# 最新中班工作计划总结上学期(通用8篇)

作者：沉默的海洋 更新时间：2024-03-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!中班工作计划总结上学期篇一(一)教师做到：1.坚持每*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**中班工作计划总结上学期篇一**

(一)教师做到：

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。

6、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，确保幼儿安全。

7、教师在班期间不擅自离岗、串岗，做好本职工作。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须带有效证件，并进行登记，工作计划《中班上学期安全工作计划(中四班)姜菲菲》。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗要关好及贵重物品要放好。

10、药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

11、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

12、做好交接班工作和服药记录,早班老师负责及时喂药,如遇特殊情况要要与班上老师做好交接工作,防止漏服或喂错药；随时随地注意幼儿的精神状况和情绪,发现异常及时带到保健室进行处理或通知家长。

(二)在教育幼儿方面做到：

1.在加强常规方面,要求幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等.

2.确保上下楼的安全。幼儿能做到不推、不挤、不拥。

3.教育幼儿不跟陌生人走、不要陌生人的东西。

4.户外活动玩大型玩具时,不推不挤,按规则游戏，眼不离孩子，保证幼儿安全.

6.不能碰电源插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.知道不把危险物品塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

8、活动前后随时清点人数，检查幼儿穿戴如：孩子的鞋带是否系好?检查器材，有无危险。

9、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹。

10、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视线内。

11、熟记家中的电话号码、家庭住址，以及几个特殊的电话号码。如：119、110、120。

三、幼儿的自我保护能力，需要家长的配合与教育：

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中，通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全.本文引用地址：

**中班工作计划总结上学期篇二**

培养语言表达本事和动手本事，加强体育锻炼，增强健康意识，努力拓展幼儿的兴趣范围，提高审美感受力，为其良好个性发展做准备，打基础。

二、各领域教育目标及资料

健康

1、在团体生活中情绪愉快。

2、初步培养良好的卫生、生活、饮食习惯，有必须的生活自理本事，在教师的提醒下能坚持个人卫生和环境卫生。

3、了解主要的安全保健常识，有初步的自我保护意识，对陌生人和危险事物有警觉，对陌生人和危险事物有警觉。

4、愿意参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

语言

1、乐意围绕必须的话题与教师、同伴交流自我的想法，能大方地在团体面前说话。

2、学习按照必须的顺序讲述观察到的资料。

3、学习正确使用词汇和完整的句式与人交流。

4、能根具作品提共的线索经过想象仿编一个简单的情节。

5、喜欢倾听他人朗诵图书中的资料，愿意和他人一齐阅读图书。

数学

1、主动参加数学活动，体验数学带来的欢乐。

2、能运用多种感官感知事物，并借助多种材料进行操作，经过操作探索发现，初步丰富数学知识。

3、能主动运用所学的数学知识解决生活中简单的实际问题。

4、对数字感兴趣，初步了解数字在生活中的应用。

5、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

6、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术

1、音乐

(1)愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。

(2)在体验和操作中感知比较各种乐器的音色的不一样，初步培养正确使用简单乐器、有序收放乐器的习惯。

(3)在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自我的情感和感受。

社会与健康

1感激他人对自我的爱，并能用简单的方式(语言动作表情)表达自我对周围人的爱。

2参加各项活动时明白遵守规则与要求。

3初步了解行为的对与错。

4遇到困难挫折时能在成人的帮忙下自我尝试解决。

5学习用筷子，养成不挑食不洒饭的良好习惯，主动饮水。

6有正确的盥洗习惯，学习自理大小便。

语言表达

1培养幼儿注意倾听习惯。

2能主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，能比较准确的回答问题。

3经过观察比较细致地描述人物或背景。

4养成喜欢看书独立看书的习惯。

5有书写的兴趣，并掌握必须的方法。

科学探索

1学会有目的有顺序连续的观察，

2感知四季的明显特征和气候变化。

3用多种形式表现交流探索的过程与方法，分享探索的欢乐。

数学操作

1认识10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2理解序数的含义能对10以内的事物进行排序。

3体验和理解昨日今日和明天的含义。

4学习按量的差异进行排序。

美术创作

1绘画：引导幼儿用各种线条和简单形状表现物体的主要特征，认识简单的绘画工具。

2纸工：学习简单的折纸方法，并折叠出简单的形象。

音乐欣赏

1感知声音的高低强弱音色及音乐的渐快渐慢。

2感知二拍子和三拍子歌曲的区别和特点。

3随音乐做身体运动模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍协调优美。

礼仪教育

1养成幼儿良好的行为习惯。

2让幼儿养成礼让.排队等候的好习惯。

3培养幼儿良好的公共场所礼仪。

4让幼儿养成保护环境的好习惯

三、保育工作

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱本事，

根据天气的变换及时更换被褥。

坚持室内外的卫生环境，坚持室内空气流通。

3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染

病的发生和流传

四、家长工作

1、以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和提议，进取为家长服务，力尽让每一个家长都满意。

默契，出现特殊情景，即使和家长商量处理，促进家园双方的良好合作

活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量坚持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

四.教育教学活动

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)预设主题：(二月份：)，(三月份：)，(四月份：)，(五月份：)，(六月份：)。

2、开学准备工作

1根据园务计划，完成各项计划。

1、调整班级墙饰和活动区域，贴合季节特点和主题网络

3、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

4、编排操节5、召开家委会、更新家园之窗的资料，发放小手报。

6、充实自然角。7、做好各类兴趣班开学编班。

8、开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，

五.月工作重点。

二月份：全面家访，注册开学，开始上课，各班级制定班务计划月计划，周计划。布置主题墙，环境创设设计。

三月份：三八妇女节开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自我的母亲、教师等。学期初的家长会。开展园内教研活动。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。教育清明节文化知识，清明节组织幼儿春游或主题活动。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解她们的劳动和自我的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。庆六一卡拉ok比赛。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。教育端午节知识，安排暑期工作。

六、家长工作

1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、做好亲子活动宣传，引导家长进取参加亲子活动。

3、听取家长意见和提议，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致

4、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情景让家长放心。

七、不足之处

回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法到达规定的要求;个别幼儿的礼貌有待加强，异常是对其他教师不够大胆问好;区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉等等。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**中班工作计划总结上学期篇三**

强国必先强教，强教必重基础。^v^委员、国务委员^v^在全国学前教育工作电视电话会议上深刻指出：发展学前教育事关国家和民族的未来，是建设人力资源强国的必然要求。今日之儿童，明日之栋梁。对学前教育的重视程度反映着一个国家的现代化程度，是衡量社会发展水平的重要标志。幼儿教育作为素质教育的基础越来越普遍受到社会各界的关注。育人首先要育德。仅有具有良好的道德品质才可能成为社会的有用之才。为加强幼儿德育工作，我们重点做好以下几点：

为了有效地利用这些资源，使之成为扩展幼儿学习的空间，加强幼儿体验性、探索性的学习资料，我们在《绿色的家园》的主题活动中，带孩子去植物园观察，经过游玩，孩子明白了花草树木能够美化环境、还能净化空气、减少灰尘，适时教育幼儿要爱护花草树木，不随便摘花踩草；吃完的果皮要放进垃圾箱、公共场所不乱吵乱叫等，让幼儿从活动的开展中萌发从爱身边的事物开始，爱自我的家园、爱我们的大自然。我们为了培养孩子尊老爱老的情感意识，组织家长和孩子们一齐到社区敬老院开展关爱、帮忙爷爷奶奶的活动；每年的助残日，组织小朋友到“福利院”看望残疾儿童，为他们演节目、送礼物，还进行“为残疾小朋友募捐活动”，向福利医院的儿童献爱心；汶川、玉树地震不仅仅牵动着成人的心，同时也触动了孩子们幼小的心灵，幼儿亲手将自我的压岁钱放入“一方有难八方支援”的募捐箱，使孩子们懂得了尊重生命、关爱他人的意识，孩子们奉献的不仅仅是钱物更主要是他们的爱心和高贵的品质。为了培养幼儿的爱国之情，珍惜今日来之不易的生活，我们充分发挥本土资源，让孩子参观我军军史馆，孩子们明白了很多为了祖国的未来而壮烈牺牲的英雄，使孩子们明白了在抗日战争和解放战争时期我军的艰苦斗争的历史，孩子们更加热爱我们的伟大祖国，更加珍惜完美的生活。

1、重视日常生活小事的教育意义，从常规教育入手，使道德教育与生活实践相结合，把道德教育渗透到幼儿的衣食住行、言谈举止等生活的各个方面，如：生活中帮忙别人、说出有礼貌的话语时，及时抓住这些事例进行随机表扬鼓励；对伤害他人的言行，要用提议的方式引导、教育，使其明白何对何错，潜移默化的净化孩子的心灵。

2、运用各种感官如阅读图书、听故事、看动画片等辅助手段及时进行德育渗透，经过情节中的人物行为来帮忙他们分清道德标准，建立道德观念，正确处理人际关系及生活中的事情，养成良好的道德行为。

3、不失时机地利用各领域教学和游戏进行德育教育。如：社会活动中鼓励幼儿与自然界中的弱小生灵交往，心灵上引起共鸣，产生要呵护它们的想法。在照顾小花小草、喂养小动物的过程中，幼儿体验到了付出爱的欢乐情绪。所以当生活中的弱小者如小弟弟、妹妹需要帮忙时，幼儿就会自然流露出“爱心”，并付之于行动——去帮忙他人、为他人服务。

孩子的道德确定水平对于决定孩子的道德行为具有重要的作用。幼儿期确定一件事是好还是坏的标准，往往取决于成人作出的反应。如有个孩子打了人，问他为什么要打，他说：“我爸爸说的，要是有人敢欺负我，就应当打他。”再如一个孩子认为，不能拿别人的东西，因为“妈妈明白了会训我。”所以，幼儿的道德确定倾向依靠于一方的言辞。出于对违反的结果的恐惧和避免惩罚的愿望，这种尊崇和惧怕的心理，表此刻处理孩子与成人的关系上便是服从。皮亚杰说：“幼儿的第一个道德是服从，而所谓善的另一个标准长期以来就是父母的意志。”可见，在幼儿阶段，成人的影响作用是十分显著的。幼儿近乎绝对地信任成人，尤其是孩子生活中的人物——父母、教师。然而孩子又是独立的个体，我们更应当正视孩子主体的道德确定本事的培养，在此方面应当着重注意以下几点：

（一）和幼儿之间坚持民主气氛，凡道德确定水平较高的成人一般都与孩子坚持温暖、亲密的关系，善于言语诱导，以理服人，比较注意提高生活中的民主气氛，对每个成员的看法和意见都进行公正的研究；生活中在发现问题时重视幼儿自我思考和讨论解决方法，而不是一手包办代替、决断对错，这样孩子的独立确定本事和解决问题的本事会有明显提高。如：当孩子在有了矛盾时会用讨论来推断谁是谁非，用猜拳、轮流、谦让等方式自我解决问题，而不是动辄向教师报告，依靠教师做“仲裁”。

（二）同伴交往的经验帮忙孩子从道德的现实性中解脱出来，从外部规则、成人控制的约束下解放出来，使孩子从自主性的活动中获得道德体验，从与别人相处的需要中产生道德意识。另外，耳闻目睹同伴的道德确定策略也是一种促进方式。看到别人的策略可能与自我的预料有所不一样，于是产生认知的不平衡。这种不平衡会驱使幼儿思考，受到启发，从而改善自我的道德辨别力与确定力。在解决不平衡时，孩子还会运用新的认知技能，重组自我的道德认识。有的孩子道德确定水平较低，常与水平较高的孩子一齐相处，就会因为受到正面影响提高自我的道德确定本事。

（三）教师引导孩子提高理解他人的本事，是学习良好行为的思想、情感基础。经过组织幼儿扮演主角游戏来帮忙孩子体会别人的主角心理，站在别人的角度体验生活情景，强调他人的需要，能有效地把孩子自我的认识和感受与别人的认识和感受联系起来，学会设身处地地为他人着想。例如，让攻击性行为较多的孩子扮演游戏中常常受人欺凌的主角，可使其充分体验受害者的心境和感受，从而理解自我日常的行为对别人可能造成的不良后果。还能够组织讨论各种与实际生活有关的道德问题，使孩子真正有机会介入解决自我的问题，体验同伴间友好交往的欢乐感受。

对人的信赖心和同情心，需要自身对冲突或挫折等有一番体验，在这些经历的基础上才能逐步地培养起来。

**中班工作计划总结上学期篇四**

经过一年多的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐。在文明礼貌方面也有了很大的进步，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习积极性和主动性提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮助每个幼儿在原有水平上都莸得更大进步!我们根据幼儿园的年度工作，特制定本班班务计划如下：

一、安全工作

1、执行接送卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须填卡，才能接送孩子。对于陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子人的身份后，才能放孩子。

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因此而发生安全事故。

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品。增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等。

4、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规。

5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话。知道自己的家庭住址。知道遇到危险时会大声呼救。

6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园。

7、每天班上教师、保育员明确幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数。

二、卫生保健工作

1、做好春、夏两季传染病的预防工作。

2、学会用勺子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将小手和小脸擦干净。

3、大、小便会主动上厕所，养成便后洗手的卫生习惯。

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘。

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，教师按时喂药，做好记录。

三、教育教学

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础。

2、继续重视班级惯例管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的.培养，并做好平时的渗透教育工作。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。根据我班幼儿的特点，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

4、日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

5、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料。

6、保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏的主题，协助孩子形成一定的合作能力，大胆表现交往的能力，解决问题的能力。

7、为幼儿尽可能地创造动手的机会，画、折、捏、剪、拍、投。

8、培养幼儿的自理能力，独立进餐、独立入厕、独立穿脱衣物和鞋袜、学习整理被子。

四、环境创设

1、为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境。

2、根据我班的教育特色、幼儿年龄特点、教学目标、季节特征等内容，与幼儿一起，利用废旧材料，创设出能够与幼儿对话的物质环境。

3、根据主体活动的内容以及活动中生成活动的内容，为幼儿开设相应的活动区，并随时根据主体活动的更换、生成活动的内容，增补区域活动的材料。

4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动。

5、在我们的共同努力下，我班孩子的秩序感培养得较好，本学期我们将在上学期的基础上继续对孩子的秩序感进行培养，在培养的过程中，我们会蹲下来与小朋友说话、说普通话。并鼓励幼儿大胆表达自己的想法，与幼儿建立平等、尊重的朋友关系。

6、制定教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境。

7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境：

具体措施：

(1)、根据近期幼儿培养目标投放区域材料。

(2)、教学活动幼儿操作、制作材料延伸至区域中。

(3)、在活动开展后教师使用的材料、幼儿操作材料用于环境创设。

**中班工作计划总结上学期篇五**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，从小就让幼儿养成良好的行为习惯，一个好的习惯真的会让幼儿受益终身呢，毕竟习惯成自然嘛，两个人得齐心合作，分配好任务，共同做好班内的各项工作，这样才能管理好一个班，接下来就来分析一下我们班的情况：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我和王老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。没来就坚持电访，了解他们没来的原因和在家的情况，这样和孩子和家长多多少少会亲近一些，至少家长觉得老师还是很关心我们家孩子的，至少家长会信任你，把孩子交给你......

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，我和王老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍，教他们玩了很多的手指游戏，叫他们唱儿歌，如我爱我的幼儿园啊等等，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时每天放学的时候跟家长沟通，很多都是奶奶来送，随意得和他们讲好，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽快适应幼儿园生活，通过一系列活动我班幼儿在两个月差不多这样子适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的教师和午睡房都在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了做完操之后我们都忙得不可开交，得告诉他们要小心，一个一个的，不推不挤，必须的付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。每天中午到一点多一点的时候会有几个孩子哭闹，但只要轻轻一拍就很快又入睡了，估计感觉到有妈妈的那种感觉了吧，所以渐渐的孩子和我们的距离越来越近了，没有以前那么生疏了，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着，进步了许多......

二、教育教学工作

1、本学期，我和王老师负责教学工作和保育工作，保教结合嘛，学期开始时，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了本班的教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。在教育教学活动中，我和王老师紧密结合、互相沟通，一起探讨，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育，他们特别喜欢，并且也深深地记在了脑海里，这样也使幼儿形成了良好的行为习惯。反正也得一点一点的进步......

2、教室环境的布置

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，一定要一摸二看三问四检查，有幼儿喂药的一定一定要登记。在幼儿吃饭方面，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，让幼儿明白口渴时应及时去喝水。冬天天气冷，孩子容易尿裤子，裤子也搞不好，这个时候我们就得辛苦一点，并且要时刻提醒宝贝，解小便要请老师帮忙，这样对孩子也有保障，也能减少孩子生病的频率，家长也会更放心的把孩子交给我们，这样我们的努力才没有白费，做，就要做好，一步到位，这样多好。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，我们班的幼儿自理能力也进步了不少........

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。前几个星期我们对大部分幼儿进行了家访，看到老师去他们家做客，他们显得格外的开心，把所有的玩具都拿出来给老师看，特别好玩，通过家访，我们也了解了他们在家时的情况，和在幼儿园相比，差距还是挺大的，觉得家访也挺好的，能够拉近家长和老师的距离，也使得以后才能更好的沟通，家园共育这样孩子才有更大的进步，所以孩子的进步离不开家长和老师，二者缺一不可。

在这个学期中，大致的目标我们还是达到了，金无足金，人无完人，肯定也有我们疏忽的地方和不足的地方，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

玉米班

2012.1.8.

窗体底端

**中班工作计划总结上学期篇六**

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警\*\*察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的du\*\*立意识，增强du\*\*立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：将

活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿du\*\*立思考问题的能力。

班级日常工作：

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3)在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选;音乐、体育学科的观摩及评选;“三.八妇女节”以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极预备“庆五.一”诗歌、故事展示会;做好庆“六.一”英语周汇演工作;大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1)做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作：

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4)鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

幼儿园学期个人工作计划篇三

一、指导思想：

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

每月工作安排

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动(2：40---2：50)。

4、做好新老生的入园接待工作,稳定教师和幼儿的情绪,使教学工

作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计

划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，

自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展(每天上午10：40---11：20)。

2、幼儿早\*\*赛。

3、组织召开家长会。

4、组织中、大班幼儿春游活动(参观飞机场)。

5、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

6、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

7、组织家长开放日活动。

四月

1、学带、优青教师上示范研讨课。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、迎“六一”幼儿绘画比赛。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、教师师德演讲比赛。

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、“创设杯”观察记录评比。

6、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

7、组织期末幼儿教学质量测查。

8、完成各项考核;总结学期工作。

**中班工作计划总结上学期篇七**

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步。在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣。并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、班级情况分析

本班幼儿\_\_名，其中，男孩\_\_名，女孩\_名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好。我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法。幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣和鞋袜，会系鞋带等。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面

(一)、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)、蒙氏数学

1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。

2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

5、具有初步的空间概念。

(三)、蒙氏阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的.汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

(四)、洪恩幼儿英语

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母\_\_以及它们的韵律儿歌。

3、会正确地唱出英文歌曲。

(五)、艺术表现方面

1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。

3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。

4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

四、家长工作方面

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

**中班工作计划总结上学期篇八**

一个学期又在不经意间匆匆过去，又到了该梳理自己一学期来的班级工作的时候了.这个学期是我班实施“生活化、游戏化”课程的第二个学期，经过上个学期的探索教学后，这一学期已经有了一些经验，因此在实施中也能够把握生活化、游戏化主题活动的宗旨，开展有效的教学。

下面，就班级工作的几个方面加以总结。

《生活用品》丰富了幼儿有关生活用品的知识与经验，并让幼儿使用相关的用品，如肥皂、洗衣粉、洗洁净等用品，接受日常生活安全教育，并进行了一些洗手帕、大扫除等劳动活动；通过对文学作品的欣赏，让幼儿以独特的角度感知春天的到来，体验同伴间友好的情感，激发了幼儿认识大自然，通过多种形式表达出对春天的认识，发展了幼儿的语言表达能力和创造能力；结合春天主题，我们相应把《动物世界》主题活动融入进来，通过与亲身的感知动物，萌发幼儿探索动物的兴趣；主题《它们怎样过夏天》，让幼儿了解了人、动物、植物在夏天里的变化，了解了它们所采用的各种避暑方法，学习保护自己。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com