# 《航天飞机》第二课时教案3篇(探索宇宙：航天飞机的奥秘（教案）)

作者：逆流而上 更新时间：2024-03-31

*这是一份关于《航天飞机》第二课时教案的介绍。教案内容主要涵盖了航天飞机的结构、作用和飞行原理等方面的内容，旨在帮助学生深入了解航天发展历程和航天飞机的重要作用。该教案适用于初、高中自然科学教育。第1篇１、以银色飞机心情变化为主线，体会生动的*

这是一份关于《航天飞机》第二课时教案的介绍。教案内容主要涵盖了航天飞机的结构、作用和飞行原理等方面的内容，旨在帮助学生深入了解航天发展历程和航天飞机的重要作用。该教案适用于初、高中自然科学教育。

第1篇

１、以银色飞机心情变化为主线，体会生动的语言，了解航天飞机的特点。

（板书：吃了一惊、高兴、羡慕、担忧、惋惜、惊喜）

用“先……后来……最后……”把上面的词连起来说说。

１、自由读第二自然段，思考：银色飞机为什么“吃了一惊”？

２、师：朗读时先要体会句子的内容，朗读时要注意语句的重音、停顿、速度的快慢、声音的高低。

学生练读第二小节，读出“吃了一惊”的语气。（指名读，评价）

２、再读三、四自然段，根据对话前的提示语来练读。

（２）银色飞机为什么高兴呢？用“因为……所以……”来说说。课文中是用“为……而……”来连接的。

４、按上面的学习方法，学习描写银色飞机“羡慕”的句子。

５、按上面的学习方法，自学银色飞机“担忧”“惋惜”的.句子。

７、航天飞机能回来吗？哪一小节告诉我们？（第七小节，读第七小节）

师：第二次见面后，银色飞机与航天飞机又进行对话。

四、学习了这节课，你知道了航天飞机有什么特点？（板书：特点）

宇宙空间是一个高深、莫测的空间，你愿意作为一个航天战线的工作者吗？

第2篇

1、通过二、三段的学习，了解航天飞机的特点和作用。

2、能应用读懂儿童科普文章的阅读方法阅读课文，初步培养学生爱科学的兴趣。

1、上节课我们初读了课文，学习了课文第一段，现在老师先检查你们词语的掌握情况，出示词语。

你觉得哪个词容易写错，要提醒大家注意。（慕、忧、惋）

2、咱们用半分钟的时间把这些词记住，等会儿请大家默写出来。

1、同学们，这是一篇儿童科普文章，我们读这篇文章要学什么？怎么学？

2、同学们可以运用这种方法，也可以运用自己喜欢的方法来学习课文，再现银色飞机与航天飞机的两次见面情景。我们先默读课文，认真自学，想想你能读懂什么，提出不懂的问题，等会儿到小组中讨论，可以运用知识盒中的资料解决某些问题。

许多同学都能边读边想，做点记号，找到不懂的问题，现在可以请教其他同学。小组重点讨论一两个部分，等会儿用各种形式汇报。

同学们的合作精神很好，下面请各小组汇报学习成果，（可以运用各种形式，老师建议大家先来汇报第一次见面的`情景）。

c、为什么把这几个词读成重音呢？突出航天飞机的快。

现在老师和大家合作，我读叙述语，你们读航天飞机，你发现了什么？

e、从这组对话的写法上看，你能发现航天飞机飞得快吗？

f、为了表现航天飞机的速度快，作者把说的话写在一起，把第二句的叙述语放在后面。以后在表达速度快或情况紧急等都可采用这种方式。

外形特点是“雄壮威武”，指名读，读出了航天飞机的雄壮威武。

d、作者就是抓住银色飞机的心情变化来写的。读读下文，你还发现了什么？（羡慕担忧惋惜）

e、选一个词语说说心情变化的原因。在说羡慕原因时播放课件，演示课件。（航天飞机飞出大气层情景）

g、引读。你把老师的心读得痒痒的。我也和大家一起读，好吗？

他演示得对吗？（不止一次，是多次，这就是“专程”，指名学生板书航天飞机的作用。）

d、3、4两句话讲航天飞机为人类做同一件事，请两位同学一起读，大家边听边想，能从这两句话中找到两个字，合起来类似“来往”这样的词。（接送）

e、从资料中查明，航天飞机的作用不止这些，请大家说说你知道航天飞机现在有哪些作用？将来还可能会做什么事？

f、大家真像一个个科幻家。航天飞机的作用说得完吗，这有待于大家不断去研究，去探索，随着科学技术的不断发展，航天飞机的历史也将写上崭新的一页。

c、银色飞机为航天飞机还能回来吗感到担忧之时，迎面又碰到了航天飞机，心情自然格外惊喜。

4、经过大家的合作学习，我们已了解了航天飞机的特点和作用。请大家看着板书以第一人称自述。（如：我是一架航天飞机……）

作者把两架飞机当作人来写，会说话，有复杂的心情变化，就把一篇枯燥的说明文变成了一个有趣的童话故事。我们要学习这种写法。

一个月后，航天飞机经过维修保养，补充燃料，又请来两个仆人——助推器和一个管家——燃料箱，再次点火上天，与银色飞机相遇。两机相见，他们会说些什么？怎么做呢？请找两个伙伴说说第三次机见的情景。自由准备指名一组说。

第3篇

2．初步照样子用为……而……和不是……而是……说句子。

通过银色飞机的心情变化来理解课文内容；句式训练。

1．课文写了银色飞机几次与航天飞机相遇？齐读2-3自然段。评析。

2．它们是如何相遇的？从哪儿可以看出它们的第一次相遇时间很短？

4．出示：银色飞机为结识了这样一个新朋友而感到高兴。

在你的学习与生活中，你曾经为什么事而感到高兴过？银色飞机为什么而感到高兴？（结识了一个新朋友）结识什么意思？用什么方法理解？（可以用找同义词的.方法理解）这个新朋友是谁？（航天飞机）为什么会为这个新朋友而高兴呢？（板书：雄壮威武）课文中是怎么来说明航天飞机的雄壮威武的？齐读、指名读这几句话。

5．板书：羡慕。羡慕什么意思？（看到别人有和处或有利的条件而希望自己也有）银色飞机羡慕什么呢？（飞得快，能飞出大气层）

6．银色飞机把自己与航天飞机相比，他也只能是--对空长叹。对空长叹是什么意思？（对着天空深深地叹息）为什么而叹息？（没有这样的本领）

7．请你用为……而……根据上面的意思来说两句话。

8．请你在文中再找一找有关银色飞机心情的词语，再想一想它为什么会有这样的心情。交流：担忧

理解担忧的意思；银色飞机为什么而担忧？（航天飞机能否回来）惋惜

理解惋惜的意思；银色飞机为什么而惋惜？（航天飞机不能回来）请你用为……而……来说句子。（句子略）

10．自读第六自然段，说说航天飞机有什么用途（送卫星上轨道、空间做实验、送病人上空间医院等）。

（2）讨论，引读。飞机越听越不自在，他想便。智慧老人看出了飞机的心思，便说。听了智慧老人的话，飞机又。

2、总结：今天，我们学习了《航天飞机》一课，听了智慧老人的一番话，知道了航天飞机的一些知识。课后，请同学们去阅读查找科普读物，也可以向家长了解，然后以《航天飞机的自述》为题写一段话，或以《航天飞机简介》为题，写一篇板报稿。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com