# 班主任年度工作总结(模板11篇)

作者：梦想之旅 更新时间：2024-03-30

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**班主任年度工作总结篇一**

在紧张而又忙碌的生活中，我度过了一个充实的学期，说充实是因为体验了很多，经历了很多，学到了很多。静心思考，现将本学期工作总结如下：

1、管理班级作到“严、勤、细、爱”。在学习、生活中对学生严格要求，才能为班级创造一种良好的学习氛围，从细微之处关爱学生，才能拉紧与学生的距离，赢得学生的尊敬。

2、多和学生沟通交流谈心，多做学生的思想工作。学生处于青春期，许多事情有自己的看法，有自己的思想，而又不喜欢把自己的事情告诉别人，作为班主任要注意观察学生，看那些学生思想存在问题，学习不专，同时以师长或朋友的身份找他谈心，拉近彼此的距离，他便会把自己的“秘密” 告诉你，这样有针对性对他及时开导。

3、确定班会主题，通过班会形成学风。在一些学习方面的事情，让学生自己讨论解决比老师讲效果还好。比如在期末考前半个月，我班部分学生放松了自己，还有一部分学生出现浮躁情绪，班级的学习劲头有所下降。为了及时扭转这种不良现象，我班召开了一次“我的期末备考”为主题的班会，学生踊跃发言，谈谈自己近一段学习状况，以及自己的打算，自己的备考计划，班会过后我班的学习气氛明显高涨。

了解学生的学习情况。帮助学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习积极性，帮助有偏科现象的学生协调各科共同进步，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

5、安全工作常抓不懈。做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

6、向学生介绍一些学习方法，让学生交流讨论与学习相关的内容。有部分学生学习也很努力，但是就是找不到方法，学习效率低下，这需要老师多给学生做思想工作，多引导学生，让学生少走弯路。

1、管理学生缺乏耐心，容易冲动，批评犯错误学生时，没有顾及到他们的自尊。

2、不能很好的把握学生的心理特点，对学生思想教育工作不够。

3、对学生学习关注多，生活关注少。

作为一名青年教师，我还有许多缺点和不足，我将查找改正自己不足，勤奋工作，不断学习，不断进步，把我的学教好，把我的班管好，为四中的发展贡献自己的一份力量。

**班主任年度工作总结篇二**

xx中心学校在20xx年教育教学各种中，认真开展教育质量推进年、深化年活动，紧扣“三个任务”、锁定“三个目标”，大力度、强措施、狠抓教育质量建设，成效明显。

1．全镇上下抓教学质量的意识明显增强。20xx年全镇各中小学校积极响县教体局、镇中心学校的号召，根据本校实际制定“教育质量建设推进年”“深化年”活动实施方案，召开动员大会，开展教育质量大讨论，统一认识，质量意识越来越深入人心，教学的中心地位得到加强，形成了一把手亲自挂帅，各部门共同抓教学的局面，全镇33所中小学都牢固确立了教学工作的中心地位，建立了提高教学质量的导向、激励和保障机制。各学校从狠抓教学常规入手，规范教学行为，经常开展教学研讨活动，集体备课活动，校长经常推门听课，学校抓教学质量的氛围有了明显的增强。镇中心学校对“教育质量建设年”、“深化年”活动高度重视，定期召开““教育质量建设推进年”、“深化年”活动工作调度会，总结推广在“教学质量推进年”、“深化年”活动中的好做法和典型经验，部署下一步工作，教学质量年活动开展得扎实有效。县教体局曾多次到我镇对落实新课程计划、教学常规及“教育质量建设年”、“深化年”活动的进展情况进行了随机抽查，总体情况良好。

2、教学工作中心地位得到确立，学校管理规范。全镇各中小学校都能够以教育质量建设为中心，完善了各项工作制度，围绕教学抓管理，及时解决教学过程中的实际问题，各中小学校校风、教风、学风明显改进。大部分学校校长都能够深入课堂、关注教师，积极参加教师的教学活动。小史店镇二初中校长丁小民两年听课600余节，为教学工作决策掌握了一手信息。广大教职员工严格落实备、讲、辅、批、考、评、补等各个环节工作要求，不断优化课堂教学结构，积极开展课程研究，努力探索教育规律，改革教学方法，大幅度提高了课堂教学效率和质量。各学校规章制度健全，工作计划内容翔实，安排合理。

3、教育质量建设气氛浓厚，广大教职工工作积极性高涨全镇33所学校都根据“教育质量建设推进年”、“深化年”活动安排和考评办法，研究制订了提高教育质量的过硬措施和翔实可行的各项工作计划，修订完善健全了各项规章制度和细化了考评办法，量化了考评标准，制订了奖惩措施，具有很强的可操作性，从管理层到教师都有高度的危机感、责任感和使命感，人人思奋进，人人讲质量，在思想上有压力，在工作上有动力，体现了积极向上，求真务实的良好精神面貌和工作状态。如今，我镇整个教师队伍正气得到弘扬，广大教师求知欲不断增强，要求学习、提高、充电，要求业务机构给予专业指导。全镇从中心学校领导到各校校长到每位教师都在研究教学，服务教学，围绕质量建设抓管理，形成了凝心聚力抓质量的良好态势。

4、常规教学工作规范，积极推进了教育教学的改革创新。我镇大部分中小学校都能够全面开设课程，开足课时，能够按照教学规范要求指导和监督教师的教育教学工作，对平常业务检查作了详细记录。广大教师教学工作扎实认真，严格教育和管理学生，认真研究教材，学习课程标准，科学把握和使用教材，教法灵活，教案撰写、备课和授课能够同步进行，对学生作业做到全批全改，做出激励性和启发性的评语，对学生学习给予科学指导。镇中心小学努力创新课堂教学，推行“五种模式”教学，即接受式、主体式、活动式、探究式、互动式多种教学模式相互渗透，努力推进“六个转变”，即从主智教学转变为全面教学，从注入式教学转变为探索式教学，从封闭式教学转变为开放式教学，从静态教学转变为动态教学，从专制式教学转变为民主式教学，从单一化教学转变为多元化教学。二初中坚持集体备课，分学科集体研究教材，进行逐单元、逐课节分析，每人分工撰写2-3节教案，供同头课教师灵活使用，并在课后反思，进行总结。一初中设立教师个人业务档案，将教师各项业务评比考核结果记录在案，为质量建设最终评比提供了可靠数据。二初中自创自编《晨星报》，已发学生作文、教师范文130多篇，其作文评价教学法正在研究和推行。二初中在学习借鉴“杜郎口教学法”、一初中在学习借鉴“洋思教学法”上均取得阶段性成果。二初中徐青峰同志的情景再现作文效果明显，张军见的思想品德课与语文课的结合体现了学科兼融。一初中付书红、今秋新分特岗教师马兰坤、高扬、蔡建丽等同志的教案撰写、作业布置、课后反思特别优秀，很有指导和借鉴意义，二中郭晓红、郭红同志的教案内容详实，思想创新，操作性很强。全镇相当一部分教师掌握了课件制作技术，有能力运用多媒体进行教学。

**班主任年度工作总结篇三**

1.培养了一支班干部队伍，并指导班干部进行班级管理工作;

3.营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化，促进学生良好的学习习惯的形成;

4.通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力;

5.定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题;

6.认真做好住宿生的管理工作，定时、定期去与住宿生交流情况。

1.班级情况稳定，较快的形成了稳定有序的班集体;

2.班级迟到旷课的学生较少;

3.班级学生校服校牌配戴较整齐;

4.连续两次获得学校的流动红旗;

5.邵丹同学参加南京市英语竞赛，获二等奖。

1.我班有部分离异家庭的学生教育起来难度较大，改观不明显;

2.部分学习基础较差的学生作业收交不及时，不愿意学;

3.班级卫生工作需要加强;

4.班级学风需加强。

1.大力加强班级学风建设，使班级形成一股正气;

2.加强个别学生的出勤纪律意识的形成，进一步强化班级出勤制度;

3.配合任课老师加强课堂纪律，并制定收交作业的措施;

**班主任年度工作总结篇四**

经过20xx年一年的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。

当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的\*\*，\*\*，\*\*，\*\*等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

**班主任年度工作总结篇五**

凯程考研老师表示，从我的写作一直到最后的3小时直播作文，如果大家把所有的写作课程都放在一块的话，你就会发现今天的出题从作文这个板块来说，与去年以及大前年、前年相比，难度都有所下降。所有的方向都是单调的，不会有一些双向的，正反对比的话题，比如我们很早08年考入的，既要从近的角度，远的角度，呼应漫画当中“远”那个字，最后的`网络从这副漫画所体现的是一个负面的消极的状态，最后引入这个板块。

今年的作文题拿到之后，方向很清晰，也就是说，今年的作文不容易走题，以前总是说每年光北京地区，被评为全文走题和部分走题的试卷占了三成，这就意味着写作语言即使很精彩依然拿不到非常好的分数。

凯程考研老师：最让我感动的是英语一的作文，左边这副图是妈妈牵着女儿，紧接着女儿长大了，妈妈变老了，无非说的是家庭关系，子女父母的关系。最后的三小时，凯程考研在线的最后直播三小时分析过了，为什么我们要照顾老人，中国目前的社会福利保障制度不够，中国的人口比例。养老足球赛，是从反面说，要尊老，这幅图妈妈是从正面来写，告诉我们要照顾母亲。我的小黄书当中的大作文的模板，正面话题直接可以套，添几个单词就可以了。整个这篇写作，如果大家回忆一下写作精讲课，最后一段，父母与子女是否住在一块？我记得原题叫做老年父母是否跟成年后的子女住在一块？这个文章给过一段结尾，我支持住在一块，你可以把它作为整个的结尾，如果不住在一块，你的理由是什么？住在一块的理由是可以给人一种归属感，不仅是老年人，我们自己都有一种归属感，建立四世同堂大家庭的氛围。

凯程考研老师：英语一小作文，关键落在哪个词？叫做问问这个校长，提出一些建议，你要向校长提建议，如何改进学生的“身体状态（健康状况）”这个词。

写作精讲课程当中，我讲过举例子的几个案例，提到体育运动与身体健康，促进发展之间的关系。那个举例有三个变量，体育锻炼身体好，身体好了之后可以在工作当中表现出更好的状态，促进个人和公司的发展，最终推动世界发展。当时举了一个马拉松比赛的例子，如果没有健康的体魄，就不能怎样怎样，那一个例子就有四五十个单词。其次，再次回到最后三小时直播课堂，整个的高辅课。小作文必须练建议信。今年很多人提问，朱老师你怎么又进入到了建议信，建议信是必须要写的，总有一部分让你提出一些想法，提出建议，怎么提高身体锻炼，无非从我们所讲的三个角度入手。学校要制订政策，紧接着到最后，改变我们的观念，不要认为学生阶段的任务就是学习，身体锻炼也是学生重要的时刻，最后可以比创业经历，创业需要体力，可以举俞敏洪[微博]的例子。

凯程考研，为学员服务，为学生引路！

城镇人口在直线上升，乡村人口的数量在直线下跌，大家如果写出我们

凯程考研，为学员服务，为学生引路！

天考，因为一定会考。

**班主任年度工作总结篇六**

说实在的，要当好高中班主任不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发展，独立心理、逆反心理增强，他们总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓了。他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的工作带来一定的难度。

我也经常思考现在如何才能作好班主任工作呢？

台湾作家席慕蓉曾说过这么一段话：别人是怎样地把儿女托付到我的手中，他们用着谦卑热切的态度，希望我能够，请求我能够，使他们的子女进入一种境界，达到一种要求，实现一个从几十年前便开始盼望着的幻梦与理想。

是的，我们肩上的担子是多么的重啊！我经常自问：我尽了力吗？我真的可以问心无愧吗？届是我最遗憾的一届，因为自己身体不好，忙着跑上海、杭州，精力分散。尽管家长、学生都能理解，但时至今日，想到、看到他们，我还是很愧疚。因为我总觉得自己对他们没有尽心尽责。我知道对我来说，学生送走了一届又会再来一届，但对一个家庭来说，可是百分之一百的希望和寄托，身为人母之后这一点感触就更深刻了。所以，从那以后我就暗暗地对自己说，决不让这样的事重演，不要把后悔遗憾留给自己。我常以王安石的一句话自勉：“尽吾志也而不能至者，可以无悔矣。”

几乎是每天早晨7点我就到学校，下午差不多6点才到家，遇到值班要到晚上10点多才到家，经常是在女儿的睡梦中我离开家门，有时下班回来女儿早已进入梦乡。说来心里很愧疚，我5岁的女儿，上幼儿园以来，我只接送过两次，好几次她都撒着娇，哭着央求我说：“妈妈，明天你送我上幼儿园好吗？别的小朋友都是妈妈送。”每每如此，我心里都是酸溜溜的，但我一想到一个班级那等着我的几十个学生，每次我都拒绝了她。

我觉得责任心是班主任做好任何事情的一个前提，有了这个前提才能够尽心尽力地营造良好的班风学风。班集体建设最重要的就是营造良好的班风学风，正气充盈、积极向上的班级才能在竞争中立于不败之地，没有良好的班风学风，其它一切都是空中楼阁。但良好的班风学风不是一蹴而就的，是一项长期的任务。要抓好班风学风，我个人的体会是要注重落实五个字：“严”，“爱”，“细”，“巧”，“学”。

**班主任年度工作总结篇七**

本学期我担任初一（2）班的班主任工作，一年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。一年来，我主要是从以下几方面入手：

新学期开始，我就对班级工作处处留心，从小事入手，对出现的问题从严处理，特别是从军训开始，我每天了解每个学生表现，对每个学生有一个初步的了解，开学后，我注意对症下药，基本上就在短时间内控制了班级的各方面。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯，学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。

关于企业年度工作总结模板集合五篇

关于企业年度工作总结模板集合八篇

关于年度教学工作总结模板集合六篇

关于班主任学期工作总结模板集合六篇

关于客服年度总结模板集合六篇

关于班主任学期工作总结模板集合七篇

班主任年度考核工作总结

**班主任年度工作总结篇八**

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任x班的班主任、语文课、书法课、班队活动课工作，x班共有x人，其中男生x人，女生x人。回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，我在工作上做了些调整，也取得了一些成绩和经验，工作总结如下：

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的.喜爱和信任。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。经过一个学期的努力，学生们的语文能力，素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，对学生进行思想教育工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

教育教学中注重多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体。“勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍”，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点星光，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。提高学生的安全意识。

班级的少先队工作是学校教育的一个重要部分。一学期来我积极配合学校少先队大队部和结合班级实际情况，每周三搞好少先队活动课，充分发挥学生特长、张扬学生的个性，在进行学生个人发展目标核查评比之余，让学生班委主持学习禁毒·防艾知识、防火、防震知识等主题班队活动课。

1、同学们的作业，有些学生书写质量太差，作业本保护的不够好，对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，不断加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，就会有所收获。

**班主任年度工作总结篇九**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

我所带二年级(5)班的基本情况：一共有59个学生，男生34名，女生25名。其中，有二名特殊学生，六名顽皮好动学生。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的\'左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养\*部团结协作的精神，要能够通过\*部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

班主任年度工作总结4

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

一．班级管理。

在开学之初，我们就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：邹安和郑修亮带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员齐媛的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在学习委员的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提醒好好早读。

二．积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小组。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是组里最后的一名。而且自己的成败也事关小组的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们组的小组长，一起讨论了怎么帮助他的办法，其他成员非常愿意帮助这位学生。之后，同桌的学生会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们组的小组长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

**班主任年度工作总结篇十**

又是一学期过去了，本学期我又成为了五(2)班的班主任，和我的学生们度过了一学期，现对本学期的工作做如下总结：

不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

虽然本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的学生，如：同学。大部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差。综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。

后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了!”或“加油，你越来越棒了!”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，有各种各样的活动，如：袋家长会等。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的集体荣誉感前所未有的高涨起来，取得了一样一样的荣誉，而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班级的成长作出自己的贡献。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：“5+2=0”我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的形成良好的学习习惯，形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：“老师，那我们的小孩就交给你了!”

这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空看一下家校联系本，在上面签下自己的名字;翻一翻学生的作业本，检查一下他们的`作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来的这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

在开学初，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**班主任年度工作总结篇十一**

走过一年的班主任工作，总结起来是充实又繁忙的一年。在这一年里，我全身心地投入到班级管理和教育教学工作中，收获了感动和喜悦，也遇到了挑战和困惑。在这里，我要对过去一年的工作进行总结回顾，以期更好地指导和帮助我的工作。

一、加强班级管理，提高班级凝聚力

在班级管理方面，这一年，我加强了班级管理工作，通过学生会会议、班会、家长会等各种形式加强了与学生的沟通与联系，增强了班级凝聚力，营造了良好的班级氛围。通过班级评比、户外拓展培训等活动，激发了学生的\'潜能，培养了学生自信心和团队意识，进一步促进了全体学生的人际关系，提高了班级文化质量。

二、加强学生思想教育，提高学习成绩

在学生思想教育方面，我注重培养学生自主学习、探究学习的能力，通过启发性思维策略，向学生展示问题和答案之间的联系和过程，使学生在学习中有所启迪，逐渐掌握逻辑推理的方法。同时，我还按照学生的实际需求，为学生提供课外辅导，帮助学生解决学习上的疑难问题，进一步提高了学生的学习成绩。

三、加强家校合作，提高教育质量在家校合作方面，我积极与家长沟通，及时向家长反馈学生的学习情况和行为表现，并邀请家长参加家长会，共同研讨对学生的教育问题，进一步增强了家校互动，提高了教育质量。

四、不断提升业务素质，提高教育水平

在业务素质方面，我通过多种形式不断提高自己的业务素质和教育水平，参加各类培训、研讨会议等，不断提高自己的业务素质和教育能力，提高了教育教学效果。

五、未来展望

展望未来，我将继续学习和探索多种教育教学方法，运用新技术、新方法提高教学水平。通过更好地发挥班级管理的作用，完善家校互动机制，促进班级各项工作的发展。同时，我还将不断提高自己的业务素质和教育能力，为学生的全面发展做出更多的贡献。

总之，我感到非常荣幸能成为学生们的班主任，我希望能在未来的工作中，继续发挥自己的优势，提高自己的业务水平和教育能力，促进学生们的全面发展，为教育事业的发展做出自己的贡献。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com