# 小班认识教案8篇(&quot;开启奇妙学习之旅——小班认识教案&quot;)

作者：静心思考 更新时间：2024-03-31

*本篇教案主要针对小班幼儿进行，内容包括幼儿认识自己、认识身体、认识环境等方面。通过生动的图片、互动的游戏及有趣的故事，帮助幼儿快速认识周围环境，培养幼儿的观察力、记忆力和语言表达能力，同时激发幼儿的学习兴趣和好奇心。第1篇在认识了mi、so*

本篇教案主要针对小班幼儿进行，内容包括幼儿认识自己、认识身体、认识环境等方面。通过生动的图片、互动的游戏及有趣的故事，帮助幼儿快速认识周围环境，培养幼儿的观察力、记忆力和语言表达能力，同时激发幼儿的学习兴趣和好奇心。

第1篇

在认识了mi、sol、la三个音宝宝之后，小朋友对听音及学习这方面的音乐知识越来越感兴趣，从听辩三个音的不同音高到听辩五个音宝宝的不同音高，这期间小朋友也花了不少的时间和精力，但是，他们的时间和精力并没有白花，因为他们从这些音乐活动中找到了乐趣，同时也找到了许多价值。在认识re宝宝之前，小朋友刚刚接触认识do宝宝，所以过程中的有些形式与认识do的时候有点相似，为了进一步巩固和让幼儿认识不同音的不同音高，所以在认识re的过程中，我还设计了类似“五线谱”的示意图，把它比作是音宝宝所居住的楼房，从而让他们感知每个音的不同音高位置，让他们在今后的歌曲中更好的、更准确的唱准音高。

1)在听听、唱唱、敲敲的过程中，认识音宝宝re，让幼儿知道re的声音比mi低比do高。

2)复习练声歌曲“小鸡在哪里”，引导幼儿用比较正确的方法发声。

4)感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

幼儿随着故事情节的变化，从c调----->f调练声。(故事情节：有一群小鸡不见了，鸡妈妈非常着急，想请我们小朋友帮忙找。一楼是鸡妈妈的家，幼儿来到鸡妈妈的家唱这首歌曲“小鸡在哪里”如果没有听到小鸡回答的声音就代表没有找到小鸡，。以此类推，二楼是鸭妈妈的家，三楼是羊伯伯的家，四楼是牛伯伯的家，五楼是大灰狼的家。到大灰狼的家中找到了小鸡，就说明小鸡被大灰狼抓住了，幼儿就要帮助小鸡逃跑。这时可以请出音宝宝来帮忙，即：幼儿唱歌谱从f调----->c调下行练声。)

教师出示re的音块，敲奏它，一边敲一边唱re的音高介绍自己：“小朋友,你们好，我的名字叫re、re、re”

1)教师边敲边唱“小朋友们好”，幼儿随着re的音高唱“rerere你好”。(练习3次后，与个别幼儿打招呼)

今天这几个音宝宝说要来比比谁的声音高，你们来当裁判，好吗?

a)和la比，幼儿听着音块发出的声音进行比较。老师问：他们谁的声音高谁的声音低?(幼儿唱唱比较一下)

老师：这两个音宝宝听上去好象有点一样，仔细听听他们俩谁的声音低谁的声音高?

e).老师敲由这四个音组成的乐句，幼儿跟唱(老师指导幼儿唱准音)

1)老师出示黑板上的音阶图示，问：mi住在第几格?sol住在第几格?la住在第几格?do住在第几格呢?

2)re宝宝应该住在什么地方呢?(引导幼儿讲出“re住在mi的下面do的上面)

3)幼儿随着老师在黑板上点的音高，用好听的声音唱出来.

4)老师小结幼儿学习的情况，鼓励幼儿多多在音块或八音琴上练习re宝宝.

玩法：请2到3名幼儿扮演司机，用不同节奏作为不同的开车方法。音乐响起时，司机开着自己的小汽车去载客，所载的客人上车后要跟在司机后面与司机做一样的动作(打出一样的节奏)，到最后看谁的汽车载的乘客多就算是赢了。

规则：1)乘客上车后不能和别的车子上的乘客搞错，一定要和自己的司机所做的动作相同。

2)司机一定要等一段音乐结束时才能站在乘客面前请他们的上车。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

第2篇

1.正确感知、认识4以内的数量，知道它能表示相应物体的数量，巩固对4以内数字的认识。

2.喜欢摆弄、操作数学活动材料，培养幼儿的动手操作能力和口语表达能力。

1.教具：电脑、投影仪、多媒体课件、录音机、磁带。

2.学具：分组材料：第 1 组是印有数字的作业纸，第 2 组是画有水果的图片，第 3是组数字纸卡、水果印泥。

3.环境布置：幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘子内放 1~5数字卡、苹果图片)。

重点：是认识数字 4，感知 4的数量;难点:是正确感知 4以内的数量。

1、利用情景、导入课题师：小朋友们，今天一个果园的主人说他的果园种了好多的水果，要请小二班的小朋友去他的果园参观，一起分享他种的水果。(出示课件，利用画面，调动了每位幼儿的注意力和学习的积极性。)小二班的小朋友都要学会数数和认识今天所学的数字，才有资格分享他的水果，小朋友们有没有信心?

2、复习数字 2、3及其数量师:请小朋友们数一数图片里有多少个苹果呀?可以用数字几表示?请小朋友从盘内取出相应的数字。

3.认识数字4，感知4的数量出示桔子图景，请幼儿目测桔子数量，认识数字 4，引导幼儿细致观察像什么。

师:4除了可以表示 4 个桔子，还可以表示什么呢?现在小朋友们就和周围的同伴相互讨论、交流一下，然后让小朋友们讲一讲。

3.游戏“看数取苹果”师：出示数字请幼儿看数取相应的苹果，边拿边说：1、2、3……，个苹果和数字做朋友，并引导幼儿反复练习。

4.分组操作活动告诉幼儿水果宝宝还想和小朋友做游戏，向幼儿介绍分组游戏内容及规则。

师：现在老师分下组，第 1组的小朋友看数字画自己喜爱的水果;第 2 组看水果贴数字;第 3 组看数字印水果印泥。大家可以自由选择游戏内容，待会老师要让小朋友们边操作边讲述。(如数字 3 和 1个水果做朋友，幼儿做完一组后可交换形式。)4.作品展示，互相交流，师生互评。

延伸活动：在欢快的音乐声中幼儿为水果宝宝们唱歌、跳舞，随音乐出活动室。

他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需求和接受能力的培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢?从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑，我采取了以下措施进行教学：

使用游戏活动，一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

在比赛中调动孩子们的积极性，幼儿自尊心强，爱表现自己，在小组中进行“夺红旗”比赛，比一比谁做的有对又快，让他们在心理上得到满足，从而调动了孩子们的积极性。

我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

第3篇

2、 难点是幼儿在尺寸认识上存在很大的难度，很容易将正方形和长方形混淆。

1、长方形、正方形、圆形、三角形的积木、纸制图板（上面镂刻不同形状、不同大小的图形）

2、内装有形状不同的几何图形卡片多个的“魔术箱”一个

师：接起电话，说：“小白兔呀你别哭，昨天，森林里刮起了大风，把你的房子都给吹破了吗？不哭我帮你造一间新房子。”于是，老师就拿出积木给小白兔造了一间新房子。小朋友，你们看，这新房子漂亮吗？

引导幼儿说出三角形、正方形、圆形和长方形，探索生活中还有哪些东西是三角形、正方形、圆形和长方形。

师：妈哩妈哩轰，变！你们看老师变出的是什么图形呀？

让小朋友主动举手站到教室中间和老师一起把小手帕变成长方形、三角形的游戏，让没有参与游戏的小朋友说出所变的形状，激发小朋友主动地兴趣。

1、 利用实物的形式演示，让幼儿更能形象的接受，更能深刻的认识和接纳；

3、 利用游戏的方式，让幼儿能主动积极的参与，让幼儿在游戏中学习。

4、 此方式教授幼儿认识图形、学习图形收到了比较好的效果，幼儿对图形的认识也比较深刻。

5、 以此方式，作为幼儿教师体会到了，利用寓教于乐的方式，才能更好地引导幼儿参与活动、主动学习。

第4篇

使幼儿知道，任何7个一组的实物，都可用数字7来表示。

l～7数字卡片若干套，画有不同数目的图片若干套(两个小人;两件衣服;一个杯子、一顶帽子;3只鸭;一根蚊香、一瓶香水、一枝月季;一个苹果、一个香蕉、一对连枝樱桃、一块糖……)。

由教师或一名幼儿向大家提要求，小朋友按要求举起实物图片。如请拿出画有2件能穿的物品的图片;请拿出画有5个可吃的东西的图片;请拿出画有3个可闻的东西的图片;请拿出一张没人没动物的图片。

出示数字7，请另一些小朋友拿出相应数目的实物图片。出示7个实物的图片，请另一些小朋友拿出相应数目的数卡。不断改变要求反复玩下去。还可用找朋友的游戏形式，请拿相同数目的实物图片与数卡的小朋友面对面握手。

让学生清楚，清晰的能用来7来表示7样东西.。学生操作雪花片得出6比7少，7比6多。本节课我觉得唯一不足的是;可以放宽时间让学生自己体验 7比6多，6比7少，可以去掉老师板书操作得出的7比6多，6比7少。老师可以走到学生中指导那些不会操作的学生，多重整节课的效率，培养学生的思维的可逆性

小百科：7，阿拉伯数字，是6与8之间的自然数、第四个质数。

第5篇

设计思路：教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点，因为几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因此在这个活动中我以游戏情境贯彻始终，使幼儿的情感得到满足。首先是以给小动物喂食吸引幼儿的注意，整个活动从简单到难层层递进，先按颜色分类，让幼儿给小兔子喂食，灰色的小兔吃灰色的“饼干”，白色的小兔吃白色的“饼干”，再按形状给小兔子喂食，张着三角形嘴巴的兔子吃三角形的“饼干”，张着圆形嘴巴的兔子吃圆形的“饼干”，最后以游戏“送小兔回家”的形式请幼儿同时根据颜色和图形进行二维分类。

2、 在游戏情境中掌握简单的分类方法，对集体活动感兴趣。

3、 用白色和灰色的小盒子做的兔子各两个，兔子嘴巴分别是圆形和三角形。

4、 幼儿操作的白色和灰色的`圆形、三角形图形若干。

1、小朋友们，今天老师请来了两位小客人，我们来看看是谁。（白色和灰色的小兔子）

2、你们看看这两只小兔子有什么不一样吗？（颜色不一样）

3、对的，它们颜色不一样，小兔子很高兴来我们小五班做客，不过它们现在肚子很饿，想吃饼干了，老师这里有好多饼干，有白色的饼干还有灰色的饼干，白色的小兔子说它想吃白色的饼干，灰色的小兔说它想吃灰色的饼干，你们能帮老师来喂小兔子吗？

1、刚才宝宝们都给小兔子喂了好吃的饼干，我们来看看，我们喂得对不对？

2、小兔子们吃得饱饱的可真高兴，我们一起跟小兔子去外面玩玩吧！（带领幼儿在座位前面学小兔跳一跳。

3、“哎呀，玩了那么久，我们又饿了，你们能够再喂我吃一点饼干吗？”教师拿小灰兔：“你们瞧，我的嘴巴是圆圆的，我最喜欢吃圆形的饼干，你们待会喂我吃圆形的饼干，好吗？”拿小白兔：“你们瞧，我的嘴巴是三角形的，我最喜欢吃三角形的饼干，你们待会喂我吃三角形的饼干，好吗？”

4、幼儿人手一份图形，根据饼干形状给小兔子喂食。

2、我们先来找一找小兔子们的家在哪里，这里有两幢房子，一幢是白色的，一幢是灰色的，那白色小兔应该去哪一幢房子里住啊？（白色的房子里）对的，要去白色的房子里，你们再来看看，房子里还分两层呢，第一层是圆形，第二层是三角形的，你们看看，白色小兔裙子上是什么图形（圆形），那它要去哪一层啊？（圆形那一层）。把小兔送到家里。（集体送）

3、幼儿人手一只裙子上三角形图案的灰色小兔：那这只裙子上三角形图案的灰色小兔应该送到哪一幢房子的哪一层里面呢？我请小朋友都来送一送，看看谁送得又快又正确。

4、教师小结送小兔回家的方法，先要看看小兔什么颜色，送回那一幢房子，再看看小兔身上的图案，送到相应图案的那一层。

五、小兔子谢谢我们小朋友，不仅给它们喂饼干，还找到了它们的家，我们小朋友应该怎么说呢？

第6篇

小班的幼儿略微有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿通过老师引导能正确的认识圆形，三角形和正方形。但他们不是从这些形状的特征来认识而是将其和日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我让幼儿在游戏中探索中对图形产生兴趣，并通过观察，比较，想象动手等形式感知图形的不同特征。

1、通过对比让幼儿感知图形的基本特征，创设愉悦的游戏情节。

2、运用多种感官来调动幼儿的思维想象能力的观察力，激发幼儿的探索能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

小动物的图片，几何图形组成的图画和三种几何图形卡片若干。

一.1小朋友老师今天带你们拼拼图，你们愿不愿意图？随后，我会出示用这三种图片组成的各种图片展示给幼儿，激发幼儿的兴趣。我会和幼儿一起继续通过想象摆出各种图形。

2提问；这么多好看的图形你们知道它们使用什么图形组成的吗？

3幼儿回答完我会根据小朋友的回答用儿歌的形式把三种图形的特点 和名称说给小朋友们听。

1游戏；摸一摸。用摸得形式让小朋友体会这三种图形的不同之处，并说出图形的名称。

2游戏；谁的本领大。出示由图形拼成的各种图案让小朋友找出是由什么图形组成的。

3游戏；小动物找家。出示小动物图片，我会告诉小朋友它们哭了，原因是找不到自己的家了，请小朋友帮帮它找找它们的家。例如；我会扮演小动物说说自己的房子是什么形状的，请小朋友来帮忙。

4游戏；找图形宝宝。在教室地板上摆放三个图形宝宝，我喊口令小朋友找图形站好看谁找的快又好。

三.结束。今天我们玩得很开心，小朋友们能告诉老师你们都认识了什么图形，它们都有什么特点？你们回家观察一下，你家里什么东西是由我们今天认识的图形组成的，明天来了告诉老师。

当我进行实际教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象：1.幼儿对各种图形非常感兴趣，幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望 2. 在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地告诉老师和周边的小伙伴，使幼儿的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。我还从孩子们的操作中，1. 在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。2. 孩子们兴致浓厚，也愿意主动去探索，主动去参与。我觉得我原来的设计可以这样的调整：幼儿自我操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

第7篇

1、初步了解交集的基本概念，学习正确计数集合内物品的数量。

3、引导幼儿检查两个呼啦圈里的东西，是不是符合要求。

如果将两个呼啦圈靠近一些，部分重叠把黄色的雪花片放在呼啦圈里重叠的部分，表示黄色的雪花片既可以送给白白，也可以送给胖胖。

1、教师同时引导用手沿着放雪花片的呼啦圈围绕画一圈，引导幼儿记数。

2、教师同时引导用手沿着放黄色的呼啦圈围绕画一圈，引导幼儿自己记数。

3、教师同时用两只手沿着两个呼啦圈长的重叠的部分画一圈，引导幼儿自由几数。

教师在地上画两个相交的圈，请幼儿站在圈里，让幼儿记数。

第8篇

5. 通过小小售货员的游戏，让幼儿进一步加深对2的认识。让幼儿当小售货员，从各种水果中分别取出2个水果，卖给小朋友。对于分对的幼儿给予表扬，调动幼儿的积极性。

6. 老师出示许多数字，让幼儿在众多数字中正确的寻找2.

幼儿能子家长的指导下，准确的找出数字2.。并能点数数字2.

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com