# 最新学校工作经验交流 学校工作经验交流发言稿(实用12篇)

作者：温柔阳光 更新时间：2024-03-31

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。学校工作经验交流篇一尊敬的*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**学校工作经验交流篇一**

尊敬的各位领导，各位同仁：

各位朋友大家好！我是xx县xx中学xx校区普通的一位数学教师，感谢这次活动给了我学习的机会，并借此机会把我在数学教学实践中的感悟向大家做以汇报。

我汇报题目是：帮助学生成为学习的主人。我多年来一直在领导岗位上工作，经我申请在20xx年9月又重返教学第一线。

在我重返教学第一线后，让我想不到的是，农村（尤其是个别山区）学生基础很差，在课堂上，学习数学很吃力；另外，绝大多数学生没有良好的数学学习习惯，很多学生课堂上总是闲聊、心不在焉；有的睡觉，有的发愣发呆，课堂气氛沉闷，到黑板板书时，反应迟钝，思维混乱；有次在批改作业过程中我还发现全班同学的作业都抄习于两名学生，这样学习情况导致接班后第一次月考成绩在18个平行班排名中倒数第一，学生发现成绩不好，对自己更是失去信心，家长也意见很大。基于这种情况，我不断的学习、再学习，不断的观察、再观察，不断的思考、再思考，尝试探索适于这些学生的教学方法，努力帮助学生在教学的每个环节上都成为学习的主人，我的具体的做法是：

每节数学课开始的时候，要求学生高呼学习口号：“不闲聊、不闲心、不闲事！”“一天一小步，一定能进步！”“自主学习，学会学习！”等，目的是训练注意力，早一点进入学习状态，成为聚神学习的人。

学生根据电子白板展示的学习目标进行思考（喊口号后不坐下，仍然站着）思考时可以自问自答，也可以自言自语，人人发现问题，思考问题，既复习了旧知识，又引出了新知识，养成学生良好的动脑习惯，良好的思维习惯，从而帮助学生成为良好学习习惯的人。

要求学生在限定时间内集中注意力自学教材内容（教师在学生自学前明确教材上要学习的内容，并限定学生阅读时间）教给学生学习的方法（重点看黑字部份、细读例题等），帮助学生学会学习，学会自主学习，从而成为懂学习方法人。

学生自学后，马上进入小组讨论模式，进行小组合作探究，互问互教，彼此间是小老师和小同学的关系，小老师在教小同学的时候自身也得到提高，小同学向小老师请教的时候比向真正老师请教更方便更融洽更亲近，同学间更容易产生学习兴趣，从而真正成了有兴趣学习的人。

学生小组讨论后，马上恢复到听课的座位模式，老师精讲，答疑解惑，课堂上不悱不启、不愤不发，学生提出问题，首先由同学进行答疑，同学不会答或是回答不完整的，再由教师与学生一起研究做答，这样学生很高兴在课堂上能回答其他同学的问题，很开心能展示自己的学习的成就，这样学生就容易进入学习状态，也就容易成为乐于思考乐于学习的人。

师生答疑后，同学们座位进入训练模式，进入分层次训练时间：如不同水平的学生分批到六个黑板上进行练习；同一水平的学生在黑板上进行展示pk，学生觉得很有意思，很有竞争力，学生个个觉得自己行，都不服输，这样学生就进入了学生状态，很希望自己比同水平其他学生更好，这样慢慢地学生就成了学习的主人；又如不同层次的学生做不同层面的测试题，学习差些的学生只做最简单的一两道小题，较好的.学生做多一些，能力最强的做高难的题目，让每名同学都充满自信和自豪感；每名同学都成就感，都愿意学习，让所有学生都是有成就感的人。

我们班有10个后进生，每天只给他们留一道或两道题，我们不怕少，只希望他能把作业写好；处在中游的学生就做一些基础题；上游学生做拔高题。另外留作业还有其它方式，如自己给自己留作业，互助人留作业，责任人留作业，做到能吃饱，又能吃好。

个性化批改作业是最精彩的时刻，作业批改和检查需要过八关，自我良心检查关；同座互助批改关；主持人（四个人一个小组长称作主持人）批改检查关；执行长（八个人一个大组长称作执行长）批改检查关；班长批改检查关；科委批改检查关；值日班长批改检查关；老师抽查关。

写作业，留作业都让学生参与，让学生成为作业的主人！（我认学生给别人留作业的同时，也是自己学习的过程，更是自己进步的过程）

一年多来，我努力着，想办法让学生成为学习的主人，现在的课堂上的学生都能积极思考、积极发言，最近我为了提高学生的学习能力，尝试让学生走上讲台做“小老师”，我们班先后17名同学尝到了做“小老师”的味道，他们认真备课，准备课件，把自己不懂的难点先向老师请教清楚，课上展示了他们的才华，同学们听课的状态更好了。

在课堂上睡觉的不见了，表达能力个个增强了，书写能力个个好了，闲心闲事闲聊现象无影无踪了；由于采用了个性化作业，抄习作业现象也从根本上杜绝了，数学考试成绩由年部倒数第一名逐渐地成为了全年部第一名，全班同学都以现在的数学成绩感觉骄傲！学生们成为了会学也会教的人！在6月份参与我校区开放日的家长对我班数学课给予了高度评价。

其实我做得很普通很平实，如果说还有一点点经验的话，就是我一直在这点点滴滴上坚持。

**学校工作经验交流篇二**

20xx年是全面贯彻落实十八大精神的开局之年，我校党总支部根据市委教育工委党建工作要点，结合学校具体情况制订了《中共南安国光中学总支部20xx年党建工作要点》，扎实有效开展学校党建工作，以党组织和党员的先锋模范作用来推动学校教育教学工作上新台阶，现根据《中共南安市委教育工委关于开展20xx年度党建工作考评的通知》（南委教[20xx]129号）要求，对20xx年学校党建工作作如下回顾：

一、扎实开展学习贯彻十八大和十八届五中全会精神的活动

学校党总支部把学习贯彻十八大精神与推进纪念李光前先生诞辰120周年暨创办国光中学70周年活动有机结合起来，科学谋划学校教育教学工作，努力把智慧和力量凝聚到办人民满意教育的各项工作任务上来。党的十八大召开后，学校党支部王炳辉书记和郑晓东老师先后在教职工大会上作辅导报告，每位教职工结合自学情况撰写了各自的学习心得，党的十八届五中全会召开后，11月21日党总支部及时召开党员大会，王炳辉书记传达宣传会议精神，部署了党总支部及党员学习贯彻十八届五中全会安排，通过学习十八届五中全会精神来提振教职工参与教学改革的士气。

开展“中国梦”宣传教育，充分发挥课堂的主渠道作用，利用校园各种宣传阵地、载体，并通过分层次、分类别、分批次举办宣讲会、讨论会、座谈会等多种形式，抓好党的十八大精神进校园、进课堂、进师生头脑的工作，切实把十八大精神作为学校党课团课、校园文化建设的重要内容，丰富途径渠道，创新手段方法，让师生乐于接受、易于理解、便于落实。对青年学生尤其是入党积极分子开展“中国梦”宣传教育，让学生把中国梦、国光梦、青春梦有机结合起来，使学生有了具体的奋斗目标。

二、组织开展“增强忧患意识，推进长远发展”大讨论活动。

在全市各类学校中率先开展“增强忧患意识推动长远发展”大讨论活动，2月25日，王炳辉书记给全体教职工开设了“增强教育忧患意识，推动学校长远发展——关于学校发展过程中的几点思考”的专题讲座。学校各部门及各年段相继展开了相关讨论，反思学校教育中存在不足。学校领导班子将以这一活动为契机，自加压力，制订更长远发展目标，进一步增强“标兵”意识，要克服生源质量相对不足的客观因素，努力探索一条优秀生培养的有效途径，让学生做到中进高出，同时注意人文学科建设，发挥学校原来在南安教育中文科见长优势，当好南安教育排头兵。我校对这一活动在南安教育信息网上进行报道后，福建省关工委网、泉州文明网、南安新闻网、南安商报等媒体相继转发报道。

三、推进党风廉政建设责任制，着力营造风清气正育人环境

根据《关于在教育系统深入开展党风党纪学习宣传教育活动的实施方案》（南委教[20xx]11号）精神，我校及时制订了《南安国光中学深入开展党风党纪学习宣传教育活动实施方案》，在全校开展为期一个月的党风党纪学习宣传教育活动，党员同志分别撰写了学习的心得体会。

认真贯彻落实《关于推进廉政风险防控工作的实施意见》，执行干部个人重大事项报告制度，健全完善学校权力运行监管机制，严格执行民主集中制，完善议事规则和决策程序、干部选拔任用和管理监督机制。进一步增强了广大教师特别是领导干部廉洁自律意识，班子成员签订廉政书并进行廉政风险排查，制订风险防控措施、完善制度机制，确保廉政风险的防控工作落到实处，确实起到防控作用，让每一位干部职工清清白白做人、干干净净做事，防止腐败现象发生。

加强对教师的师德教育，充分结合《南安市教育系统廉政风险防控工作实施方案》《泉州市教育局治理中小学在职教师从事有偿家教的暂行规定》文件的学习与落实，对教职工进行廉政风险防控及治理有偿家教活动的教育，同时填写《个人岗位风险点识别防控表》和签订《自觉抵制有偿家教书》，增强全体教职工廉洁自律意识，更加廉洁从教。

四、重视组织建设，着力提升基层组织党建水平

继续探索实施提升“168”基层党建工作机制，形成适合本校的工作机制。进一步深化“下基层”和“三访三创”（“机关干部访谈学校，创服务型机关先进；学校管理干部访谈所有教师，教师访谈所有学生；创基层党建工作先进，争做优秀共产党员；创教育事业发展先进，争做优秀人民教师”）活动，推动学校领导班子成员和中层干部深入基层、服务基层。

坚持“质量”与“数量”的协调统一，加强入党积极分子、发展对象和预备党员队伍的教育、培养和管理，开设学生业余党校，由总支部主要负责人及部分支部委员为学生上党课，严格做好在高中阶段学生中培养入党积极分子的工作。今年来第三支部有两位优秀青年骨干教师被吸收加入党组织，第一支部有三位品学兼优学生在经过严格考察培养后也发展为预备党员，不断扩大党组织的影响力和吸引力。

做好下属三个支部的换届选举工作，我校党总支部是20xx年11月经市委教育工委批准成立，下属三个支部，党总支部已于2012年按市委教育工委统一部署进行换届选举，三个下属党支部到20xx年11月已届满三年，党总支部参照《关于做好直属党总支（支部）换届选举工作的通知》（南委教[2012]26号）文件精神，及时研究部署三个支部换届选举工作，同时为保证党建工作连续性和稳定性，经请示市委教育工委同意，对下属支部建制进行调整，把原来以年段划分支部的做法改为以教研组为单位来组建支部，形成以文、理、语文和技能后勤三个支部，便于开展党务工作。

五、开展教育调研工作，撰写有针对和实效性的调研报告

根据《中共南安市委教育工委南安市教育局关于做好教育调研工作的通知》（南委教〔20xx〕51号）要求，学校党总支部及时要求各部门开展专题性调研。工会围绕学校管理制度进行调研、讨论并形成了《加强学校民主管理构建和谐向上校园》报，党总支部和团委对学校党建工作进行疏理并撰写《学生党建工作对策及创新研究》报告，德育部门结合今年纪念李光前先生诞辰120周暨创办国光中学70周年活动形成了《用光前精神立校以公毅校训树人——南安国光中学校园文化建设工作调研报告》报告，后勤部门落实八项规定，探索节约型校园建设，撰写了《建设“节约型”校园初探》报告。针对学校发展中新情况、新问题来进行的专题调研及形成的调研报告，对学校今后一段时期的发展有一定的指导作用，可以保证学校教育决策更加科学合理。

六、持续推进校园文化建设，创建有文化内涵的美丽校园

学校认真贯彻《关于加强全省中小学校园文化建设的意见》（闽委教宣〔20xx〕1号）精神，对照《福建省中小学校园文化建设评估评估暂行标准（试行）》，科学制定学校文化建设发展规划和工作方案，着力从组织规划、环境文化、制度文化、精神文化、特色文化等方面入手，努力打造特色鲜明、内涵丰富的校园文化。学校结合今年纪念李光前先生诞辰120周年暨创办国光中学70周年活动，一是组织编印反映国光中学办学历史、展示办学成果和教师风采的大型画册《国光的故事》，协助校友会和感恩基金会编印传承国光文化的《国光老照片》和《感恩组歌》，弘扬校主光前先生的精神和“公毅”校训；二是进行校园文化建设，新设计建设国光中学新大门大方气派，融入更多的国光文化元素，校路铺盖柏油路面并按国光元素进行命名，整齐整洁，建设反映国光学子成就的博士墙，整修新的校史馆，在新的办公大楼创设大型铜雕文化墙、教师丰采录、学校荣誉榜等，一系列文化建设暨是对国光文化的传承，也是创建特色校园的重要举措。

学校也扎实做好迎接福建省中小学校园文化建设项目验收工作，创建省级校园文化建设先进学校。充分发挥课堂教学主渠道作用，广泛开展系列主题教育活动，着力推动社会主义核心价值体系融入中小学教育。学校图书馆新增设了以国际文学评论家刘再复校友的名字命名的刘再复图书室，刘再复校友捐赠大量他出版的专著供学生阅读，图书馆也在10月底接受了省级示范图书馆的复评。

七、推进学习型党组织建设，让党员要成为业务学习领头人

学校党总支部重视对学习型党组织的建设，进一步健全学习制度，创新学习方法，营造良好学习风气，推进我校学习型党组织和书香校园的创建活动。一方面依托“全国党员干部现代远程教育频道”和“福建省委教育工委网上学校”开展网上党员教育，同时总支部还为每位党员同志订阅《福建支部生活》，为党员业务骨干订阅一份党报，为党员加强政治理论学习提供了有效载体；另一方面要求党员要成为业务学习的领头人，党员同志要带头学习与自己学科业务有关系的教育教学专著，学校给每一位教师赠送了刘再复校友《教育论语》专著和《学习的革命》两本书籍供教师学习，同时为每位教师免费订阅了两份教育理论和学科教学杂志。学校积极推荐党员骨干教师参评各级学科带头人和骨干教师，为他们外出业务培训与进修提供方便，让党员教师在教学上起带头作用，一年来在课题研究、论文发表、技能竞赛中有不少党员教师取得优异成绩。

**学校工作经验交流篇三**

尊敬的各位领导、老师和同学：

你们好!

终于，xx年9月1xx怀着期待已久的心情来到一职校报到，老师热情地接待了我，并和我说国家与学校的相关优惠政策。我选择了园林技术专业，近年来、国家大力投入资金资助涉农专业贫困学生，给予免学费、能连续享受3年国家助学金、成绩优异还可获奖学金、学校还专门为了融安县大石山等其他贫困地区设立了补助资金;让我们的学习和生活都得到了保障，不需要再为经济困难而担忧。在校两年期间，我积极参与学校社团、志愿者等活动，丰富而充实了我们休闲时间;学习上、我积极认真、努力学习专业知识技能，为走上工作岗位打好基础。

**学校工作经验交流篇四**

一年来我校党支部在xx教育局党委的正确领导下，认真贯彻党的“十x”大和教育局党委会精神，紧紧围绕“抓好党建促教学，围绕教学抓党建”这个指导思想，持续开展“两学一做”学习教育活动，切实加强学校党支部组织建设、制度建设、作风建设、党风廉政建设，不断提升学校党建工作整体水平。现将一年来抓党建工作情况汇报如下：

一、基本情况

xx镇中心小学现有在校职工72人，教学班42个，其中党员30人。有一个党支部，6个党小组，党员占教职工总数的41.6%。

二、抓基层党建履职情况。

（一） 认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，推进“两学一做”学习教育常态化。

学校党支部采取集中上党课、党小组学习、个人自学的方式，认真学习习近平总书记系列讲话精神，着重学习了习近平总书记关于基层党建工作的指示，进一步明确了党建工作的方向。认真学习党章、党规及准则和条例等内容，每名党员记学习笔记均万字以上，人人写出了学习休会。

（二）推进党支部规范化建设。

认真落实 “三会一课制度”、“民主生活会制度”、 “发展党员制度”、“党费收缴制度”、“ 党员学习制度”等，以规范的制度提高党内生活质量。

本学年我校共组织召开支部党员大会两次，支部委员会八次，党小组会八次，提升了党支部的组织力，增强了全体党员的政治头脑。

本学年共召开了两次民主生活会，认真开展批评和自我批评，发现问题，列出清单，明确整改事项，制定整改措施，依据整改承诺逐一进行整改，成绩显著。

（三）抓党建促进脱贫攻坚工作的有效开展。

我校党支部积极组织全体党员开展手拉手贫困户志愿服务活动，通过精心组织，认真筹划，真抓实干，圆满完成了扶贫工作任务，取得了显著成果，我校在职党员对八户贫困家庭开展拉手帮扶活动，使他们的生活及经济状况有了明显的改善。

我校全体师生为贫困儿童家庭捐款捐物以及争取社会救助资金折合人民币达四万元。我校还充分利用网络引导社会力量扶贫，先后吸引北票市妇联、民政局等有关单位来校扶贫达20人次，接受爱心人士网上邮资数万元，使身患白血病孩子及留守儿童得到有效救助。

（四）统筹推进基层党建工作，促进党建工作有条不紊地开展。

20xx秋学期初，组织全体党员深入贯彻落实《xx市学校党建工作座谈会》会议精神，学习了xx市委书记讲话，根据《xx市中小学党建工作评估检查细则》，查找工作中的不足之处，由专人负责完善整理档案，使我校党建工作形成制度化，常态化，有条不紊，扎实有效地开展。

（五）增加党建工作经费投入，强化基础保障。

20xx年，我校投入一千余元订阅党刊报刊杂志，又投入四千余元，布置了党员活动室，以后我们还要继续增加党建工作经费投入，为我校党建工作的顺利开展提供强有力的基础保障。

三、党支部抓党建工作取得的成效。

1、党员干部队伍建设成绩显著。

由于我校基层党建工作抓得实，抓得牢，我校的全体党员干部都能够树立坚定的理想信念，树立大局意识，核心意识，处处起模范作用，涌现出了xx等优秀党员典型。

2、加强教学工作，全面提高教学质量。

为全面提高教学质量，我校多次召开专题会议，研究方案，对全镇每一个班级进行了摸底调查，对每个班级的学困生，中等生，优生等情况做了详细的了解，记录在案。

实行了班子成员包保责任制，要求每个班子成员都要包一个班级，包一名差生。各校开放图书室，鼓励教师充分利用课余时间为学生补课。

20xx秋学期进行了四次月考，对每名学生成绩都记录在案，分析差距，找出提升成绩的空间。十一月份举行了教师基本功大赛，十二月份举行了教师业务能力考试，全体教师的整体素质得到进一步提升。

3、加强了学校德育工作，在xx市“德耀xx，立德树人”活动中，我校从实际出发，抓住“国学教育”这一特色德育，不做表面文章，坚持长效机制，使学生养成良好的行为习惯，为学生健康成长奠基。我校的此项工作受到局领导的充份认可。

4、为促进学生的全面发展，我校加强了艺体教育工作，积极开展“三队两组”及“体育艺术二加一”、班班有歌声活动，用以丰富学生的校园生活，提高学生的艺术修养。

5、狠抓行风建设，我校无三乱现象和违法违纪现象发生。

20xx年我校被命名为xx市教育科研基地校。我校教师业务能力考试平均分名列xx市第一名。

成绩的取得都得益于我们能够抓住基层党建这张王牌，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范带头作用。

四、存在的突出问题

1、在党员学习活动中存在着形式主义现象，理论学习不够，理论用来指导实践不够，学习的自觉性不高学习氛围不浓，学习体会流于形式，存在应付现象。

2、基层党建工作缺少创新精神，工作方法简单化。

3、民主生活会缺少严肃认真的态度，交流意见，批评与自我批评不到位，不能起到提高思想的真正作用。

4、部分党员党性不强，还需要加强党性修养。

5、对存在的问题整改不到位。

五、改进工作措施

今后，我们在巩固已有成绩的同时，还将不断创新，拓宽工作面，充分发挥党建工作主导作用，让党建工作在学校工作中发挥出更重要的作用。

1、要不断开拓创新党建工作的方式方法，加大资金投入专门用来开展党建工作，提高党建工作的实效性。

2、继续做好发展党员工作，推荐选拔那些爱岗敬业，甘于奉献的优秀教师加入到党组织中来，不断壮大学校党员队伍。

3、立足本职，制定措施，认真解决群众反映强烈的职责不明、管理不严、作风不实、无所作为、效率低下等问题，千方百计调动党员教师的积极性，最大限度提高工作效率。

4、紧紧抓住 “国学教育”这个办学特色，把党建工作融入其中，注重党、团、队的引领和传承。

总之，一年来，在教育局党委的正确领导下，我校党支部的思想组织、作风建设得到了进一步加强，党组织的凝聚力、吸引力、战斗力得到了有力提升，但距离上级的要求肯定还有差距，学校党支部还需进一步探索党建工作的新路子，围绕提高教学质量这个中心任务，继续带领全体教职工开拓进取，办好xx老百姓最满意的教育。

**学校工作经验交流篇五**

提升办园水平、提高办园质量指明了方向、提供了坚强组织保障。

三个聚焦强化思想作风建设。聚焦政治学习，围绕“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等主题教育，广泛开展十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的学习和讨论，全面提升教师的思想政治水平；聚焦基本制度，大力开展支部标准化建设，严格执行三会一课、主题党日、组织生活会等党内组织生活制度，不断锤炼党性修养，淬炼政治品格；聚焦师德修养，通过签署师德承诺、开展师德演讲、撰写心得体会等活动，不断引导教师加强自身修养，争当模范先锋。

三个注重全面提升育人水平。注重教师业务素养，建立健全党员教师双向培养工作机制，给党员教师定目标，压担子，在党员教师的引领带动下，整体提升教师的业务素养；注重评优树模，开展师德标兵、党员先锋行、每月之星等评选活动，定期召开经验交流会、报告会，广泛宣传先进人物和事迹，使教师学有榜样，做有标杆；注重双培双带，坚持把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学骨干。2018年，通过帮带作用，该园1名党员培养成为中层干部，2名党员成为教学能手，1名专业教师向党组织靠拢。

三个载体实现真心帮扶服务。开展三结对，即党支部结对党员教师、党员教师结对骨干教师、骨干教师结队转岗教师，定期开展结对帮扶送教到院活动，实现党员教结对帮扶全覆盖开展三服务，即服务社区、服务职工、服务幼儿，党员带头，组织全体教师开展“垃圾不落地、平利更美丽”“珍爱水源、我们在行动”“幼儿家长大走访”等主题活动，在服务中增进情感、拉近距离开展三帮困，即党员教师帮扶1名贫困退休教师、帮扶1名建档立卡贫困幼儿、帮扶1名在岗困难职工，对贫困对象逐一摸底排查，做到底子清、问题清、对策清、档案全，有针对性的开展“圆梦微心愿”等活动。

四大文化构建和谐校园氛围。大力弘扬传统文化，以清明、中秋、国庆等传统节日为契机，开展“童心向祖国、红歌颂党恩”、画小英雄连环画、为“长辈做一件事”等活动，让中国传统文化植根于幼儿心灵深处；大力传承民间文化，开展民间游戏引入幼儿园教育省级课题研究，尝试对民间游戏进行搜集、筛选、改编、重塑，将消失的民间游戏引入幼儿一日保教活动中。目前，该园收集整理各种幼儿民间游戏70余个；全面崇尚礼仪文化，设立小小红袖章，评选礼仪小标兵，从礼仪接待、文明用语、行为规范、遵守秩序等方面进行培养，有目的、有计划的将幼儿礼仪教育纳入保教活动中；全面打造课程文化，开设革命传统教育课堂、艺术课程和运动课程，既发展幼儿特长，又为幼儿学会认知、学会做事、学会合作打好基础。

**学校工作经验交流篇六**

按照要求，现将抓党建情况汇报如下：

一、履职情况

(一)履行党建职责，“站得高一点”。组织支委定期研究党建工作，根据实际统筹安排，制定工作计划，使党建工作做到“三结合”，即与学校管理、与中心工作、与队伍建设相结合。从而使党建工作既能“站得高”，又能“落得地”。

(二)强化自我教育，“看得远一点”。按计划系统地学习了党章、党规、习近平新时代中国特色社会主义思想和当的十九大精神。共开展集中理论学习x余次，其中十九大专题学习x次、自学十九大规定内容x次，知识测试x次、互问互学挑战x组。通过学习，强化自我教育，拓展“理论宽度”。

(三)理清工作思路，“做得实一点”。开展“三会一课”活动计x次，其中讲党课x次。“三会一课”开到朱德故里，学先辈精神，提高认识;“三会一课”开到网上，集中进行党员e家学习，拓宽学习渠道;“三会一课”开到社区院坝，以家长代表为主体的“坝坝会”，开门纳谏;“三会一课”开到课堂上，党员教师听评课，发挥其指导作用;“三会一课”开到家长会上，与“校园开放日”结合起来，让家长参与民主治校。

二、存在的问题

(二)个别党员的先锋模范作用发挥不够，教学业绩不突出，不能在学科教学中起到示范作用。

(三)个别党员思想认识不到位，重教学工作，轻思想洗礼，自学笔记应付了事、心得体会结合自身实际不到位。

三、下一步工作思路

(一)严字当头强根基。以“严”为准，抓支部组织建设，促学校队伍建设。通过“三会一课”、固定党日以及个别与集体谈心谈话、“走进课堂、走近教师”等方式，进一步纯洁党员思想，让全体党员的认识得到提高，统一到“党建是一切工作的思想保障”上来。

(二)文化育人亮特色。以党建引领学校工作，文化育人促师生成长。以“花果同树，教学相长”的办学理念为指导，充分体现“溪水无声，育人无痕”的宗旨，以“科技、德育、艺体课程建设”项目为主，亮出学校特色。

(三)实处着力铸品牌。继续做好党建与学校各项工作的有机结合，让党建工作在思想上引领，在实处着力，从而提高办学品质，铸就x小学的办学品牌。

**学校工作经验交流篇七**

提升办园水平、提高办园质量指明了方向、提供了坚强组织保障。

三个注重全面提升育人水平。注重教师业务素养，建立健全党员教师双向培养工作机制，给党员教师定目标，压担子，在党员教师的引领带动下，整体提升教师的业务素养;注重评优树模，开展师德标兵、党员先锋行、每月之星等评选活动，定期召开经验交流会、报告会，广泛宣传先进人物和事迹，使教师学有榜样，做有标杆;注重双培双带，坚持把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学骨干。2018年，通过帮带作用，该园1名党员培养成为中层干部，2名党员成为教学能手，1名专业教师向党组织靠拢。

**学校工作经验交流篇八**

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思、科学发展观、中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实十九大及两会精神，全面落实学校党委和学院党总支的综合部署，以立德树人为根本，实施素质养成教育，加强支部建设，充分发挥党的基层组织在思想、政治、组织和密切联系群众上的优势，调动全体学生党员的积极性、创造性，转变观念，振奋精神，充分发挥学生党支部党员的先锋模范作用。

二、工作重点及目标

提高学生党员的政治思想素质，发挥学生党员在工作、学习、生活中的示范作用。

1、加强政治理论学习

组织学生党员继续坚持学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思、科学发展观、新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实十九大及两会精神。通过日常的组织生活，组织学生党员开展有关党的理论知识的学习和讨论活动。了解社会热点、政治焦点问题出发，提高学生党员关注国家、关注民生、服务社会的意识。

2、突出重点工作

借助每期党课培训，以对新党员的党性觉悟培训为重点，继续加强党员尤其是新党员的党的基本知识的学习和党的理论教育。适时展开理论学习讨论，以党的先进理念，不断提高学生党员的政治思想素质和政治理论水平，在支部例会上及时传达党委及党总支会议精神，及时学习中央政策文件，并展开讨论，形成思想总结。

3、熟悉流程制度

支部计划系统的开展党建学习活动，让全体党员熟悉学生党建的各个环节，在以后工作中少走弯路，保证我支部党建工作的效率和规范性。

三、主要工作内容

1、继续开展党员“一帮一”等服务活动，实发挥党员的模范带头作用，通过各种有效形式，激发周围同学的学习积极性，帮助他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，在学生中形成向党员看齐的优良风气。并以党风带学风，在全系范围内形成比、学、赶、帮、超的良好氛围。

2、每月召开一次主题当日活动，通过党日活动提升党员党性认识、增强支部活力、规范支部生活。通过推行“主题党日”活动制度，不断增强各级党组织和广大党员的政治责任感，强化党员党性观念，真正做到从严治党从党的组织生活严起，推动实现每个党组织都成为坚强的战斗堡垒，进一步强化政治意识、责任意识，通过开展“主题党日”活动，激励广大党员在发挥先锋模范作用中永葆先进性、纯洁性。

3、每月召开两次以上集中理论学习及讨论，组织学生党员加强党的理论学习，关注社会时事，对社会、政治热点话题展开讨论，提高学生党员关注国家、关注民生、服务社会的意识。

4、每月支部成员定期安排入党积极分子、优秀团员展开理论学习讨论会，就有关时政、社会问题展开讨论，并上报理论学习成果。安排党员同入党积极分子谈话，做好谈话记录。

5、党员定期进行思想汇报。要求入党的同志为了使党组织更好地了解自己，接受党组织的教育和监督，要积极主动地向党组织汇报自己的思想、学习和工作情况。这是培养自己的组织观念、提高思想觉悟的有效途径。能够根据学习情况经常向党组织汇报思想。为了便于党组织更加全面、系统地了解申请入党人员的思想状况，提倡写书面思想汇报，也可以进行口头汇报。

6、做实党员联系群众。把弘扬党员先进性活动同为广大学生办实事、办好事结合起来。努力做到边认真学习，边进行提高、边开展活动、边取得成效。强化党员的责任意识和奉献意识，让一个同学能够实实在在地感觉到，使学生党员成为学校发展的排头兵。

7、推进学生党员形象建设。在学院打造一支有影响力的队伍，大力推进党支部“形象工程”。将学生党支部的形象树起来，影响立起来，充分发挥其先锋、引导作用。宣传版将学生党支部基本情况（含机构、规模、性质等）组织发展流程图，支部工作等及优秀学生党员（党课结业前十名）向全院学生（尤其是新生）做一些引导性的宣传，以此展示党支部，奠定其在学生当中的位置，并最终起到积极引导作用。

8、加强阵地建设。依托学生公寓党员服务站、学生公寓之家加强支部阵地建设。整合资源，统一建设党员活动阵地，活动阵地内设有会议桌椅、资料柜，展示有党史文献、党刊、行业杂志以及其他群众喜闻乐见的书籍，便于党员随时取用学习。同时为广大学生提供一个便利的服务场所。

**学校工作经验交流篇九**

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话，巩固“两学一做”成果。坚持学校党组织的政治核心作用，按照办好人民满意教育的要求，大力加强党的建设、加强党员和教师队伍建设，推动德育创新，推进校园文化建设，争创文明校园，全面提升学校党组织战斗力，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

二、工作目标

1、抓好队伍建设，通过系列学习教育活动，深入学习党的十x届x中全会和十九大精神、习近平总书记系列重要讲话精神，全面加强党员队伍的思想作风建设，发挥党员教师在学校教育、教学工作中的先锋模范作用。力争用党员自己的言行和人格力量去影响和带动教师，提高党员在教师中的影响力。

2、加强师德师风建设，大力弘扬教书育人、为人师表、敬业爱岗的精神，坚决抵制有偿家教等以教谋私行为，关注青年教师的成长，努力为青年教师的成长创造条件。

3、落实全面从严治党主体责任，落实好党风廉政责任制工作，以党风带行风，提升教职员工精气神，提升学校形象。

4、扎实开展“两学一做”学习教育，造浓争先创优的干事氛围，实现学校科学发展争一流，教学改革创新争一流，校园和谐稳定争一流。

三、工作措施

1、加强政治学习，坚定理想信念。扎实开展“两学一做”学习教育。坚持领导带头，以上率下，做到思想认识到位、组织领导到位、宣传发动到位、措施落实到位、解决问题到位，进一步提高党员教师的党性修养和师德修养。认真落实“三会一课”制度，向全体党员发放《党章》《学党章党规学系列讲话做合格的共产党员》等材料，坚定全体党员对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强党性修养。

2、健全党内制度，规范党建工作。健全完善党内制度，建立健全党员教育管理的长效工作机制，完善党日活动制度，党内组织生活制度。认真实施党员年度目标管理工作，要求党员结合自己实际工作，把制定目标与学校教育教学工作有机统一，注重党员目标责任制的落实。做好民主评议党员“评定升”工作，按时交纳党费，增强党员的组织观念。

3、强化队伍建设，提升组织能力。全力打造校长班子团队、中层管理团队、党员队伍和骨干教师队伍，做好发展党员工作，坚持“按照党员标准，成熟一个，发展一个”的要求，加强在教学一线的教师中发展党员，通过党员的先锋模范作用，吸引更多的入党积极分子加入到党的组织中来，不断增强党组织的凝聚力。20xx年拟发展1名预备党员，培养2名入党积极分子。

4、创新德育工作，坚持立德树人。坚持立德树人，在狠抓德育常规管理、组织开展好系列活动的基础上，创新德育方法，积极探索德育工作新理念。搭建并运用“社会实践”“团队建设”“校园文化”“网络德育”“道德讲坛”“诚信教育”、“六星”评价、“德育主题月”“主题班会”“师生宣誓”等德育教育平台，坚持学校、家庭和社会三结合，把共同参与、相互配合作为根本举措，增强德育工作的合力，不断提升德育工作的新成效。加强党对工会、教代会、团委、少先队、学生会的领导。

5、围绕中心工作，丰富活动载体。团结和带领全校师生员工，全面推进学校改革与发展各项工作，努力办好学生、家长和社会满意的学校。结合教育教学实际，组织党员开展丰富多彩的活动，树立党员形象，充分发挥党员的先锋模范作用，力争让每位党员在师德、教育、教学、教研方面都成为带头人。

四、具体工作安排

(一)第二季度(4-6月)

1、制定20xx年度学校党总支工作计划;

2、修改完善党组织建设各类规章制度;

3、做好民主评议党员“评定升”工作;

4、组织专题党课;

5、组织中层管理人员专题培训;

6、组织对20xx年党员干部学习笔记进行检查评比。

(二)第三季度(7-9月)

2、组织开展党风廉政建设专题党课;

3、组织开展有偿家教专项整治活动;

4、组织教职员工走访社区、学生家庭，做好帮扶工作;

5、组织总支大会，研究讨论扶贫工作;

6、指导团委、工会组织召开团代会、教代会等。

1、召开党员组织生活会，上交党员工作总结;

2、组织开展“喜迎十九大”歌唱比赛、征文比赛等系列活动;

3、做好学习贯彻十九大精神系列活动;

4、组织学习十九大精神专题党课;

5、做好“学生评教师，家长评学校”工作。

6、对党费收缴工作组织“回头看”。

(四)20xx年第四季度(1-3月)

1、继续组织开展学习宣传十九大精神系列活动;

2、组织入党积极分子参加培训;

3、听取各个支部20xx年党建工作总结和20xx年党建工作计划;

4、选树典型，表彰先进党员;

5、召开学校党建工作座谈会。

**学校工作经验交流篇十**

一中是由原小职中、小中和xx学校初中部合并而成的大型单办初中，队伍庞大、组成复杂、年龄老化，结构性缺编明显，教育观念和教学方式差异很大。历经五年多的转型融合发展，学校“和美”文化日臻完善、办学特色鲜明突出、办学质量逐年提升，吸引了大批全国各地教育同行前来考察学习。这个过程中，学校党委坚持围绕中心抓党建，始终在带好队伍聚人心、破解难题促融合、优化质量谋发展上下功夫、求突破，不断夯实基础、创新方法、注重实效，为学校发展保驾护航。校党委现有党员105人（其中退休53人），下设4个党支部。现将工作情况汇报如下：

做结合，实施“行政干部谈心制度”“党员干部‘三进三联系’制度”“全面优质化管理问题台帐制度”等，转作风促发展。

（二）抓规范带队伍，夯实党建基础。严格党内“三会一课”，加强党员学习教育。规范党费交纳、支部工作手册和党员组织生活记录册的使用，完善党员证登记、使用和管理。坚持标准抓“双培”，本年度按期转正党员1名，发展新党员1名，参加党校学习积极分子2名。多名党员承担“国培计划”带培工作和市区赛课成效显著。3名党员人才重点培养对象都顺利成长为区级骨干。坚持每期开展党员承诺践诺评诺及民主评议党员工作。抓好先进典型挖掘培育，推评“和美典范人物”“月度党员之星”等，激励党员以先进为范，争做合格党员。学校党建工作先后两次接受区委组织部督导抽查，接受区委教育工委全面督导，获得好评。

团员发展管理等工作，团队建设活力彰显多次开展经验交流，受到团区委表彰。

（一）抓德育树品牌，强化立德树人。依托学校“和美”文化，构建党委主导、校长负责、群团组织参与、家校联动的德育工作机制。开展班主任全覆盖轮训，建立年级班主任沙龙，以优带差、共同进步。发挥年级管理团队育德效能，形成党支部、年级组、工会小组齐抓共管年级的局面，推行校干分管、中干协管、职工服务年级制度，提升年级管理和学生德育有效性。挖掘家校共育潜能，成立家庭再教育学院，开设以家长全员培训为主的“家本”课程，构建家校共育良好载体。发挥课程育德功能，开发20余门校本特色课程，实现学生社团活动与学生健康服务课程化。开展丰富育德活动，建设区中学生礼仪培训基地校，提升学生文明素养；强化学生自律与养成教育，每年5月的师生礼仪大赛已经成为传统；开展学生礼信诚孝善主题教育和班会竞赛，成为践行社会主义核心价值观的重要阵地。

民主选举了“两委”班子，分设13个退休小组和4个党小组，实现精细有效管理。温情关怀暖人心是保障，坚持做好送温暖工程，逢年过节、重大活动、生病住院或去世，书记校长都会关心慰问，赢得信任与支持。强力保障鼓士气是抓手，支持鼓励老同志开展有益的健康活动，给予已有十余年历史的学校退休教师合唱团强力的支持保障，常年保持五六十人的队伍每周定时回校训练，年年均获区红五月比赛特等奖，每年艺术节合唱团都会闪亮登场为师生献唱，老同志们昂扬向上、勇争一流的精气神深深地感染鼓舞着全校师生。

（三）抓统战有创新，形成教育合力。学校现有民盟、民进两个支部，另有民革、致公党成员共计68人（在职28人），抓好统战工作自然成为学校党建重要一环。坚持党的领导把方向是根本保证，党委明确由书记主管，统战委员协管，并坚持将统战工作纳入学校党建计划，统筹兼顾狠抓落实，确保统战工作的正确方向。注重带动激励增合力是创新举措，校党委自2016年起七一表彰活动中，专门针对民主党派创新设立“优秀共产党员之友”表彰项目，反响良好；吸纳思想素质好、业务水平高的党派业务骨干进入学校教育教学管理团队，发挥育人管理效能。关心指导工作求实效是关键环节，校党委通过召开民主党派座谈会，参加组织的十九大精神学习会等，加强沟通联系，开展工作指导，增进互信了解，形成教育合力。

好的党建举措还需强力保障来落实。党政协同是前提，书记校长双向进入兼任党政职务，班子成员按照“一岗双责”要求明责履职，团结协作，和谐共进；年级组长兼任支部组织委员，助推年级支部协调发展。阵地建设是基础，既有综合性党员活动室，也有各支部“党员之家”，既是党员学习教育、风采展示之所，也是教师业务研讨、学生教育之地，实现年级支部共建共享。经费支持是保障，坚持党建工作经费纳入学校年度经费预算，严格执行使用规定，指导退休支部管好用好返还党费，开展丰富组织活动。

号角声声催人奋进。党的十九大已经明确了新时代党的建设总要求，指明了学校党建工作目标任务，学校党委一定团结带领广大党员师生以时不我待、奋发有为的精神状态狠抓落实，不忘教育初心，牢记育人使命，坚持创新驱动，强化党建引领，为建设群众期盼的优质学校、助推实现中国梦而不懈努力。

**学校工作经验交流篇十一**

尊敬的各位领导、各位同仁：大家好！

今天能够在此与大家共同交流，探讨学校德育工作，我感到很荣幸。我也希望通过这次交流，更好地学习兄弟学校经验和成功的做法，下面就我校德育工作的一些做法给大家做一个汇报：

一、学校在德育工作中面临的问题与困惑

学校德育工作面临困惑主要有三个方面。一是德育范畴比较宽泛，涉及学校工作的方方面面，头绪繁多，有时感到力不从心，甚至无所适从；二是社会对学校教学质量的考量过重，影响了教育活动的开展，缺乏时间、场地、经费等；三是学校德育工作整体设计缺失，即使有工作规划，但实施起来也只是浅尝则辄，可操作性不强，效率低下。

学校德育工作存在的主要问题是乱、难、专的特点。乱――谁都可以管，却谁都不能彻底落实；难――大大超出了学校可以承受的范围；专――对德育工作者的素质要求近乎苛刻。

二、学校德育工作的基本模式

今年，教育部出台了《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》和《全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》。为了更好地开展学校社会主义核心价值观的教育活动，针对学校德育工作中存在的.问题和我们学校的实际，我们将学校德育与心理健康教育、体艺教育等相结合，创建了富顺二中“12345”的德育工作基本模式，有力地推动了学校德育工作的开展。“12345”德育模式即一个目标、二种评选、三支队伍、四类活动、五项教育。

一个目标：为了促进学生健康成长，为学生终身发展奠基，把学生培养成具有推动社会进步的愿景和能力的可持续发展的人。学校确定了培养具有健康的体魄、开朗的性格、积极向上的心态、良好的社会适应性的爱国、敬业、诚信、友善的社会主义建设者的德育总目标。

两种评选：一是优秀德育团队的评选，包括优秀班集体、文明寝室、优秀社团等的评选；二是德育榜样的评选，包括优秀班主任、优秀学生干部、德育之星等的评选。()我们以这两种评选为抓手，努力把学校德育常规工作抓细抓实。优秀班级体、文明寝室每月一评选并命名为星级班集体和星级文明寝室。星级最高者方可评选各级优秀班集体，班级管理情况与班主任津贴和评优评先相结合。优秀学生和学生干部的评选也要参考学生的德育表现和参与学生自主管理的情况。

三支队伍：学校的德育工作注重德育管理队伍、班主任队伍、学生干部及社团队伍的建设。

四类活动：近年来，为了让社会主义核心价值观精神内涵入心入脑，学校开展了丰富多彩的教育活动，归纳起来分为四大类。

一是主题班会活动。根据不同学段和不同时段，学生中普遍存在的问题，我们要求班主任教师组织学生开展不同主题的主题班会，“体验亲情、感恩父母”、“我自信、我奋斗、我成功”、“沉着冷静，轻松迎考”等。

二是体育艺术节活动。创新运动会竞赛内容、改革艺术节项目，让运动会成为全体学生都能参与的体育盛会，让艺术节成为全体学生都能进行艺术展现的舞台，体育艺术节活动很爱学生欢迎。

三是学生社团活动。我校现有学生社团10个，有学生430多人，各社团利用课余时间积极开展活动，与兄弟学校社团间也进行了多层面、多形式的交流活动。

四是青年志愿者活动。我校青年志愿者协会现有学生428人，学校的内外，学校大型活动中都能见到这些志愿者活跃的身影。

五项教育：为了培育学生对社会主义核心价值观，学校结合德育常规开展五项教育。

一是文明素养教育。学习习惯、生活习惯、行为习惯是学生健康成长的基础。我们通过行为示范、榜样引领的方式开展文明礼仪教育、卫生健康教育、勤俭节约教育来提高学生文明素养和帮助学生良好习惯的养成。

二是道德品质教育。通过价值引领、知荣知耻的方式帮助学生进行个人道德修养，家庭伦理道德和社会公共道德，培养学生热爱生活、尊重他人和责任意识。

三是民主与法制教育。民主与法制教育主要是培养学生的民主意识和法制精神。这与社会主义核心价值中倡导自由、平等、公正、法治是一致的。

四是民族精神教育。民族精神教育主要是爱国主义教育，在进行爱国主义教育时，我们提出循序渐进的爱国主义、力所能及的爱国主义、成熟理志的爱国主义。

五是理想信念教育。理想信念教育我们教育学生要学会规划自我，规划人生，要树立生活理想、事业理想、社会理想，学校开展了百日冲刺誓师活动，坚持开展心理和航活动，使学生自信的学习、自信的生活，促进学生学习进步，人格健全。

总之，学校德育工作是一项复杂的系统工程，要切实有效的渗透社会主义核心价值观教育，推进德育课程化工作，需要我们德育工作者认真学习、积极探索、大胆创新，不断提高德育工作的时效性和实效性。

以上是我校近年来在德育工作以及践行核心价值观活动中的一些做法与尝试，其中还有许多不成熟和值得商榷的地方，愿与同仁们共同探讨，共同促进全县德育工作的发展与进步。谢谢！

富顺二中罗南弟

10月27日

**学校工作经验交流篇十二**

各位领导、各位同事：

上午好，真没想到，有一天我竟然也能代表班主任走上台来进行工作经验交流。我，是辣么滴低调，辣么滴默默无闻，浑浑噩噩地在临中厮混了近，班主任更是当得糊里糊涂，实在没资格也没内容值得交流。尤其台下还坐着辣么多杭州市、临安市优秀班主任，甚至是即将被评上的临安市十佳班主任，紧张得人家小心肝儿扑通扑通地跳个不停。领导任务下达至今，夜夜难寐。不过后来我想明白了，权当落后典型在此恬不知耻地进行自我反思吧，大家实在听不下去可以去厕所嘘嘘，至少我的发言也起到了利尿的功能，不致一无是处，倒也心安了。

好，下面我开始讲了啊。

每个学校都应当有自己的管理理念、办学特色，这可能就是传说中的顶层设计吧。我觉得每个班级也应当有自己的顶层设计，学校给每个班级设计的班级名片上的班级口号和特色不应该只是拿来当摆设的，需要明确管理的侧重点，否则盲目地眉毛胡子一把抓什么都想要最终基本上是什么都抓不好。这么看来，班主任原本应该是具有创造性的工作，但是戴着镣铐跳舞有时确实也觉得太累，于是便成了纯粹的执行者，领导让干啥咱们就干啥，只要每个岗位都到了每个通知都传达了每个材料都交了，干的好不好是另一码事儿。我基本上也就是个执行者，有时候执行得还不是很到位，所以我的班级管理得也的确不怎么样。

如果一定要说有什么理念，我总给学生灌输的一个思想就是：在我的班级，安全第一、习惯第二、成绩第三。

我比较胆儿小，出了问题丢了饭碗事小，我不是零时工，到时候连累学校，那就不好了。所以我一向的做法是：假如学校规定体育课改自学我坚决不让学生下去活动，学校不准私自组织学生出门我也坚决不做，班里学生请假必须先跟家长通话，谁知道什么时候会出什么事，担不起这个责任。早上学生没到教室我一发现立刻电话打给家长并保留通话记录，我自己没到的时候，也要求同桌、班长等人关注同学到班情况并及时汇报，我常说咱班里丢什么都行，别丢人。

原本我想排在安全之后的是人品，后来我想人品这个东西我没能力改变，尤其是和部分家长见过面之后我体会更深。于是我把它改成了习惯。其实坏习惯也是很难改变的，动之以情没那机会，晓之以理没啥效果，我觉得适当的惩罚是必要滴，比如班级卫生值日，总有些学生偷懒，刚开始他们忘记擦黑板我去擦、忘记扫地我扫、忘记倒垃圾我去倒，本以为亲自示范会有用，谁知道下次还是这样，火大，后来改为连坐制度，一人没做好，全组卫生值日再加一个星期，后来这样的事情就不怎么发生了。当然，惩罚不能够是即兴的，需要提前宣布过，尤其是当平时比较乖或成绩比较好的同学撞到枪口上，更要坚决执行，让全班体会到制度对事不对人。还有一点就是惩罚之后最好和对方探讨惩罚的原因和目的，使他真得认识错误才能改变坏习惯。班级里40个学生有30个以上都是独生子女，许多独生子女自我中心特别严重，很少考虑其他人的\'感受，不太会帮助他人。我跟他们说：现在很多小孩都是独生子女，从小全家人围着他一个人转，什么好的东西都留给他，结果把他养成了什么事情都只顾自己不管他人的自私鬼。你们有没有这样的问题？他们都说没有。然后我就开始举例：气温本来就低的时候有的同学还把风扇开最大空调调最低，考虑过班里有人已经冻感冒了吗？算不算自私？换座位的时候，女生搬桌子那么吃力，男生在一边看着不帮忙，是爷们不？之类的例子我举了一堆，我说自己反思一下，中枪的同学有没有，还觉得自己没问题吗？我们看看班里谁还继续做自私鬼。之后，我所列举的问题在班里好转了很多。不过，说句良心话，80后、70后、60后哪里就没问题了，我们老师哪里就不自私了。所以我一般是自己做得到的才敢要求他们做到，自己做不到的最多提倡他们做到，要不然会心虚的。高三一开始，我重点抓的是入室即静，我跟学生说你们没玩好的继续在外面玩，没聊好的继续在外面聊，运动和宣泄也是必要的，只要别迟到，我不会对你有什么看法。但是进了教室就必须静下来，不能影响其他人学习。当然，光靠说是没用的，也得让他们形成习惯，我每个时间节点都提前去班级转悠，发现问题立刻提醒，都说习惯要21天形成，假期补课我抓了三个星期，现在早、中、晚几个关键的时间点，即便我不去教室，他们也能够较早安静下来了。

排在第三位的成绩，我通常只跟学生讲一句话，成绩差没关系，但是不努力就很有关系，养成了能吃苦能坚持的品质，就算成绩没有很优秀，对以后的人生也有莫大的帮助。不要羡慕那些拼爹的，不努力也有很好的生活，且不说精神上是否空虚，没看越来越多的爹都被拼着拼着就进去了吗。我们班的学生最大的问题是偏科特别严重，每门课尖子都还行，但总成绩就不行了，尖子生里男生语文、英语薄弱，女生理科总有特差科目，我就要求男生早上6点40到7点之间必须读英语，女生晚自习必须把理科作业放前面完成，但凡发现男生一大早就做理科的，女生晚自习前半段就做摘抄的，立刻要求整改。我大学毕业证是打路边电线杆上办证电话办的，所以不懂教育，纯粹瞎搞而已，跟我搭班的老师，我做得不对还希望你们见谅。

要管理好班级，良好的师生关系绝对是关键，学校很多优秀班主任都深谙此道，很值得我们学习。就我而言，其实在教室里一直很严肃，几乎不会笑，学生开玩笑问我是不是面瘫的，而且我也很少说话，基本上就是教室里转转就撤了。如果说跟学生的关系还好，我觉得只能理解为我对他们还算真诚，该表扬的表扬，该批评的批评，不来虚的。学生差不多也成年了，和你有说有笑不一定背后不骂你，被你大声呵斥也未必就会恨你。这个方面，蔡校长很值得我学习，管理学生该严格的时候特别严格，学生需要帮助的时候又很热心，每一届学生都很喜爱大飞哥。另一方面，我发现有时候理科班级里最乱最不爱学习的几个人通常都爱运动，我这种什么运动都爱参合一下的人很容易就跟他们走得近，爱运动的男人很少是小心眼儿，骂他一顿他一点也不会不服。一起打球流身汗，他很容易就会啥东西都跟你坦白了。即便没办法帮他们把成绩搞上去，至少不会不小心站到他们的对立面使他们形成小团体影响整个班级的管理。

还有一个头疼的事情是学生恋爱问题，一旦开始谈就很难断得了，反正棒打鸳鸯的事情我是不懂怎么干的。记忆中唯一顺利拆散的一对儿是班级内部发展的，开始的时候怕二人上课时眉目传情影响学习，就让他们坐远点，后来却发现二人课堂上传纸条儿影响了一圈人的学习，情到浓时劝不住，我索性投降了，把两人弄成同桌，没想到不到一个月就分手了，真是罪过，请不要叫我红领巾。我常对交往过密的同学说：你根本就不喜欢对方，你只是寂寞了而已。如果你喜欢对方，你应该希望对方越来越好才对，你们每天腻歪在一起，心思不花在学习上，害人家成绩下降，好不好意思，还说喜欢人家，虚伪。你们若是真爱，又岂在朝朝暮暮，等到毕业再腻歪可好？以前的学生说我，你没找到女朋友，心里不平衡，所以不准别人找女朋友；现在的学生要说，现在你自己幸福了，就不管我们幸不幸福了。

胡言乱语了这么多，也没什么条理，就跟我做班主任一样弄不灵清。去年乘着没当班主任，抽空找了个女朋友结了个婚，计划这届班主任当完再抽空生个娃去，希望到时候领导成全。当然，当下，当务之急还是先当好307班的班主任。用心工作，尽力就好。

我就讲到这里吧，谢谢大家的好脾气。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com