# 中学生我的理想 我的理想中学生演讲稿(实用13篇)

作者：静水流深 更新时间：2024-03-30

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧中学生我的理想篇一大家好我今天*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**中学生我的理想篇一**

大家好我今天演讲的主题是我的理想，首先我想谈谈理想这两个字，在我的理解中理是有道理的，理性的，想自然就是想法了，和起来就是有道理的理性的想法。那我为什么要说这个呢？因为我很害怕大家觉得我的理想很奇怪。说了那么多那我就说说我的理想是什么吧，我的理想不是很具体，但却非常的美好，我的理想就是成为一个温柔的。我已经想到台下的同学们会有这样的反应了，你们肯定会想啊我是不是偶像剧看多了会有这种玛丽苏般的情结。

还有一个重要因素就是，佛法的影响……我家十分笃信佛教，但是我作为一个新时代的青年，自然也有我独特的想法，佛法中有个观念，叫做渡人。在我的理解看来渡人就是爱人。用自己最温暖真挚的一颗心去爱人护人。如果可以我想把自己比作一个棉花糖柔柔软软让人感觉到甜蜜。

我有一个非常喜欢的作家叫林清玄，他在中年的时候有幸闻得佛法，上山修行数年下山后出了一系列的书，简称菩提系列。我有幸看过其中两本，他豁达的生活观念，乐观的处世态度，以及带有宗教色彩神秘的文学思想都让我着迷不以。我非常推荐大家去看他的现阶段的文学作品，有种历经浮华的沧桑感，具有成熟魅力，有种骨子里透出来的温柔劲，使我也向往成为他那样的人。

因为有了这些，所以我想成为一个温柔的人，想让我身边的人社会上的人世界上的人，都可以感受到这种暖暖爱意，虽然我一个人的力量很小，但我相信被我温暖过的人，能够深刻体会到这种温暖的幸福感从而去温暖他人。谢谢大家希望这次演讲有温暖到你们！

**中学生我的理想篇二**

老师们，同学们:

大家好!

我国战国时期著名思想家墨翟先生曾说过：志不强者智不达。的确，我国古往今来的大人物们都有“鸿鹄之志”，因此，我认为，一个人不能没有理想。

我作为在座中的一员，也有理想。而我的理想，则是成为一名科学家，因此，我崇拜的人物就是albert einstein。

我深知，做一名科学家，所需要的正如einstein先生所言：“天才=99%的汗水+1%的灵感。”后天的努力，是成为天才与否的关键。einstein先生去世后，科学家们对他的大脑研究，认为这是科学界的一大谜团。但事实上，einstein先生年幼时也被老师斥为低能儿，那么，我由此得出结论：天才是后天锻炼出来的，脑子越用越灵。

我的理想是成为一名科学家也就是我的愿景。愿景是什么?就是愿望中的前景。假设前景是宝玉，那么愿景就是玉璞。而圣经中说“没有愿景,人就会消亡。”不幸则是看不到愿景。我既然确定了我的愿景，那么，我将会为我的愿景作出奋斗，努力去实现我的愿景。我们常说：“你的理想决定你成什么样的器。”我认为，我的理想不能完全主宰我的命运，科学家不是靠空想就能当上的，我们需要有志，无论是幼年、青年、壮年还是暮年，都要勇于探索、勇于尝试、勇于奋斗。伟大的政治家兼军事家曹操也曾说过：老骥伏枥，志在千里;烈士暮年，壮心不已。我们要为我们的理想、我们的愿景去奋斗，那么，奋斗的目标和方式呢?在中学生中走红的作家韩寒因为在“七门红灯”之下落榜，因此极力去讽刺我国的应试教育，我个人则认为，应试教育的“利”大于“弊”，这种制度淘汰了太多太多人。正所谓“吹尽黄沙始到金”，留下的一定是会闪光的。那么，我们就不能在滔滔的学习潮流中被冲下下游。我们常说“力争上游”。我个人则认为为理想而奋斗之一场人生中的战役。我们要与不良的习惯战斗，为了我们的荣誉而战，为了我们的理想而战，为了我们的愿景而战。我的理想、我们的理想将会在这场意义重大的“战役”中褪尽浮华!

小学阶段的最终挑战正在向我们逼近。正所谓“磨刀不误砍柴工”，回想起我们在小学阶段中的“磨刀”磨出来的成品究竟用于砍柴能砍多久。在过去的六年里，我们看到了我们的成就，为什么有的刀能斩断乱麻，为什么有的刀却如朽戈钝甲，这取决于我们为我们的理想所付出的态度。

科学家需要有过人的智慧、冷静的头脑和善于观察的双眼。相信在座的同学们大都想成为卓越的科学家，都有远大的抱负。如果你和我一样的话，那么就要思考一下我们的这三点具不具备，然后根据实际的情况来确定我们的奋斗目标，然后努力把它变成前景。

可是在考试的面前，即使你有再大的聪明才智，过不了这一关也是白搭。记得有一篇作文，讲述了一个美术天才因为年年因英语和政治不过关考不上自己心仪的美术学院，因此郁郁而终。在应试教育的实际考察面前，理想和愿景都是其次的我们的目标是在做好基本的准备后再去为愿景而奋斗。

各位的理想肯定都各有各的不同，但是为它奋斗的过程却是相似的。屈原的《离骚》中写到：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。为求“索”，我希望各位能够在小考中发挥自己的最高水平，而我，也不例外。

为了理想，为了明天，奋力冲向光辉的顶点吧!

我的讲话完了，谢谢。

**中学生我的理想篇三**

我心目中的理想课堂是快乐的。课堂是老师与同学之间的一次心灵之间的交谈，是默契合作碰撞出的火花，是同学通往成功的必经之路，是我们吸取知识，扩大见闻，收获成果的地方。在这里，没有胆怯，没有紧张，没有害羞，只有轻松自然；没有你一句我一句的嘈杂只有大家认真听讲的专注表情。

课堂上，在我们收获知识时，每个人应该是快乐的，批评、严肃、心不在焉都不复存在，存在的只有愉悦、幸福、认真的专注神情。交谈中，语言也应该诙谐幽默，或不时还会引起哄堂大笑，话语中没有长篇大论的深奥道理，但是处处都跳动着哲学的音符。

我心目中的课堂是平等的。虽说老师给予我们知识，但是在我心中的课堂内，每个人都有权利，每个人都会是聆听者，每个人也都会成为讲述者。“人行必有我师焉”，每个人都诉说出一些故事，每个人都会讲出自己获取的道理。这些道理和知识可能是生活中积累发现而来的，可能是从一些失败中吸取来的教训，每个人都各具优点缺点，每个人都有各自的收获和经验，让我们一起学习，增加我们生活中的知识面。

我心目中的课堂是美丽的。在优美的文字中、在高望的文字中、在静悄悄的文字中，感受诗词的优美、感受散文的悠远、感受文言文的经典……今天课堂的旋律，让我们陶醉其中，陶醉在学习的快乐氛围之中。

这就是我心目中的理想课堂，它快乐、平等、美丽、富有诗意……

【【精品】理想课堂作文五篇】

**中学生我的理想篇四**

许多家长都希望“望子成龙，望女成凤。”虽然这是不可能的。但这寄托了父母希望儿女找到一个好工作，过上好的生活。

夜幕降临，回想起往事。小时候，我正坐在床头津津有味的看着电视。忽然，老爸快步走来，坐在床上说：“女儿，你长大的理想是什么？”我正在看《快乐大本营》，我说：“我知道了，我要当像何老师一样的主持人，为大家带来快乐。在他们伤心，不高兴的时候，能让他们快乐。”老爸连说：“不行不行，成为公众人物很麻烦的。做什么事都会有人偷拍。”说完就拿遥控器换了一个节目，老爸还不忘在我脑袋上用手指敲了一下。

我又看到一个电视剧里的董事长，我兴奋的对老爸说：“我要当老板，那样就可以每天坐在办公室里，还能赚很多的钱。”老爸苦口婆心的说：“你还小，不知道当老板的累啊！你看到的只是表面上的享福，但你不知道他们每天都要管特别多的事，全公司大大小小的事都必须经老板过目，签字。而且如果公司没做好的话，还要赔很多很多的钱。”说完又在我的脑袋上敲了一下。

我又看到中央一台的科学家，大声的说：“我要成为科学家，为国家做贡献。”老爸怒目圆睁的说：“不行。”说完又在我的小脑瓜上敲了一下。

回想起往事，感到自己是多么的幼稚，看到什么就想成为什么。而我现在的梦想就是要好好学习，考上一个好的大学，找到一个好工作。也不会再去想什么科学家，董事长了，因为那些离现在的我太遥远了。

成长是一件很丰饶的事情，它就像一个千面女郎，让人充满无尽的幻想，但无论怎么幻想，都会回到当初那个执着，纯真追求梦想的自己。

在生活中常常会因一些挫折而放弃原来的选择，可如果我们坚定的走下去，就会看到梦想的希望在向我们招手。要相信，只要我们坚持，总会成功的，梦想就需要我们脚踏实地的，一步一个脚印，直到成功。

**中学生我的理想篇五**

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好!

我作为在座中的一员，也有理想。而我的理想，则是成为一名科学家，因此，我崇拜的人物就是alberteinstein。

我深知，做一名科学家，所需要的正如einstein先生所言：“天才=99%的汗水+1%的灵感。”后天的努力，是成为天才与否的关键。einstein先生去世后，科学家们对他的大脑研究，认为这是科学界的一大谜团。但事实上，einstein先生年幼时也被老师斥为低能儿，那么，我由此得出结论：天才是后天锻炼出来的，脑子越用越灵。

小学阶段的最终挑战正在向我们逼近。正所谓“磨刀不误砍柴工”，回想起我们在小学阶段中的“磨刀”磨出来的成品究竟用于砍柴能砍多久。在过去的六年里，我们看到了我们的成就，为什么有的刀能斩断乱麻，为什么有的`刀却如朽戈钝甲，这取决于我们为我们的理想所付出的态度。

可是在考试的面前，即使你有再大的聪明才智，过不了这一关也是白搭。记得有一篇作文，讲述了一个美术天才因为年年因英语和政治不过关考不上自己心仪的美术学院，因此郁郁而终。在应试教育的实际考察面前，理想和愿景都是其次的我们的目标是在做好基本的准备后再去为愿景而奋斗。

各位的理想肯定都各有各的不同，但是为它奋斗的过程却是相似的。屈原的《离骚》中写到：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。为求“索”，我希望各位能够在小考中发挥自己的最高水平，而我，也不例外。

为了理想，为了明天，奋力冲向光辉的顶点吧!

我的讲演讲完了，谢谢。

**中学生我的理想篇六**

没有理想的人生，犹如寂寞的荒野，毫无生命力，只有播下理想的种子，待到春天才能开出一片灿烂的春色。很小的时候，我就想当一名科学家。我曾痴迷的想象：外星人住在哪里呢？月球上的嫦娥月兔能到人间吗？什么时候能上火星玩游戏？会不会……但从我渐渐的`知道世上并没有嫦娥，月兔和外星人后，我的第一个理想便成了泡影。

直到上了四年级，我的第二个理想随着流感的风波而来那就是——医生。我曾看到过穿着白大褂的医生让病人们得到重生，看到他们让病人得到希望，看到他们为了病人，日夜不息的工作时，理想的种子在我心里生根发芽。

我一天天的长大，学的知识也越来越多，懂得了成功是由努力，坚持和天赋组成的。一个人如果有了理想，并付诸行动，坚持不懈的去奋斗，失败，继续坚持，那就一定会成功。

为了实现这个理想，我买了许多书：《人体的奥秘全集》，《本草纲目》，黄帝内经》等。每一本书，我都把它读得很透，汲取里面的骨髓。除了书本，我还不断的重生活上吸取经验。我生病时，我会自己翻翻书，看看自己应该吃什么药；看中医时，我会仔细观察医生怎么帮我把脉；护士姐姐帮我打针时，我会看看她怎样帮我找血管……等我长大后，我将运用着些知识，为社会做出贡献。

“泉水挑不干，知识学不尽”我有信心冲破一个个难关，去追求我的理想，实现我的理想。总有一天，理想的种子在我心中开花结果。我的理想是——化身为一位白衣天使，为病患服务，为社会做出贡献。这就是我唯一不变的理想。

**中学生我的理想篇七**

每个人都有属于他们自己的理想，而且他们也一定会为了自己的理想去努力拼搏，当然我也不例外。

我曾经有过许多不同的理想，但这些理想都没有实现。在我两三岁的时候，我的理想是去当一名在糖厂上班的工作人员，其实原因很简单，因为我那个时候年龄太小了，根本不懂事，以为在糖厂里面上班就可以随时随地的吃到许多的糖，而且是想吃多少就吃多少，现在回忆起来那是我的想法还真够幼稚的。

后来，等到我慢慢懂一点是的时候，我的理想有发生了变化。因为我家里有一个小提琴的玩具，只要装上电池，就可以拉出声音，那时我天真的以为我有了这个玩具小提琴来学习拉琴，以后就可以成为一名优秀的小提琴家了。可是这个理想在我心里还没有呆上几天，就又被破灭了，因为小提琴没电了，不出声了。当时的我并不知道真正的原因是电池没电了，我还以为是我不适合学习拉小提琴。

再后来，当我开始读书的时候，接受的新事物多了，懂得也就多了。我又开始喜欢上了美术，并且我梦想着我能成为一位有名的画家，而且有一天还能开办一家属于我自己的画廊，自己的画展。当时的我就抱着这个梦想在努力地学习着画画。终于，我不负所望，在一次校园美术比赛中，我的画得了我们学校的特等奖。这虽然说是我在梦想之路上更近了一步，可是在后来随着学业的增多使我不得不放弃了这一个伟大的梦想。

现在的我的理想就是好好的读书，争取以后找到一个好的工作。虽然说我想在的这个理想不如别人的理想那样伟大。可是我觉得这样就足够了。俗话说的好人要知足常乐。

这就是我的理想，简简单单，脚踏实地。

**中学生我的理想篇八**

在人生的长河中，理想如同指南针，引导着我们前进的方向。理想是人生的太阳，照亮我们的心灵，燃烧我们的热情，激励我们去探索、去发现、去追求。理想是我们的力量源泉，是我们在困境中的希望，是我们在挫折中的坚韧。

理想是一种动力，推动我们向前，让我们在人生的旅途中不断超越自己。理想是我们的目标，也是我们的动力。就像飞翔的鸟类，理想就是它们的方向，是它们努力飞翔的动力。理想是我们的梦想，是我们在夜晚中的北斗七星，指引我们前行。

理想是一种希望，它让我们明白，人生是一场不断追求理想的旅程。理想是我们的希望，是我们的动力，是我们的目标。理想是我们的梦想，是我们的未来。理想是我们的追求，是我们的信仰。

理想是我们的信仰，是我们坚定不移的信念。理想是我们的动力，是我们在困难面前不屈不挠的毅力。理想是我们的目标，是我们不断前行的方向。理想更是我们的希望，是我们在黑暗中的光明，是我们在寒冷中的温暖。

理想如同一座灯塔，它照亮我们的道路，指引我们的方向。理想是我们的动力，推动我们向前，让我们在人生的旅途中不断超越自己。理想是我们的目标，是我们的希望，是我们的信仰。

让我们坚定理想，勇敢追求。理想是我们的动力，是我们的希望，是我们的信仰。让我们以理想为航标，以信念为动力，扬帆起航，向着美好的未来进发。因为，理想是我们的希望，是我们的动力，是我们的目标，是我们的信仰。

理想是我们的希望，是我们的动力，是我们的目标，是我们的信仰。让我们坚定理想，勇敢追求，让理想照亮我们的人生，让理想成为我们生活的动力。因为，理想是我们的希望，是我们的动力，是我们的目标，是我们的信仰。

**中学生我的理想篇九**

我们每个人都有属于自己的理想，有的人当医生为了救死扶伤，有的人当警察是除暴安良，我也有一个遥远的理想——当一名幼儿教师。

这个理想在我还是小孩子的时候就已在我内心生根发芽了。那时的我喜欢给我家那只熊娃娃讲故事，我喜欢跟她说话，喜欢跟她玩耍，我也总装作一副严师的模样给他讲道理。当然这可不是凭空产生的，因为刚上幼儿园时，没有伙伴，父母也没有陪伴左右，我害怕极了，不禁嚎啕大哭起来，而这时幼儿园的老师们不停地哄我，逗我开心，让我和伙伴们一起玩耍。那时我就想：长大后，我也要向老师一样，做一名体贴、耐心、充满爱心的幼儿教师。

我常常想：如果我真的成为一名幼儿教师，当一群群活泼、可爱的孩子走进幼儿园时，我就像一名辛勤的园丁，悉心照料他们这一朵朵美丽的鲜花和他们一起快乐地嬉戏，授予他们知识……我想那时的我是幸福的、快乐的。

冰心奶奶曾说过：“成功之花，人们往往惊羡它现时的明艳，然而，当初它的芽儿却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”是啊，通向理想的\'路漫漫，坎坎坷坷，但是，我们只要持之以恒、锲而不舍，现在努力地拼搏，相信理想之花会永远绽放！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中学生我的理想篇十**

课堂，一个用来学习进取，互相帮助的地方。而在当今社会，课堂大多都是死板，缺乏创新，让学生厌倦的地方。但在我内心，也有一个属于我的理想课堂。

首先，我认为这样的课堂是师生和睦的。课堂上，学生与老师之间没有任何的隔阂，学生可以和老师畅通无阻的进行交流。在回答问题时，老师不会因为学生回答错误而大声责备，伤害学生的自尊心，反而会给予学生一定的鼓励与帮助，让学生可以正确、彻底的理解此题。

其次，我觉得理想的课堂应该是气氛活跃的。在上课时，老师的讲解会尽量的生动形象，而不是过于死板，更不会只依赖于书本，照本宣科，总是不厌其烦的按书上的内容逐条讲过，而是能添加一些自己的元素，让学生乐意去听，喜欢去听，使得课堂的内容不再那么干瘪，变得充实饱满起来。科学也证明，充实饱满的课堂能带动学生的积极性，气氛活跃的课堂更能使学生专注注意力，达到良好的教学效果。

老师们常说：“一个学校好不好，就要看这个学校的升学率高不高。”而在我认为，升学率的高低来源于学生的成绩，更重要的是学生的成绩来源于课堂的效率。在我心中，理想课堂就是这样一个师生和睦、气氛活跃、主张学生自主交流的高效互助平台。

**中学生我的理想篇十一**

在人生的长河中，理想像一盏明灯，照亮我们的心灵。理想是我们的动力，是我们追求的方向，是我们面对困难，永不言败的决心。理想，是人生中最珍贵的财富，是我们心灵的绿洲，是我们在茫茫沙漠中找到的绿洲。

理想，是我们心中的灯塔。只有拥有理想的人，才能拥有方向，才能拥有动力，才能拥有希望。没有理想的人，就像没有罗盘的船只，只能在茫茫大海中迷失方向。只有拥有理想的人，才能在生活的海洋中破浪前行，驶向理想的彼岸。

理想，是我们心中的旗帜。只有拥有理想的人，才能在生活的路上不断前行，不断攀登，不断超越。没有理想的人，就像没有目标的人，生活将变得毫无意义。只有拥有理想的人，才能在生活的路上，坚定前行，勇往直前，抵达理想的彼岸。

理想，是我们心中的太阳。只有拥有理想的人，才能在生活的路上，不怕困难，不畏挫折，坚持前行。没有理想的人，就像没有阳光的人，生活将变得黯淡无光。只有拥有理想的人，才能在生活的路上，燃烧自己，照亮他人，照亮理想的道路。

理想，是我们心中的航船。只有拥有理想的人，才能在生活的海洋中，找到前进的方向，找到前进的动力，找到前进的希望。没有理想的人，就像没有罗盘的船只，只能在茫茫大海中迷失方向。只有拥有理想的人，才能在生活的路上，坚定前行，勇往直前，抵达理想的彼岸。

在人生的长河中，理想像一盏明灯，照亮我们的心灵。理想是我们的动力，是我们追求的方向，是我们面对困难，永不言败的决心。理想，是人生中最珍贵的财富，是我们心灵的绿洲，是我们在茫茫沙漠中找到的绿洲。理想是前进的灯塔，是前进的旗帜，是前进的太阳，是前进的航船。只有拥有理想的人，才能在生活的海洋中破浪前行，驶向理想的彼岸。

理想，是我们生活的动力。因为理想，我们有方向，有动力，有希望。因为理想，我们有勇气面对生活的困难，有决心克服生活的挫折。因为理想，我们有信心抵达理想的生活。理想是我们的精神支柱，是我们在生活中的信念。只有拥有理想的人，才能在生活的路上，坚定前行，勇往直前，抵达理想的彼岸。

理想，是我们生活的目标。因为理想，我们有方向，有动力，有希望。因为理想，我们有勇气面对生活的困难，有决心克服生活的挫折。因为理想，我们有信心抵达理想的生活。理想是我们的精神支柱，是我们在生活中的信念。只有拥有理想的人，才能在生活的路上，坚定前行，勇往直前，抵达理想的彼岸。

在人生的长河中，理想的航程是无穷的。因为理想，我们有了动力，有了希望，有了方向。因为理想，我们有了勇气，有了决心，有了信心。因为理想，我们有了精神，有了信念，有了追求。理想，是我们生活的航船，带我们驶向理想的彼岸。

**中学生我的理想篇十二**

俗话说的好：“理想是人生导航的灯塔”。一个人如果没有理想，就会在生活中迷失方向，眼前就会是一片迷茫。正是因为如此，所以我也拥有一个梦想，并且一直小心翼翼地在守护着它。这个梦想起源于我在读小学二年级时，班主任刘老师的一次表扬。

那时的场景仿佛就在我的眼前，历历在目：我清楚地记得，那是在一个星期五的下午，刘老师布置了一项习作的作业。我充分地利用了双休日的两天时间，用电脑一个字一个字地打出了我的杰作，并且在交作业时统一由小组长交给了刘老师。刘老师在批阅了全班同学的作文以后，在课堂上表扬了我写的这一篇作文。当时我心花怒放：老师表扬我写的作文了!我乐得合不拢嘴。

同时，我的理想就像一颗种子，掉落进泥土之后萌发了绿绿的嫩芽——我想当一名作家。的这个看似伟大而又十分艰难当时，当时我很单纯的.以为：好好写作文就能受到老师的表扬，受到老师的表扬就能当作家了!可是，当年级渐渐地升高之后，我才发觉自己十分的幼稚。我意识到：成为一名优秀的作家，虽然看似十分伟大，可是却是要用它的努力所换取来的，他在背后所付出的努力才是这部作品的核心，这部作品是他付出所换取来是成果，是他辛苦努力的结晶。

我又细细思索：其实成为一名作家，并不需要太多的称赞，而是能使人读了他的文章后，那些犯错的人们可以惊醒，那些空虚的人们能够感到充实，那些无聊的人们可以找到乐趣。这才是写这部作品的真正意义，名誉是次要的，这部作品的影响力和题材才是最关键的。

克雷洛夫曾说过这么一句话：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在河上的桥梁，为了实现理想，单说是不行的，要紧的是做。”我从今以后会更加勤奋：我会用笔和纸出生活的一点一滴，记录下我的日常生活，使它们变成一本厚厚的日记，我必须学会观察生活，努力钻研、打好基础，让那些无所事事人们可以发觉生活的乐趣。

我要撰写未来，我要用我自己手中的笔写出自己精彩的人生。我不会放弃当作家的理想，我要努力地追求这个理想!虽然我也不否认：我们90后全是一群现实的小孩，我当作家的这个理想变成真实的事情确实十分艰难，可是因为至少我努力了，所以我无怨无悔。当作家的理想会为我指引航向。

**中学生我的理想篇十三**

很多时候，我常会思考一个问题：长大后，我做什么呢？在一次次的回答中，我的答案始终是一个：当一名作家。

一直以来，看书、写作都是我的爱好。小时候，倚在妈妈的怀抱里，听《小红帽》、《美人鱼》、《丑小鸭》的故事，从那时候，我就想：多么有趣的故事啊！是谁写出来的？以后，我也要写这样的故事。长大后，这个理想一直都没变过，深深地记在我的脑海中，而书的魅力对我而言，也越来越大。我开始大量地阅读书籍，认真思考各种问题。

从小学三年级就有写作了，很多人对于写作很头疼，我却和他们恰恰相反。每一次作文，我都会用心完成：首先就是构思，接着打下底稿，完后，自己再细细地看看，进行自我修改，然后交给爸爸妈妈，让他们评价评价，进行第二次修改，直到满意为止，再誊抄好，交给老师。有时也会听取同学的意见，因为我们都是小孩子，他们也许会站在我的角度上去审阅文章。

四年级起，我的语文成绩总是名列前茅，好几次写的作文，都被老师当范文在班上朗读。平时看书，或者是参加竞赛，或者是一个个的荣誉，让我的快乐在提升，对这个理想的实现也就更坚定了信心。我已在“鹿山坞杯”感恩征文竞赛中荣获三等奖，还成为了“南太湖少年文学院的小院士”。但是，我并没因此骄傲，还是继续一丝不苟地写作，面对老师、父母、同学的提出的建议，坦然接受，针对性地提升自己。

我要成为作家是因为满足自己对写作的渴望，满足多数人对书的渴求。我希望我的作文能给人带来快乐和幸福感。

在一本书上，我看见过这样一句话：梦想伴随人生，关键是必须坚持。我要把我的理想——成为一名作家坚持到永远。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com