# 初中生社会实践报告(优秀11篇)

作者：心灵航程 更新时间：2024-03-30

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中生社会实践报告篇一**

暑假期间，为了响应学校号召，也为了锻炼自己的能力，我参加了杏坛社会实践队中学义务支教的社会实践活动。本次实践活动从x月xx号开始，至x月xx号结束，历时十天。xx社会实践队共有x名队员组成，本次实践活动以弘扬中华传统文化为宗旨，着重培养学生的创造能力和创造性人格。在这十天的时间里，实践队展开了内容丰富而又有意义的活动，既有传统模式的讲课，这是本次活动的主要内容，也有精彩的趣味运动会，还有激烈的奥运知识竞赛，更有传统文化知识讲座等等。总之，这十天的支教生活虽然短暂，但却给我留下了深刻的印象，也让我学到了不少东西，给我留下了美好的回忆。

传统模式的讲课是此次实践活动的主要内容，也是我参加这次实践的一个重要原因。做为师范专业的学生，提高自己的讲课能力是我们努力奋斗的一个目标，此次实践活动为我提供了一个很好的锻炼自己口才，提高讲课水平的机会。在x天的实践中，我总共讲了十多节课，通过这些讲课，初步了解在教学过程中应如何去准备自己的讲课内容，特别是要针对学生的年龄段及接受能力来决定讲课内容的难度。我所教的学生是小学五年级，学生的水平显然不同，这就要求我在讲课的过程中注意难度的把握，不能过于简单，也不能太难。既能让学生听得明白，又能提起学生听讲的兴趣，我想这就是讲课的最高水平吧。在这x天的讲课中，总体感觉不仅自己的备课能力有了提高，更重要的是自己的讲课水平也有了明显的提高，讲课时的心态，语言表达以及对内容难度的把握都有了显著的提升。我想这就是我在此次实践活动中最大的收获。

这短短的x天实践生活将会成为我值得回忆的十天，不仅是黑里寨这个偏僻宁静的小镇，还有与我朝夕相处了x天的学生们。黑里寨是一个比较贫穷的小镇，给我的最大的感觉是地广人稀，只见成片成片的农田，而村落却很稀疏，树林也很多，几乎都挡住了视线。黑里寨中学算是镇上比较好的建筑了，也可以看得出这个地方对教育还是很重视的，也许是因为这地区相对贫穷的原因吧。更重要的是，在这x天中，我与学生们也建立了比较好的感情，尽管只有短短的x天，但这绝对是一次快乐的相聚，相信这x天的生活足以令我难忘了。每天的工作是辛苦的，身心是疲惫的，有时候也是很烦人的，但现在回想起来，这样的日子其实也是很有趣的。

此次实践也是我体验教师生活的一个很好的机会。这短短的x天令我老师的工作有了比较感性的认识与了解。在我以前的印象中，感觉老师真是挺自由自在的，每天也就是拿着课本讲讲课，天天坐在办公室里，好像什么事也没有似的。可在这x天中，虽然只能算是模拟的老师，但已深深地体会到当一名老师实在不容易。每上一节课之前都要认真准备，在这方面由于我只是一次实践，并没有做的太多，但可以想像如果是一名真正的老师这个工作量也是很大的。除了备课讲课，对于做班主任的老师来说，更是不容易啊。大事小事都要管起来，既要对学生们的学习负责，还要注意学生们在学校的安全以及应付各种活动的组织安排等等方面。可以说，当老师真是又累人又累心的工作，但也正因为如此，我对老师们更加钦佩。

**初中生社会实践报告篇二**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。于是，在初中生活的最后一个寒假，我们九（2）班的集体团员们进行了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，希望这些微不足道的举动能增强人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员就集合到了一起。一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告诉他们说：“这是有关环保的宣传单，希望您能认真地看一下，为保护环境献一份力，谢谢！”听了我们的话后，他们都欣然接受了。这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实践活动。

我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，继续埋头苦干。

很快，天就黑了下来。我们的社会实践活动就结束了。在大家的欢笑声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，我也懂得了许多。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。

虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业能力上有所提升·但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力交往能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。

时间飞逝，寒气逼人，寒假在不知不觉中到来了。在学校，主要是学习专业知识，利用每次活动的机会表现自己，增长自己的经验。但我深知在学校学到的经验远不足以将来在社会上立足，所以我要利用寒假时间到社会中实践，积累更多的经验，进一步提高和完善自己。

放假回到家除夕将至，虽然给予我的空闲时间不多，但是我不会浪费这些宝贵的时间。经朋友介绍，我来到了一家当地私人开的机械厂寻求机会，这个工厂是专门生产小四轮的。因为春节将至，厂里的工作都基本停止，若想进到他们的生产一线了解他们的工作情况是有一定难度的。而且我发现，这个工厂里的员工大部分都是男工。厂里的负责人知道我的来意后他自己为我的这种精神所感动，但是他不能安排我到一线的岗位上让我体验工人们的辛苦，但他可以带我去参观他们各个岗位的工作。虽说当时得知不能下到岗位上实践心里是有点失落，但老板的热情和帮助我又从新振奋起来。

来到生产车间，一眼望去都是清一色的男工，女工寥寥无几。而且，车间里都是一股机油味，工人们都躺在车床下工作，身上的衣服都沾满了黑漆漆的油漆和机油。我这下才明白为什么这个厂里男工居多。他们并没注意到我们的到来，全身心的投入到工作中。听负责人说，他们都是从离工厂比较远的地方来的，最远的有将近100公里。为了养家糊口，他们无从选择，早上8点钟上班，他们5、6点钟就得从家里出发，从没发现迟到现象。而晚上大概有8点钟才回到家，他们从没向厂里抱怨过。他们工作认真，不怕苦不怕累，热爱自己的职业、热爱自己的岗位。我听完负责人的讲述不禁对他们产生敬爱之情，他们是我学习的好榜样。他们凭借自己勤劳的双手创造生活，追求自己想要的生活，不畏艰辛，风里来雨里去，坚守自己的岗位，也许会有些迫不得已，但他们从不厌烦这种生活，厌烦这种工作。这正是我需要向他们学习的地方，出了社会以后，一定要吃得苦，从一线开始做起，热爱自己所从事的职业。

因为工厂还是在生产，所以我们不可以停留太久。我们便走出了生产基地，当时，负责人的话久久的在我的耳边回荡，脑海里浮现出他们风里来与离去的情形，他们给我的启示实在很大。在准备离开的时候，负责人语重心长地对我说了一些话，他叫我努力学习，珍惜学习的机会，有了文化知识出来工作就相对轻松一些，一定要肯吃苦，能放得下自己的架子，勇敢的面对生活带给我们的挑战。

虽然这次实践不是真正意义上的实践，但我觉得他胜似真正意义上的实践。这次实践是我在学校里学习学不到的，我会牢记这一次实践，记住勤劳的工人们，记住负责人的话，我会把他们的这种精神带到学习中来，努力的提高自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中生社会实践报告篇三**

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。

例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。

因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。

再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。

()父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。

因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“#from http:// end#独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢?有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。

只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。

但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。

对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。

中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。

于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的.想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。

据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。

身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。

这便使许多人产生“别人有什么，我也要有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。

这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也;侈，恶之大也”。

中国传统文化强调“俭以养德”。

养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。

有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。

纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。

青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。

家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。

学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

南通是个绣品城，而我所处之地是绣品城中的一幅绣品，密密麻麻的人以此为生，电脑绣花用的是编程，但我不会。

况且也不需要假期打零工的。

整理东西，每天在劳累中度过。

学不到一点知识。

学的最多的可能是对人生的一份坦然，不得以我放弃了这份工作。

每天感叹生活的单调与乏味，却不想依靠父母的帮助。

哀叹啊，哀叹。

奔波了好多天之后，我找到了一份真正意义上的假期社会实践单位。

通州市姜灶塑料编织厂。

厂长姓张，人很可亲。

清瘦显得他活力无限。

我跟他说，我学的是机电专业，但没学过什么专业课程，我还顺便提及辅修过市场营销这门课程。

他顿了顿，想了想说，我这儿的机器上有很多针，各种各样的型号都有，分类很严密。

有时是大的一排，有时是小的一排，大小有时又要交错相差。

这样吧，我先把你安排到拌料间，去学习一下材料的分配和用料的安全。

然后去销售部门吧。

我点了点头，同意了。

第二天一大早，我就跟着张厂长来到了拌料车间，车间里堆满了聚乙烯颗粒。

张厂长领了我来到一个姓赵的师傅面前说，赵师傅，这是从学校里来参加假期社会实践的，您就好好照顾照顾吧。

我站在那儿，盯着赵师傅熟练的忙碌着，一袋袋的原料按不同的比例被投放到了搅拌机里。

我沉默着，虽然我知道“沉默是金”，但此时此刻却是一块没有光泽的石头。

我依然沉默着。

等到那师傅忙完后，他给我讲起了塑料业的发展，塑料的降解功能。

塑料是一个新兴行业，发展时间还不长。

但目前随着塑料制品的日益增多，“白色污染”也越来越严重。

而21世纪又是一个环保世纪，为了保护我们的家园，全世界都对塑料行业提出了一个严峻的问题，就是生产出来的塑料产品尽量是环保的，可降解的。

连我们厂也都要这样。

现在中国的普通老百姓还在追求价的廉宜和结实度，而国外却都已向环保靠拢了。

你看那个塑料厂已被国外退回了好多产品，就是因为产品的质量不合格，无环保性能，不可降解。

降解塑料与同类的普通塑料具有相当或相近的应用性能和卫生性能，在完成其使用功能后，能在自然环境条件下较快地降解。

成为易广泛被吸收的碎末。

并随着时间的推移进一步降解成为co2和水。

但从总体而言，当前降解塑料还处于技术阶段，有待于进一步深化研究，工艺进一步完善。

并致力于提高性能，降解成本，拓宽用途和逐步推向市场化进程中。

假期的实践生活虽然不长，只有那仅仅的两周，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。

我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。

使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。

想要经营一个企业不是容易的，靠蛮劲和热血是无法解决的，谁能保证这些有效期有多长。

-->[\_TAG\_h3]初中生社会实践报告篇四

“实践”是件听起来轻松，实则却“蕴味”十足，甚至意义深刻的事。实践能使你已成的“惯性”和被特定环境“保护”的重新增添一些色彩，确切地说，这是“过程”，过程当中夹杂着忙与快乐。

“万事开头难”这话一点儿也不假，虽然我参与实践的时间不长，但求职之路的艰辛和求到职之后的茫然让我感叹市场竞争的激烈，感悟到了生活的艰辛。

南通是个绣品城，而我所处之地是绣品城中的一幅绣品，密密麻麻的人以此为生，电脑绣花用的是编程，但我不会。况且也不需要暑期打零工的。整理东西，每天在劳累中度过。学不到一点知识。学的最多的可能是对人生的一份坦然，不得以我放弃了这份工作。每天感叹生活的单调与乏味，却不想依靠父母的帮助。哀叹啊，哀叹。

奔波了好多天之后，我找到了一份真正意义上的暑期社会实践单位。通州市姜灶编织厂。厂长姓张，人很可亲。清瘦显得他活力无限。我跟他说，我学的是机电专业，但没学过什么专业课程，我还顺便提及辅修过市场营销这门课程。他顿了顿，想了想说，我这儿的机器上有很多针，各种各样的型号都有，分类很严密。有时是大的一排，有时是小的一排，大小有时又要交错相差。这样吧，我先把你安排到拌料间，去学习一下材料的分配和用料的安全。然后去销售部门吧。我点了点头，同意了。

第二天一大早，我就跟着张厂长来到了拌料车间，车间里堆满了聚乙烯颗粒。张厂长领了我来到一个姓赵的师傅面前说，赵师傅，这是从学校里来参加暑期社会实践的，您就好好照顾照顾吧。

我站在那儿，盯着赵师傅熟练的忙碌着，一袋袋的原料按不同的比例被投放到了搅拌机里。我沉默着，虽然我知道“沉默是金”，但此时此刻却是一块没有光泽的石头。我依然沉默着。等到那师傅忙完后，他给我讲起了塑料业的发展，塑料的降解功能。

塑料是一个新兴行业，发展时间还不长。但目前随着塑料制品的日益增多，“白色污染”也越来越严重。而21世纪又是一个环保世纪，为了保护我们的家园，全世界都对塑料行业提出了一个严峻的问题，就是生产出来的塑料产品尽量是环保的，可降解的。连我们厂也都要这样。现在中国的普通老百姓还在追求价的廉宜和结实度，而国外却都已向环保靠拢了。你看那个塑料厂已被国外退回了好多产品，就是因为产品的质量不合格，无环保性能，不可降解。

降解塑料与同类的普通塑料具有相当或相近的应用性能和卫生性能，在完成其使用功能后，能在自然环境条件下较快地降解。成为易广泛被吸收的碎末。并随着时间的推移进一步降解成为co2和水。但从总体而言，当前降解塑料还处于技术阶段，有待于进一步深化研究，工艺进一步完善。并致力于提高性能，降解成本，拓宽用途和逐步推向市场化进程中。

目前，已初步明确，聚乙烯是可生物降解的。且在聚乙烯中加入改良性淀粉后可提高其生物降解性。其基本的降解机理是可降解的。塑料制品中所含的淀粉在短期内被土壤中的微生物分泌的酶迅速降解而生成空洞，导致制品的力学性能下降。并伴随着空洞的形成，表面积扩大，从而增大与土壤的接触面;同时配方中还添加了氧化剂和土壤的金属盐。反应生成过氢氧化物。这些将导致聚乙烯链的断裂而降解成为易被微生物吞噬的低分子化合物。最终回到生物圈，进入自然循环。

**初中生社会实践报告篇五**

地点：本地区

对象：各行业，各年龄段的人

范围：足球运动

主题：足球运动在本地区的普及情况

科考方法：填写调查问卷的形式

本次调查给我最大的感触是：足球运动在本地区的普及情况很差。

调查前，我准备了二十多份调查问卷，这些问卷是用来给农民，学生，以及商人或工人等不同行业，不同年龄段的人填写的，据搞查了解，我总结如下：

今年暑假的8月4日—6日，我来到出版社进行社会实践。在那里的一位阿姨先安排我帮她整理书籍，后来又安排我帮她整理文件。我按照她的要求把、图书和文件整理的好好的，完之后又帮着信息一项一项录入到电脑中。我觉得通过社会实践，不仅帮叔叔和阿姨完成了一些工作，也体会到了叔叔和阿姨干工作的辛苦，增长了自己的阅历。

三天下来，我一共整理了146册图书，并把图书名称、书号、作者、责编、校对、封面设计、开本、印张、印数、定价等信息录入到电脑中，电脑里的软件会自动计算出产值，他们出版社的标准叫法叫“码洋”。我一共整理了87份文件，整整齐齐地按照分类、时间进行排序，并把它们统一装入不同的文件盒里保存。看着那一堆堆整理好的图书和文件，我心里好有成就感，那是我这三天的工作成果。

值得一提的是，阿姨他们单位还免费给我安排了午餐，是小赵阿姨带着我拿着自助餐的饭盒到一楼餐厅去打的饭，回到办公室吃的，三天的饭菜都不一样，品种有六七个，挺好吃的。真是谢谢他们呀。

春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：\"在家千日好，出门半\"招\"难！\"意思就是说：在家里的时候，有自已的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自已一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自已！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自已独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的`潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都于实践。实践是认识的说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

一个月的实践生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

**初中生社会实践报告篇六**

春节前的几天，我和同学去郑州的一家补习班进行初中辅导学习协助工作。虽然在补习班实践仅有五天，赚钱也不多。但几天的经历使我收获不小，感触颇深。第一次脱离校园去外地，我们的口号是只赚经验不赚钱。以下是我这次实践的简介和心得。

xx教育补习班

xx年1日23日——xx年1月28日

1。就开办补习班作好招生宣传工作

2。为前来参加补习班的学生作登记

3。相关辅导工作。

生活随着社会的发展，教育在生活中起着越来越重要的作用，很多家长不惜重金为儿女假期补习。传统上的假期是学生们休息放松的日子，而如今却成了很多学生上补习班的日子。近年来，补习班不断涌现，补习科目也从数、理、化、英传统科目增添了作文、体育。补习费用呈上升趋势。补习班的竞争也越来越激烈。

“经典教育”已有12年历史，算是老字号补习班。但虽需作大力宣传。所谓宣传就是发传单。家长会还没结束，我们的宣传队伍就在校门口排成了一条长龙，等待着散会的家长。老板给我们的目标：宁错发一千，不放过一个家长。发传单绝对不是件轻松活。当传单递上去的时候，很多家长甚至不看一眼。那时心里特别委屈，想着自己怎么说也是大学生，竟落到如此地步。但也让我明白：当你走出校园，没人拿你当学生，“自尊”这个词只是被你自己看得重而己，在别人眼里可能一文不值。工作，首先把自己的位置放低。

学生来报名，先要填写登记表。登记表有年级、补习科目、平时成绩、家庭住址、联系方式等。然后根据家长提问，给他们提供一些上课时间、收费标准等信息。“经典教育”主营“一对一”教育，也就是一名教师一次只教一个学生。假期也进行大班教育（一个班有三十多个学生）。至于收费标准，“一对一”初中生每小时100元。

有一个从鹤壁来的家长为孩子进行“一对一”补习，前来补习数学、物理、化学，每天补习四小时，也就是说每天的补习费用是520元。家长和孩子商定年前后补习16天。还有一女孩补习数学，成绩挺好，我当时有些震惊：这成绩还用得着补习？课下，我与女孩的父亲闲聊得知，女孩数学成绩位于班级中下。班中几乎每个孩子都有个手电筒，宿舍熄灯后就在被窝偷偷地学，怕宿舍管理员看到。那家长说着叹了口气，我知道他是心疼女儿。

不知是该佩服还是该心疼这些孩子，好了，我祝福他们。所以，不管你多么努力，你要坚信：总有一些人也为同样的事比你付出更多，努力无止境。可怜天下父母心，可怜天下学子心。

去工作之前，老板说好是管吃管住的。到那才知道，所谓“管吃”是他们提供材料自己做饭。天啊！我们哪里会做饭呀！但到这时候，不会也要硬着头皮做了。第一天炒萝卜，我放的老抽过多，萝卜炒成黑色了，别人见了还以为是炒茄子。还有土豆，由于没浸泡好，炒出来就容易烂。但经过两天的锻炼，我炒的菜基本“成形”了，接下来的三天，众人反映良好。几天来，经过别人指点加自创，本人学会了基本的炒菜煮粥。回到家后，连专门学过做菜的老爸都夸我可以出师了。

在“经典教育”补习班实践的这几天，工作上的付出不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因为自己变的成熟了，少了份娇气，多了份责任；少了份脆弱，多了份坚强。忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父母的关怀，少了老师的指点，一切事情都要自己去解决。认认真真学习，勤勤恳恳做事，这就是生活，真正的生活。很多事情，只有自己亲自去做了，才有所体会。

通过这次社会实践，我对补习班教育有所了解语言交流能力、团队协作能力、独立生活能力也有所提高。回到家后，我的亲戚朋友鼓励我暑假也开个补习班。毕竟农村开办补习班的还很少，许多孩子数学或英语严重偏科，想假期补习却找不到地方。这使我有了假期办补习班的初步想法。但我知道：教育承载着太多的爱与责任，每一个孩子就像一亩良田，正沐浴着阳光茁壮成长，若我做了农夫，该如何去耕耘，才能带来秋天金色的收获！但我，有这个信心。

课本上学不到的东西就是社会经验。想想几年后自己就要真正走向社会参加工作，也许这次实践就是自己新你开始，也意味着自己的成熟。我会在以后的学习和工作中不怕困难，勇于挑战，在锻炼中提高自己的能力，进而飞向更辽阔的天空！

暑假初中生社会实践报告

【热】社会实践报告

社会实践报告【荐】

**初中生社会实践报告篇七**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素养，应当乐观参与劳动。于是，在初中生活的最终一个寒假，我们九(2)班的集体团员们进展了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，盼望这些微缺乏道的举动能增加人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员就集合到了一起。一切预备就绪后，我们分组进展实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的`行人，告知他们说：“这是有关环保的宣传单，盼望您能仔细地看一下，为爱护环境献一份力，感谢!”听了我们的话后，他们都欣然承受了。这是我们倍感信念，更加努力的进展社会实践活动。

我们的举动迎来了很多行人们的赞扬。就比方说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人观察我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的典范。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，连续埋头苦干。

很快，天就黑了下来。我们的社会实践活动就完毕了。在大家的欢乐声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，我也懂得了很多。

张瑞敏曾说过：“把一件简洁的事做好就是不简洁，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区效劳劳动，我明白了很多道理。我想应当是我们在劳动中明白了很多平常不懂的道理。渐渐的长大了，转变自己。劳动中，我知道了很多自己的缺乏之处。

我感受深的是万事都不是那么简单的，只有自己不断克制困难才会胜利，做事要仔细踏实。假设我不去认仔细真地做一遍，就发觉不了自己的缺乏。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

**初中生社会实践报告篇八**

（一）具体目标

1、农村初中生的学习心理现状

2、当前农村初中生的学习心理特点

3、当前农村初中生的学习心理成因及对策

（二）调查方法

1、问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在渔峡口镇第一、第二初级中学进行，共发问卷1021份，回收有效问卷1004份，接近理想的高效样本数。

2、座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

（一）农村初中生的学习心理现状分析。

1、教育价值观。

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，16%的初中生没有考虑。

调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为高中中专毕业生挣钱多，25%的学生认为初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2、学习态度。

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考中专或大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的.学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求。

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词对于这一认识的争议性，不属本文讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4、学习目的。

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55%的学生选择读高中或中专，18%的学生选择就业，27%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37%。

初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58%，初三为72%。

1986年，原国家教委等四部委联合召开的全国职业教育工作会议明确提出，农村教育“应该从办学为了升学转到以为本地区物质和精神文明建设服务为主，兼顾向高一级学校输送新生这个方向上来”。我们可以尝试在农村初中进行初中后职业教育——学期职业培训或“3+1”制的培训。但我们应该引以为鉴的是：传统的也是落后的农村职业高中教育，当前步入了关、停、并、转的恶劣境况。那么，在农村初中实施职业教育，则必须致力于追求教学内容的科技化和教学方法的科学化。

5、紧扣素质教育的主旋律，制定科学的课程教学计划和考核标准，主动适应学生的纵向多层次和横向多目标需求。

为了真正体现素质教育的特点，在普教中渗透职教，促进学生的全面发展，就必须进行课程改革，相对均衡各学科在教学时间上的比重，淡化各学科考核的学术标准，以使学生具有充足的时间和精力去进行各学科的均衡学习和最感兴趣的学科的强化学习。

6、改善教师待遇，改革教育系统的人事制度，营造一个合理、高效的竞争环境，解决“教师行为滞后”问题。

发展经济学家的研究指出，第三世界国家的初等教育和中等教育“学习方法简单和学习内容贫乏是与大多数教师能力差和缺乏主动性密切相关的，他们往往得不到应有的工资，没有兴趣，也没有机会更新自己的知识，提高自己的教学水平”。我们的农村初中教育基本上是属于这种情况。解决“教师行为滞后”问题的有效办法：一是提高教师的工资水平，为他们提供接受继续教育和进行终身学习的经济保障；二是改革教育系统的人事制度，保证教师考核的公开性、公正性、科学性，营造一个合理、高效的竞争环境；三是提高继续教育和终身学习的质量，改变当前继续教育中的形式主义和低效局面。

**初中生社会实践报告篇九**

西湖区交警大队文新支队

文三西路与古墩路交叉路口

-->

（一）成立“珍爱生命”交通安全行动小队

由文澜小学准初一新生城西片部分学生8人组成“珍爱生命”交通安全行动小队。

初一（6）班6人，初一（7）班1人，初一（9）班1人，加上部分家长。

（二）参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座

（三）斑马线上的安全行动

1、调查目的：了解行人遵守交通规则的情况，以及对交通安全的.认识。大家分工，每人完成10份调查问卷。

2、两人一组完成问卷汇总。

**初中生社会实践报告篇十**

暑假前，老师给我们布置了一项社会实践活动任务，寻找身边“守诚信、讲道德”的人或事，假期里，我们分三路，在公交车站，村场商店等场所进行了调查活动。

我们组叫“红领巾雏鹰小组”，七月十五日那天，我们一行人冒着酷暑，约定在中心小学校门口集会，首先我们来到一家经营种子、农药、化肥的店铺。老远一瞧，只见门前人来人往。走近一看，很多村民手里还捏着一叠钱，他们脸上挂满了笑容。我上前时一位汪姓大爷询问了情况，得知在上半年春播时，这店里销售的种子出了问题，导致老百姓的早稻减产，损失不少。店老板今天进行了赔偿，把我们的损失降到了最低。

店老板忙得不可开交，一家人又是赔礼，又是道歉，我们只好静观其变，临近中午，老板手中的活才停下来，我们说明来意，老板才接受我们的采访调查，谈话中我们才发现老板感到特别惭愧，然后又非常严肃对我们说：“作为一个商贩，讲究的应该是诚信，坑害别人，短斤少两是不可取的，这次我虽然损失了十多万，但我得到的是比金钱更可贵的东西。

我们继续搜索目标，来到公共汽车站，刚好碰到李师傅，他欣然接受了我们的`调查采访。他说：“公共汽车上各种类型的人都有，有扒手、有无赖、有见义勇为的，有助人为乐的，令人欣慰的是好人多于坏人。前两天有个扒手把手伸进了一位老人的口袋，就被一位小学生发现了，小学生大喊一声：“提高警惕，小心扒手。”小偷听见喊声，连忙缩回了手，人们望着这个小孩子，都投以敬佩的目光，小偷不好意思连忙下了车溜了。我们正听着李师傅给我们讲述公交车上的发生的那些精彩的故事，突然，车上来了一位年近半百的大伯，大伯手里拿着十二元钱说是什么车费，他们经过一番你推我让后，李师傅才收下钱，我觉得有点莫名其妙，后来才明白：前两天，大伯从华容城来，上车前包弄丢了，没钱搭车，说是回去后一定会送来，这不，今天果然送来了。

**初中生社会实践报告篇十一**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。于是，在初中生活的最后一个寒假，我们九（2）班的集体团员们进行了社会实践活动。我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，希望这些微不足道的举动能增强人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员就集合到了一起。一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告诉他们说：“这是有关环保的宣传单，希望您能认真地看一下，为保护环境献一份力，谢谢！”听了我们的话后，他们都欣然接受了。这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实践活动。

我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，继续埋头苦干。

很快，天就黑了下来。我们的社会实践活动就结束了。在大家的欢笑声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，我也懂得了许多。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

测量建筑物高度

xxx

20xx年x月x日；东营市东城

本次活动主要是测量建筑物的高度。刚开始是想测量出东营市电视塔的高度，后来由于多种原因，未能有准确的\'测量数据，改成测量东营市新世纪门的高度。

2月20日上午，我先来到东营市广播电视局，准备测量东营市电视塔高度。到达现场后，由于电视塔影子投射到护城河，无法进行测量。我试着测量电视塔部分高度，然后目测进行估算。经估算，可到的数据约为100米，但实际高度应为184米，偏差较大，因此改作测量新世纪门。

我到了新世纪广场，重新测量相关数据2遍，求得平均数，记录后，经计算得到新世纪门的高度为153米，查证官方数据为16米。误差为4.48%。

总结本次社会实践活动，我有以下体会。首先，活动组织前要尽可能多考虑，做好准备工作。例如，本想测量电视塔高度，但是实地的情况不允许测量其影子，若考虑了该因素后，可以放到下午来测量。其次，活动实施过程中要仔细测量。一定要找对建筑物的影子；测量应保持被测物体与地面垂直。测量标杆影子和建筑物的影子时，要尽可能在同一时刻进行。第三，活动总结要全面。本次测量存在一定误差是正常的，我通过多次测量来求平均值，尽可能减少误差。

今天是妈妈在新的一年里工作的最后一天，明天就大年30了，为了能赶上回老家过年，我决定上午帮妈妈送报纸，下午和妈妈一起大扫除。

春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com