# 精选传统节日策划方案（汇总21篇）

作者：心灵之翼 更新时间：2024-03-31

*在策划方案中，我们还应该考虑到可能出现的问题和挑战，并制定相应的解决方案和备选方案。这些策划方案范文从不同行业和领域中选取，适合不同类型的任务和项目。中秋节传统节日活动策划方案1.迅速进入市场，扩大医院知名度。2.增加开业庆典人气、刺激消费*

在策划方案中，我们还应该考虑到可能出现的问题和挑战，并制定相应的解决方案和备选方案。这些策划方案范文从不同行业和领域中选取，适合不同类型的任务和项目。

**中秋节传统节日活动策划方案**

1.迅速进入市场，扩大医院知名度。

2.增加开业庆典人气、刺激消费。

二、活动主题。

(根据需求自己拟定)。

三、活动时间。

\_\_。

四、活动细则。

一、预热。

利用户外广告、海报、条幅、展板等形式向市民传达一个信息：\_\_中秋大行动正在启动中，\_\_名健康使者(从学校招募学生)将为数千家庭送上一份关爱健康的礼物。健康好礼将于中秋节当日如期抵达幸运儿手中。

在当地的各大报纸上连续刊登三期平面。

\_\_名志愿者身着统一印有“\_健康使者”字样的t恤衫进行统一派送。

二、实施细节。

1.志愿者的挑选：从学校挑选有勤工俭学需要的学生。薪酬的结算分为两部分。

1以每日带回\_\_份有效客户资料为标准，每日薪酬\_\_元;。

2按最终实际在\_\_医院进行医疗消费金额为准，按\_\_%点给予提成。这样可以刺激志愿者，同时保证资料真实、有效。

2.目标客户定位。

1必须是\_医院院刊登广告所在报纸的既定订户，这样可以保证接到礼物的人已经阅读过我们的宣传信息，增加信任度。

2早晚在小区或公共场所进行锻炼的人群，这样的人群有很好的健康意识，是潜在客户群。

三、后期宣传。

软文广告收尾，标题《\_\_》从社会不同层面表达他们对此次活动的感受及感动，提高公益性，巩固知名度。

四、经费预算。

广告费：\_\_。

海报、条幅、展板制作：\_\_。

统一的t恤衫：\_\_。

志愿者：\_\_。

礼品：\_\_。

共计：\_\_。

五、各部门配合。

护理部：负责进行前期市场宣传，散发宣传单。后期客户跟踪及情况反馈。

企划部：负责宣传资料设计。媒体联系。

后勤部：负责提供外联。

**传统节日活动策划方案【】**

(一)活动主题：品尝家的味道，迎接新年的来到。

(二)活动目的：告别20，迎接20年，用班级聚会的方式庆祝新一年的到来，同时感慨时光流逝，我们应该珍惜在一起的`时间，在大学时光里多留一些共同的回忆。

(三)活动形式：集体包饺子。

(四)活动对象：高一年级班全体同学和老师(五)活动时间：20年12月号，下午5:00集合。

(六)活动地点：高一年级班教室。

(七)经费预算：

1、饺子素材：200元。

2、一次性碗筷：xx元。

3、调料：20元。

4、：xx元。

5、苹果：70元。

合计：3xx元。

(八)活动策划人：

1、活动开始之前邀请老师发表讲话，活动结束之后邀请老师总结。2、教室的布置：提前买好拉花和气球，桌椅等需要摆放在教室周围，以便于包饺子活动。在活动开始前30分钟布置好。

3、活动过程中需要电影和音乐，以此调节气氛。

4、电磁炉、锅、勺等灶具在活动开始之前到位。

5、包饺子时有不会的同学可以学习会包饺子的同学。

6、饺子包好后大家共同品尝饺子，以庆贺新年的到来。

7、活动过程中安排同学拍照，最后要留一张集体的合照。

1、、活动前3天，宣传动员，确定活动主题、活动方式、活动流程通知到每位同学，让同学了解具体的活动方式。

2、邀请老师做特别嘉宾。

3、准备电磁炉、锅、勺，提前向不住校的同学预借，一次性碗筷提前购买。

4、准备胶皮、饺馅，水以及调料。

5、活动当中用到的材料要在活动前1天到位。

6、购买苹果(大概每人一个，40个)。

1、费用有班费提供，体验班级氛围，班级全体成员必须参加，不建议带家属。

2、希望班委做好宣传让大家先了解活动流程，保证活动的顺利进行。

3、做好卫生工作，不能随便丢垃圾。(活动结束后，卫生委员负责组织打扫卫生)。

4、活动过程中的用电安全交于相关人员负责。

1、老师邀请：

2、食物采购：、

3、灶具：x。

4、活动过程拍照：x。

**端午节传统节日活动策划方案**

方案一：

活动日期：端午节，也就是农历五月初五。

活动地点：xxxx

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

具体内容如下：

(1)农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2)那么，你们知道端午节的来历吗?

(3)学生讲述端午节的起源故事。

(4)一起收看端午节各地的风俗习惯视频

(主持人)：xxxx，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1.将粽叶折成漏斗形

2.在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3.用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4.将粽叶包好后用准备好的.绳子把它绑紧。

5.蒸煮。

(主持人)：xxxx，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一：xx朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：大家齐诵

(诗歌内容附后)

(主持人)：xxxx，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗﹖端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧!

xxxx踊跃发表自己的观点。

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

xxxx，今天的端午节过得很有意义。xxxx高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

方案二

活动目的：端午佳节，让异地的同学感受到集体的温暖。

参与人员：不回家的同学和师兄师姐。

活动地点：中心湖草地活动时间：6月16(星期三)晚七点半活动流程：

1主持人暖场\"端午佳节，我们异地庆祝，虽然不能和家人团聚，但是我们不寂寞不孤单\"举杯庆祝大家端午节快乐。

2暖场过后大家吃零食，彼此玩笑片刻，大概十五分钟左右。

3主持人出场，开始游戏时间。

(一)007围成一个圈，由开始一人发音\"零\"，右侧开始第一个随即亦发音\"零\"，第二个人则发音\"柒\"，随声用手指作开枪状任指一人，\"中枪\"者手作投降状，但\"中枪\"者旁边左右两人则要发\"啊\"的声音，而枪手不作任何动作。出错者玩真心话大冒险。

有惩罚措施，让其在奶油夹心和牙膏夹心的饼干中挑选，后果自负。

4粽子插曲：主持人故弄玄虚说有神秘嘉宾，随后精心准备的大粽子上场(可以点上蜡烛营造气氛)主持人可问下大家有无电话回家，大家一起举杯庆祝远方的家人端午节快乐。

5游戏继续(三)速配踩报纸牌收上来，同上个游戏，不过只是牌号即可，相同分成三人一组，共俩组。每组中一个人出来猜拳，另俩个人踩报纸，输的一组就报纸对折，最后落在报纸外的为输家，输的围着系有气球的绳子，大家戳破后，让其带着破碎的气球跳草裙舞。

(四)开锁所有人站起来聚拢在一起，抓住任何一个除了左右俩边人的手，此时是一个相当混乱的一团，让然后一个一个的解开，解开后应是一个圆圈，若有解不开的现象则那一组应受罚，措施待定。

6此时可能已十点多了，大家玩的尽兴后再吃吃喝喝聊一聊。最后主持人出来说一点大家好好生活天天向上之类的话，就结束了。

活动准备：食物采办：酒果汁花生薯片果冻棉花糖仙贝雪饼西瓜......

负责人：奶爸奶妈道具准备：报纸气球绳子奶油夹心和牙膏夹心的饼干粽子电脑音响负责人：

现场装饰：提前到场半个小时铺好报纸负责人：

活动经费：五百块。

方案三：

端午节活动方案----品味五月五活动标语:竹篛香飘华池,端阳正当五月活动时间:6月6日活动地点:食堂门口活动总述:以游戏的形式体现端午的风俗,弘扬民族文化,烘托节日气氛,为各地文化风俗的交流建立平台,丰富校园文化,活跃同学们的课余生活.

活动内容及流程

1.前期准备工作准备好各活动用具,分配项目及人员安排.

2.活动之前先进行相应的宣传(横幅,海报的宣传)3.活动开始.

热场游戏:

(1)夹弹珠每组2名参赛者,各1双筷子,1个水杯.工作人员宣布开始后,计时1分钟,选手开始夹弹珠,时间到,工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目,数目多者获胜,发放奖品.

(2)镖王争霸端午有射箭的风俗.由于条件限制,我们以飞镖代替射箭.射镖距离为2米,以超过3镖总数超过18环者为胜.

(3)端午知识问答我们在场地周围悬挂长绳,绳上按顺序粘上有关端午节风俗,歌谣等的问答题目.

同学们若知道题目答案的可将题目拿下,到对奖处回答,答对者发放奖品.

主场活动:

吃粽子比赛参赛者以三人为一组,蒙好双眼,待主持人宣布\"开始\"后,各参赛选手在原地转五圈,然后找到自己的粽子,以最快的速度解开包装吃完粽子,当完全咽下后举手示意,由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束.为完成游戏时间最短的获胜选手,发放奖品.其他两位发放纪念品.

对食堂的宣传和回报通过主场活动为食堂作宣传,加强与同学的交流.

在美食大会现场以海报,横幅,展板的形式向同学们宣传,加深这一活动在学生中的影响力和参与度.

**中秋节传统节日活动策划方案**

金风送爽，玉露赐福，又是一个万家团圆的金秋之夜。公司为了答谢广大员工在这一年来的努力辛勤地工作。送上节日的问候和关爱，公司决定举办一次以“hold月圆·on金秋”的庆祝中秋佳节活动。

1、让公司员工在活动中充分的展现自我，减轻工作压力，在活动中进一步认知自我及对企业大家庭的认同感，不断培养员工的团队合作精神。

2、进一步扩展企业文化内涵，促进其外部形象和内部文化的统一合成。

3、实现领导和员工的互动，让企业各部门工作者在共同的平台下交流、联欢。

【活动筹备】。

一、筹备日程表。

前期筹备：8月29日——9月2日。

节目单制作：9月2日(具体待定)。

晚会道具采购：活动举办前一周周末。

会场布置：9月8日下午。

二、活动筹备部门。

活动总负责人：jody活动负责人：bingo、sam。

第一组：节目策划组。

负责部门人：laughing、emily。

任务：

a、9月2日之前以邀请员工的形式，完成节目筛选工作，并编辑出节目单。

b、9月7日之前准备好节目主持人的形象设计及台词;。

第二组：礼仪组。

负责人员：keleea(组长)、emily、stacy、

任务：a、活动开始前座椅的摆放，各座位的落实。

b、活动之前准备好会场服务物品，如节目单、小礼品等。

c、颁奖礼仪人员的落实及走台的排练。

第三组：道具设备组。

负责人员：bingo(组长)、maggie、todd。

任务：

a、9月7日之前完成节目参与者伴奏音乐。

b、落实场地设备布置、音箱等设备正常运转，及一切后勤保障问题。

c、负责活动照片拍摄工作。

第四组：后勤机动组。

负责人员：\_\_、\_\_、\_\_。

任务：

a、协助道具组安装相关设备及场地布置。

b、供其他项目组紧急调派，协助其他项目组完成工作，保证晚会取得圆满成功。

注：

1、项目组人员的任务发生冲突时，要保障第一项目组的任务顺利完成。

2、各项目组人员的任务发生严重冲突时，将重新调整各项目组人力资源;视情况可随时启用机动组。

3、各项目组现在正式成立并立即开始工作;完成任务后自动解散。

【活动内容】。

一、节目征集。

1、采取自由、自愿原则进行报名。

2、节目形式不限(歌曲、舞蹈、朗读、乐器演奏、相声、小品、戏曲、书法等)，内容健康向上，以庆祝中秋联欢为主题内容，所有节目需提前自我彩排，经筹备组筛选合格的节目方可晚会演出。

3、9月1日1\_：00前完成节目报名工作(报至人力资源部)。

4、活动演出次序由活动主持人和活动筹备组决定。

5、活动中，凡参加演出的演员都将得到一件小礼品。

二、活动现场流程。

1、背景及场地布置(待定)。

2、音箱设备。

道具组调试会议室灯光背景及各节目音响测试效果，演员按顺序进行彩排。

3、会场物资、道具、音乐及照相工作人员到位。

4、员工会场位置安排(待定)。

5、活动正式开始。

6、会场卫生清理。

活动结束后，后勤组负责会场的桌面及地面的清扫工作。

7、背景布置处理工作、及桌椅收送(待定)。

后勤组及相关工作人员负责背景道具的拆卸，会场的恢复工作。

三、活动现场时间分配及流程(预案)。

活动大概流程：

1、主持人致开场词;(2分钟)。

2、公司大boss致开演辞，活动开始;(3—5分钟)。

3、实习生小合唱《\_\_》或朗诵诗歌(暂定);。

4、老员工参与节目表演(可挑选)。

5、“马兰开花”游戏。

6、品可口月饼，尝中秋五味。

7、全体员工送上祝福语，写在便利贴上，并张贴。

8、boss表演节目，并最后致结束辞，全体员工留影，放《\_\_》音乐结束本次活动。

具体活动安排：

1)实习生表演：由实习生部门派出实习生上台集体表演，并一一自我介绍活动目的：让实习生融入到公司的团队中，发掘个人潜能，敢于表现自己，走进公司良好的大家庭中。时间：(待定)具体操作：(再商议)。

2)马兰花开：

游戏目的：让成员体会和感受个人与团体的关系，团体对个人的重要性，从而更愿意投入团体，增强团体的凝聚力。

时间：约15分种。

道具：报纸(若干张)具体操作：

1.开始时，让全体成员围圈手拉手，充分体会大家在一起的感觉。

2.主持人说：“马兰开花，开几朵，开四朵”，成员必须按照要求重新组成四人组，并站在规定大小的报纸上面，形成新的“家”，此刻，请那些没有找到家的人谈谈游离在团体之外的感受，也可以请团体成员分享和大家在一起的感觉。

时间：约20分钟。

材料：月饼(不同口味)、眼罩。

时间：约10分钟。

道具：便利贴(一本)、宣传板。

【活动后期工作】。

主持人说稿、活动总结、照片分发、简报书写、经费汇报公开。

**中秋节传统节日活动策划方案**

“海上生明月，天涯共此时。”中秋，一个温馨、团圆的美好日子，一个用诗歌美酒共邀明月来颂扬中华民族千古传统美德的良辰美景!这一天，\_\_租赁公司都按耐不住浓烈情怀，吃团圆饭，品月饼，赏明月，到处洋溢着喜庆气氛。而此时的企业更是高招百出，打造节日气氛，关注员工的情感需求，营造出一片“几处笙声留朗月，万家萧管乐中秋”的欢乐景象。\_\_有限公司是个大家庭，为了颂扬中华民族的传统文化，丰富员工的精神物质生活，增强凝聚力和员工归宿感，更好地体现大家庭般的和谐氛围，拟定于20\_\_年\_月\_日中秋文艺晚会”。

“\_\_”为主题，营造“\_\_”的公司气氛，提升企业形象。

1、此次活动的参与者国外友人不少，故从中国的传统文化出发，通过故事的形式，以情入景，以景烘托情感，吸引其注意力。

2、外资企业管理体制比较自由、主动，所以\_\_租赁公司建议活动要考虑到其机动性，多让员工参与活动，烘托气氛，调动员工对此次活动的积极性与热情度。

3、我们应对中秋、赏月、月饼等在中秋元素及相关中秋传说做重点讲解。

4、其他国家人民的生活习惯，不喜欢太甜的食物，所以品尝月饼时月饼不易太甜。

5、制作一些精美卡片，上面印刷中秋节来历、典故、赏月、诗词等内容，发给员工作为此次活动的纪念，既能让员工长时间记住此次活动又能更好的了解中国文化。

6、此次活动应用背景转化法和组合法的创新方法。

(二)中秋节目的大体思路。

1、赏析部分：可有活动形式、活动主题、宣传内容、表现形式等组成。

2、现场制作部分：月饼、孔明灯等。

3、活动部分：拜月、闹月、跳月、行月、偷月、品月(饼)、赏月等。

4、签字——员工在公司提前做好的大的孔明灯上签下愿望祝福等。

5、“天灯奔月，福撒人间”放飞孔明灯——放飞心情。孔明灯又称天灯、祈福灯或者平安灯，当精彩的节目演出后，大家将中秋心愿写在孔明灯上，看着挂在夜空里圆圆的月亮，趁着月色，一起点燃放飞。

1、中秋节活动简介：活动名称、活动主题、活动时间、活动地点等。

2、前期准备：

(1)联系去年活动主办单位：\_\_有限公司，确定今年物料相关数量。

(2)做一些广告宣传资料，视频短篇、海报、宣传册、卡片等。

(3)寻找公司中有才艺特长的员工，准备拜月、闹月、跳月、行月、偷月等节目。

(4)在公司、活动现场中布置横幅、彩旗、气球等物品营造节日气氛。

(5)通知公司主要领导，确定参加活动主要领导名单。

(6)主持人台词敲定演练，员工活动节目的排练。

五、中秋节现场布置流程。

1、\_\_舞台搭建及场地布置。

2、\_\_音响租赁设备的布置。

3、\_\_灯光音响租赁的布置。

4、\_\_桌椅租赁及场地布置。

**传统节日中秋节策划方案**

。

为培育和践行社会主义核心价值观，深化我校文明单位建设工作，充分挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导师生认知传统、尊重传统、弘扬传统，进一步了解、认同、喜爱传统节日，增强爱国情感，特制定本活动方案。

一、活动目的。

以社会主义核心价值观为根本，利用中秋节这个传统节日，广泛开展爱国主义、志愿服务、经典诵读等活动，让人们在欢度传统节日中增进团圆、美满、和谐、富裕和安康的美好情感，营造文明、祥和、喜庆的节日氛围。

二、活动主题。

思念团圆亲情。

三、活动时间。

\_\_年\_\_月\_\_—\_\_月\_\_日。

四、活动安排。

1、\_月\_\_日班团课进行“我们的节日·中秋节”主题班会，了解中秋节的来历，了解有关中秋节的历史典故，引导师生了解中华民族的悠久历史、优良传统和节日民俗，弘扬优秀民族文化。并以“思念团圆亲情”为主题出一期黑板班，积极宣传，营造氛围。

2、开展中秋送温暖志愿服务活动。学校团委组织志愿者开展敬老助残、扶贫帮困志愿服务活动，志愿者慰问空巢老人，给他们打扫卫生，送去慰问品，使他们在欢乐祥和的氛围中度过中秋佳节。

3、以学校学生会的名义向全校师生发出倡议，倡议师生在中秋假期和父母、家人一起过中秋，给远方的亲人打个电话，增强团圆、亲情的节日氛围。

4、开展以“思念团圆亲情”为主题的中华经典诗文诵读比赛。各班在13日读报写字时间精心选择历代咏月名篇佳作，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

5、结合城市提质活动，按照文明单位建设常态化的要求，搞好校园环境保洁卫生，创造整洁优美的公共环境。

五、活动要求。

1、把握活动目的。要以社会主义核心价值观教育为目的，以思念、团圆、亲情为主题，积极创新，突出文化内涵，引导广大师生继承和弘扬中华民族的优秀传统。

2、加强活动引导。要把“我们的节日·中秋节”主题活动和精神文明单位建设活动，和未成年人思想道德建设紧密结合，进一步拓展领域，丰富内容，增强活动效果。

3、认真总结，及时整理。及时做好活动材料的收集整理，含活动方案、通知、特色资料及图片等，并于\_月\_\_日前报送县教育局。

**学校传统节日活动策划方案**

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。幼儿园设计并组织有关端午节的主题教育。现将端午节期间开展“我们的节日——端午”系列活动方案制定如下：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

(一)知识分享。

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人，对屈原产生崇敬之情。

(二)学习端午节的儿歌。

(三)动手操作。

各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

(四)区角创设：

1、科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包(香袋)。

2、美工角：放臵制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料。张贴赛龙舟的图片，屈原的图片等。

3、阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

(五)家长工作：

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子等活动。

(一)活动准备工作。

1、xx月xx日(周x)起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。(事先准备好通知条，发给家长)。

(二)xx月xx日—xx日区角创设。

(三)xx月xx日知识学习：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历

(四)xx月xx日,学前班包粽子，大班做荷包，中班折荷包，小班编五彩线。

(五)xx月xx日,品尝粽子，挂荷包，带五彩线，学习儿歌。

**中秋节传统节日活动策划方案**

一、目标：

1、为了迎接20\_\_年中秋节的到来，丰富小区业主的业余生活，为大家在紧张的工作之余能够充分放松，享受节日的快乐。

2、矢志不移地加大精神文明建设，形成健康和谐的社区风尚，既要管物，更要管人。

3、寓教于示地建立新型的人际关系，培养住户的自律，发挥群体效能，共同创造亲切和睦的空间。

4、循序渐进地开展社区文化活动，充分发挥社区文化的导向功能、约束功能、凝聚功能、激励功能和辐射功能。有利地促进管理处较好的管理与服务，塑造小区品牌形象，加深物业公司与业主之间的交流和沟通。

二、具体活动方案如下：

(一)、夹弹子：

1、在30秒钟的时间内用游戏指定的筷子从杯中夹出弹子放进酒瓶内，数量越多越好;。

3、分值：在规定时间(30秒)内夹出15颗以上弹子的为获胜者，将得礼品一份。

(二)、扔飞镖。

1、在1分钟的时间内，站在3米线外用飞镖向镖靶准心投郑，环数越高越好;。

2、选手在投郑飞镖时脱靶或未按规定的距离、时间进行投郑的，此次成绩无效;。

3、分值：在规定距离、时间内得到35环以上者获胜，得礼品一份。

(三)、猜灯谜。

1、将猜中的灯谜撕下，根据灯谜编号到领奖处进行核实灯谜答案，答案正确后领取相应的礼品。

(四)、飞镖射气球：

1、本活动共分为男子组、女子组、少儿组三组进行。

2、男子组选手距离泡沫板3米，女子组选手距离泡沫板2、5米，少儿组选手距离泡沫板2米。

3、每人可以掷飞镖5次，飞镖击破气球后根据气球里的纸条内容回答一个脑筋急转弯问题，答对者获礼品一份。

(五)、套圈：

1、物品摆放在圈定地面上。

2、距离最近物品2米远(小孩1米远)抛圈。每人限抛3次。

三、以上活动的比赛成绩必须由此次活动的裁判进行签定，否则无效，每户家庭最多可派出2名代表参加2个不同的活动，并凭管理处统一发放的\"中秋成绩卡\"参加，根据签定的成绩至物业客服台前领取奖品。

**传统节日班会策划方案**

清明节是我国民间重要的传统节日，是重要的“八节”(上元、清明、立夏、端午、中元、中秋、冬至和除夕)之一。一般是在公历的四月五日，但其节期很长，有十日前八日后及十日前十日后两种说法，这近二十天内均属清明节。清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。

清明节临近，关于清明节中蕴含的中国的优良传统，大学生们都是否继承?还有清明节人们祭扫的一些陋习，大学生们又是否摒弃?关于清明节中的深刻内涵和重要意义，大学生们有是否了解?因此我们开展今天的主题班会。

二、活动目的。

四、活动时间：20\_年x月x日。

五、活动地点：b103。

六、活动对象：14学2全体同学。

七、活动流程：

1、讨论筹备阶段：为保证活动开展能取得良好的效果，能立足校团委的基本要求，使同学们充分参与其中，深刻领略活动主题。

(1)围绕主题，集思广益，对活动内容及其形式征求班级同学的意见。

(2)召开班级团支部会议，商讨主题班会活动相关事宜，做好活动策划和指导。

(3)将活动方案进行公布，寻求班级同学的意见，去粗取精，对活动内容及其形式进行进一步的补充和完善。

(4)定期召开班委会，每个班委负责相关事宜，根据班会流程分配各项任务，以各个环节为单位形成执行小组，由组长监督管理。

2、梳理阶段。

在经过班级多层次讨论的基础上，进行材料的整合和整理，着手准备相关资料的采集，由生活委员进行所需的用品的采购，为活动的策划做好准备。

3、分工阶段。

活动主要分为提问互动、分组讨论、情景创设、游戏互动、总结等六个环节。根据不同的环节进行人员的安排，由团支进行工作跟进，确保活动顺利进行。

4、方案设计。

(1)准备：本次主题班会我班时刻围绕主题，灵活创新，形式多变。通过多个环节展示我班风采，充分调动班级成员，发挥主持人的调动能力，使得班级成员，在有限时间中获得最好的学习效果。(2)环节设计：

a、请大家说说关于清明节的由来及相关内容。

先有主持人开头，并引入主题，然后请同门讲讲对传统清明节的了解。

全班自由组合成若干组，分组讨论以上问题，再由组里的任一人整理汇报，再由主持人总结。

情景一：小明去祭拜的时候随地烧纸钱，点燃了一些枯树枝。

情景二：奶奶吩咐小米去给过世的爷爷烧纸糊的家电手机，房子等等。

d诗歌朗诵《英雄赞歌》。

鲜花像灿烂的火把燃烧在眼前?

五星红旗像熊熊的烈焰映红了苍穹?

面对庄严的墓碑我们心如潮涌。

面对先烈的英灵我们热泪盈眶??

耳边，仿佛还震荡着激烈的枪炮声。

眼前，好像还弥漫着战斗的浓浓硝烟??

永远不会忘记身先士卒，革命志士逞英豪。

永远不会忘记力战顽敌，一片丹心照乾坤。

一个声音高喊着勇往直前，战斗不息??

是你们使天空变得晴朗高远。

是你们使天空变得晴朗高远。

是你们使大地变得瑰丽斑斓。

是你们使阳光变得灿烂辉煌。

是你们使春风变得和煦温暖。

高亢的国歌在耳边响起鲜艳的国旗在空中飘扬。

听，革命先烈鲜红的热血。

e、总结，通过这次班会，请同学谈谈对本次班会的感想及收获。

5、活动后期阶段。

1、做好教室清洁卫生工作，摆放好桌椅，清理现场;。

2、对班会进行总结，找出存在的不足和肯定其优点，有利于下次班会更顺利的开展;。

3、整理同学们的意见，进行记录，总结反馈活动中的问题，为了下一次更好的进行;。

6、活动预期效果。

通过此次学习同学们结合发生在自己身边的事积极主动地发表了自己对清明节文明祭祀看法。并能在生活中践行。

**传统节日活动方案**

《中国的传统节日》综合实践课程实施方案

天鹅小学薛冰

一、主题产生的背景

我们国家在其悠久的历史中孕育着极为丰富多彩的节日时空。面对外来文化与商业文化的冲击，许多学生对外国的节日提起来滔滔不绝，津津乐道，而让他说起中国的传统节日时，一般只记得春节、端午节和中秋节，至于为什么过这些节日、中国人怎么过节，则一问三不知，有的甚至觉得过这些节日又忙又累，实在没必要。中国几千年来流传下来的礼节习俗就要在我们下一代人这儿销声匿迹了吗？为什么西方的节日会对中国的青少年有这么大的影响呢？这使我们不得不对自己的民族文化产生一种忧思与紧迫感。

在许多西方国家，他们更多的让孩子参与到节日的庆祝中来，甚至孩子是节日的主角。他们注重的是对孩子能力及性格的培养。“一个不珍惜自己传统的民族，是没有希望的”，我们意识到，应该在吸收优秀外来文化的同时，传承光大自己的传统文化。这是中华民族屹立于世界民族之林的精神支柱。是我们教育应切实肩负的重任。在传统日益被淡化的今天，为了让学生进一步了解中国，了解中国的历史，借寒假开学、春节元宵节刚刚过去这一良好时机，我们从学生熟悉节日入手，引领学生重新认识、探索身边的传统节日，感受中国几千年文化的底蕴。二、活动目的 知识技能：

了解中华民族的传统节日及一些重大节日的风俗文化，体会其对人们生活的影响，知道独特的民风民俗是中华民族文化的重要组成部分。方法能力：

学会多种途径查找资料，通过网络论坛、小组合作等方式学习，运用收集的资料进行交流，加深对传统民族节日的了解。情感态度：

通过开展包饺子、包粽子、放风筝等活动，感受传统节日的快乐，进而感受到中华民族悠久的历史，激发学生的民族自豪感。

三．活动的实施

本次活动的实施主要依托网络论坛，论坛中的版块划分为：“中国的传统节日”；“小组评价”；“活动日记”；“活动反思”；“电子作业”。各个阶段的资料成果都可以发表到论坛中来。充分发挥论坛的方便、快捷、高效、共享的优势。第一阶段 明确主题 制定计划 1、激发兴趣，明确探究主题。

此时的学生必然跃跃欲试。

引发思考：创设问题情境，学生的兴趣被激发，是良好的开端。2、自主选题，成立小组。

课题产生后，教师进行必要的引导：节日的起源和发展是一个逐渐形成，潜移默化地完善，慢慢渗入到社会生活的过程。

中国的节日有很强的内聚力和广泛的包容性，一到过节，举国同庆，这与我们民族源远流长的悠久历史一脉相承，是一份宝贵的精神文化遗产。节日里我们可以尽情地感受它给我们带来的快乐，你们想怎样去感受呢？将大家的想法合起来，这样的几个问题是值得我们去研究：1、节日的简介；2、节日的由来与传说；3、节日的习俗；4、有关节日的诗歌。

我们中国的传统节日至今仍流传甚广的有8个。其中四个节日已经列入国家的法定节假日，请同学们根据自己的爱好来选择研究。（为了避免多数人选择一个节日，有的节日没人去选择的情况，每个小组分配一个固定节日和一个自选节日进行研究。）

各班选择分配表

3.制作小组合做计划

好的计划是做好一件事情的重要前提

这次的主题活动将在论坛中开展，小组活动计划发表在“中国的传统节日”版块中。

五五班第x小组活动计划样表

2、节日的由来与传说 3、节日的习俗 4、有关节日的诗歌……

任 务 人 员

设计目的：综合性学习尤其要“重视学生主动积极的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，特别注重探索和研究的过程。”因此，导向作用是不可或缺的，对学生的想法进行取舍、整合，形成学生可操作性的探索问题，让学生根据个人的喜好进行选择，结成小组，尊重了学生的自主性，但这里教师要有整体的把握，要权衡好，不能多数人去研究一个问题，或每个问题都要研究，要与学生进行平等协商，注意尺度，引发出学生的探究热情。

第二阶

段 收集整理资料阶段

计划确定下来后，学生会迫不及待地投入到实践活动中去。他们有的访问亲朋好友，有的到图书馆摘抄资料，有的上网收集下载图片、信息。他们按照各自的分工忙碌着。

老师推荐大家几个网站，课后，你可以进一步学习、了解更多的中国的传统节日的文化内涵。

.cn/ch-jieri/中国传统节日网 / 中国民俗网 一、搜集整理资料指导课

经过前一阶段的学习准备，同学们已在校内外展开了广泛地资料收集。为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式：1、用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料；2、对获取资料进行复制、整理和打印。

如果说自主研究为孩子们提供了独立思考和主观判断的空间，那么分组学习则让孩子们懂得和形成了交流合作的高效学习方法与互相协助的共同意识。

二、制作电子报、手抄报指导课

在课堂上，孩子介绍自己搜集到的资料，很多很长，指导他们提炼，筛选；再一次对自己的资料进行整理，摘抄重点的内容，设计制作手抄报。

三、制作调查问卷指导课

传统节日教育活动方案

杨家楼联办小学

包头市裕达实业有限责任公司 “我们的节日”系列活动实施方案

一、活动目的在中华民族的历史发展进程中，传统节日以其丰富的文化内涵和周期性、民族性、群众性的特点，深深融入人们的日常生活和精神世界，滋养着民族的生命力、创造力和凝聚力，推动着中华文化历久弥新、不断发展壮大。在企业组织开展“我们的节日”系列活动，对于大力弘扬民族文化的优秀传统，推动形成团结互助、融洽相处的人际关系和平等友爱、温馨和谐的社会环境，增强中华民族的凝聚力和认同感、推进祖国统一和民族振兴，不断发展壮大中华文化、维护国家文化利益和文化安全具有重要的现实意义和深远的历史意义。

二、活动内容

（一）传统节日

元旦 元旦是一年开始的第一天，也被称为“新历年”“阳历年”。要结合自身特点，选定主题，积极举办元旦晚会等活动，鼓励全体职工积极参与，展示裕达职工风采，促进公司和谐发展。

且独具特色的春节文化。因此，要利用辞旧迎新、祝福平安、团圆和睦、安定祥和的气氛，组织春节联欢、敬老孝亲等活动，进一步增强传统节日活动吸引力和感染力。

元宵节 又称为“上元节”，是中国民俗传统节日，是春节之后的第一个重要节日。中国幅员辽阔，历史悠久，各地传承着不同的民俗文化。因此，要积极组织职工参观赏花灯、舞龙、舞狮子等元宵节民间习俗。

清明节 在中国传统文化里，清明节主要体现饮水思源、凝聚族群、迎春健身及关爱自然的意义。要突出纪念先人，慎终追远；缅怀先烈，展望未来，共创幸福美好未来主题，大力倡导文明祭奠的良好风尚，组织广大干部群众诵读中华经典，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

端午节端午节最令人称道的是伟大的诗人屈原以及他所体现出来的心忧天下、至死不渝的爱国精神，要把爱国主义的主旋律融入节日活动教育之中，通过组织中华经典诵读、民俗知识讲座等集体活动，弘扬传统文化魅力。

中秋节中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，以其丰富的文化内涵和民族性、群众性的特点，深深融入人们的日常生活和精神世界。中秋节又称“团圆节”，由家人团聚、团圆、和睦相处，达到社会和谐、民族团结、国家统一。在中秋节期间，引导干部职工进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强中华民族的凝聚力和认同感，推进国家统一和民族振兴。

国庆节 1949年10月1日，是新中国成立的纪念日。要通过开展国庆主题活动，组织经典吟诵、歌咏、集会、国旗下讲话等节日活动，让职工们了解有关国庆的知识，感受节日的氛围，体验节日的快乐，培养干部职工热爱祖国的情感，增强民族自信心。

重阳节 农历九月九日，为传统的重阳节，是一个尊老、敬老、爱老、助老的节日。学校要在重阳节期间大力弘扬中华民族传统美德，组织学生开展敬老、爱老、助老的活动，进一步增强全社会敬老、爱老、助老的意识，营造和谐社会的良好氛围。

（二）其他节日

劳动节 又称“五一国际劳动节”，是全世界劳动者的节日。要积极组织开展不同形式的劳动实践活动，培养干部职工热爱劳动，尊重劳动者的美德。

建党节7月1日是中国共产党作为政党的诞生日。要积极开展“重温入党誓词”等活动，激发党员干部职工“一生跟党走”的决心。组织党员和非党积极分子参观爱国主义教育基地，表彰优秀共产党员和优秀党务工作者，印发致党员群众的一封信，充分激发党员群众的爱党爱国热情。

三、活动形式

渠道教育作用，将传统节日、经典文化教育渗透到日常工作中；要结合纪念节日开展丰富多彩的教育活动，切实增强干部职工的爱国主义的情感。

2.与中华经典诵读相结合。要将中华诗词吟诵系列活动贯穿到各个节日之中，围绕各个节日的文化内涵，设置相关项目，安排专门节目，吸引干部职工参加，增强对节日的喜爱，加深对中华文化的理解和认同。

3.与社会实践活动相结合。组织动员干部职工参与厂区清洁卫生、环境保护和公益宣传等实践活动，为贫困职工做好事献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

四、几点要求

1.加强领导,精心组织。要加强对活动的领导，精心策划，认真组织，周密安排，落实措施，制定符合本公司实际的切实可行的活动方案，确保活动内容和形式的创新，确保每个节日都有活动。

2.突出主题，形成特色。要结合各个节日的特点，针对职工特点，坚持分类教育引导，科学设计具有鲜明时代特点、职工广泛参与、深受职工欢迎的活动。同时要务求实效，既要结合实际，富于创新，体现隆重热烈，又要注意勤俭节约，切实把“我们的节日”主题活动做出特色，做出亮点，做出品牌。

解，培养干部职工的爱国主义热情。要广泛宣传公司组织开展的节日活动，扩大主题活动的覆盖面和影响力，努力营造浓厚的舆论氛围和良好活动环境。

二〇一二年六月十八日

**传统节日活动方案**

传统节日文化是悠久民族历史的根,也是璀璨民族文化的核心。中国民间节日文化有着鲜明的特点和旺盛的生命力,是滋养我们中国人最初的天堂。在上学期“节日文化”主题研究活动开展之后，我们教师和学生都越发感到祖国传统节日所承载的文化、文明博大精深，学生对传统节日由“没意思，没什么认识，不如洋节日”到从心底里流露出对传统节日文化的喜爱和为自己的祖国拥有灿烂的文明而自豪。基于以上认识和了解，我校本学期的综合实践课题仍然走探究传统、感受历史的路子——《走进祖国传统节日》由此产生。我们的目的旨在让学生通过本次研究性学习活动，能产生发自内心的对中国节日文化和中华民族古老文化的热爱，继承中华传统美德，正确认识和了解祖国的传统节日，增长知识和才干，完善自身，立足社会。

1、引导学生了解中国特色的节日文化，重点是阴历节日，让学生感受中国特色节日的魅力，培养他们关心社会、关心生活的情感。

2、将生动的课外采访与丰富的课内活动相结合，让学生在活动中体验历史悠久、灿烂文明的节日文化，激发学生热爱祖国，热爱家乡的思想情感。

3、学会必要的科学研究方法，会收集与整理资料，会在研究中与他人合作与交流。让学生在活动中体验和感悟，形成正确的情感态度和价值观。

1、课程资源导航：

(2)与少先队辅导员联系开展主题活动，“节日文化”主题教育是最现实的爱国主义教育。与计算机、语文、美术等学科教师联系，取得支持，多学科教师参与组织的形式，组织学生开展对中国传统节日的全面考察的综合实践活动。

《走进祖国传统节日——探寻节日文化》这个课题涉及的面非常广，从古到今，从老到少，从上到下，从社会到学校，都对本主题有独到的见解和认识。它的主要内容涉及到春节、元宵节、端午节、七夕节、中秋节、腊八节、冬至节等节日文化。这些传统节日在日常生活中与学生最接近，但由于社会、家庭的等情况庆祝方式又有很大不同。学生对各个传统节日的认识和了解也存在很大差异。因此，我校以“祖国传统节日”为大主题，根据学生的知识和年龄特点，在各小组分设小的项目开展活动。

一组：以元宵节为活动主题，带领学生了解祖国各地民风民俗，做元宵，吃元宵，闹元宵;

三组：以春节为活动主题，围绕最大的传统节日，探究它的历史，感受它的文化。四组：以端午节活动为主题，了解它的由来，以及各地的风俗。

节日文化

语文古诗词、石碑、对联、

散文、写作、表达数学统计、分析

计算机网上浏览、搜索人文风俗民俗风情、地方特色

社会历史变迁、政治经济艺术摄影、绘画、歌曲

1、由指导教师确定主题、设计制定出具体的活动方案。

2、组织学生做好活动前的宣传发动工作，指导学生制定活动计划。

3、根据学生情况进行分组，让学生选出组长，负责领导组织实践活动。

4、活动指导教师及时根据学生研究情况调整教学，负责组织活动，保证活动安全。

第一阶段：确定主题、发现问题、制定活动计划(3月5日——3月31日)

组织学生学习课题，撰写出活动计划，计划力求涵盖主题、小组分工、研究阶段、探究方式等各项内容。主题确定后，活动就全面铺开。师生共同确定实施本课题的调查点：

1、了解中国有哪些传统节日，以及这些传统节日的各种风俗习惯。

2、向家长询问传统节日的由来以及典故。

3、去图书馆或网上查阅有关资料，了解古往今来的中国传统节日，以及它们的文化。

4、向家长询问古今传统节日文化的差异性，了解中国历史背景。

第二阶段：师生自主探究交流学习(4月1日——5月18日)

1、认识中国传统节日文化

(1)以元宵节、中秋节、春节为主要研究对象查阅相关资料，认识中国民间传统节日文化，以及它们的传统风俗习惯。

(2)依据它们的风俗习惯，全班交流各自的感想，写出有感日记或记录等。

(3)配合主题开一次专门的班会，针对主题节日，办一次小报，以表达对生活的热爱。

(4)了解学生对各种节日的需求，以及他们想对家长说些什么。

2、了解中国古今传统节日文化的差异性。

(1)向家长询问中国古今传统节日文化的差异。

(2)学生全班开一次主题班会，针对学生感兴趣的差异问题进行讨论，找出差异的主要原因。

(3)学生上网或有关图书资料查询，了解家长所不熟悉的中国传统节日文化的差异。

(4)全班交流自己所得。

(5)向家长汇报自己的所得。

3、调查各种传统节日文化的起源。

(1)向家长询问民间常见节日文化的起源，以及它们的形式。

(2)上网或查阅图书了解节日文化的起源，师生共同研讨起源的原因。

4、畅想未来节日文化形式。

(1)小组讨论，你希望有什么样的节日，以及在这节日中形成怎样的文化。

(2)个人设计，用画画的形式设计出自己心目中的节日文化。

(3)交流，推选出优秀设计方案全班交流。

第三阶段：总结评价阶段。(5月18日——6月30日)指导学生写出综合实践活动总结、体会，整理实践报告资料。

**传统节日活动策划**

在信息技术高度发展的今天，大家对于传统文化的了解和保护越来越少。我们作为当代青年大学生，更应该了解中国传统文化，关心传统节日。我国的传统节日是很丰富的，尤其是节日中各种民俗民风形成的丰富的节日文化。它是民族文化的重要组成部分。丰富的民族特色和文化底蕴，更是中华文明立身传承之本。因此，引导学生探究我国的传统节日，并借此了解中华民族的历史、文化是我们志在必行的。

了解传统节日，增强文化底蕴

我们将以清明节、端午节、中秋节、重阳节等民族传统节日来引导同学们了解中华的民俗风情和传统美德，增强传统文化底蕴，用心体验我国传统节日中蕴涵的深层意义，从而教育和引导广大师生、群众更加积极地去弘扬中华民族优秀文化，进一步增强爱国热情、提高文明素质。另外此次活动也是为了促进同学之间的交流、增进同学间的感情，培养同学们的集体主义精神，调动每个集体成员的积极性，为增强班级体的凝聚力、树立良好的班风打下坚实的基础，最终实现我们班级的和谐发展。

：20xx年5月

待定

前期准备：

1、 准备相关图片，视频，音频等材料；

2、 做好班上宣传工作，好让大家提前学习相关知识；

3、 鼓励同学们能够积极参与到班会活动中，在学习传统知

识，增强爱国主义精神的同时，更好的提高班级凝聚力。 活动过程：

1、 有关传统节日的故事比拼

首先我们可以引入一些传统节日画面的图片，以此来激起同学们的思维上的联想。接下来，我们就正式进入正题，以一个自由开放的方式开场，鼓励大家主动积极的来讲述一些关于传统节日的故事或人物。积极参与者有奖品。活动当中，我们可以再加入一个纠错环节。如果有人讲的故事是有错误的，另一位同学就可以纠正他，此时奖品就归纠错者所有。

2、合作竞猜

这是一个游戏环节，两位同学搭档。该环节中会有很多道关于传统节日的题目。其中一位同学看幻灯片中有关传统节日的画面，并用肢体语言给另一位同学提示，让另一同学猜出这是什么传统节日。

一轮下来，猜对题目最多的两组为获胜组。获胜的两组同学再进行传统节日知识大比拼。两组同学轮流说出一个有关传统节日的成语、歌词或是诗句等，直到一方说不出来为止。奖励归最终胜利者所得。

3、播放视频片段

希望通过一些关于传统节日的视觉，可以激起大家对于传统节日的兴趣，为班会的进一步继续做铺垫。

4、 谈谈感想与收获

通过这次的班会，你有什么样的触动或是感受，可以和大家分享一下，这种感受不局限于班会内容，可以是任何的想法或是提议。

教室布置的气球：3块

圆珠笔10根：10块

小笔记本5本：5块

10级教育技术学班委

20xx年3月20日

**传统节日活动方案**

活动主题：情浓端午忆屈原 活动目标：

1、通过三项活动使学生体验端午节的习俗，感受祖国传统佳节气氛。

2、锻炼学生身体素质，增强团队精神与合作意识。

3、激发学生爱国情怀，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

学情分析：

传统文化对当代中学生来说，是比较疏远的话题，他们深受西洋和港台文化影响，缺乏了解和认识我国传统文化的机会，不懂得如何欣赏传统文化。因此，面对传统文化与西方文化强烈碰撞的现实，他们需要适时恰当的引导。

初中学生在小学阶段的传统文化教育中，对端午节有一定的了解，学生们都知道端午节有吃粽子、赛龙舟的习俗，但生活在北方的孩子由于地理环境因素，和地区文化传统差异，在端午节鲜有机会体验赛龙舟游戏带给人们的节日欢乐。在校园“阳光体育运动”深入推广的良好背景下，以“旱地龙舟”游戏作为学生欢度端午节的特色活动，既能让学生采用不同方式感受祖国传统佳节气氛，还能锻炼学生的身体素质，增强团队合作意识。活动准备：

学校准备：

1、准备一些端午节小常识试题

2、画出8根长20米宽3米的赛道。

3、制作8付旱地龙舟（两个木板条，每条木板上钉10个帆布带，木条两头分别

粘上龙头、龙尾图片）。

学生准备：搜集端午节小常识和屈原的作品，做一些团队步调一致的练习。活动过程：

1、端午节小知识竞赛

过端午，端午知识当然必不可少，学校准备收集一些关于端午的小常识，编集成海报，贴在宣传栏内。同学们过端午，知端午，过一个充满知识趣味的端午节。

活动策略：按年级每班组成4人代表团，竞赛由必答题和抢答题组成，按规则积分。抢答环节，若出现现场没有选手抢答的情况，由主持人交给观众回答，答对赠送小礼品——粽子一个。

2、屈原诗词诵读比赛

为进一步挖掘中华传统节日的文化内涵，弘扬民族优秀文化，推进学校文化建设，营造书香校园，特办以“情浓端午忆屈原”为主题的中华经典诗文诵读比赛活动。

活动策略：按年级每班选出1或2名参赛学生进行诵读比赛。在屈原的作品里任选一篇进行诵读，按评委打分高低排出名次。背景音乐提前送交到学生处。要求脱稿朗诵,普通话标准,吐字清晰，语速适中,表达流利连贯，诵富有感染力,辅助性动作表达合理并增强了表达效果，服饰大方得体,仪态自然庄重,符合中学生身份。

3、陆地赛龙舟

为了让北方学生也能感受到端午节赛龙舟的乐趣，学校创造性地制作器材，合理布置场

地。组织学生进行一场别开生面的“陆地龙舟”比赛。

活动策略：每班选10名同学参加比赛，队员将双脚放入脚套内，按规则进行比赛。每队在陆地赛龙舟时高喊口号，要求整齐嘹亮、简短有力，昂扬向上。全体成员只有在齐心合力、步调一致的前提下才能取得成功，这项活动既锻炼了学生的身体素质又培养了学生的团队精神。

活动反馈：

通过知识竞赛使学生了解了端午节的起源发展、民俗活动、特色饮食、各地习俗。诗词诵读比赛让学生们更加熟知屈原这位爱国诗人。陆地赛龙舟活动进行得热火朝天，不仅锻炼了学生的身体素质，还提高了大家的团队合作意识。“情浓端午忆屈原”活动引导学生形成正确的情感态度价值观，号召他们建立对我国传统文化的重视和传承文明的责任。

**传统节日活动策划**

1.了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2.通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。

3.感受中国民间节日特有的韵味。

4.让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5.体验明显的季节特征。

故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》。

2.编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

(一)了解端午节的名称及时间。

1.出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么?你们吃过粽子吗?什么节日的时候我们会吃粽子呢?

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

(二)引导幼儿了解端午节的来历。

1.观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗?

2.提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么?

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

(三)集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1.从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2.玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢!

(四)自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，了解端午节的其他一些习俗。

1.提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2.幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望一家团聚，生活美满的心愿呢!

(五)结束活动，儿歌总结。

1.教师念儿歌总结。

2.去教室里继续寻找端午节的其他活动。

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续学习包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。

1.幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2.教师对幼儿的表现进行表扬。

教师:老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧!

1.艺术领域：画龙舟。

2.语言领域：讲述屈原的故事。

3.手工活动：做五彩绳。

**传统节日中秋节策划方案**

。

为了进一步发挥传统节日在弘扬中华民族优秀传统文化和加强公民思想道德建设中的载体作用，积极传承弘扬中华民族优秀传统文化，大力培育文明健康的社会风尚，根据省、市文明办关于开展20\_\_年“我们的节日中秋”主题活动要求，结合东区实际，现就活动开展相关事项通知如下：

一、把握好活动主题。

紧紧围绕迎庆建国\_\_周年，弘扬中华民族优秀文化传统，深刻挖掘节日丰富内涵，设计开展活动项目，通过组织开展群众性节日民俗、文化娱乐、经典诵读和体育健身活动，在思家团圆的气氛中融入爱我中华、振兴中华的民族大义，进一步唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。

二、开展好主题活动。

1、开展中秋慰问志愿服务活动。各部门、街道(镇)、社区要组织志愿者广泛开展慰问帮扶活动，走访慰问退休老党员、空巢老人、留守儿童、残疾人、特困家庭、环卫工人等特殊行业仍坚守岗位的工作人员，为他们送去祝福和慰问，让他们深切感受到祖国大家庭的温暖。

2、开展网上庆中秋活动。动员广大干部群众，充分利用网络，赏析古今有关中秋佳节的美文佳作，发送中秋美景、中秋活动的文字、图片及感言寄语等，分享欢度传统佳节的喜悦，向亲朋好友、道德模范、身边好人等送上祝福，展示家家户户欢度中秋的和美场景。

3、广泛组织群众参与中秋活动。一是开展面向未成年人的中秋主题活动。由区教育局牵头，广泛开展爱国主义中华传统经典诵读、优秀童谣征集传唱、中秋诗文朗诵会、诗词赏析讲座，参观爱国主义教育基地，参加社会实践活动，把爱国、友善、孝敬、诚信教育融入传统节日活动中，使未成年人在节日文化熏陶中接受传统美德、社会主义核心价值观和爱国主义教育。二是各街道、社区结合实际，组织开展形式多样的中秋暨庆祝建国65周年活动，通过中秋民俗文化表演、文艺联欢、中秋民俗故事会、游园会、灯谜竞猜活动和书法、剪纸、绘画比赛等，丰富人们的节日文化生活，引导群众崇尚积极健康向上的生活情趣，传承中华民族传统正能量。

三、活动要求。

1、高度重视，加强引导。要把组织开展中秋节主题活动作为群众性精神文明创建活动的重要载体，策划好活动内容，周密部署，精心组织，推动活动有序开展。

2、创新载体，务求实效。各部门、街道(镇)要不断创新中秋节庆活动的形式和载体，把开展中秋节活动作为培育和践行社会主义核心价值观的有效手段，增强“我们的节日中秋节”主题活动的群众性、吸引力、感染力。同时要与文明创建结合起来，与未成年人思想道德教育结合起来，使“我们的节日中秋节”主题活动富有内涵、有声有色、深入开展。

3、加强宣传，营造氛围。各部门、街道(镇)要充分利用宣传横幅、宣传栏等载体，广泛宣传，引导干部群众积极参与主题活动，大力倡导文明、和谐、喜庆、节俭的现代节日理念，在移风易俗中体现人文关怀，在举国欢庆中倡导文明新风，努力营造“团圆、祥和、文明、欢乐”的节日氛围。

请各街道、银江镇于9月10日前将开展中秋节活动的图片、信息报送区文明办。

**传统节日的策划方案**

在信息技术高度发展的今天，大家对于传统文化的了解和保护越来越少。我们作为当代青年大学生，更应该了解中国传统文化，关心传统节日。我国的传统节日是很丰富的，尤其是节日中各种民俗民风形成的丰富的节日文化。它是民族文化的重要组成部分。丰富的民族特色和文化底蕴，更是中华文明立身传承之本。因此，引导学生探究我国的传统节日，并借此了解中华民族的历史、文化是我们志在必行的。

我们将以清明节、端午节、中秋节、重阳节等民族传统节日来引导同学们了解中华的民俗风情和传统美德，增强传统文化底蕴，用心体验我国传统节日中蕴涵的深层意义，从而教育和引导广大师生、群众更加积极地去弘扬中华民族优秀文化，进一步增强爱国热情、提高文明素质。另外此次活动也是为了促进同学之间的交流、增进同学间的感情，培养同学们的集体主义精神，调动每个集体成员的积极性，为增强班级体的凝聚力、树立良好的班风打下坚实的基础，最终实现我们班级的和谐发展。

20\_\_年5月。

待定。

前期准备：

1、准备相关图片，视频，音频等材料;。

2、做好班上宣传工作，好让大家提前学习相关知识;。

3、鼓励同学们能够积极参与到班会活动中，在学习传统知识，增强爱国主义精神的同时，更好的提高班级凝聚力。

活动过程：

首先我们可以引入一些传统节日画面的图片，以此来激起同学们的思维上的联想。接下来，我们就正式进入正题，以一个自由开放的方式开场，鼓励大家主动积极的来讲述一些关于传统节日的故事或人物。积极参与者有奖品。活动当中，我们可以再加入一个纠错环节。如果有人讲的故事是有错误的，另一位同学就可以纠正他，此时奖品就归纠错者所有。

2、合作竞猜。

这是一个游戏环节，两位同学搭档。该环节中会有很多道关于传统节日的题目。其中一位同学看幻灯片中有关传统节日的画面，并用肢体语言给另一位同学提示，让另一同学猜出这是什么传统节日。一轮下来，猜对题目最多的两组为获胜组。获胜的两组同学再进行传统节日知识大比拼。两组同学轮流说出一个有关传统节日的成语、歌词或是诗句等，直到一方说不出来为止。奖励归最终胜利者所得。

3、播放视频片段。

希望通过一些关于传统节日的视觉，可以激起大家对于传统节日的兴趣，为班会的进一步继续做铺垫。

4、谈谈感想与收获。

通过这次的班会，你有什么样的触动或是感受，可以和大家分享一下，这种感受不局限于班会内容，可以是任何的想法或是提议。

教室布置的气球：3块；圆珠笔10根：10块；小笔记本5本：5块。

**传统节日活动策划**

1.了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

2.能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

3.萌发对中国传统文化的喜爱之情。

4.简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5.让幼儿知道节日的时间。

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

物质准备:《认识端午》多媒体课件;超轻黏土及制作工具;做好的粽子样品。

一、开始部分

(一)用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

二、基本部分

(一)介绍端午的来历和习俗。

1.教师提问:小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗?

幼儿:五月初五。

教师:那你们知道端午节是怎么来的吗?

幼儿:不知道。

2.教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3.教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4.教师小结:过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

(二)引导幼儿深入了解粽子。

1.教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2.教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

(三)引导幼儿自己动手做粽子。

1.教师:我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧!

2.教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分。

**传统节日的策划方案**

二、活动背景：清明节是我国传统的二十四个节气中最具人文历史的节日，人们在清明怀念逝者，祭祀祖先，缅怀烈士。为了纪念这个有着深远意义的日子，引导大学生弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，举办此次清明扫墓活动，希望借扫墓之际回顾历史，重温历史，了解革命烈士的英雄事迹，以此增进爱国主义情感。

三、活动目的：缅怀革命先烈，发扬革命传统精神，增进爱国主义情感。

四、活动时间：20\_\_年3月31日至4月4日。

五、活动地点：华北烈士陵园。

六、活动对象：\_\_\_\_青年志愿者协会。

七、活动流程：

2、早上7：00北院校门口集合签到，清点人数并交代注意事项。完毕之后出发。

2、全体同学坐车到烈士陵园后重新再集合，再签到，检查人员是否到齐。

3、到达烈士陵园后与陵园负责人联系，分配任务后正式开始进行志愿服务(如：接待、站岗、打扫等)。

4、活动结束后在陵园门口集合，负责人清点人数，确认无误后集体带回。

八、活动注意事项：

1、烈士墓是革命英雄长眠的地方，革命烈士为了我们的今天所付出的巨大牺牲，我们到烈士举行祭扫活动，要穿着整洁。

2、墓地是英灵的安居之所，故不可跨过坟墓及供品，活动中态度要庄严肃穆，不能嘻笑怒骂，污言秽语，乱跑乱碰。

3、在墓地范围要内维恭维谨，控制自己的情绪和态度。要怀着崇敬的心情参加活动，认真观看了解烈士事迹。在参观了解先烈的英雄事迹是保持安静，有秩序，体现当代大学生的良好素质。

4、注意卫生不能在陵园内乱吃零食，乱丢垃圾;不能在墓地内乱跑，行走要按顺序，不破坏青草绿地。

5、如果早晨临时不能到的，请及时向负责人说明，以免耽搁行程;途中如有事离队要向负责人说明，得到许可签退后方可离开，且离队后的安全问题由本人负责。

**传统节日活动策划**

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。新春佳节即将来临，而春节、元宵节是我国民间最传统的节日，是我国庆贺丰收、祈福风调雨顺、家人团聚的日子。20xx 年2月19日是我国传统佳节——元宵节，为促进我校少先队员进一步了解民族传统节日，我校特制定 了元宵节活动方案，望学生真正了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。

一、活动主题

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的的原则，挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生，培养和学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，学生对优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日。

二、活动时间

20xx学年第二学期开学第一周

三、活动内容

元宵节当天食堂中午提供汤圆，师生同乐品元宵。

第三部分：喜乐灯谜会

一、请相应老师提前准备事宜。

1、灯谜收集：

2、灯笼悬挂：

灯笼主要悬挂在一楼回廊

3、灯谜布置、悬挂：

4、学生奖品兑换发放：

二、活动在周四中午进行。

一、二年级的灯谜悬挂地为一年级教室门口，三、四年级的灯谜悬挂在一楼东边走廊，五、六年级的灯谜悬挂在一楼南边走廊。班主任老师事先对学生做好教育：学生可挑选自己会猜的灯谜，然后撕下到奖品兑换处进行猜谜。

请相应的负责老师提前做好工作，并请班主任老师做好周三（3月4日）少先队活动课的相关准备。在周四灯谜会之前做好学生的教育、管理工作，请学生先看灯谜，能猜出谜底的奖灯谜撕下到兑奖处猜谜。

学校

20xx-3-2

**传统节日活动方案**

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

二、组织领导

总指挥：\_\_园长

副总指挥：\_\_副园长

成员：随同活动的各位老师、幼儿家长。

三、具体办法

1、时间：20\_\_年4月x日（星期x）上午x点

2、地点：\_\_烈士陵园。

3、参加对象：中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师（小班教师不参加）

四、活动纪律

（1）、x点集队，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

（2）、班级教师对幼儿进行往返路上的`安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能

（3）、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

（4）、全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

（5）、进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

（6）、注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

（7）、班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

**传统节日活动方案**

清明节不仅是人们祭奠祖先、缅怀先人的节日，也是中华民族认祖归宗的纽带，更是一个远足踏青、亲近自然、催护新生的春季仪式。为了认真贯彻落实中央精神，建设中华民族共同精神家园的要求，结合国家法定节假日调整这一有利契机，更好地运用传统节日弘扬民族优秀文化传统，进一步推进构建社会主义核心价值体系建设，努力建设和谐文化。

为了使同学们更加了解祖国的传统文化，不使这一富有传奇色彩的文化付之东流，我们带领同学们好好了解并亲自体验传统节日------清明节的文化魅力。

1.通过查阅资料和调查访问的形式了解清明节的来历，并搜集相关的诗文对联。增强对清明节文化的了解。

2.通过走访调查了解清明节有哪些风俗习惯，至今还有哪些是比较盛行的，哪些渐渐已被人遗忘。更深一步了解传统文化习俗。

3.通过外出踏青，扫墓等活动，让学生亲自经历，体验。去感受春光的明媚，同时也缅怀一些英雄烈士，增强学生的爱国主义荣誉。

4.以和家人一同祭祀的活动形式，通过观察了解解决自己心中对祭祀文化的疑惑，更加进一步培养学生对传统节日文化的兴趣。

5.通过整个活动：交流，讨论，实践等方式培养学生学会自主探究

激励他们通过不同途径解决问题的好习惯。

通过整个活动，增强对清明节文化的了解，更进一步了解传统文化习俗，增强学生的爱国主义荣誉。并通过讨论、交流、实践等方式培养学生学会自主探究合作的学习方式，激励他们通过不同途径解决问题的好习惯。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com