和校长室的领导下，以“科研强师、科研促教、科研兴校”为指导思想，以学校工作计划为指导，强化教育科研，以师生发展为方向，以课题研究为载体，以墨香建设为亮点，努力创造和谐奋进的教科研氛围，打造墨香浓郁的书法名校，促进学校高位内涵发展。

1.提升教师学习力。

唤醒教师的学习意识，通过“个人自主阅读”“集体专业阅读”“外出培训”“网络研修”“杏坛沙龙”等方式，让读书成为教师的一种生活方式。引导和督促教师在学习中涵养职业操守、更新知识储备、提升教学素养。

2.提升教师研究力。

教师的专业成长离不开专家的引领。本学期，我室将继续聘请特师名师，为教师在课堂教学、课题研究、论文写作等方面提供指导，进行专业引领。并督促教师们将所学所得与教学实践相结合，改进教学方式，加强教学反思，经验收获及时更新至教师博客，便于分享交流，促进共同提高。

3.提升教师创新力。

课堂是教师创新的舞台，鼓励教师在日常教学中确定研究主题，有效落实新课标理念，聚焦核心素养，积极探索有效教学模式，提高教育教学质量，并为撰写经验积累丰富素材，学期末撰写高质量论文参加学校论文比赛。

4.提升教师合作力。

成立学科写作同盟，初赛获奖论文先个人修改，然后同盟组内互相切磋，最后请专家指导，逐步打造精品论文。我室积极组织投稿、参赛，力争本学期教师论文获奖层次、人数均有突破。

1.课题研究全员化。

所有骨干教师要主持或参与省、市级课题研究，没有课题的要明确研究方向，确定研究主题，尽早写好课题申报书，我室指导修改后，将聘请教科研专家对课题进行专业指导，争取在下一批十三五课题申报中能成功申报为省或市级课题。课题研究力争实现“三结合”：课题研究与课堂教学相结合；课题研究与教研活动相结合；课题研究与自身学习相结合。

2.课题研究常态化。

围绕课题开展“五个一”活动：学期初制定一份课题研究计划；每月召开一次课题会议，汇报课题研究情况；每月写一篇课题研究心得，及时记录研究中的得失；围绕课题上好实验课，写好案例反思；期末写好一篇课题阶段性总结论文。丰硕课题研究成果，提升课题研究质态。

3.课题管理精致化。

严格执行课题管理规定，实行课题月报制度。加强课题研究过程性管理，各课题组定期将研究计划、研究心得、案例反思、经验等过程性资料上传至校园网。我室及时反馈完成情况，督促各课题在教学实践中真做课题。学期结束对照《课题研究档案资料归类目录》检查各课题组资料，要求装订、归档要统一，有封面，有目录，做到课题管理规范化、精致化。

1.强化教学管理，打牢特色基础。

继续开设校本课程，加强对写字课教学常规的督查和各班写字作业的评定工作，落实“教育教学常规考核细则”“奖励性绩效工资写字考核细则”，打牢特色建设基础。

2.采用多种举措，提高师生水平。

继续进行教师写字专项培训，从书法常识到写字技巧，从集体指导到自主练习，进一步提高教师写字水平。继续抓好写字指导老师每周练字，注重督查和反馈。学期中，将开展学生现场书法比赛、学生优秀作业展等多种活动。希望能通过多种举措，不断提高师生写字水平。

3.抓好联盟建设，争取丰硕成果。

按照书法特色联盟实施方案，继续认真做好各项工作，重点开展好“书法特色校际联盟写字论文评比”“书法特色校际联盟写字教学竞赛”等活动，争取取得丰硕的成果。另外，我室将和联盟成员学校合力继续建设好特色共享资源。

4.改进省编教材，提升教学质量。

根据上学期省编写字新教材试用的情况，针对新教材不便于学生书写，不能更有效的提高学生写字水平的问题，对新教材进行一定的改进，专门印制新的学生写字练习本，在三、四年级开始运用。另外本学期给三、四两个运用新教材的年级，各班都将配备教学光盘，我室将督促检查教学光盘的使用，努力提升写字教学质量。

5.邀请名师指导，提升特色品位。

本学期，我室将邀请扬州市著名书法家、书法教育专家孙善华老师莅临我校，希望从书法特色文化建设、书法课程开设、书法教学指导等多个方面对我校书法特色建设工作进行指导，努力提升我校书法特色建设品位。

6.纠正重点年级，改掉错误姿势。

针对学生中还普遍存在写字姿势的问题，我室将组织教师、学生对重点年级进行纠正，帮助学生改掉错误姿势。

1. 举行“白沙杯”校级论文大赛；

2. 召开教科研工作会议；

3. 骨干教师积极做好课题申报准备工作；

4. 制订写字教学计划，检查教师写字备课笔记；

5. 布置二层书法长廊；

6. 布置“书法特色校际联盟”相关事宜；；

7. “翰墨飘香”社团恢复活动；

8. 组织开展书法特色校际联盟写字论文评比活动。

1. 各课题组召开会议，积极开展研究，过程性资料上传校园网；

2. 组织论文参赛及投稿；

3. 进行写字指导老师业务培训；

4. 检查纠正学生写字姿势；

5. 检查教师写字备课笔记、学生作业、教师写字作业；

6. 更换白沙书苑内书法作品；

7. 布置四个书法专用教室，更新各班书法专栏作品。

1. 各课题组召开会议，积极开展研究，过程性资料上传校园网；

2. 组织论文参赛及投稿；

3. 组织江苏省书法水平等级考试报名；

4. 组织书法考级训练；

5. 进行写字指导老师业务培训；

6. 检查教师写字备课笔记、学生作业、教师写字作业；

7. 出好第四期《书法作品集》。

1. 各课题组召开会议，积极开展研究，过程性资料上传校园网；

2. 组织参加各级论文比赛及投稿；

3. 指导教师修改课题申报评审书；

4. 进行写字指导老师业务培训；

5. 检查教师写字备课笔记、学生作业、教师写字作业；

6. 举行江苏省书法水平等级考试；

7. 组织开展书法特色校际联盟教学评比活动。

1. 各课题组召开会议，积极开展研究，过程性资料上传校园网；

2. 组织参加各级论文比赛及投稿；

3. 检查教师写字备课笔记、学生作业；

4. 举办学生优秀作业展；

5. 进行写字考核；

6. 统计师生参赛获奖情况；

7. 检查各课题研究资料；

8. 布置教师积极撰写论文。

**小学教科室工作计划篇十六**

根据上级教育主管部门的总体安排，结合我校工作实际，以科学的发展观为指导，坚持以校本研修为核心，以课题研究为主线，切实加强对教科研工作的管理，着力追求课堂教学教育科研的实效性，努力提升学校的科研工作水平和教师的科研能力，大力实施“科研兴校、科研兴教”战略。

二、主要工作及措施

（一）促进教师专业化发展

1、全体教师树立研究意识。人人重视校本研修，人人参与校本研修。以课堂教学为基点，立足于常规教学中的问题，强化行动研究和教学反思。以自主研修为主，同伴互动、专家引领为辅，从教师最困惑的问题入手，从小现象切入，扎扎实实开展以理论学习、撰写教学案例、教学反思为主的校本研究，浓厚教科研校园文化，进而实现“建设学习型、研究型教师”的目标。

2、贯彻学校图书阅览室考核制度。每位教师要做到每周进阅览室学习一小时，每月精读教育刊物中一至两篇重点文章，学习的内容与教师发展中心下发的《学习笔记》相结合，进行读书摘记并撰写读书心得，教科室每月对读书摘记及读书心得（电子稿）进行考核。学校将积极利用业务学习时间，组织教师开展理论学习交流。即：每月利用一次业务学习的时间，交流本月的读书内容及心得体会。以此来督促教师的学习，提高教师的阅读量，逐步提高教科研理论水平。其它的校本培训形式主要有骨干教师讲座、录像课观摩、集体备课、公开课反思交流等内容。教师外出培训（非镇江、xx统一组织）须及时上报教科室，由教科室进行网络申报，统计学时。

3、进一步督促青年教师专业成长。结合学校教学工作的具体情况和各学科教研活动情况，要求各教研组、年级组都要充分发挥团队的力量，帮助青年教师共同打磨教学案例，上好各级各类研讨课、观摩课以及学校综合实践特色课，以此推动课堂教学效率的提高，以此促进青年教师的专业成长。30周岁以下的青年教师每学期需上交两份任教学科的自主案例设计、一份综合实践课例设计，并及时针对顾问指导课及每周三课撰写1000字左右的教学反思，设计与反思于课后一周内将电子稿上交教科室备案。以促使青年教师素质得以提高的同时，推动我校骨干教师队伍建设。

4、扎实开展网络培训。教科室将积极创造条件，及时传递各类培训信息，组织、引领教师对照新时期网络培训的任务和要求，优质完成培训任务，获得学时。

（二）提高课题研究实效

课题研究是教科室工作重要任务之一。本学期教科室将扎实推进省级、市级科研课题的研究，增强课题研究对教育教学的指导功能。

1、学校主课题的研究。学校新立项的省规划办、省教研室课题《基于“三情”的小学综合实践特色课程构建与校本实施的研究》，该项课题要做到边论证、边实施，一方面要做好课题研究方案的制定和论证工作，另一方面，全体教师要按照学校的统一部署，利用劳技课和综合实践活动课，做好劳技与综合实践的教学工作，扎实推进研究。

一是用好劳技教材。各年级组要依据劳技教材和校本教材，制定好劳技教学计划，备好劳技课教案，认真上好劳技课。各班要依据劳技教材，用好劳技材料包。课后，任课教师和班主任要做好优秀劳技作品的搜集和保存工作，定期将优秀作品署名后存放在“乡土展览馆”，学校将采用作品展示的形式开展劳技教育成果展示活动。

二是用好学校劳技专用教室。本学期，三——六年级各班要充分发挥各场馆的功能，继续分时段进劳技专用教室进行活动，具体安排如下：九月份三年级、十月份四年级、十一月份五年级，十二月份六年级，参与活动的年级在月初要根据本年级劳技校本教材，将活动的具体内容、时间、地点上报教科室，办公室主任要协调好所管辖的班级，做到每班上报的教学内容尽可能不要雷同，当月每班都能进劳技专用教室活动一次。任课教师要做好活动过程资料的采集工作，并及时以电子稿的方式上传至教科室ftp指定文件夹内，以便考核。全体教师要把劳动与技术教育同家庭生活、社区服务、社会实践相整合，使学生养成基本的劳动素养，掌握基本的劳动技能。

三是有序开展综合实践活动。本学期综合实践活动将继续凸显学校劳技特色，凸显学校生源特色、学情特色，凸显本土特色，将动手实践和过程记录相结合。具体活动内容由各年级组组织教师和学生根据学情集思广益、群策群力进行上报，由教科室进行审核后确定活动主题。所有参加综合实践活动的班级，辅导老师要将学生安全工作放在首位，活动前要将内容、要求通过学校短信平台，与家长取得联系，积极寻求家长的参与，做到每次活动安全有序开展。各班均要制定好班级活动计划、收集好过程资料、布置好成果展示。教师要认真辅导学生写好活动作文。活动成果的呈现形式各班应力求多样化、个性化、美观化（教科室负责协助班级拟定活动方案、提供优秀成果参考图片并组织评比，不再印制统一的活动材料）。

本学期，综合实践活动的开展仍将立足于课堂教学的展示。教科室组织教师观摩综合实践专家讲座和课堂展示等录像的形式，提高教师对综合实践活动的教学组织能力。在开展活动的基础上，每个年级由办公室主任推荐一个班级进行课堂教学展示活动，学校本学期将组织一次综合实践活动课的课堂教学观摩活动（具体时间与教学内容跟上级有关部门商讨后确定）。

四是继续打造学校教育内涵发展创新项目。以学校“乡土展览馆”的建设为抓手，发动师生群策群力，有效实施以“乡土特色为载体，感恩教育为起点，实践能力为宗旨”的综合实践活动课程，使师生“在生活中体验、在体验中成长”，进一步体现学校鲜明的综合实践活动课程特色及校园文化的“求真”内涵。

2、教师个人市级小课题的研究。课题负责人要主动将自己承担的公开课与研究的课题结合起来，在教学实践中落实课题研究的措施，打造精品课，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。各课题组负责人制定好课题研究方案，根据本组成员所承担的研究课题情况，在示范课、教研课、汇报课等教研活动中，把课题研究作为一个重要内容进行，做好过程性原始资料的积累和实践性理论提炼，认真记录好《课题研究工作手册》。教科室将作跟踪管理，做好课题的中期检测、研究资料整理等方面的指导，争取每个市级小课题能顺利结题。以此促进学校小课题研究向着规范有序、高效优质的方向发展。已经结题的市级小课题或职称评审有需求的教师，学期初，各教研组要积极开展新一轮的市级小课题申报。

（三）促进教科研成果的推广

每位教师在认真学习理论的基础上，要做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题研究教育叙事、案例、随笔、活动设计、论文等教科研成果，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。

1、教科室将组织好各级各类论文评比选送工作。通过论文的参赛，进一步提高学校办学的影响力，促进教师教育能力的提升。教科室将对送评的论文进行随机抽查，进行评比把关，坚决反对论文抄袭行为，一经发现，将取消参评资格。

2、学校将积极与各类教育刊物联系，拓展渠道，加强培训，提高教师论文写作能力，不断提升教师论文发表率。各办公室主任要统筹安排好每月一次的论文集体投稿工作，做到集体投稿与个人投稿相结合，做到每学期每人都有一次论文投稿机会。投稿论文不仅要注意论文的质量，更要注意投稿的方向，要主动向教科室推荐有思想、有新意、有特色的，与教学工作紧密结合、与学校主课题紧密结合的文章。教科室对每篇文章进行审核，对不符合要求的文章将不纳入办公室投稿数量统计，并将该办公室纳入未完成任务进行考核，论文获奖、发表率在期末纳入办公室考核。争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以提升学校教科研工作的知名度，激发教师参与教育科研的热情。

在新的学期，我们将紧紧围绕以课题带动学校内涵创新建设为核心，与广大教师团结一致，群策群力，真抓实干，为教师的专业成长、学生的学业发展而不断努力。

三、主要工作行事历：

略

**小学教科室工作计划篇十七**

根据市区教育局2009年教育工作意见和教科研工作计划为指导,围绕创建“三星级”高中的总体工作,围绕课程改革,以提升教学质量为核心,以提高课堂教学的有效性为抓手;突出体现“抓队伍,重师德,抓管理,重常规,抓教学,重绩效”的学校工作思路。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作,以“素质教育”、“主体教育”、“终生教育”等理论为指导,力争全面提升我校的教育教学质量,为顺利通过省“三星级”高中验收而奋斗。工作重点:

1、认真落实课题研究工作,促进课题研究为教学工作服务。

2.推进“课堂教学模式”实施工作,构建符合学校实际的课堂教学模式。

3、加强教师队伍建设,进一步提升教研组、备课组的研究能力。

工作要点:一、落实课题研究

1、目前我校已承担二个市级课题、三个区级课题的研究任务,做好市、区级这五个课题的研究和结题的前期准备工作。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究,和教务处抓好公开课活动。把师生共同探求和开发新课程的平台,作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变,营造互动、和谐的课堂氛围,努力形成“爱岗、敬业、崇实、创新”的教风,从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观,不但重视考试成绩,而且关注学生的全面发展,促进学生走全面发展之路。

1、\*年是我校积极创造条件申报江苏省“三星级”高中的关键一年。教科室将根据“三星级”高中的\'要求,对全校教师进行逐个审核,争取更多教师的课能够成为优秀课、示范课。学校将继续与市区名校联系,充分发挥名校名师的专业引领作用。

1、制订本学期课题研究工作计划,制定教科研计划。

2、课题工作会议,部署本学期课题研究实施工作。

3、做好省级滚动课题申报工作。

4、做好征集论文工作。

5、课题组活动。

6、各学科课堂教学情况调研。

三月份

1、校本培训和校本教研常规要求培训。

2、各学科课堂教学情况调研。

3、做好校本课程开发和校报校刊的编印。

4、做好市、区级课题结题准备工作。

5、区学科指导活动、专家讲座。

四月份

1、校本培训:教科研专家讲座

2、专题学习,学习“新课程理论”,交流学习心得。

3、以学科竞赛为抓手,进一步完善特色学校的建设。

4、各学科课堂教学情况调研。

5、继续做好市、区级课题结题准备工作。

五月份

1、加强教科研情报资料的收集、汇编、整理及利用。

2、召开各级结题课题负责人会议。

3、市、区级课题结题。

4、校区级骨干教师示范课。

六月份

1、“青蓝工程”活动总结会暨新教师汇报课。

2、组织参加各级教育部门的课程培训。

3、高一年级开展研究性学习心得展示活动。

4、收交课题研究资料。

5、各学科组推出一节优质研究课,每人写好高质量的案例和论文。

6、教科研工作总结。

7、组织课题与论文评选,促进教师参加研究。

七月份:

1、对在教育、教学改革中,在教科研工作中有突出成绩的教师给予表彰。

2、收集整理教科研资料,总结教科室工作。

3、布置假期教师的培训工作。

**小学教科室工作计划篇十八**

本学期，我室继续坚持以学校工作意见和市教科室计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教育科研促进教学质量提高为中心，努力追求教育科研形态的“多元化”，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。

“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新能力的研究”是我学校“十一五”主课题，上学期的研究工作在市级课题年鉴评比中获得了二等奖第一名的较好成绩。本学期，我们将在上学期研究实施的基础上加大研究力度，鼓励各子课题研究的教师创造性地运用理论解决实际问题，在教学中进行不断反思，通过计划、实践、观察、反思四个步骤，总结实践得失，制定出对策，从而使日常工作、改革、科研同步运作，在规范过程管理的同时追求精致化。

1.首先做好主课题的研究实施，期初召开计划会，商讨本学期主课题研究的主题，确定研讨内容和具体操作措施，力争到期末积累一定的成果。

2.继续抓好一级子课题实施研究指导工作，教师个人课题的研究和结题工作，并做好过程资料的收集整理。

3.指导好08—09学年课题的研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题，鼓励教师拿出具有个性特色的学年课题研究成果。

“深化有效教学，提高教学质量”是我市教育工作的一项重点，本学期，我室将继续联合学校教导处抓好有效教学的实践和探索。以在教研组活动中推广课堂观察研究为抓手，以“朴素课堂、有效教师”为追求目标，进行各项指标的观察，让教研活动真正沉下心来，落到实处，深化有效教学的研究，切实提高教学效益，减轻学生负担全面提高教学质量。

1.理论学习。以先进的教育理论为指导，在期初下发有关先进理论和教育时讯方面的，组织一线教师认真学习，全面提高认识，确立有效意识，自觉投身到有效教学的行动中。

2.深入课堂。继续在教研组活动中推广课堂观察研究，以校级课题研讨课为平台，以主题观察和自己观察为课堂观察主要形式，观察课堂，发现问题，改进课堂。把有效教学新理念运用于平时的教育教学实践，优化有效备课这个前提，突出有效课堂这一重点，突破有效训练这个难点。

3.课题引领。以一级子课题“探究型数学课堂教学基本框架与学生自主创新能力培养”为引领，用“发现问题、分析问题、解决问题”的行动研究方式对有效教学进行深入探索，切切实实改革教法，认认真真指导学法，使学生学得主动，学得活泼，学有成效。

4.活动深化。继续组织青年教师沙龙活动，丰富沙龙活动的形式。本学期将继续利用校园网举行网络沙龙活动。同时以各种有效教学设计评比、论文评比、反思评比、案例评比等活动促进教师深入思考，有效提升教师的专业水平，催生有效教师，深化有效教学探索。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com