# 小班安全教育教案合集7篇(&quot;安全教育指南：小班教师必备教案合集&quot;)

作者：青春之歌 更新时间：2024-03-30

*本合集收录了多篇小班安全教育教案，包括生活中的安全知识、交通安全、消防安全等方面，旨在通过教育提高幼儿的安全意识，预防意外事故的发生。教案形式多样，适合幼儿园老师们的教学使用。第1篇2、练习遇到火险时的.自救方法，提高自我保护意识和安全意识*

本合集收录了多篇小班安全教育教案，包括生活中的安全知识、交通安全、消防安全等方面，旨在通过教育提高幼儿的安全意识，预防意外事故的发生。教案形式多样，适合幼儿园老师们的教学使用。

第1篇

2、练习遇到火险时的.自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

第2篇

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的\'心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。万一着小火了怎么办?着大火了呢?困在房间里?公共场所着火怎么办?

“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全至关重要。

第3篇

2、能对各种入园过程中的行为作出正确的判断，愿意接受成人的建议。

（1）教师出示挂图：小朋友们，你们知道这是什么地方吗？

（2）教师：①图上有谁？他们在干什么？（图中蓝衣服小朋友是明明，绿衣服小朋友是冬冬。）②明明是和爸爸一起来上幼儿园的，你找到明明了吗？

⑴教师：上幼儿园的时候要注意什么呢？我们一起来看看别的小朋友是怎么做的吧！⑵教师操作木偶，引导幼儿理解入院时偷偷乱跑的不良后果。

①木偶表演：冬冬上幼儿园啦，今天是他第一天上幼儿园，他早早的就和妈妈来到了幼儿园。一进大门，冬冬就看见了一座滑梯，他甩开妈妈的手，又蹦又跳的跑过去，玩起了滑梯。冬冬玩累了，发现自己找不到妈妈，着急的直哭。妈妈找到了冬冬，对他说：“上幼儿园的路上要紧紧拉着妈妈的手，这样才是妈妈的好宝贝。”

②教师：“你们觉得冬冬这样做对吗？为什么？离开爸爸妈妈可能会发生什么事？⑶教师操作木偶，引导幼儿理解自己随意跑出去的不良后果。

①木偶表演：第二天上幼儿园的时候，冬冬紧紧拉着妈妈的手，再也不敢松开，妈妈把冬冬送进了小一班教室。冬冬看见操场上的皮球，趁着妈妈和老师在谈话，偷偷地跑出教室，在操场上玩起了皮球。冬冬玩累了，发现自己找不到小一班。这么多班级，哪一个才是小一班呢？冬冬着急地哭了起来。老师找到了冬冬，告诉冬冬：“到了班上可不能自己跑出去玩，如果想玩，老师会带小朋友们出去玩的。”

②教师：你们觉得冬冬这样做对吗？为什么？自己随意跑出去会怎样？

⑵教师小结：我们上幼儿园的时候要拉着爸爸妈妈的手，不能乱跑；如果乱跑，可能会找不到爸爸妈妈，还可能会摔跤、受伤呢。到了班上，不能自己偷偷的跑出去玩；如果想玩的话，老师会带小朋友们出去玩的。

2、能清楚地表达喝水、入厕及身体不舒服等各种生活上的要求。

⑶在幼儿园觉得口渴了或者肚子痛呢？我们应该怎样做？

2、幼儿观看情景表演，在问题情境中学习解决的方法。

①木偶表演：小猫咪咪在教室里玩玩具，玩着玩着，咪咪觉得口渴，咪咪该怎么办？小朋友们你们能帮助咪咪想想办法吗？

②教师：“告诉老师”是个不错的办法，咪咪可以怎么告诉老师呢？咪咪会怎么说呢？

③教师操作木偶表演情景：咪咪：老师，老师，我口渴了，我想喝水。

大猫老师：好啊，找到自己的小水杯，自己接点儿水。咪咪端起水杯喝完水：嗯，真好喝呀。

⑵教师引导幼儿看教学挂图，学习清楚地表达喝水的请求。

①木偶表演：第二天，小猫咪咪又在玩玩具，玩着玩着，咪咪捂住了肚子，他想拉大便了，该怎么办?

⑷教师引导幼儿看教学挂图，学习如何清楚地表达入厕的请求。

①小朋友们在玩游戏，妮妮摸着肚子，觉得想要拉大便，怎么办?

①木偶表演：小猫咪咪跑跳时摔倒了，捂住自己的腿：哎呦，哎呦。

老师：咪咪，你的腿怎么了？来，老师带你去保健室，给保健老师看一看。

⑹教师引导幼儿看教学挂图，学习如何清楚地表达自己身体的不适。

⑤觉得那里不舒服，一定要说清楚是身体的什么地方。只有说清楚了，老师才能帮助你。

⑥如果觉得牙齿痛，我们怎么说？我们一起学一学：“老师，我牙疼。”

⑦如果觉得胳膊痛，我们怎么说？我们一起学一学：“老师，我胳膊疼。”

3、拓展幼儿经验，学习在各种情况下主动地将需求告诉老师。

①我们在幼儿园里遇到各种情况都可以告诉老师，如果你发现自己尿裤子了，怎么办？

②告诉老师以后，老师会帮助你换上干净又舒服的裤子，不然穿着湿裤子很难受，还会生病呢！

①吃饭的时候如果觉得还没有吃饱，怎么办？我们怎么跟老师说？

②告诉老师以后，老师会帮你添饭添菜，吃的肚子饱饱的。

⑶教师:在幼儿园里遇到各种情况都要马上告诉老师，老师会帮助你解决的。你还有什么话想对老师说呢?

2、通过参与实践活动，将要注意的问题运用到生活中。

（1）我们怎样才能安全地上下楼梯呢？一起来说说。

（2）我们一起来看一看图上的小朋友是怎么上下楼梯的！

（1）引导幼儿阅读画面中小朋友上楼梯的正面行为。

三．有人要上楼梯又有人要下楼梯时，他们是怎样做的？

教师：这儿有一首儿歌，告诉我们小朋友怎样正确地上下楼梯，我们来念一念。

（1）教师：看，哥哥姐姐们在上课呢。咦，那位小哥哥在干什么？

（1）教师：大家分组排着队去厕所，上厕所也要注意安全哦，需要注意些什么呢？一起来看看吧！

二、看，小朋友是怎么上厕所的.？上完厕所后要干什么？小朋友洗完手后还要做什么呢？

教师：有一首儿歌告诉我们上厕所要注意的问题，我们一起来念一念。

5、实践活动：组织幼儿入厕，带领幼儿排队上楼梯参观大班哥哥姐姐的教室。

（1）组织幼儿按组入厕，请幼儿按照儿歌里说的上厕所。

（2）教师：一起排好队，上楼参观哥哥姐姐们的教室。看看哥哥姐姐们是怎么坐小椅子、怎样上厕所的。

1、家长在家中也要鼓励幼儿自己大小便，尽量放手让幼儿去做，逐步提高幼儿的生活自理能力。

2、家长应注意为幼儿选择简单舒适、穿脱相对容易的服装

1、了解玩具塞入器官的不良后果，指导玩具不能塞进耳朵等身体器官。

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

（2）教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

（1）教师：我们来看看后来怎么样了。珠子塞在耳朵里出不来了，老师赶紧把明明送到了哪里？医生是怎么做的？

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

（2）教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

（1）教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

（2）教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

家长应将家里的细小物品摆放在幼儿不易接触到的地方，同时对幼儿进行安全教育。

第4篇

2、 注意上下楼梯时慢慢走，学习避免与他人碰撞及简单的自护方法。

1、 请1名大班幼儿装扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

1、教师带领幼一起看望受伤的小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

教师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小朋友追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小朋友一边挤一边跑，结果从楼梯上摔下来，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

教师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平时走路要看着路慢慢走，下楼时要一个跟着一个慢慢走。

与幼儿一起阅读幼儿用书中的.相关内容，幼儿引导观察小猴和小鸭的不同行为，知道应该向小鸭学习，下楼时一步一步慢慢走。

教师出示小猫头饰，请小朋友说一说小猫怎样走路并学一学。

请幼儿带上头饰模仿小猫轻轻走路。教师用语言提示幼儿学习小猫“眼睛看着路，脚下慢慢走，高高兴兴做游戏，保护自己不摔跤。

4、反思：课程设计符合幼儿年龄特点，教师精心设计活动过程，教学准备充分，让幼儿在游戏中掌握了安全知识，符合幼儿的学习特点。

第5篇

1、教学挂图“南南的脚受伤了”，幼儿操作材料“南南的脚受伤了”

1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的.脚受伤的原因。

（2）有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却没有到幼儿园，是怎么回事呢？。

提问：南南的脚怎么了？为什么会受伤？南南的脚为什么会被轮子卡住？脚受伤会给我们带来哪些不方便？

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的；脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿可以前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应该怎样放？手应该放在哪儿？身体应该怎样？能不能坐在车上睡觉？”

小结：当我们坐自行车时，应该把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就可以很快到我们想去的地方去玩了。

?幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

第6篇

1、 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、 积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。

一、观察课件，请幼儿猜测课件图片中，可能会发生的事情。

1、 请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的事情？

二、引导幼儿结合自己经验，说一说户外活动中比较危险的行为。

1．教师请幼儿结合图片，说说户外游戏中还有哪些地方存在危险，为什么有这样的危险？

2．根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。

第7篇

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：①农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。②端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。③端午节有赛龙舟的习俗。④端午节有特别的食品粽子，它是多种形状、多种口味的。⑤端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

(1)初步了解端午节是我国的传统节日，感受端午节的节日氛围;

(2)喜欢和老师、小朋友一起做做、玩玩、尝尝，共享节日的快乐

(2)班级中陈列幼儿收集的与端午节有关的物品，悬挂艾草、粽子、鸭蛋、香包等;

(3)各班以端午节为主题更换主题墙饰，展示幼儿参与端午节活动的全过程及在活动过程中的发现、收获与体验：①中、大班可以以“我的\'调查”、“我的发现”等为标题展示幼儿端午节活动进展情况，如：有关端午的

问题以及对端午的传说与习俗方面的调查资料等;②小班则可以以“我们在端午节里”为题展出幼儿的活动情况;(4)区域中提供与主题相关的操作材料，如：①图书角：提供有关端午节的图书、图片，供幼儿欣赏、阅读;②体育角：提供“赛龙舟”游戏所需的竹竿、彩条、纸棍、小旗等，供幼儿游戏;③动手区：中、大班提供纸、线等材料供幼儿尝试包粽子、缝香包、编鸭蛋网，小班提供油泥让幼儿尝试自制绿豆糕、鸭蛋。

(5)家长园地：介绍主题活动中须请家长配合的内容、主题活动进展情况等

(1)请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验;

(2)请家长来园参加活动，和老师、幼儿共同感受节日做做、玩玩、尝尝的快乐;

(3)在本地组织“赛龙舟”活动时，组织师幼前往参观并摄像

2.参观园内环境，自由交流、讲述与端午相关的物品。

★指导语：①你看到了什么?②幼儿园里为什么要挂这些东西?

1.知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

2.喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

1.观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。

(2)品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。

1.尝试用油泥自制“绿豆糕”，感受做做、玩玩的快乐。

小盒、油泥、装绿豆糕的塑料盒、各种玩具等辅助材料。

★指导语：怎么做绿豆糕?(根据讨论情况，请个别幼儿示范绿豆糕的制作方法。)

3.制作绿豆糕。(鼓励幼儿用辅助材料在绿豆糕上进行装饰，提醒幼儿保持桌面干净。)

4.将制作的绿豆糕送入“娃娃超市”，体验成功的快乐。

2.乐意邀请同伴与自己共同游戏，体验合作游戏的快乐。

★指导语：几个人一起划，该怎样划呢?(请几名幼儿进行示范。)

(4)在鼓点的伴奏下，有节奏整齐地划龙船。(教师可视情况调整节奏快慢，让幼儿随着节奏划行。)

参加大班端午节主题会，与大班哥哥、姐姐一起品尝端午美食，体验和老师、小朋友一起过节的快乐。

1.与大班年级组联系，参加大班的端午节主题会活动。

2.端午美食若干(粽子、绿豆糕、鸭蛋、黄鱼、黄瓜、龙虾等)。

1.进入活动场景，激发和大班哥哥、姐姐一起过节的兴趣。

2.大班、小班端午联谊活动(详见大班《一起过端午》活动方案)。

(1)知识问答活动，了解端午节的主要习俗(吃粽子、吃鸭蛋、吃绿豆糕、赛龙舟等)。

在活动后，引导幼儿谈谈、说说自己和大班哥哥、姐姐一起过节时的活动和心情。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com