# 地理教学工作总结个人 地理教学工作总结(实用11篇)

作者：梦回秦朝 更新时间：2024-03-30

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。地理教学工作总结个人篇一总结是在*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**地理教学工作总结个人篇一**

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，让我们来为自己写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编整理的地理教学工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的学习工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、教学成绩

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的初二8、9两个班的地理成绩一直位居全年级前列，尤其是期末考试成绩名列全乡第一。大多数同学对中国地理基础知识掌握很好，成绩优秀，学习兴趣浓厚。

2、教改专题完成情况

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，需要考虑很多因素。重要的一点必须遵循：学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣，落实本学期\"激趣导学\"的教改专题。

3、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

4、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。初中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

5、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

6、日常考核

本学期学生考核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生进行教材知识的拓展和深化。

8、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直按时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还常常组织本年级的小组教研活动，认真进行教学研究。

1、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的。因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成物理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

-->[\_TAG\_h3]地理教学工作总结个人篇二

本学期我担任初二（1.2）班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

不但备学生而且备教材备教法备学法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并设计各种利于吸引学生注意力的教学策略，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可取之处和不足方面，保存在电脑中。我在教学工作中特别注重学生创新精神和实践能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲的尽量少，学生动口动手动脑的时间尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

八年级下册地理教材，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我一贯使用多媒体教学，经常用形象图画教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，增强教学效果。

在每两周定期参加集体学习，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

学生的知识结构还不是很完整，中学的知识系统还存在很多真空的部分，课后反思不够及时，教的学生多，有时对个别学习主动性不够的学生督促不够，这些都有待改进。在以后的教学中，我争取努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，充分调动学生的学习积极性。

2、重视地理概念和规律的教学方法。

3、重视地理知识的应用。

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**地理教学工作总结个人篇三**

本学期我担任高中级6个班的地理课。由于升中考考不考地理，学生的地理基础较差，把地理自作是副科、次科，对地理学习缺乏兴趣，不重视。导致学习在课堂上不认真，练习作业应付了事。因此在学期初始阶段，反复多次，从高中为会考、高中综合科等方面，教育学生转变观念，学好所有科目，全面发展，指导学生如何学好地理，提出高中地理学习的要求。应该说，通过说服教育，取得了一定的成效，学生学习地理的积极性有所提高。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，教材较初中难度加大。因此，我在备课前，会将课本、教学大纲，会考说明认真钻研，做到心中有数。收集一些相关的事实材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州五号成功返回，地震(近一、二年)事件等;结合往届学生某些知识点掌握的难易程度或易出现的错误，结合我校学生的实际水平;结合我市的自然环境和经济建议成就;把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如冷铎，暖铎的形成。

让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的购图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏得得。

精心编写单元练习，力求每一份单元练习能覆盖该单元的全部重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辩析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。

目前，在地理教学中存在的问题，主要是我们的学生难以高中九科的学习，加之部分科任实行“题海战术”，抢占时间，导致学生在课余时间学习地理，即使是单元练习，也有不少学生抄袭，以应付捡查。但这又不是一个学科的老师能解决的。当然，亦难的找到时间辅导学生，晚修时间根本无学生看地理书，最后，自己须充实专业知识，不断提高教学水平。

我国古代的大教学家孔子说过:\"知之者不如好之者，好之者不如乐之者。\"这里的好之，乐之，其实指的就是兴趣了。那么怎样才能在地理课堂上培养学生的学习兴趣，达到学生爱学的目的呢 在这一个学期的高中地理教学中，我是从以下几方面来进行探索的：

好的开始是成功的一半，教师在讲每一章节的第一节课时，教师首先要抓住这个教学中的有利条件，讲好第一节课，这是学生对该章地理内容是否有兴趣的第一束火花。教师可有的放矢地提出一些趣味性强易引起学生思考与联想的问题。从而引起学生对新课的兴趣。

我在讲高中新教材的第一节课时，我是让学生假设他们自己是城镇规划师，让他们规划一个小镇的道路，桥梁，工业区以及居住区等。并让学生来讲解自己为什么这样布局，并让同学讨论并展开辩论。这样为学习后面的内容打下了必要的基础，同时这些现象就发生在学生身边，是学生有兴趣并渴望知道的东西，因而能使学生觉得学习地理能增长见识，真切有用。

在每一节课的开始要特别注意新课的引入。可采用地理故事，地理游戏等趣味较强的教学方法导入新课，牢牢抓住学生的注意力。诱发学习动机，激发学习兴趣。

在讲世界气候的季风气候之前，我引用诸葛亮借东风的故事，提出诸葛亮为什么有先见之明，知道火烧连营是\"万事具备，只欠东风呢 \"悬念一出，学生精神为之一振，接着就讨论开来，好奇心一来，学习的兴趣就被调动起来了。后面的东西就好讲多了。

语言是传授地理知识，完成教学任务的重要工具。地理教师教学能力强弱在很大程度上取决于语言水平的高低。在地理课堂教学中表达准确，精练通俗的语言固然重要，但如果再适当运用一些趣味语言，那么就可以使地理课堂教学妙趣横生，满堂生辉。

1，谚语的妙用:

谚语是人们对自然环境长期观察体会的智慧结晶，具有一定的哲理且易生趣，在教学中运用谚语，可帮助学生深刻理解地理知识。如我讲大陆性气候时，我引用\"早穿棉袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜\"来说明大陆性气候温差大的特点，形象逼真，富有感染力。讲锋面雨时我用\"一场春雨一场暖，一场秋雨一场寒\"来描写锋面雨，这样比枯燥地讲授教材要好的多。

2，巧借古诗文教学

把古诗名句中优美的诗情画意，结合地理知识的内容在课堂上讲解，大有使人耳目一新，引人入胜之感，由此创设听课的最佳境界，为顺利完成教学任务打下良好的基础。如我在讲地形对气候的影响时，我用\"人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开\"，来讲述随着地势的升高，气温的下降，因而山上的气候比山下的气候迟了一个月。这些诗歌犹如\"味精\"，使学生回味无穷，也使地理课增添了一番风味，取得了良好的效果。

3，歌曲的借用

在课堂中适时引入歌曲可以引起学生学习学习的兴趣，活跃课堂气氛，同时也引起学生的思考。

除直接播放歌曲外，我间接引用了一些大家都非常熟悉的通俗歌曲，如田震的《黄土高坡》\"不管是西北风还是东南风，都是我的歌，我的歌\"接着我就问:\"黄土高坡上是否有西北风，东南风 分别盛行于哪个季节 为什么会有这些风 \"因此很自然地把季风引进来讲了。

学生大多是喜欢听故事的，尤其是初中学生。在地理教学中，可以穿插一些相关的趣味小故事，把学生的注意力集中起来，学生又可以从中获得一定的知识。例如，在讲气候对人们生活的影响时，我讲了粤菜与湘菜在不同地域不同气候条件的影响下形成清淡与辛辣的特点。学生听得津津有味。通过小故事也使学生明白了气候与人们日常生活的密切关系。从而坚定了他们学好气候这一章的信心。

**地理教学工作总结个人篇四**

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学及班主任工作总结工作，积极完成学校布置的任务，下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

一、思想工作方面

平时积极参加全校教职工大会及种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真做好笔记并得到了领导的好评。配合组里搞好教研活动。每周带领学生按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学工作方面。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。所备教案认真、规范，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的口头及书面表达的能力，保证每一节课的质量。

3、做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，经常与家长进行电话沟通并做好对学生学习的辅导和帮助工作，我经常利用课余时间为学困生辅导，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，培养他们的自信心和学习语文的兴趣。

4、认真及时批改作业，做到留多少作业，批改多少作业，讲评多少，盯着学生修正多少。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期认真听年轻骨干教师的示范课，做好记录，对自己的教学促进很大。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，从来都是早到校，从不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名优秀的人民教师来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间在网络以及课余时间阅读一些先进的教学理念，力争达到现在的教育教学要求。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

**地理教学工作总结个人篇五**

在过去的一个学期里，我们高一地理备课组齐心协力，以新课程理念为核心，以现代教学观念为实践指导，以推进中学地理素质教学为工作中心，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化信息技术、高效课堂的教学模式的理论性和实践性研究探索。以创建优秀备课组为目标，和谐共处，不断总结，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，使高一地理备课组焕发出新的生机与活力。为了更好的搞好高一地理教学，现将本学期的工作总结如下：

充分利用每周的周日教研活动和备课组活动时间，全组教师集中研讨。有计划、有针对性、分析教材，逐步做到组内统一备课、由一人主备，各人复备，统一进度、统一课件、统一导学案，提高教研活动的实效性。互相探讨研究和改进教学方法，大力培养学生的地理思维和各项技能。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了全组地理课的教学任务。在备课活动中，把课堂教学改革、德育教育放在首位。在教学目标、方法、内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试与评估，课内外辅导活动中，从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

本学期，本组教师积极完成教育教学任务的同时也在不断提高教学素质，进行科研工作。俗语说，教而不研则僵，认真学习先进的教育教学理论，积极参与教改。

本学期学校实行了高效课堂的教学模式改革，本着使学生参与到教学的过程中来，提高学习的兴趣和积极性的目的，备课组全体教师进行了积极地讨论，进行了教学模式的探讨，结合地理学科的特色，利用“高效课堂”的模式，在模式当中特别注重地图的训练。地图（图像）及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要突现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。教学形式层次化和开放化。该教学模式通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，注重学习的过程，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，学生、教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯，通过案例学习促进学生形成宇宙观、资源观、环境观的培养及形成可持续发展的观念。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习？？，最后达到熟练的过程。

不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

使备课组老师能高效、充分和及时地利用教学资源，尽量给学生创造出一堂堂精彩的地理课。

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让我组老师更新知识以适应时代的要求？如何让我组教师尽快地转变观念以适应新课程的要求，提高学生的自学能力和探究能力？当然在我们的活动中，强调知识的传授，知识的科学性是放在第一位的。常常忽略了情感和价值观的培养。这是我们今后要加以改进的。

**地理教学工作总结个人篇六**

本学期本人担任高三（1）（2）的地理课程，回顾一个学期的教学过程，觉得教学工作要总结一下，以使以后的教学更上一层楼。本人主要是做好以下几项工作：

为了上好课，我课前做了下面的工作：

1、坚持课前阅读《20xx年广东高考考试大纲(文综)-地理》。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据高考地理的考试要求和学生的实际情况设计教案。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性。

为此，我十分重视课堂管理，在课堂上向40分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上我的课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，然后通过做相关练习来巩固知识。

接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”我期望在通过师生的共同努力，同学的成绩有更大的提高，师生共同取得更大的进步！

**地理教学工作总结个人篇七**

本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，所以给我带来了很大的压力。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

2、教学中我力争做到精讲。课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

3、认真对待每个同学的作业。每一个班级有三十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

4、积极参加校本研究。自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加学校组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主动去听有教学经验的老师的课，以提高自己的课堂教学水平。我知道学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的老师无法相比比较。但是，这是一种进步。在以后的工作和学习中我将会更加积极、主动。

随着新课程改革的深入，在实施过程中也出现了一些应该引起我们更多关注，加以认真研讨的问题。不能完全真正的落实以人为本。有时怕学生问，学生提问多了，教学进度完不成。预先设计好的难点重点落实不了，于是想方设法把学生的思路往自己设计好的路子上引，如果是奇思异想的问题，往往草草打发。

１、反思、思考跟不上，教师素质有待提高

教师是课程改革实施的主体。教师习惯了依靠现成的教学材料来教学，没有思考与反思的空间。课程改革给教师带来了挑战，提出了更新更高的要求，应该感受到这种挑战的紧迫性，应努力提高自身素质和专业技能，掌握和了解最新科技的地理知识，熟练的驾驭现代教育技术，做到各学科都要涉足，知识面广一点，不能落伍于时代。

２、课堂教学活应不乱，教师收放应有度

**地理教学工作总结个人篇八**

转眼半学期已经结束了。回顾这半学期的工作，有得也有失。在担任x年级1、2班地理教学工作中，因为我是第一次担任地理教学工作，所以我从各方面严格要求自己，结合本人的实际和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对这半学期工作做如下总结：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为x年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据x年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

当然，在工作上我还是存在很多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；我是第一次担任地理教学，所以对教材的掌握也不是很到位，在教法和学法上还有待于更一步的提高。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在后半学期，取得好成绩。

**地理教学工作总结个人篇九**

时间匆匆而过，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下今期地理教学工作中的一些总结:

要联系人们生活的实际与地理环境的关系，\"人地关系\"是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的\"人地关系\"材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也能够从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其资料主要是中国地理第一至四单元。包括\"居民与人口\"、\"自然环境\"、\"自然资源\"、\"经济与文化\"等。我期望学生透过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，透过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我透过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法;透过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际状况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分资料，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名\"非专业\"的地理老师，要真正具备相应的学科教学潜力，就务必付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，用心利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，用心引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究潜力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次应对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种职责、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像《5》班的谭家杭同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和\"作业交流\"是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划\"×\"，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个\"\"，有时也给一些提示性的评语，告知学生就应怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元构成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放下期望。因为许多同学不仅仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以用心的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、用心参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。用心参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术潜力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和潜力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。\"雄关漫道真如铁，而今迈步从头越\"，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的\"激情飞扬\"。

2、学以致用，用心探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷。另外在期末复习当中，抓得还不是很落实到位。在今后的教学中，我将加倍努力，仍以素质教育为突破点，重点培养学生的学习技能。力争在中考时，取得优异成绩。

作为教师，我深切地感受到:一日为师，就就应扛起职责，为学生负责到底。因此，务必树立起终身学习的观念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的潜力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。因此，在以后的工作中，我会继续持续此刻的工作状态，不断改善工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，透过相互听课、交流，不断的完善教学，充分地锻炼自己，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的进步。

\"心若在，梦就在\"。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

**地理教学工作总结个人篇十**

本站后面为你推荐更多地理教学工作总结！

\_\_教师热爱本职工作，关心爱护学生，全身心地投入到教书育人的工作中。工作中她严格要求自我，为人师表，礼貌执教，努力提高自身政治、思想、业务素质，以适应不断更新、提高的教育教学工作。尊敬领导，团结同事，遵守学校各项规章制度，服从学校安排，认真听取同事教育教学工作中好的经验教训，以诚待人，处理好同事之间的关系，互相取长补短，以促进教育教学工作的全面、顺利地展开。

苏联教育家马卡连柯以往说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。陈教师就是凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教书育人是教师的天职，而育人应当是班主任的首要天职。如何育人?陈教师认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。爱心成就教育。她凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。

很多人提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一齐。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”她拥有一种特殊的教育手段—微笑。她班有个学生，刚开始每一天的作业总是爱拖着不做，所以每次测评总是不如人意。怎样办呢?训一通吧，不行!她就试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每一天帮别的组扫地。另外他十分懂礼貌，每次见了教师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，她便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业完成了吗?要抓紧一点哟!他总是边红着脸边搔着头对教师说：“还有一点点了。”陈教师还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从教师的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，之后还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，她会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，她会用微笑送时鼓励;在学生犯错时，她会用微笑送去宽容。所以，她用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

人格尊严是平等的。作为班主任，她努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦，被尊重是学生内心的需要，是学生提高的内在动力，教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自我的经历，陈教师发现：当一个孩子被你认同、尊重后，她可能会有惊人的潜力和爆发力。

班主任在班级中起着导航、摧发、定向的作用。陈教师意识到一个好的班团体需要一个坚强有力的领导核心，所以，在班干部的选拔上，她仔细观察，反复斟酌，综合研究，确立了干部班子，带领广大学生努力学习，踏实工作。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到教师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会等，都要把班干部召集起来，让他们发表自我的意见，定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自我的职责，各负其责。活动后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验，经过一段时间的训练，班干部的工作本事逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学，她总是进行耐心细致的思想教育，并进取鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。在平时的工作中，陈教师教师坚持天天记好班主任手册，始终面向全体学生，关心爱护学生，深入了解学生，随时掌握学生的思想动态和学习情景，关心学生的生活，做好家访工作。关爱差生，帮忙差生树立学习的信心，使大部分差生成绩有较大的提高。她把班上大部分学生家的电话号码都存在手机里，自然家长们对她都很有好感。他说：一个班团体只要有了明确的奋斗目标，有了强大的凝聚力，有了正确的舆论，有了坚强的领导核心，有了严格规范的管理，必须会向着既定的目标，不断前进，走向成功!

陈教师从对父母的感恩开始培养学生的感恩意识，进而推广到同学、教师、工人、农民、甚至是自我以往帮忙过的人，甚至是自我学习上的竞争对手。正是这种感恩意识的培养，使学生学会了博爱，使学生学会处处为他人着想，强化了学生做人的职责感。懂得爱人。

多年的教育实践，使陈教师认识到劳动最能塑造人、最能教育人、最能改造人。人性中的许多闪光的品质都从劳动中来，如朴实、坚忍、不劳无获等等思想。学生还能从劳动之中学会安排工作的顺序，进而构成安排学习的本事以及动手本事。她十分推崇陶行知先生的“流自我的汗，吃自我的饭，自我的事自我干。”她配合学校组织了亲子活动，与家长携起手来安排学生家务劳动，教育学生为父母分担职责，体会父母的艰辛，培养学生热爱劳动的精神。许多家长在这一点上都十分感激张教师，说她教会了孩子怎样做人。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。陈教师深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自我还有很长的路要走。但只要自我细心，耐心的对待学生，一心为了人民的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就必须能取得更大的成绩。

**地理教学工作总结个人篇十一**

本文是由上传的：地理教学总结。

一、 按照《地理教学课标》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，初二一期地理教学任务已圆满完成。

二、在教学中自认为取得的一点经验地理学科由于涉及面广，所须记忆的地点、现象、事件纷繁复杂，所以给人的感觉是教起来枯燥，学起来无味，考起来难。为避免陷入此局面，我在教学中运用知识性、趣味性、现实性相结合的原则。知识性是要求学生掌握教科书上地理知识，这也是教学的主要目的；趣味性则是为避免课堂教学的单调枯燥，为激发学生的学习兴趣而行，比如在上课时结合内容穿插一些相关的小故事，或者如在每阶段讲完之后举行一次地理知识竞赛等等；学习地理不仅是为了应付考试，更重要的是了解自己生存的环境，适应自然，改造自然，可以在讲述地理的同时结合自然现象来分析，既有利于学生对地理知识的掌握，又有利于学生对现实的认识，同时还可以培养学生的分析、概括的思考能力。

三、教学过程中存在的不足

对于怎么学好地理，本人也采用一定的方法，在教学中只好要求学生多背死记，减轻学生的负担，不能很好地落实素质教育精神。

四、对下期教学的打算

下个学期一定要钻研业务，吃透教材，向同行多虚心请教，提高自己的地理教学水平。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com