# 教师师德师风总结报告2024模板小学教师师德师风工作总结2篇(如何打造优秀小学教师师德师风：2024总结报告模板)

作者：明月照我心 更新时间：2024-03-31

*本文将就2024年小学教师师德师风工作总结报告模板进行探讨，旨在为小学教师提供一份范本，并总结出在师德师风建设中值得注意的方向和方法。希望通过本文的分享，推动全体小学教师更好地践行师道人格，提升教育教学质量。第1篇为了大力加强教师职业道德建*

本文将就2024年小学教师师德师风工作总结报告模板进行探讨，旨在为小学教师提供一份范本，并总结出在师德师风建设中值得注意的方向和方法。希望通过本文的分享，推动全体小学教师更好地践行师道人格，提升教育教学质量。

第1篇

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

第2篇

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑，指出了教师“教书育人”的一面，而“为人师表”则是对教师和教育工作者提出了更高人格上的要求，使我深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。

我热爱这份工作，热爱学生，能依据相关的法律法规来执教，认真备课上课，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在实际的工作中我认识到师生双方的人格是平等的，学生在学校的受教育权是不可剥夺的，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。总结我任教以来的教学工作，虽然取得了一些成绩，但也存在一些不足之处。

(3)讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(5)教研力度不够，教学反思不够深入透彻，多是听听课、评评课，没有很系统的总结教学经验。工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。

一、对于教育理论的学习，有时候仅仅停留在表面的记忆上，没有好好的结合实践、专业特点和学生实际去分析理解，导致对教材的挖掘力度还不够。

二、由于自身能力的欠缺，没有摆脱传统教学的模式，缺乏主动创新的思想。

三、青少年学生是90后一代，青春期的他们渴望交流，心中的想法很多，希望得到他人尊重和帮助，面对学生的合理要求，有时不能一一答复或帮助解决。

一、加强自身建设，提高综合素质。包括加强对政策理论水平的提高、专业知识、业务能力和服务水平的提高，做到理论联系实际，全面发展。

二、仔细研究学生中出现的新情况、新变化，用变化的观点看待学生，用全新的广阔视角观察学生，从而树立起正确的学生观，努力提高教育教学的实效。

三、多思考教学过程，总结教学经验，向优秀教师学习，变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

总之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本。我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感，我始终坚持不断学习、不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，一份收获。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com