# 班主任年度工作总结(精选11篇)

作者：未来的方向 更新时间：2024-03-30

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。班主任年度工作总结篇一本学期我担任一班的班主任工作。一年来*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**班主任年度工作总结篇一**

本学期我担任一班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与助以及同志们团结协作、广家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一班共有学生56人。要针对不同水平、不同能力的儿童，上不同的课。我的感受就是此时的自己不仅是教师还受理员、教养员、保育员、服务员而且还是妈妈。经过平时严格细致的教育管理，狠抓一日生活常规，现在的一班已基本形成一个一一，一对红，充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如陈琪瑞、刘柔倩、杨祺瑞、陈佳艺等工作也很得力，是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

1、加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献这学期我坚持开展“我们爱学校、我们爱集体、我们爱学习，我们要做好孩子”的活动，限度使学生团结友爱、明理诚信。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”。首先，从思想、行动上把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。

不断强化他们的优点，把他们的闪光点放，变缺点为优点。尽量不或少在家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放镜去看他的缺点和弱点，相是要用放镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，助他们树立自信心。在教育方式方法上采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力，能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，记好每天晨检日志，做到工作天天有安排、周周有重点、月月有小结，做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

3、严格一日生活制度，加强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范

(1)观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。

(2)冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待。

(3)在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。

4、创建良好的育人环境，经常进行常规评比以及勤于动脑、手儿灵巧评比，孩子们都比较自觉，爱护教室和校园环境卫生：教室墙壁上一直保持洁净，每天都由值日班长检查，从开学第一天我就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，展示角的东西不要乱拿，看完图书要放回原来的地方，为了保持地面干净，每课后要整理小家务(桌面、桌内及地面)并进行评比。

5、当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

6、树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为一班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还积极地组织开展“你真棒”一日生活评比、“争做五小活动”评比、“好孩子”评比，期末评比还要发给奖状、奖品。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

一学期的工作又要结束了，我还要不断学习，不断提升自己的及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!

**班主任年度工作总结篇二**

本学期，我继续担任了五年级语文、英语及六年级英语，并且兼任五年级班主任。进入走入下庄小学将近两年，已经快速地成长起来，有许多经验丰富的老教师指点迷津，亦有校领导的关怀与鼓励，真心地感谢他们。现从以下几方面来总结下自己本学期的工作。

一．班主任工作方面，从刚开始的不知如何下手管理，到现在可以让学生按照班规养成良好的习惯，许多规则他们在我循序渐进的灌输中，已形成模式，即使任课教师有事外出，班级秩序也能井然有序。每周的班会总结，在很大程度上也提高了学生的反思能力，会反思会总结才会有所进步。德育上，逐渐培养他们广泛的兴趣爱好，慢慢改变他们以前无趣、狭隘的思想，学有所乐、学有所好，这当然不是一时就能形成的，但已稍有见效，他们的课余生活不再是胡乱地追逐打闹，而是会读书、想运动：打打乒乓、踢踢足球，乐趣无限，相信对他们正确人生观的形成一定有影响的。

二．教学上，去年刚教语文经常手忙脚乱，这个学期明显熟练很多，慢慢开始摸索教法，虽然仍然是要借助教参，但能够形成自己的一套教学思路，课堂上带着学生走入文学的美妙境界，自己也会沉溺其中，享受其乐。继续坚持好每天的晨读午写，孩子们书写进步很大，字写得越来越漂亮，看着都有成就感。但是作文及阅读理解的指导还是存在很多问题，方法不明，希望下学期可以在这方面有所突破。

今年又带了毕业班的英语，能陪着他们走完小学的最后生涯是我之幸，老师们都很努力，孩子们也很辛苦，从他们那里收获了诸多感动。师与生共同成长，真的不假，祝愿未来他们成长得更好。

三，课改方面，主要以小组合作与评价为主，组织好全校的评价机制，每月按照班级积分兑换奖品，激发学生的兴趣。在班级里，平时的日常行为准则全部纳入小组评价机制，形成组长与组员捆绑，学习成绩与学习习惯捆绑等，从各个发面发挥小组评价的优势。课堂上，形成小组合作风气，培养组长的能力，带动全组积极思考，合作互助，最终促进组成员的共同成长。

一个学期的历练，感觉到自己的努力与成长，当然，其中也伴随有疲惫与懈怠，人生常态，好与坏一直并存，但要让自己努力做到，欣喜地接受好的，淡然地迎接坏的，努力让自己在坏中依然能够泰然处之，并改变之。

**班主任年度工作总结篇三**

教师就是人类的精神工程师，他们默默的传授予我们知识，教师每年度都要对工作进行一个总结，这样才能对来年的工作有帮助，下面文书帮小编为大家准备的

2016年教师年度总结

，欢迎阅读参考。

xx年九年级班主任年度期末工作总结模板

班主任工作是繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧!

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道，学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作!

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做!没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的!我要争取当上优秀班主任!

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好!所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的!

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现本学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己的教育教学工作，以当一名好老师作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

我不断加强政治学习，不断学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先士卒，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。 对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水 平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周正常上课的情况下，要安排好自己的其他工作，的\'确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，各位老师的帮助下有条不紊地开展着。少先队工作做到思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时进行总结。这学期为了扎实地推进少先队工作，我尽量抽出时间，上报活动信息。

本学期担任六年三班班主任，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带点的作用我称他们是班主任的左右手。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

做一个堂堂正正的人。 是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容， 诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣 ，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏 诗文朗诵 ，第一句话就是 我是个好孩子 让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调 男生要像男子汉，女生要温文尔雅。 同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神 诚实、勤奋、理想、宽容 。

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的 传染性 。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效;班级工作有时还呈现出 乱 、 浅 现象;对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。 当师则师，当友则友 ，在(2016年度编办工作总结)下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

时间飞快，转眼就到了年末，回首这一年，紧张而充实，有欢乐更有痛苦，可是每当我看到小朋友们求知的眼神的时候，我就告诉自己，所有的付出与努力都是值得的，当家长和同学们亲切的喊我老师时，我觉得自己的价值得到了最大的体现，我的工作也更加的有动力，我们常教育学生一分耕耘一分收获，在这一年，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地做好班主任的本职工作，但同时我也知道由于自己没有经验还是使工作得到一些阻碍，因此在这一年当中，我虚心的向有经验的老教师们请教，不断完善自己的教育教学方法，并时刻注意理论联系实践，因此在这一年，我个人得到了很大的成长与锻炼，想将本年度的工作总结如下：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行 三个代表 精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。在这个过程中不仅同学们的思想得到了很大提高，我本人无论是对工作还是对国家的方针政策的认识，也都上了一个新的台阶，我相信在以后的工作中，这都是指导我不断进取的动力源泉。

语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛;我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂;我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的 死角 ，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

在任何一个班级上都会有反应比较慢的同学，他们往往在课堂上的知识只能接受百分之六十，因此其余的知识只能利用课下时间来不全，对于这样的同学，首先我会把他们安排在成绩好同学的旁边，其次我会利用课余的时间尽可能的为他们把没有学会的东西弄懂，因为只有这样才能保证下次课的的进展，我的原则是：不抛弃，不放弃。

作为一名班主任，工作压力大(关注学生的安全)，任务重(学习、思想、健康、劳动 样样要管)，但是班主任工作却关系着53名学生的成长，因此不容懈怠。

班主任老师是一个班级的灵魂,有人说: 一个好的班主任就是一个好的集体。 此话不无道理。班主任每天都要和学生打交道，每天都要面临班级发生的形形色色的事件，既要做学生求知的引路人，又要做学生进步的引导者。现在，学生中独生子女的比重占绝对优势，面对他们所具有的狭隘、偏执、任性和要求个性张扬、渴望体现个人价值、迫切要求成材的特点，班主任做的工作既繁重又复杂。班级就像是一台大戏，班主任就是这场戏的导演，要根据每个演员，每个场景的不同特点，采取不同的方法。也就是说，班主任要针对学生的不同情况，扮演好不同的角色。

班主任老师要喜爱自己的孩子。一个老师，有了对待学生如同对待自己子女一样神圣的情感，就会平添一种责任，平添一份压力，就会想方设法把自己的学生教育成人，培养成材。学生进步了，他会发自内心的高兴，学生有缺点，他会温和善意地指出。老师对待学生，不是为了贪图将来学生对自己的报答，这种无私的情感会净化师生关系，叫师生关系在平凡之中得到升华。我们每个老师在内心之中都有这种美丽的崇高的情感。王馨迪是一个聪明乖巧的女孩，记得有一次她身体不舒服，张嘴一吐，不是吐在地上，而是吐在桌子上，又从桌子上弄到衣服、裤子上和地上。我一看觉得有些倒胃口，怎么弄得到处都是，转念一想孩子毕竟还小，她不舒服才会这样。在这时，你既是老师也是家长。我耐心地一样一样收拾干净。最后还不停地安慰她，放学的时候，特地嘱咐她的家长带她去看病。孙睿泓在拔河的时候，不小心摔了一跤，脸上擦破了皮连嘴巴里都是泥，我细心地帮她清理伤口，拿杯子让她用水涑口把嘴巴涑干净。一点点，一滴滴，我和学生在不断的交流中增进情谊。

通过一学期的努力，取得了一定的成绩，但也存在不足之处。在今后的工作中要努力学习，努力工作，争取做一个小朋友喜欢的老师，朋友。看到一个个如此可爱的学生，我真的是被深深的打动了，每一个学生都有着自己的特点来让我琢磨，然后教他们学习，看着他们慢慢的成长，很有成就感和自豪感。我想我是不会再换工作了，我就要在我目前的工作上干一辈子了。

今年没有写太多的论文，因此只有一篇论文获得了师陶杯三等奖，学校组织的说课评课比赛也只获得了三等奖，学生的作文比赛在校、区都只有二、三等奖。从这就可以看出，我的努力还不够，还需有效的勤奋和努力。在我的工作中，我觉得最大的不足是 只知埋头赶路，不知抬头看路。 我常常忙于日常的教育教学工作，忙于应付各种各样的任务，缺少对教学理论专著的系统学习，缺少对自己教学的深刻反思，自己偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事物型的教师，不能成为一个研究型的教师。在以后的工作中我仍不断地加强理论学习，不断地改进工作方法。我相信：只要坚定信心、发奋学习、锐意进取、自觉奉献，一定能在明年的工作中取得更大的成绩。但同时由于自己年纪较轻，没有工作经验，还是造成了一些不必要的麻烦，但是我都在积极改正，我也相信这将是我人生路上难得的机会和锻炼，我将把他看成我一生中最重要的财富，在以后的工作中更加努力，让我的学生将来都可以成为对社会有用的人才。

教育党总支2016年度总结

工会会计年度总结范文

企业拆旧招投标工作年度总结

年度总结范文\_范文

-->[\_TAG\_h3]班主任年度工作总结篇四

班主任的工作是一项复杂细致的工作，是学生班级集体的直接组织者，管理者和教育者，在校领导及学生科直接领导下，自xx年以来各班主任主要做了如下工作：

一、做学生的思想政治教育工作，引导学生树立正确的人生观，端正政治立场，形成良好的品德，班主任除了帮助学生提高思想品德素质以外，还要提高科学文化素质，有些班级举办各种活动进行学会学习的教育，如99422班98装潢班举行学习经验交流会，各班每周举办的班会，但是某些班级缺少一些必要的素质，从而发生班级混乱，上课看电视的恶习，大专班在此方面还应该多做些工作，努把力。

二、各班主任都能认真的考核学生出勤的情况及教育学生遵守学校的各项规章制度及对月操行评定，在此方面有些班主任缺少一些必要的措施，而是放之任之，没有指导好养成良好的学习习惯，没有对各自的工作总结，更没有激励其他学生求上进，从而某些学生认为班主任只是记记名字而已，对自己的月操行分不重视，使的学生不上课的人数越来越多，恶性循环。xx大专班表现优为突出。一些班主任整天忙来忙去，工作没有做好，在学生中形成不了威信，班主任应在班级中确立威信，而又和学生成为朋友，这样学生就容易管理。

三、对学生的学习情况进行了解调查，提高学生身体、心理素质，培养学生积极进取的心理品质，增强学生承受挫折能力，随时应将各科成绩迎头赶上，班主任及时了解、帮助。并与本班的任科老师联系了解学生的思想学习、纪律情况向学生科领导反映学生的建议和要求，学生科领导及时解决问题。

四、班主任都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但有些班级班主任没有及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生，但在学生科领导的工作之下，平稳了学生中一起又一起的学生纠纷。

五、班主任组织学生开张课余活动和义务劳动，班主任在学生科领导及团委的组织下进行了许多课余活动，如：拔河比赛、知识竞赛、足球联赛。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。各班还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容，并将各班作出评比。

六、班主任检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，教育学生爱护公物。

七、与家长及时联系，要想教育好学生，家长的协助一项是不可忽视的工作。班主任都能及时地将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。

八、协助学生科做好违纪学生的处理和教育工作，每位班主任都能做好本班的学生违纪处理工作，当涉及到班级的班主任老师都能认真细致地做好教育工作，但在教育时，有些班主任只是一味地批评，而没有说服学生的道理，应该以教育为主。

九、组织各班班干部工作。

十、对个班主任的几点建议和要求

1、班主任的工作应该创新，班级管理创新为每位学生创造了组织管理和实践的机会，通过担任多种班级管理角色，提高每位学生的自我管理能力，让更多的学生在集体中承担责任，服务与集体，不仅增强了学生的集体意识和班级凝聚力，而且使学生获得了班级管理人的积极体验，从而激发学生主动参与班级管理的积极性。

对后进生的教育：首先要了解后进生的心理特征，如自卑。主观需要与客观的不符，愿望良好与意志薄弱的矛盾。其次解决后进生矛盾心理，对后进生不应该偏见，态度冷漠，要运用多种教育方法，心理互换。如00大专装潢、00大专工民建班有写学生上课吵闹、喧哗、打架伤人还悠哉悠哉自以为是、有的粗言滥语顶撞老师，前两天有学生向老师扔粉笔头（00大专班，该生叫什么名字我不记得了）这是一个典型的后进生，教育后进生应该创造一种条件让他们体验对方的心理感受，开张丰富多彩的教育活动，班主任应该理解和尊重后进生，关心后进生的疾苦，与他们交心做知心朋友，班主任应该放下架子与他们沟通。

2、教育好学生离不开班主任的言与行，班主任老师的言与行直接影响到学生大思想与学习，班主任要求是学生锻炼能力积极创新的榜样，一些班主任在学生中下次再说成了学生的口头禅，一些问题应该及时解决并非下次再说，等许多。我认为班主任都要在此方面下功夫。

3、经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长，使学生感到家庭的温暖，李老师应该说在此方面做的最好，为学生缝衣服补被子，让我这些年青的老师措手不及，但我还是努力地去做了。

4、最后希望望校领导及学生科领导提出建议和要求。

**班主任年度工作总结篇五**

-->

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学年我担任了初二（3）班的班主任工作。下面是我本学年班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学年自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**班主任年度工作总结篇六**

20xx年已经结束，xx年秋学期也即将结束，总观该学期我的班主任工作，还是算做得比较成功。本学期我的08－5班经过一个学期的班风学风整顿，原来吵闹无休的班级已趋于安静，学生学习蔚然成风，现将其总结如下：

本学期我做08－5班的班主任，该班是是本年级最吵闹的一个班级，思想较为复杂，在初一年级时科任教师无法上课，课堂如像赶街的嚣嚷的闹市，学生随意旷课违纪，学生与科任老师公然对抗，针对此，我尽量树立一个在学生眼中是一个可亲可敬的老师形象，多利用课余时间跟学生接触交谈，尽量以朋友的身份与其交往，让学生觉得该师是值得信任的班主任。由此，学生也愿意倾诉自己的人生看法和对读书的态度，这对班主任来说是非常重要的，因为这样可以做到对学生的需求有一个清楚的了解，所以这个学期我引导学生时能做到对症下葯，学生也较为信任我，也为我管好本班学生奠下了基础。

08－5班本学期已属初二，对于初二的学生来说，已经较为熟悉学校的纪律，各种学校的生活规律和制度也已较为熟知和掌握，所以作为班主任就不必事事躬亲了，应把权力下放与班干与全体学生去管理。这也是对学生信任的表现，是符合这个年龄阶段的学生的心理发展的需求的。如班里的集体事情交与班长去做，同时要求班里的每位成员都参与协商如何才把事情做得更好。对于轮到5班的内宿生打扫整栋楼的卫生时，我把任务要求交与舍长，由舍长与他们的舍员协商分工合作完成任务。所以本学期我的班主任工作显得比较轻松，使我从繁忙的琐屑的班主任事务中挣脱出来，学生也体现出了主人公的热情，所以各方面完成得比较出色，学校领导对5班任务的完成也比较放心。

无论多好的班级都会有学生存在问题的，更何况是个吵班，如果一味地说教，就会变得穿进书堆里不会出来的呆子，也就是中了教育圣主的虚幻圈套。本学期我耐心的教育学生，先说教，如屡次无效，则必须使用严厉地训斥，当然我避免使用武力或肢体处罚，使学生感到了我这个老班的威力，使思想矛盾的学生有了清醒的认识，使他们的不良行为得到了纠正。当然学生出现异常的不良现象，不是立即棒呵，而是不动神色的观察，尽量掌握更多的类似现象，因为有些学生的异常行为是偶然性出现的，做班主任的不必冲动，如果此类现象连续出现三次以上的，就应及时抓住时机制止训斥了。如本学期，5班有一男生爱上网，她常在下午放学时间就溜到了校外的网吧，第一次被我发现时，我装作视而不见，直到第三次被我发现时，我才找他来教育，逐一把我对她的明察秋毫清点，使她服贴，此后使她拒绝了网吧。所以我们作为班主任，既要对学生的情况做到明察秋毫，然而又视而不见，对学生的处理时，尽量抓住最好时期，不要一味地冲动，视情况，该软则软，该硬则硬。

本学期5班学生无论在两次联考中还是在各科的知识竞赛中，都取得了超越以前的成绩。第一次联考，年级前50名，5班学生由上个学期的2名占到了7人，第二次联考，上个学期班里英语最高分40分无人及格到有一人及格；在各科竞赛中，5班也在年级中也占据了不少的名额，如语文作文竞赛一人获一等奖三人获二等奖。取得这样的好成绩，一方面是科任老师的努力分不开，另一个发面是与我平时对学生的励志教育分不开的。在平时课堂或班会课中，只要稍微涉及奋斗的教学内容或最新出现先进事迹，我就有意识的给学生灌输拼搏人生的意识，使学生在平时的学习中潜移默化地树立起不安于现状的拼搏意识和奋发向上的人生坐标。在此思想的熏陶下，5班本学期在各方面都取得了可喜的转变和成绩。

本学期甲型流感风行世界，中学生的防控工作更是重中之重。我丝毫不敢懈怠，每天注意及时询问学生身体情况，给学生进行晨检，发现病情及时将学生送至医院治疗。这学期这个5班出现了一例确诊为甲型流感的病例，由于我发现及时，当天下午出现异常我将该患病女生通知家长送至医院，并对其他学生进行了隔离和检查，有效防止了该病对其他学生的传染，并得到了学校领导的好评。

另外，我刻意强化学生的自觉性，使学生在学习，生活习惯，纪律等方面形成自律的良好习惯，如培养学生提前早晚读的习惯，目前该班在未到早晚读其他的学生还在吵闹戏耍时，5班的学生教室已经是书声琅琅的良好风貌，并收到了良好效果。当然，在本学期中，仍有许多需改进的方面，有待于来日的加强。

**班主任年度工作总结篇七**

时间飞逝，xx年的工作已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，坚持四项基本原则;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自我的工作中去。树立高尚的师德，经过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，不断反省自己，能正视自己，提高自身素质。

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在这一年中我担任xx班班主任，执教xx教学，一星期xx节课，工作认真负责，学校、学科的\'各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨日。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心!

**班主任年度工作总结篇八**

回顾过去担任信息科学系0605班班主任的一年的工作，可以说：既有压力，也有收获。有压力是因为0605班20xx年6月毕业，学生在一年中都会有浮躁情绪出现，如何引导学生既要保证正常上课的到课率，又要让学生出去找工作（特别在最后一个学期）？如何提高毕业班学生就业率？这是我们做毕业班班主任工作最关心的问题。为进一步推动学生工作的顺利开展，以及班主任工作再上一个新台阶，现就一年来的工作总结如下：

学生良好思想道德品质的形成，既要靠教育又要靠管理。为了更好的落实对学生的思想政治教育，结合我班学生数较少（26人）的情况，针对毕业班和新生的不同特点开展思想政治教育工作。毕业班学生面临学习、就业等压力，且临近毕业往往有浮躁情绪出现，结合这些情况我们充分发挥班委、学生党员在学生中的模范带头作用，以点带面，在保证每个宿舍都有班委及党员分管负责的前提下，确保宿舍学生思想稳定，安全有序。 另外，针对上课出勤，家庭经济情况，学生性格特点，个人爱好等有特殊情况的学生，定期谈话，随时掌握其思想学习动态，求职需求等情况。确保了沟通渠道的畅通，保证了班级的稳定发展。

认真完成了毕业班奖学金评定、优秀毕业生评选，毕业生的信息核对，成绩大表生成，档案整理投递，毕业生党员发展转正及组织关系转接等工作。在工作中，积极发挥班级干部和学生党员的积极作用，指导他们开展工作，协助我顺利地完成了以上各项工作任务，且没有出现任何差错。

在毕业班学生即将离校时，我们还认真配合学生处做好学生安全离校的教育工作。为了增强同学们的离校安全意识，学会保护自己，班级还开展了反传销知识学习，上网了解一些违法传销活动等受骗人的经历，引起了同学们的警惕，通过此次活动学生们的自我保护意识加强了，也意识到离开家长的保护更要学会保护自己。

对毕业班来说，学生的自我管理能力已经很强，班干部的工作也很有条理，这方面我不太操心，但是正因为面临毕业，学生的就业压力比较大，不太安心学习，我一方面积极引导学生安于学习，一方面配合学校就业部门，积极帮助学生联系工作单位，解除他们的后顾之忧。

在最后一个学期，学生几乎没有什么校内课程，整个学期都在外找工作、进行毕业实习。在系领导的关心和支持下，建立了毕业生实习基地，同时我们积极为学生找实习单位，带领学生集体到信息技术、软件公司参观学习，学生愿意就现场签订实习协议，提供实习和就业机会。在学生就业找工作中，我们组成帮扶小组，相互介绍工作，以党员、学生干部为领头，指定帮扶对象，班主任定期查问情况。同时，我还积极找大学同学帮忙，通过各种渠道让同学去他们的公司实习就业。对班级个别学习成绩比较差的同学，积极给予帮助和指导，以便他复习参加最后的毕业补考，解决他的就业问题，不留下一个同学。这样使我班毕业生一次性就业率达到了90%以上，最终达到了100%。

总之，通过多年的班主任工作，自己得到了一个很好的锻炼机会，与年青人在一起也让我充满了活力和朝气，增加了与学生之间的交往，对我的教学工作也有很大的帮助。虽然我在班主任工作中有收获，但是也有工作不细心的地方，对后进同学教育方法有待进一步完善，要更加关爱学生，还要注意加强班级干部建设，建设高效率的干部队伍。作为毕业班班主任，更应该多考虑学生的.学习和就业矛盾问题，能充分利用已毕业的学生作为一个关系网，不断与他们以及用人单位取得联系，了解用人单位的需求，掌握用人信息，为学生铺就就业之路。

**班主任年度工作总结篇九**

20xx年小学班主任工作室年度工作总结20xx年小学班主任工作室年度工作总结20xx年12月26日，当我在20xx年度工作室主持人授牌仪式上接过张健局长手中沉甸甸的牌子时，觉得从此便重任在肩，下决心不辱使命，努力带好一个团队。时间恍如白驹过隙，一年又过去了，在这一年的时间里，我带领工作室的12位成员在 分享中获取智慧，在研习中不断成长。

工作室工作以科学民主发展观为指导，以提高班主任班级管理为己任，以促进班主任专业化成长为目标，工作室将在福田区教育局名师工作室领导小组的直接领导下，主持人与工作室成员严格履行《福田区教育局“名师工作室”职责》的各项职责，以求实的精神，务实的态度，扎实的工作，确立新的理念，以团队协作为研究方式，挖掘资源优势，搭建班主任专业成长的平台。 我们的思路是：

第一、学习成长。力求通过多层次、多形式的班主任学习、研修，实践和培训活动，不断加强工作室成员班主任专业能力建设，培养一批福田区先锋名班主任。

第二、引领辐射。通过工作室的引领，激发小学班主任的研究兴趣，让班主任工作室真正成为班主任成长的乐园，辐射引领全区班主任专业化成长。

工作室每位成员都以工作室三年规划为依据，分别制定了个人三年成长规划，认真学习名师工作室各项管理条例。 工作室每月都集中活动，在研讨业务中不断深化学习和成长，起到了工作室辐射引领的作用，本年度共集中活动十二次，撰写工作室活动简报十二卷。以下回顾这十二次活动的概况：

1、20xx年1月15日2下午，迎着灿烂的阳光，我们的福田区首批小学名班主任工作室在这里启航——梁\*\*小学名班主任工作室挂牌启动仪式暨班主任工作研讨活动在福田小学三楼会议室举行。

2、20xx年3月11日下午，我们工作室全体成员聚集在福田小学三楼会议室，举行新学期的第一次交流活动，分享各自寒假读书心得和研讨个人成长规划，林坚填老师做代表发言。

3、20xx年4月17日-4月19日，福田区梁\*\*小学名班主任工作室和深圳市张玉彬科研专家工作室联合前往河源市和平县开展为期两天的交流学习，主持人做《让学生自主发展》的主题讲座，扩大了福田区班主任工作的影响。

4、20xx年5月29日下午，福田区梁\*\*小学名班主任工作室进行了第四次集中研修活动，福田区教培中心林楠校长、福田小学张丕发校长、鲁修玲主任和工作室成员一起听了青年教师李静在五（4）班上的一节以《金色童年》为主题的班会展示课，本次活动课教育目的明确，结合学生实际，活动形式多样，课堂气氛活跃，收效良好，林楠校长对工作室的工作开展进行了悉心指导。

5、20xx年6月26—27日，工作室主持人应教育局德育指导中心的邀请担任区班主任大赛评委工作，工作室成员也亲临大赛现场观摩学习。

6、 20xx年7月8日下午，带着一学期满满的收获与成果，我们工作室进行了本学期末经验总结与分享活动。教研中心主任陈\*\*为成员做《有爱有思想，就能成为名师》的主题讲座，并推荐了一批优秀书籍供成员学习阅读。

7、20xx年9月24日下午，带着新学期的憧憬和工作的热情，我们工作室进行了暑期读书交流和新学期计划研讨活动。益田小学彭仕弘校长作为工作室新基地的领导，对工作室成员的到来表示热烈欢迎，他认为工作室培养学生自主的理念与益田小学的学校工作是非常契合的，今后一定尽最大的力量支持工作室的活动。

8、20xx年10月30日下午，福田区梁\*\*小学名班主任工作室教研活动在福田外国语学校举行。此次活动围绕着“学生自主发展”，由工作室成员邱法兰老师在三（2）班上了一节以“感恩父母”为题的班会课。这节班会课充分的体现出学生自主发展，主体性参与的教学目的。

9、20xx年11月20日上午，梁\*\*老师代表工作室和益田小学参加了全国发展与创新教育研究南方研讨会的现场赛课活动，工作室成员首先参观了深圳市罗湖区翠茵学校多彩温润的校园和班级文化。 梁\*\*老师在四（3）班上了一节新颖精彩的公开课《近义词、反义词复习》，课后，来自贵州的教师代表虚心地向梁老师请教，表达了听课的惊喜。梁秋月老师还进行了十分钟的说课自评，评委专家给予课堂高度的评价，通过这次参赛活动，梁老师向各地专家和教师宣传了自主快乐学习的思想。 10、20xx年12月11日下午，福田区梁\*\*小学名班主任工作室联合彭小山思品教学方式转变特色工作室在益田小学二楼会议室举行开题报告会。梅山小学廖\*\*老师做了本工作室课题《小学生自主发展能力的培养与研究》开题报告。

11、20xx年1月4日下午，福田区梁\*\*小学名班主任工作室第德育实践活动研讨课在益田小学多功能室举行。此次活动围绕着“小组合作，自主发展”，由工作室主持人梁秋月老师在四（3）班上了一节以“如何确立小组公共问题”为题的德育实践研讨课。各小组学生选择了校园周边安全问题、食品安全问题、校园校内安全等问题进行了分析和论证，最终确定了班级的公共问题。学生参与程度高，课堂气氛活泼生动，获得一致好评。 12、20xx年1月28日下午，福田区梁\*\*小学名班主任工作室年度总结会议在益田小学二楼会议室举行。工作室全体成员交流了这一年来自己在班级管理和教学方面对学生实施自主教育的经验，展示了参加各级教育教学比赛和承担公开课的成果。工作室布置了寒假撰写论文的任务，并准备好来年的工作设想。

1、20xx年6月，工作室申报区级公益性课题“小学生自主发展能力的培养与研究”顺利立项通过，自工作室启动以来，各项教研活动均围绕学生的自主发展和自主教育特色来开展，也彰显了工作室的理念和特色。20xx年12月，本课题在市德育专家胡协和和区教研中心陈祥俊、徐燕、刘晓、吕庆燕、杨明老师的指导下顺利开题，并指导课题缩小研究范围，更名为“小学生自主管理策略的研究”。

2、自工作室启动以来，每位成员都积极投身班级管理与教学改革的实验活动，本年度内，上区级公开课共计15节次，校级公开课28节次，区级以上教育教学获奖25人次，校级获奖30人次，市级讲座1人次，省级刊物发表论文1篇。

总结展望班主任本身工作繁多，压力大，比教学类的工作室要承担的工作量要大，所以开展研究活动比较困难。但是这一学期来工作室成员都能克服困难，以课题研究为依托，全面开展班主任各项基本功的研究和提升。班主任工作涉及面广，除了做好常规管理，本学期全体成员以教学方式转变为大背景，潜心研究课堂教学改革和管理，以教学改革带动班级管理，促进学生的自主学习和自主管理。工作室成员通过阅读教育专著提高理论修养，通过教育管理和课堂教学实践积累案例经验，通过网上研修和集中研讨进行思想交流，通过继续培训和走出福田收获成长、引领辐射。 展望新的一年，我们保持信心，坚定决心。新的学期准备着重从四方面把工作室的工作推上新的台阶：

第一、聘请专家宋承昊等联合班主任工作室开展区级大型活动；

第二、联系国内先进地区学校，带工作室成员走出去培训；

第三、加强与市内南山等区学校的交流学习，扩大工作室的影响力；第四、聘请专家指导课题深入开展研究。

**班主任年度工作总结篇十**

在每天紧张的学习过程中，课间活动能够起到放松、调节和适当休息的作用。在平时的教育教学工作中，我都是这样对孩子不厌其烦地教育他们——每天下课，都是重复地说着那句话：“请小朋友们课间休息注意安全!”并要求他们做到以下几方面室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

1.活动的强度要适当，不能做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精神集中、精神饱满。

2.活动的方式要简便易行，如做做操、跳跳绳、做做小游戏等。

3.活动要注意安全，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

针对这一情况，我在班上加强了安全教育的力度，具体的工作措施是

1、丰富学生的课间游戏活动。在我班学生中流传的课余游戏活动，大多是内容单一、狭窄、不利于身体健康，我依据学生的活动内容、过程、步骤适当地进行调整，充实和完善，并积极鼓励他们自己在原基础上进行大胆创新改革、推陈出新，使活动内容更加具体、规范、有意义。

2、参与学生课间活动。教师与学生做游戏无疑是一种极好的休息，使自己在身体上和心理上都得到放松。同时，教师参与其中，将潜移默化地提高学生的活动兴趣，规范学生活动的游戏规则，培养学生团结协作、积极进取的良好品质。

3、积极倡导游戏体育。请体育老师教授学生一些健身益智的体育小游戏。引导小学生开展健康的、安全的课间体育活动，来替代“追逐打闹”，从根本上规范学生的课间行为。

总之，安全教育是班主任工作和学校工作的重头戏。而同学们在课间活动中出现的一些不文明行为，往往就是一个个安全隐患。希望能够通过我的这些措施让我们四年二班的孩子们健康快乐地学习、成长!

**班主任年度工作总结篇十一**

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

一．班级管理。

在开学之初，我们就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：邹安和郑修亮带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员齐媛的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在学习委员的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提醒好好早读。

二．积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小组。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是组里最后的一名。而且自己的成败也事关小组的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们组的小组长，一起讨论了怎么帮助他的办法，其他成员非常愿意帮助这位学生。之后，同桌的学生会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们组的小组长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com