# 最新小学思想品德教学工作计划(通用8篇)

作者：旅行的足迹 更新时间：2024-03-31

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学思想品德教学工作计划篇一**

本思想品德教研组的教研活动将以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，并指导、监督备课组活动。小思品旨在培养学生的良好的生活习惯、提高品德修养，为学生的一生打下坚实的基础。尤其是中高年级，应该探索行之有效的方法，从培养学生的兴趣入手，潜移默化在学生人生观、价值观的形成过程中发挥重要作用，让品德课不但有声有色，更要行之有效。

1.实施有效课堂，提高教学质量。

2.加大推行教研力度，深入开展教育叙事研究写作活动。

3.坚持“以课题推动课改，以课题提升课改”的工作思想，以教科研指导课程改革。

本学期主要工作：继续组织教师认真学习新课程理论和新的课程标准，探讨教学中实施新课程理念的有效途径和方法；深入调研，研究教师如何构建有效课堂；组织教师探讨如何培养学生的创新精神和实践能力问题；组织有效课堂评选、教学设计、教学论文等教研活动。

1.继续学习有关课程理论：《全国基础教育课程改革纲要》、《品德与社会课程标准》等。

2.从教师的不同需要出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，不断更新本组教师的理论水平。

3、制定好学期工作计划，平时经常对照检查，期末写好小结；切实加强历史教研组建设，以点带面，提高课堂教学质量。

4.组织教师开展对课堂教学有关问题的\'讨论，努力探索提高课堂教学实效、积极实施素质教育的有效方法，提高研讨工作的针对性和实效性。

5.加强师德、现代教育教学理论学习：做好学习笔记；积极参与课题研究；上好一节课题观摩交流课或示范课；写好体现教师构建有效课堂的教学案例；撰写一篇教育教学研究经验论文；提前编写好一周教学案并进行交流研讨。

6.教师应关注学生“情感、态度、价值观”“知识、能力”“学习过程、方法”，在课堂教学中创设“主动参与、乐于探索、勤于动手”的环境。

7.以新课程标准为指导，体现师生合作交往、积极互动、教师角色的转换，并写好反思性教学后记。继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学成果并撰写教学论文。

九月份：

1.明确本教研组的工作和任务，制定教研组工作计划。

2.进行有关新课标，新理念的理论学习。

3.探讨课堂“构建有效课堂”的教学模式。

十月份：

1.继续进行有关的理论学习。

2.组织参加“学课标，研教材”课堂教学展示活动。

十一月份：

1.教研组研讨有效课堂教学模式的实施。

2.探讨学生学习评价策略。

十二月份：

1.回顾本学期教研活动情况。

2.准备期末复习。

3.各类资料的收集与整理工作。

4.学期工作总结。

**小学思想品德教学工作计划篇二**

1、思想品德目标

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力。发展学生的手脑并用能力。培养学生健康高尚的审美情趣。提高学生的文化品味。发展健康个性。逐步形成健全人格。

2、知识目标

了解针线基础知识，常用种植技术，手工工艺制作技术。

3、能力目标

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈。通过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性。通过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美。

现在大部分学生是独生子女，平时在家里深受父母及长辈宠爱，不但生活自理能力不强，而且不太会干家务。通过学习，可以培养学生动手操作的能力。培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

（略）

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、组织市场调查至少一次。

5、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

6、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担。尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。

（略）

**小学思想品德教学工作计划篇三**

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力。发展学生的手脑并用能力。培养学生健康高尚的审美情趣。提高学生的文化品味。发展健康个性。逐步形成健全人格。

2、知识目标：

了解针线基础知识，常用种植技术，手工工艺制作技术。

3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标：

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈。通过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性。通过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美。

现在大部分学生是独生子女，平时在家里深受父母及长辈宠爱，不但生活自理能力不强，而且不太会干家务。通过学习，可以培养学生动手操作的能力。培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

周次—教学内容

1——常规教育（明确本学期的目的，任务，要求）

2——动物乐园

3——大鱼和小鱼

4——金盏菊的播种

5——国庆节

6——别致的小鞋

7——漂亮的背包

8——种蚕豆

9——面包里的劳动

**小学思想品德教学工作计划篇四**

本级大部分学生具有良好的思想品质，集体观念浓厚，有较好的班风、学风，学生间能相互帮助。积极参加各项有益活动，课后自觉学习，完成老师布置的作业。但有小部分学生，学习目的不明确，缺乏学习自觉性，有时放松自己的要求，违反课堂纪律，课后不复习，故学习成绩不理想。为此，本学期结合实际情况，想方设法，把学风、班风推上一个新的台阶。

通过各种生动有趣的教育方式，加强对学生进行集体观念、爱国主义、尊师守纪等思想品德教育。培养学生德、智、体、美、劳全面发展，促进良好的班风、学风形式。

1、坚持正面教育，采取摆事实、讲道理的说服教育方法，提高学生的思想品德。

2、结合思想品德教材特点，渗透到学生的日常行为规范，灵活学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，提高学生的思想品德。

3、以主题班会的活动课形式改变以往单一枯燥的教学模式，充分调动学生学习思想品德课的积极性，让学生在轻松愉快的活动中得到思想教育。

4、采用形式多样的教育教学方法，充分调动学生学习的积极性。

5、以法治教，扬教育新风。认真学习素质教育基本要求，把转变教育观念真正落实到严格执行素质教育要求的实际行动中去，确立符合素质教育和新课程标准要求的现代化评价观念。

6、教学要面向全体学生，不但做到补差，而且勤于培优；要全面关心学生成长，不仅要重视智育，而且更重视德育；要尊重学生，不但在课堂上要关爱，而且要在课外更要体现师情；要多调查分析，发现问题，及时处理，要既做学生的老师，又要做学生的朋友。

**小学思想品德教学工作计划篇五**

本学期，我们将以教研室教学计划为指导，以学校教学计划为中心，认真贯彻落实“课程改革”的精神和要求，在实践过程中，充分发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为本的基本理念，开展教学研讨活动，营造良好的教学研讨氛围，提高教研组老师对教材的处理能力，对教学活动的设计能力，对课堂教学的调控能力。根据学校学生的实际情况，制订切实可行的教学工作计划，使我们学校的品德学科的教学水平能更上一个台阶。

随着新课程改革的全面推进，微课教学的先进尝试，我们品德组作为学校教学研究的基层组织，提出了“拓展学科视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学科学化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长。

（一）认真开展校本教研工作，深入实施课程改革

1、校本培训

课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的\'教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力，特别是对微课的研究和学习。教研组不断强化学习教育，帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、教研活动

（1）确保每学期一定次数的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。结合品德组的实际，要积极参加兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力使教学水平达到最高。

（2）认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

3、重视学科育人，促进学生发展

本学期德育综合课程教学要更好地发挥德育综合课程育人功能，通过课堂教学和课外拓展来优化校园活动和环境氛围，强化队员言行举止，培养良好行为习惯！

（二）加强教学管理，促进教师发展

强化学科教研组建设，不断健全教研组工作常规，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。

1、加强教研组建设。针对德育课程变化大，学科教师兼职多的状况，要重视学校思品教研组建设。要努力把思品教研组建成课题研究组、课改实验组和备课研讨组，成为学习型、研究型的组织。

2、每位思品课任课教师要认真制定期初的教学进度计划，合理落实全学期的课时安排。

3、加强教师教学“五认真”工作。倡导集体备课、合作备课。要让备课的过程成为研究新教材，探讨新方法，开展和收集教学资源，制作优质高效教辅材料。落实课堂延伸活动的运行过程。加强对微课的学习和运用。

4、继续组织教师开展对课堂教学有关问题的讨论，努力探索提高品德课教学实效、积极实施素质教育的有效方法；探讨活动课教学的原则和评价体系的建立等问题。

9月份：

1、制定教研组工作计划。

2、制定各自的学科教学计划。

10月份：

1、组织学习微课的有关资料。

2、听课学习。

11月份：

1、继续加强对微课的了解学习。

2、进行集体备课活动。

12月份：

1、教研组活动总结。

2、组织教师们试着制作微课。

**小学思想品德教学工作计划篇六**

本学期我校小学思品、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学思想品德和社会学科的重视程度日益加强。新的一学期要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，以孩子们直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

1．教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，要注重与学生生活和社会的.联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2．教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。

3．教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。

1.多进行讨论，在讨论中让孩子明白一些道理，并得到深刻的教育。

2.指导学生进行资料调查。

3.指导学生进行现场调查,从获取的第一手资料中学习知识。

4.讲故事，从故事中获得一些品德与社会的知识。

5.对于一些比较形象而直观的知识，可采取现场演示的方法。让孩子们在轻松、愉快中获得一些感受与认知。

6.在品德与社会的教学中，适时的穿插一些教学游戏。新学期在教学中进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教学基本功竞赛等活动，也可以采取教学沙龙、每月议题讨论等形式加强研讨。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

1.每校每学期搜集两篇关于品德课的资料，论文、案例都行。

2.4-6年级每校每年级出一套补充习题，题型不限，难易适当，符合小学生的特点。

**小学思想品德教学工作计划篇七**

1、生活性。

第一、遵循儿童生活的逻辑，也就是遵循儿童生活的规律；

第四、本课程内容既源于生活，又高于生活，顺其自然而又不听之任之。教师要以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、开放性。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。

第一、整体视野的开放，过去只关注本学科知识和基本技能的培养，而现在是面对儿童的整个生活世界，这是全新观念，凡是儿童生活的事都与课程有关。

第二、课程内容的开放，解决了教材的滞后性，希望能把新的信息和儿童的实际问题纳入课程内容，加强了针对性。

第三、授课的空间是开放的。

第四、授课的时间弹性延展，以学的需要和实效为出发点。

3、活动性。

第一、课程形态以主体参与性活动为呈现方式，强调做中学。强调儿童直接参与，强调全员参与。

第二、课程目标通过教学活动来实现。

第三、儿童本身实地参与活动，老师指导活动，把教材内容转化主题活动。

1、全面把握课程目标。

课程的总目标是“培养具有良好品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童”，这是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养；偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

2、转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者；其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

3、加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。因此教师在指导教学活动时应注意以下四点：

（1）教师在教学活动的\'每一个环节，应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

（2）儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

（3）教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

（4）本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

4、活动形式应灵活多样。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动；教学活动在形式上不拘一格，形式服从内容，可根据具体目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地选择各种不同的教学活动类型。教学活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排比较灵活机动，根据主题、内容，可在一课时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

5、注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

第一单元第1课——寻访大师的童年——2课时

第2课——大师成才的故事——1课时

第3课——大师在我身边——2课时

第二单元第1课——班级风景线——2课时

第2课——一次运动会——2课时

第3课——班级小明星——2课时

第4课——我们的班级报——2课时

第三单元第1课——美丽的大自然——2课时

第2课——动物、植物和我们——3课时

第3课——美好的家园——2课时

第四单元第1课——我们的社区——2课时

第2课——社区的文明——2课时

第3课——远方的客人，请你留下来——2课时

第五单元第1课——我长大了——2课时

**小学思想品德教学工作计划篇八**

1、思想品德目标:

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造潜力.发展学生的手脑并用潜力.培养学生健康高尚的审美情趣.提高学生的文化品味.发展健康个性.逐步构成健全人格.

2、知识目标:

了解针线基础知识，常用种植技术，手工工艺制作技术.

3、潜力目标:

透过劳技课的学习，使学生掌握必须的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理潜力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力.

4、情感目标:

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈.透过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性.透过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美.

二、学生状况分析

此刻大部分学生是独生子女，平时在家里深受父母及长辈宠爱，不但生活自理潜力不强，而且不太会干家务。透过学习，能够培养学生动手操作的潜力。培养学生帮父母分担家务的潜力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展.

三、教学重、难点

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

四、教学进度安排表

周次

教学资料

1

常规教育(明确本学期的目的，任务，要求)

2

动物乐园

3

大鱼和小鱼

4

金盏菊的播种

5

国庆节

6

别致的小鞋

7

漂亮的背包

8

种蚕豆

9

面包里的劳动

10

缝布袋

11

金盏菊的养护

12

“可乐”机器人

13

纸杯毛驴

14

曹冲称象

15

“迷你”坦克

16

安装门铃

17

制作南湖红船模型

18

风力车

19

尊师卡

20

贺年卡

21

期末考试

五、教学措施

根据学生的状况和我校的实际，本学期拟采用以下措施:

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣.

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，潜力和情感之间的联系.

3、重视学生思维潜力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象潜力，尤其要重视培养学生作品制作的创造潜力.

4、组织市场调查至少一次.

5、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣.

6、劳动工具和材料的添置，要尽可能思考学校的经费承受潜力，节省开支，又要减轻学生的负担.尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝.

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能.

8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点.

文档为doc格式

-->

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com