# 优秀传统节日策划方案范文（17篇）

作者：梦回元朝 更新时间：2024-03-31

*策划方案中还需要制定相应的评估指标和考核标准，以便及时监测工作的进展和效果。以下是一些经典的策划方案，我们可以从中学习到一些成功的经验和教训。中秋节传统节日活动策划方案活动主题：欢乐中秋，情浓意浓。活动目的：1)公司是个大家庭，增强团队凝聚*

策划方案中还需要制定相应的评估指标和考核标准，以便及时监测工作的进展和效果。以下是一些经典的策划方案，我们可以从中学习到一些成功的经验和教训。

**中秋节传统节日活动策划方案**

活动主题：

欢乐中秋，情浓意浓。

活动目的：

1)公司是个大家庭，增强团队凝聚力和员工归宿感。打破一家一户团圆过节的小格局，以分部或科、组为单位(视团队规模而定，以八至十二户为佳)，员工带家属一起来参加团队的中秋亲情会。

2)让员工家属了解公司文化，增进对公司的亲切感，提高对员工工作的支持度。

3)激发员工的感恩心与荣誉心，为家人、为团队，更努力、更有价值感的投入工作(以自发立誓定工作目标或生活目标的效果为最佳)。

4)倡导“快乐工作幸福生活”的平衡理念，强化人与人之间的和睦相处，珍惜与家人之间、与同事之间共同生活的缘份，引导员工的博爱意识、大家意识。

5)尊重中国的传统风俗，祈福人生的圆满光辉，弘扬中华民族文化，提升员工的文化素养。

活动对象：

公司全体员工及其家属(包括外地员工和外籍员工)。

活动时间：

农历八月十四晚上8：00活动地点：高日公司总部12楼大厅。

活动流程：

1、团队负责人致欢迎辞。

2、舞台剧《中秋溯源》。如后羿射日、朱元璋起义等典故翻演。

3、快板(三句半，二人转)《瞧我们这一家子》内容是分别介绍本团队的员工。

4、颁奖。团队负责人总结每一位员工对团队所做出的成绩与贡献，给予不同的荣誉称号，并颁发相应奖项奖品给该员工的家属，藉此也请员工和家属即兴讲话。

5、家庭秀。所有家庭才艺表演，或是进行家庭游戏。

6、音乐故事《蓝绸带》。现场发动蓝绸带感恩行动。(可同事或家人之间相互进行感恩，给自己要感谢的人系上一根蓝绸带)。

7、月下祈福(烧灯塔，放礼花)。

8、业务推动方案的宣导与拍卖。制定下阶段不同业绩档次的不同奖励标准(以家庭型奖励为主，如家庭用品或全家旅游等)由每个家庭商讨后先拿去奖励指标。

9、派送中秋礼物(有小孩者另外加送)。团队负责人致感谢辞。

活动准备：

1、大小适合的场地及布置。

2、音效、碟片准备。

3、员工奖品准备。

4、业务推动方案奖品准备。

活动预算：

约\_\_元。

**传统节日端午节活动策划方案**

1、感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。

2、知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。

3、能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

4、参与节日游戏。

5、体验节日的快乐氛围。

1、知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2、物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3、环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

一、说一说粽子，知道端午节快到了。

1、教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。

2、了解端午节的节日名称。

二、听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1、播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2、再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3、老师讲故事将故事内容附在活动方案后面。

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

三、尝一尝：粽子真好吃

1、引导幼儿观察粽子的形状。

2、引导幼儿说说粽子的味道。

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

**中国传统节日班会策划方案**

一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日。让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动过程。

【活动导入】。

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗?

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始!

【活动一】端午说由来。

(一)端午节别称。

1、端午节有哪些别称?

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)。

(二)端午讲故事。

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、教师小结。

【活动二】端午话习俗。

(一)赛龙舟。

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)。

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)。

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)。

(二)话粽子。

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)。

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)。

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(比如来自福建、东北、安徽学生介绍。)。

4、主持人小结。

【活动三】谈感受，激发情感。

1、今年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?

(学生交流自己的感受。)。

2、你想对大家有什么话说，在接下来的时间里希望怎样做?(学生交流)。

3、总结：。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人屈原。

一、主题背景。

传统节日文化是悠久民族历史的根，也是璀璨民族文化的核心。中国民间节日文化有着鲜明的特点和旺盛的生命力。但是在市场经济快速发展的今天，孩子们似乎对外国的节日兴趣浓厚。“愚人节、圣诞节”等外国的洋节日学生们说起来头头是道，可对于古老传统的中国节日并不是很了解，要不就是将传统节日与法定节日混为一谈，要不就是知道一些传统节日却不知其风俗，对节日的由来和蕴含的意义就更一所无知了。基于以上认识和了解，我校开展了“走进传统节日”主题活动。通过活动，让学生能产生发自内心的对中国节日文化和中华民族古老文化的热爱，继承中华传统美德，正确认识和了解传统节日，增长知识和才干，完善自身，立足社会。

二、活动时间：20xx年x月x日——20xx年x月x日。

三、活动目标：

节日习俗。

和中华民族的节日文化习俗，能对节日形成一个正确的认识。

2、培养儿童正确的价值观，和人生观，通过对传统文化的了解和认识，增强民族自尊心和自豪感，加深学生热爱祖国，热爱做过文化的思想感情。

3、初步引导学生在家长的帮助下，学会有目的收集资料。了解中华民族的悠久历史和宝贵的精神文化遗产，增强民族自尊心和自豪感，避免出现只认“洋节”而忘了传统的现象。

四、活动重点。

五、研究方法。

1.查资料(上网，查书、报纸、杂志)。

2.调查、访问(例如：我国有哪些传统节日?)。

3.比较法(南方人与北方人，汉族和少数民族过节的不同。)。

4.收集图片和传统节日的装饰品„„。

5.亲身体验，形成文册，总结交流。

六、研究主题节日。

本学期学校结合清明节、端午节等节庆教育的契机，组织一系列活动。

1、搜集资料，了解清明文化。让学生在家长的指导下通过阅读资料，上网查询等方法，收集有关清明的来历及习俗，初步了解清明的文化内涵。

2、教师讲解有关清明节的知识，讲有关清明节的故事，让学生进一步了解清明节。

3、进行诵读有关清明节的诗。学生自己收集有关清明节的诗集。在班级中举行诵读清明节的诗集，让学生从中感受我们中国传统文化的博大精深，热爱祖国语言文字。

4、观看一部革命传统教育电影。

5、撰写清明感怀文章或革命传统教育电影观后感。

6、召开“缅怀先烈”主题队会。

7、各班刊出“缅怀先烈，争当好少年”为主题的。

黑板报。

小报。

(二)走进传统节日——端午节。

1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

3、以班级为单位进行端午节故事演讲。

4、与家人一同包粽子体会亲情。

5、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

6、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

一、活动背景。

清明节是我国民间重要的传统节日，是重要的“八节”(上元、清明、立夏、端午、中元、中秋、冬至和除夕)之一。一般是在公历的四月五日，但其节期很长，有十日前八日后及十日前十日后两种说法，这近二十天内均属清明节。清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。

清明节临近，关于清明节中蕴含的中国的优良传统，大学生们都是否继承?还有清明节人们祭扫的一些陋习，大学生们又是否摒弃?关于清明节中的深刻内涵和重要意义，大学生们有是否了解?因此我们开展今天的主题班会。

二、活动目的。

四、活动时间：20xx年x月x日。

五、活动地点：b103。

六、活动对象：14学2全体同学。

七、活动流程：

1、讨论筹备阶段：为保证活动开展能取得良好的效果，能立足校团委的基本要求，使同学们充分参与其中，深刻领略活动主题。

(1)围绕主题，集思广益，对活动内容及其形式征求班级同学的意见。

(2)召开班级团支部会议，商讨主题班会活动相关事宜，做好活动策划和指导。

(3)将。

活动方案。

进行公布，寻求班级同学的意见，去粗取精，对活动内容及其形式进行进一步的补充和完善。

(4)定期召开班委会，每个班委负责相关事宜，根据班会流程分配各项任务，以各个环节为单位形成执行小组，由组长监督管理。

2、梳理阶段。

在经过班级多层次讨论的基础上，进行材料的整合和整理，着手准备相关资料的采集，由生活委员进行所需的用品的采购，为活动的策划做好准备。

3、分工阶段。

活动主要分为提问互动、分组讨论、情景创设、游戏互动、总结等六个环节。根据不同的环节进行人员的安排，由团支进行工作跟进，确保活动顺利进行。

4、方案设计。

(1)准备：本次主题班会我班时刻围绕主题，灵活创新，形式多变。通过多个环节展示我班风采，充分调动班级成员，发挥主持人的调动能力，使得班级成员，在有限时间中获得最好的学习效果。(2)环节设计：

a、请大家说说关于清明节的由来及相关内容。

先有主持人开头，并引入主题，然后请同门讲讲对传统清明节的了解。

全班自由组合成若干组，分组讨论以上问题，再由组里的任一人整理汇报，再由主持人总结。

情景一：小明去祭拜的时候随地烧纸钱，点燃了一些枯树枝。

情景二：奶奶吩咐小米去给过世的爷爷烧纸糊的家电手机，房子等等。

d诗歌朗诵《英雄赞歌》。

鲜花像灿烂的火把燃烧在眼前„。

五星红旗像熊熊的烈焰映红了苍穹„。

面对庄严的墓碑我们心如潮涌。

面对先烈的英灵我们热泪盈眶„„。

耳边，仿佛还震荡着激烈的枪炮声。

眼前，好像还弥漫着战斗的浓浓硝烟„„。

永远不会忘记身先士卒，革命志士逞英豪。

永远不会忘记力战顽敌，一片丹心照乾坤。

一个声音高喊着勇往直前，战斗不息„„。

是你们使天空变得晴朗高远。

是你们使天空变得晴朗高远。

是你们使大地变得瑰丽斑斓。

是你们使阳光变得灿烂辉煌。

是你们使春风变得和煦温暖。

高亢的国歌在耳边响起鲜艳的国旗在空中飘扬。

听，革命先烈鲜红的热血。

e、总结，通过这次班会，请同学谈谈对本次班会的感想及收获。

5、活动后期阶段。

1、做好教室清洁卫生工作，摆放好桌椅，清理现场;。

2、对班会进行总结，找出存在的不足和肯定其优点，有利于下次班会更顺利的开展;。

3、整理同学们的意见，进行记录，总结反馈活动中的问题，为了下一次更好的进行;。

6、活动预期效果。

通过此次学习同学们结合发生在自己身边的事积极主动地发表了自己对清明节文明祭祀看法。并能在生活中践行。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

。

**中国传统节日班会策划方案**

三.班会地点：310。

四.班会目的：

大家都知道，中国的传统节日形式多样，内容丰富，是我们中华民族悠久的历史文化的一个组成部分。传统节日的形成过程，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程，我国的传统节日，无一不是从远古发展过来的，从这些流传至今的节日风俗里，还可以清晰地看到古代人民社会生活的精彩画面，但是，在生活节奏不断加快，信息技术不断发达的今天，人们忙着工作，几乎慢慢的忽略了这些祖祖辈辈流传下来的节日，就算知道今天是这个节日，但是不知道这个节日是干什么或纪念什么的。所以通过这次主题班会，鼓励大家多了解这些传统节日。

五.班会过程：

1.班长讲话，提出班会的主题——关于“清明节”。因为马上就清明节就要到来了，这也是我国的一个传统节日之一，也是国家法定休息的节日之一，所以班会主要是关于清明节的主题班会。

2.提出主题，班会继续开展，团支书向大家介绍了关于清明节的一些知识。首先，清明节的来历，清明，夏历二十四节气之一。在春分之后，谷雨之前。《历书》：“春分后十五日，斗指丁，为清明，时万物皆洁齐而清明，盖时当，因此得名。”接着讲了清明节的由来以及有关的一些活动，清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。本来，寒食节与清明节是两个不同的节日，到了唐朝，将祭拜扫墓的日子定为寒食节。寒食节正确的日子是在冬至后一百零五天，约在清明前后，因两者日子相近，所以便将清明与寒食合并为一日了!清明节除了祭祖扫墓之外，还有各项野外健身活动，使这个节日，除了有慎终追远的感伤情怀，还融合了欢乐赏春的气氛;既有生离死别的悲酸泪，又到处是一派清新明丽的生动景象。真是一个极富特色，非常特别的节日。清明祭扫坟茔是和丧葬礼俗有关的节俗。据载，古代“墓而不坟”，就是说只打墓坑，不筑坟丘，所以祭扫就不见于载籍。后来墓而且坟，祭扫之俗便有了依托。秦汉时代，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。

3.班上同学发言，讲了自己对清明节的了解，主要是在节日习俗方面，常言道：“清明断雪，谷雨断霜。”时至清明，华南气候温暖，春意正浓。但在清明前后，仍然时有冷空气入侵，甚至使日平均气温连续3天以上低于12℃，还有古代诗人“清明时节家家雨，青草池塘处处蛙”的名句。清明时节活动多种多样，有踏青，蹴鞠，扫墓，祭拜，荡秋千，放风筝，植树等，不同地方都不大相同，但是扫墓几乎是每个地方都有的，扫墓俗称上坟，祭祀死者的一种活动。按照旧的习俗，扫墓时，人们要携带酒食果品、纸钱等物品到墓地，将食物供祭在亲人墓前，再将纸钱焚化，为坟墓培上新土，折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有?牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

关于清明节吃的食物，清明节要吃青的食物，清明时节，江南一带有吃青团子的风俗习惯。青团子是用一种名叫“浆麦草”的野生植物捣烂后挤压出汁，接着取用这种汁同晾干后的水磨纯糯米粉拌匀揉和，然后开始制作团子。团子的馅心是用细腻的糖豆沙制成，在包馅时，另放入一小块糖猪油。团坯制好后，将它们入笼蒸熟，出笼时用毛刷将熟菜油均匀地刷在团子的表面，这便大功告成了。青团子油绿如玉，糯韧绵软，清香扑鼻，吃起来甜而不腻，肥而不腴。青团子还是江南一带人用来祭祀祖先必备食品，正因为如此，青团子在江南一带的民间食俗中显得格外重要。六.班会总结：

最后，班长这次班会进行总结，由于清明假期马上就到了，同学们可以一起出去踏青，感觉一下初夏的气息和清明节日的气氛。再次说明传统节日是经过祖祖辈辈就传下来的，作为后人我们应该重视这些节日。班会最后，班长读了一首和清明节有关的诗，“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有?牧童遥指杏花村。”借着这首诗，更好的表达出了清明时节的气息，我们似乎看到了一群人，在清明那天，冒着小雨，拿着祭品，在去墓地的路上行走着，去扫墓的情景。

**传统节日班会策划方案**

清明节是我国民间重要的传统节日，是重要的“八节”(上元、清明、立夏、端午、中元、中秋、冬至和除夕)之一。一般是在公历的四月五日，但其节期很长，有十日前八日后及十日前十日后两种说法，这近二十天内均属清明节。清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。

清明节临近，关于清明节中蕴含的中国的优良传统，大学生们都是否继承?还有清明节人们祭扫的一些陋习，大学生们又是否摒弃?关于清明节中的深刻内涵和重要意义，大学生们有是否了解?因此我们开展今天的主题班会。

二、活动目的。

四、活动时间：20\_年x月x日。

五、活动地点：b103。

六、活动对象：14学2全体同学。

七、活动流程：

1、讨论筹备阶段：为保证活动开展能取得良好的效果，能立足校团委的基本要求，使同学们充分参与其中，深刻领略活动主题。

(1)围绕主题，集思广益，对活动内容及其形式征求班级同学的意见。

(2)召开班级团支部会议，商讨主题班会活动相关事宜，做好活动策划和指导。

(3)将活动方案进行公布，寻求班级同学的意见，去粗取精，对活动内容及其形式进行进一步的补充和完善。

(4)定期召开班委会，每个班委负责相关事宜，根据班会流程分配各项任务，以各个环节为单位形成执行小组，由组长监督管理。

2、梳理阶段。

在经过班级多层次讨论的基础上，进行材料的整合和整理，着手准备相关资料的采集，由生活委员进行所需的用品的采购，为活动的策划做好准备。

3、分工阶段。

活动主要分为提问互动、分组讨论、情景创设、游戏互动、总结等六个环节。根据不同的环节进行人员的安排，由团支进行工作跟进，确保活动顺利进行。

4、方案设计。

(1)准备：本次主题班会我班时刻围绕主题，灵活创新，形式多变。通过多个环节展示我班风采，充分调动班级成员，发挥主持人的调动能力，使得班级成员，在有限时间中获得最好的学习效果。(2)环节设计：

a、请大家说说关于清明节的由来及相关内容。

先有主持人开头，并引入主题，然后请同门讲讲对传统清明节的了解。

全班自由组合成若干组，分组讨论以上问题，再由组里的任一人整理汇报，再由主持人总结。

情景一：小明去祭拜的时候随地烧纸钱，点燃了一些枯树枝。

情景二：奶奶吩咐小米去给过世的爷爷烧纸糊的家电手机，房子等等。

d诗歌朗诵《英雄赞歌》。

鲜花像灿烂的火把燃烧在眼前?

五星红旗像熊熊的烈焰映红了苍穹?

面对庄严的墓碑我们心如潮涌。

面对先烈的英灵我们热泪盈眶??

耳边，仿佛还震荡着激烈的枪炮声。

眼前，好像还弥漫着战斗的浓浓硝烟??

永远不会忘记身先士卒，革命志士逞英豪。

永远不会忘记力战顽敌，一片丹心照乾坤。

一个声音高喊着勇往直前，战斗不息??

是你们使天空变得晴朗高远。

是你们使天空变得晴朗高远。

是你们使大地变得瑰丽斑斓。

是你们使阳光变得灿烂辉煌。

是你们使春风变得和煦温暖。

高亢的国歌在耳边响起鲜艳的国旗在空中飘扬。

听，革命先烈鲜红的热血。

e、总结，通过这次班会，请同学谈谈对本次班会的感想及收获。

5、活动后期阶段。

1、做好教室清洁卫生工作，摆放好桌椅，清理现场;。

2、对班会进行总结，找出存在的不足和肯定其优点，有利于下次班会更顺利的开展;。

3、整理同学们的意见，进行记录，总结反馈活动中的问题，为了下一次更好的进行;。

6、活动预期效果。

通过此次学习同学们结合发生在自己身边的事积极主动地发表了自己对清明节文明祭祀看法。并能在生活中践行。

**传统节日推广策划方案**

一、活动主题：

全民贺中秋。

二、前言：

为促进社区的和谐发展，增进社区人民的感情，我们--团队决定于x月x日，即中秋节，在--花园社区进行中秋活动。活动内容分为两部分，分别是征集自社区居民的演出活动和社区游园活动。我们希望通过此次活动，能够为社区居民们带来轻松预约的一天，让居民们感受到社区营造的温馨氛围，共同度过一个美好的中秋。

三、活动对象：

--花园社区居民。

四、主办方：

--区--街--花园社区居委会。

--花园物业管理处。

----学院----团队。

五、活动目的：

提高同学的策划演出实践能力，增加--花园社区居民的文艺活动，促进居民间的感情交流，发扬中秋和睦圆圆满满的精神。

六、活动背景：

中秋节即将来临，我们为了更好的发扬传统中秋节的人文精神，我们团队决定在金--花园举办一场演出和游园活动，促进家庭和谐，社区和睦。

七、活动方案：

活动准备期：

（二）节目征集。

1、琴行4个，幼儿园2个，社区7个，亲子活动1个。

2、社区节目需要报名参与并通过筛选，节目内容和中秋有关，积极向上，形式不限，节目时间为3到5分钟。

3、9月7，8日下午3点30到5点30：节目初选。

4、节目申报者请自备服装、伴奏乐器或音带cd。

(三)7月15日开始拉赞助。

1)--音乐艺术中心琴行。

2)风行牛奶。

3)华美饼家。

(四)7月15日与--花园物业商讨表演与游园的事宜并选好表演场地，由社区的物业管理将社区花园中的空地划作为活动当天的场地。花园的中央为演出舞台，届时将在此处搭建舞台，同时也是活动的兑奖处，花园的几个出口处旁的空地为游园活动的摊位地点，作为节目初选以及彩排的地点。

(五)9月17日进行最终的演出节目以及游园活动宣传，在社区里贴海报。

(六)8月15日准备表演与游园的物资。

活动举办阶段：

（一)舞台道具、音响、(横幅，节目单，奖品，凳子等）需在9月18日确认准备好。

(二)9月19日9：30开始舞台搭建，

(三)9月19日下午1：00召集演员在幼儿园彩排，同时，并准备好音响设备。

(四)9月19日3：00开始接待工作。

(五)9月19日3：30x5：30节目演出，14个演出节目，1个亲子活动。演出结束后留念合影，鸣谢商家，收拾舞台，并置游园活动的摊位。

(六)9月19日6：00x6：30时间工作人员休息时间。

（七）游园时间：晚上7点30到9点。

1、游园节目有月饼（多人游戏）。

2、猜灯谜（多人游戏）。

3、抢凳子（多人游戏）。

4、嫦娥奔月（亲子游戏）5找你妹（两人游戏）。

（八）设兑奖区，可用活动所得印花领奖品。

活动举办后期：清理场地，收拾舞台，总结经验。

八、人力分工：

（一）演出活动部分：

1、舞台安装与拆卸4人。

2、音响设备安装与拆卸4人。

3、音响师。

4、主持2人。

5、后勤人员10人。

（二）游园活动部分：

1、游戏节目。

1)猜灯谜1人。

2)嫦娥奔月2人。

3)月饼diy2人（由赞助商出人）4)运乒乓球2人5)抢凳子2人。

6)找你妹2人（由赞助商出人）。

2、服务处1人3。兑奖处3人团队分工--x负责拉赞助。

--x负责与社区居委会和物业管理处沟通--x和--x负责节目演出--x窜场表演。

--x和--x负责游园部分。

九、视觉规划。

十、经费预算。

十一、效益评估：

（一）本次活动的举办时间为中国传统的节日，并且是法定的节假日，能够更好地实现全社区大部分居民共同参与的宗旨，能够更好地拉近居民们的距离，让居民们感受到社区大家庭的温暖。

（二）能够丰富社区生活，提高社区文化的建设力度，丰富居民的精神文化生活。

（三）拉近物管与居民的距离，提升彼此的关系。

**中秋节传统节日活动策划方案**

金风送爽，玉露赐福，又是一个万家团圆的金秋之夜。公司为了答谢广大员工在这一年来的努力辛勤地工作。送上节日的问候和关爱，公司决定举办一次以“hold月圆·on金秋”的庆祝中秋佳节活动。

1、让公司员工在活动中充分的展现自我，减轻工作压力，在活动中进一步认知自我及对企业大家庭的认同感，不断培养员工的团队合作精神。

2、进一步扩展企业文化内涵，促进其外部形象和内部文化的统一合成。

3、实现领导和员工的互动，让企业各部门工作者在共同的平台下交流、联欢。

【活动筹备】。

一、筹备日程表。

前期筹备：8月29日——9月2日。

节目单制作：9月2日(具体待定)。

晚会道具采购：活动举办前一周周末。

会场布置：9月8日下午。

二、活动筹备部门。

活动总负责人：jody活动负责人：bingo、sam。

第一组：节目策划组。

负责部门人：laughing、emily。

任务：

a、9月2日之前以邀请员工的形式，完成节目筛选工作，并编辑出节目单。

b、9月7日之前准备好节目主持人的形象设计及台词;。

第二组：礼仪组。

负责人员：keleea(组长)、emily、stacy、

任务：a、活动开始前座椅的摆放，各座位的落实。

b、活动之前准备好会场服务物品，如节目单、小礼品等。

c、颁奖礼仪人员的落实及走台的排练。

第三组：道具设备组。

负责人员：bingo(组长)、maggie、todd。

任务：

a、9月7日之前完成节目参与者伴奏音乐。

b、落实场地设备布置、音箱等设备正常运转，及一切后勤保障问题。

c、负责活动照片拍摄工作。

第四组：后勤机动组。

负责人员：\_\_、\_\_、\_\_。

任务：

a、协助道具组安装相关设备及场地布置。

b、供其他项目组紧急调派，协助其他项目组完成工作，保证晚会取得圆满成功。

注：

1、项目组人员的任务发生冲突时，要保障第一项目组的任务顺利完成。

2、各项目组人员的任务发生严重冲突时，将重新调整各项目组人力资源;视情况可随时启用机动组。

3、各项目组现在正式成立并立即开始工作;完成任务后自动解散。

【活动内容】。

一、节目征集。

1、采取自由、自愿原则进行报名。

2、节目形式不限(歌曲、舞蹈、朗读、乐器演奏、相声、小品、戏曲、书法等)，内容健康向上，以庆祝中秋联欢为主题内容，所有节目需提前自我彩排，经筹备组筛选合格的节目方可晚会演出。

3、9月1日1\_：00前完成节目报名工作(报至人力资源部)。

4、活动演出次序由活动主持人和活动筹备组决定。

5、活动中，凡参加演出的演员都将得到一件小礼品。

二、活动现场流程。

1、背景及场地布置(待定)。

2、音箱设备。

道具组调试会议室灯光背景及各节目音响测试效果，演员按顺序进行彩排。

3、会场物资、道具、音乐及照相工作人员到位。

4、员工会场位置安排(待定)。

5、活动正式开始。

6、会场卫生清理。

活动结束后，后勤组负责会场的桌面及地面的清扫工作。

7、背景布置处理工作、及桌椅收送(待定)。

后勤组及相关工作人员负责背景道具的拆卸，会场的恢复工作。

三、活动现场时间分配及流程(预案)。

活动大概流程：

1、主持人致开场词;(2分钟)。

2、公司大boss致开演辞，活动开始;(3—5分钟)。

3、实习生小合唱《\_\_》或朗诵诗歌(暂定);。

4、老员工参与节目表演(可挑选)。

5、“马兰开花”游戏。

6、品可口月饼，尝中秋五味。

7、全体员工送上祝福语，写在便利贴上，并张贴。

8、boss表演节目，并最后致结束辞，全体员工留影，放《\_\_》音乐结束本次活动。

具体活动安排：

1)实习生表演：由实习生部门派出实习生上台集体表演，并一一自我介绍活动目的：让实习生融入到公司的团队中，发掘个人潜能，敢于表现自己，走进公司良好的大家庭中。时间：(待定)具体操作：(再商议)。

2)马兰花开：

游戏目的：让成员体会和感受个人与团体的关系，团体对个人的重要性，从而更愿意投入团体，增强团体的凝聚力。

时间：约15分种。

道具：报纸(若干张)具体操作：

1.开始时，让全体成员围圈手拉手，充分体会大家在一起的感觉。

2.主持人说：“马兰开花，开几朵，开四朵”，成员必须按照要求重新组成四人组，并站在规定大小的报纸上面，形成新的“家”，此刻，请那些没有找到家的人谈谈游离在团体之外的感受，也可以请团体成员分享和大家在一起的感觉。

时间：约20分钟。

材料：月饼(不同口味)、眼罩。

时间：约10分钟。

道具：便利贴(一本)、宣传板。

【活动后期工作】。

主持人说稿、活动总结、照片分发、简报书写、经费汇报公开。

**传统节日中秋节策划方案**

。

一、活动目的：

为了引导学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，感受中国传统文化和传统节日的独特内涵，丰富师生节日文化活动，增进爱祖国、爱家乡、爱校园的情感，让学生切实体会到和谐社会，和谐校园给我们的生活带来的欢乐与幸福，我校现拟定开展“我们的节日中秋节”主题文化活动。活动实施方案如下：

二、活动主题：

“欢庆和谐团圆”

三、活动时间：

20\_\_年\_月\_\_日下午。

四、参加对象：

全体师生。

五、地点：

各班教室。

六、活动准备：

各班班主任自行设计活动方案，高年级可以发动同学进行准备，充分展示同学们的才华。

七、活动方案。

第一阶段：活动准备。

1、搜集有关中秋节的名称、由来、传说故事、诗文等;。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯;。

3、学生自由组队，动手制作别致、精美的中秋节花灯;。

4、准备中秋月饼。

第二阶段：以班会形式进入活动。

情境导入：

播放音乐音乐或展示图片，营造和谐的节日气氛，引出我国传统节日——中秋节。

第一主题：话说中秋。

(1)中秋节的由来。

(2)中秋以及相关习俗的传说与民间故事。

(3)中秋经典诗文朗诵比赛。

第二主题：中秋实践活动。

1、每队学生展示自制的中秋花灯，并为自己的创意作讲解。比比看哪一组设计得最好。(背景播放轻快的音乐)。

2、分享中秋月饼。

3、小结。

八、活动要求：

1、\_月18日下午，各班利用第八节课时间，在班主任的指导下，邀请至少一名科任教师，以班会的形式开展欢庆中秋节活动。

2、各班可以采用知识竞答、诗文朗诵、文艺联欢等形式，了解中秋节的来历、意义、各种中秋活动形式等传统文化节日知识，以达到爱国主义教育和中国传统文化知识教育相结合的目的。

3、班会活动结束后，请各班将“‘我们的节日?中秋节’活动材料”发到朱老师的邮箱。

4、三至六年级各班请于\_月\_\_日下午放学前完成一期以“欢庆和谐团圆”为主题的宣传板报，以备\_月\_\_日下午进行中秋板报评比。

**传统节日推广策划方案**

1、所有参加晒照片活动的网友，均可为父母报名参加免费眼健康检查。

2、报名请将联系电话、体检人数和姓名发私信至@\_\_频道，并关注@\_\_眼科医院。

4、地址：\_\_眼科医院(\_\_市\_\_区\_\_路\_\_号)。

二、微访谈。

中老年常见眼病预防和治疗。

时间：x月x日下午3：00-4：30。

嘉宾：\_\_眼科医院院长、白内障诊疗中心主任\_\_。

访谈主题：中老年常见眼病预防和治疗。

**传统节日活动方案**

《中国的传统节日》综合实践课程实施方案

天鹅小学薛冰

一、主题产生的背景

我们国家在其悠久的历史中孕育着极为丰富多彩的节日时空。面对外来文化与商业文化的冲击，许多学生对外国的节日提起来滔滔不绝，津津乐道，而让他说起中国的传统节日时，一般只记得春节、端午节和中秋节，至于为什么过这些节日、中国人怎么过节，则一问三不知，有的甚至觉得过这些节日又忙又累，实在没必要。中国几千年来流传下来的礼节习俗就要在我们下一代人这儿销声匿迹了吗？为什么西方的节日会对中国的青少年有这么大的影响呢？这使我们不得不对自己的民族文化产生一种忧思与紧迫感。

在许多西方国家，他们更多的让孩子参与到节日的庆祝中来，甚至孩子是节日的主角。他们注重的是对孩子能力及性格的培养。“一个不珍惜自己传统的民族，是没有希望的”，我们意识到，应该在吸收优秀外来文化的同时，传承光大自己的传统文化。这是中华民族屹立于世界民族之林的精神支柱。是我们教育应切实肩负的重任。在传统日益被淡化的今天，为了让学生进一步了解中国，了解中国的历史，借寒假开学、春节元宵节刚刚过去这一良好时机，我们从学生熟悉节日入手，引领学生重新认识、探索身边的传统节日，感受中国几千年文化的底蕴。二、活动目的 知识技能：

了解中华民族的传统节日及一些重大节日的风俗文化，体会其对人们生活的影响，知道独特的民风民俗是中华民族文化的重要组成部分。方法能力：

学会多种途径查找资料，通过网络论坛、小组合作等方式学习，运用收集的资料进行交流，加深对传统民族节日的了解。情感态度：

通过开展包饺子、包粽子、放风筝等活动，感受传统节日的快乐，进而感受到中华民族悠久的历史，激发学生的民族自豪感。

三．活动的实施

本次活动的实施主要依托网络论坛，论坛中的版块划分为：“中国的传统节日”；“小组评价”；“活动日记”；“活动反思”；“电子作业”。各个阶段的资料成果都可以发表到论坛中来。充分发挥论坛的方便、快捷、高效、共享的优势。第一阶段 明确主题 制定计划 1、激发兴趣，明确探究主题。

此时的学生必然跃跃欲试。

引发思考：创设问题情境，学生的兴趣被激发，是良好的开端。2、自主选题，成立小组。

课题产生后，教师进行必要的引导：节日的起源和发展是一个逐渐形成，潜移默化地完善，慢慢渗入到社会生活的过程。

中国的节日有很强的内聚力和广泛的包容性，一到过节，举国同庆，这与我们民族源远流长的悠久历史一脉相承，是一份宝贵的精神文化遗产。节日里我们可以尽情地感受它给我们带来的快乐，你们想怎样去感受呢？将大家的想法合起来，这样的几个问题是值得我们去研究：1、节日的简介；2、节日的由来与传说；3、节日的习俗；4、有关节日的诗歌。

我们中国的传统节日至今仍流传甚广的有8个。其中四个节日已经列入国家的法定节假日，请同学们根据自己的爱好来选择研究。（为了避免多数人选择一个节日，有的节日没人去选择的情况，每个小组分配一个固定节日和一个自选节日进行研究。）

各班选择分配表

3.制作小组合做计划

好的计划是做好一件事情的重要前提

这次的主题活动将在论坛中开展，小组活动计划发表在“中国的传统节日”版块中。

五五班第x小组活动计划样表

2、节日的由来与传说 3、节日的习俗 4、有关节日的诗歌……

任 务 人 员

设计目的：综合性学习尤其要“重视学生主动积极的参与精神，主要由学生自行设计和组织活动，特别注重探索和研究的过程。”因此，导向作用是不可或缺的，对学生的想法进行取舍、整合，形成学生可操作性的探索问题，让学生根据个人的喜好进行选择，结成小组，尊重了学生的自主性，但这里教师要有整体的把握，要权衡好，不能多数人去研究一个问题，或每个问题都要研究，要与学生进行平等协商，注意尺度，引发出学生的探究热情。

第二阶

段 收集整理资料阶段

计划确定下来后，学生会迫不及待地投入到实践活动中去。他们有的访问亲朋好友，有的到图书馆摘抄资料，有的上网收集下载图片、信息。他们按照各自的分工忙碌着。

老师推荐大家几个网站，课后，你可以进一步学习、了解更多的中国的传统节日的文化内涵。

.cn/ch-jieri/中国传统节日网 / 中国民俗网 一、搜集整理资料指导课

经过前一阶段的学习准备，同学们已在校内外展开了广泛地资料收集。为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式：1、用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料；2、对获取资料进行复制、整理和打印。

如果说自主研究为孩子们提供了独立思考和主观判断的空间，那么分组学习则让孩子们懂得和形成了交流合作的高效学习方法与互相协助的共同意识。

二、制作电子报、手抄报指导课

在课堂上，孩子介绍自己搜集到的资料，很多很长，指导他们提炼，筛选；再一次对自己的资料进行整理，摘抄重点的内容，设计制作手抄报。

三、制作调查问卷指导课

传统节日教育活动方案

杨家楼联办小学

包头市裕达实业有限责任公司 “我们的节日”系列活动实施方案

一、活动目的在中华民族的历史发展进程中，传统节日以其丰富的文化内涵和周期性、民族性、群众性的特点，深深融入人们的日常生活和精神世界，滋养着民族的生命力、创造力和凝聚力，推动着中华文化历久弥新、不断发展壮大。在企业组织开展“我们的节日”系列活动，对于大力弘扬民族文化的优秀传统，推动形成团结互助、融洽相处的人际关系和平等友爱、温馨和谐的社会环境，增强中华民族的凝聚力和认同感、推进祖国统一和民族振兴，不断发展壮大中华文化、维护国家文化利益和文化安全具有重要的现实意义和深远的历史意义。

二、活动内容

（一）传统节日

元旦 元旦是一年开始的第一天，也被称为“新历年”“阳历年”。要结合自身特点，选定主题，积极举办元旦晚会等活动，鼓励全体职工积极参与，展示裕达职工风采，促进公司和谐发展。

且独具特色的春节文化。因此，要利用辞旧迎新、祝福平安、团圆和睦、安定祥和的气氛，组织春节联欢、敬老孝亲等活动，进一步增强传统节日活动吸引力和感染力。

元宵节 又称为“上元节”，是中国民俗传统节日，是春节之后的第一个重要节日。中国幅员辽阔，历史悠久，各地传承着不同的民俗文化。因此，要积极组织职工参观赏花灯、舞龙、舞狮子等元宵节民间习俗。

清明节 在中国传统文化里，清明节主要体现饮水思源、凝聚族群、迎春健身及关爱自然的意义。要突出纪念先人，慎终追远；缅怀先烈，展望未来，共创幸福美好未来主题，大力倡导文明祭奠的良好风尚，组织广大干部群众诵读中华经典，弘扬中华民族优秀文化和传统美德。

端午节端午节最令人称道的是伟大的诗人屈原以及他所体现出来的心忧天下、至死不渝的爱国精神，要把爱国主义的主旋律融入节日活动教育之中，通过组织中华经典诵读、民俗知识讲座等集体活动，弘扬传统文化魅力。

中秋节中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，以其丰富的文化内涵和民族性、群众性的特点，深深融入人们的日常生活和精神世界。中秋节又称“团圆节”，由家人团聚、团圆、和睦相处，达到社会和谐、民族团结、国家统一。在中秋节期间，引导干部职工进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强中华民族的凝聚力和认同感，推进国家统一和民族振兴。

国庆节 1949年10月1日，是新中国成立的纪念日。要通过开展国庆主题活动，组织经典吟诵、歌咏、集会、国旗下讲话等节日活动，让职工们了解有关国庆的知识，感受节日的氛围，体验节日的快乐，培养干部职工热爱祖国的情感，增强民族自信心。

重阳节 农历九月九日，为传统的重阳节，是一个尊老、敬老、爱老、助老的节日。学校要在重阳节期间大力弘扬中华民族传统美德，组织学生开展敬老、爱老、助老的活动，进一步增强全社会敬老、爱老、助老的意识，营造和谐社会的良好氛围。

（二）其他节日

劳动节 又称“五一国际劳动节”，是全世界劳动者的节日。要积极组织开展不同形式的劳动实践活动，培养干部职工热爱劳动，尊重劳动者的美德。

建党节7月1日是中国共产党作为政党的诞生日。要积极开展“重温入党誓词”等活动，激发党员干部职工“一生跟党走”的决心。组织党员和非党积极分子参观爱国主义教育基地，表彰优秀共产党员和优秀党务工作者，印发致党员群众的一封信，充分激发党员群众的爱党爱国热情。

三、活动形式

渠道教育作用，将传统节日、经典文化教育渗透到日常工作中；要结合纪念节日开展丰富多彩的教育活动，切实增强干部职工的爱国主义的情感。

2.与中华经典诵读相结合。要将中华诗词吟诵系列活动贯穿到各个节日之中，围绕各个节日的文化内涵，设置相关项目，安排专门节目，吸引干部职工参加，增强对节日的喜爱，加深对中华文化的理解和认同。

3.与社会实践活动相结合。组织动员干部职工参与厂区清洁卫生、环境保护和公益宣传等实践活动，为贫困职工做好事献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

四、几点要求

1.加强领导,精心组织。要加强对活动的领导，精心策划，认真组织，周密安排，落实措施，制定符合本公司实际的切实可行的活动方案，确保活动内容和形式的创新，确保每个节日都有活动。

2.突出主题，形成特色。要结合各个节日的特点，针对职工特点，坚持分类教育引导，科学设计具有鲜明时代特点、职工广泛参与、深受职工欢迎的活动。同时要务求实效，既要结合实际，富于创新，体现隆重热烈，又要注意勤俭节约，切实把“我们的节日”主题活动做出特色，做出亮点，做出品牌。

解，培养干部职工的爱国主义热情。要广泛宣传公司组织开展的节日活动，扩大主题活动的覆盖面和影响力，努力营造浓厚的舆论氛围和良好活动环境。

二〇一二年六月十八日

**传统节日活动方案**

为缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育和爱国主义教育，特组织本次活动。

二、组织领导

总指挥：\_\_园长

副总指挥：\_\_副园长

成员：随同活动的各位老师、幼儿家长。

三、具体办法

1、时间：20\_\_年4月x日（星期x）上午x点

2、地点：\_\_烈士陵园。

3、参加对象：中、大班幼儿及家长、幼儿园全体教师（小班教师不参加）

四、活动纪律

（1）、x点集队，幼儿由班级三位教师组织，准时出发，准时返园。

（2）、班级教师对幼儿进行往返路上的`安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能

（3）、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

（4）、全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子，每人戴上一朵小白花。

（5）、进行纪念活动时要做到井然有序，幼儿不要喧哗。

（6）、注意言行文明，不随地乱扔垃圾。

（7）、班主任在往返前集队时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

**传统节日活动策划**

在信息技术高度发展的今天，大家对于传统文化的了解和保护越来越少。我们作为当代青年大学生，更应该了解中国传统文化，关心传统节日。我国的传统节日是很丰富的，尤其是节日中各种民俗民风形成的丰富的节日文化。它是民族文化的重要组成部分。丰富的民族特色和文化底蕴，更是中华文明立身传承之本。因此，引导学生探究我国的传统节日，并借此了解中华民族的历史、文化是我们志在必行的。

了解传统节日，增强文化底蕴

我们将以清明节、端午节、中秋节、重阳节等民族传统节日来引导同学们了解中华的民俗风情和传统美德，增强传统文化底蕴，用心体验我国传统节日中蕴涵的深层意义，从而教育和引导广大师生、群众更加积极地去弘扬中华民族优秀文化，进一步增强爱国热情、提高文明素质。另外此次活动也是为了促进同学之间的交流、增进同学间的感情，培养同学们的集体主义精神，调动每个集体成员的积极性，为增强班级体的凝聚力、树立良好的班风打下坚实的基础，最终实现我们班级的和谐发展。

：20xx年5月

待定

前期准备：

1、 准备相关图片，视频，音频等材料；

2、 做好班上宣传工作，好让大家提前学习相关知识；

3、 鼓励同学们能够积极参与到班会活动中，在学习传统知

识，增强爱国主义精神的同时，更好的提高班级凝聚力。 活动过程：

1、 有关传统节日的故事比拼

首先我们可以引入一些传统节日画面的图片，以此来激起同学们的思维上的联想。接下来，我们就正式进入正题，以一个自由开放的方式开场，鼓励大家主动积极的来讲述一些关于传统节日的故事或人物。积极参与者有奖品。活动当中，我们可以再加入一个纠错环节。如果有人讲的故事是有错误的，另一位同学就可以纠正他，此时奖品就归纠错者所有。

2、合作竞猜

这是一个游戏环节，两位同学搭档。该环节中会有很多道关于传统节日的题目。其中一位同学看幻灯片中有关传统节日的画面，并用肢体语言给另一位同学提示，让另一同学猜出这是什么传统节日。

一轮下来，猜对题目最多的两组为获胜组。获胜的两组同学再进行传统节日知识大比拼。两组同学轮流说出一个有关传统节日的成语、歌词或是诗句等，直到一方说不出来为止。奖励归最终胜利者所得。

3、播放视频片段

希望通过一些关于传统节日的视觉，可以激起大家对于传统节日的兴趣，为班会的进一步继续做铺垫。

4、 谈谈感想与收获

通过这次的班会，你有什么样的触动或是感受，可以和大家分享一下，这种感受不局限于班会内容，可以是任何的想法或是提议。

教室布置的气球：3块

圆珠笔10根：10块

小笔记本5本：5块

10级教育技术学班委

20xx年3月20日

**传统节日的策划方案**

在信息技术高度发展的今天，大家对于传统文化的了解和保护越来越少。我们作为当代青年大学生，更应该了解中国传统文化，关心传统节日。我国的传统节日是很丰富的，尤其是节日中各种民俗民风形成的丰富的节日文化。它是民族文化的重要组成部分。丰富的民族特色和文化底蕴，更是中华文明立身传承之本。因此，引导学生探究我国的传统节日，并借此了解中华民族的历史、文化是我们志在必行的。

我们将以清明节、端午节、中秋节、重阳节等民族传统节日来引导同学们了解中华的民俗风情和传统美德，增强传统文化底蕴，用心体验我国传统节日中蕴涵的深层意义，从而教育和引导广大师生、群众更加积极地去弘扬中华民族优秀文化，进一步增强爱国热情、提高文明素质。另外此次活动也是为了促进同学之间的交流、增进同学间的感情，培养同学们的集体主义精神，调动每个集体成员的积极性，为增强班级体的凝聚力、树立良好的班风打下坚实的基础，最终实现我们班级的和谐发展。

20\_\_年5月。

待定。

前期准备：

1、准备相关图片，视频，音频等材料;。

2、做好班上宣传工作，好让大家提前学习相关知识;。

3、鼓励同学们能够积极参与到班会活动中，在学习传统知识，增强爱国主义精神的同时，更好的提高班级凝聚力。

活动过程：

首先我们可以引入一些传统节日画面的图片，以此来激起同学们的思维上的联想。接下来，我们就正式进入正题，以一个自由开放的方式开场，鼓励大家主动积极的来讲述一些关于传统节日的故事或人物。积极参与者有奖品。活动当中，我们可以再加入一个纠错环节。如果有人讲的故事是有错误的，另一位同学就可以纠正他，此时奖品就归纠错者所有。

2、合作竞猜。

这是一个游戏环节，两位同学搭档。该环节中会有很多道关于传统节日的题目。其中一位同学看幻灯片中有关传统节日的画面，并用肢体语言给另一位同学提示，让另一同学猜出这是什么传统节日。一轮下来，猜对题目最多的两组为获胜组。获胜的两组同学再进行传统节日知识大比拼。两组同学轮流说出一个有关传统节日的成语、歌词或是诗句等，直到一方说不出来为止。奖励归最终胜利者所得。

3、播放视频片段。

希望通过一些关于传统节日的视觉，可以激起大家对于传统节日的兴趣，为班会的进一步继续做铺垫。

4、谈谈感想与收获。

通过这次的班会，你有什么样的触动或是感受，可以和大家分享一下，这种感受不局限于班会内容，可以是任何的想法或是提议。

教室布置的气球：3块；圆珠笔10根：10块；小笔记本5本：5块。

**传统节日活动策划**

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。新春佳节即将来临，而春节、元宵节是我国民间最传统的节日，是我国庆贺丰收、祈福风调雨顺、家人团聚的日子。20xx 年2月19日是我国传统佳节——元宵节，为促进我校少先队员进一步了解民族传统节日，我校特制定 了元宵节活动方案，望学生真正了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。

一、活动主题

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的的原则，挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生，培养和学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，学生对优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日。

二、活动时间

20xx学年第二学期开学第一周

三、活动内容

元宵节当天食堂中午提供汤圆，师生同乐品元宵。

第三部分：喜乐灯谜会

一、请相应老师提前准备事宜。

1、灯谜收集：

2、灯笼悬挂：

灯笼主要悬挂在一楼回廊

3、灯谜布置、悬挂：

4、学生奖品兑换发放：

二、活动在周四中午进行。

一、二年级的灯谜悬挂地为一年级教室门口，三、四年级的灯谜悬挂在一楼东边走廊，五、六年级的灯谜悬挂在一楼南边走廊。班主任老师事先对学生做好教育：学生可挑选自己会猜的灯谜，然后撕下到奖品兑换处进行猜谜。

请相应的负责老师提前做好工作，并请班主任老师做好周三（3月4日）少先队活动课的相关准备。在周四灯谜会之前做好学生的教育、管理工作，请学生先看灯谜，能猜出谜底的奖灯谜撕下到兑奖处猜谜。

学校

20xx-3-2

**传统节日活动方案**

清明节不仅是人们祭奠祖先、缅怀先人的节日，也是中华民族认祖归宗的纽带，更是一个远足踏青、亲近自然、催护新生的春季仪式。为了认真贯彻落实中央精神，建设中华民族共同精神家园的要求，结合国家法定节假日调整这一有利契机，更好地运用传统节日弘扬民族优秀文化传统，进一步推进构建社会主义核心价值体系建设，努力建设和谐文化。

为了使同学们更加了解祖国的传统文化，不使这一富有传奇色彩的文化付之东流，我们带领同学们好好了解并亲自体验传统节日------清明节的文化魅力。

1.通过查阅资料和调查访问的形式了解清明节的来历，并搜集相关的诗文对联。增强对清明节文化的了解。

2.通过走访调查了解清明节有哪些风俗习惯，至今还有哪些是比较盛行的，哪些渐渐已被人遗忘。更深一步了解传统文化习俗。

3.通过外出踏青，扫墓等活动，让学生亲自经历，体验。去感受春光的明媚，同时也缅怀一些英雄烈士，增强学生的爱国主义荣誉。

4.以和家人一同祭祀的活动形式，通过观察了解解决自己心中对祭祀文化的疑惑，更加进一步培养学生对传统节日文化的兴趣。

5.通过整个活动：交流，讨论，实践等方式培养学生学会自主探究

激励他们通过不同途径解决问题的好习惯。

通过整个活动，增强对清明节文化的了解，更进一步了解传统文化习俗，增强学生的爱国主义荣誉。并通过讨论、交流、实践等方式培养学生学会自主探究合作的学习方式，激励他们通过不同途径解决问题的好习惯。

**传统节日活动策划**

1.了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

2.能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

3.萌发对中国传统文化的喜爱之情。

4.简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5.让幼儿知道节日的时间。

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

物质准备:《认识端午》多媒体课件;超轻黏土及制作工具;做好的粽子样品。

一、开始部分

(一)用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

二、基本部分

(一)介绍端午的来历和习俗。

1.教师提问:小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗?

幼儿:五月初五。

教师:那你们知道端午节是怎么来的吗?

幼儿:不知道。

2.教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3.教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4.教师小结:过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

(二)引导幼儿深入了解粽子。

1.教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2.教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

(三)引导幼儿自己动手做粽子。

1.教师:我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧!

2.教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分。

**传统节日的策划方案**

二、活动背景：清明节是我国传统的二十四个节气中最具人文历史的节日，人们在清明怀念逝者，祭祀祖先，缅怀烈士。为了纪念这个有着深远意义的日子，引导大学生弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，举办此次清明扫墓活动，希望借扫墓之际回顾历史，重温历史，了解革命烈士的英雄事迹，以此增进爱国主义情感。

三、活动目的：缅怀革命先烈，发扬革命传统精神，增进爱国主义情感。

四、活动时间：20\_\_年3月31日至4月4日。

五、活动地点：华北烈士陵园。

六、活动对象：\_\_\_\_青年志愿者协会。

七、活动流程：

2、早上7：00北院校门口集合签到，清点人数并交代注意事项。完毕之后出发。

2、全体同学坐车到烈士陵园后重新再集合，再签到，检查人员是否到齐。

3、到达烈士陵园后与陵园负责人联系，分配任务后正式开始进行志愿服务(如：接待、站岗、打扫等)。

4、活动结束后在陵园门口集合，负责人清点人数，确认无误后集体带回。

八、活动注意事项：

1、烈士墓是革命英雄长眠的地方，革命烈士为了我们的今天所付出的巨大牺牲，我们到烈士举行祭扫活动，要穿着整洁。

2、墓地是英灵的安居之所，故不可跨过坟墓及供品，活动中态度要庄严肃穆，不能嘻笑怒骂，污言秽语，乱跑乱碰。

3、在墓地范围要内维恭维谨，控制自己的情绪和态度。要怀着崇敬的心情参加活动，认真观看了解烈士事迹。在参观了解先烈的英雄事迹是保持安静，有秩序，体现当代大学生的良好素质。

4、注意卫生不能在陵园内乱吃零食，乱丢垃圾;不能在墓地内乱跑，行走要按顺序，不破坏青草绿地。

5、如果早晨临时不能到的，请及时向负责人说明，以免耽搁行程;途中如有事离队要向负责人说明，得到许可签退后方可离开，且离队后的安全问题由本人负责。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com