# 感恩教育活动总结(模板10篇)

作者：风中梦想 更新时间：2024-03-30

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**感恩教育活动总结篇一**

开展感恩教育活动总结一：近年来，xx学院全面实施素质教育，认真贯彻《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省市有关指示精神，努力加强学校德育工作，认真开展感恩教育活动，取得可喜成绩。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先通过班主任会和家长会，向班主任和家长做宣传和提出要求，班主任是教育工作的主要力量，必须提高他们对感恩活动的高度重视，因此，我校多次强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。并要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课

教学

，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。近年来，我校认真组织各种活动，把感恩教育推向深入。

——感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一早晨的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在重大纪念日，我校组织学生进行各种纪念活动，如清明节组织学生到大石桥虎石沟万人坑参观，这项活动我校坚持多年，主题是“勿忘国耻，振兴中华”，全体学生每人写一份参观感受材料。通过参观活动，使学生了解中国历史，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。在庆祝国庆节活动中，我校组织演讲或征文比赛，让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

——感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。近年来，我校贫困学生接受社会资助达几万元，社区在假期组织学生参加各项有意活动，一些单位热情接待学生参观，一些活动免费参加等等，我们从这些大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，我校每年组织学生进行社会调查，每人每学期写一份社会调查报告，使学生在活动中了解社会，认识社会。学校定期组织学生参加社区劳动，为贫困家庭送米、送面，送去温暖，为五保户打扫卫生，为灾区捐款、捐物。通过这些活动使学生到社会还有许多应该被帮助的人，也教育学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强了学生自立、自强的优秀品质。

——感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动

从20xx年开始，我校每学期开展一次“家务劳动周”活动，要求学生在一周内帮助父母做饭、扫地、洗衣服等家务劳动，并要求家长写出劳动表现鉴定。活动时间虽然只有一周，但我们以此来树立学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。我们还号召学生给父母写一封信的形式，与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动开展以来，得到学生和家长的高度评价，许多家长在鉴定书中要求学校继续开展类似的活动。

——感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

近年来，我校狠抓师德建设，教师在社会上的声望越来越高，但是在学生中存在着不尊重老师、顶撞老师甚至视老师为敌人的情况，针对这种不良现象，我校开展了当一日班主任的活动，要求学生做好一天的班级管理工作，让学生体会老师的辛苦。召开了“假如我是班主任”为主题的班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

——感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成四个小组，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，各班级都有自己的活动方案，我校还召开了“比学赶帮”活动经验交流会，推动活动深入开展。每学期学校评比先进小组，表奖在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。因此这项活动得到大多数学生的欢迎。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

总之，我校在感恩教育活动中注重教育的实效，得到学生、家长及社会的认可，我们将继续加强感恩教育，推动素质教育的深入实施，开创我校德育教育工作的新局面。在本学期初，我校制定了20xx年感恩教育活动的实施方案，使这项活动系列化，达到更好的教育效果。

**感恩教育活动总结篇二**

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统,然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。

针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信;送父母一句温馨的祝福;给父母讲一个开心的故事;给父母过生日，赠送亲手制作的礼物;帮助父母做些杂务等。通过这些形式，学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干个小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。

在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

**感恩教育活动总结篇三**

1、课间铃声全部由感恩歌曲串成。有《感恩的心》《小乌鸦爱妈妈》《好妈妈》《只要妈妈露笑脸》《每当我走过老师的窗前》等。

2、利用音乐课，教唱感恩的心的歌曲，同时教学生学会手语。师生共同学唱《感恩的心》，同学们在优美的旋律中，感受真诚，在舞动的节奏中，感会世间的美好，体会感恩。每一个活动，每一处细节都充分体现了感恩与感动。

1、“感恩信”汇亲情。

学校组织三、四年级的\'学生给父母写一封感谢信，五、六年级学生围绕“父母恩重如山”这一主题，参加校内征文比赛。同学们参与热情高涨，将自己的心里话用书信向父母尽情表达；同时由父母反馈，孩子的信让他们很感动，也让他们意识到孩子长大了，懂事了，知道关心父母了。有的还认识到自己教育方法上有缺欠，及时与班主任取得了联系。这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。

2、爱心家庭作业传真情。

（a）送父母一句温馨的祝福；

（b）给父母妈妈沏一杯茶；

（c）给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；

（d）给父母洗一洗脚；

（e）我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

3、举行中队主题队会：“算算亲情账，感知父母恩”

（a）将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。

（b）计算学习投资的成本。

（c）假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

4、举办“中外伟人、名人尊师故事会”，让学生向伟人学习，对老师应该要充满感激之心，做一个懂得报恩的文明人。

5、感激他人的帮助之恩。

学生当面表达或通过一封信、电子邮件、电话等手段表达对曾经帮助过自己的感激心情。让学生懂得了别人帮助了我们，我们应该知恩图报的道理。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

感恩的主题是永恒的，是一项长期的活动。对于今天的广大青少年来说，更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。让学生在快乐参与中感悟体验，学会学习和做人。

**感恩教育活动总结篇四**

本站后面为你推荐更多感恩教育活动总结！

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母!一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁?“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人!世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

学校下发通知后，我召开班委会，制定了“寸草心——感恩父母”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。活动的具体目标是：

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

具体开展了以下活动：

一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

1、教师引导学生阅读经典，从“岳母刺字”、“孟母三迁”、《背影》等故事或文章中体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱,引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。问题有：

(1)爸爸、妈妈每天早上几点出门?晚上几点回家?

(2)他们回家后，还要为你做些什么?

(3)你知道爸爸、妈妈的生日吗?你知道父母的健康状况吗?

(4)你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?

(5)你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗?

(6)你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?

(7)你会为父母做家务活吗?

(8)你知道你的父母最喜欢的东西吗?

(9)你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

另外，让学生搜集部分自己及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

二、关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母

1、说感恩的话：当长辈下班回家或干完家务要说“您辛苦了”，当长辈为自己辅导功课，做饭或做其他的事要说“谢谢”，当家里来了客人或路上遇到长辈要说“您好”，平时做到不与长辈顶嘴，等等。

3、让学生知道自己的健康成长，离不开父母的操劳和养育，感受父母的辛苦和自己生活的幸福，懂得关心体贴父母，孝敬父母，不忘父母的养育之恩。经过认真评比，选出最感人的事例或片段，征得学生本人同意后，在班级宣读。有些学生文章写得很感人，如：“那两个苹果散发着诱人的香味，我拿起一个就狼吞虎咽地吃起来。真甜，我觉得没有比这更好吃的苹果了。一个苹果快吃完了，我才发现您还没有吃，我忙把另一个苹果递给你，说：“爸爸，您也吃一个吧。”您却说：“我不渴，你快吃吧。”“不渴?天这么热，您连早饭都没有吃，怎么能不渴呢?”当时，您的衣衫都湿透了，满头大汗，嘴唇干得起了皮，看到这情景，我在也吃不下去了，泪水模糊了我的眼睛……”

4、感恩体验活动：与父母谈一次心，交流思想感情，对父母说一句体贴或感激的话，给爸爸、妈妈写一封信;为父母某一方面的烦恼开出“快乐处方”，帮助父母排忧解难;坚持开展家庭行孝活动，例如吃饭吃菜要礼让，先长辈后自己;帮父母做力所能及的事，每周帮忙打扫卫生、洗衣服、做饭洗碗;为父母做一件侍奉性的事，如给父母洗一次脚，或捶一次背、揉一次肩;坚持为爸、妈等长辈制作生日卡、节日卡，制作节日礼物等。

5、感悟及爱的传递：学生在自己的日记上写下自己的感受，利用作文课，给自己的爸爸、妈妈写信，在利用班会课交流活动后的体验，相互借鉴学习，对好的做法予以表扬，营造学会关爱、孝敬父母的氛围。交流中学生被真情打动了。书信中一句句挚爱深情的话语在笔尖流过;一幕幕往日真情的画面闪过脑海;一颗颗感恩的心在孩子们的心海翻腾……此时此刻的他们似乎可以看见父母欣慰的笑容。一位女生写到：“我一路走来，经历风雨，不管失败还是成功，您总是循循善诱。妈妈，我怎能离开您?我们家并不富裕，为了养活一家老小，您总是带病干活。春天，您辛勤播种培育幼苗;夏天，您躬腰割麦，汗流浃背;秋天，您采摘蔬菜果实，不顾旧伤;冬天天冷了，白天忙着搭建蔬菜大棚，晚上，还要飞针走线，给我们织毛衣。妈妈啊妈妈，您何时才能心疼一下自己?”

三、

开展了“寸草心——感恩父母”主题班会

第13周开展班会，活动主题是：感恩父母，珍爱生活。

**感恩教育活动总结篇五**

当今社会，孩子在父母、祖辈的心中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加;而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势。孩子们渐渐远离了感动，忘记了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然的。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动感恩主题教育活动，运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先召开班主任会，向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量，必须提高他们对感恩活动的高度重视。因此，尹校长在会上强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、升国旗、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展来，我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在元旦、感恩日、元宵节等节日，我校组织学生进行各种活动———经典诵读比赛、歌颂祖国征文比赛、元旦文艺汇演、趣味运动会等。通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒假期间根据教育局的放假精神我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，虽然文笔稚嫩，见解不够全面，但是孩子们看到了尊老爱幼的行为，感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动

我校开展了给父母一封信活动，通过这种形式，孩子可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。并要求学生每周回去后帮家长做一件家务劳动，例如做饭、扫地、洗衣服等。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成若干个小组，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，以后每学期学校将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

三、活动总结与评比

学校通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。活动使学生学会了反思，学会了善于发现别人的优点，加强自律，学会了对帮助过自己的人心存感激，进而塑造了学生的健全人格。

**感恩教育活动总结篇六**

感恩之心回报于行，“鸦有反哺之义，羊知跪乳之恩”，能让学生学会感恩父母是我们作为教师的快乐！

当然，感恩老师环节亦进展顺利，硕果累累。花儿以它馥郁的芳香，作为它对大自然的回报，培养学生尊敬老师、热爱母校的思想感情，作为教育者，责无旁贷，否则，无从谈教育。感恩无需甜言蜜语，无需丰厚物质回报，一声问候，一张贺卡，一个微笑足矣！需要的是学生发自内心的真诚的感恩。从我们的心底来说，最需要的是学生能德智体美全面发展，以优异的成绩给小学生涯画一个圆满的句号！的确，我们的学生做到了，看，自感恩活动开展以来，学生学习勤快了，课堂上讲话的，顶撞老师的，课下闹不团结的，回家不做作业的……种种情况逐渐消失，同学们一改旧颜换新貌，团结努力，礼貌待人，并主动美化校园，帮助小同学，更重要的是，上课认真，作业工整，成绩稳步前进，同学们都把感恩之情内化于心，外化于行，自身综合素质得到了极大提高！

人生活在社会之中，是社会人。为了落实“全面发展，提高素质，培养能力，发展个性”的办学思想，培养学生潜能，提高学生的综合素质，加强人与人的理解和交流，让学生体验作为社会人肩负的责任和使命，学会感恩做人，努力学习，珍惜生活，回报社会。

在此，各班特别重视开展系列主题班会，让学生关注社会。如关注青海玉树地震后灾后重建，关注感动中国人物的感人事迹，如国家为了祖国的未来健康成长，实行减免学费，提高师资力量，加强校园安全建设等教育措施……让学生明白人类从来都生活在一个充满变幻的环境之中，正是凭着同甘共苦，携手共进的精神，我们才得以化险为夷，创建和谐 。通过班会活动，学生懂得了珍惜，懂得了坚强，学会了感动，更学会如何表达爱心。学生们纷纷表示将从小事做起，从现在做起，做一个对自己负责，对他人负责，对集体负责，对社会负责的好学生。

教育要以人为本，“感恩他人，回报社会”班级特色活动的开展，为学生的成长进行了一次心灵的洗礼，行动的指导，为学生的终身发展奠基。

**感恩教育活动总结篇七**

通过本次“学会施恩，懂得感恩”系列教育活动，让同学们知道如何孝敬父母、尊敬老师，并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作博爱，能够感恩帮助过自己的人。

班会中我们从电影入手讨论到，如果我们都是这一些爱的受益者，我们得学会施恩。没有国就没有家;没有家就没有疼爱我们的父母;没有父母、老师、朋友就没有我们今天的幸福生活;没有包括太阳在内的自然界万物，谁给人类提供吃、穿、住、行，一切的一切告诉我们都来之不易，要知恩感恩。即感激祖国的强大，感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱;增强爱心和社会责任感;关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

二、内容与形式

1、从实践体验入手，开展了感恩教育。要求各班干部利用班会向学生进行了全员发动，公布感恩系列教育活动内容，观看感恩系列电影《美丽的大脚》。

2、从班会入手，开展了感恩教育。结合班级实际，邀请学长，召开了电影观后感主题班会。开展了一些活动，用不同形式大家互相交流一下感情。折射出了同学们自己观点及对家长的关心和感激。

3、结合自己平时的学习，用不同的形式了解父母的爱意老师的心意，向父母老师表达了自己的祝福，并回报社会。

4、感恩的主题是永恒的，活动会更加人文化、趣味化，让学生在快乐参与中感悟体验，学会学习和做人。

虽活动中所有工作人员都非常卖力工作，努力把此次系列活动办的仅仅有条，然而，由于缺乏统一的调度，难免个别人员之间有不协调之处。虽一直强调班级同学积极参加投入，可由于准备不够充分，班会感情还是渲染不够，没有预计的效果好。虽支部总体讨论这次活动是一个半成品，但经历此次经验，我们坦然会爬起，继续努力投入到后面的工作当去。

**感恩教育活动总结篇八**

xxxx年下学期我担任了三年级的班主任工作，为了加强学生思想道德建设，切实提高德育的针对性和时效性，教育孩子学会感恩，即感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱；增强爱心和社会责任感；关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德素养，在人格上获得健全发展，我们一如既往的开展了感恩教育活动。

1、开展主题班会，以班级为主体，组织“感恩”教育主题班会，班会的内容主要以感谢父母感谢老师为主，让学生深刻领悟亲情的同时，能把对父母的感恩以及对师长的感恩更好的付诸于行动。

2、完成一次“感恩”作业，作业的内容就是学生自己像父母调查了解自己、成长的过程中所需的费用，以及从小到大享受的父母的关心和爱护。学生在完成作业后要写出自己内心地感受，并在班上交流，共同领悟父母对他们的恩情。

3、出一期以感恩为主题的办报，在学生中起到更好的宣传教育作用。

4、要求每一位学生都把感恩落实到行动中，让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。。

5、在学生中间开展同学如手足的活动，鼓励他们互相珍惜友情，互相帮助。

6、以小组为单位，调查身边发生的感恩故事，增强学生“孝敬长辈，关爱社会”的思想意识，从而以实际行动，尽自己所能帮助他人，“为父母做一件有意义的事”，增进感恩体验。

通过我们开展的一系列活动，学生更懂得了爱父母、爱老师、爱身边的人，总之，感恩教育”作为一项活动毕竟要落下帷幕。但是作为一种品质的修养，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福。让感恩教育进行到底吧！

**感恩教育活动总结篇九**

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统,下面小编给大家带来感恩教育活动总结，欢迎阅读!

在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信;送父母一句温馨的祝福;给父母讲一个开心的故事;给父母过生日，赠送亲手制作的\'礼物;帮助父母做些杂务等。通过这些形式，学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干个小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

-->[\_TAG\_h3]感恩教育活动总结篇十

根据县教育局指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，一是使学生“知恩”。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、老师、朋友、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格;二是使学生学会“感恩”。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养;三是使学生善于“施恩”。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：(1)感激父母养育恩;(2)感谢老师培育情;(3)感恩社会关爱情;(4)感激同学帮助情。

三、学校非常重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一)是举办一次以“感恩”为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

(三)是办一期以“感恩”为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四)是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计“感恩作业”。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现，好人好事多了;拾金不昧的多了;学生跟老师、家长的关系更加密切了;在学校的表现更加突出了;在家更知道疼爱父母了;自理的能力更强了;学习更加努力了;报效祖国的心更迫切了。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com