# 最新关爱留守儿童工作计划小学结果(优质8篇)

作者：长夜漫漫 更新时间：2024-03-30

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。关爱留守儿童工作*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**关爱留守儿童工作计划小学结果篇一**

为进一步贯彻关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项“要求”，结合我乡的具体实际，更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定洪巷乡中心小学关爱农村留守儿童实施工作计划。

以科学发展观为指导，以实施“留守儿童之家”建设为抓手，从统筹城乡发展，解决“三农”问题，促进农村新一代人才健康成长的战略高度出发，加强农村留守儿童课外场所建设，改善农村留守儿童课外活动条件，形成学校、家庭、社会相配合，校内教育与校外教育相结合，基本建立起促进农村留守儿童健康成长的关爱体系，为留守儿童营造一个健康向上、快乐成长的温馨家园和良好环境，进一步改善弱势群体的受教育条件，促进义务教育均衡发展和教育公平。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高留守儿童的综合素质。

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立辅导班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的基本情况、家庭详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的姓名及关系、详细地址、联系电话、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，“三个优先”

（1）、学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

（2）、生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

（3）、活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；对其他的儿童，教师要定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的交流制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”交流一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

1、加强班级的建设与管理

让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、积极发挥班集体作用，开展各项活动

我校有一百多位双亲在外的留守儿童，各班定期开展各项活动。拟每月开展一次大型文娱、体育、读书等活动，每月邀请关工委领导来校上课，学校领导也可以不定期对他们进行集中授课，对这些学生进行人格教育，自信教育，自强教育。

3、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于我校的留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作，我校将在今年六一表彰留守儿童中出现的优秀学生、自强学生。

充分发挥留守儿童之家作用，针对留守儿童的身心特点，根据实际需要，帮助留守儿童解决日常生活困难，积极探索和开展丰富多彩、生动活泼的教育活动，提高留守儿童的综合素质，着重做好以下几项工作。

注意研究和把握留守儿童思想品德形成规律和特点，充分利用各种德育资源，通过开展各种主题德育活动，培育留守儿童的感恩之心、进取之心、文明之心。

注重适应和满足留守儿童精神文化生活的需要，开展好快乐活泼、娱情益智的文化活动，通过收看电视、播放少儿影像、读书竞赛、排演节目、书法绘画、兴趣小组、网上学习等活动，对留守儿童寓教于乐、潜移默化，使留守儿童在健康有益的文化活动中情感得到熏陶、精神得到充实、境界得到升华。

注重关心和增强留守儿童的身体健康，开设防病健身卫生常识讲座。根据不同年龄段和个体特点，科学制定体育锻炼计划，坚持开展体育锻炼活动。组织各类体育运动小组，开展有益身心的兴趣体育，使留守儿童养成体育锻炼的习惯，具备锻炼健身的能力、一定的运动技能和强健的体魄。

注重引导和拓展留守儿童与社会接触，开阔眼界、开阔视野、开阔心胸，增长见识、增长知识、增长才干。有计划有目的地组织开展夏令营、冬令营、调查走访、劳动体验、科技探秘、关爱老人、保护环境、公益活动等各类社会实践活动，让留守儿童尽可能地走进自然、走进城市、走进企业、走近名人、走近故事，使留守儿童广泛汲取社会生活的丰富营养，强基固本，茁壮成长。

注重培养和增强留守儿童自尊、自信、自立、自律的意识，提升他们善于沟通、和睦相处、团结协作的本领。通过开展“自己的事情自己做”、“困难面前我能行”等活动，培养孩子动手操作能力、独立自理能力、人际交往能力和团结合作能力。

注重了解留守儿童产生的心理问题，针对存在问题，抓好人文关怀，促进心理健康。组建一支心理教育队伍，与留守儿童面对面、心贴心地开展工作。对带有倾向性、易发性、规律性的心理问题，实施重点教育疏导，把解决心理问题与抓好生活关怀结合起来，做到及时发现、正确疏导、悉心矫正、有效化解。

具体活动安排如下：

1、留守儿童信息更新。

2、开展教师家访和学生谈心活动。

3、开通留守儿童亲情电话。

1、成立学校关爱留守儿童领导组。

2、留守儿童心理健康咨询会。

3、举行留守儿童拔河比赛。

1、开展师生结对活动。

2、开展留守儿童法制教育讲座。

3、举行留守儿童讲故事比赛。

1、举行留守儿童乒乓球比赛。

2、举行留守儿童跳绳比赛。

3、留守儿童主题班会活动。

1、举行留守儿童朗诵及书法比赛。

2、班级及学校留守儿童工作总结

3、留守儿童工作档案整理。

**关爱留守儿童工作计划小学结果篇二**

根据上级文件精神，并结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响“留守儿童”健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助；

4、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动。

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

（1）学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

**关爱留守儿童工作计划小学结果篇三**

关爱留守儿童，播洒爱心阳光，欢迎阅读公文站小编为您搜集整理的小学关爱留守儿童

工作计划

，希望对你有所帮助!

在当前市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双背井离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了监护人的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童，便成了农村学校中的特殊群体。对这一特殊群体的成长、教育，已经成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。为此，我们在妇联、政府、教育的通力支持下，创办了双溪桥镇留守儿童服务托管中心。

以践行“三个代表”重要思想、党的xx大精神和全心全意为人民服务为宗旨，关注留守儿童的健康成长，奉献一片爱心，用实际行动解除留守儿童家长的后顾之忧，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

本学期，我们双溪桥镇留守儿童服务托管中心开办了两个留守班，五、六年级各一个班，五年级47人，六年级53人，一共招收了100名留守学生。相对而言，留守中心的师资水平是一流的，生活环境是一流的，活动设施是一流，服务质量是一流的，教育管理是一流的。这就为留守孩子身心健康发展，为全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，奠定了良好的基础。

我们成立了双溪桥镇“留守中心工作”领导小组：主任：李德荣(双溪桥镇教育协管员)副主任：张金霞(双溪中心小学校长)成员：李幼林张远发朱瑞丰王杰 陈夕信陈恢家王燕华领导小组下设办公室，陈宏卫同志任办公室主任，负责协调处理日常工作。

1、建立留守儿童管理体系，落实管理措施，为留守儿童提供和谐的生活环境与优质服务，及时向留守儿童的父母反馈留守儿童的学习生活情况，使我们的教职工真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

2、留守中心要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。托管中心除了提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注的关爱，让他们在留守中心这个大家庭中得到的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

1、建立健全《留守学生档案》和与家长联系制度详细了解留守儿童存在的问题和基本情况，建立留守儿童家长通讯联系簿，因人制定教育管理方案。保持与留守儿童的家长经常联系，随时向家长反映孩子的在校情况。特设留守儿童亲情电话，留守儿童可免费打亲情电话。

2、开辟“托管”寄宿的新模式

鉴于多数留守儿童“无家可归”的现状，留守中心开办“托管”寄宿模式，为留守儿童提供专门的住宿与活动场所，允许留守儿童节假日在托管中心学习与生活，解除留守儿童家长的后顾之忧。聘请专人负责照管理服务等工作。

3、强化教职工特别是班主任的责任心

留守中心高度重视留守儿童工作，安排专管领导;班主任教师亲自参与留守儿童的在校管理，并负责随时向家长汇报情况;留守中心配备专职管理员，具体落实留守儿童在托管中心的食宿与学习、生活等各方面工作。学校还落实专人专管孩子吃饭、睡觉、洗头、洗澡、理发等一系列日常事务，为孩子洗衣、辅导学习。

4、努力营造优质环境，提供优质服务。

多方面筹集资金，改善留守儿童在校的住宿条件。努力改善伙食质量，关注留守儿童在校安全，免费提供课余辅导，有计划地安排节假日孩子们的娱乐、体艺等活动。要让孩子们真切的感受到留守中心就是他们的家。

5、加大资助力度，确保贫困生“安居乐学”。

继续做好领导、教师“一帮一”的助贫助困的资助活动，多方面大力支持部分特困学生的生活与学习。

6.实行服务高标准、收费低标准机制。

我们留守中心对留守儿童实行从生活到学习到心理辅导到行为指导等全方位的高标准服务，留守孩子可以每两星期放大周假一次，也可以一学期全托给留守中心。节假日仍然有专人料理生活，有老师上课。我们留守中心的收费将实行最低标准。崇阳一留守中心每学期每人收取生活费1000元，收取管理费780元，合计1780元;安徽一留守中心每学期每人收取生活费和管理费共计2200元。我们双溪桥镇留守中心本学期每人收取管理费300元，生活费用多少算多少。

我校共有教学班18个，743名在校学生。其中留守儿童122人，占总人数的16.4%。为加强对我校留守儿童的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮助，让留守儿童感到学校就像家一样温暖，让留守学生和其它孩子一样幸福健康地成长，让留守儿童“留守不流泪”，特制定本计划。

认真落实我区教育民生工程，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、团队组织的育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1.建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%;

2.筹建“留守儿童”之家，为留守儿童创建和谐、舒适、愉快、温馨的家;

4.按上级文件要求严把目标，贯切执行。

(一) 健全机制，发挥学校主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育

工作方案

，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1.成立领导机构，明确职责分工。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。教务处、少先队、总务处等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱农村留守儿童工作。

组长：

副组长：

成员：

2.建立留守儿童档案和联系卡制度。

学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3.真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4.实施教职工结对帮扶留守儿童制度，举行“代理家长”、“师生结对”活动。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长

日记

，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5.建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6.开展人文关爱活动。

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7.建立关爱留守儿童的应急机制。

建立留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守儿童在校期间遇到突发事件，要30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门和镇党委政府，以保证留守儿童的安全第一的要求，不得拖延推诿。与教职工层层签订学校安全工作

责任书

，明确责任，确保学生在安全的环境中成长。

8.注重对留守儿童的心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。按照教育部《中小学心理健康教育指导纲要》要求，积极探索利用地方课程或学校课程开设心理健康教育课，引导留守学生走过人生发展时期。充分利用现代化的教育资源，积极开通亲情专用电话和电脑视频聊天，开设心理咨询室，建立沟通心灵的绿色通道，给学生以心理咨询和辅导。同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

9.建立健全检查考核机制。

加强对留守学生的教育和管理，要作为学校教育管理的重要组成部分，纳入到工作目标体系之中。建立和完善工作考评制度，定期对班级、部门和教师进行考评，作为奖优罚劣的重要依据。

10.引导学生积极参加学校各个社团。学校设有多个社团，结合艺术、科技、劳动等，引导学生积极参加，丰富学生的课余生活。

(二)构建全社会的教育网络，形成关爱合力

1.加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

学校向留守儿童的家长公布学校领导、班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

2.加强委托监护人的教育培训。

学校办好家长学校，着力提高委托监护人对自身责任的认识，加强委托监护人在受托期间，切实履行自己的职责和义务。充分利用学校的育人阵地和育人功能，通过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

3.加强同社区、村组和家庭的合作，营造浓厚良好的育人氛围。

学校主动与当地残联、公安、妇联、医院等部门配合，调动一切可利用的教育资源，关爱留守儿童。重视家校合力教育，要求家长采取多种形式与儿童交流、沟通，多关心儿童的身心健康，让儿童体会到父爱母爱，努力形成政府、社会、学校、家庭四级联动的教育网络，营造浓厚关爱氛围和青少年学生健康成长的良好社会环境。

(三)明确职责，努力营造良好育人环境

1.加强对贫困留守儿童的资助工作。

学校对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，通过免收杂费、书本费，提供生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

2.整治校园周边环境。

集中整治学校周边环境，加大对校园周边环境的监督、管理和查处力度。引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，，防胁迫，防拐骗，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

3.建立研讨、交流制度。

学校每学期进行一次“留守儿童”教育管理

工作总结

，定期召开研讨会、座谈会，定期举行论坛，交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，加强薄弱学校建设，巩固成果，增强实效，不断提高留守学生教育管理的水平，发挥学校在“留守儿童”教育管理中的积极作用。

-->[\_TAG\_h3]关爱留守儿童工作计划小学结果篇四

根据省文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％。

2、留守儿童入学率、巩固率均达100％。

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

（一）健全机制，加强关爱工作的领导。

1、成立领导小组，明确职责分工。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，“三个优先”。

（1）学习上优先辅导。

（2）生活上优先照顾。

（3）活动上优先安排。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

6、开展人文关爱活动。

7、注重对留守儿童的心理健康教育。

（二）明确职责，努力营造良好育人环境。

（三）不断总结，促进“关爱”工作深入高效开展。

**关爱留守儿童工作计划小学结果篇五**

坚持以人为本，落实科学发展教育观，把关爱留守孩子作为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的重要措施，促使留守孩子健康成长。

通过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理责任。

3、学校通过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动：改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要积极开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

三月份：

1、建立健全留守儿童档案;

2、各班级对留守儿童开展“学雷锋、树新风”活动;

3、安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

四月份：

1、结合清明节，对留守儿童进行革命传统教育;

2、要求各留守儿童给外地打工父母写一封学习、生活汇报信;

3、在各班级开展“手拉手”互帮互助活动。

五月份：

1、召开“留守儿童”监护人会;

2、组织留守儿童开展趣味体育游戏活动;

3、对留守儿童加强防溺水等安全知识教育

六月份：

1、在留守儿童中开展读名著，背名言，听名曲等活动;

2、评选优秀留守儿童，留守儿童先进工作者并表彰;

3、留守儿童资料归档。

**关爱留守儿童工作计划小学结果篇六**

认真落实教育民生工程，坚持以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。

1、通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地采取行之有效的办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率、入学率均达100％。

（一）健全机制，加强关爱工作的领导

学校成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

（二）建立健全制度，形成关爱网络

1、要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案。其基本内容：学生的.基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的姓名、详细地址、联系电话等。

2、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求帮扶教师每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行帮助，做到有的放矢，因材施教。

（三）真情关爱，力争做到“三个优先”

1、学习上优先辅导。各校要从学习方面对留守儿童逐一进行分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

3、活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

（四）细心呵护，开展好“五个一”活动

1、建立一个“留守儿童之家”

2、开通一部亲情电话，学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

3、开展互帮互学的一帮一活动，各校对留守儿童进行一次成绩测试和身心调查，让品学兼优的留守儿童当“小老师”，帮扶一名潜能生学习，使他有成就感，给学习上有困难的留守儿童安排一名小伙伴——学习上是好帮手、生活上是知心朋友，上课时提醒、督促其遵守纪律，专心听课；课余时帮他完成作业和养成良好的行为习惯；不快乐时和他聊天，为他排忧解难。教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

4、举办一次法制、安全、心理健康教育讲座

积极实施“生态德育”工程，开展多姿多彩的人文关爱活动。学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

5、写一封亲情书信，爱心妈妈监督、指导留守儿童利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

（五）明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强留守儿童之家的建设与管理。

通过广泛宣传，让留守儿童能够安心、舒心，让家长放心。让留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。

各校要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾。

3、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作。

（六）加大社会宣传，形成工作合力

学校要采取集中宣传与日常宣传相结合的形式，向家长和社会宣传关爱留守儿童工作；及时总结关爱留守儿童工作的经验及做法，发掘学校、社会关爱工作典型事例，利用主流媒体及教育网站大力宣传，扩大影响面。积极争取相关部门的大力支持，广泛发动、精心组织“五老”队伍、爱心妈妈、青年志愿者，担任留守儿童之家的临时父母、兼职教师和知心朋友，营造齐抓共管、齐心协力的关爱留守儿童工作氛围。

**关爱留守儿童工作计划小学结果篇七**

坚持以人为本，落实科学发展教育观，把关爱留守及困境孩子作为贯彻《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的重要措施，促使留守及困境孩子健康成长。

通过对留守及困境孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守及困境孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守及困境孩子营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、开学初，收集“留守及困境儿童”名册，建立“留守及困境儿童”档案，掌握“留守及困境儿童”的相关情况。

2、定期召开“留守及困境儿童”监护人会。落实“留守及困境儿童”的教育和管理责任。

3、通过同宿舍同年级，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守及困境儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动:改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、宿舍管理组每月召开一次“留守及困境儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情况并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，通过开展献爱心和为留守及困境儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强宿舍管理工作。管理员老师经常了解“留守及困境儿童”的思想和心理状况，对待“留守及困境儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守及困境儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全与留守及困境儿童的谈心制度，本着“关爱住宿留守及困境儿童”原则，将留守及困境儿童分解给相应管理员老师，要求各管理员老师每月同留守及困境儿童谈心一次，并做好记录，针对留守及困境儿童存在的问题，着重进行矫正和帮助，做到有的放矢、因材施教。

10、注重对留守及困境儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守及困境儿童，要积极开展心理咨询活动，了解留守及困境儿童的心理状况，积极开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守及困境儿童感到备受尊重，感受生命成长的快乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

九月份:

1、建立健全留守儿童档案;

2、各管理员老师对留守及困境儿童开展“住宿生在校日常生活行为规范”教育活动;

3、安排落实好教师对留守儿童谈心工作。

十月份:

1、结合国庆节，对留守及困境儿童进行爱国爱校爱长辈教育;

2、要求各留守及困境儿童给外地打工父母写一封学习、生活汇报信;

3、在宿舍开展“手拉手”互帮互助活动。

十一月份:

1、召开“留守级困境儿童”监护人会;

2、组织留守及困境儿童开展趣味游戏活动;

3、对留守及困境儿童加强冬季安全知识教育

十二月份:

1、在留守儿童中开展读名著，背名言，听名曲等活动;

2、评选优秀留守及困境儿童，上报学校。

3、留守及困境儿童资料归档。

**关爱留守儿童工作计划小学结果篇八**

为认真落实上级有关留守儿童教育的相关文件精神，打造我校在留守儿童教育方面的特色，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”提供服务和帮助，关注留守儿童的健康成长，丰富留守儿童的校园文化生活更好地培养、发展学生的个性特长，提高综合素质，培养集体荣誉感，让每个孩子在活动中寻找快乐、培养自信、得到进步，营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围。为更好地推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化，特制定本实施方案。

二、成立领导机构

为切实做好留守儿童教育保护工作，尽量减少我校留守儿童数量，让全校学生能健康成长，特成立落圈小学留守儿童教育保护工作领导机构：

组 长：蒋发顺(学校负责人)负责留守儿童教育保护工作的安排、布置

副组长：何兴义(教导主任)负责留守儿童相关的帮扶，劝学工作。

成 员：曹 靖(学校思政主任)负责留守儿童教育保护各措施的拟定各班班主任，负责留守儿童教育保护工作在各班的具体执行。

三、问题分析

留守儿童问题背后是中国农民问题，反映出社会对农民的关心还远远不够。关爱留守儿童，关系到农民工权益的维护，甚至对于加快经济发展、构建和谐社会都具有重要意义。

随着经济的发展，农村劳动力转移步伐加快，青壮年出去打工的越来越多，许多孩子都交给老人或亲戚抚养，监护人的文化程度明显偏低。忽略了对留守儿童关爱。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。

四、要解决的问题

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、心理失衡：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如校园暴力等恶劣行为。

3、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

4、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、放学)。

5、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

四、具体措施

1、摸底造册，建立留守儿童特别档案。班主任对留守儿童的情况深入了解，随时关注留守儿童的动态。

2、班主任每周同留守儿童交谈一次，对他们的心理需要进行了解，并正确引导，给予关爱。每两周同留守儿童的家长通一次电话，汇报儿童的进步，增强家长和留守儿童的自信心。

3、任课教师要了解学生在家中学习、生活的实际情况，发现潜在的问题，帮助他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮助他们，让他们感受到来自老师的温暖。

4、部分留守儿童学习成绩欠佳，在班级开展“手拉手、结对子” 帮扶活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一起学习，一起游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。

5、优先辅导。

班级要从学习方面对留守儿童分类分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定出切实可行的学习帮扶计划，明确帮扶时间，内容和阶段性成果。每个留守儿童由教师牵头确定一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

6、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

7、在留守儿童中多开展一些活动，如故事会，诗歌朗诵比赛，劳动实践活动，联欢活动，手抄报比赛活动，夸妈妈活动，文明礼仪活动，爱少先队队旗活动等等，让他们在学校生活有乐趣，愿意与伙伴共成长。

五、预测与探索

通过以上帮扶措施的实施，切实为留守儿童提供真情服务，对农村留守儿童这一特殊群体给予更多的帮助和关怀，使之在一定程度上解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com