# 学期工作计划教师个人 学期教师工作计划(通用11篇)

作者：清风拂面 更新时间：2024-03-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!学期工作计划教师个人篇一1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**学期工作计划教师个人篇一**

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我们七四班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。习惯可以成就人生，所以有个好习惯是非常重的。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！所以依照班级目标，我希望我们班的全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《xx》、《xx》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

**学期工作计划教师个人篇二**

首先必须始终如一地热爱祖国，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。从而为努力培养出符合建设新时期中国特色的社会主义的一代新人。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考 。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

再者必须向老教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂。本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

**学期工作计划教师个人篇三**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

为了搞好本期工作，本人制定学期工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。

忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。

认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。

对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、备课

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。

这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。

在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。

在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。

作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。

我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。

积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。

平时备好课，上好课，向45分钟要质量。

坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。

从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的`问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。

培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。

不及格人数较少。

形成良好学风。

形成良好的学习习惯。

形成融洽的师生关系。

使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、指导思想：

    围绕区教育局的年度工作目标和本校新三年发展规划的年度目标，关注学生需要、激发学生潜能、适应学生差异、促进学生和谐发展，扎扎实实推进学校素质教育，聚精会神实施课程改革，不断提高教育教学质量。

聚焦学校教育内涵发展，打造优质教师队伍，煅造品牌学校，为每一位学生得到充分全面的发展提供优质的服务。

二、个人计划

(一)个人学习计划

教师自我分析：

1、具有小学高级教师的职称，并在业余时间完成了本科学习。

2、能够认真学习有关二期课改精神的理论，并努力将学到的理论运用在实际教学中，提高课堂教学的有效性，热情投入新教材教学研究，认真备课、根据学生实际选择合适的教法，并在教学过程中注意不断调整。

3、注意在教学中不断培养学生的学习能力，教会学生学的方法，培养他们对数学学习的兴趣。

4、在教学中不断加强学习，理清知识点的分年级到达度目标。

5、积极参加校内外各项培训，认真听课，汲取其他教师的优点。

(二)个人岗位计划

数学教师工作

1、认真学习二期课改的理论和精神，认真参加教研组的活动，积极投身教改，年级组集体备课，把握教材的重点、难点、关键，对需要学生掌握的度心中有数。

2、让学生在学习过程中体会数学与日常生活的紧密联系，初步感知数学是生活的，数学是有趣的，培养学生对数学的学习兴趣。

在学习过程中，培养学生积极的学习态度，良好的学习习惯(听讲习惯、书写习惯等)。

3、在实际的生活情景中，激发学生学习数学的兴趣和探究数学问题的欲望。

在参与动手操作的活动情境中，感知思考问题的有序性。

4、在学习计算的过程中，激发数学学习兴趣，形成良好的学习态度，并有探究的欲望，获得成功的体验，树立学好数学的信心。

5、培养仔细数数、认真计算等的好习惯。

备课组长工作

1、备课组从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，教学设计从学生的学习基础出发，注重研究接受式学习和体验探究式学习的有机结合，并有效挖掘教学内容的育人功能。

利用备课组活动时间共同学习二期课改的新理念，学习以读书笔记、学习体会交流的形式进行学习。

认真参加市、区、校的教研活动，按照课改的精神，调整教学方式，体现二期课改的教学思路。

3、备课组多互听随堂课，取长补短，共同提高，每学期10堂，做到有听课记录、分数评定及简单评语;上课体现课堂教学中学生的主体性，课堂上教学目标的构建要针对班级学生特点，围绕三个维度：即“知识与技能、过程与方法、情感与态度”;练习设计要考虑分层，兼顾不同层次的学生，以满足全体学生的需要。

4、精心设计单元测试或综合性练习。

继续实施学生学业评价改革，制定比例实行免考制度。

重视学生良好学习习惯的培养(如审题习惯、书写习惯、仔细计算等)，使每一次错误成为收获。

5、重视作业的批改和辅导，做好个别辅差工作并按要求进行记录。

跟踪任教班级个别学生成绩变化情况，促进学生学习的提高(包括辅差和辅优的记录);进一步完善质量分析表，期中、期末教师根据双向细目表，认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。

6、进一步完善质量分析表，期中、期末教师根据双向细目表，认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。

同时总结本阶段自己教学的得失情况，在下阶段的教学中，有意识地进行调整;对个别有困难学生建议实施面批，其他学生老师可采用要点指导和评语激励等作业批改方式。

7、根据《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》的使用提示，教师在此基础上认真学习《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》及区里对本学科的具体使用要求，继续规范和统一各年级的填写项目和标准，做到学生平时成绩和表现、评定有记录、有据可查;教师评定和学生自评、互评相结合。

(三)个人专业发展计划

1、认真学习《教师职业道德规范》，加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。

热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。

不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。

上好研究课。

3、认真学习相关理论，结合实际教学总结经验教训，撰写教后感、心得体会。

4、思考学生的个性化指导，努力培养具有创新意识的优秀学生。

优等生学习时间充裕，学习效率高。

所以，对于一些机械性的学习任务可以免做，多出来的时间可鼓励这些学生多参加各级各类活动，扩大它们的视野，在活动中让这些学生获得提高。

-->[\_TAG\_h3]学期工作计划教师个人篇四

校本研修，是立足于本校工作实际，根据教师自身x发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师x修养水平，促进教师x化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的x知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的\'教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学x、教育教学理论和各种x知识，增强自己的理论积淀；也要在[无字处\"学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多x人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**学期工作计划教师个人篇五**

春天来了，大地回春，20xx年高考备考进入了关键阶段，学生们也进入了最后的冲刺。虽然学生整体成绩一般，但我们相信，通过师生共同努力，争取在高考时取得优异的成绩不会成为问题。因此，特制定了本学期的教学工作计划。

1.认真研读《考试说明》，关注全国高考语文试卷中的热点考点，确保复习的方法与课程改革的高考命题新思路相一致。通过专题复习、突出重点难点，完成高考语文第二、三轮的复习工作。

2.本学期语文复习要在思维能力的训练上下功夫，注重思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移和语言表达的规范性和准确性。

3.要特别关注学生的.复习方式和方法，努力提高不同层次学生的复习水平，这是本学期教学工作的出发点和终结点。

1.指导学生掌握科学高效的语文学习方法，让学生熟悉和理解《20xx年新课标全国卷考试说明》中的内容和要求，确保语文复习高效。

2.结合题型进行综合和分题型训练，保证分题型训练扎实、彻底、高效，让综合训练贯穿始终，加强学生的综合做题能力，并不断强化对高考可能考查的题型的训练。

3.重视指导学生了解古诗文和现代文各种体裁的文体知识，掌握诗文规律，为应对新高考的两个阅读延伸题提供科学的解题方法和答题能力的提高。

4.要全面扎实地理解和记忆语文基础知识，及时指导和落实复习方法，并要注意抓好落实。

5.要不断地进行课外阅读和背诵。阅读过程是一个丰富自己思想和感悟的过程，应该让考生不断地读不同的文献，从而增强他们的阅读能力和思考能力。只有真正的语文能力才能在考试中获得高分。

6.按照计划进行写作训练。

9月份（第一周至第四周）：

1.训练“诗歌、现代文阅读表达技巧”题型;

2.训练“诗歌、现代文阅读描写手法赏析”题型。

对于语文教学的要求，主要分为以下四点：

一、知识技能

学生需要掌握诗歌和现代文阅读的语言赏析技能，同时也需要进行综合训练和写作训练。此外，新增的阅读延伸题训练和课文背诵默写也是必不可少的。

对于十月份（第五周至第八周），学生需要进行边塞诗、咏史怀古诗、咏物诗和借景抒情诗等多种类型的诗歌鉴赏训练。同样也需要进行写作训练，新增阅读延伸题训练，以及对课文的背诵默写。此外，还要进行精选模拟试题的检测训练。

在十一月份（第十至第十二周），学生需要进行精选模拟试题的检测训练，并进行查缺补漏的反复巩固。同时，还需要进行考场作文训练和定时应试训练，以及考试心理辅导。

二、时间观念和效率意识

学生需要牢固树立时间观念，保证每节课的45分钟都要有高质量的教学。同样也需要培养效率意识，确保完成各项任务的同时也做到高效。

三、三个关键环节

教学过程中要把好三个关键环节。第一是精心选编练习，即对于课本中的内容进行筛选和提取，力求每次练习都能够体现学习内容的重点和难点。第二是认真落实练习，即设立明确的目标和任务，对学生进行引导和监督。第三是重视讲评练习，即学习过程中重视师生互动，及时给予反馈和指导。

四、根据学情做好调整

教学计划一经制定，本学期的工作将以此为指导。但在实施的过程中，要根据学情做好适当的调整。只有通过不断的反思和调整，才能够实现教学的最大效果。

**学期工作计划教师个人篇六**

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专着等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

聚力和荣誉感。

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

**学期工作计划教师个人篇七**

我接任新班后，我的教育教学任务是有计划、有目的地完成四年级的任务，以提高教育质量和学生素质为中心，以班风、学风建设为主线，力求每位学生在原有基础上有一定的发展和提高。

本班共33名学生，其中22名男生，11名女生。本班存在学习方面不足的问题，如基础知识掌握不够扎实、尖子生很少、作文写作和日记格式掌握不充分、不善于思考和回答问题等。还存在几位学困生的语文素质和学习习惯与其他学生有明显差别，以及写字速度慢、读书困难的学生需要重点帮助。其余学生主要存在学习习惯和方法问题，需要平时重点指导。在作文方面，大多数学生不喜欢写作，因为他们不善于观察、积累素材，不会表达自己的想法和感受，语言贫乏，内容空洞，这就成为了作文教学的重点和难点。在纪律方面，一些学生爱讲空话、讲闲话、喜欢做小动作、容易上课跑神，品德较差的学生往往在课堂上故意顶撞老师或者欺负其他同学。

在期初，我着重培养学生课堂上的行为习惯，因为小动作直接影响到学生的思考和表达能力，而这是提高语文能力的基础。因此，抓好班级班风建设和培养学生良好行为习惯是建设优秀班级的前提。

为了解决班级管理问题，我提出以下措施：

1、建立班级规章制度，创设班级文化，让学生养成自律、遵纪守法的好习惯。

2、加强班集体凝聚力班集体凝聚力是指班级内学生、班干部和班主任之间的合作、互助、友爱和共同进步的表现。班级的向心力源于全体同学对班集体的热爱和信任。因此，增强班集体凝聚力是班主任工作中至关重要的一环。

3、设立学习目标学习热情来源于有明确的目标。没有学习目标的学习只是虚有其表，缺乏实际的效果。因此，在新学期开始时，我们四年级阶段的老师们一致决定给学生观看教育部与中央电视台联合举办的大型励志性节目《开学第一课》，让学生明白学习的本质是为了自我成长和施展梦想而努力，而不是受到他人催促和影响。

4、加强班干部培养班干部是全班同学的核心领袖，是师生关系的枢纽，也是班主任的得力助手。培养班干部是构建集体凝聚力的重要手段，他们的身教是班级荣誉感和校园文化建设的重要标志。虽然我们上学期已经挑选了一些比较优秀的班干部，但由于多方面原因，班干部在学生中的威望还不够，有时还难以取得行动上的一致性。因此，本学期的重要工作之一就是提高班干部的影响力，同时帮助他们养成更多的为他人服务的`习惯。

5、增强学生抗压性能培养学生面临着各种类型的压力，这不仅仅包括学习方面的挑战，还有人际交往所带来的挑战。我们需要通过各种方法严格要求学生，例如在日常课堂和课余时间给学生创造适宜的氛围，让一些优秀的学生在学习中尝试困难和挫折，培养他们的抗压性能，并且增强学生之间的互助性，通过有效的互相帮助提升班级整体素质。

6、增强学生自信心，加强后进生的转化工作后进生常常面临着自信心的问题，同时也被其他同学的指责或歧视所影响。因此，我们需要一直关注这些后进生，让他们获得更多的成功经验，并且努力培养他们的竞争意识，让他们有机会在各种比赛、活动中获胜。这样才能帮助他们树立信心，并且提高学习成绩。

7、借鉴他人的经验提高班级管理能力

与其他班主任交流，阅读班级管理领域的书籍和报刊，学习成功的班主任的管理技巧，这些都是提高管理班级能力的有效方法，能够让自己成为一个富有智慧的班主任。

8、加强与家长的联系

家长的支持是学校工作中必不可少的一部分。要想得到家长的信任，首先应该了解学生各方面的情况，并在细节方面下功夫，及时联系家长，解决学生的问题。建立起良好的家校联系，对于班主任开展工作将大有裨益。

(一)、明确语文教学目标，全面准确地实现教学目标

教材通过三个维度——知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观明确了语文教学目标，包括总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

在四年级上册教材中，不仅注意落实必须一以贯之的目标，而且注重落实阶段性比较明显的目标。为了实现一以贯之的目标，首先在选文方面下足功夫，认真选择文化内涵丰富、时代精神浓厚、文学价值高的课文，使学生不仅在语文上获益，同时也能陶冶情操，发展情感、态度和价值观。

此外，教材还将古诗词、名言警句、对联和成语故事等编入“语文园地”，让学生感受中华文化的博大精深，同时在教材的编排上注重情感、态度与知识、能力之间的衔接与过渡，使正确的情感引导与语文学习能力和习惯的培养融为一体。对于阶段性明显的目标，本册教材将其作为训练的重点，具体安排在教材中。既注意体现阶段性，又注意阶段目标之间的衔接与过渡，以达到全面、准确实现课程标准规定的教学目标。

(二)、整合教材内容，以专题为导向

四年级上册教材继续以专题为组织架构，不仅更加广泛地确定了专题的思路，除了思想内容的专题外，还有以文体为角度而设立的“中外童话”专题和以领会文章表述形式为主的“作家笔下的动物”专题。

根据以“简化头绪，加强整合”为核心的课程标准要求，本册教材在专题选材上注重整合能力，每个专题的课文都是围绕专题编选的，并且从导语到“语文园地”中的内容都围绕专题展开。除此之外，在整个学习过程中，各项学习内容和活动前后环环相扣，错落有致。这样，整个教材有机地结合起来，成为一个有条不紊的整体。

(三)、强化指导作用，引导学生自主、合作和探究学习

本教材在编写时不仅考虑了有助于教师教学的因素，也考虑了有助于学生学习的因素，力求让教材既成为教师的“教本”，也成为学生自主、合作和探究学习的“学本”。这一特点可以通过多种方式在教材中体现出来：首先，教材中通过泡泡对话的形式，在课文前、中和后引导学生边读边思考，自己领悟；其次，在深度阅读课文的思考练习中，设计了具有自主、合作和探究性质的问题；第三，在每组课文后都设置了让学生自行检查清理所学字词的“词语盘点”；第四，在“语文园地”设置了让学生自主、合作和探究学习的栏目，例如“我的发现”、“展示台”和“宽带网”等。

四年级上册中的“我的发现”栏目不仅扩大了“发现”的范围，更在读写方法和习惯方面安排了4个发现，比如：读文章时应当想象视觉效果，批判性地提出问题，查字典并结合上下文理解生词，以及表达要认真、详细。除此之外，“我的发现”栏目的呈现形式也有所变化，采用小林和小东两个孩子的对话方式来取代泡泡对话。这两个孩子可以被看作是同学之间的学习伙伴，在教材中，他们的对话只是引出某个话题，留下更多的内容和时间，让同学们自主、合作和探究地交流。

(四)、强调开放性和贴近实际生活，使语文学习更紧密地与生活相连

语文学习是母语学习，学习资源无处不在、无时不有，因此，语文学习不能仅仅限于课本和课堂，而应该将语文学习扩展到日常生活中，通过多种渠道来学习语文。为此，教材的编写加强了开放性，将语文学习与实际生活更紧密地联系在一起。具体表现在：一是引导学生从日常生活中的实例中深入理解语言文字；二是提取实际需求中的口语表达话题，进行写作练习；三是与课本学习相结合，指导学生阅读《格林童话》和《爱的教育》，鼓励学生读整本书籍；四是通过综合性学习，开展形式多样的实践性语文活动，让学生在活动中学习、用语文。

**学期工作计划教师个人篇八**

认真学习贯彻《xxx区中长期教育改革和发展规划》的主要精神，全面落实xxx市义务教育“让每个孩子获得公平而高质量的教育”的目的，以“素质教育先进校”创建标准为引导，围绕区教育局的年度工作目标和本校新三年发展规划的年度目标，关注学生需要、激发学生潜能、适应学生差异、促进学生和谐发展，扎扎实实推进学校素质教育，聚精会神实施课程改革，不断提高教育教学质量。聚焦学校教育内涵发展，打造优质教师队伍，煅造品牌学校，为每一位学生得到充分全面的发展提供优质的服务。

教师自我分析：

1、具有小学高级教师的职称，并在业余时间完成了本科学习。

2、能够认真学习有关二期课改精神的理论，并努力将学到的理论运用在实际教学中，提高课堂教学的有效性，热情投入新教材教学研究，认真备课、根据学生实际选择合适的教法，并在教学过程中注意不断调整。

3、注意在教学中不断培养学生的学习能力，教会学生学的方法，培养他们对数学学习的兴趣。

4、在教学中不断加强学习，理清知识点的分年级到达度目标。

5、积极参加校内外各项培训，认真听课，汲取其他教师的优点。

数学教师工作

1、认真学习二期课改的理论和精神，认真参加教研组的活动，积极投身教改，年级组集体备课，把握教材的重点、难点、关键，对需要学生掌握的度心中有数。

2、让学生在学习过程中体会数学与日常生活的紧密联系，初步感知数学是生活的，数学是有趣的，培养学生对数学的学习兴趣。

在学习过程中，培养学生积极的学习态度，良好的学习习惯(听讲习惯、书写习惯等)。

3、在实际的生活情景中，激发学生学习数学的兴趣和探究数学问题的欲望。

在参与动手操作的活动情境中，感知思考问题的有序性。

4、在学习计算的过程中，激发数学学习兴趣，形成良好的学习态度，并有探究的欲望，获得成功的体验，树立学好数学的信心。

5、培养仔细数数、认真计算等的好习惯。

备课组长工作

1、备课组从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，教学设计从学生的学习基础出发，注重研究接受式学习和体验探究式学习的有机结合，并有效挖掘教学内容的育人功能。利用备课组活动时间共同学习二期课改的新理念，学习以读书笔记、学习体会交流的形式进行学习。认真参加市、区、校的教研活动，按照课改的精神，调整教学方式，体现二期课改的教学思路。

3、备课组多互听随堂课，取长补短，共同提高，每学期10堂，做到有听课记录、分数评定及简单评语;上课体现课堂教学中学生的主体性，课堂上教学目标的构建要针对班级学生特点，围绕三个维度：即“知识与技能、过程与方法、情感与态度”;练习设计要考虑分层，兼顾不同层次的学生，以满足全体学生的需要。

4、精心设计单元测试或综合性练习。继续实施学生学业评价改革，制定比例实行免考制度。

重视学生良好学习习惯的培养(如审题习惯、书写习惯、仔细计算等)，使每一次错误成为收获。

6、进一步完善质量分析表，期中、期末教师根据双向细目表，认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。同时总结本阶段自己教学的得失情况，在下阶段的教学中，有意识地进行调整;对个别有困难学生建议实施面批，其他学生老师可采用要点指导和评语激励等作业批改方式。

7、根据《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》的使用提示，教师在此基础上认真学习《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》及区里对本学科的具体使用要求，继续规范和统一各年级的填写项目和标准，做到学生平时成绩和表现、评定有记录、有据可查;教师评定和学生自评、互评相结合。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。上好研究课。

3、认真学习相关理论，结合实际教学总结经验教训，撰写教后感、心得体会。

4、思考学生的个性化指导，努力培养具有创新意识的优秀学生。优等生学习时间充裕，学习效率高。所以，对于一些机械性的学习任务可以免做，多出来的时间可鼓励这些学生多参加各级各类活动，扩大它们的视野，在活动中让这些学生获得提高。

**学期工作计划教师个人篇九**

1、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

2、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力；开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

3、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

5、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

6、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

7、开始学习略读，粗知文章大意。

8、积累课文中的优美词语、精彩句段。

9、练习习作。

1、全面掌握本册要求会写的300字和要求会认的200字，并能用这些字组词，写句子。

2、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情；积累课文中的优美词语、精彩句段。

3、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的能力。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练；不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣；让学生比较轻松的度过复习阶段。

（一）单元复习，按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

在单元复习阶段，具体从以下几点展开复习；

1、教师对课文内容进行讲授梳理，让学生对所学知识有一个整体的把握。

2、对课文中的重点文段进行细致的分析，把平时所做的试题中有关阅读材料找出来，先让学生看一遍，互相提问，然后教师提问，学生抢答。

3、积累课文中的优美词语、精彩句段，并帮助学生分析理解意思，让学生学会把这些词句运用到自己的`文段里。

4、要让学生知道一些课文的结构，如：《美丽的小兴安岭》是总分总结构等。

（二）归类复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。

基础知识

1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。如：shiyan这组音节，可以写出“实验”和“试验”，关键要读准声调，辨清词语。

2、汉字

新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。本册要“认识常用汉字500个，其中300个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。文中出现了很多形近字，如：“矛”和“予”、“拢”和“扰”等字仅一撇之差，很容易写错；还有很多同音字，如：侧、测、厕，桐、铜，淘、陶等，关键要让学生理解这些字的意思，分清它们的用法。另外，还有一些多音字，如：降、调、给、扇等。

3、词语

词语是语言的最小单位。掌握的词语越多，阅读的速度就快，表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中，对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇，主要是指在课文中所学到的词语。本册有很多四字词语，如：引人注目、一本正经、千呼万唤、物产丰富、风景优美等，可对这些词语进行分类，帮助学生记忆，让学生理解意思，并能用这些词语写句子。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生了解基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句。要找出课文中的例子让学生学习，并模仿这些句子自己写出一些来。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻，知道把什么比作什么。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。如课文《美丽的小兴安岭》、《秋天的雨》等课文中都有优美的比喻句，从文中找出比喻句，让学生总结比喻句的特征，并学会自己写一些简单的比喻句。

掌握一些关联词，如：因为……所以……、不但……而且……、如果……那么……等，并掌握这些关联词的作用及用法，能够把它们正确地运用到句子里，使语言更加严谨。

扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、冒号、问号、感叹号、双引号，认识书名号等数书中出现的标点符号。

阅读

阅读可分为课内和课外两方面。课内在单元复习时已讲过，现针对课外阅读进行复习。

阅读分析在课改试卷中占有较大的比分，因此对这部分要重点讲方法，让学生学会自己分析短文。

首先，要让学生学会从文中找出句子回答问题，这要培养学生认真读题和认真思考的态度；

另外，还要锻炼学生初步的总结概括能力，能用自己的话来总结短文的内容，并能说说自己的收获。

习作

从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想；有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。就本册的习作训练展开复习，让学生积累各种作文体裁的精彩段落和语句，并教会他们如何运用这些语句。

（三）综合复习

本阶段以练习为主，通过以上的复习和反馈，已基本了解了学生对知识的掌握情况，针对学生易错的题目进行练习。做一些试题，教师认真评讲，要重视讲评的作用，不能就题论题，要举一反三，展开来讲，让学生比较扎实的掌握各个类型的知识。

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。

中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。

优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

第19周复习1——5单元

第20周复习6——8单元、综合复习

**学期工作计划教师个人篇十**

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，解放思想、更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

概括为“一坚持，两改革，四加强”。“一坚持”即坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。“两改革”即改变观念，推进研究性、集体性的教学方法;改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式。“四加强”一是要加强政治素质、业务理论学习;二是要加强师德规范的培训与学生沟通的技巧;三是要加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流;四是要加强体育教研、课题、体育特长生的`突破。

3.1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

3.1.1、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划和课时计划(责任分工落实到人：初三年级负责人王涌、初二年级负责人林恒志、初一年级负责人李小冬)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3.1.2、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表和单元教学计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动(区上有教研活动时，改在每周三上午)，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

3.1.3、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，初三年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20xx级中考体育成绩平均分达到48分。

3.1.4、加强校内外体育工作的开展和安全教育工作。本学期计划开展年级广播操比赛，全面提高学生的做操质量，达到锻练身体的效果。开展年级拔河比赛、教工拔河比赛、初一年级选修课、校运动会、参加区运动会、广播操、自编操比赛、武术比赛。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校代表队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3.2、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作和学习成绩。

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级各种论文评选活动和公开课、赛课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。对9月24日区上体育课题子课题《初中体育教师课堂教学质量评价指标体系的研究》的结题任务，要积极参与并以的努力使其顺利结题。

积极开设选修课，开办各类社团(健美操社团、羽毛球社团，乒乓球社团，篮球社团等)。坚持体育普及教育和特长优质培养两手抓的方针，积极为各种类型的体育特长生搭建条件优良的发展平台。

树立一个理念：坚持特色兴校，走体育特色学校的发展之路。

明确一个目标：“志存高远、追求卓越”的人才培养目标。

坚持两个结合：普及与提高相结合，课堂教学与课外活动相结合。

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

体育教师要根据本计划制定各自的学年体育教学计划，各项具体体育活动安排如下：

开学前：(8/25——8/31)

1、区上体育教师培训。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、单元教学计划、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

4、全校升旗队形、广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

6、体育课题的资料整理、准备与完善(结题)。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]学期工作计划教师个人篇十一

夏去秋来，回顾过去，展望未来，更要把握现在，为了认真落实学校的工作计划，为了使本学期工作更有成效，结合自身实际合身实际情况，特制定以下工作计划。

一、专业提升，般他山之石.筑我方高墙.

1、学习交流，提高师德修养，本学期，我将通过网落、刊物等多渠道搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。积极参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在自己的博客中写入自己在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。在博客上，本学期我将至少发表教学反思4篇、评课报告4篇、教学案例2篇、教育叙事2篇、教育教学论文1篇。

二、教育教学

1、带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体情况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

三、班级管理

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行;经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹;自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。

四、其他方面

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

以上是我制定的个人工作计划，不完善之处，请领导批评指正。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com