# 幼儿园教师研修计划与总结 幼儿园教师研修计划(精选9篇)

作者：梦回唐朝 更新时间：2024-03-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教师研修计划与总结篇一以邓小平理论和“三个代*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教师研修计划与总结篇一**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、研修内容

1.师德师风、教师心理健康培训

20xx年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》，通过学习开展教师职业道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。组织参加学习教师进修学校教师讲座，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和不断学习的意识，做一名学习型的新一代教师。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”结合幼儿的年龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学周听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课后教师的说课-评课-上课一体化的研究活动;家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛;选送一批优秀论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教学实际相结合。

4、教育科研能力的培训。

以课题研究为载体开展课题研究基本理论及方法的培训，通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织外出听课、培训，或邀请专家到园专题讲座。

三、保障措施

1、坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，观摩一个半日活动;业务园长每周至少听课五节，观摩两个半日活动;教研组长每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动;教师每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动。2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持教研活动。每周四、五上午，定期进行专题研讨、

4、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

5、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

6、幼儿园要加大经费投入力度，建立并确定专项教科研经费，逐步建立奖励和激励制度。

四、具体安排表

**幼儿园教师研修计划与总结篇二**

四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、研修内容

1.师德师风、教师心理健康培训

20xx年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》，通过学习开展教师职业道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。组织参加学习教师进修学校教师讲座，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和不断学习的意识，做一名学习型的新一代教师。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”结合幼儿的年龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学周听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课后教师的说课-评课-上课一体化的研究活动;家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛;选送一批优秀论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教学实际相结合。

4、教育科研能力的培训。

以课题研究为载体开展课题研究基本理论及方法的培训，通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织外出听课、培训，或邀请专家到园专题讲座。

三、保障措施

1、坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，观摩一个半日活动;业务园长每周至少听课五节，观摩两个半日活动;教研组长每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动;教师每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动。2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持教研活动。每周四、五上午，定期进行专题研讨、

4、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

5、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

6、幼儿园要加大经费投入力度，建立并确定专项教科研经费，逐步建立奖励和激励制度。

四、具体安排表

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教师研修计划与总结篇三

2.多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

一、指导思想：

1.以幼儿园各种语言的教学类型为媒介，落实《纲要》精神，反思、整理近年来的教研成果，尝试进行不同层次的研究。

2.为区组骨干教师风采展示提供机会和搭建平台，支持区组骨干成员在区、园语言教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全区的语言教育教学的改革做好培养与促进工作。

3.推进教研活动的方法、效益的可评价性、可操作性，使广大组员在充分自主的氛围中，参与到教研改革的行列中来，在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的教师。

二、主要工作任务：

1.本学期主要围绕早期阅读及谈话活动开展教研活动。

2.继续进行区域活动的研究(针对各年龄班幼儿的特点制定语言角游戏的发展目标)

3.发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位教师都能在“执教者”的角色中获得“亲身体验”的发展和乐趣。

5.开展“怎样了解幼儿对语言教学材料的理解”的研讨与实践，提升教师对教材的分析、设计、实施、归类技能(教材、教学法)。

6.将早期阅读与幼儿园语言教学的各种教育类型、区域活动进行自然的整合和研究。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教师研修计划与总结篇四

为了提高自己的业务水平和业务能力，更快更好地为教育教学服务，幼儿园教师如何制定研修计划? 下面是本站小编收集整理关于幼儿园教师研修计划的资料，希望大家喜欢。

开展校本研究是促进教育教学提高的有效形式，教师个人的自我反思，教师集体同伴互助、专业人员引领构成了校本教研的三个核心因素，本学期我制定了教研的计划，如下：

总体目标：

通过开展校本教研，解决我在教学中遇到问题或困惑，在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，提升自身的驾驭课堂能力，促进教师专业化方向发展，努力培养自己成为观念新、素质高、能力强、能够适应21世纪素质教育需要的教师。

美术特色教育，作为素质教育的一部分，它既要体现整体性、基础性、又要体现适应性、现实性、超前性。教师不但要在非常有限的时间内完成教学任务，还要发现和培养学生的个性意识和艺术素养。在教学中要以培养学生的初步感受美、欣赏美、表现美的能力为宗旨，在课标的指引下以适应不同的需要，采用不同的教学组织方式，不同的能力评价标准、真正地提高到素质教育的高度,这就要求我们必须重新认识“教”与“学”的关系。因此,我在课程教学设置安排上采取提高学生认识，全面提高学生素质的机制，其主要内容如下：

一：实施素质教育，转变传统教育观念

(1)如何认识或看待美术为原则而选择有效的教学课题和教学内容

美术课程不仅仅是教给学生技能技巧、而且包含更广泛的美术文化，使得美术教育所具有认识技能、情感创造等价值系统得以回复。

教学设计在课堂实施中是非常重要的但又不是一成不变的，我根据学生的状态和当前形式发展的需要灵活地改变教学设计与实施，对学生采取分类教学，实现全面发展，避免“一刀切”的认识误区，客观地认识学生群体的现实水平及个体差异性，进行意向选修，分类编组，分层次教学。

(2)以帮助学生如何实现自己的小画家梦为原则而选择有效的教学课题和教学内容，并重视促进学生在美术文化表达过程中，对美术文化的深刻理解和对艺术感觉的陶冶，在针对具体的培养目标中，我制定了一个相对活跃的教学思路。

(3)在课程内容设置上与不同层次阶段的学生的情境和认知特征相适应，同时让学生完成一定的课业量，以摸清学生的美术表现水平。对后进生实行个别辅导，做到教学目的教学任务明确，双基与能力目标清楚，重视做好教学质量的反馈和课后的教学小结，加强基础教学,以活泼多样的课程内容呈现形式和教学手段，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣和主动意识转化成持久的情感态度。

(4)培养学生感觉美术文化的能力和美术文化感觉能力的涵育，是有助于个体人的创造思维和创造能力的培养和发展。

我在对课改精神的理解上，不断强调学生要深入学习，多画，多记，多观察，在头脑中积累素材，能有效地传承文化，尽量使每个学生积极参与美术活动中。另外，培养学生勤于实践，让他们熟练掌握素描的结构、重组,写生创作的技能，重点培养学生的素质，在基本功、创造力和应变能力上下功夫。促进学生的个性形成与全面发展。

三：以情动人，追寻“乐趣”

教师必须以身作则，以自己的人格魅力感动学生，关心和爱护学生，使自己成为学生的良师益友，从而使学生亲近自己所教学科。尤其要有力的调动学生个体，包括他们的积极性结构的心理分析，如：需要、动机、目标、态度等方面。教师要创造性地处理好教材中某些看上去似乎是“枯燥乏味”的内容，采用学生喜闻乐见的、灵活、开放的呈现方式，给学生以出乎意料的新颖感受;或设置思维荒漠，诱发学生的好奇心和求知欲。

新课标划分的四个学习领域从全新的角度，按学习方式把美术课程分为欣赏·评述，造型·表现，设计·应用，综合·探索四大学习领域，因此，在教学中巧妙处理好这些内容，防止学生松驰、厌学，按新课程标准强调\"一切为了学生的发展\"，从学生的经验出发，教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

四：培养学生的问题意识和解决问题意识的能力

学生学习主要是围绕问题的提出和解决来组织学习活动的。学生的问题意识普遍不强是与老师的教学直接相关。

五：协助学校调整美术教学楼硬件设施，改造美术教室，改善采光条件，美术教室安装学生作业陈列柜、挑选教师和学生优秀作品装裱，美化校园环境。

根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教师研修计划与总结篇五

开展校本研究是促进教育教学提高的有效形式，幼儿园教师如何制定研修计划呢? 下面是本站小编收集整理关于幼儿园教师研修计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以教育部《教育振兴行动计划》、《中共中央国务院关于加强青少年体育青少年体质的意见》为指针，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育;以促进学生全面发展为目标，加强教师队伍建设，合理配置体育和艺术活动器材;以“2+1工程项目”建设为平台，充分发挥我校乐器教学的优势和体育训练的传统，进一步增强学生体质，培养健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，使每一个孩子健康快乐地成长。

二、工作要求

(一)掌握两项技能，提高身体素质

1.认真制订学校体育工作计划和学期体育教学进度计划，围绕学期总目标，采取切实可行的方法和措施，保证总目标的顺利实现，对各项工作要有预见性，有对策性。

2.按照学校工作要求，备好每一节体育课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、安全保障和重点难点，要体现课改的新课程理念。上好每堂体育课，落实45分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高。结合学校组织的2+1活动安排，认真组织好学校“体育节”，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。要注意改善、和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全。教师要发挥主导作用，正确引导学生，重视基础技能、素质的提高，要培养学生终生锻炼能力和习惯的培养，逐步提高学生身体素质。

3.开展大课间活动，活动时间为上午9：40-10：10分，一共30分钟。学校规定内容：广播操、集体舞、冬季长跑活动、跳绳、篮球运球、足球运球、排球垫球。班级、学生自选内容：原则上以班级为单位，学生根据自己的爱好在指定的场地自由活动，负责教师参与到学生的活动中去，同时负责学生活动纪律和安全。

4.抓好课余训练，组织学生喜闻乐见的赛事。田径是我校的传统体育项目，要吸引更多的学生参与训练。乒乓队、排球队、篮球队、健美操队教练要有效地激发学生的训练热情，钻研科学的训练方法，不断提高训练水平。要以班级或年级为单位举办各种赛事，提高学生的运动水平。

三、实施办法

(一)发挥优势，彰显特色

根据国家“2+1项目”体育与艺术技能标准，依据本校现有师资条件及音体美教育教学设施等实际情况，在我校原有的小乐器教学、田径训练等特色的基础上，发展学校体育运动，培养学生体育锻炼的基本知识、技能，发展学生个性，进一步彰显学校魅力。

(二)自主选项，突出主体

学生在“自选”项目时，教师应当尊重学生的意愿，发挥学生的主体性，帮助学生选择适合自己的项目。训练中以学生自主训练为主，鼓励学生自我发展，教师适当指导并点评，让学生多练、多动，给学生以尽可能多的时间与空间，使学生在多种活动体验的过程中发现、发展自己的运动天赋和艺术特长。

(三)制定细则，分期达标

根据教育部“2+1项目”的测定方法标准，结合本校的实际教育资源和学生实际，制定《任村一中体育、艺术‘2+1’工程考核细则》。根据学生不同的选项，艺体教师对任教学生选项进行统计分类，根据学生的原有水平和下阶段预期目标，艺体教师分类进行有效指导，由考核小组每学年进行“2+1项目”的阶段性考核。

(四)学科渗透，加强整合

“2+1”工程是体育与艺术课程的组成部分，教师在制定教学计划，设计教学内容时，要与学科教学加强整合、相互渗透，体现教学目标的多元性、内容的宽适性、时间空间的广域性和教学评价的主体性。

四、教学评价

(一)对学生评定

1.过程性评价：过程性评价要评价学生学习过程中的目标达成度和学生达成目标的学习过程，因此，除了要评价学生学习过程中知识与技能的习得过程外，更要评价体艺训练中评价能力提高、情感提升、习惯形成等过程。

2.评价形式：本人现场表演或获得校级以上各单项表演、比赛、创作和测试的奖项;作品通过本校写字能手评定、美术作品收藏，可直接获得相应的考级技能认定。

3.综合性评价：除了技能性评价，在认定中应参考学生的兴趣、态度、知识的修养等全面表现，以促进学生对项目的关注，并终身受益。

4.评价等级：根据学生的个体差异，对其原有水平的测定以及对预期目标的完成情况，对学生评定的等级分为：优秀、良好、及格。对学生的评定由学校组织统一实施，并将认定结果记入《学生综合素质报告单》和学生成长记录册。

(二)对教师(班主任、专业教师)评价

1.教师从教必须有计划、有进度、有学生考勤记录。

2.有完整、真实的学生“2+1项目”活动情况档案资料，并指导学生保存好自己的作品。

3.专业教师应按学校教学计划的要求，达到规定课时与教学目标。

4.学校通过对教师听课、查阅教学资料、访问等形式，对教师履行工作职责情况综合评价，纳入学期考核。

校本研修，是立足于本校工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修

个人工作计划

。

一、研修目标

1.通过学习，提高自身的师德修养。

2.通过学习，提高自身的业务水平。

3.通过学习，提高自身的科研水平。

4.通过学习，促进自己对新课标的理解。

5.树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容;

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

四、具体实施方案

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教师研修计划与总结篇六

1、学习《幼儿园教育的实践与反思》，《幼儿园语言教育的核心经验》，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

2、认真学习《3——6岁儿童学习与发展指南》，领会其精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。

3、每周阅读《幼教名师成长案例解读》、《幼儿园大班创新游戏活动》、《幼儿教师专业化成长》、《打造未来领袖6课堂》。

1、能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，撰写小课题方案，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

2、争取在区级以上刊物发表教学论文。

3、提高弹琴、绘画的基本技能。

4、提高自己的普通话水平。

5、提高书写的能力。

1、积极参加各级各类培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。如每月开展的教研活动，我将带领本组教师积极的探讨，及时总结教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪幼儿智慧，调动幼儿学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

3、教研组研讨内容：“餐前语言活动的有效组织”“活动区材料如何增设”“怎么样进行生成活动”“主题内容的生成，主题活动设计”等。

开展小课题研究“幼儿自卑心理的矫正策略”，收集相关的视频、图片等资料。

1、每周认真阅读教学杂志，并写出自己的心得体会。

2、撰写关于养成教育的论文一篇。

3、优秀教案5个（语言）。

4、个案8个。

1、定期将所学到的、所看到的、所想到的与本组老师交流。

2、开展讲座“让文明礼仪伴随每一个孩子”。

3、分享交流——参观成都幼儿园。

1、师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出结对老师何老师在日常工作中存在的一些问题，引导其改进方法。

3、观摩何老师的活动，认真记录，及时评价何老师活动中的优缺点，并提出合理化建议。

4、指导何老师如何撰写教案、个案、教学反思、活动实录等。

5、指导何老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

1、撰写关于养成教育的论文一篇。

2、关于语言方面的教案5个。

3、个案8个。

4、出版简报1期。

**幼儿园教师研修计划与总结篇七**

思想素质方面

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

(1)对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

(2)对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

(3)对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4)对待自己：要学而不厌，勤于进取;为人师表，严于律已，严谨治学。

(5)用最好的笑容面队每一个幼儿及家长，和家长之间出现问题时，要耐心的和家长说明情况。

希望在以后能够让自己更加进步，通过不断的学习，让自己更加完美。

重视教师的职后学习、研究和进修，大力开展教师继续教育，是一种普遍的国际动向，并且是与终身教育、终身学习思潮相联系的。许多教育学专家认为，教师作为一种专业性职业，只有经过不断的进修，才能得到并保持专门的知识和技能。当前科技迅速发展，知识在不断更新，社会在不断变化，人类正进入一个学习化的社会。教师只有不断地学习，才能积极主动适应变化发展着的社会，适应发展变化着的儿童的新特点及不断涌现出的各种新的教育思想、方法、学科。

同时更觉得自己应该在知识、能力以及个性品质等方面有更好得进步，因为这直接关系到儿童身心的健康成长。教师作为精神文明的开拓者，在传递科学文化知识，促进整个人类生存与延续方面始终起着十分重要的作用。

努力方向

1.继续学习新教材，多听带教老师和园里其他老师组织的教学活动，认真做好听课笔记，丰富自己的教育教学经验。

3.认真对待教研组内和校内的每一次公开课，真实的汇报自己的学习情况，课后认真总结，反思，不断提高自己教学的实践操作能力。

4.做好各种案头工作，尤其是观察记录和案例评析，尽量抓住班级中出现的有价值和典型的事例，进行深入思考，寻找理论依据进行评析。

5.认真完成每月两次的

心得体会

，留下有价值的经验。

二、具体实施

学历方面：

1、计划在20xx年以前，获得学前教育大专学历。

2、计划在20xx年以前，获得学前教育本科学历。

业务方面：

1、计划在20xx年12月前完成新任教师培训任务。

2、积极认真学习计算机，计划在20xx年至20xx取得中小学计算机初级资格。

4、争取在20xx年完成普通话水平测试获得中级水平。

5、学习教育学、心理学计划在20xx年8月前参校教师心理健康

培训并取得心理辅导c证。

6、争取在20xx年前获得二级教师的职称。

7、不断提高自己的技能技巧水平，如：唱歌、钢琴、舞蹈等方面。

7、争取在20xx年，获得小学计算机中级考试。

我作为一名幼儿园教师，我觉得我要学的东西自然比别人要多，要学习老一辈的育儿经验也要和新老师多沟通交流，吸收更多的新育儿信息。因此我必须要严格要求自己，努力争取更好的成绩。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教师研修计划与总结篇八

为了提高业务水平，幼儿园教师如何制定研修计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园教师研修活动计划的资料，希望大家喜欢。

我市校本研修工作从20xx年9月启动实施，经过7年多的探索实践与稳步推进，已成为促进我市教师专业发展，教育内涵提升的助推器。通过校本研修示范和规范的评比，并不断改进考核办法，出台实地考核、网络化管理、校本研修案例评比等一系列制度和措施，力求推动校本研修工作的常态化，并促进校本研修质量的有效提升。

下半年起，我市统一使用奉化市校本研修网络管理平台，为进一步规范网络平台建设、强化研修的主题意识、教师的主体意识以及成果的提炼意识，推进各学校的研修文化建设，我市今年的校本研修考核评比将以教研组的研修案例评比、校本研修网络平台考核和对教研组的实地考核为主要内容。现将具体事项通知如下：

一、第一阶段：校本研修案例评比和校本研修网络平台考核

(一)校本研修案例评比(40%)

1.研修案例选用20xx年1月至20xx年11月底间所进行的校本研修活动(要求系列性的连续活动)。

2.研修活动基本要求：

(1)研修主题应适切。各教研组应该多关注学生的发展，聚焦以“学习规律”“认知规律”等为基点的学生学习活动;多关注“新课改背景下的疑难问题解决”;多关注反映本校实际且切口小易操作的教学现实问题;多关注教师成长规律，以教师发展的关键点、能力的增长点等等作为研修主题。

(2)研修方案要细化。教研组长组织本学科教师学习讨论后确定主题，精细化预设研修过程，体现研修活动的系列性，深化研修主题。

(3)研修过程重生成。引导教师主动、全程参与活动，并能围绕主题展开实践研讨，使主题研修能层层推进，步步深入，体现连续性和系列性。同时要丰富研修形式，增强研修技术含量，在理论的引领下通过实践、反思、再学习、再实践、再反思等不断生成并加深对研修主题的认识，从而指导教学实践，提高教学质量。

(4)研修成果需提炼。要重视研修活动的总结反思，提炼出可供借鉴的方法策略，达成共识，即形成某个阶段的研修成果，既利于改进并优化研修过程，更利于后续教学研究以及教学经验的推广应用。

3.研修案例撰写要规范：各教研组报送的校本研修案例必须是在研修实践基础上的提炼总结，要反映真实的活动过程及教研组教师的行为跟进，要通过研修活动真正解决问题提高认识，促进校本研修质量提升，推进学校研修文化建设，从而进一步提升教师的专业水平，促进教育质量的稳步提高。

研修案例包含研修背景、主题生成、研修目标、研修过程(体现主题性、系列性)和研修总结(共识提炼和后续跟进措施、需要进一步研讨的问题)。

4.研修案例报评对象：各中小学(含幼儿园)的每个教研组须各报一则案例参评，其中综合教研组可以选取组内某一学科的研修活动作为样本来撰写案例。

5.研修案例报评时间：20xx年12月1日前以校为单位，案例须电子文档与纸质文本各一份报送给教师进修学校教务处。邮箱：

(二)校本研修网络平台考核(60%)

1.考核内容

考核内容为20xx年1月至11月各校校本研修的开展情况(上学期材料在各校原网络平台中考核)，包括研修网络平台建设、研修计划总结、研修活动及教师专业成长等，具体见附表“奉化市20xx年度中小学校本研修网络平台考核评分表”。

2.考核形式

采用网络电子化评估的形式进行考核，即考核组对各校的网络研修平台分学科按年初要求进行量化考核。

3.考核时间

20xx年12月中旬

4.考核组成员

由教育局组织的学科考核小组

5.相关要求

各校于12月10日前做好校本研修网络平台自查自评工作，并请各校教研组长把本校校本研修网络平台的用户名和密码告知相关教研员。

二、第二阶段：实地考核

1.考核对象：根据案例评比和校本研修网络平台考核成绩所确定的教研组及所在学校。

2.考核形式：听汇报、座谈及查阅研修材料等。

3.考核时间：20xx年12月下旬

4.考核人员：由教育局组织的校本研修考核小组

三、第三阶段：综合评定

根据各校研修案例的质量、校本研修网络平台及实地考核情况，由教育局组织总评委评出“20xx年度奉化市校本研修优秀学校和优秀教研组”并予以表彰。

各校应高度重视此项工作，要扎实行动，讲究实效。校长要亲自过问，负责教学业务的副校长具体负责落实。要力求通过今年的考核评比使各校的校本研修再上一个新台阶，从而进一步推进各学校的研修文化建设，为我市的教育内涵提升增加内驱力。

一、指导思想

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，在《幼儿园教师专业标准》的框架下引领我园教师不断完善专业知识结构，提升幼教专业技能与保教工作水平，促进教师专业成长。围绕20xx年幼儿园目标任务和

工作计划

及市局对校本研修工作的相关要求，以“问题即课题，行动即研究，成长即成果”为宗旨，切实开展好我园的校本研修工作，做好日常教研、课题研究及教师培训工作，激发调动教师自我专业成长的内驱力，特制定20xx年校本研修工作实施方案。

二、主要目标

以《幼儿园教师专业标准》引领教师专业成长，提高我园教师开展教学研究的理论水平和能力，提升我园教师队伍的整体专业素质和专业素养，努力形成“合作、对话、创新、共进”的教研文化。

三、主要内容

(一)校本教研内容

1.五大领域教育教学活动的深化研究。各位教师继续深入学习《指南》，将五大领域32个教育目标，87条教育建议全部内化于心，在日常的一日各个环节中深入贯彻执行。

2.幼儿园区域活动研究。各个班级要继续巩固以往区域活动的尝试探究及组织开展的成果。保持已有的区角规模数量，在材料投放的次第、数量，活动内容的扩展、深化，区角规则的遵守，幼儿活动的组织等方面要精益求精深入思考和研讨，让区域活动材料和这种小组游戏活动形式更好地辅助配合五大领域、课题研究和主题教育教学活动的开展。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]幼儿园教师研修计划与总结篇九

以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、研修内容

1、师德师风、教师心理健康培训

20\_\_年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》，通过学习开展教师职业道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。组织参加学习教师进修学校教师讲座，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和不断学习的意识，做一名学习型的新一代教师。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”结合幼儿的年龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学周听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课后教师的说课-评课-上课一体化的研究活动;家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛;选送一批优秀论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教学实际相结合。

4、教育科研能力的培训。

以课题研究为载体开展课题研究基本理论及方法的培训，通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织外出听课、培训，或邀请专家到园专题讲座。

三、保障措施

1、坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，观摩一个半日活动;业务园长每周至少听课五节，观摩两个半日活动;教研组长每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动;教师每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动。2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持教研活动。每周四、五上午，定期进行专题研讨、

4、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

5、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

6、幼儿园要加大经费投入力度，建立并确定专项教科研经费，逐步建立奖励和激励制度。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com