# 最新初中生社会实践报告(大全10篇)

作者：神秘之地 更新时间：2024-03-30

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧初中生社会实践报告篇一1、成立“珍爱生命”交通*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**初中生社会实践报告篇一**

1、成立“珍爱生命”交通安全行动小队

2、参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座3、打印80份“交通安全调查问卷”，对行人进行“交通安全调查”，劝导行人遵守交通规则，不闯红灯。

-->

（一）成立“珍爱生命”交通安全行动小队

由文澜小学准初一新生城西片部分学生8人组成“珍爱生命”交通安全行动小队。初一（6）班6人，初一（7）班1人，初一（9）班1人，加上部分家长。

（二）参加西湖区交警大队文新支队交通安全知识讲座。

（三）斑马线上的\'安全行动。

1、调查目的：了解行人遵守交通规则的情况，以及对交通安全的认识。大家分工，每人完成10份调查问卷。

2、两人一组完成问卷汇总。

**初中生社会实践报告篇二**

今年暑假的8月4日—6日，我来到出版社进行社会实践。在那里的一位阿姨先安排我帮她整理书籍，后来又安排我帮她整理文件。我按照她的要求把、图书和文件整理的好好的，完之后又帮着信息一项一项录入到电脑中。我觉得通过社会实践，不仅帮叔叔和阿姨完成了一些工作，也体会到了叔叔和阿姨干工作的辛苦，增长了自己的阅历。

三天下来，我一共整理了146册图书，并把图书名称、书号、作者、责编、校对、封面设计、开本、印张、印数、定价等信息录入到电脑中，电脑里的软件会自动计算出产值，他们出版社的标准叫法叫\"码洋\"。我一共整理了87份文件，整整齐齐地按照分类、时间进行排序，并把它们统一装入不同的文件盒里保存。看着那一堆堆整理好的.图书和文件，我心里好有成就感，那是我这三天的工作成果。

值得一提的是，阿姨他们单位还免费给我安排了午餐，是小赵阿姨带着我拿着自助餐的饭盒到一楼餐厅去打的饭，回到办公室吃的，三天的饭菜都不一样，品种有六七个，挺好吃的。真是谢谢他们呀。

通过这几天的社会实践，我懂得了好多道理，但好像一下又说不出来。反正，社会实践这种锻炼形式挺好的。8月6日下午，我的社会实践活动结束了，小赵阿姨为我写了鉴定表，还希望我下次再到他们单位来实践呢!

**初中生社会实践报告篇三**

中国梦是民族的梦，也是每个中国人的梦。称。也正因如此，在讲话中对每位中华儿女，都有殷切的期望和嘱托。他还用了三个务必来指明实现中国梦的路径：实现中国梦务必走中国道路；实现中国梦务必弘扬中国精力；实现中国梦务必凝聚中国力量。

实现中国梦务必走中国道路，这条道路就是中国特色社会主义道路。这条道路来之不易。它是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国设立60多年的延续摸索中走出来的，是在对近代以来170多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族5000多年悠久文明的传承中走出来的，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。中华民族是具有非凡创作力的民族，我们创作了伟大的中华文明，我们也能够继续拓展和走好适合中国国情的发展道路。全国各族人民一定要增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信，坚定不移沿着正确的中国道路奋勇前进。

实现中国梦务必弘扬中国精力。这就是以爱国主义为核心的民族精力，以改革革新为核心的时代精力。这种精力是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精力力量，改革革新始终是督促我们在改革开放中与时俱进的精力力量。全国各族人民一定要弘扬伟大的民族精力和时代精力，不停增强团结一心的精力纽带、自强不息的精力动力，永久朝气蓬勃迈向未来。

自己梦想的极力就拥有广阔的空间。生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起生长与进步的机会。有梦想，有机会，有奋斗，一切美妙的东西都能够创作出来。全国各族人民一定要牢记使命，心往一处想，劲往一处使，用14亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量。

中国梦的实质内涵，是实现国家富强、民族复兴、人民幸福、社会和谐。当代中国所处的`发展阶段，决定了周到建成小康社会是中国梦的根本央求，相应地，中国梦也浮现出这个阶段的诸多首要时代特征。

为此，我与其他七名同学共同组成志愿者小队，联系医院，走进医院，支援扶持鳏寡孤独的患者。

我小组根据学校提出的央求，路过长时间的讨论决定了本次志愿者活动，走进医院，探望患病的孩子和老人，与他们谈心，为他们解决生活中的困难，送去水果、牛奶等慰问品。同时，支援他们做一些力所能及的劳动。

在这次社会实践活动里，我学到了很多东西。在许多方面也有所提高，例如，在交际能力上，我比以前开朗了，更加自动的去认识朋友，与人聊天等等。

大家路过讨论还认为，我们应该与医院、建立。孤儿院、敬老院等机构建立一种长时间的合作关联，让我们能够在支援有需要的人士的同时固定几个重点支援对象，与他们成为生活中的朋友，给与他们长时间的、有针对性的支援，进而使志愿活动更有成效。

也许同窗们加入社会实践活动创作的经济效益能够用数字来衡量，但直接或间接创作的社会效益则是难以计数的。

义务和任务不只使我们忍耐了从未有过的困苦，迸射出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的成绩感，大学生们无私奉献的精力对社会主义精力文明建立起到了一定的推进作用。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听加入社会实践活动的同学们的描述吧：

社会实践是一笔财产。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，了解社会，深化生活，无限回味。更何况加入社会实践活动的进程、经历自身就是一笔珍贵的财产。

社会实践是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上捍卫的兵士，我明白了书桌的分量，一种激烈的义务感情不自禁，是群众抚育了我，培育了我，给了我学问和一切。作为一名大学生，在祖国需要的时刻，我会无条件地把所学的和一切奉献给祖国和群众。

社会实践是体味人生的百味筒。要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人加入一次社会实践吧，我担保你一定会不枉此行，个中味道只有亲身加入才能领会的到。社会实践是考表明力的试金石。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身学问的欠缺，能力的有限。任何理论学问只有与实践相结合，才学真正发挥它的价值。

行不行，实践中看！

**初中生社会实践报告篇四**

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的`就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

**初中生社会实践报告篇五**

我可能是班上第一个去参与社会实践的，究竟作为一个学校生很少有人有这样的觉悟，一般在这个年纪，估量都把假期当成特别难得的玩乐休息时间，很少有人会想着趁着假期学做点什么对自己有益的实践活动，可能也就我一个人吧。不过这次实践真的让我对这个世界的看法都不一样了，我的思维方式也是稍无声息的发生了变化，看似并没有给我带来表面上的大变化，其实这次社会实践潜移默化的影响了我。

这个寒假，我成为了一个\"小老板\'，原本我的姐姐在\_\_这条人流量特殊的好的街上开了一家奶茶店，假期的时候，我姐姐跟我说，想要开展副业，去买有关新年的东西，东西她都进好了，一些红包、对联、喜字墙纸、红灯笼等等，但是靠着她一个人肯定是管理不了两处的售卖，所以就像想叫上我这个帮手，我一开头是拒绝的，不过她说净盈利额分给我一半，这让我瞬间就心动了，于是我就开头了我累积一周时间的社会实践。

第一天我的成果并不好，鲜有人情愿上来询问，都只是看一眼便擦肩而过，这样的状况的确是对我特殊的打击，但是我并没有就此放弃，反而我觉得我确定不能就此止步，我开头有了自己的方案：

1、我去了解了四周同行的价格，对自己店里的商品价格进行了调整，不能在价格上输给别人。

2、我开头预备道具，我把对联、灯笼等每个规格我都摆出来，挂好了，这样就可以让顾客第一时间知道我们这里是买这些东西的，最主要的`是更直观让他们知道我们这里有没有他想要的大小比例。

3、不再坐以待毙，我开头主动揽客，路过的人我都会礼貌的说了一句\"来看一下吧，我们这里买的东西都是货真价值的，肯定不会比地方的差，价格也是童叟无欺的。

4、服务的态度开头转变，一开头我真的就是面无表情的在忙，现在我基本上会在他们进行选购的跟他们唠嗑，让他们下意识的在店里多留一下，连续选购。

这一系类的转变之下，效果还是很见效的，明显的可以感觉到店里的人流量涨了起来。营业额也是蹭蹭的往上涨，原来是估计十天才能卖完的东西，在第七天就卖完了，可能没我姐姐也没想到我竟然能表现这么好，我也是迎来了我人生当中的第一笔收入，这让我对工作开头有了一个比较清楚的轮廓，我想着对我回到学校后的生活确定是有好处的，对我以后到社会上工作，更是会有意想不到的作用。

这次实践让我全面的了解了自己，原来我可以做到这么多的东西，假如我没有答应我姐，可能我就没方法去知道自己努力起来的样子，这都是我这次在实践当中收获的。

**初中生社会实践报告篇六**

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的\"人迹关系\"的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女\"受委屈\"，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的\"独苗\"，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢?有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之\"水涨船高\"。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，\"试一试\"的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是\"追星族\"便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的\'兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生\"别人有什么，我也要有什么\"的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，\"俭，德之共也;侈，恶之大也\"。中国传统文化强调\"俭以养德\"。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是\"历览前贤国与家，成由勤俭败由奢\"。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输\"量入为出\"的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

**初中生社会实践报告篇七**

“社会实践”这个词我早有耳闻，无疑就是学生体验生活的一种方式，可是当我真正经历过一次时，我才发现之前那种想法很幼稚、可笑，因为它并不像我们想像的那么容易。通过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践中认清自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

社会实践活动给生活在象牙塔的学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，深入农村，能从中学了很多书本上学不到的东西。也真实的理解了“从群众中来，从群众中去”的真正涵义。的确，感性认识到只身到实践中去，到基层中去检验才知道其正确与否，同样，只有在实践中把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。这次短暂而充实的实践将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历，一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。

社会实践告诉我，在新经济时代学生应当具备创新观念和掌握成熟技术的能力，善于经营和开拓市场，富有团队精神等素质。要有严密的思辨能力和理性的思考能力，致力于探索理性、情操、才智、体质之完美，只有做到全面发展才能适应社会的需求，并立于不败之地。我们要时刻与外界社会保持同步发展做到与时俱进，不与社会脱节，我们应该珍惜现在的学习机会，珍惜生命的分分秒秒，学习好知识，运用知识，时刻牢记，虚度年华就是作践自己。与此同时，多多与社会接触是很必要的。如果我们想接受时代的挑战受到社会的欢迎，就抓紧时间好好地充实自我。不仅要学好各门学科，还要广泛地吸收各领域的知识，努力提高综合素质。

一路的艰辛与微笑，虽有所收获，然所学是开始，新的考验和抉择要奋斗不息，请不要让我们年轻的时光留下太多遗憾!在这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了，这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

此次社会实践告诉我:“成功的花，人们只惊羡它现时的明艳，而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”我们每个人都渴望成功，那么我们就应该在刚刚起步的时候，用我们充分的准备，去面对不知的过程，迎接满意的结果。

[]

**初中生社会实践报告篇八**

春华秋实，岁月潇湘。转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：“在家千日好，出门半”招“难！”意思就是说：在家里的时候，有自已的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自已一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自已！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自已独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的\'自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

在这个漫长的暑假中，我接受我院学生会的倡议，积极参加学校内外组织的的各种假期社会实践活动。作为一名未来要迈入社会的学生，深入社会、实践锻炼是一门必经的功课。因为我相信因为经历所以懂得，只有了解社会，你才能真正做到融入社会。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。

这段时间，我帮忙接电话、复印资料、整理资料，帮忙签字。在学校，会有人通知你做什么，有老师、同学督促你。可在这里，必须自觉去做，而且要努力做好。更重要的是，必须放下尊严，老老实实做一个打工者，在现实面前，我们要学会忍耐，社会是不公的，公平是要去争取的。有时遭批评时会感到委屈，但接受并改正又是防止再一个错误发生的前提，因为激烈的竞争随时使你面临失业。

暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值。

虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业能力上有所提升·但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。经过实践的修正，当刚回到家的兴奋与惬意渐渐淡去，我回想了一下自己半年的学习生活，虽然在学校里的生活平静而快乐，可我却看到了“危机”—就业危机，因此而为将来而感到紧张在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。我意识到了自己的不足，没有经验，没有与人交流交往的能力，有些东西以前没有尝试过，难免会出差错，如果我还这样的话，以后很有可能在社会上没有立足之地，现在的社会不仅要有知识，还要拥有一些应辨能力等综合素质，只靠在学校汲取知识，远远不够，从现在开始，就要培养自己的能力。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]初中生社会实践报告篇九

带了10班两年的班主任，这个暑假过去，当我又一次面对孩子们的假期社会实践报告，真的心有感触。

初一的暑假，放假前就知道又会有社会实践，于是上网做了一些功课，找了一些选题，然后用了两节课时间给孩子们答题介绍什么是社会实践，我们可以做哪些社会实践，并且把班级划分了六七个小组，每个小组选择一个不同的选题，例如：南京老字号的历史发展及生存现状调查、南京古城墙历史及现状、小区垃圾清理及设施摆放的状况调查、公共场所食品安全问题的调查等。那一次，我们班级获得了全校社会实践调查集体奖，并且成为全校获得优秀社会实践调查个人最多的一个班级。

初二寒假延续上个学期的做法，先确定选题，然后分组调查。

初二暑假，我又多了一些想法，但是因为身体原因，最后没有安排下去，最后就简单地分组，选题则由孩子们自己假期去弄了，我只提出一点期望，就是我希望看见最后的实践报告有“你为什么要选择这个选题，它有什么研究的价值及意义”、“研究的过程及结果”、“你的感想或者对所选议题结果有怎样的改进或者一些具体的措施”三个部分主要部分组成。本来没有报太大的希望，但是孩子们交上来的报告却给了我莫大的惊喜，也就是促成我形成此文的原因。有一个组选择“南京公共场所消防安全”选题，选择南京新百、中央、莱迪等地开展调查，并且指出安全隐患，给出具体的整改建议。还有一组学生选了“家庭绿化”这个选题，从低碳环保这个角度出发，先上网搜集资料，再深入周围人家调查，最后得出结论什么样的环境适合摆放什么样的植物。还有调查夏日公共场所空调温度的、南京江北交通的等等，感觉他们做的真棒。

第一，我的理想。

是的，去社区服务、去参观一些纪念馆都是一些社会实践，社会实践的形式本来就多种多样，然而，我更希望我们的学生参与这个社会的建设。看起来话有些大，所以我称之为“我的教育理想”，我的学生应该是一群把自己当成是社会的未来的人，而非仅仅盯在每次考试的分数上。李镇西说过“如果我们的这少数（优生）学生，都没有理想或者对自己要求不高，那我们的民族真的没有什么前途可言了。”我的想法与此类似，如果我们的教育不能培养一群关注社会责任的学生，那么我们谈什么未来？所以我羡慕乃至妒忌那些西方的学生社团，他们往往可以组织学生对社会问题思考，甚至可以针对某个问题直接上书市长，这就是比我们强的地方。

第二，我的具体设想。

因为在这块有了一些经验，所以也有了一些初步的三年设想，针对初中生三年社会实践过程的想法，肯定有不完善或者是一些过于“理想”的地方吧。

初一寒假，首先让学生明确什么是社会实践，我们的社会实践可以做哪些内容，为什么我们要做。给一些好的选题，让学生自由选择。这些选题一定要适合单人操作、有社会价值或有研究意义，且一定能够调动学生的积极性。比如研究小区内卫生设施、调查新年压岁钱使用情况、假期中小学生读书调查。

此次实践目的就在于鼓励他们走出去，实际参与到社会实践中去，而不是闭门造车。

初一暑假，让学生的社会实践提升一个档次，小组合作。由学校公布可选论题，班级内部自由组合或者班主任调配。学校要考虑主题选择的几个要求：一，有研究意义和社会价值；二，能够培养学生参与实践的能力；三，适合一个小组内几个人分工合作。例如去年我的一个小组选题“公共场所的食品卫生问题”，几个人分工合作，两个人去调查菜场各个区的食品卫生，两个人去调查超市的食品卫生，还有两个走访熟人的家庭食品卫生，还有人在后面做他们几个人的后援，提供资料指导他们从哪些方面观察入手。最后小组合作把每个人的调查结果都反映出来，形成最后的实践报告。

此次实践目的在于鼓励他们关注社会、对社会问题有思考有责任心，培养他们调查与合作的能力。

初二寒假，因为时间不多，且很多时间用来走亲访友，所以学生间可以联合的机会不是很多。那么不妨采取零整结合的方式，依然由学校确定适合寒假去做的议题，分个人与小组两类，由学生自由选择，班主任做好协调工作。此外不妨结合学科提出一些社会实践的议题，比如语文上的新年对联、新春习俗调查，政治上参与家务、管家活动。我记得曾经有一个学生写的回苏北老家过年和南京过年习俗的调查非常不错，他还提出了自己对这些习俗的看法。

此次实践的目的在于鼓励他们参与，同时为初二下的社会实践选拔人才。

初二暑假的实践活动必须在初一暑假的基础上再次提升一个大档次。记得参加班主任培训时史菁老师介绍经验时说，班主任要善于调动社会的力量，他带领学生去麦当劳参观、和金陵晚报合作参与虎凤蝶的保护，这些都是很好的社会实践，对于学生来说接触了社会，关注社会且接受了教育，对于学校来说亦是扩大影响力的好举措，让社会看到我们培养的学生不是书呆子，而是对社会有责任感的人。

其余没有能够入小组的同学依然是由班主任协调组成小组，在初一小组的基础上要求更进一步的地方是一定要在最后形成一个结果，就是我们可以做哪些，我这个小组为这个结果做了哪些。

此次实践的目的在于让孩子感觉他们在为这个社会做事，培养他们对社会的责任心。

初三寒假时间短，且面临中考，不妨再次回归个人实践，学校给出一些可行议题。

我的所有想法只归结为一点——把社会实践从务虚拉到务实上来，变为真正的对学生有教育意义的事情，而不是任务式的一页“社会实践报告”纸！

**初中生社会实践报告篇十**

今天是妈妈在新的一年里工作的最后一天，明天就大年了，为了能赶上回老家过年，我决定上午帮妈妈送报纸，下午和妈妈一起大扫除。

我早早的爬起床等着妈妈的召令，快过年了，我的身心都在沸腾着。手机一响，我就迫不及待的骑着自行车狂奔，只想着快点送完，就可以快点过年了。可事与愿违，时间一分一秒过去，报纸却没见多少。我从没想过送报纸也会这么累，我原以为只要把报纸投入报箱就可以了，想着从前电视上演的主人公潇洒的把电视甩入报箱，我对此充满了憧憬。可如今看来，那情节完全是骗小孩的。报箱就那么点空，要是能随便一甩就能进去，那我只能说你是神抢手。

而且就算你能甩准，可那愈来愈高的楼层绝对不只是摆设，关闭的严严实实的窗户也绝不是吓唬人的，要是这样你还能甩进去，那我就相信世上有神仙。尽管已经到了冬天，我的背仍然有一层薄汗，一阵冷风拂过，我冻的直打哆嗦，可真是美丽冻人啊!想到妈妈每天都要送这么长的路程，我的心暖烘烘的，妈妈为了我付出了那么多，我一定要更努力一点，也许我没有别人那么聪明，但我可以比别人更努力，想到这儿，我的脚步更加快了…终于送完了，我的脚又算又软，可身体却不冷了，不知道是因为长时间运动还是心里的暖流流遍了全身。

回到家我立马用热水泡了泡脚，酸痛感立马消失，真爽啊妈妈却来不及休息，开始给我做饭。我心里实在不好意思，便起身帮妈妈洗菜。正当我准备看电视的时候，不经意瞄到餐桌上还没来的及洗的碗，看了看正在忙碌中的妈妈，我小心翼翼的拿起碗向厨房走去。我把碗放在菜盆里，加了些水和洗洁晶就开始猛刷。手有些裂开了，洗洁晶刺的我手有些疼，我尽情的发挥着忍者神龟的精神，总算结束了，看着被洗刷的干干净净的碗筷，我感受到了什么叫痛并快乐着!被妈妈用赞赏眼光看着的我顿时感觉到轻飘飘的，可下句就直接把我从天堂打入地狱。“快吃饭，等下还要大扫除呢”唉，我知道今天能不能瘦个几斤肉下来。我立刻开始狼吞虎咽，开玩笑，不吃饱点，等下怎么干活啊!

经过今天的事，我深切了解到妈妈工作的辛苦和不易，作为子女的我们不仅要好好学习来回报父母，在当下也要抽时间为父母做些力所能及的事，为父母分忧!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com