# 小学教科室工作计划具体安排(优秀13篇)

作者：雨中漫漫 更新时间：2024-03-31

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学教科室工作计划具体安排篇一师资队伍*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教科室工作计划具体安排篇一**

师资队伍，为学校的发展做出贡献。

1、开展中青年教师赛课活动

2、随堂预约听课活动

3、开展专家指导课活动

4、举行新课题“新课程背景下小学课堂提问的有效设计与评价”开题活动

5、观摩赏析名师课堂实录，开展“课堂提问”课题沙龙活动

6、聘请专家讲座活动

7、组织参加各类竞赛活动

8、组织学生参加电脑画等比赛

9、开展网上结队工作

10、电教课题资料整理收集、上传

11、课件制作的评比

12.做好教师校级“五级梯队”的评聘工作

月21日举行，评委由全体英语教师组成。不在规定范围内的教师可以自主报名参与竞赛课活动，参赛选手于3.3日前将课题报教科室。

课堂有效提问”的教学随笔获反思。关于聘教育专家讲座活动：为了进一步引领教师专业成长，本学期拟聘请省特级教师来学校讲座。

、省“杏坛杯”赛课活动。

教授来我校作报告、作讲座、作指导等；所谓“走出去”，就是组织课题组成员外出参加学术研讨、业务培训等。3．有效评课交流：

意见，及时交给教科室。

。

二月份

1.组织好开学第一天的教育开放活动

2.做好本学期初电教设备发放、检查工作与维修工作

3.初步检查我校的各类网站的运行情况检查与管理

4．制定校本教研计划、课题研究计划和各教研组工作计划

5．制定各类活动时序表

6．召开课题组长、课题组骨干教师会议，明确本学期课题研究要求。

7.制定本学期校本教研研绩效考核意见

8.做好校园网、班班通使用的重要注意事项培训工作，尤其是新教师

9.做好课题开题的准备工作。

三月份

2．组织名师课堂赏析活动。

3．电教课题资料整理收集、上传工作

4．继续开展网上结对工作

5．组织好学生电脑画、电子报刊的培训

6．做好服务器的检查与维护

7．课题开题。

四月份

1．继续开展中青年教师赛课活动、教育开放活动、专家指导课活动和随堂预约听课活动。

2．课题组按学科分组教研

3．聘请专家来学校做讲座

4．组织参加区“育花奖”竞赛活动

5．组织参加省“杏坛杯”赛课活动

6．组织名师课堂赏析活动。

7．配合完成学校运动会相关工作

8．邀请市电教馆专家对我校课题进行指导

9．做好电教设备中期维护与检修

五月份

1．继续专家指导课活动和随堂预约听课活动。

2．组织开展名师课堂赏析活动。

3．举办中年级的电脑画比赛，高年级的电脑报比赛

4．举行校内教师课件制作比赛

5．配合做好“艺术节”相关工作

6．组织教师开展读书活动

7.做好校级“五级梯队”的评聘工作

六月份

1．继续开展专家指导课活动和随堂预约听课活动

2．围绕有效课堂提问组织教师交流教学反思并举行沙龙交流。

3.总结学期校本教研和教研组工作，进行校本教研绩效考核。

4．做好电教资料的收集、整理以及归档工作

5．做好各部门、各班网站的上传文章的统计评比考核工作

**小学教科室工作计划具体安排篇二**

本学期，我校教科室工作以“美妙课堂研究”为关键词，继续遵照教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进师生发展服务的科研思路，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，通过与教导处等部门的密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

二、工作目标

1．抓好课题的研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2．强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力。

3．开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4．吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。

三、具体工作与做法

1．打造特色品牌，办好校报校刊。着力打造校本教研特色品牌——黄杨讲坛。认真做好第九届黄杨讲坛的前期准备工作，注重实效，本学期将及早构思，靠前安排。在区域内继续扩大影响，提升品牌活动含金量，进一步提升我校黄杨讲坛的品质。

2．办好校报校刊，发送兄弟学校

将认真办好校报《新蕾报》和校刊《黄杨教研》，定期出刊，提升学校办学品味。定时向兄弟学校、以及名校联盟学校、学校发展共同体学校邮发，请这些学校对我校的校报校刊的征稿、编辑等方面提出意见和建议。

3．建设校本课程，提升学生素质。

以美术校本课程为样板，认真做好其他校本课程的征集、设计、试点、开发，将校本课程与平时教学深度融合，逐渐形成自己的特色。以点带面，逐渐铺开。9月初召开迎接教育局特色校本课程建设区级评估会议。为每个特色课程开具相应的特色菜单。10月11月将定期与不定期地检查督促，确保我校的特色校本课程建设高品位开展，使得学校、教师、学生在此项活动中实现三赢。

4．明确研究重点，关注研究过程

紧紧围绕省级课题，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，结合相关的比赛，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。本学期为我校省级课题研究的攻坚时段，教科室将会同教导处分版块引领教师进行课题研究，强化过程性资料的收集整理。联系档案室，对课题的研究资料，按照xx市的\'课堂档案管理要求，进行高效、动态管理。在学校服务器中设置相关文件空间。教师按照要求及时上报课题研究过程性资料。

5．完善课题申报，坚持月查制度。

对已立项研究的课题，严格执行月报制度，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，按时结题。用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。在校本资源库中建立课题研究项目，及时上传相关资料。本学期，将对骨干教师提出硬指标，必须主持教育科研课题。学校建立相关的课题研究资源库。各课题的主持人随时将研究过程性资料发送至服务器相关文件夹。

6．着力青蓝工程，引领专业成长。

加大青年教师培养力度，排查近几年培养对象。教育教学、班主任工作都要进行师徒结对，按协议书、听课表、交流等菜单式操作，定期评比。召开骨干教师座谈会，成立校名师工作室，发挥名师工作室影响力，带动骨干教师向更高层次不断发展。鼓励在职教师参加各级各类培训，继续开展并积极组织参加各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。坚持对刚上岗的青年教师进行“一对一”的听课评课制度，紧抓青年教师专业成长。让他们尽快适应教育教学工作，早日成为优秀教师。

7．发展校际联盟，提升科研水平。

努力做好xx市城乡网上结对，注重活动的质量与相关资料的积累。发展校际联盟，积极开展活动，用跟岗实习的方式，迅速提升教科研水平。本学期将与大连市甘井子区蓝城小学取得联系，将在校长室的带领之下，组织我校教师前往学习考察。并且在适当的时候，邀请对方学校名师来我校指导工作。

8．强化论文写作，提升教师素养

本学期，将是我校教科研快速发展的一学期，我们将有效提高教师论文撰写水平，打开论文发表通道。我们将成立xx小学教科研论文评审小组，每学期将搜集教师的专题小结，进行认真评选。将优秀的论文评选出来，向上级论文评审部门投稿参加评比，同时全部入选我校的校刊《黄杨教研》杂志。

四、月度工作安排

9月份

1． 特色校本课程迎接验收准备会

2． 组织上报运河杯、省教育学会参赛论文

3． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

4． 联系大连甘井子区蓝城小学落实活动

5． 检查督促特色校本课程建设工作开展情况

10月份

1． 课题研究月查工作（召开主持人会议交流）

2． 检查督促特色校本课程建设工作开展情况

3． 收集整理校本特色课程迎检资料

4． 参与蓝城小学教育教学活动

5． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

11月份

1． 迎接xx区特色校本课程验收评估

2． 课题研究月度检查

3． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

12月份

1． 第九届黄杨讲坛（初定时间）

2． 迎接xx市教科所教科研工作年检

3． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

4． 组织校本教科研工作年检

**小学教科室工作计划具体安排篇三**

根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计划为指导,围绕创建“三星级”高中的总体工作,围绕课程改革,以提升教学质量为核心,以提高课堂教学的有效性为抓手;突出体现“抓队伍,重师德,抓管理,重常规,抓教学,重绩效”的学校工作思路。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作,以“素质教育”、“主体教育”、“终生教育”等理论为指导,力争全面提升我校的教育教学质量,为顺利通过省“三星级”高中验收而奋斗。

1、认真落实课题研究工作,促进课题研究为教学工作服务。

2.推进“课堂教学模式”实施工作,构建符合学校实际的课堂教学模式。

3、加强教师队伍建设,进一步提升教研组、备课组的研究能力。

一、落实课题研究

1、目前我校已承担二个市级课题、三个区级课题的研究任务,做好市、区级这五个课题的研究和结题的前期准备工作。

2、做好20xx年省级滚动课题的申报工作,整理相关课题研究材料,制定好计划,布置本学期的课题研究任务。同时推动我校各教研组和年级组的校级课题研究,把课题研究与课堂教学紧密结合起来,切实解决我校各个年级、各个学科的实际问题。

二、和教务处配合,抓好课堂教学

1、进一步加强课堂教学有效性的研究,和教务处抓好公开课活动。把师生共同探求和开发新课程的平台,作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变,营造互动、和谐的课堂氛围,努力形成“爱岗、敬业、崇实、创新”的教风,从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观,不但重视考试成绩,而且关注学生的全面发展,促进学生走全面发展之路。

3、要加强教育质量的监控。通过“会课”活动,优化教学过程,实现高效教学,推出一批优秀教师,推进课堂教学改革。

三、加强教师队伍建设

1、20xx年是我校积极创造条件申报江苏省“三星级”高中的关键一年。教科室将根据“三星级”高中的要求,对全校教师进行逐个审核,争取更多教师的课能够成为优秀课、示范课。学校将继续与市区名校联系,充分发挥名校名师的专业引领作用。

2、为进一步促进教师专业发展,加快新教师成长步伐,学校将进一步重视青年教师的培养,充分发挥校教学骨干、学科带头人的传、帮、带作用,抓好校教科研骨干教师队伍建设,培养一支有较强研究意识和教科研能力的骨干教师队伍。继续实施“青蓝工程”,实行“以老带新”,建立“同伴互助”关系,要求指导教师每月至少听青年教师两节课,课后要及时评课,指导,并作好听、评课记录,加快教师的成长。

四、提高论文的发表率、开发好校本课程

(1)继续落实每学期要求教师上交一篇论文的规定,同时鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动,教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息,与教研组、备课组加强沟通,努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台,加大对教师撰写论文的指导力度,着力提高我校教师论文的获奖率和发表率,从而提高我校教师在市、区的影响力。

(2)为了配合新课程标准的实施,继续鼓励教师编写校本教材,努力使我校的校本课程系列化、多样化,凸显我校的校本特色,扩大我校校本课程的影响。

二月份

1、制订本学期课题研究工作计划,制定教科研计划。

2、课题工作会议,部署本学期课题研究实施工作。

3、做好省级滚动课题申报工作。

4、做好征集论文工作。

5、课题组活动。

6、各学科课堂教学情况调研。

三月份

1、校本培训和校本教研常规要求培训。

2、各学科课堂教学情况调研。

3、做好校本课程开发和校报校刊的编印。

4、做好市、区级课题结题准备工作。

5、区学科指导活动、专家讲座。

四月份

1、校本培训:教科研专家讲座

2、专题学习,学习“新课程理论”,交流学习心得。

3、以学科竞赛为抓手,进一步完善特色学校的建设。

4、各学科课堂教学情况调研。

5、继续做好市、区级课题结题准备工作。

五月份

1、加强教科研情报资料的收集、汇编、整理及利用。

2、召开各级结题课题负责人会议。

3、市、区级课题结题。

4、校区级骨干教师示范课。

六月份

1、“青蓝工程”活动总结会暨新教师汇报课。

2、组织参加各级教育部门的课程培训。

3、高一年级开展研究性学习心得展示活动。

4、收交课题研究资料。

5、各学科组推出一节优质研究课,每人写好高质量的案例和论文。

6、教科研工作总结。

7、组织课题与论文评选,促进教师参加研究。

七月份:

1、对在教育、教学改革中,在教科研工作中有突出成绩的教师给予表彰。

2、收集整理教科研资料,总结教科室工作。

3、布置假期教师的培训工作。更多精品来自论文

**小学教科室工作计划具体安排篇四**

在本学期我们将认真贯彻落实学校工作意见，坚持在研究中发展，在发展中研究的理念，力求为学校的发展服务，使教科研工作成为营造学校特色、构建特色学校的催化剂；为教师的成长服务，使教科研工作成为加强教师队伍建设，提升教师素质的支撑点；为教育教学质量服务，使教科研工作成为优化课堂教学，提升教育教学效率的增长点。

1、开展课题研究。

本学期，教科室将对各级各类已经立项的课题研究的进展情况调控，强化课题研究过程管理，时刻把握研究动态，加强资料的整理归档工作，具体要求如下：

（1）做好国家级德育子课题等相关课题的研究阶段工作。以点带面，促使课题研究全面化、全程化、全员化。并以此对学校骨干教师开展一次课题研究专项培训。

（2）规范课题研究过程。完善学校课题管理制度，不断规范课题研究过程管理，保证课题研究工作的有效实施。

（3）积极推广科研成果。积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合起来，努力开展日常性行动研究活动，将反思总结形成文字，并积极向核心教育刊物和主流评比活动投稿，组织力量将课题研究成果汇编成册。

2、做好教师教科研考核工作。

本学期力争将每位教师教科研实绩纳入学校考评，深入推行和完善激励机制。营造积极向上、公平竞争而又团结协作的氛围，以多种方式调动教师的积极性，努力实现教师个人价值与科研成果的完美结合，促进教师加强教科研工作。

3、加强理论学习，提升教师教科研素质，树立“大科研观”。

现代的教育应该是给人以智慧的教育，而这种教育必须由智慧型教师来担当和实现。只有通过坚持不懈的学习、研究，不断汲取他人的.智慧，激化内在的潜能，才能成为智慧型的教师。

本学期教科室将重点做好以下几项工作：

（1）科研培训：邀请专家来校作讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。

（2）35周岁以下的教师写一篇成功教育教学经验文章。

（3）继续组织好教育教学论文的交流、评比、推荐等工作。大力提倡教师参与教育科学研究工作，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文，将定期选送上报优秀论文，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。本学期在论文发表、获奖的数量和档次上要有新的提高；要将科研成果体现在学校的品牌提升上，要通过课题研究提高学校办学的影响力，要精心组织有创意、有影响的活动，以活动促教师的提高、学校的发展。

4、加强资料管理使教科室工作向科学化、规范化、制度化更迈进一步。

完善、规范、优化科研资料管理，注重各类资料的搜集，分析与整理。包括教师学习资料，活动记载，教师论文发表获奖情况统计等。

5、认真做好电教设备的维护和使用工作。

加强电教设施的管理力度，为教育教学服务。严格执行电教设备的交接制度，定期对教师使用电教设备的情况进行检查。同时对于报修的电教设备做到及时登记，及时修理，及时交付使用，最大限度地提高电教设备尤其是计算机和多媒体教室的使用率。

二月：

1、完成教科室工作计划

2、参加年度教科研专项奖励的申报工作

三月：

1、课题资料整理

2、组织青年教师学习教科研理论

四月：

1、专题讲座。

4、举行各课题组联动研讨工作

五月份

1、组织教师的教育科研理论学习。

3、布置德育课题结题资料的准备工作

六月份：

1、各课题组上交课题研究资料。

2、整理、汇编教师优秀论文

3、梳理课题研究工作，总结本学期工作，初步确定下学期工作计划。

**小学教科室工作计划具体安排篇五**

本学期，我校教科室工作将继续以课程改革为中心，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以课堂教学为抓手，以校本研训、课题研究为载体，积极开展教育教学研究，努力增强教师教科研意识。加强教研组、备课组建设，加强对下属村完小的指导，全面推进素质教育,优化学校教育教学管理，提升我校整体办学水平，力争使学校教科研工作再上新台阶。

二.工作目标

1.以教研组、备课组建设为重点，严格执行各项教科研制度，扎实开展好元马镇中心完小集体备课活动，加强教研组、备课组的规范化、制度化建设，发挥教研组长的协调功能。

2.深入开展课堂教学改革研讨活动，在中心完小开展集体备课公开课展示活动，推进课堂教学改革，提升教科研活动的实效性。

3.继续加强随堂听课，采取教师相互“推门听课”、领导“推门听课”的方法监督、检查教师课堂教学情况。

4.实施师徒结对帮扶制度，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师尽快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长。

5.加强对六年级教学工作的监督与指导，深入课堂了解教师的教，学生的学，分析原因，制定改进措施，尽早研究，及时改进，把好出口关。

6.依据上级有关培训文件的精神，扎实开展教师“国培计划”培训，组织本校教师学习信息技术，提高广大信息技术应用能力，以更好适应新课改的需要。

三.具体措施

(一)进一步加强理论学习，转变教学观念，提高教师队伍素质。

1.开学初，各完小、各教研组要认真组织教师深入学习各学科课程标准，《义务教育课程标准》(版)。切实掌握课程标准的基本理念、努力把新课程理念落实于各科教学之中。把读教材、学教材、分析教材和观课议课、集体备课结合起来，通过学、议、听、评等系列活动，使每一位教师切实掌握教材的教学目标、编排理念及课型特点，真正用好教材这一主要课程资源。

2.合理安排业务学习的时间和内容，倡导理论联系实践的学风，把学习与活动结合起来，深入开展诸如“年级交流”、“利用网络资源观摩名师优秀教学录像课”、“课件制作评比”、“教案及说课稿撰写”等主题活动，提高教师的专业水平。各校结合学校实际狠抓教师基本功训练，可开展教师“三笔字”“普通话演讲比赛”等。

3.继续开展“五个一”工程。要求每一位教师，每学期研读一本教育名著;每学期观看一节精彩课例视频;每学期上一节公开课;每学期参与一项校本课题研究;每学期撰写一篇教研作品(可以是论文、教学设计、课件、教学反思等)

(二)继续推进我校“主动参与课堂教学模式”的实践运用，推广教学改革的成果。

1.各校要扎扎实实地开展教研活动，教研活动要有计划、有具体的时间安排、上课教师、上课内容、评课主持人、或学习培训内容等。通过教研活动，转变教师的教学观念，提升教师的教学水平。

2.各校(教研组)要求教师必须应用“主动参与课堂教学模式”上公开课，观摩课。要着力研究课堂教学的有效性，全力打造高效课堂，提高课堂教学效率。

(三)开展系列活动，以研兴校。

1.各学校(教研组)要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，加强对青年教师的传帮带，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，体现学校“主动参与课堂教学模式”思想，并根据个人特长努力形成教学特色。其中对青年教师要侧重个人基本功提高，加强规范课的研究。骨干教师要在教学内容、教学方法、教学组织形式、教学手段、教学流程方法作探索研究，逐步形成独特的教学风格。其他教师的课堂教学要在不动摇“双率”的情况下，提高科研含量。

2.加强对学校教学工作的指导、督查。学校主要业务领导，要坚持推门听课，深入课堂进行观课、议课、指导;进行不定期的教学检查，做好反馈记录。每月教务处和教科室要按计划至少听4节教师常态课，以了解教师平时的课堂教学情况。教务处和教科室将定期到各村完小检查教师备课笔记、作业批改、听课笔记、教研活动等情况。

3.积极参加州、县、校组织的各项教研活动，认真组织指导我校师生参加各类竞赛并力争在竞赛中赛出优异成绩。

4.抓好我校的常规教研。本学期要求各教研组按照《元马镇中心完小集体备课实施方案》及备课日程安排，(每周星期三16:10—17:30)认真开展集体备课活动，要求挂年级组行政领导参与教研组集体备课，形成集体备课活动制度化、规范化。使每一位教师都能通过备课组的讨论交流和个体的认真钻研，切实把握各学科教材的内容结构体系和编排特点，明确各阶段、各单元的教学目标和重点难点，能准确地把握教材，科学地处理教材，编制出优质的个性化教案。本学期，教研组集体备课公开课分两次集中展示，并评出优秀教研组。

(四)加强录播室、实验室、各班级多媒体教室的管理。

充分利用先进的教学设备，做到用好多媒体设备，管好多媒体设备，使其为课堂教学服务。实验室要提高软硬件水平和器材使用率。加强实验室药品、器材的管理。做好设备维护，水电保养等工作，防止任何事故发生，开足演示、分组实验，注重学生动手能力的培养和研究，不断探索改革实验。

(五)抓实常规工作，提高学校科研水平。

1.搞好师资培训工作。积极配合上级部门，搞好教师的业务培训工作。

2.认真组织师生积极参加各级各类的征文评比、竞赛活动。鼓励教师踊跃向省、州、县级教育科研刊物上发表科研论文、反思、案例等，争取论文发表和获奖率超过上学年。

3.资料的积累和管理。平时关注有关资料的搜集、整理，做好存档工作。

四、工作月行事历

九月：

(1)制定本学期教科室工作计划。明确指导思想、落实工作重点，清晰工作思路。

(2)组织教研组按照《元马小学集体备课实施方案》《集体备课日程》开展集体备课。各完小按照本校《教研活动计划》开展活动。

(3)收集报交我校区教师参加云南省教育科研论文竞赛的参赛论文。

(4)配合县教研室开展20元谋县小学音乐、体育与健康、美术教师教学技能大赛活动。

十月：

(1)做好年新骨干教师推荐及上届骨干教师考评工作。

(2)10月13日组织翠峰校区四、五、六年级教研组公开课。

(3)深入各完小检查教学常规工作，指导教研活动。

(4)期中质量检测。

十一月：

(1)11月10日组织一、二、三年级教研组公开课。

(2)开展“家长开放周”活动。

十二月：

(1)期末各学科复习工作。一月：

(1)进行期末素质检测，做好学校教科研工作总结.

**小学教科室工作计划具体安排篇六**

在思想解放、转型升级、提质增效的时代背景下，我校教科室自觉转变科研方式，以“提升教育质量”为根本，以课题研究为引领，有效推进课程建设工作。全面履行教科室“研究、指导、管理、服务”的工作职责，提炼科研成果，增强科研自信，提升科研品质，引领教师成长，塑造学校品牌。本学期，学校教育科研工作继续秉承本校“养正、启智、立美”教育特色，推进以教师为主体的科研转型工作，追求“精品化”的科研质量。

依托本校“好文一起读、课题深度研、课堂对比看、读写结合练、热点大家谈”这五大科研平台，继续扎实有效、有的放矢地开展教育科研活动，为成长教师，成就学生搭建舞台。

1.“好书一起读”

开展“以书启智，共筑教育梦”读书活动。教师需读三类书，教育情怀类、教育理论类、教育实践类。建议五年内新教师必读《给教师的建议》和《一线带班》；35周岁以下青年教师自由申报并选读班主任管理类书籍和教师专业成长类杂志期刊各一本；骨干教师选读《江苏教育》《江苏教育研究》杂志；凤凰教师群的相关老师阅读丁昌桂老师推荐的一本专业书籍，以上教师做好每月一次的要点摘录和读书心得（教科研手册），参加两月一次的ppt读书沙龙活动。本学期做好三个方面的读书工作，一是读书沙龙活动，每两月一次。二是校刊开辟读书专栏，编撰教师读书笔记。三是课题网络化管理中充实文献汇编暨文献综述的内容。

2.“热点大家谈”

结合校园网“梅小讲坛”平台，组织开展两月一次热点问题，其一指向“学为中心”的“启智课堂”的教学起点，其二指向“学为中心”的“启智课堂”的教学生长点。教师研究学生、研究教材、研究学习策略，结合自己的教学实践展开深度探讨，寻找构建“启智课堂”的途径和方法。

结合学校外请专家，围绕“一线带班”、“教学评价和试卷编制”、“顺学而教”等教学热点，聆听教育界“大家”之谈。青年教师听有所得谈感悟，每次活动后组织教师分享10分钟的微讲座。相关的学习感悟以“说说”的形式刊载在校刊的专栏。

1.“课题深度研”

学校主课题《促进小学生深度学习的启智课堂的实践建构研究》，已经列为吴江区精品培育课题，因此，本学期学校主课题建设将向吴江区精品课题靠近。

首先，明确责任，建立管理网络。由校长任组长，教科室指导，子课题组长组织实施，组员具体开展，做到分层管理，步步落实，确保课题研究顺利运行。其次，注重培训，加强理论学习。组织教师进行各种形式的理论学习，聘请专家指导，更新教育观念，加强认识课题研究的实质和任务，明确课题研究的目标。再次，强化过程，加强全程管理。实行课题组组长负责制，明确分工。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程进一步的规范化、科学化。

学校有区级学年课题18个，苏州市级个人课题3个，教科室定期组织开展课题交流活动，指导填写课题研究手册，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。其余没有个人课题的教师，则结合自身特点，围绕学校主课题，选择确立微小课题研究主题，做到人人有课题，人人在研究。

展示科研成果，以“简讯”和“消息”的形式，定期向区教科室发送教育科研动态。继续完善科研专题网站建设，进一步加大宣传力度，让科研专题网切实成为教师交流经验，沟通思想，互通信息的平台，成为学校的对外宣传科研成果和交流科研经验的平台。

本学期教科室还要为《梅花香自苦寒来》课题专著的编撰做准备，同时加快启智课堂精品案例的收集与整理，注重对智慧教师内涵的宣传。

2.“课堂对比看”

教育实践是检验科研水平的标尺。在实践中发现问题，寻找答案，形成经验，从而构成我们的启智课堂。本学期教师将围绕微课题，以青年教师“一课三摩”、师徒结对“同课异构”、骨干教师“课堂展示”等形式，紧扣学校“启智课堂”的教学模式探究、教学方法选用、教学评价落实等主题，开展课堂观察活动，展示研究成果。

以教研组为单位开展主题性的课堂观察，本学期拟开展“目标――上课一致性”为主题的课堂观察以及观察量表分析。从而剖析课堂，为提高课堂教学效率支招。

1.“读写结合练”

写作是教育科研的表现形式，教师通过写作发现问题、整理策略、提升经验。本学期，组织一次青年教师论文写作经验交流会，40周岁以下青年教师和骨干教师一学期上交教科室一篇有质量的文章。结合区教科室、教育学会、陶研会的论文评比要求组织教师认真参与，上交有一定质量的论文、教案、教学故事。每个教研组围绕主课题至少开展一次集中专业阅读、课堂研究、案例撰写为一体的活动，并形成文字稿选登校刊课题研究专栏。

九月份：

1. 根据区教科工作会议精神制定教科工作计划

2. 梅小讲坛活动。（特级教师管建刚和徐国荣）

3.商讨校“十三五”课题研究方案

4.“以书启智，共筑教育梦”读后感评比及读书交流

5.教育学会、陶研会优秀论文评比

十月份：

1.热点大家谈――学位中心的“启智课堂”的教学起点例谈――学生研究

2.学校主课题研讨

3.组织教师参加苏州市中小学优秀教案、教育故事评比

4.2018第三期校刊刊印

5.学校陶研课题交流会

十一月份：

1.“以书启智，共筑教育梦”青年教师读书交流会

2.教研组课堂观察――主题：目标――上课一致性

3.吴江区第七批学年课题中期汇报

4.期中质量分析研讨――试卷研究

十二月份：

1.热点大家谈――学位中心的“启智课堂”的教学生长点例谈（教师研究）

2.“以书启智，共筑教育梦”骨干教师读书沙龙

3.2018第4期校刊刊印

4.组织教师参加科研观摩活动

一月份：

1.完成教科条线综合考评材料

2.组织教师参加科研观摩活动

3.教师科研成果汇总完成教师本学期教科工作考核

4.完成学期教科工作总结

5.学校主课题成果汇报

**小学教科室工作计划具体安排篇七**

“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新能力的研究”是我学校“xx”主课题，上学期的研究工作在市级课题年鉴评比中获得了二等奖第一名的较好成绩。本学期，我们将在上学期研究实施的基础上加大研究力度，鼓励各子课题研究的教师创造性地运用理论解决实际问题，在教学中进行不断反思，通过计划、实践、观察、反思四个步骤，总结实践得失，制定出对策，从而使日常工作、改革、科研同步运作，在规范过程管理的同时追求精致化。

1．首先做好主课题的研究实施，期初召开计划会，商讨本学期主课题研究的主题（拟继续围绕第五届数学文化节和“‘探究型’数学课堂教学基本框架的运用”为重点，展开工作），确定研讨内容和具体操作措施，力争到期末积累一定的成果。

2．继续抓好一级子课题实施研究指导工作，教师个人课题的研究和结题工作（下发《教师课题手册》，指导制定学期研究计划，做好理论学习记载，课题研讨活动记录及学期小结等），并做好过程资料的收集整理。

3．指导好08—09学年课题（市级立项）的研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题，鼓励教师拿出具有个性特色的学年课题研究成果。

“深化有效教学，提高教学质量”是我市教育工作的一项重点，本学期，我室将继续联合学校教导处抓好有效教学的实践和探索。以在教研组活动中推广课堂观察研究为抓手，以“朴素课堂、有效教师”为追求目标，进行各项指标的观察，让教研活动真正沉下心来，落到实处，深化有效教学的研究，切实提高教学效益，减轻学生负担全面提高教学质量。

1．理论学习。以先进的教育理论为指导，在期初下发有关先进理论和教育时讯方面的《教育科研信息》，组织一线教师认真学习，全面提高认识，确立有效意识，自觉投身到有效教学的行动中。

2．深入课堂。继续在教研组活动中推广课堂观察研究，以校级课题研讨课为平台，以主题观察和自我观察为课堂观察主要形式，观察课堂，发现问题，改进课堂。把有效教学新理念运用于平时的教育教学实践，优化有效备课这个前提，突出有效课堂这一重点，突破有效训练这个难点。

3．课题引领。以一级子课题“探究型数学课堂教学基本框架与学生自主创新能力培养”为引领，用“发现问题、分析问题、解决问题”的行动研究方式对有效教学进行深入探索，切切实实改革教法，认认真真指导学法，使学生学得主动，学得活泼，学有成效。

4．活动深化。继续组织青年教师沙龙活动，丰富沙龙活动的形式。本学期将继续利用校园网举行网络沙龙活动。同时以各种有效教学设计评比、论文评比、反思评比、案例评比等活动促进教师深入思考，有效提升教师的专业水平，催生有效教师，深化有效教学探索。

1．提高校刊《桃花源》的质量。

校刊《桃花源》是我校教师交流科研心得的平台，本学期，我们将邀请专家为校刊提宝贵建议，并在办刊质量上下工夫，努力体现综合性、艺术性，通过改版进一步提升校刊的品位，让校刊真正成为展示我校教育内涵与品位的窗口，在定稿前利用校园网，将校刊以电子刊物的形式出现，通过全体教师的阅览，综合他们的修改意见，提升刊物质量。

2．做好教育科研信息传递服务。

继续出好《教育科研信息》，使全镇教师及时了解教改动态，前沿信息，为开展课题研究和有效教学服务。

3．维护建设好“桃小教师科研博客”这个平台。

我校青年教师教育科研博客已在校园网上开设整整一年，在一年中，涌现了蔡玲妹、倪浩忠等为数不少的优秀博客，有效地激发了青年教师的写作热情，提升了教师的科研写作水平，促进了教师专业成长，受到各方肯定的评价。本学期，我室继续对40周岁以下青年教师规定：每月发表教育科研类原创博文至少3篇，（内容可以是读书心得、教学后记、教育反思、教育日记、教学随笔、案例分析、公开课花设计、学科论文等等）每学期必须有一篇1000字左右的自学教育理论著作心得体会、“135”形式的各类文章7篇、课题研究论文1篇。教科室每月统计一次，纳入教师教科工作考核，鼓励教师多读博、勤思考、多写博，期末还将进行优秀博客评比，并加大考核力度。力争让桃小教师科研博客能成为我校教育科研向外展示的一个窗口。

1．科研队伍建设

乘市学术带头人、市教科能手、教科新秀评选的东风，本学期，我室将鼓励青年骨干教师对照条件积极申报，力争成为市级科研骨干。同时，给校级青年骨干教师压担子，搭台子，落实职责和权利，以点带面，促进全镇一线教师自觉投身教育科研。

2．教师文章上荐工作

xx年度，我校教师文章获奖发表的得分虽然未达到市平均，但对于我们这样一所基础薄弱的农村中心小学来说，还是不错的，也得到了市教科室的肯定。本学期，我室将继续把教师文章在市级以上发表作为重点工作，协同教导处开展多种形式的教师论文评比活动，对评选出的优秀论文，做到多修改、多指导、多推荐，对上级教科、教研部门组织的各类论文评比活动和《吴江教育》、《教育科研动态》、《吴江教工》的荐稿工作，既要做到积极参与，又要做好沟通、联系等工作，力争教师文章多获奖，发表有数量、有广度、有价值、上档次。

在教育教学改革和发展的大潮中，我室愿以沈正元副局长的三个“进一步”与大家共勉：进一步求真，进一步务实，进一步有效。

**小学教科室工作计划具体安排篇八**

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科室将在市局教科研部门和学校校长室的指导下，继续以“提高教学效率，打造高效课堂”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，认真落实课堂教学改革促进月活动各项新举措，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

1．以教研活动为载体，构建高效教研网络。进一步提升教研组、备课组的研究能力，打造一支得力的教科研队伍。严格执行各项教科研制度，明确主题，突出重点，进一步发挥常规教研活动优势，借助网络资源，提升教科研活动的实效性。

2．以课题研究为抓手，推动教育科研发展。认真落实课题研究工作。丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

3．以竞赛评比为推动，促进教师专业提升。进一步激发教师参与教科研的积极性，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，及时传达相关信息，动员教师参加各级各类论文评比和基本功大赛，以科研促教学，实现由实践型向研究型角色的转变。

4．以制度建设为保障，调动科研工作积极性。制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设，加大对教科研工作的反馈力度。

1．抓实校本教研，落实课堂改革研究的精细化

一是进一步落实“313智慧课堂”的研究制度，积极推进课堂教学改革。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施《楚水小学课堂改革促进月三年行动计划》，扎实开展各项活动。做到时间保证，制度落实，积极探索，及时总结，在学校研制的《楚水小学“313智慧课堂”教学模式》的基础上，鼓励各教研组结合学科特点，对模式进行细化与创新，制定出针对学科特色的子模式，切实提高课堂教学效率。各教研组、备课组、课题组每周进行一次形式灵活的集体教研活动。

二是强化责任意识。要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。组织教师认真学习教育教学理论，采用自主研读，教研组集体学习，专家指导等用多种学习组织形式，提升教师教科研素养。要不断创新工作思路，在“研”字上做文章，形成管理、研究新特色。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色的校本教研成果。精心策划、周密组织范围广、影响大、效果好的市级、学区和校际教研活动，积极承办市级公开教学活动，为教师搭建展示自我、学习提升的平台。

2．制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究

一是切实加强对在研课题的管理，提高课题研究的引领性和实效性，督促各级课题组定期开展课题活动，及时做好各级课题资料的归档工作，确保“十二五”课题顺利开展。

二是进一步提高课题引领发展的意识，让课题研究成为教师教育教学常态行为。提高课题研究的有效性，指导教师找准教育教学中存在的问题，选择好课题研究的切入点，做有价值的研究。积极申报省、市级新课题，推动学校在创新发展中的新跨越。

三是认真查找学校发展过程中的优势与问题，把优势项目和问题当作课题来研究，将校本课程设计、开发与实施与课题研究有机结合，走内涵发展之路，扎扎实实落实“科研兴校”战略，开展“草根式”研究，做好校本研修这篇大文章，邀请市内教育专家对学校进行专项指导，提升办学品位，张扬学校个性。

3．搞好师资培训，多平台促进教师专业发展。

一是积极配合上级部门，搞好各类教师培训工作。

二是继续办好青年教师的成长舞台——“杏坛论语”，加快青年教师成长的步伐。本学期论坛分为“智慧课堂”、“教育叙事”、“走近名师”、“书林漫步”、“案例分析”、“班务一得”六个专题。开学两周内制定好论谈方案，每单周一开展论谈。

三是启动新一轮“青蓝工程”，进一步落实师徒制，加强对青年教师的“传帮带”培养。充分发挥三级骨干教师的示范引领作用，市级骨干教师要对工作未满三年的青年教师进行业务传帮带，指导教师要对青年教师的基本功训练提出具体要求，认真指导青年教师进行教学设计，正常开展师徒互听课活动。

4．完善考核机制，调动教科研的积极性。

一是做好支教教师、骨干教师考核工作。按市局相关文件精神，加强对支教教师、骨干教师的日常管理，认真做好考评，促进其保质保量完成各项常规性工作，充分发挥示范带头作用，以点带面，彰显效应。

二是进一步完善教科研奖励条例，提高高层次获奖的奖励金额。鼓励全体教师参加论文评审、技能竞赛，努力提高教育教学能力，使获奖或发表篇次有明显提升。并把参与课题研究和公开教学、论文发表获奖等作为各项教学先进评比的必备条件，充分调动广大教师教科研的积极性。

三是继续完善教师博客考核制度。鼓励教师运用博客记录教育教学经历、阐述教学反思、开展教学研究、共享教育经验，加大博客考核力度，促进教师养成勤于笔耕，以写促思，以写促研的习惯。

九月份：

1．组织开展期始校本培训；

2．制定教科室学期工作计划；

3．期始听课调研；

4．开展课堂教学改革促进月活动；

5． 启动新一轮师徒结对工作。

十月份：

1．开展“杏坛论语”活动；

2．组织省级、市级论文评比；

3．召开课题工作会议，落实课题研究计划；

4．各教研组、备课组进行课堂展示，深化课题研究。

十一月份：

1．课改成果展示，完善课堂教学模式和成果汇总；

2．进一步建立健全教师业务档案；

3．做好教师继续教育登记工作；

4．课堂教学情况调研。

十二月份：

1．申报省市级“十三五”课题；

2．教研论文、课案汇总，完善学科资源库；

3．学科过程考核；

4． 参加市课堂教学改革促进月活动年度评比。

一月份：

1．骨干教师示范课；

2．教科研成果统计；

3．完成学期工作总结；

4．评选表彰先进教研组、备课组、教研先进个人。

**小学教科室工作计划具体安排篇九**

今年，我校教研工作将按照上级部门有关文件精神，以提高教学质量为重点，以提升教师技能为抓手，立足实际情况，有针对性地组织开展各种教研活动，努力促进教育的均衡发展和教学质量的进一步提高。同时将更加深入地开展网络教研，发挥网络教研媒介和工具作用，为校本教研的良好实施提供更为便捷的途径。

1.组织教材培训学习，切实提高教材培训实效。坚决贯彻xx区教研室“研训一体化”教材学习培训模式。开学初组织任课教师通过教材分析、教法研讨等形式，掌握新教材的编写理念、编排意图、结构特点及教学要求，提升教师解读教材、钻研教材以及科学使用教材的能力。教师在学习各学科教师用书的基础上，写出xx字的学习笔记。

2.进一步深化网络教研活动，拓展网络教研的使用空间，提升教师的信息技术素养和教育科研能力，发掘网络教研的蕴含价值。

首先，建立教师个人网络教研档案，规范教师个人文本统计，使网络教研真正融入教师日常教学活动中。

其次，充分发挥校园网站作用，内容包括：办学理念、课程改革、教学科研、课题研究、教师博客、教学设计等栏目。在网站的下载板块可以提供教学资源的上传与下载，新思考博客提供教师交流的平台。通过教师在个人成长博客上撰写教学反思、教学经验交流等以及通过浏览其他学校、教师的优秀教学经验和做法，取人之长、补己之短，提高教师课堂教学技能、拓宽教师教学思维、拓展新形势下教师发展的视野。

再次，集体备课——上传“博客”交互修改，实现资源共享。主备教案的教师和组内其他教师合作集体备课，组内其他教师围绕主备教师的教学构想网上展开讨论，主备教师可以随时吸纳和整合大家的意见，对原有的教学设计进行必要的调整，撰写课时教学设计。其他教师再根据自己的教学风格和班级学生实际做增删修改，成为自己的教学方案。完成教学之后，组内教师共享“教学反思”，利用网络平台交流教学得失。整个集体备课过程中对教案进行“四度调整”，既便于学校管理，又便于教师分层次反思修改，同时能够清楚地区分教前与教后的调整、个体调整与集体智慧结晶的调整。使教学个性得到培养，教学差异得到互补。

最后，网络课题——使课堂教学研究即时化。鉴于传统课堂听课老师不能交头接耳、现场评议，评课必须另找时间、地点，课例的利用率不够充分，研究停留在较浅的层面上等弊端。我校将组织教师在网上进行评课、说课，实现课堂教学研究即时化。

3.各学科以学科小专题为依托开展校内研讨课，研讨课的目的在于帮助教师解决教学实践中的问题，围绕“提高每一节课的教学质量”这一主题，探索有效的研讨课活动形式，以集体备课—推选个人讲课—集体研讨找不足—再备课—再研讨—达到研讨目的，努力调动教师参与教研活动的积极性，促进良好研讨氛围的形成。

（1）语文学科小专题制定。我校在去年语文学科小专题《以读促写，读写结合》取得明显效果的基础上，今年根据xx区教研室的文件精神，又制定了《创设课堂情境，启发学生想象》小专题，力争使课堂变成研究阵地，激发学生参与解决问题的兴趣。

（2）数学学科在去年课堂技能大赛的基础上，今年将开展数学优质课比赛，选拔优秀教师参加xx区数学优质课比赛。

4. 深化课题研究，进一步提高课题研究质量。我校将依据研究需要，组织各级学科带头人，制定课题，进行申报。有针对性地开展专项研究，提高研究水平。

5. 切实搞好教师继续教育工作，促进教师专业化发展。为使广大教师深入了解心理健康理论，学习探讨新课程所倡导的教育教学评价方法，提高教师实施素质教育的能力和水平，推动基础教育工作改革深入开展，全面提高教育教学质量。我们制定了继续教育培训计划，严格按照计划开展培训工作。

培训以教师自学与集中培训相结合的形式，以《新课程下课堂教学技能的创新与发展》、《新课程课堂教学行为创新》的校本培训为重点。加强学习与理论的应用，注重开展实践性活动。定期进行各章节的学习讲座，及时进行课例的研讨交流与反思，教师必须做好继续教育笔记。做好培训记录、考勤记录，收集培训讲稿、学习成果资料、考核成绩表等资料的整理工作。正确、严格填写考核成绩登记表，做好培训总结工作。通过培训，力争使全校行政人员、教师通过二、三级培训，把培训实效落到实处。

6.组织广大教师认真学习各科《新课程标准》，在课堂教学中以推门课、优质课、课堂技能大赛等形式督促教师实现《新课程标准》规定的教学目标，贯穿《新课程标准》基本理念。

教材有哪些认识和困惑；二是利用集体培训时间，下发教师培训征求意见卡，调查了解教师对培训工作有哪些收获和建议，为下次搞好培训提供依据；三是通过听课、开教师座谈会的方式了解教师们的需求；四是与学生座谈，通过座谈，了解学生的学习得失，掌握教师的课堂教学状况，使教学观念得到更新，驾驭新教材的能力得到提高。同时，组织教师进行《新课程标准》试卷考试，将《新课程标准》理念吃透。

**小学教科室工作计划具体安排篇十**

以学校工作计划为指导，紧紧围绕学校工作中心，围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，进一步强化后勤内部管理，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，与各处室协调配合，积极完成学校交给的各项任务，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境，确保安全万无一失。

二、工作目标

1、总务工作必须做好为教学服务，为师生的生活服务。

2、认真做好学校教育设施、体育设施、电器设备、生活设施的保养和维修工作，保证教育、教学、生活的顺利进行。

3、抓好学校食堂食品管理工作，杜绝食物中毒事故的发生，争创a级食堂。

4、加强学校的消防安全管理工作，杜绝校园内消防安全隐患，确保校园安全。

5、加强校产管理和财务管理，落实上级相关文件精神要求。

6、加强学校绿化护理和厕所卫生保洁工作，不断改善和美化环境。

三、工作措施

（一）抓好后勤队伍建设

1、加强后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，提高后勤人员的政治水平和业务能力，让他们安心于后勤工作，爱岗敬业，积极为师生提供教与学的方便，确保教学教育工作正常、有序的开展。

2、完善的后勤管理制度，对学校的各后勤岗位，我们将进一步完善更为周详的规章制度，使后勤工作有章可循。另外，平时加强对后勤人员工作的检查和考核。

3、统一思想，落实任务，明确责任，总结工作，切实提高总务后勤工作的质量和管理水平。

（二）改进食堂管理，办好师生食堂

食堂工作是学校后勤工作的重要内容，它涉及千家万户，伙食工作的.好坏直接影响师生的工作和学习，为此，我们努力做到：

1、把握采购环节，以新鲜、价廉物美为原则。

2、树立安全第一意识，对食堂环境卫生、炊餐用具卫生、食品卫生作经常性的常规检查，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。

3、定期组织食堂从业人员学习有关食品卫生的基础知识、基本要求，并对照日常工作认真落实。

4、加强检查监督和民主管理，经常到食堂检查服务态度、卫生情况、饭菜数量与质量。发现问题及时表扬先进、批评后进。

5、按照学校食堂等级量化标准的相关要求和规定，进一步完善食堂工作的各项制度，认真制定落实岗位责任制。在上学期对食堂工作各项制度修改的基础上，进一步细化岗位职责。

6、坚持勤俭节约的原则，节粮、节水、节电，精打细算、降低成本，提高饭菜质量。

（三）加强安全防范工作，增强师生的安全意识

1、预防为主，防消结合，抓好学校的消防安全工作。按照有关消防法规，补充制定消防安全制度，消防安全操作规程；定期组织防火安全隐患检查，及时消除火灾隐患；定期进行消防器材设施检查，落实消防器材设施责任制，对出现的问题及时整改维修；保障疏散通道，安全出口畅通，并设置符合国家规定的消防安全疏散标志。

2、加强校园用电安全管理。严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路的规范化管理使用，保证电设备工作性能正常。不准私拉电线乱接开关，不准使用大功率用电器。

3、加强门卫安全管理。实行学校保安持证上岗，要求保安人员会正确使用安保器材，操作监控系统，严格校门出入制度，切实做好“三防”建设，确保校园安全。

（四）加强校舍、校产管理

1、进一步完美校产管理制度，对于财物的损坏及时进行调查并进行维修，对于故意损坏的财物在调查的基础上，按学校制度及相关规定进行赔偿。

2、严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用，教师、班级、办公室等领取办公物品需办理登记手续，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

3、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费。

4、开学初总务处对班主任明确职责、提出要求，班级物品班主任为第一责任人，期末对照。

（五）坚持财务制度，严肃财经纪律

1、继续认真执行学校的财务管理制度，协助校长管好用好学校有限的经费，严格报销手续，杜绝不合理支出。

2、严格执行“亮证收费”的制度，凡是物价部门未核准的费用，一律不乱收，做到任何费用，都有据可查，同时做好学校收费的公示工作，主动接受社会监督。

3、严格食堂财务关，对食堂财务收支实行监督和审核，账目清楚。

**小学教科室工作计划具体安排篇十一**

以小平理论和泽民同志“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党教育方针，积极实施素质教育，树立教育科研是教育“先进文化”思想理念，认真贯彻基础教育改革精神，坚持“以服务为方向，以创新为核心，以提高为重点，以管理为保证，以效益为目标”工作思路，充分发挥教育科研在课程改革中先导作用。坚持科研管理科学化，科研管理网络化，科研资料信息化，课题管理规范化，课题研究全员化，科研队伍层次化，等方面开展好学校教育科研工作。坚持在研究广度、深度上有新突破。

（一）充分发挥教科研在课程改革中先导作用。

1、继续组织教师学习《新课程标准》。用当代先进教育思想、理论武装头脑，转变教育观念，形成适应时代发展要求新教育理念。

2、进一步增强质量意识，将理论和实际紧密地联系起来，努力提高课堂教学质量。

3、积极开展主题研究活动，针对在新课程中出现包括信息技术教育、研究性学习、社会实践等内容综合实践活动课，组织力量对一些热点问题进行研讨。

4、认真做好十五课题结题工作及十五课题滚动课题开题工作。

5、做好“‘墨香’校园构建方略实践与研究”课题开题及管理工作。

（二）加强“十五”课题规范管理。

1、提高规范水平，以课题为抓手，以报刊为阵地，以教科研活动为基地，全方位提高教师素质，特别是要加强对青年教师教科研能力培养，使广大教师从经验型向理论型、科研型转化。

2、目前，我校有大市级课题二个，太仓市级课题五个，以“全面实施，重点突破”为策略，抓好课题研究全程管理，发挥课题对教育推动作用。

3、做好每月一次随笔征集活动，每月出版一期优秀随笔集。

（三）增强“窗口”意识，加强校际交流。

1、课题展示学校特色，研究工作要充分体现学校教育教学水准，使之成为展现学校面貌“窗口”。积极参与各级各类协作研究，加强校际交流。

2、继续做好学校网站建设，使之成为学生学习乐园，教师展现才华舞台，家校联系桥梁，社会解学校“窗口”。

3、积极开展“信息技术与学科整合”活动。

4、以苏州市级课题为抓手，搜集反映学校文化底蕴材料，结合新形势发展，并加以提炼、整合，形成独特校园文化。

（一）规范教科研管理。

1、健全教科研管理网络，分工负责，责任到人。

2、各教研组长按计划进行教科研活动。

3、进一步健全教科研档案，为提高办学档次，注入教科研动力。

（二）加强理论学习，提高科研能力。

1、宣传、普及教科研常识，使教师解教科研基本方法。

2、积极组织教师开展读书活动，认真阅读教育理论书籍，并做好笔记，继续要求三十五周岁以下青年教师每月摘录理论二千字以上，三十五周岁以上教师完成一千字以上理论笔记。

3、鼓励教师，特别是青年教师积极向《太仓教育》《江苏教育》等各级各类报刊杂志投稿，搞好论文评比及论文鉴定等工作。

4、加强校与校之间联系，交流教科研方法，提高科研档次。

5、聘请特级教师来校上课、讲座，提高科研能力。

（三）加强阵地建设。

结合做好青年教师现代教育技术，特别是教育软件制作培训工作，进一步完善学校网站建设和创设电子阅览室。

（四）抓好课题研究。

1、鼓励教师积极参与课题研究工作。做到课题研究全员化。

2、认真组织广大教师围绕学校主课题，填好课题计划表，结合所任学科搞好课题研究，上好汇报课及评优课，力求在“磨”好课等方面有新突破。

3、发挥课题研究成果对日常教育教学工作渗透和推动作用，使活动教学渗透到各门学科中去。

4、围绕课题每月开展一次以深化课程为主题教学研讨活动，期初拟定好计划，落实上课人员和研究课题。

5、开展好一次大型综合学科会课活动，体现教科研成果。

（五）开展教科研活动，健全奖励制度。

1、继续推行听随堂课制度，组织选派教师外出学习，参加学术交流活动，并将先进经验通过示范课等形式加以推广，提高学校教育水平。

2、合理使用科研经费，争取提高学校教科研投入，充分发挥教科研作用。

**小学教科室工作计划具体安排篇十二**

以“三个代表”重要思想和\"科学发展观\"为指导，围绕\"科研兴校\"\"科研兴教\"的工作思路，积极开展教诲教学研究，成立健全教科研实施机制，营造浓厚的教科研氛围，提高教师的科研意识，提升教师的科研程度，不断推进教师的专业成长，为学校的发展提供强劲的原动力。

1、课题研究目标。以20xx年12月获批的两个泰州市教研室的语文课题为重点，按时完成两个课题的研究方案。争夺成功完成3月份儿的课题论证，保证两个课题研究的顺遂开展。

二、教师培养目标。与教导处协作，接续开展\"青蓝工程\"，努力提高小伙子教师的教学研究能力。

3、成果推介目标。

一是当真做好教师论文评选、推荐工作，提升获奖率和发表率;

二是充实学校网站，做好教诲科研成果的学习、交流、推广工作，使成为事实资源共享。

三是做好已结题的算术课题xx\"天生导学\"成果推介工作，把研究成果转化为教学生产力。

1、狠抓常规管理，加强教科室常规建设。接续落实和完善《教研成果奖励条例》，激励广大教师积极投身到教科研当中来。成立和完善学校网站上的教科研之窗。做好教研成果的收集整理工作。做好课题研究的档案管理。

2、规范课题管理，务实开展教诲科研工作。两个大市级的语文课题要拟定好学期研究计划，并按计划实施。本学期除完成开题论证外，至少进行一次大型研究活动(公然课)。

3、加强队伍建设，着力推进教师专业成长链工程。以戴南学区成立\"名师工作室\"为契机，引领、辐射全体教师的专业成长。

2月份儿：两个大市级课题组撰写课题研究方案。

建造\"天生导学\"课题研究展板到场市交流。

3月份儿：到场泰州市课题研究培训会。

到场市教研室组织的课题开题论证会。

两个大市级课题组组织学习课题相关质料。

4月份儿：两个大市级课题组开展课堂调查，撰写调查报告。

算术课题组成员开展汇报教学活动。

5月份儿：两个大市级课题组别离开展课堂教学研究(公然课)。

6月份儿：到场兴化测试小学课题研究现场观摩活动。

到场兴化市教研室组织的省第七期教研课题结题活动。

整理本学期课题研究档案。

计数本学期教研成果。

**小学教科室工作计划具体安排篇十三**

小学教研室要坚持以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx小学教科室

工作计划

的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指针，坚持党的教育方针，全面实施常州市教育科学“”发展规划，进一步深化素质教育，坚持与时俱进，坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，在区教科室的指导下，在校长室的领导下，务实奋进，开拓进取，不断提高我校教师的教科研水平，为学校管理决策服务，为教育教学服务。

二、主要任务：

1、做好新课题的申报工作。完善新课题申报书内容的撰写，争取申报成功省级课题;为新课题做好先行研究工作，促进学校主课题研究上一个新台阶。

2、加强课题组工作，促进教科研为教育教学服务，充分发挥教科员及各子课题组长在课题研究中的作用。

3、抓好校本培训，扎实开展学校日常教学研究活动;为提高教师业务能力努力营造学习化环境，让教师在学习中成长。

三、具体措施：

1、回顾：

——我校区级课题“反思教学设计，促进学生主动学习”的研究已经完成结题工作，学校的教科研工作必将开展新一轮课题的研究，以次促进学校教育教学质量得到新力量的注入。

展望：

——我校将在原课题研究的基础上，找准切入点，为学校以德载智，和谐学校师生关系奠定基石，所以，提出了“以培养倾听习惯，和谐师生关系的实践研究”

这一新课题思想，本学期主要要完成新课题的申报计划和先行研究实施意见。为保证课题研究真正落到实处，首先将加强教科工作的组织与管理，形成多层次、结构合理的课题网络。进一步健全“学校——教科室——课题组(教研组)——教师”四级科研工作管理网络。组织并指导课题组的工作，重点放在“专项调查分析、理论学习培训、创设教研氛围”上，为课题研究工作的全面开展做好先行准备;密切教研活动与课题研究的联系，使科研进一步贴近教学，甚至融于教学，更好地为解决教师教育教学中的实际问题服务。

2、回顾：

——学校青年教师已形成了三级梯队，对于刚刚踏上工作岗位的教师要创造帮助其成长的机会;对已经工作几年，但还未成熟的青年教师，我们也要搭建平台，使他们能迅速走向稳步发展的业务道路;对已经具有丰富经验的年轻教师则要考虑如何发挥他们传帮带的能力;当然，对一些工作多年但还缺乏相应教育教学能力的老师也要提供服务。

展望;

——营造学习化环境，建设一支结构合理的科研型教师队伍。

(1)对参加工作不满3年的教师，要继续采用师徒结对的形式帮助他们在教育教学以及教科研方面迅速成长。

(2)组织好全校教师的理论学习。本学期将采用观看录像、邀请市内外专家来校作专题讲座，为本校课题研究工作提供指导。

(3)鼓励广大教师有效利用课余时间广泛阅读教育教学刊物及专著，或上网浏览或上图书馆阅览，不断学习和充电。对学校行政干部要求有主题的学习，并能以分配任务主讲的形式，促进全校教师学习。

(4)深入开展中青年教师学术沙龙活动，拟举办一次围绕新课题主题沙龙活动，教科室将关注现有的主要教育教学刊物，收集先进的教育理论文章，提供给教师，为大家的学习提供方便，从而促进教育教学观念的更新，提高教师的教科研水平。

(5)组织教师开展主题性的论文撰写活动，邀请专家老师指导修改，为教师发展搭建平台。同时也为学校新课题资料做好积累工作。

3、回顾;

——为调动广大教师的教科研积极性，我们已经制订相关的奖励办法，加大教科研经费的投入，提高奖励的力度，鼓励教师积极参与课题研究。

展望：

——进一步完善教科研考核制度，加大考核力度，激励广大教师积极投身教育改革。学期末，学校将组织人员对教师们《课题研究学期任务书》的完成情况进行认真细致、客观公正的评估，对课题研究积极认真主动者，评出等级奖加以不同程度的奖励。继续评选“学校教科研先进”。

四、具体工作安排：

9月份：

1、制定学校本学期教科工作计划。

2、撰写并申报学校“”新课题,制定本学期课题研究实施意见。

3、在和教导处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。

4、为“师陶杯”、省教育学会论文评比组稿。

5、为全体教师明确课题研究的真正意义，组织一次讲座。

6、下发教研计划以及资料，正常学校教研活动。

10月份：

1、新课题申报书上报区教研室备案。

2、帮助青年教师备战区青年教师素质大赛。

3、开展课题先行调查研究。

11月份：

1、组织青年教师进行案例评析活动，学习如何撰写案例评析。

2、开展课题先行研究。

12月份：

1、完成教科

工作总结

。

4、完成各级课题研究阶段总结。

5、各子课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

xx年1月份：

1、对全校教师进行教科工作考核。

2、评选“校级教科先进”。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com