# 最热高考英语讲（案例18篇）

作者：深海探秘 更新时间：2024-03-31

*学习英语可以提高我们的综合素质，培养我们的逻辑思维和跨文化交流能力。这里有一些英语总结的范文供大家参考，希望能对大家的写作有所帮助。高考英语作文拿到试卷后，首先浏览书面表达的题目，研究题目要求。正确的审题内容包括a、审标题b、审体裁c、审要*

学习英语可以提高我们的综合素质，培养我们的逻辑思维和跨文化交流能力。这里有一些英语总结的范文供大家参考，希望能对大家的写作有所帮助。

**高考英语作文**

拿到试卷后，首先浏览书面表达的题目，研究题目要求。正确的审题内容包括a、审标题b、审体裁c、审要点。审标题：看文章是否要求有题目(title)或者主题(topic)能够确保你不跑题;审体裁：确能够定文章的\'文体，为你写作提供方向。审要点：如果英语作文中，有要求要点的，一般打分时是踩点给分的，准确把握住要点，是高分的一个诀窍。

如何审要点?要做到以下两个方面：

总结归纳要点：不是所有内容都要写出来，而是抓住其中的关键要点、衔接要点!

理顺要点：将提炼的要点按逻辑关系(如时间关系、因果关系、转折关系等)重新安排，这样整篇文章看起来就整体有序，流畅自然，更加容易打动评分老师，从而作文分数提升一档。

构思文章提纲：根据题目的要点，安排好段落和主次关系。要形成良好的分段意识，写作分段是必须要进行的(2至4段为佳)，这样显得文章不会拥挤并且层次分明。在行文意识上，要注意突出要点。

**高考英语词结**

1平时在课堂上老师会让大家做练习题或者讲阅读啥的，肯定会遇到很多你陌生的单词，把题目做好后，你可以利用工具把他们一个个翻译出来，明白他们的意思。没有时间的话也可以让你的爸妈帮你做这项工作。这里并不是让你每个单词都会拼写，而是混个脸熟。

2

手机软件背单词手机上有很多app可以用来背高考词汇。我高三就用其中一个背单词，感觉效果很不错，平时看卷子很多单词都明白什么意思。

3

一般手机软件都会让你预先设定一个计划，每天要背多少个单词。我一般每天计划40-60个单词，不过每个人能力不同，还是要自己决定，不过如果你大部分单词都没见过，我不建议一天就背个三四百，效率大打折扣。

4

会有很多轮复习，看单词找图、听音找单词、拼写单词、看例句找图，我很喜欢这种模式，会让你一单词重复刺激我的记忆。也后很多人反映由于图片出现率太高，他们只记住了图片没记住单词。

5

我记得高三的时候学校让我们人手一本高中英语词汇，老师会天天按顺序考多少页。检验了我有多少单词是没记下的，也很有效果，如果你们老师不考单词，也可以让父母考或者同学之间在课间相互考。

6

大家背单词不要有一蹴而就的想法，背一次也许你并没有完全记下来，有一些印象很模糊。这很正常，虽然你有一些没记下来也没眼熟，可以每天都看两眼，只要每次都有收获就好。就像语文古文背一次大概记下来了，过一个月忘了大半，重新背就会记得比上一次牢固。

**高考英语作文**

英语作文批改软件的开发一直是业界的一个难点。电脑模拟人脑的逻辑思维能力，其实质就是海量数据的对比。作为软件设计人员，主要任务就是优化数据比对代码，实现高效快捷，然而一篇100个单词的英语作文，单单进行单词正误比对就要将近百万次，更甚的是语法、句法、语义及逻辑表达等的比对，数万亿次以上的工作量更不在话下，超大型计算机还勉强可以应付得来，家庭用的微型电脑可能要比对好几天，因此寻找一个折衷的办法——既做到较好地评判文章的优劣，又能在用户可以接受的时间内产生结果，且不必花费很多的钱购买它，是我们这几年来一直努力的方向。高考英语作文智能评分系统1.0及2.0版本已相继应用于高考英语测试、大学英语四级测试等软件中的作文部分，受到用户们的好评。不少用户跟我们反映：平时找老师课外辅导英语写作，一节课动辄上百元，问我们能不能研发一款高考英语作文软件帮助学生练习写作，减轻学生和家长的经济负担。于是，我们的软件设计师及英语教师团队经过1年左右的时间将之前的2.0版本进行功能升级，成为现在的3.0版本，希望对考生朋友们学习英语写作技巧、提高英语写作能力有所帮助。

一、简介。

该软件包括“写作技巧专栏”和“高考英语作文训练”这两个主要版块。其中“写作技巧专栏”共有五个章节，主要讲解了高考英语书面表达（作文）题解题的总指导思想、各种英语作文题型的应试策略以及应用文的格式和写法等，该版块配有53篇优秀的范文供考生参考学习；“高考英语作文训练”版块配套有50篇高考英语书面表达（作文）题供考试测试训练，包含全国各地历年高考英语作文题目（精选）以及模拟题目，测试完毕后由电脑进行智能评分。

二、学时安排。

“写作技巧专栏”建议学习17.5个课时，“高考英语作文训练”建议学习75个课时，共92.5个课时。考生可以根据软件上提供的距离高考的剩余时间，安排好高考英语作文学习训练的时间。

三、特色。

该软件通过对您所写作文单词的正误，句子的语法、句法及文章的章法等方面内容进行分析，能客观地给出作文的得分。使用“复制、粘贴他人作文”的作弊方式将难逃软件的“火眼金睛”。这些都是以往许多测试软件所不能实现的。

2、电脑计时。

进入考试后，软件自动为你倒计时，时间一到，您将无法继续答题，只能无条件交卷。这样有利于您提高答题速度，强化时间观念。

3、试卷讲评“有的放矢”

考试完毕后，进入“试卷讲评”，您将看到该作文题目的范文、你写的作文以及软件评分和基础点评。

4、成绩入库。

每次考试时，您必须将姓名填写在“考卷”上，交卷后给您汇报成绩的同时将登记考试成绩进入数据库保存，这样每次考试后您都可以比较一下历次考试的成绩（另有考试时间，卷名等内容），看看自己进步与否，了解自己的学习效果。

5、软件具备“历次考试详情保存”功能，方便您在考试后的任何时间查看已考过题目的详细情况。

6、具备高考倒计时功能。

最后，希望该英语学习软件可以成为你学习英语、提高英语成绩的好助手，祝你成功！

**高考英语作文**

高考英语作文试题旨在考查中学生运用所学到的英语语言知识和技能来表达思想，进行书面交际的能力，写出内容丰富，语言正确，表达流畅，略有变化的小作文。

然而，真正要写好一篇作文，在高考中取得令人满意的高分也不是一件轻而易举的事情，非得下一番苦功不可。笔者在阅卷中发现能获取高分的作文主要在于：

动笔之前，针对提示的文字或图片必须先认真审题，组织内容，构思提纲，理顺思路，切忌偏题，离题，东拉西扯，不得要领，一定要避免累赘繁琐，条理不清，重点不突出的失误。

强调使用课本上学到过的单词、词组、佳句确保文章简洁通顺，切忌使用随便从文曲星或词典上找来的冷僻单词，特别强调的是必须避免使用不规范的中文式表达，受欢迎的作文是用词用句实实在在，朴实无华，清晰流畅的文章。

准确判断时态，语态的应用，不能交叉混杂，这部分则能充分反映学生的思维判断能力，分辨清楚正确的时态、语态将为作文润色不少。

注意单词拼写、标点符号，避免细节上的失误。错拼和自造单词均会对成绩造成不良影响。

作文成绩在高考中起着至关重要的作用。另外，高考作文要求字数为120个以上，笔者认为控制在150字左右为妥，若字数太少会给人一种考生水平低下，草草了事的感觉，而且也无法表达清楚较深层次的思想。

**高考英语作文**

2、给他来参加露天音乐会的理由。

写作部分要求考生写邮件说服好友，任务真实，考查了考生的语言交际能力。试题全面考核了考生的语言知识和语言能力，既体现了课程标准的基本要求，又凸显了对考生在不同语境中灵活运用语言能力的考查，对高中英语教学起到了积极的引导作用。

上海英语试卷命题依据英语学科考试说明，难易度适切，区分度合理，测量目标明确，与以往考试保持一致。试卷内容围绕人与自然、人与社会、人与自我三大主题，综合考查英语语言运用能力，突出学科核心素养，凸显思辨能力的考查，彰显人文学科的本质。

**高考英语试卷**

先把试卷浏览一下，特别是书面表达部分，这也为准备审题做铺垫。此外，考前这段时间，考生不妨静心阅读passagea。

2.答题顺序。

遵循先易后难的原则，舍得放弃，绕过难题。高考命题难易比例是5(容易题);3(中档题);2(难题)，80%的试题属于基础题。先做好有保证的题，才能尽量多得分。

3.时间分配。

不要在某一道题或分值较少的题目上花过多的时间。至少要留出25分钟写书面表达。考试结束前10分钟左右，机读卡要填涂好。

4.检查。

做题时对没有把握、还需再斟酌的题号做标记，以便检查。

5.修改。

心理学表明，考生在接触试题时大脑皮层处于高度兴奋状态，对新事物的反应灵敏，容易迅速做出决定。这种第一印象(firstimpression)十分重要，建议考生不要轻易去改动，除非很有把握。

对需要改掉的文字要一笔划掉后重新写。

6.书面表达。

重视首尾句构思，精彩的开头引人入胜，别致的结尾令人回味，从而打动阅卷老师。

用自己熟悉的英语，尽量减少语言错误，避免低级错误、中式英语。在有把握的前提下，大胆使用表达效果较好的句型，如强调句、感叹句、倒装句、with复合结构等。

多积累词汇量：英语是一种语言，语言是由一个个单词组成的，所以积累大量的词汇量对学英语的人来说都是百利而无一害的。不仅能记住考纲中要求的词汇而且能够进行词义辨析、加前缀后缀、动词名词的不同形式和习惯用法。

重点语法重点看：语法是高考的必考项，不考语法考什么呢?注重这些语法如：虚拟语气、倒装句、被动句、省略句、主谓一致;还有动词的不同时态、固定结构、习惯用法、非谓语动词、情态动词。

单选：单选一般会考动词的不同形式，非谓语动词、组合词，都不是太难，主要在于平时的积累。

完形填空：完形填空一般会考察一个动词的不同形式、一个固定搭配、一个介词、一个习惯用法，外国的文化背景，其他的要根据上下文的文意来填，猜词义与排除法结合，一边读一边做。

关于听力：下载最近的真题在手机上，在路上、自习课上、厕所里、刷洗时、睡觉时等空闲时间有意识无意识的听，但是如果实在自习室里建议还是有意识地听，连着听个两三遍，记住自己听的是什么，然后把听力原文拿出来，仔细看一下自己没有听懂的地方，分析一下没有听懂的原因是单次不认识还是自己发音的问题。最后再做题。

阅读：四六阅读考的是词汇，在阅读的时候先大致浏览一遍文章和问题，然后细读、精读，不认识的单词先通过上下文猜猜什么意思，然后查一遍，记住。做题，最后在对照原文翻译。

改错：改错一般会错在动词时态、介词、时态、多词、错词、搭配不当、单复数等，在做题过程中要善于总结。

写作：在写作文的时候先看汉语，翻译成英语，写完后对照一下原文，看看自己写的与原文相差多少，如果可以把文中的重点语法，有用的句子记下来。多做几篇，你的写作水平会突飞猛进的。

一、在校多听老师建议，课外适当规划。

学校毕竟连年都参加高考，对高考整个流程非常熟悉，老师布置的复习规划一定是较为合理的，并且带队的老师一般都是经验丰富的，教学进程也经过了精心的安排。因此，跟着老师走，是非常必要的。但是学生们也要根据自己的实际情况稍微做调整。毕竟学校老师只能按照群体计划，而个人因为水平不同，需要在课外时间调整好状态，以跟上或配合老师的规划。

二、不要过度钻研语法，英语应该以翻译为主。

从近几年全国各地的高考题，我们可以得出，英语越来越倾向于能力的考察。因此抽点时间多朗读，多研究英语翻译，即语言意思，才是考好英语的关键。我们学英语并不是对英语这门学科做文学鉴赏，而是把英语当做一门语言进行交流。在高中背景下，我们很少有英语交流环境，那么只能多翻译，多朗读。高考英语朝着实际应用方面转化，我们也必须把观念扭转。语法不必过多钻研，高考考试大纲已经明确规定：不考纯语法。如果有的同学不放心，就拿语文来说，我们没有可以研究语文的语法句式结构，但是文章都能读懂，题都能做，英语也一样，如果能弄清英语表达意思，就能作题。

三、平时多用碎时间，避免大突击大跃进。

英语学科不同于其他的学科的是，可以随时随地进行复习。因此同学们可以见缝插针地学英语，更可以作为两个学科复习中间的调剂。如单词、词组，每天记背几个或加深记忆。课文每天朗读一篇到三篇。玖久高考中心研究表明，英语课文念地结巴的，多半英语成绩不是特别好。成绩很好的同学，基本上都能做到流利朗读。

高考英语复习方法及技巧四、语法词汇：纵看和横看原则。

将做过的高考真题和几次模考中的单选题分成两部分，准确率高的一部分用来成套看，即“纵看”，进一步熟悉考点覆盖范围和命题规律，对“考什么”做到胸有成竹。另一部分针对自己常错的考点分类型，进行小专项“横看”，对难点实现融会贯通。如专门归纳、分析各套题中的“时态”、“定语从句”题等，辅以适当训练，实现薄弱环节突破，力求在高考中同类考点不丢分。注意本阶段不要大量做题，要对偏题、怪题说“不”。

**四川英语高考\_高考英语听力**

近日，省教育厅通告，高考安排在6月7、8日举行，外语科取消听力考试。经四川省高等教育招生考试委员会、四川省教育厅审定，《四川省普通高等学校招生实施规定》已正式出台。

今年四川省高考试题除非通用外语语种科目和汉语文外，其余各科目均由我省自主命制。各科考试时间安排为：6月7日9：00-11：30考语文，15：00-17：00考数学；6月8日9：00-11：30考文科综合/理科综合，15：00-17：00考外语。

外语考试分英、俄、日、德、法、西班牙六个语种，由考生任选一种。各外语语种考试均不含听力考试。凡拟报考外语院校、系(科)、专业(含科技外语)的考生，除笔试外，还须参加口试。口试工作安排在6月9、10日。

6月30日前填志愿。

四川省今年高考志愿（不含艺术、体育类专业志愿）安排在通知考生成绩之后、6月30日前填报，具体时间由各市、州招委确定并公布。与往年不同，今年将在设备、技术、管理和人员均已具备条件的市、州实行网上填报志愿的方式。未试行网上填报志愿的市、州，仍由考生亲笔填涂《四川省20普通高等学校招生考生志愿卡》。

本科二批次实行1+4志愿。

四川省今年普通高等学校招生录取（不含艺术、体育类专业）分提前批、本科第一批、本科第二批、本科第三批、专科第一批和专科第二批共六个批次。

提前批设置一个本科第一志愿、两个平行的本科第二志愿，一个专科志愿和一个预科志愿；本科第一批设置五个平行的第一志愿，两个预科志愿；本科第二批、本科第三批、专科第一批和专科第二批均设置一个第一志愿、四个平行的第二志愿和两个预科志愿（一个第一志愿、一个第二志愿）。每个学校志愿（除预科志愿）内设置六个专业志愿和一个专业调配志愿。

艺体类分两批次录取。

今年普通高校艺术、体育类专业招生录取分本科（含职教师资）、高职（专科，含对口高职）共二个批次进行，考生一次性填报本科、高职（专科）志愿，单独填写年《四川省普通高等学校艺术、体育类专业招生考生志愿卡》。艺术、体育志愿本科批次设置一个第一志愿，一个第二志愿，五个平行第三志愿。高职（专科）批次设置一个第一志愿，一个第二志愿，一个第三志愿，五个平行第四志愿。每个学校志愿（除平行志愿）内设置一个专业志愿和校内专业调配志愿。平行志愿只设学校志愿。

**高考英语作文**

拿到试卷后，首先浏览书面表达的题目，研究题目要求。正确的.审题内容包括a、审标题b、审体裁c、审要点。审标题：看文章是否要求有题目(title)或者主题(topic)能够确保你不跑题;审体裁：确能够定文章的文体，为你写作提供方向。审要点：如果英语作文中，有要求要点的，一般打分时是踩点给分的，准确把握住要点，是高分的一个诀窍。

如何审要点?要做到以下两个方面：

总结归纳要点：不是所有内容都要写出来，而是抓住其中的关键要点、衔接要点!

理顺要点：将提炼的要点按逻辑关系(如时间关系、因果关系、转折关系等)重新安排，这样整篇文章看起来就整体有序，流畅自然，更加容易打动评分老师，从而作文分数提升一档。

构思文章提纲：根据题目的要点，安排好段落和主次关系。要形成良好的分段意识，写作分段是必须要进行的(2至4段为佳)，这样显得文章不会拥挤并且层次分明。在行文意识上，要注意突出要点。

**高考英语作文**

1、完全完成了试题规定的任务。

2、覆盖所有内容要点。

3、应用了较多的语法结构和词汇。

4、语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。

5、有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

6、完全达到了预期的写作目的。

1、完全完成了试题规定的任务。

2、虽漏掉1、2个次重点，但覆盖所有主要内容。

3、应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

4、语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

5、应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

6、达到了预期的写作目的。

1、基本完成了试题规定的任务。

2、虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。

3、应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

4、有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。

5、应用简单的\'语句间的连接成分，使全文内容连贯。

6、整体而言，基本达到了预期的写作目的。

1、未恰当完成试题规定的任务。

2、漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。

3、语法结构单调、词汇项目有限。

4、有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。

5、较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。

6、信息未能清楚地传达给读者。

**高考英语作文**

钻石稀有，美丽，也很有用。它们是自然界中所发现的最硬的物质。这意味着钻石能切割其他任何表面，而且只有用钻石才能对其他钻石进行微小的切割。

钻石是由碳形成的。所有的生物包括动物和植物，都含有碳。地球上的很多碳来自于曾经有生命的东西。

科学家们知道，高热和高压共同作用会使碳变成钻石。这种高热和高压只存在于地球深处灼热的岩浆中。人们认为数百万年前这种岩浆从地壳的裂缝处向上涌出。当这种岩浆冷却后，碳就变成了钻石晶体。

只有四个地区已发现有很多钻石。

第一个知名的地区在印度。数千年前在这里就发现了钻石。在17世纪，欧洲的旅游者从印度带回了这些美丽的石头。钻石很受欧洲国王和王后们的喜爱。

18世纪20年代，在巴西发现了钻石。这个发现来得也正是时候。印度的钻石经过2500年的开采，其储量将要耗尽。

19世纪，在俄罗斯和南非又发现了两个重要地区。今天，大部分工业用钻石来自俄罗斯。大部分用作宝石的钻石来自南非。所有开采出来的钻石中只有25%适合于切割成宝石。

在印度，大部分钻石是从河底里找到的。人们常常从河底拣起一把一把的砂砾，并挑选出钻石。可能是20，000年前覆盖地球部分地区的巨大冰块的移动把这些钻石从它们的形成地带到了印度。

然而今天大部分钻石不是在河床里找到的。它们是从地球深处叫做管子的岩层中开采出来的。科学家们认为这些岩石组织是火山的组成部分，是当熔岩向上涌过地壳时形成的。他们把发现有钻石的坚硬岩石叫做蓝色脉岩，因为它的颜色有点蓝。人们把这种蓝色脉岩炸成大块的岩石，再用升降机把它们运到上面。然后很小心地把这些岩石压碎，以使钻石不受破坏。接着，压碎的岩石被送到冲洗桌上。在冲洗桌上，压碎的岩石从涂着厚厚油脂的板子上流过。因为钻石会粘在油脂上，所以岩石和泥浆流下桌子，而钻石留了下来。

钻石被发现时并不很引人注目。它们是些灰色的、看起来光滑的小圆石。有经验的钻石矿工能立刻把钻石分辨出来，但也有一些人会带着一块不同寻常的圆石，直到好几个星期后才发现他们得到的是块钻石。

印度18世纪钻石翡翠拖鞋多伦多不翼而飞。

**高考英语作文**

全国一卷英语作文：写一封志愿者申请信。李华要去伦敦，想去美术馆当志愿者。

全国二卷英语作文：以李华的身份给队友写信，让队友做好排球比赛的赛前准备。

全国三卷英文作文：帮李华写作文叫艾伦参加音乐节（邀请信）。

李华，高考英语作文常现人物，最早出现在1995年全国高考卷甚至更早的个别城市模拟卷中。他通常是红星中学高三（1）班的学生，担任该校学生会主席。

经过了从小学到高中会考等无数次英语考试作文的洗礼，我们不难发现，作文里的李华是这样一个人：

2，经常用些鸡毛蒜皮的小事麻烦别人，例如写个信，发个邮件什么的。因为他自己不会用电脑写邮件。

3，好高骛远，肚子里连点儿墨水都没有就想要参加学生会组织个什么什么活动，还让别人出谋划策。

4，曾经喜欢过唱歌，曾经喜欢过跳舞，曾经参加过朗诵比赛，当过奥运志愿者，还想去世博会当志愿者，曾幻想过去支教。

5，经常没事干在网络上结交世界各地的小loli正太并且把他们骗到家里来住。

6，不断留级几十年来还没有毕业，并且在几十年中平均一个月换一次学校，而且还是如红星小学，红星中学之类名字非常具有乡土气息的学校。

7，他会分身术，能同时以多个年级身份出现在多个地方。

8，性别随机改变（尚未发现变化周期）。

9，不过李华还是有优点的，就是特别能节约用水，并且还是学校节水俱乐部的一员。

10，在2010年1月14日是李华对外宣称他的外国朋友overweight了，他随意泄露了他人的秘密！看来李华是个多嘴之人！

11，他热心公益，每次活动都要当志愿者，天天给报社投稿，但是一直没有见到回复。

12，身边朋友中，国外友人居多。

13，李华总是爱举办或参加各类节日纪念日，并能从中得到人生感悟。

14，李华对于国家的时事政治都看在眼里，记在心头，喜欢和国外朋友讨论文化差异。

15，李华旅游的时候丢过钱包，迷过路，吃过面条，李华还老春游夏游秋游冬游班级游。

**英语高考作文**

1. 本题总分为25分，按5个档次给分。

2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次 的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。

3. 词数少于 80和多于 120的，从总分中减去2分。

4. 评分时，应注意的.主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影 响程度予以考虑。英、美拼写汉词汇用法均可接受。

6. 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

7. 内容要点可用不同方式表达，对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

第五档；

1. 完全完成了试题规定的任务。

2. 覆盖所有内容要点。

3. 应用了较多的语法结构和词汇。

4. 语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力。

5. 有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

**高考英语作文**

每年高考在即，会出现许多对高考英语写作话题的预测，但这种具体的预测往往是徒劳的。分析近年来真题规律，上海市高考英语写作的话题都是跟高中生的生活密切相关，而非政治性或社会性话题。例如，20xx年的话题是“选择大学”的问题；20xx年的话题是“礼物”；20xx年的话题是“集体舞比赛”；20xx年是“参加夏令营的课程”；20xx年则是“学生上课情景”。这些话题都源于高中生的日常生活。因此，考生不必担心无话可说。在备考过程也不必将过多精力放在一些重大的社会性及政治性话题上。

近年来，上海市高考英语写作从体裁上来说主要是偏重于叙议结合的文章，例如在20xx年的高考中，考生首先要说明自己是否要参加集体舞比赛，之后要阐述自己的理由。又如，在20xx年的高考中，考生首先要根据材料说明自己要参加夏令营的哪个课程，其次要阐述自己的理由以及描述一下希望从课程中学到的内容。刚刚结束的20xx年高考题要求学生描述图片以及自己同时期上课的情景，再简单发表感想。纵观近三年的高考，都是夹叙夹议的文章，因此这种体裁的文章是考生接下来备考的重点。

高考英语作文的考核目标是看学生能否根据题意连贯、贴切地进行书面表达。我们在写作时应注意：

1、认真审题，确定内容。弄清写作要求是写好作文的前提，也是书面表达的基础。审题时应注意以下几个方面：

1）审题时要确定文章的体裁。

例：（20xx年高考）下图是小学新生的课堂一角，对照你当时的上课情况，做出比较并谈谈你的感受。你的作文必须包括：描述图片里学生上课的场景；比较你同时期的上课情况；简单谈谈你的感受。

这篇文章的内容必须覆盖题目给出的三块内容，其中前两项“描述图片里学生上课的场景”和“比较你同时期的上课情况”皆是记叙和描绘的部分。只有最后一部分“简要发表感想”是议论。

（2）审题时，把握题目中的关键内容，以免跑题或遗漏。

例：（20xx）高考作文：某海外学校举办英语夏令营，开设了如下课程：园艺（gardening）、烹调（cooking）、防身术（self—defense）、护理（nursing）。假如你是王跃华（不可以用自己的真实姓名），写一封申请信，报名参加其中一门课程的学习。信的内容必须包括：你感兴趣的课程；你期望从这门课程中学到什么；为什么想学这些内容。

这个命题的关键内容有三块：是什么、为什么和学什么。很多同学在审题时把重点放在了“为什么要学”上，却忽略了“想学什么”这个关键内容。文章的主体段只交待了为什么要学习某个课程，却只字不提想学习这个课程的哪些方面，遗漏了关键的内容。

2、语言表达上要从三方面把好语言关。

1）准确性：在写作的过程中最好用自己熟悉的句型和词语，力求语言表达正确流畅。

2）句式多样性：在写作过程中，过多使用简单句和短句，会使文章显得罗嗦，幼稚。我们在书面表达时应学会合并短句，并注意句式的多样性。

3）语言恰当性：在高考英语写作时，还应注意用词的恰当性。有些同学喜欢用一些词汇等级较高的词以显示语言的水平，但若不贴切文章的内容，效果往往适得其反。比如，在一篇描写同学间友谊的文章中，用“itisuni—versallyacknowledgedthatfriendshipisveryimportanttous”这样的语句来开头，就显得过大，十分不适合文章的主题和作者的身份。

3、组织结构上要做到结构正确，层次分明，运用适当的连接词使上下文连贯一致。

1）注意篇章结构，合理布局开始部分（openingparagraph）——说出文中的要点、核心问题。正文部分（bodyparagraphs）——围绕主题开展叙述、讨论。结尾部分（concludingparagraph）——对全文的总结和概括。

2）运用适当的连接词使段落之间必须是有机地联系，内容完整、连贯。记叙文一般按照时间顺序来写，用一些表示先后顺序的连接词能使记叙的事件脉络更清楚。议论文中用一些连接词可以使文章层次分明，上下连贯。

高考写作理想时间是30分钟，最少不能少于20分钟，拿到考题后，写作的一般步骤为：

第一步：审题。

第二步：谋篇布局。

1）作文动笔之前一般都要先打腹稿。在确立中心上、运用材料上、篇章结构上，充分酝酿。

2）考虑好想写多少句子，该用哪些词汇和句型等。

3）边写边思考内容的连贯性，语言和句子的准确性。

第三步：写后检查，写后复查全文，看内容要点有无遗漏，标点、格式、大小写是否规范，是否有语病，卷面是否整洁等。

**高考英语作文**

定文章之灵魂对命题作文必须认真审题，对自由作文必须立好意。文章要有明确的主题，必须具备4个条件：准确、鲜明、深刻、集中。

打造文章之骨架审好题，立好意后，就要写提纲，打造文章的骨架。文章布局要做好3件事：安排好层次段落，铺设好过渡，处理好开头和结尾。如命题作文中有提示句，还要从提示句的关键词出发，围绕关键词开拓思路，发挥联想，记录下联想到的东西，可以是句子或单词词组，可以是英语或汉语。

理文章之脉络一篇短文的段落一般分为引导段、主题段和结尾段。每段的主题句非常重要，是作者思维的起点，切题的准绳，阐述的对象。看到段落主题句，读者大致了解段落要阐述的内容。段落主题句通常是一个语法结构完整、内容概括、用词简洁明了的单句。通常将段落主题句置于段落的开头，可使文章结构更清晰，有说服力。

紧扣主题句，完成各段落，充文章之血肉有了段落主题句后，还需要顺着段落主题句的方向，参照提纲中的思路，从而完成各个段落。引导段要能引起读者的注意和兴趣，为主题段铺路架桥。主题段应围绕文章和该段的主题来展开。展开的方式包括：顺序法、举例法、比较法、对比法、说明法、因果法、推导法、归纳法，和下定义等。可以根据需要任选一种或几种方式。

进行这一步骤还需注意四方面问题：

1)确保提纲中段落结构的思路与各段主题句的一致性。只有这样，才能保证所写段落不偏题，不跑题。

2)要综合考虑各个段落的内容安排，避免段落内容的交叉。

3)用好连接词，注意段落间、句子间的连贯性。要做到所写文章层次分明，思路清晰，文字连贯，就需要在句与句之间，段与段之间架起一座座桥梁，而连接词起的.正是桥梁作用。增加文采小窍门:如果说第一、二步是对文章的构思，第三、四步骤则是真正地“写”了，用词是否贴切，文法是否正确，句式是否多变，文采是否有生气，关系到写作者的语言功底和水平，但也有些窍门是需要长时间累积的。

4)平时多注重积累一些高级词汇也是很重要的。

**高考英语作文**

优秀(22--25)：紧扣主题，覆盖所有要点，内容充实;语法结构多样，词汇丰富，行文流畅，显示出较强的语言运用能力，允许有个别语言错误，但不影响意思表达。

良好(18--21)：紧扣主题，覆盖所有要点，内容较充实，行文较流畅，语言有少量错误，但基本不影响意思表达。

一般(15--17)：紧扣主题，基本覆盖所有要点，语言错误已影响了部分意思的表达，但多数句子基本正确;基本达到预期写作目的。

较差(11--14)：要点不全，内容不完整，行文不够连贯;语言错误较多，半数句子基本正确。

差(6--10)：内容混乱，或主要内容偏离主题，尚能够写出少数与内容相关的可读句。

极差(0--5)：只能写出与内容相关的词语，没有有效信息;抄写其他文章，或只是写出与作文无关的内容。

英语作文：三点关键定档因素(不跑题是前提)。

词汇多样性。

语法复杂性。

文章连贯性。

**高考英语作文**

综观全国各地试卷结构，高考英语作文是分值仅次于阅读，是英语考试的重头戏之一，而且非常适合考前集中突破。高考英语作文题目历来都是情理之中，意料之外。

情理之中，是说高考英语写作永远都是学生话题、现实生活话题，也就是全体考生不论理科文科、男生女生、城市农村、应届往届，都会同样地有话可讲。

意料之外，是说高考英语作文题目经常与考生直接关心的社会热点话题无直接联系，但仔细琢磨，又会发现一些联系，就是说热点归热点，关键找角度。例如，经济危机是当前热点，温总理也总在讲信心比黄金更重要，可是怎样变成高考英语作文题?命题专家完全可以根据如下要点提纲命制这样一个题目：

1、生活中困难不可避免，面对困难需要信心。

2、试举一例说明信心在学习方面的作用。

3、你对困难的态度。

根据这种思路，五位高考英语学科专家结合六个话题，在高考最后时刻，

一、几点重要原则。

1。智者利用押题，傻子依赖押题!

2。书面表达整篇背诵绝无必要，可以以看读为主，关键是从该讲义中汲取一些自己认为常用的积极词汇和表达，并能得体熟练地运用。考场上应变能力很重要!

**高考英语作文**

2、评分时，先根据文章的内容和语言初步确定是否达到及格线(15分)，然后确定其所属的具体档次，以该档次的要求来衡量，最后给分。其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。

3、词数少于80和多于120的，从总分中减去2分。

4、评分时应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。

5、若缺少要点，分数降一档处理。

6、拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

7、书写较差以至于影响交际，将其分数降低一个档次。

**高考英语作文**

每个星期二和星期五晚上看到李小姐，一天的辛苦工作之后，我的邻居，在一个公司赶回家，一个秘书，吞下她吃饭然后赶紧去车上她的英语课。李小姐的情况并非独特，现在越来越多的城市成年人度过他们的业余时间，试图提高自己在学校或学院。

有很多理由可以为他们的`教育。有些人，如李小姐，都在做这件事来获得另一个学位或文凭来给社会留下深刻印象。对他们更多的知识，或者说，更多的证书意味着更多的机会，更好的工作和更快的晋升。

其他人，特别是下岗或失业的人去职业学校，准备回到就业市场。他们渴望新的技能，使他们能够胜任在零售行业，管理，教育和其他服务类的工作，他们是奇怪的，因为他们大多是蓝领工人在工厂。

也有人前来参加中国传统医学、绘画、书法、摄影等课程。当他们工作周的时候，人们开始有时间来满足他们对他们内心的渴望的梦想。

出于必要或出于兴趣，人们为了共同的目标去上学，为了提高自己，而这一热潮在成人教育，反过来，有助于提高整个国家的智力水平。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com