# 期初培训心得体会4篇(初心不改，才艺初绽)

作者：落叶归根 更新时间：2024-03-30

*通过期初培训，我获得了宝贵的经验和知识，对公文编辑工作有了更深刻的理解。在培训中，我学会了如何高效地审阅和编辑各类公文，提高了自己的沟通和协作能力。这次培训让我对公文编辑的重要性有了更为清晰的认识，并为今后在这个岗位上更好地发展铺平了道路。*

通过期初培训，我获得了宝贵的经验和知识，对公文编辑工作有了更深刻的理解。在培训中，我学会了如何高效地审阅和编辑各类公文，提高了自己的沟通和协作能力。这次培训让我对公文编辑的重要性有了更为清晰的认识，并为今后在这个岗位上更好地发展铺平了道路。

第1篇

新课标中提出：未来的学科教学逐渐转变为学科教育，也就是在学科教学教学中重在让学生受到教育，“立德树人”成为人才培养的方式。其实我们在社会这个大环境中，不难发现现在人的知识增长了，但是素质下降了，因此改革人才培养目标势在必行。所以在今后的教学中我们重在学生德育的提升，以至于在将来我们才能培养出德、智双星的人。

随着课程改革的不断深入，我们一定会发现现在的教育不再追求花哨的东西，更多的是要实实在在的东西。我曾经记得再几年前，我们学校的教师在进行公开课的时候，都是在课下反复练习多少遍，然后在教师面前摆出花架子，而我们现在的语文课堂再也看不见这样的教师，更看不见这样的现象，老师更在乎课堂上生成的知识，这就是可喜的地方，课堂就是要扎扎实实地上，学生才能扎扎实实地学。在本次培训会上，邹主任就告诫我们要引导教师课堂要以落实为本，根据我的记录与自己地理解，我想主要从以下几个方面进行：

学习字词就是为了运用到日常生活中，因此在进行字词的教学中，我们一定做到边学习边运用到具体的语言环境中，可以是说一句话，也可以说一段话，根据孩子能力的不同做出不同的要求，让学生在不同层次上学习语文知识。，

同时对于字词落实不到位还存在着另一种状况，教师对于学生不理解的地方总是走过场。在平时的听课中，我总是发现这样的现象，当一个同学对于一个字或者一个词不理解的时候，教师会找其他的同学进行补充，当另一个同学补充完以后，就直接进行下一个环节的学习，我们是否先让不理解字词地学生再练习说一说呢？在这里教师没有让学生将所学知识落实，那么在课下他也不会正确运用。

在培训时，邹主任为我们举了这样一个能深入理解句子的例子，让我耳目一新，颇有想法。

这句话是文章《长城》中的一句话：长城像一条巨龙，蜿蜒盘旋在崇山峻岭之间。

在我们平时的教学中，也许就会让学生指出：这是一个比喻句，将长城比喻成龙，写得更形象，然后让学生带着自己的感受读一读这句话，接着就进行下一个环节。而邹主任是怎样处理这句话呢？首先也是让学生找出比喻的修辞方法，然后教师又追问一句：为什么把长城比喻成长龙呢？一、从形状上看龙是弯的、曲的，也就是说长城也是弯曲的，同时更重要的是因为龙是中华人民的象征，而把长城比喻成龙，说明长城具有伟大的意义，他是中华民族的伟大之作。就是这样的一个追问，却直指文章的中心。因此我们在进行句子教学的时候，一定要引导学生挖掘句子的深刻含义，这样我们才能更好地理解文章地中心。

在教学中，我们会经常出现这样的现象，教师领着学生逐段理解完课文以后，会出现这样一个环节，你能不能联系生活实际谈一谈对这篇课文的理解？这样的问题的有效性是很低的，就像我们领着学生观察一路的美景，观察的时候什么也不说，当观察完了再说你看到了什么，学生心中的美景已经所剩无几了。因此我们在进行文章的教学中要做到随时理解，随时交流，随时联系生活实际谈一谈感受，这样才能将所学知识落实得更到位。

每一篇课文都是写文最好的范例，因此在学习课文的时候，一定要将好的写作方法总结出来，在写文的时候，将学到的写作方法运用到作文中。例如我们六年级下册最后一个单元的作文表达是《我心目中的老师》，那么我们在讲《我的老师》这篇课文时，就要有意地将作者是如何写自己老师的方法教给学生，那么在写作文的时候，学生就可以将学习的写作方法灵活运用到自己的作文中。

在平时的教学中，我总会听到有的老师抱怨小作文一周要上两次，而学生根本就没有内容可写，基于这样的情况我们的老师就会这样让学生完成写小作文的任务，今天写《我的妈妈》，明天写《我的爸爸》，后天写《我的爷爷》……就这样一个题材的文章让学生反复去写，我们换位思考一下，如果是我们的话，我么能否去认真对待呢？老师的目的是为了完成学校的任务，那么学生也会自然而然地为完成老师地目的，因而也就带着应付了事地目的写作文，可想而知，作文的质量能高吗？那么如何选择小作文的内容呢？那当然是语文课文了。我们现在的语文教学都要让学生进行语言文字训练，也就是针对文章好的写作方法进行仿写训练，对于好的句式进行模仿，对于文章有深刻意义的写读后感……那么我们何不在上语文课的时候，将小作文发下去，当出现训练的时候，何不让学生直接就写上去呢？小作文不在乎长短，只在乎学生是否将所学的表达方法正确运用了，当学生能灵活运用了，那么我们也不会愁学生再写大作文时无方法可用，无思路可想，无内容可写了。

第2篇

学校组织的暑期教师培训，对我来说，受益非浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，形式多样，既有本校及总校领导的理论指导，又有本校骨干教师的专题培训，即温习了教育教学的常规要求，又明确了新学期的任务要求。这次培训从理论上提高了我们的执业水平，从科学发展的角度提高了我们的教育教学能力。

此次培训不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

通过学习必斯营子总校的素质教育系列材料，使我更加明白了如何成为一名好老师，然后变成一名名师。从这次的培训中，我学到了一些同行的先进经验，使我明白教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

总校迟校长的讲话让我知道了一名教师必须不断提高自身素质，才能在教育的大舞台上立于不败之地。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

总之，通过培训，使我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。

第3篇

又是学期初的备课，以为还会和以往一样，只是走走过程，不会有实质性地作用。但是通过两天的学习，让我感到这是一次不寻常的备课，主要有一下几点收获：

通过培训让我更清楚孩子的变化。三年级的学生不论是生理还是心理上都有了不同程度的发展，教学中不能只注重知识的传授更要关注学生在心理上的变化。这个时期的孩子往往有了初步的\'自我意识，会不听老师、家长的话，总想摆脱别人的“摆布”，自己当家作主，而且，这个时期的孩子情绪也不是很稳定，有事会很冲动，做出让人预料不到的事情来。因此，能让孩子快乐、健康地成长，作为教师的我们要时刻关注每一个学生的细微变化，发现问题多站在孩子的角度去看待问题。尽可能地理解孩子，多一些包容，不管多么淘气不听话，这也是每个人成长的过程。

低段的语文教学主要侧重字词的积累以及看图说话的能力，而到了中年段要把侧重点转移到词句的训练上，因此在平时的语文课上，时间的分配要改变，认字要抓住重点的字和重点的音，也要相机运用常用的词语练习说话；写字也不能像以往逐一指导，也要抓住易错字，难写字指导，其余的字要放手让学生自己练习书写。在识字写字上节省的时间要用在课文的简单分析上，特别要注重词语和句子的理解和运用，以及写作手法的初步渗透，让学生了解文章的构思巧妙。

在数学上，低年级往往注重计算和简单的思维能力，而到了中年级要更多的促使学生思维发展。更多关注的是怎样去思考，怎样选择合适的策略去解决问题。教师有意识地培养学生对数学的兴趣，以及数学的思维方式。为高年级的数学学习打下良好的基础。

我们要清楚孩子们已经慢慢长大了，不能再用老眼光看待他们了，所以，教三年级也是对我们教师的一种挑战，不但要教学业务精湛更要了解孩子内心的需要，少一份责怪，少一点批评，多一份理解，多一份关心，陪着孩子们一起快乐地成长。

第4篇

通过对衡水二中的学习，让我受益匪浅，我个人认为以下几方面值得我们借鉴。

我们发现，衡水二中的每一项工作几乎都有制度。学校从党建、校务、教务、教研、师德、继续教育、学生到后勤等各项工作制度、细则、规定、章程共有100多种，内容涵盖了学校工作的方方面面，使得每一项工作有章可循，有据可依，公平公正，一视同仁。这些制度既有原则，又有配套的落实措施。如学校领导、处室负责人、教师的具体职责和奖惩措施；如来访联系工作登记制度，进门申请填单，出门凭接待人的签字门卫方可放行等等。

1、集体教研浓厚，集体备课甚至连语文早读都是按计划同步进行。衡水二中语文组的各个备课小组分工明确，协作有序，很好的发挥了备课组的集体智慧。我们今后也应该注意博采众家之长，集思广益，让今后的课程重、难点更加突出，把课讲的更加精彩纷呈。

2、衡水二中队知识挖掘细致，采取序列化、分点训练，有很强地实效性，值得我们学习，要在今后的教学工作中渗透这种理念，制订合理的科学的计划，实行针对性较强的教学模式。

3、班主任的团结协调能力极强。限于本班教师和学生的特点，我作为班主任在协调团结双方上还存在很多不足，应及时与课任老师和学生及时沟通，将各科老师和学生团结在自己周围，齐心协力，共创辉煌。

师生面谈预约机制，使学生掌握了谈话的主动权，体现了学生的主体性地位，有利于学生学习方式的转变。当学生们在学习上出现较大问题而又苦于不能跟老师详谈时,他们就可以在预约表上填写自己的困惑，并交与老师。老师们就问题具体情况，与学生预约一个具体的时间段，帮助他分析原因,弄清问题所在,并且在学习态度上还是学习方法上有针对性的给予指导,给予提醒。

古语云:亲其师，信其道。良好的师生关系,不但有利于教师教学和思想工作的开展,同时也有利于学生文化知识和思想水平的提高。该预约机制给师生创造了互相交流的平台。有利于给学生制造一种特别的亲近感,触动学生的内心世界。相信这种有效的情感互动,日后会爆发出一种巨大的向上力量,从而起到良好的教育效果

学校不断提高教师待遇，让教师以在衡中工作为荣，人人心中有追求。通过这样的措施，引导教师由“合格的教师”向“优秀的教师”转变，由“职业型”的教师向“事业型”教师转变，由“教书匠”向“教育家”转变。正是在这一系列转变中，一大批教师脱颖而出，

总之，衡水二中的教学理念及衡水二中教师的职业精神，令人钦佩；衡水二中的学生的学习态度和学习风气令人叹服。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com