# 学前教育的心得体会(优秀11篇)

作者：青春岁月 更新时间：2024-03-30

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。学前教育的心得体会篇一20xx年的7月27日至8月1日，我参加了任县教育局*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**学前教育的心得体会篇一**

20xx年的7月27日至8月1日，我参加了任县教育局组织的为期六天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的，通过这次培训学习，我收益颇多。

首先，我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标，认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具备团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

其次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护者！

总的来说，我非常感谢学校领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，最后感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

首先，我非常感谢教育局给我们这些幼儿教师进行的集体培训，非常感谢三天来各位老师不辞辛劳的给我们授课，也很荣幸参加了这次培训，这说明教育局对我们幼教工作的高度重视，反映了教育局“重视教育，培养人才”的战略方针；我非常珍惜这次学习机会。

在培训中，我们聆听了优秀教育工作者的精彩讲座，老师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领。还进行了具体的观摩活动。通过这次幼儿教师培训，我更进一步了解和掌握了幼儿教育的发展方向和目标，对今后幼儿教师的工作有了更深刻的理解。下面是培训中我印象深刻的讲座。

第一个讲座是杨丽梅为我们主讲的幼儿园区角活动的创设，分别从正确理解活动区活动、游戏与幼儿发展的关系、游戏对幼儿发展的效应、材料的投放方式与幼儿行为的关系、活动区材料预设遵循的原则、活动区活动存在的问题、活动区创设与指导要点等各个方面进行了阐述，并相应的列举了很多身边的事例，真是有形有色，生动形象。

通过杨老师的精彩讲解，使我了解到区角活动是幼儿园组织幼儿进行游戏活动的一种形式，实际上是指教师以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依托，将活动室的空间相对划分为不同的区域，让幼儿自主地选择活动区域，在其中通过与材料、环境、同伴的充分互动而获得学习与发展的机会。它能够促进幼儿自发学习，提高学习兴趣，取得好的学习效果：幼儿是通过自己的发现自主的游戏、学习的，他们在寻求游戏中的快乐；在游戏中锻炼、发展其某些方面能力，学到新的知识、本领。其次，把握年龄差异、班级特点，创设适宜的游戏环境《纲要》中明确指出：“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿获得满足和成功。”所以首先需根据各班幼儿年龄特点及动手能力程度，设定活动目标。对于我们在今后的工作中更好的开展教育起到了促进作用。

第二个讲座是冼美娥老师为我们主讲的教师基本功方面的知识。

第三个讲座时防城港务集团幼儿园副园长郑小芬老师的一日生活皆课程。接下来还有4位老师的精彩实例讲解。各位老师的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，我学到了新的教育理念和观点，也更坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己学以致用，把这次学到的知识运用到教育教学中，能够成为一名合格的幼儿教师。

**学前教育的心得体会篇二**

作为一个即将步入社会的高中生，在学习过程中有幸了解到了现代学前教育的相关知识，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，现代学前教育注重的是幼儿的综合素质培养。在教育过程中，老师们不仅要关注孩子的知识学习，更需要注重孩子的心理健康，鼓励幼儿勇于表达自己，培养自信心。此外，学前教育还要注重锻炼孩子的身体素质和动手能力，比如通过游戏和手工活动来促进幼儿的身体协调和动手能力，让他们在快乐中发展。

其次，现代学前教育注重的是“以儿童为本”的教育理念。在孩子的成长过程中，要尊重孩子的兴趣和个性，让他们在愉悦和轻松的氛围中成长，提高他们的参与度和学习效果。

另外，现代学前教育注重的是家校合作。与家庭密切合作，建立良好的家校沟通和交流机制，这对孩子的成长非常重要。家校合作可以让幼儿家长更有效地了解孩子的学习情况，更合理地指导孩子的成长。

最后，现代学前教育注重的是培养孩子良好的品德和道德观。通过注重孩子日常行为规范培养，逐步形成良好的知识与品德，从而为孩子日后人生道路带来良好的基础。

总的来说，现代学前教育注重的是从孩子的身心发展、兴趣培养、能力提升、品德塑造等多个方面入手，采用全方位的专业手段，结合家庭的成长背景，让孩子们在快乐和专业的氛围中开心、快乐、安全地成长。我们应该不断深入学习、扎实掌握相关知识技能，不断提高自身的教育素养，为培养优秀青少年贡献自己的一份力量。

**学前教育的心得体会篇三**

近年来，学前教育作为基础教育的基础，发展广受重视，政府作为学前教育发展的责任主体也在不断探索其实现责任的有效方式。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于学前教育

心得体会

吧!

各县、各乡镇幼儿园骨干教师第一期培训班的学习。首先感谢校领导给我的这次机会，通过培训班的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。在地区职业技术学校教师培训中心的精心组织下，进行了为期三周的区级骨干教师培训、学习活动。在学习期间，我坚持出满勤，不迟到、不早退，认真做好听课笔记，及时完成作业，珍惜了每一次学习的机会。虽然时间是短暂的，但我的收获却是丰硕的、感触也很深刻，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。这次学前“双语”骨干教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色。 首先教师应树立新的师幼关系观，以幼儿为主，通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。其次做反思型教师。反思是教师着眼于自已的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异 我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。 儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不足分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。四、教师要理解孩子、尊重孩子。 孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、 树立学生坚定的自信心，在进教室之前，对该班学生的思想状况、学习情况及纪律等进行了大概的了解。经常考些月考、考试及格的学生发一些学习用具(比如发作业、发铅笔等)，有时学生回答问题、不管对、错、老师说一些鼓励话“非常好、很好”等，课堂上老师说一些幽默话来提高学生对汉语文的兴趣。

七、教师要学会终身学习。 新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

在这样一个竞争变幻的时代，让我们看到了幼教的美好前景，但也发现了一些有待完善的种种幼教现状，幼教道路任重道远。但最珍贵的是我依然坚守这份艰难的事业，鉴定了对这份事业的执着与热爱!经后我依旧为这份伟大的事业而努力，为我区的幼儿教育事业奉献自己。

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深地感到一份耕耘一份收获。作为学前班的老师，既要培养孩子独立自主的能力的能力，同时又要帮助他们养成乐于助人，尊老爱幼的良好品行。以下是我的一些心得体会：

一、培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

学前班学生由于年龄小、自控能力差、纪侓涣散。我从培养学生良好习惯开始，课上进行趣味教学、尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪侓。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中、时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课，认真完成作业的习惯。

在生活中习得英语，双语学前班的环境让孩子们时刻能够接触到英文，能将课上所学到的英文知识灵活的运用在班级生活中，早晚我会主动用英文问候;在课间的时候我提醒他们入厕喝水did you have water?; 在午饭时间我会向他们介绍每天的食物名称we have fish today, yummy ! it’s delicious;在打扫卫生时我会说wipe your table, please!在他们需要帮助时我会及时地出现can i help?, 在一遍一遍的重复中学会了用英文交流，现在孩子们已经在不知不觉中把说英文变成他们生活的一部分。

二、关心爱护每个孩子。

我国著名教育家夏沔尊说过：教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。这个年龄段孩子的心灵是纯洁的，同时也是非常脆弱的，这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒，去呵护。平时多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道暖和目光，也会让其争当好孩子乖孩子的信念倍增。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

三、教育要顺应儿童的身心发展特点并做到因材施教。

3—6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期。这个年龄段是孩子语言飞速发展的时期，是孩子一生中智力发展最迅速的时期;是孩子个性形成的关键时期。作为一名幼儿教师，应抓住这个关键时期，促进儿童智力，言语及个性地快速发展。同时在对不同类型，不同个性的学生，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。在下半学期班里来了2个新学生，学习基础较弱，为了让她们尽快的融入到这个集体，我利用下课后的时间给她们补课，积极和家长交流意见，经过2个月的时间，她们的进步很大。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

通过这一段时间的幼儿教学，我对幼儿这一份职业有了全面的了解和深刻的认识，对长期工作在教学岗位上的幼儿教师充满了敬佩。下面就这段时间来的教学我谈几点个人的心得体会，不当之处，还请多多指正。

一、教书难，育人更难

古人云：师者，传道授业解惑也。可见这为师之道，除了教授书本知识外，更要传授生活道理，解答人生疑惑，不仅要教书更要育人。我们虽然在学校学到了许多知识，但是要把他们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。

育人难，难在对幼儿的说服和诱导上。俗话说：十年树木，百年树人。可见育人跟上的艰辛和长久的目标。幼儿的心理是一张洁净的纸张，作为幼儿教师就有责任引导画好人生的第一笔。可以说幼儿教师肩负着下一代启蒙的责任，影响着一代人的素质，因此不但要有理论知识，还要有实践能力，只有这样才能教育好学生。

二、幼儿教师要有扎实功底

经过一短时间的教学，我也发现自己的知识已经逐渐不够用。以前总以为幼儿教学无外乎加减法 ,讲讲故事等，而在实际的教学过程中才发现远非如此 。作为一名合格的幼儿教师一定要有渊博的知识。常言道给人一碗水，自己应备一桶水，这一桶水所折射的道理显而易见。教师要想拥有渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于已有的学历和已掌握的知识，不仅要注重积累，而且要树立终身学习的理念，主动进行知识的更新和充电，自觉拓宽知识领域。为适应全面育人和教育职能能多样化的需要，教师应摆脱只能教一门学科的局面，应既能教必修课，也能教选修课、活动课，由单一型教师向复合型教师转变。提倡教师不仅能在本专业领域中贡献突出，更要多才多艺。这样，当我们每天站在学生面前时，都能别具一番神韵，别有一番风采。

三、教师要有良好的心理素质。

时代的进步，社会的发展，我们生存的环境变得愈来愈恶化，矛盾愈来愈尖锐，竞争愈来愈激烈，节奏愈来愈紧张，人际关系愈来愈复杂。这一切，都给人，也给学生造成极大的心理负担。在这种情况下，良好的心理素质就显得极为重要。

首先就是要宽容，我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自己的学生斗气，如果老师能宽容他们，能唤回学生内心深处善良的本性，学生会更快的改正错误。

其次是要调控自己的情绪，做好学生的表率。我们不能在自己心情好，工作顺利时，就对学生和蔼可亲;当遇到不顺心的事情，或者自己心境不佳，情绪低落时，就把不愉快的情绪发泄给学生，使学生成为自己的出气筒。这种对学生忽冷忽热的态度伤害了学生的自尊，久而久之，就会失去学生的尊敬和信任。教师要学会调控自己的情绪，做到不把情绪带进课堂，无论发生了什么事情，都要努力使自己微笑着面对学生，始终对学生热情、耐心。我们也不能在学生面前表现的很脆弱或是很随便，如果老师做的还不如学生，就会对老师不信任，因为在学生的心目中，教师是伟大而高尚的，他们甚至认为老师就应该是完人，圣人，没有缺点，从不犯错误。因此我们要在学生中树立良好的形象，在一言一行中作出表率和楷模。

以上是我的一点心得体会，由于本人教学时间短、经验少，因此所说的不够全面和具体，但是我有决心和信心，努力把自己的工作做好，担负起启蒙人、教育人、影响人的合格幼儿教师。

-->[\_TAG\_h3]学前教育的心得体会篇四

现代学前教育是孩子人生道路上非常重要的一部分。作为一名学生家长，我经常参与学前教育的活动，也有一些心得体会想要分享。

首先，学前教育应该注重培养孩子的动手能力和创造能力。现在的教育非常注重知识的传授，但是有时候孩子学到了很多知识，却不知道如何运用。因此，在学前教育中，我们应该培养孩子动手和创造的能力，让他们能够在实践中学习。

其次，学前教育要注重个性化教育。每个孩子都有其独特的兴趣爱好和个性特点，我们应该根据孩子的特点量身打造教育方案，让他们在学习中感受到乐趣和成就感。

另外，家庭教育也非常重要。学前教育不仅要在幼儿园中进行，还应该在家庭中进行。家长应该利用生活中的机会，给孩子进行教育和启发，促进他们的成长。

最后，学前教育应该注重培养孩子的社交能力。现在的社会越来越注重合作和团队精神，因此我们要从小就让孩子学会与人相处、合作和分享。

总之，现代学前教育非常重要，我们应该注重培养孩子的动手能力和创造能力，个性化教育，家庭教育以及社交能力。希望未来的学前教育能够更加重视这些方面，让孩子们在快乐成长中更好地发展自己。

**学前教育的心得体会篇五**

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分，随着新的\'课程标准的颁布，幼儿园健康教育作为课程领域之一已提升到很高的地位。在新的教育理念中，“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。

生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。3岁至6岁的幼儿处于人的一生中发展的关键期，这一时期幼儿教育机构的良好教育更是至关重要的。幼儿园健康教育的目的不仅要提高幼儿健康知识水平，改善幼儿对待个人健康和公共卫生的态度，培养幼儿的各种有益于个人、社会健康的行为和习惯，还要密切关注幼儿的心理健康，培养幼儿树立乐观自信坚强的品格，引导幼儿正确处理人与人之间的关系。总而言之，“幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的健康生活奠定坚实的基础。

笔者所在的重庆师范大学学前教育与艺术学院，其附属幼儿园非常重视幼儿的身心健康发展，我们不断进行探索研究，使幼儿园健康教育一直走在西南地区各幼儿园的前列，受到多方好评。多年来我们已经形成自己幼儿园的健康教育特色：身体健康和心理健康齐头并进；艺术和游戏使健康教育活泼清新；电教媒体使健康教育直观动情。现在就把我园进行健康教育的心得体会与大家共同交流探讨。

幼儿健康教育的目标是使幼儿的身心发展达到预期的健康水平。

我园将幼儿健康教育的目标归纳为三条：

（1）促进幼儿身体的正常发育，培养幼儿积极参加体育锻炼的习惯，增强幼儿的体质。

（2）帮助幼儿获得基本健康知识，培养良好的生活习惯以及自我保护的初步意识和能力。

（3）紧密结合幼儿心理发展的特点，培养幼儿活泼开朗合作开放等心理品质。

1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在肥胖、消瘦、爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。

2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。

比如，我们要求幼儿“不偏食，不挑食”，实际上要说明“膳食均衡”有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲“膳食均衡”的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。

**学前教育的心得体会篇六**

高质量的保育教育已成为全世界学前教育所关注的重要问题之一，那么怎样的幼儿园保育教育活动才是高质量的活动。听了两位教授的专题讲座，我从中深受感触。

在我们平时的教育活动中，何为一个好老师？我们一致认为唱歌、舞蹈、美工、教育教学技能较强的老师，才是好老师，为此我们幼儿园多次举办专业技能、教学技能赛来衡量教师能力的强弱。可是，在幼儿园的一日保教活动中，教师的专业技能真的是最重要的吗？听了教授的讲座，让我有了新的认识。高质量的保教活动，教师的专业技能不是最重要的，而是保教人员对幼儿的态度。如果一位老师一直用粗暴的语言和方式和幼儿交流，使幼儿害怕和老师说话，看见老师就像猫见了老鼠一样，这能说是高质量的教育？因此，在幼儿园的一日保教活动中，要想孩子更好的发展，我们老师要改变对幼儿的态度。这就要求老师要爱自己的事业，既然选择了这份职业，我们就要用心去做，用爱和孩子交流，用和蔼的态度对孩子，用欣赏的眼光看孩子，用一份母爱容纳孩子，这样，孩子才会快乐，身心才会更好的发展。

游戏是幼儿的天性。《纲要》中指出“幼儿园教育应以游戏为基本活动，让幼儿通过游戏来学知识，在游戏中健康成长。”那么在幼儿园一日活动中如何开展以游戏为主的活动，使幼儿在玩中学呢？听了这几节讲座，我意识到，以游戏为主的基本活动是在幼儿主导下的经验活动，而不是老师高控下的幼儿活动。在幼儿的一日保教活动中，如：生活活动、集体教学、区域活动、常规活动等都以游戏融入，以游戏为主设计活动，让幼儿在游戏中学知识，体验游哮来的乐趣。

园本教研如何引领和支持教师在贯彻实施《纲要》《指南》的过程中，改变教学关系、师幼关系，真正形成“合作探究式”的师幼互动，成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者？在听了老师的讲座后，作为幼儿园的教学管理者，我有了新的方向。在以往的园本教研活动中，我们忽视了教师在制定研究方案中的参与权，没有真正把教师作为研究的主载，致使教师在研究中处于被动、跟随的地位。认识上的觉醒，使我重新对研究过程进行思和质疑，对研究中的人际关系进行了重新把握，对自身的角色进行了重新定位。在今后的园本教研活动中，我们要进行有目的的调查，了解教师的感受和希望研究的问题。经常开展与教师谈活动，征求意见，从教师的日常言谈中捕捉教师的需要，解决教师的困惑。以教师在幼儿保教活动存在的问题为研究课题，将研究成果直接应用于教学实践。

**学前教育的心得体会篇七**

学前教育是指儿童3-6岁时期的教育，是儿童人生中至关重要的一环。最近我在实践中积累了一些关于学前教育的感悟心得，以下是我对学前教育的一些体会。

第一段，教育方法的多样性

作为教育者，我们必须了解任何一位学生都是独特的，具有不同的学习方式和教育需求。因此，教育方法的多样性非常重要。在学前教育中，教育方法更需要灵活多样。我们可以通过多种多样的教育方法，例如游戏、音乐、互动学习、观察和探究等方式，来激发孩子的好奇心和兴趣。这些教育方式有利于孩子全面发展，丰富孩子的生活经验。在这个过程中，教育者应该关注孩子的兴趣和需求，引导孩子主导他们的学习，让他们感受到学习的乐趣和充实。

第二段，自主性与自律性

自主性和自律性是学前教育中的两个重要方面，它们有助于准备孩子适应未来的学习和生活。自主性使孩子在探索和学习过程中自我实现，自律性帮助孩子掌握他们的行为和情感。孩子们的自主性和自律性程度越高，他们的自我意识和自信心也越强。在教育过程中，我们可以采取类似于模仿的方法或者引导他们做自己的决定，从而激发孩子的自主性。同时，我们也要让孩子尝试和体验不同的情境，以便让他们自己掌握其中的规律和做出适当的反应。让孩子在每一天学习中体验自己的成长感，让孩子能够负责并监督自己的行为，从而让自律性成为一种自然而然的行为习惯。

第三段，情感和社会性的重要性

除了早期教育的教育方法和行为技能，情感和社会性对孩子的成长也是非常重要的。孩子们必须克服一些困难，例如表达和体现情感、与他人交往、和他人合作等。情感教育可以对孩子们的智力和行为发展带来积极影响。我们可以通过与孩子交流和互动来建立情感关系，鼓励孩子发展自己的社会技能，使孩子们能够有意识地去发展自己的情感和表达能力。同时，社交技能也是学前教育显著的一部分。我们需要鼓励孩子们学会分享、理解和尊重他人，从而让他们具备在他人中间生活和学习的能力。

第四段，思考力的重要性

适当的引导和培养思维能力有助于孩子们培养好奇心和探索精神。思考力使孩子们能够从不同的角度考虑问题，进而提出自己的看法和建议。为了培养孩子们的思考能力，我们可以通过多样化的教育方法引导孩子去探究自己的环境。同时，多种复杂的操作任务也有利于孩子们的头脑风暴。在此基础上，孩子可以了解和分析新事物，甚至提出更好的想法。

第五段，父母的作用

最后，父母在孩子的学前教育中扮演着重要的角色。作为孩子的家长，父母首先要了解孩子的需求、优点和不足，并为孩子的成长提供适当的支持和指导。父母可以通过陪伴孩子玩乐、阅读书籍、采取正确的交流方式、正面的反馈和肯定等方面来帮助孩子理解他们的世界，着手成为自己独特的个体，继而得到成长和发展。

结论

在学前教育中，不仅仅是孩子的行为技能，还需要注重其身心健康的全面发展。正如上述所述，教育方法的多元化、自主性和自律性、情感和社会性、思考力、家长的作用，都是符合现代人类的需要和标准的好方法。是的，学前教育是一个多元化的过程，它需要家长、教育工作者、社区和整个社会共同选择和发展。

**学前教育的心得体会篇八**

学前教育，是孩子们教育生涯中的起点。在过去的数年里，我有幸参与了学前教育工作，亲身感受到了学前教育的重要性和影响力。在这个过程中，我学到了许多宝贵的经验和教训，收获了很多心得体会。

首先，学前教育注重发展孩子的整体素养。学前教育不仅仅是传授知识和技能，更重要的是培养孩子的综合素质和个人品质。在教学中，我们注重培养孩子的智力、情感、社会和身体发展。通过丰富多样的教育活动，让孩子们在玩中学、学中玩，培养他们的观察力、思考力、创造力和合作能力等。学前教育不仅仅是为了帮助孩子在学习上取得好成绩，更重要的是帮助他们全面发展，为未来的学习和生活打下坚实的基础。

其次，学前教育强调个性化教学。每个孩子都是独特的个体，有着不同的兴趣、能力和学习方式。在学前教育中，我们尊重每个孩子的个性，注重个性化教学。通过观察和了解每个孩子的特点，我们根据他们的个别需求设计合适的教育活动，让每个孩子都能在学习中充分发挥自己的优势，提高学习的主动性和积极性。个性化教学不仅能够提高孩子的学习效果，还能够培养他们的自信心和自主学习能力，为以后的学习打下良好的基础。

再次，学前教育强调与家庭的紧密合作。学前教育不仅仅是幼儿园的责任，也需要家庭的积极参与。家庭是孩子成长的第一课堂，家庭教育对孩子的发展起着至关重要的作用。在学前教育中，我们与家长保持密切的沟通和合作，共同关心孩子的教育问题，共同制定适合孩子发展的教育目标和计划。我们鼓励家长在孩子的学习中给予支持和鼓励，积极参与到家庭作业和教育活动中，共同营造一个良好的学习和成长环境。家庭和学校的紧密合作可以为孩子提供更好的教育资源和更广阔的学习平台，共同促进孩子的全面发展。

此外，学前教育需要有专业的教师队伍。幼儿是教育中最需要关怀和细心教育的群体之一，所以学前教育需要有一支高素质的教师队伍。教师应具备专业的知识和技能，了解儿童的心理和发展规律，能够为孩子提供有趣、有用、有深度的学习体验。与此同时，教师还要具备爱心和耐心，关注孩子的情感需求，给予他们温暖和关怀。优秀的教师不仅能够给孩子带来积极的教育影响，还能够激发孩子的学习兴趣和潜能，让他们在学前教育中享受到快乐和成长。

最后，学前教育需要不断更新和改进。教育是与时俱进的，学前教育也不例外。随着社会的变革和科技的发展，学前教育也需要不断地更新和改进。我们应该关注最新的教育理论和研究成果，不断改进教学方法，提高教育质量。同时，我们还应该与时俱进地更新教育资源和教育技术，使学前教育更加适应现代社会的需求。只有不断更新和改进，才能够提供更好的学前教育服务，为孩子们未来的发展奠定坚实的基础。

综上所述，学前教育是孩子教育生涯的起点，对他们的成长和发展起着至关重要的作用。在我参与学前教育工作的过程中，我深刻体会到学前教育的重要性和影响力。学前教育不仅注重孩子的整体素养，个性化教学，还强调与家庭的紧密合作和专业的教师队伍。同时，学前教育需要不断更新和改进，适应时代的发展需求。作为学前教育的从业者，我们应该始终关注孩子的发展需求，为他们提供优质的教育服务，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

**学前教育的心得体会篇九**

在20xx年暑假，我认认真真学习了江苏省幼儿园教师自学考试专升本教材《学前教育学》。对于我来说，这是一次必要的补课。因为身在学前教育管理岗位的我，江苏省社会自学考试考了《公共事业管理》本科。学前教育学历只有大专学历。正因为是给自己补课，所以我看的很仔细，也因此轻松通过了考试。

本书罗列了幼儿教育的历史发展；儿童观、教育观、教师观；生态环境与幼儿教育；学前教育目标；学前儿童体格发展、体能发展、智能发展、社会性发展、美感发展与教育；学前课程；学前教育活动；学前儿童的游戏。通过学习，使我对学前教育的发展有了大致的了解，也知道了科学的儿童观、教育观和教师观，懂得了儿童的体能、智能、社会性、美观等发展的特点。在看书的过程中，与其说是学习，还不如说是验证。因为对于学前教育专科毕业的我，已经工作了20xx年，在日常工作中日积月累了很多经验，所以看书、背书都很顺利。但是我听同去考试的年轻转岗教师说，这本书很难，内容很多，记不住。所以我觉得工作经验是宝贵的财富。

看了这本书，不仅巩固了我的专业技能，让我用正确的方法实施教育教学，还提升了我的专业理论知识水平。而后者正是在这本书中，最难识记、理解的，也是我们幼儿教师所缺乏的。书中专家的理论观点很多：有中外儿童观发展的演变；在智能发展章节中有皮亚杰的智能发展理论、罗比·凯斯的智能理论、霍德华·加德纳的多元智能；在游戏章节中有一系列早期的游戏理论和现代的游戏理论；这些理论是必须花功夫好好研读、消化的。我们要熟记学派、理论创始人的名字和主要观点。光看书可能容易混淆，不易记住，但是把上面三个内容以表格形式概括，然后再背诵，就觉得容易多了。理论是要活用的，因此我不仅看书上的陈述，我还在网上搜寻相关答案。这次考试，论述题果然考了“多元理论对学前教育的启示”。因为我的充分准备，所以能轻松过关。

通过考试固然很开心，但我希望自己能学以致用，用我学得的理论指导我的学前教育管理工作和教学工作。

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深地感到一份耕耘一份收获。作为学前班的老师，既要培养孩子独立自主的能力的能力，同时又要帮助他们养成乐于助人，尊老爱幼的良好品行。以下是我的一些心得体会：

学前班学生由于年龄小、自控能力差、纪侓涣散。我从培养学生良好习惯开始，课上进行趣味教学、尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪侓。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中、时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课，认真完成作业的习惯。

我国著名教育家夏沔尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”这个年龄段孩子的心灵是纯洁的，同时也是非常脆弱的，这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒，去呵护。平时多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道暖和目光，也会让其争当“好孩子”“乖孩子”的信念倍增。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

3—6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期。这个年龄段是孩子语言飞速发展的时期，是孩子一生中智力发展最迅速的时期；是孩子个性形成的关键时期。作为一名幼儿教师，应抓住这个关键时期，促进儿童智力，言语及个性地快速发展。同时在对不同类型，不同个性的学生，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。在下半学期班里来了2个新学生，学习基础较弱，为了让她们尽快的融入到这个集体，我利用下课后的时间给她们补课，积极和家长交流意见，经过2个月的时间，她们的进步很大。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

**学前教育的心得体会篇十**

随着社会的发展，学前教育受到了越来越广泛的重视。为了进一步加强各级幼儿园的教育质量,提高教育水平，加强教师的业务素养和技能水平，以及宣传普及学前教育科学知识，我校开展了一场主题为，“学前教育汇演”的活动。在这次活动中，我得到了很多的收获和启发,下面来就我的心得和体会进行总结。

第一段：活动概述

我们学校组织的“学前教育汇演”是一次通过幼儿园展示各种教育活动的机会。在汇演中，一些幼儿园介绍了他们的师资力量、教育环境、教育课程以及对幼儿开展的各种活动。这些活动不仅包括课堂教学，还包括各种课外活动，如亲子活动、校外游学、社区活动等等。

第二段：了解学前教育

在这次“学前教育汇演”中，我了解到学前教育意味着幼儿在5岁以前接受的教育。这段时间是孩子最敏感的时期。好的学前教育能够为孩子的今后的学习和生活打下坚实的基础。于是，幼儿园为了给幼儿提供更好的教育，不断地研发新的课程和活动，并不断地优化教育环境和师资力量，以便更好地帮助幼儿学习和成长。

第三段：创新课程和活动

为了提高幼儿的课堂参与感,幼儿园发展了一些特色课程，如游戏化学习、专项培训、生活体验学习等。这些课程不仅能够很好地帮助幼儿学习知识，还能激发他们的智力和想象力，让幼儿在愉快的氛围中学习。同时，幼儿园也为幼儿们提供了各种各样的课外活动、社区活动，例如，旅游课程、农场体验、社区服务等等。这些活动不仅能够丰富幼儿的知识面，还能提高他们的综合素质。

第四段：营造好的教育环境

好的学习环境是幼儿学习和成长的基础。幼儿园在教育环境的营造方面下了很大的功夫。他们提供了一个充满乐趣、充满探索的学习环境。如教室内悬挂的各种绘本、图片和艺术品等。另外，他们还建设了很多的课外活动场所，如阅读角、益智环节、游戏场地、自然探索环节等等。这些环境设计不仅让幼儿学习更加愉快，也有助于促进幼儿的智力发展。

第五段：教育者的重要性

好的幼儿园教育，需要有一支高水平的幼儿教育师资队伍。幼儿园为培养出一支高素质的教育团队，不断地引进优秀人才，积极推行教育培训，开展师德师风建设，提高教育教学的质量和水平。作为家长，我们也要重视教育者的作用，与教育师多沟通，了解幼儿园的教育思路，学习如何与孩子互动。

结语：

通过这次“学前教育汇演”，我对学前教育有了更深的认识，也更加清楚地了解了优秀幼儿教育需要哪些方面的配合。我也领悟到了，最好的教育活动是通过和孩子们的互动来推动幼儿学习。并且，与家长的紧密配合也是幼儿园教育成功的关键。我相信，如果我们能够为我们的孩子提供一个充满知识以及充满乐趣的教育环境，那么这些孩子在未来一定会迈出成功的第一步。

**学前教育的心得体会篇十一**

学前教育是指给孩子提供全方位、多层次的教育，以促进孩子身心发展的阶段性教育。在我多年的学前教育工作中，我深深感受到了孩子们的可爱和敏感，也体会到了学前教育对于孩子成长的重要性。以下是我在学前教育中得到的一些心得体会。

首先，学前教育是个性化开发的过程。每个孩子都有自己独特的特点和发展潜能，学前教育应该针对每个孩子的差异进行个性化的开发。我时常观察孩子的兴趣和行为习惯，了解他们的特点，然后根据孩子的需求和兴趣来制定相应的教育方案。在教学过程中，我会鼓励孩子发挥自己的想象力和创造力，并提供一系列的素材和活动来帮助他们发展自己的兴趣和潜能。通过这种个性化的教育，我发现孩子们的自信心得到了极大的提升，他们对学习更加感兴趣，也更加乐于表达自己的想法和观点。

其次，学前教育应该注重培养孩子的社交能力。社交能力是一个人终身发展的基础，而在学前阶段培养孩子的社交能力尤为重要。孩子在学前阶段急需学习如何与人沟通、合作和分享。因此，我在教学中注重培养孩子们的团队意识，教导他们如何与别人友好相处，并鼓励他们主动参与集体活动。通过各种集体游戏和小组活动，孩子们能够更好地发展自己的社交能力，增强彼此之间的亲密感并培养合作意识。

再次，学前教育应该注重提高孩子们的动手能力。学前教育的目的之一是培养孩子的实践操作能力。通过让孩子亲自动手操作，可以培养他们的动手能力和触觉认知能力，并提高他们的思维能力和创造力。在我的教学中，我注重让孩子们参与各种手工活动，例如剪纸、拼图、搭积木等。这些活动能够让孩子们动手动脑，锻炼他们的手眼协调能力和想象力。同时，我也鼓励孩子们勇于尝试，不怕失败。通过这样的实践，孩子们不仅可以提高动手能力，还能增强自信心和解决问题的能力。

最后，学前教育应该注重培养孩子的良好习惯和价值观。在学前阶段，孩子们正在形成自己的良好行为习惯和基本价值观，这将对他们未来的发展产生深远的影响。因此，我在教学中注重培养孩子们的礼貌、整齐、守时等良好习惯，并通过教材和故事来传递正能量和正确的价值观。在我的教室里，我经常与孩子们谈论有关责任、友谊和分享等话题，以此引导他们树立正确的人生观和价值观。

总之，学前教育是个性化、全面发展的过程，旨在培养孩子们的身心健康和良好习惯。通过个性化开发、培养社交能力、提高动手能力和塑造正确的价值观，我们可以帮助孩子全面发展，为他们未来的学习和生活奠定良好的基础。作为一名学前教育工作者，我将一直努力不懈，为每一位孩子提供更好的教育环境，并与家长共同见证孩子们的成长。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com