# 三年级家长会发言稿数学老师 三年级家长会发言稿(实用8篇)

作者：梦想成真 更新时间：2024-03-30

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。三年级家长会发言稿数学老师篇一去年12*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**三年级家长会发言稿数学老师篇一**

去年12月初，学校号召组建班级自愿者服务队伍以来，每天都要求孩子们做好自己的岗位工作，并对岗位工作进行自评，第二天批阅记事本时会给予一个反馈评价。服务他人，服务班级不是一个口号，需要有实实在在的内涵，对于孩子们来说，越具体越好，班级的各个方面因为有了全体同学的投身，显示出井然有序的良好态势。（小梁出校门再返回；小端和小滕当值小先生那周坚守岗位）

自评既要实事求是，又不能原地踏步。没有做好就不能得a，连续两天给自己评b，就要提出要求有所改进。小岗位既是一种奉献，也是责任心的体现，会继续抓下去，还请各位家长也多多留意，有时间和孩子聊聊岗位工作干得如何，有啥体会。在家里也可以给孩子设立一个力所能及的岗位。

二 班级日志

从接班那天始就努力营造互帮互助的良好班风班貌，从荣誉本到红星榜再到红星本，无不在宣传为班级，为伙伴，为师长尽自己所能去奉献。但是过去了两年半，似乎一直是我在观察，我在寻找，我在总结，而更多的学生还是一种无意识的行为，甚至对于同伴的互助熟视无睹。为了培养学生一双善于观察，善于发现的眼睛，也为了让班级的小干部群体有为班集体服务的意识，这个学期建立班级日志。班级日志有别于小先生日记，小先生是每天的常规记录，以记录违规为重点。而班级日志主要是记录每天为班级做过点点滴滴小事的每一个同学。每天由班干部轮流记录，这一天就必须四处寻找，把发生在各个时间段的好人好事全部记录下来。

一个很有趣的现象：女生会及时找到记录人说自己做过什么好事，男生几乎不关心这事。慢慢把上课被老师表扬，作业全对，成绩在班级前列都包括到班级日志中。每周统计一次，月底评选小陶子时作为一个参考依据。

设想到四年级会采取全班轮流，每天一报的方式继续班级日志。

三评选小插曲

在决定班级里获奖、评优人选时，我总认为交到同学手中，大家说了算为好。这次评选优秀队员时出现了小问题。

事先请班级里每一位中队干部准备演讲稿，第二天利用品社课自荐，然后全体同学投票选举。结果有了一些小意外，第一位同学顺利讲完之后，后几位同学在演讲时有小小的干扰，（因为有个同学在不断踢门，发出巨响），其余同学的心理素质不错，还是照常讲。最终评选结果有点出乎我的意料，因为真正以演讲质量来选的话，这位选上的同学并不是最好的。鉴于是全班同学的一致意见，本着尊重的想法如实上报了。

回家路上，我在想这个问题，究竟症结在哪里？联系到体活课上看到的男生、女生各成一派活动，或许原因就于女不选男，男不选女。假如任由发展，会背离我的初衷。升护旗手的评选会要求大家男生、女生各选一位，看看那样会不会能把真正的优秀者选举出。

我把孩子们身上层出不穷的问题看成是对自己的考验，所有问题的解决必须要依靠智慧，请各位家长也不妨这样想问题。孩子身上有任何情况我会第一时间反馈，很感谢各位家长的协助教育，相信你我同心协力，孩子会一天天进步的。（小端妈妈、小谢妈妈的巧克力；佳韵妈妈购买的小饰品；调整值日生多做一天；我外出请家长帮忙洗拖把；制作小报……）

补充几个小事例：问数学老师作业没带会怎样？面对办公室老师的要求，一声不吭走开；考试期间，走出座位拿纸巾；走出座位只说让一让；一脸委屈说同学不借记事本……面对这些情况，要及时和孩子说明白如何处理，智商高情商更要高。

四语文学习建议

语文三块内容只有基础部分是可以事先复习，阅读和作文都是能力考察，靠的是平时的累积。语文要考好，一个端正的态度不可缺少，一个检查的习惯必须养成。我要求孩子是做完试卷后逐字逐句点着检查，做到的同学寥寥无几。基本写完就搁着想心事玩文具，宁可订正也不愿意查看。经常看到孩子的作业本上有铅笔圈出的痕迹，估计是家长帮着检查后留下的，我不太主张这样做，久而久之孩子就更不愿意去看一遍，明显的错误也会视而不见。

重点说说作文。前一阶段，网上疯传小学生神一样的作文：捡到4张500元的（缺乏生活常识）；同学没有伞，把张晓晓的伞给他（顾此失彼）；老奶奶没法过马路，没有人帮助，真是惨绝人寰（成语使用错误）。在好笑的同时，不得不承认现在的孩子不会写作文，不知怎么写。

客上，各位家长不妨每天抽时间让孩子读几篇（这也可以作为阅读的一个内容，与其读作文选，不如读读同学的作文，更有亲切感，同学之间充满深情），经常说要货比货，比较才知高下，对照才知哪里要改进。

聆听！

吴军

**三年级家长会发言稿数学老师篇二**

敬爱的老师，亲爱的叔叔、阿姨们，大家下午好！

我叫王柯涵，是三四班的一名普通学生，感谢班主任张老师给我这次发言的机会，借此机会，我想给叔叔、阿姨们说说我的学习。

这次期中考试已经结束，成绩也出来了，我的语文考了92。4分，数学考了94分，英语考了98分，虽然没有排在班级前几名，但也进步了很多，最主要的是我对考试已经不紧张不害怕了，有时候还挺喜欢考试的。你们不知道我最害怕考试了，一二年级的时候，语文学习慢，数学思考慢，从听说要举行考试的那一刻起我就担心害怕的不得了，害怕考试不会做，害怕成绩差，害怕同学们笑话我，害怕的有时候都想哭，而如今的我已经发生了翻天覆地的变化，因为我有了学习的妙招和高招，现在给大家汇报一下吧：

1。课堂学习妙招：

我把课堂听讲当作在老师的引导下寻找宝藏，每学会一个词语，每做对一道题，每记住一个单词，我都当是得到宝藏，暗暗给自己加油、鼓劲，每当这时候我都会告诉自己，原来我不笨，原来我也挺聪明的，慢慢的我不再害怕学习了。

我还有个最值得炫耀的妙招：就是课前预习。下一节老师要讲的内容，能看懂的快速过一遍，看不懂的就用笔标出来，上课时看老师怎么讲，我还经常模仿老师说话，有时是重复学习，有时是复习巩固，越这样，我听课就越轻松，知识就记得越牢。

当然除了这些，上课还要坐端正，专心听老师讲，认真听学生发言，思路跟着老师走，勤思多问；眼要看、耳要听、手要写、嘴要说、脑要想，我总是这样想：凡是学习成绩好的，课堂表现一定是最棒的。我也一直在努力。

2。家庭作业妙招：

喜欢学习就会喜欢作业，我是这样想也是这样做的。放学以后第一件事就是写作业，我给自己定时间，有时候打开计时器和时间赛跑，背书时我经常手抱头，埋头大声读背，分句分段读背，第一段背会后背第二段，第二段背会后，紧跟着把一、二段合起来背，要是没忘就说明我真的背会了。书写的作业更是马虎不得，为了评上优秀家庭作业，我都认真书写，要是出错太多，我就惩罚自己撕了重写。

碰到不会做的题，以前我都是先问爸妈，老妈总是狠狠地说，家庭作业都是课堂知识的复习，课堂学了什么，老师讲了什么，从课本中好好找找，基本上就能思考出来，慢慢的我也养成了独立思考的习惯。过程虽然艰辛，但我也收获不小。

我学习上的进步，成绩的进步，离不开老师的辛勤培育，离不开爸妈的辛苦养育，也离不开伙伴们的友好陪伴，感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，在此，我向所有在场的老师、老爸、老妈们说一声：“您们辛苦了！”（敬礼）

我的这点妙招让我的学习进步了，如果您喜欢也可以要求您的孩子这样做，我还想继续进步，所以我还会继续总结更多更好的学习妙招，也会向比我优秀的同学学习。

最后，衷心祝愿所有的老师和家长： 身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！

**三年级家长会发言稿数学老师篇三**

各位家长：

大家好！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，非常感谢您对孩子成长给予的关注！

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

所以，召开这次家长会，我觉得是非常重要而且必要的，也希望家长们引起重视。只有在您的积极关注和配合下，孩子健康成长才是指日可待的。

三年级特点及应对措施：

小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；

三、四年级为中段；

五、六年级为高段。

那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助孩子，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，就拿我们的数学课为例来讲，低年级的时候，我们主要是简单的加减法和简单的口诀内的乘除法，但是，现在就有点不同了。现在除了以上这些基础知识以外，各种知识点的也会逐渐加大、加深，更多的是一些比较“灵活”的题目，也会跟着而来，这时候，有的家长辅导起来就会感觉非常吃力了。这时就要学生学会分析思考，对基本知识点要掌握，对基本的概念要过关，（好像哪些是长度单位、重量单位、时间单位；它们之间的关系，进率；解决生活中的问题必须让孩子懂得知道什么条件？要求什么问题？计算的步骤和关键的地方……），当孩子自己能解决问题时，家长可以要求孩子自己组织语言进行表述解题的方法。这就对学生提出了更高的要求。但是基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该记的还得记，计算该过关的还需过关，与此同时还要帮助孩子拓展思维（在这一块，蔡芩潞爸爸就非常认真，明天他都能坚持让孩子进行不同练习的训练，进行思维的不断拓展），教他们从不同角度去考虑问题，获取更多的数学学习技巧，培养他们的数学素养和数学能力。

2、心理方面：

1、个性化开始增强，有了独立意识

孩子喜欢家长问及表扬的事宜，对于他不喜欢的事情则不愿回答。如果孩子不愿意与家长沟通的时间长了，会助长、滋生逆反心理。而三年级也是孩子逆反心理最强的一个时期之一。

2、这个时期孩子的生理特点是神经发育正经历“兴奋性神经源占主导地位”，（对比可控制性神经源），孩子的注意力不易集中，特别是男孩子的身上表现明显。孩子的随意记忆和随意注意仍占优势，但要开始着重培养不随意记忆和不随意注意的能力。

3、开始把学业当成负担

学业难度明显超过一、二年级，孩子升入三年级，学业负担开始加重。出现了英语、阅读理解、作文、数学应用题等需要动脑筋的题型，表现在作业方面，就是速度放慢，拖字诀。由此引发学习的压力。

4、开始形成自己的交往圈

孩子独立意识增强，开始不愿意听从成人的教导，会有自己的选择，老师和家长的权威性开始退化，对于成人的教导孩子开始有选择地听从。所以，老师和家长普遍感觉，这个阶段的孩子比较难教。不少家长都发现，现在跟孩子说什么，他常常会反着干。

所以，这个阶段家长要关注孩子的心理和生理特点，配合学校、老师搞好教育。

对家长的建议、要求

（一）家庭作业方面

每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后请签名，记事本上请签上孩子完成作业所花时间，以便我们了解孩子在家的学习情况，也能起到一定的督促作用。

（二）定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。经常看看班级的博客，也欢迎参与进我们的博客里来。

（三）对于孩子在学习上出现的分化现象，要正确对待。孩子在学习上有特长，应积极鼓励，并创造机会让她得到提升，开发他的奥语、奥数思维能力，让他学有所得；而对学习有困难的学生，家长必须引起重视，加强辅导，把知识补上。

我们知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。

**三年级家长会发言稿数学老师篇四**

在我发言之前，我们先有请我们班的作业小明星闪亮登场，掌声有请！他们是杜学硕、柯雨晴、潘香妤、李昊睿、周靖淇、冯宇峰（播放颁奖音乐，几位同学拿着作业走到家长中去展览）

我相信这每一份作业的背后一定也包含了各位家长的努力，所以一个孩子的优秀绝对不是偶然，在这我想借用莫言的几句话和大家分享“孩子的优秀，浸透着父母的汗水，你不关心他的作业，任他随意玩手机，吃他喜欢的垃圾食品，随他喜欢学习什么，他坚持不住的时候和他一起放弃。难道，这是你给他的幸福？等他想实现梦想，等他想有更高的社会价值时，难道你只想冷冷地说：当初是你自己不想学的。梅花香自苦寒来。如果你还认为他比较优秀，请静下来陪伴他学习,他的成绩与你的关注度成正比。他是个平凡的孩子，但请别把他养成平庸的人。”

可能有一些家长还不太了解我，在这里我先做个自我介绍，我是一个东北女孩，可能地域的关系，让我在柔弱的外表下有一颗汉子的心，我比较直爽，有什么说什么，之前一直在海口景山学校海甸分校教书，今年才过来我们美舍学校，接触我们三四班的孩子就是在上个周一，我借用几米的几幅漫画，来说一下我的教育理念，（念给家长听），其实呢，我们就是孩子的一面镜子，当孩子出现问题的时候，我们先不忙训孩子，先从自己身上找原因，要相信父母作为榜样的力量，你是他的第一任老师，其实我最怕家长和我说老师，我的孩子我真管不了，不听我的，你帮我管管，谢谢！其实我很理解这位家长的心情，不是说她不负责任，她也很着急很无奈，可是我们想一下，这是你的孩子，你打得骂得，你管不好，把所有的希望都寄托于老师，那我只能说我的能力有限，要记住教育的成功一定是学校和家庭共同努力的结果。试想一下如果所有的家长都来这样和我说，这44个孩子的成功全都寄希望于我，没了家长的配合，那恐怕我也会辞职了。还有，作为家长我们要学会换位思考，我们大人其实都做过小孩，当当我们渐渐长大的时候我们却发现，我们早已忘记我们做孩子的时候是什么样子，也许我们还不如他呢，他考了80多，也许你那个时候还不及格呢，对吧，所以要想走进孩子的心，首先我们要弯下身子，站在他的角度去思考，走进了他的心，教育就不再是问题了。我一向主张学校就是犯错的地方，每个孩子都会犯错误，这很正常，只要我们让他明白他哪里错，怎么不再犯错，这恐怕要比一味地惩罚实用得多。

三年级可能在整个小学阶段是一个转折点，孩子在各个方面都发生了微妙的变化，学习的内容也发生了一些变化。首先在知识方面，三年级的题型除了保留一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段。在心理方面，有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。在思想层面，思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

接下来说一下我的语文教学工作，首先是这次这次期中考试，本次期中考试要表扬几位进步较大的同学，进步了五分以上，这肯定离不开家长背后的付出，有请他们的家长上台领奖（颁发书籍，合影留念）

现在我们一起翻看试卷，整个试卷从整体来看，越来越重视学生的书写，比如第一题抄写题我们班有四个人丢分，主要是写字占格不规范，有涂抹，在一个就是重视四字词的积累，这个来源于读读背背，关于句子和标点，主要强调说话句中冒号双引号的使用，以及扩句。阅读强调学生的概括能力和提取信息的能力，作文这一块我一会会做专门的讲解。

针对这些问题，我对我的语文教学做了这几个方面的整理。首先，基础知识的扎实，离不开课前的预习，课上的认真听讲和课后的复习，目前做的不太好的就是学生课前的预习，（出示ppt预习要求）这是学生预习的要求，希望家长配合监督签名。再一个就是背诵课文，学生独立背诵，家长监督检查，这样可以让孩子多积累些好词好句，就不至于写作文的时候没话可说；另外，背诵作业请如实签字，以配合我们的教学工作，掌握孩子真实的学习情况．除了家长监督孩子背书，我们会不定期抽查，并进行微信反馈。课外阅读方面在这里希望引起家长的重视，阅读不仅可以培养孩子的专注力，还可以培养学生的表达能力，它与孩子的行为习惯以及学习习惯息息相关。除了完成学校的阅读单外，还要大量阅读其它优秀书籍，读书不是走马观花，到了三年级，我们要学会动笔圈画好词好句，比如一些四字词，运用修辞手法或者孩子喜欢的句子，作积累，学以致用。每天在家读书的孩子请家长如实分享在微信群，老师做加分奖励。关于作文，多让孩子参加各项活动，为孩子提供写作素材。如果孩子实在不会写或者难写时家长可以为孩子示范，口述下水文，或者让孩子抄写代替，老师也会推荐满分作文。模仿、抄写可以让孩子慢慢掌握写作的框架和结构，从而得到提升。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。忌讳孩子一天到晚的流水帐，希望家长在这方面配合做到以下几点（出示ppt）。我们班的班级作业目前有金椰风，这个主要在学校当堂完成，拼习本和听写本就不再多说，习作这方面，主要是学校的习作，再一个就是根据课文和平时的活动我们做一些小练笔，悦读这本书是我们学校的校本教材，主要在家完成的就是悦读书单，希望各位家长协助完成并签名或留言评价都可以。这学期我新加了一个综合笔记本，这个本子主要是在课堂上用，抄写字词句段、积累、听记、仿写小练笔等。不会给他们增添课后的负担，也是为了培养他们整理笔记的习惯。需要家长会后为孩子准备一个笔记本，我来把它贴上姓名标签。本学期我想启动两个项目，一个就是习作集，再一个就是读书分享会，习作集主要是收集班上作文写得比较好的作品，这个会收集到班级同学每一个人作文上的一篇或两篇，然后家长把孩子的作品打印出来发到我的邮箱，然后看哪位家长认识可以装订的印刷厂，我们把它印出来，每人一本，我想这比任何一本书都要珍贵，这不仅是孩子学习的一个平台，增强他的写作兴趣，哪怕到了几十年后他再翻看将是一段美好的记忆，当然这个自愿不强迫，可能印刷需要一定的费用。再一个就是读书分享会，我们每周举行一次每周一次，家长配合制作ppt，由学生上台和大家分享自己最喜欢的书，ppt内容包括图书的名称以及作者的介绍，里面比较有趣的情节节选。通过这样一个机会既锻炼了学生的表达能力，也让班上形成热爱读书的氛围，有意愿的家长会后可以来报名，我好做安排。最后一点时间，我们有请柯雨晴妈妈为我们分享一下她在孩子读书习惯的培养这方面是如何做的，大家鼓掌欢迎！

很感谢柯雨晴妈妈的精彩发言！说实话看到家长们听会时认真的记录我很感动，遇到这样一群可爱的孩子，也遇到这样一群负责的家长，我很荣幸，相信在你我的共同努力下，我们的孩子会收获更多的掌声和鲜花，最后以这样一句话结束今天的家长会，“不忘初心，同心者同路”，谢谢大家！

**三年级家长会发言稿数学老师篇五**

各位尊敬的家长：

大家下午好！

一年两度的家长会又如约而至了，十分感谢您能按时来参加。

（一、家长委员会成员发言）

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作十分支持，是两位十分优秀的家长。下方就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎！

（二、何奕介绍班级前段状况）

十分感谢两位家长为学校做的一切！多谢你们的发言！孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们带给展示和锻炼的平台。这天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在那里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关状况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，十分能干！这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧！

（“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题用心的，做作业认真的）

（三、老师补充总结）

多谢何奕！真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了！让我们一齐祝贺她第一次成功的发言吧！我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，个性是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很用心地看书，构成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，期望您能配合！

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙（曾毓珏、何奕、夏苡晴、）个性表扬曾毓珏（搜集资料、剪纸）

不大好的现象：

1。迟到现象严重，每一天都有人迟到，戴红领巾的状况不好。

2。卫生状况有退步，搞卫生的速度也比较慢。

3。部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏用心性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1。监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。

2。不带零食、钱、玩具等到学校（吃饭、坐车的钱除外；能够带牛奶、水果等东西）。3。相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。（以我们班的黑板报和教室布置为例）

（四、老师总结期中考试状况）

总体状况：90分以上：23人80―89：14人70―79：3人60―69：4人

60分以下：4人

平均分：83分

考试状况分析：

1．基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的资料。但部分同学还是出现了很多问题。

2．课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。

3．作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1．基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。

2．第一次没有人提醒，没有人念题，自我读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

3．从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1．继续坚持每课过关，听写生字词语。

2．背书状况监督，按要求背诵，反复背。

3．争取每学完一个单元进行考试。

4．多阅读，多练笔，提高写作潜力。

（五、介绍本学期语文学习的要求）

根据这些，我期望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1．每一天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。

2．预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上（周芷怡、何奕、李恬等），最好还能多读几遍。做到这些才能签字。

3．听写：批改，并及时更正。（刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等）

4．背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。期望家长监督背书状况，按要求背诵，还要反复背。

5．小练笔：让孩子自由写，写自我想说的话，写真实的想法。写完以后让他自我大声读自我写的资料，帮忙他自我修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就能够了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的用心性，也不利于他的进步。

课外：

1．课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就能够从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎样指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自我的幸福都归结于自我的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

（1）培养每一天阅读的习惯。

（2）培养良好的阅读卫生习惯。

（3）培养专心阅读的习惯。

（4）培养读书动笔的习惯。

（5）培养边读书边思考的习惯。

（6）培养带工具书阅读的习惯。

（二）关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

期望家长能帮忙配合做到：

1。保护孩子写作的用心性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2。监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3。经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4。多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5。或学习实在有困难的学生，家长务必辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

（六、连云和妈妈发言，交流学习经验）

（七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心以前说过的话作为这天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下完美的“情”和“爱”，相信他们必须会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并期望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

**三年级家长会发言稿数学老师篇六**

各位家长：

大家好！

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时也代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、班级基本情况

本班共有学生38人。本班的小干部们工作积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力有了一些提高！在次我要特别表扬朱文慧同学，本学期不光学习进步大，班级工作也非常积极、主动，很乐意为班级、为同学服务。我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，单元考试也反映了一些问题：

一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；

二是对待学习不当回事，马马虎虎；

三是有一部分同学下滑的比较快。

这些都要引起重视，希望家长配合教育。

二、三年级的特点

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：

知识学习广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、科学课、信息科等就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，应同意让孩子自己试试，重点是要把握好尺度。

3、思想意识：

开始有自己意向，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。

三、存在的`问题

（一）作业问题从开学到现在，我们班交作业的情况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有不交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长检不检查也是对孩子负责的态度问题。

（二）课堂学习情况上课时大多数同学都能专心听讲，积极动脑，正确的回答问题，少数同学上课坐不住，不发言。我们要求课堂每个学生都做小演员，不做小观众。

（三）其他方面我在这里要特别提醒家长，我们要让孩子从小养成遵守时间的好习惯，做到不迟到，不无故旷课，不随便请假。下面我将学校的作息时间说一说，我们的作息时间是：早上学生不要太早到校，如果是值日生，应该7：30到校；希望家长要关心你孩子到家的时间，防止发生意外。

四、给家长们的一点建议：重视家庭教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

那么，家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。

有的父母见到孩子入学以后，学习松懈、成绩一时不够理想，便十分焦急、有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚、其实，学习习惯的养成是有一个过程的。

孩子一生有用的东西。进入三年级的一些思想变化：

（1）轻微的叛逆

（2）喜欢显示“与众不同”

（3）有物质上的优越感注意沟通技巧：表扬批评如何表达，建议阅读《如何说，孩子才会听，怎么听，孩子才肯说》 ）

总而言之，孩子的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，孩子的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，所以我想，我们应该携起手来，对孩子的学习尽上我们应尽的责任和力量，努力使他们成为身心健康的有用人才。

最后祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

**三年级家长会发言稿数学老师篇七**

各位家长，大家晚上好！

就毕业班学生的学习与发展开展研讨，我觉得机会非常宝贵！

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的，一方面孩子们有许多功课要学，另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，40分钟非常宝贵且有限，我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！英语学习重在平时，每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他（她）比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的陈晓玉，陈玲同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的！而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升？这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1）. 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2）、养成不懂就问的好习惯。

3）、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4）、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感续而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促子女奋发图强，初三一年大有提高的余地！英语偏科是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破！

5.树立正确的英语学习观与知识观！许多学生和家长认为英语学习了没有多大用处，我又不会出国，学两句皮毛可以炫耀就好了，何必学精通？且不说英语作为一种工具，它对于我们升学、工作、求职有重大意义，同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处，观念更新的过程！知识是无价的，知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生，你的孩子在学习有更大提高，做一个全面发展的人才！让我们相信明天会更好！谢谢！

**三年级家长会发言稿数学老师篇八**

大家下午好！

在今天的家长代表发言中，可能我是比较特殊的一个，我既是我们枫实小的老师，也是我们三（1）班徐意凌的妈妈。

接到周老师的通知，要我发言，我义不容辞。女儿在三年级，我看三年级的小朋友个个可爱，因为他们都是我女儿的同学；因为孩子，在座的各位家长在我眼里就是我的朋友。希望今天借枫桥实验小学的家长会，能对大家说说我的心里话。

我首先要说的是，做老师的孩子真不容易！每当别人很羡慕我女儿，对她说：“妈妈当老师，成绩肯定好！”听到这样的话，我常在心里苦笑。从小到大，因为我当老师，以前还经常要值班，女儿根本很少时间听我讲故事，经常是，我到家，她已经睡着了。女儿就是这样在我身边悄悄地长大。

为了不再亏欠她，我跳槽来到了枫桥实验小学，总以为可以多点时间给她，但是教师的责任心使我总是把精力放在了学生身上，倒是她经常陪着我帮学生补课。我把耐心给了学生，回家就经常冲她发火生气。

所以，我想说，不要羡慕做老师的家长，你们可以做得更好。

其次，我想说的是，要想做得更好，最重要的是配合孩子的各科任课老师。在女儿的老师面前，我的署名就是“徐意凌的妈妈”，我从不给女儿搞特殊，老师布置的任何作业我都督促女儿认真完成。小到手工、画画，大到复习功课，在孩子的心里，她就知道了老师布置的作业都要好好完成。整个一年级，我就是这么陪着她一路走来。

很高兴的是，在周春芳和其他老师尽心尽力的教育下，孩子的学习习惯比较好。二年级上学期，她就不用我督促，自己独立完成作业，然后交给正在忙着做晚饭的我检查，因为她知道，妈妈忙，自己要学会管好自己。二年级，她就是靠着老师的辛勤教育和自己的努力快乐地走过。

我想说的是，孩子良好的学习习惯不是一天两天养成的，也不是你说一次两次就可以培养好的，需要的是家长的恒心。“磨刀才能不误砍柴功”。培养好的学习习惯，就如给了孩子展翅高飞的力量，也给了我们家长培养良好亲子关系的可能。

现在，女儿三年级了，我知道，三年级又是小学阶段的一道坎。学习上对孩子又提出了更高的要求。我该怎样默默地支持她呢？只要我吃完晚饭有空，我就会静静地看会书，静静伴她一起做作业，我知道，她会有很多自己解决不了的问题需要我的帮助。做读书笔记了，我们俩一起找书上的好词好句，再说句子好在哪；当发现数学作业中的错误，我总让她再验算一遍……女儿常说：“妈妈，现在三年级学习好累。”我告诉她：“现在累是为了以后不累。”这句话是说给女儿听的，也是说给我听的。各位家长朋友，作为家长，相信我们都是一样的，鼓励孩子努力学习，他（她）才能在今后的人生路上走得更远，更好！

最后我想说的是，作为家长，我们关注的不应该仅仅是孩子的学习成绩，更应该关注孩子学习的过程，以及自己在孩子学习过程中所付出的努力。一份耕耘才能有一份收获！请相信这一句话：好妈妈胜过好老师！

每年女儿的生日我都会给她写一封信，今年我写给她的信有了——就是这一份发言稿，我会努力以自己的发言稿规范自己，为了孩子的健康成长，让我们一起努力！

借次机会，请允许我对学校领导和三（1）班的全体老师表达我内心的感激：孩子的成长路上有你们相伴，一路花香一路歌！

祝各位老师工作顺利，提早祝大家国庆快乐！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com