# 2024年防震演练活动方案实用 学校防震演练活动方案(实用10篇)

作者：神秘星球 更新时间：2024-03-31

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**防震演练活动方案实用篇一**

为确保幼儿园的安全与稳定，有效处置突发事件，提高师生的安全意识和对突发事件的应变能力，熟悉各紧急疏散通道，有效组织幼儿避险，检阅幼儿园应对突发事件的机制及能力。

二、活动时间：

10月26日上午9：30～10：00

三、活动内容

本活动以地震紧急情况需组织师生躲避紧急撤离，马上启动应急预案，并开展自救的演练。

四、活动形式及地点

预案启动后，幼儿园统一鸣警示信号，听到警示信号后，班级教师马上停止一切教学活动，告诉孩子地震警报，并指挥孩子们在第一时间蹲到课桌下边或躲到洗手间，边躲避边安慰孩子：“小朋友，大家不要怕，地震来了，赶快躲到桌子底下!”警报声停止后教师用最快的速度组织幼儿安全撤离教室，注意安全别掉队，按预定路线到达马路旁等指定位置。

五、领导小组成员和参加活动人员

应急领导小组组长：z

副组长：z

组员：z

参加活动人员：全体师生

六、参演人员注意事项

1.参加本次演练的各班主任应事先对幼儿进行充分的安全教育，从思想上高度重视本次活动，确保演练不出事故、圆满成功。

2.本次活动紧急撤离信号为警报铃;警报停即解除信号

3.地震警报拉响后，各班按日常规定的的撤离路线撤离，共走教室前通路的班级要按老师的指挥有序撤离，不争先恐后，防止发生踩踏事故。

4.发生紧急情况后，当班教师为该班的第一指挥者。

5.在办公室的其它行政人员，当听到紧急撤离信号后，要迅速到花坛前协助指挥幼儿，预防发生人为的伤害事故，并需在所有幼儿都撤离后方能撤离。

6.幼儿到达指定位置后，各班教师要迅速就位维持好各班幼儿纪律，组织幼儿在大操场成升旗队形集合后就地坐下待命，并清点人数，班级报告领导小组成员，领导小组成员报告给领导小组组长。

7.应急小组要在预案启动后同时运作，并按相应的职能开展工作，积极进行处置。

8.在所有人员全部撤离以后，领导小组及时组织人员进行断电、断气，防止二次事故的发生。

9.全部演练结束以后，各班在老师的带领下按原路返回教室。

**防震演练活动方案实用篇二**

时间：2024年x月x日10：00。

人数：全体师生xx人(幼儿xx人，教职工xx人)。

地点：幼儿园内。

组长：xxx。

组员：各班教师。

1、准备警报声。

2、各班教师：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育。

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，逃生方法、顺序、路线。

4、幼儿园安全疏散示意图。

1、靠近大门班级为先，远离大门班级为后。

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中幼儿，清点人数，疏散幼儿到安全地点。

(大班、中班)侧门(小班)。

xx总指挥，xx负责疏散大班幼儿，xx负责疏散中班幼儿，xx负责疏散小班幼儿，xx为机动人员。

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。具体要求：各班幼儿用双手护着后脑，猫着身子，沿墙角边有秩序的撤离。教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌。教师要组织幼儿有序撤离，不许漏下一名幼儿。

3、集中到大操场。各班清点并报告人数，组织幼儿有序蹲着。

4、演习结束，各班对演习进行总结。

**防震演练活动方案实用篇三**

为了加强对破坏性地震应急工作的管理，使学校各方面在破坏性地震发生后，地震应急工作能够高效、有序的进行，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，根据《破坏性地震应急条例》、《国家破坏性地震应急预案》、《中华人民共和国防震减灾法》以及市教育局文件精神，结合我校工作实际，特制定本预案。

坚持以人民生命高于一切，以保障师生安全和减轻财产损失为目标，建立健全处置地震灾害事件的长效机制，按照统一指挥高效应对原则，在学校布署下组织开展防震减灾工作，确保我校师生和学校财产安全。

组长：

成先中

副组长：陈建华徐永香蔡隽秦勇

成员：瞿文杰夏勇刘娟邓苇王芳何亚敏

王新山徐金安马开红刘静涛马继华易阳珍各班主任

（1）指挥组组长：成先中组员：陈建华秦勇

职责：负责指挥协调，及时掌握情况，并向领导小组汇报，贯彻传达领导小组的命令，组织有关各组人员按预案对现场进行果断处理，并调配人力、物力资源，进行抢险救灾。

（2）疏散组组长：瞿文杰

组员：各上课教师、年级组长及各班班主任。

职责：在现场指挥下坚守岗位，依据预案措施及疏散路线、顺序有秩序地进行疏散全体师生到安全地带，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全地撤离现场。

（3）医疗救助组组长：郑天宏

组员：裴红艳曾义职责：明确职责分工，准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

（4）安全保障组组长：秦勇

组员：夏勇刘建国刘红梅

（5）宣传统计组组长：邓苇

组员：余潜星李远鹏

职责：开展地震知识和预防知识的宣传和普及工作，提高师生的防震减灾和自救互救的能力，根据市地震局的震情预报，做好宣传工作，并认真做好地震的调查、上报工作，为地震灾害的快速评估做好准备。

1、接到上级地震、临震预(警)报后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项抗震工作。各组随时准备执行防震减灾任务。

2、组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵，关闭危险场所，停止各项教室内大型活动。

3、加强对易燃易爆物品的管理，保证防震减灾工作顺利进行。

4、加强广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想稳定工作。

5、加强各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握各种情况，全力维护正常的教学、工作和生活秩序。

6、按预案落实各项物资准备。

应急行动强烈的地震发生时，一般伴有隆隆的地声、地光及地面振动，从地震发生到房屋倒塌有几秒到十几秒的时间，此时要教育学生一定要沉着冷静，不要恐惧慌乱，更不要无目地乱跑，必须在学校地震应急工作领导小组的统一指挥下开展应急避险。

1、地震时室内、外避险

听到地震警报后，处于教学楼内的师生立即停止教学活动，教师告诉学生不要慌乱，并指挥学生将身体尽量缩成一团，迅速抱头、闭眼、躲在各自的`课桌下，靠外墙的学生尽量往里靠。

在操场或教室其他地方的师生，应该到室外合适的地方(如：空旷场地或到疏散区)去躲避，原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等）。千万不要回到教室去。

2、紧急疏散避险

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散路线要根据各自实际情况预先设定。集中地应选择坚实、平坦的开阔地，如操场或远离高大建筑物的场地。

有电时广播发布疏散信号，停电时用喊话器或哨声发布疏散信号，全体师生听到疏散的信号后，立即按预定的路线有秩序地进行疏散。

（1）要有顺序地疏散，从就近楼梯下楼，下楼时要走楼梯内弯，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。

（2）相关老师应在每层楼梯把守，指挥学生有秩序地疏散，学生和疏散人员要听从指挥有序疏散。

（3）疏散过程中，行动要迅速，但是应该排队有秩序地前进，不要争先恐后、慌乱奔跑。下楼梯时必须走，在平地上可以有秩序地小跑，迅速转移到指定位置。

（4）疏散过程中，可以用书包、双手等护头，以防被砸伤。

（5）疏散途中尽可能不要穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

（6）各班学生到达集中地后，要立即原地蹲下，保护头部。等到疏散结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

1、无论是否有预报、警报，当发生破坏性地震后，学校防震救灾领导小组人员立即赶赴学校，各办公负责人必须在震后5分钟内在本校集结待命。

2、各负责人在校长统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。

（1）迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

（2）迅速关闭、切断输电、供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

（3）迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

（4）加强对重要设备、重要物品的救护和保护，加强校园24小时行政值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

**防震演练活动方案实用篇四**

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

20xx年4月16日下午

1、演练前教师要通过讲解、示范，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的\'“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

演练总指挥：xxx副园长

成员：各部门主任

1、信号员通过园广播发出信号，信号同上学期演练信号音乐。

2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

3、注意事项：

遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。

按照准确的逃生方法有序进行演练。教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。

各班老师清点人数，分别向乔园长

**防震演练活动方案实用篇五**

防震减灾、从我做起

二、活动安排

（一）活动时间：20xx年“5.12”上午10：00。

（二）活动地点：社区广场

（三）参加人员：社区部分居民、社区保安

（四）现场指挥：书记

副指挥：主任、以上2人组成演练指挥组

（五）活动内容

（1）完成演习步骤

（2）悬挂主题横幅、标语

（3）发放“防震减灾”相关宣传材料

（六）演练步骤：

（1）社区居民听到哨音后，经楼道撤离，向疏散地集结，在路边站有标兵（戴红袖标的保安）指示疏散方向。

（2）居委会干部带领居民进行疏散，往临时避难场地（广场绿地）集合。

（3）居委会干部将带往集合点后向指挥组报告。

（4）指挥组将已疏散居民统一带往地区疏散点（广场）。

（5）演练完毕，街道领导讲话。

三、演练要求

(一)、参加活动的各成员按照分工，明确各自职责，按照活动要求精心准备，保证活动顺利进行。

(二)、参加活动的各成员于20xx年6月12日10：00到达活动现场，遇到问题及时与指挥组沟通。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**防震演练活动方案实用篇六**

防震减灾应急疏散演练

为进一步加强学校的安全和安全管理工作，提高广大师生安全意识和自我防范能力，能够有效地防灾减灾，当灾害来临时，能够最大限度的减少广大师生的生命财产损失。根据安全工作需要，结合我校的实际，特制订我校防震减灾应急疏散演练活动方案。

安全第一，确保有序，责任明确，落实细节，保证效果。

5月10日上午9：40

1、疏散演练领导小组

总指挥：xx

副指挥：xxx

成员：各段级主任

2、演练人员职责分工：

总指挥：海鹏

现场指挥：xx（操场）xx（4号楼）xx（3号楼）

4号楼至3号楼连廊（xx）3号楼后通道（xx）

组织协调组负责人：xx组织协调组成员：xxxx

宣传报道组负责人：xx宣传报道组成员：xx

疏散引导组负责人：xx

疏散引导组成员：xx

抢险救护组负责人：xx抢险救护组成员：xx

后勤保障组负责人：xx后勤保障组成员：xx

现场指挥队伍调度：xx（有序指挥集队及散场）

校园广播、音响保证：xx校园灾情语音播报：郭聪颖

负责校园横幅：防震减灾应急疏散演练：xx

拍摄现场图片：xx

美篇制作：xx

疏散现场视频录制：各年级主任（短视频录制）（每个年级主任至少录制一段短视频，活动结束后上交政教处）

负责报警信号、集合哨音、计时、统计人数：xx（各班负责清单人数并上报给段长有段长上报给xx）

资料，组织临时医疗救护小组：xx

（一）各班进行动员和布置，进行安全教育，讲解防震减灾应急疏散的注意事项。

1、演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震、当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

2、警报信号：应急避震和疏散以专用警报声作为启动信号。防震警报讯号：防空警报。第一次警报：代表发生地震，学生进行应急避震。在教室里可以护住头部躲在书桌下或墙角边。第二次警报：代表主震结束，学生进行疏散。听到警报后按预订预案进行演练，撤离全过程要求在3分钟内完成。大家不要惊慌，要在老师的带领下迅速从安全通道向教学楼外有序疏散，请弯腰护住头部以防发生意外，和同学并行时不得推搡、拥挤、说笑、打闹、跑跳、不可以随意停止脚步等。

3、发生拥挤和惊慌失措时，一定要保持镇静，稳定自己的情绪，不要被别人情绪所感染，惊慌只会使情况更糟。

4、已被裹挟至人群中，要切记和大多数人的前进方向保持一致，不要企图超过别人，更不能逆行；要听从指挥人员口令；要发扬团队精神，因为组织纪律在灾难面前显得更为重要。心理镇静是个人逃生的前提，服从大局是集体逃生的关键。

5、当发现自己前面有人突然摔到，应马上停下脚步，同时大声呼救，传递信息，告知后面的人不要向前靠近。

6、若被推倒，要设法靠近墙壁，身体蜷成球状，双手紧扣在颈后，以保护身体最脆弱的部位。

7、在教学楼内逃生过程中，在班主任的引导下按指定路线有序疏散逃生。

（二）、班主任预先各自利用课余时间，向学生讲解本次活动的目的`以及注意事项。

（一）正式演练时间：205月10日上午9：40

9：40分：所有参与安全防护的教师到后操场集中。

9：45所有参与安全防护的教师按时到岗；

9：50分：各班开始进行演练前安全教育。

9：55分：郭聪颖语音播报开始，疏散演练开始，郭聪颖语音播放地震警报，各班开始进行应急演练（时间2分钟，抱头蹲在桌子下）。

9：47分疏散演练开始

待各楼、各楼层、各处所防护教师到位后，应急演练集合信号最早为三声长哨音（xx），信号的发布由决定紧急疏散的领导现场指定人员实施，紧急疏散信号从开始，应连续不断，直至全部人员撤出危险场所方可停止。同时，郭聪颖广播语音提醒（各位同学，请大家在老师的组织带领下有序撤离。）

（二）疏散路线及顺序安排

1、4号楼西楼梯口：103.104.401.402、直接由教室从4号教学楼西楼梯依次下楼向操场集中地集结。顺序：103.104.401.402。

2、4号楼东楼梯口：101.102.301.302由4号教学楼的东楼梯依次下楼向操场集中，顺序：101.102.301.302。

3、直廊及3号楼楼梯口疏散：601.501由4号楼与3号楼的直廊依次下至二楼，601班从3号楼的西楼梯下楼奔向操场集中地，105.501班从3号楼的东楼梯下楼奔向操场集中地。

4、3号楼西楼梯口：106.201.202、从3号教学楼西楼梯依次下楼奔向操场集中地。顺序：201.106.202。

5、班级内的学生分好组，前几排的学生由前门出，后几排的学生由后门出，门边安排一名班干部扶住门，门口的学生负责开门，保证通道畅通。

6、撤离时成两排撤离，一排顺墙根，一排顺楼梯栏杆，互不贴身。

（三）疏散目的地：学校小广场。

学生撤出后，迅速向学校操场按升旗仪式队形成密集队形集合，各班班长、班干部应主动招呼本班同学一起集中。班主任、副班主任到达安全集合地后，应立即检查本班人数和损伤情况，迅速报告，并安抚学生。班主任不在现场，由现场指挥人员指定专人负责。

（四）集中地组织安排：

人员：黄炎松职责：有序指挥集队及散场

**防震演练活动方案实用篇七**

为了切实做好幼儿安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到地震等突发事件时的`安全疏散与逃生技能，让师生掌握简单实用的地震常识和逃生知识，中一班特举办一次教学楼防震逃生安全演习。

1、地震发生时的应急行动：

正在室外的人员：把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围;正在室内的人员：根据情况选择向室外疏散或室内躲避(及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等;可以躲在桌与桌、区域玩具柜之间;可以躲避在房间内侧的墙角)

2、地震发生时的保护方法：

双手抱头，蹲在户外空旷安全地或室内桌子下面，千万不要在窗下或横梁下躲避。不能慌张、哭闹或随意乱跑，不大声叫喊，保持体力等待救援。

1、发布“地震”信号：共两次

2、疏散组织：

第一次信号代表就地躲避：师生听到警报信号后，立即停止上课。班级教师马上到达指定岗位，组织幼儿按照事先确定的躲避地点(桌子下面)快速进入。

第二次信号代表撤离疏散：班级老师按照疏散顺序，班主任引路、配班主任断后向外疏散，在楼梯上行走时仍应半蹲并手蒙嘴巴尽量用鼻子呼吸。

集合地点：(大操场)本班幼儿到达指定地点后，要立即原地蹲下，保护头部。集合时排二列纵队，幼儿全体坐下，其中一老师迅速清点人数，并报告领导。

1、操场维护幼儿秩序。

2、总结经验，找到缺点，改进不足。

**防震演练活动方案实用篇八**

防震减灾、从我做起

二、活动安排

（一）活动时间：20xx年“5.12”上午10：00。

（二）活动地点：社区广场

（三）参加人员：社区部分居民、社区保安

（四）现场指挥：书记

副指挥：主任、以上2人组成演练指挥组

（五）活动内容

（1）完成演习步骤

（2）悬挂主题横幅、标语

（3）发放“防震减灾”相关宣传材料

（六）演练步骤：

（1）社区居民听到哨音后，经楼道撤离，向疏散地集结，在路边站有标兵（戴红袖标的保安）指示疏散方向。

（2）居委会干部带领居民进行疏散，往临时避难场地（广场绿地）集合。

（3）居委会干部将带往集合点后向指挥组报告。

（4）指挥组将已疏散居民统一带往地区疏散点（广场）。

（5）演练完毕，街道领导讲话。

三、演练要求

(一)、参加活动的各成员按照分工，明确各自职责，按照活动要求精心准备，保证活动顺利进行。

(二)、参加活动的各成员于20xx年6月12日10：00到达活动现场，遇到问题及时与指挥组沟通。

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]防震演练活动方案实用篇九

5月12日为我校防灾减灾活动时间。

城镇化减灾

组长：

成员：

结合我校学生小的实际，开展“五个一”活动。

1、阅读一本关于防灾减灾的书籍。

2、组织一次国旗下演讲。

3、进行一次安全教育主题活动。学校在5月12日星期一利用升旗仪式由校长进行一次识别灾害风险，掌握减灾技能的教育讲话。各班级在第11周内利用安全班会课开展一次识别灾害风险，掌握减灾技能的教育主题活动。

4、进行一次校园灾害风险隐患排查。

5、组织进行一次防震逃生演练活动。

1、要高度重视“防灾减灾日教育”活动。充分认识防灾减灾教育工作的重要性和紧迫性，把“预防为主”体现在“教育为主”上。要把“防灾减灾”活动作为提高学生综合素质的一项重要任务来抓。结合上级的有关要求，把防灾减灾活动列入议事日程，采取强有力的措施，精心组织，周密安排，把防灾减灾教育日活动抓紧、抓好、抓落实。

2、认真开展好“五个一”活动，务求实效。从实际出发，讲求实效，克服形式主义，防止走过场，把各项活动抓好、抓紧、抓落实，务必使“五个一”活动取得实效。

3、长期坚持，落实长效机制。以防灾减灾教育日为契机，坚持安全工作“常抓不懈，警钟长鸣”的方针，不断夯实我校安全工作基础，继续深入细致地开展各项活动，为师生营造一个安全健康的育人环境。

**防震演练活动方案实用篇十**

今年5月12日是我国第9个“防灾减灾日”。为进一步深入宣传地震科普知识，增强广大师生的防震减灾意识，提高自救互救能力，按照省、市有关要求和年初工作安排，决定在全市中小学幼儿园继续组织开展以地震、防火等为内容的“防震减灾”专题教育宣传月暨“5.12”安全演练活动。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

20xx年5月12日前后，具体时间由各校自定。

二、参与对象

全市中小学幼儿园全体师生。寄宿制学校以消防演练为主，非寄宿制学校以地震演练为主。

三、内容和形式

（一）全面开展“五个一”教育宣传活动

1.印发一份防震减灾教育宣传材料。

2.加大应急演练活动力度，在“5.12防灾减灾日”宣传活动期间，每所学校、幼儿园至少集中开展一次地震避险或火灾逃生自救互救应急演练。做到每一名学生儿童都要参加1次以上的演练。

3.组织观看一个专题教育片。每所学校在活动期间，每周至少播放1次专题片；学生至少写一篇体会文章。

4.布置制作一个防震减灾教育图片展示板或橱窗。做到每所学校都有一块专题教育展示板或橱窗宣传栏，专题内容至少保留1个月。

5.开展一次“寻找安全避险位置”活动。学生与老师或家人一起寻找教室、家庭等场所室内外最安全的避险位置。做到参加活动的师生、家长等人人知晓。

（二）全面排查校园安全隐患

1.在学校全面开展安全隐患排查整改基础上，各县市区教体局要对辖区内中小学、幼儿园安全隐患排查工作进行再动员、再部署，加强具体指导，掌握隐患排查情况，全面细致地排查校园内部和周边环境的安全情况，重点对教室、围墙、宿舍、体育器材、水电设施等进行排查，及时整改落实，建立完善台账。

2.对达不到抗震设防要求的建筑和存在安全隐患的建筑、装饰构件，要依法依规尽快予以加固或拆除，做好d级危房拆除工作，消除校舍安全隐患。

四、组织与要求

1.切实加强组织领导。各县市区教体局、各级各类学校要高度重视学校防灾减灾救灾工作，切实加强组织领导，认真组织，精心策划和指导、督促学校幼儿园全面开展“五个一”教育宣传活动。

2.加强教育宣传。以“防灾减灾日”等节点为契机，深入开展防灾减灾救灾主题宣传教育活动，向广大师生宣传普及预防灾害风险知识。通过家长会、《致家长的一封信》等多种形式，向学生家长宣传防灾减灾救灾知识，提醒学生家长配合做好灾害防范工作。

3.周密制定演练方案。按照教育部办公厅印发的.《中小学幼儿园应急疏散演练指南》文件要求，结合校舍布局、学生年龄段等实际，精心制定各类应急演练具体方案。

4.演练中，要统一指挥，层层落实责任，采取有效措施，特别是要在每个楼道安排值班，做好引导。对有特异体质的学生，要做好保护，不要求参加演练，确保演练安全顺利进行和取得实效。

5.认真总结活动开展和演练情况。各校要做好安全演练活动的资料收集整理工作，拍摄影像资料保存，总结经验，解决演练中出现的问题，不断提高演练的实效性。各县市区教体局、市直学校于5月15日前将“5.12”安全演练情况(总结和活动信息、照片电子版)分别报市教体局。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com