# 2024年大班安全教案(模板12篇)

作者：心灵之窗 更新时间：2024-03-30

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班安全教案篇一1、知道哪些是危*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班安全教案篇一**

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积累安全生活的经验，增过自我保护的意识。

3、发展身体协调性。

4、锻炼平衡能力及快速反应能力。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备

安全flash、图片、记录表格

活动过程

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash，并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

（3）所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的.举动。

（4）户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

**大班安全教案篇二**

1.有节秦地随歌曲旋律念歌词，感受轻快的节奏和活泼的音乐，并逐步喜欢说唱表演。

2.能通过演唱和动作表演理解歌词内容。

3.初步形成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

1.家长与幼儿共同收集交通标志，带幼儿外出散步时观察来往的行人、车辆遵守交通规则的情况。

2.马路场景图片，《幼儿素质发展课程·音乐》cd，与歌词内容相符的图片。

1.出示马路场景图，讨论马路上的安全问题。

提问：嘀嘀嘀，汽车开来了，小朋友走在马路上要注意什么？

结合图片小结：汽车来了我让道，过马路要走斑马线，走路要走人行道，玩耍不上马路跑，安全第一我知道。

2、利用图片理解歌曲内容并学习演唱。

（2）借助图片，教师和幼儿随伴奏学念歌词。

可采用师幼接念的方式提高朗诵兴趣。如：教师说前半句“嘀嘀嘀”，幼儿说“汽车叫”。

（3）进行“摸头接唱游戏”，教师边摸幼儿头边唱前半句，幼儿唱后半句。

教师摸到最后一个幼儿，幼儿接唱“我知道”时，要跟其他幼儿交流一种关于交通安全自我保护的方法。通过游戏接唱练习，引导幼儿感受音乐轻快的节奏。

（4）幼儿完整演唱歌曲，教师运用简单的动作和图片提示幼儿记忆歌词，唱准休止符、附点音符。

3、创设马路情境，鼓励幼儿创编动作，边唱边表演。

幼儿分角色扮演小汽车和路上行人，根据歌词内容创编动作表演唱。小结：小朋友在马路上一定要遵守交通规则，保护好自己。

**大班安全教案篇三**

1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿认识“安”、“全”，理解安全的含义。

彩色字卡：“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。（师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以老师给他准备了一顶漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。）

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。（师：字宝宝变成了一个新字，是什么？安）

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。（安全、安玻璃、安门、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等）

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。（师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我？哦，原来是字宝宝“人”和“王”，他们等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏？）

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。（师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了，那现在变成了什么字呢？全）

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。（安全、全部、全家、全都、全神贯注、全心全意、完全等）

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义，并结合幼儿园实际在日常生活中注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩法，防止发生意外。

结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

（师：小朋友在幼儿园应该怎么注意安全，保护自己不受伤？）

请幼儿结合教室内和户外活动时的\'实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，并请幼儿表演。

4、小医院、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬，做游戏室和上课活动时使用。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

出示字卡：“推”“挤”，请幼儿表演。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机，忽忽悠悠落到地。

4、转椅：系好安全带，慢慢转。

5、跳跳床：轻轻跳，不撞、不推、不踩别人，不爬围栏。

四、活动延伸：请幼儿注意在家里和路上的安全。

幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方画出来，带到幼儿园讲给小朋友听，达到互相教育的目的。

**大班安全教案篇四**

在孩子们的幼儿园学习中，孩子们除了要学习简单的课本知识之外，还有很多的生活小常识是需要孩子们学习的，比如，在夏季，很多安全隐患出现，这个时候，幼儿园就需要及时给宝宝上好这些安全教育课程，确保宝宝们的夏季安全，下面，就让我们一起看看宝宝们的幼儿园夏季安全教育教案。

通过给孩子们讲述夏季的安全隐患，以及，对这些安全隐患的防范知识，让孩子们有一个健康安全的夏季生活。

教育课件

1.老师引导孩子们认识夏天；

2.给孩子们讲解夏季的安全隐患，并且，将这些安全隐患讲给宝宝们听；

3.通过课件，给孩子们讲述每个安全隐患的应对方法；

4.让孩子们有个消化的过程，可以同桌之间相互讲安全知识；

5.老师对孩子们的课堂知识进行总结，并且，再一次强调夏季安全知识。

根据上面的这个幼儿园课件，我们可以看到，无论在什么时间，孩子们的安全问题都是最关键，所以，在幼儿园生活中，家长们要注意给孩子们讲述这些问题。

**大班安全教案篇五**

1、发通知邀请家长，请家长协助支持，与家长共同制作水果造型

2、知识准备：请家长回家后了解水果有什么营养，如何正确吃水果

1、布置场地：班级桌子清洗摆成方形，铺好台毯，展示幼儿带来的水果造型

2、幼儿自由向同伴介绍，并评价造型

3、三个班级相互参观比较造型

4、小朋友各持一枚雪花片进行投票评选，每班选出十名造型制作奖

5、颁奖开始：

6、健康教育：水果有什么营养，如何正确吃水果

7、冷餐会

a，冷餐会注意事项：果皮、垃圾放到盆里，注意品尝不同的水果b，小朋友有序地洗手

c，冷餐会开始

8、师生共同收拾会场

**大班安全教案篇六**

1、 引导幼儿克服独自在家时的\'害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、 引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、 在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

4、 培养幼儿对事物的判断能力。

5、 教会幼儿做个胆大的孩子。

课件《当你单独在家时……》；情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆霄幼接送车（用kt板制作）；红绿灯一个；芳芳家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；投影仪；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》19套。

随着《开汽车》的音乐旋律，带领孩子们乘坐霄幼接送车到蔡峻鹏家做客。利用乘车活动来提高孩子们的情绪，并且复习乘车的安全知活动结束：小朋友一起探讨。

首先，通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么?鼓励孩子们能大胆、积极说出自己的经历和想法。在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

**大班安全教案篇七**

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必须品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

1、 煤气灶、煤气桶相关的图片

2、 关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、 认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（ 展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

**大班安全教案篇八**

2008年5月12日的四川汶川大地震牵动着全国人民的心，也牵动着孩子们善良的心，孩子们来到幼儿园谈论的话题，都是有关此次地震的心情和感受，有孩子还问起老师：\"老师，你那天在干什么？害怕吗？灾区的房子都毁坏了，他们住哪？他们会冷吗？那里的小朋友他们还上幼儿园吗？他们的爸爸妈妈呢？\"可见幼儿对身边发生的事，想了解的欲望是多么强。我们在与孩子们的交谈中，了解到很多孩子对地震的知识了解甚少，不会安全避震，大部分的孩子只知道慌忙地跑出家门，跑出楼道。针对这种情况，我设计了本次活动，目的是让幼儿在活动中了解一些地震知识；学会安全的自救方法；激发对灾区人民的爱心，使幼儿从小学会关心、关爱他人，主动参与社会活动。

1、 通过四川汶川强地震，让幼儿知道地震给人们带来的严重灾害。

2、 引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握逃生的技巧。

3、 培养幼儿从小学会关心、关爱他人，情系灾区，为灾区献爱心。

1、有关四川地震的新闻录象资料、影象，地震前后的照片，地图

2、《红袋鼠自我保护动画之----地震来了怎么办》

3、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等

2、出示四川地图，让幼儿寻找发生7.8级地震震中的具体位置用红笔做一个标记，以及这次地震波及到的省份。

**大班安全教案篇九**

1、尝试完成各种肢体动作，提高动作的协调性和灵敏度。

2、体验挑战、合作的快乐，增强保护同伴的`意识。

活动准备：

1、每个幼儿一块大垫子，事先布置在场地上。

2、放松音乐

一、开始部分：我说你做

孩子站在垫子上，以单人、双人的形式，听老师指令做动作。

之后稍进行放松。

1、游戏：越过障碍

男孩子排队，女孩俯卧在垫子上，男孩从女孩身上过去。

要求：不能碰到女孩子，包括头发、衣服、身体的任何部位，然后从旁边走回来。

教师根据幼儿完成的情况，适当调整活动难度，如双脚跳过、增加速度、

增加宽度等。

男孩、女孩交换游戏。

教师小结。

2、游戏：穿过鳄鱼池

玩法：幼儿从岸上穿过鳄鱼河到对面中转站，中途必须从“鳄鱼”身上过去但不能碰到鳄鱼，然后从旁边回来到队伍后面排好队。

规则：可以用钻、爬、跳等各种方法越过鳄鱼，但不能碰到鳄鱼，否则可能会被鳄鱼吃了

教师当鳄鱼，在场地中央变换身体动作设置障碍，幼儿游戏。之后教师小结。

放松音乐，引导幼儿调整呼吸，互相按摩放松。

**大班安全教案篇十**

1.了解其实黑夜并不可怕，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。

2.掌握独自入睡的方法，并且知道独自睡觉卫生，有益于身体健康。

3.增强自己睡的.信心，激励幼儿乐意尝试一个人睡，养成良好的睡眠习惯。

ppt课件、提前做好的调查表、图片若干等。

这是什么时候啊？仔细看发生了什么事情？人们干什么去啦？人为什么要睡觉？

小结：睡觉可是一件舒服的事情，它能让我们的大脑和身体充分的休息，让我们更好的学习和活动。

播放小老鼠睡觉时听到的声音，问：你猜小老鼠听到的是什么声音？到底是什么声音呢，我们一起来看一看。

小老鼠是一个人睡的，那你们是一个人睡的吗？

不是一个人睡得小朋友说一说原因。

小结：害怕是很正常的事情，只要你勇敢的说出来，我们就能一起想办法解决。

刚刚小朋友说了那么多不敢一个人睡觉的原因，害怕是很正常的事情，只要你勇敢的说出来，我们就能想办法解决它，现在请小朋友讨论一下，你是怎样解决这些问题的。

1、怕黑——有什么好办法解决呢？根据幼儿的回答帖图片。

2、怕从床上滚下来——有什么好办法解决？根据幼儿的回答帖图片。根据幼儿的回答帖图片。

3、害怕做噩梦——都梦到什么？为什么会做噩梦呢？有什么好办法让我们不做噩梦呢？

4、害怕怪兽——世界上有怪兽吗？

小结：怪兽是童话故事里人编造出来的，是人化妆化出来的。

老师装妖怪，与幼儿交朋友。可怕的面具下面原来是可爱的脸啊。现在还害怕怪兽吗？

让一个人睡的孩子说说是怎样做到的。

都是大班的哥哥姐姐了，我们改一个人睡了吗？为什么要一个人睡呢？

我相信我们都是勇敢的孩子，有什么好办法让我们尽快的睡着啊？

小结：一个人睡觉是很舒服，不仅对我们的身体健康成长有帮助，而且非常的卫生，还是一个人长大的标志呢，现在愿意一个人睡了吗。

今天小朋友回家就和爸爸妈妈商量一下，自己一个人睡觉好不好。

**大班安全教案篇十一**

1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；

2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、 腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。

2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。

3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。

4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

**大班安全教案篇十二**

1、教会幼儿玩具的正确玩法，培养幼儿的安全意识。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿认识“安”、“全”，理解安全的含义。

4、增强思维的灵活性。

5、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

彩色字卡：“安”、“全”、“跳”、“爬”、“挤”、“推”。

一、以“字宝宝来班内做客”的形式引出课题。

1、出示“女”字宝宝。(师：今天几个字宝宝来我们班做客，和我们做游戏，可是这个字宝宝特别爱漂亮，所以老师给他准备了一顶漂亮的小帽子，我们来给他戴上吧。)

2、出示“安”的部首，幼儿认识“安”字。(师：字宝宝变成了一个新字，是什么?安)

3、请幼儿为字宝宝“安”组词。(安全、安玻璃、安门、安静、公安、安排、转危为安、坐立不安等)

二、以变魔术的小游戏出示字宝宝“人”、“王”，认识“全”。

1、引出字宝宝“人”、“王”。(师：教师到黑板前作听的动作：“小朋友，是谁在叫我?哦，原来是字宝宝“人”和“王”，他们等不及了，也想和我们做变魔术的游戏，小朋友闭上眼睛，我们看看是什么游戏?)

2、教师把“人”、“王”变成“全”，幼儿认识“全”。(师：原来是调皮的“人”字宝宝跳到了“王”身上了，那现在变成了什么字呢?全)

3、请幼儿为字宝宝“全”组词。(安全、全部、全家、全都、全神贯注、全心全意、完全等)

三、结合实际让幼儿理解“安全”的含义,并结合幼儿园实际在日常生活中注意有危险的地方，教会孩子们正确的玩法，防止发生意外。

结合小朋友平时的一些行为、动作让幼儿理解“安全”是小朋友自己保护自己，不让自己受伤。

(师：小朋友在幼儿园应该怎么注意安全，保护自己不受伤?)

请幼儿结合教室内和户外活动时的实际情况回答，培养幼儿的语言表达能力，同时教师加以补充、总结。

教室内：

1、电源：不能触摸电源，防止发生生命危险。

2、窗户：不能爬到窗户上，也不能往下跳，防止发生意外。

3、课桌椅：幼儿不能爬到桌子上往下跳，也不能推椅子，防止磕碰。

出示字卡：“爬”“跳”，并请幼儿表演。

4、小医院、黑板、钢琴：不能钻到下面，不能爬，做游戏室和上课活动时使用。

5、卫生间：地滑，注意不摔倒，洗手时排好队，不推不挤，防止碰伤。

出示字卡：“推”“挤”，请幼儿表演。

6、尖锐物品：不能玩铅笔、剪刀等尖锐物品。

户外活动：

1、站队：不推不挤，整整齐齐，下楼上楼时要靠右边行。

2、游戏时：遵守游戏规则，不乱跑。

3、玩滑梯：不推不挤，你先我后，不能爬，不能跳。

复习儿歌：《滑滑梯》：滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。上去好像爬大山，爬了一级又一级。下来好像坐飞机，忽忽悠悠落到地。

4、转椅：系好安全带，慢慢转。

5、跳跳床：轻轻跳，不撞、不推、不踩别人，不爬围栏。

四、活动延伸：请幼儿注意在家里和路上的安全。

幼儿知道交通规则和家里危险的地方，并把这些危险的地方画出来，带到幼儿园讲给小朋友听，达到互相教育的目的。

这节课我通过识字教学这种形式，使孩子们在交朋友、变魔术、表演这些有趣的小游戏中，认识了字宝宝，并理解了“安全”的含义，同时孩子们在这种轻松愉快的环境中提高了语言表达能力，增强了安全意识。整节课孩子们兴趣极高，积极参与，很好地完成了教学目标。但安全教育是一个长期的过程，还需要在平时的活动中对幼儿进行引导，才能达到更好的效果。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com