# 最新师德师风情况自查报告(优秀14篇)

作者：青山绿水 更新时间：2024-03-30

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。师德师风情况自查报告篇一在自查自纠过程中，我们发现，我校老*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**师德师风情况自查报告篇一**

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进学生缺乏耐心，对后进学生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，办求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《xx县教育系统工作人员八条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《xx县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每们教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难，充分发挥教代会职能。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

4、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制

校长是师德师风建设的第一责任人，工会、教代会开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去，为创建社会和家长满意的学校而努力。

**师德师风情况自查报告篇二**

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，使学生幼小的心灵受到了伤害。通过学习，我认识到这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的\'态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于使然，有时较情绪化，课堂教学难免受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学中遇到的种种问题。不足之处：关心集体的意识还不够强。

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

如今已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。今后努力的方向：

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，约束自己，认真整改。

2、坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

**师德师风情况自查报告篇三**

只有热爱祖国的教育事业,才能为教育事业努力奋斗,才能尽职尽责,教书育人。从教多年来我也是这样做的,教育不只是给学生传授知识,更重要的是要教会他们怎样做人。

作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响,因此我时刻注重自己的言行举止,要求学生做到的,自己首先要做到。

多年来我认真钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教学方法,不断提高自己的教学水平。

我平等地对待班级的每一名学生,当学生有进步时我给予表扬,当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情,晓之以理,尊重学生的个体差异,不讽刺,挖苦,歧视学生,不体罚和变相体罚学生。

教师要想教育好学生,只有和家长共同携起手来,才能了解每一位学生的特点,才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系,共同教育学生,我所带的班级学生稳定,无违纪行为,几乎无中途辍学学生。

今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

一、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

二、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

三、开拓创新，提高教育教学水平。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

**师德师风情况自查报告篇四**

教师是教育过程中的主导力量。教师的道德素质不仅是教师自身的行为标准，也是作用于学生的教育手段。是否高尚，关系到素质教育的`正确顺利实施。通过这几天的师德研究，我认为新时期的师德应该表现出强烈的使命感和责任感，以爱学生为核心。师德表现在很多方面。老师经常和学生在一起，他们的言行会对学生产生影响。在不断学习的基础上，也需要提高自己的自律和自我反思。

(1)在教学中，只注重学生的学习成绩，不太注重教材和教学方法的创新，努力，突破和创新少，在风格上，循序渐进，利用休息时间少辅导学习困难的学生，少看望学生家长，工作只要求表面过得去，不考虑本质。出现这些问题的原因是放松自己的要求，抱怨太多，缺乏主人翁意识。

(2)自学不够。只有不断更新知识，不断提高自身素质，不断提升自己，才能教好学生。由于班主任平时工作繁重，各方面都没有及时收费。

(1)以这次师德自查自纠为契机，牢固树立以小为荣的集体观念，从现在做起，从每一件小事做起。

(2)自觉加强职业道德和师德修养，规范自身言行，时刻维护学校形象。

(3)始终把学习放在首位，按照新课程标准自觉加强学习，不断创新教学方法，努力提高自身的整体素质，成为一名合格的教师。

(4)切实转变工作作风，多走访学生家长，及时了解学生思想动态，努力在班级管理和教学成果上取得重大突破。

**师德师风情况自查报告篇五**

师德是一名的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我通过对《教育法》《中小学教师职业道德规范》等有关内容的，深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅要教好书，更重要的是要育好人，特别是教师的师德、师风都要为人师表。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名教师，在这次自查活动中，我主要下哦那个一下几个方面来评价，审视自己。首先，不断加强学习，是自己自觉地武装自己，充实自己，提高自己。社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。作为一名刚刚走上岗位的教师，我选择了下哦那个模范任务学习，学习优秀教师的经验，目的是为了改进我的工作，榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，于是我积极想使得标兵学习，用自己的青春和热情在教育着个舞台上放出人生的光彩。其次，爱岗敬业，教书育人，热爱学生，和谐发展。热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。

在做好教具、认真备课的`基础上，不断探索，大胆创新。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。再次，注重小节，修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，所以，我要时刻铭记――从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。最后，尊重家长，服务家长，连接从教，不谋私利。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要、委婉、真诚、用诚意使家长。自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不叫家长办事，不进行有偿家教。

**师德师风情况自查报告篇六**

回顾开学以来的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。本学期，我们根据班级的实际状况，制定了安全教育计划，并因地制宜，对幼儿进行安全教育，看着孩子们每一天高高兴兴地来到幼儿园，又快欢乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到十分欣慰。现总结如下：

1、电器、教用具等使用前进行了安全检查，对有故障的进行了及时排除。随时检查电线绝缘皮是否完好、漏电等。

2、活动器械在使用前教师进行了认真检查，确定完好后才进行使用，活动期间教师随时关注幼儿的活动，做好保护每个幼儿随时出现的事故的发生。

3、不断向幼儿进行日常行为的规范教育，上下楼梯按照幼儿标志脚印行走，避免幼儿在楼道、走廊内追逐、打闹等危险动作。

我们应对的是一群四岁左右的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的`信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自我的看法，讨论并总结应当注意些什么。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据制定的安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“我们去秋游”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的放风筝，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。

我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。

通过安全演练，让孩子们能够掌握一些逃生方法和技巧，真有安全事故发生时，让孩子们做到不慌不忙！

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿带给健康安全的环境，确保每位幼儿健康欢乐地成长。

**师德师风情况自查报告篇七**

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼・罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题：

2、业务有待提高,基本功不够过硬，书写不过关,普通话不流利。多媒体教跟不上,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

二、根源分析

三、下一步整改措施通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记-―从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力.

1.关于个人师德师风自查报告

2.师德师风个人自查报告

3.个人师德师风自查报告

4.个人师德师风自查报告

5.师德师风自查报告

6.2017小学教师个人师德师风自查报告

8.小学教师师德师风个人自查报告

9.2017精选教师个人师德师风自查报告

10.中学教师个人师德师风自查报告

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**师德师风情况自查报告篇八**

为认真落实教育局《进一步加强和改良师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进学生缺乏耐心，对后进学生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细那么，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

发动教职工学习文件，落实各项教育法律法规。标准教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的根底和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，办求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德标准》、《教师法》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行方法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》来标准自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、发动和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德标准》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行方法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入开展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每们教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做典范，积极参与学校各项活动，关心下属，及时为教职工排忧解难，充分发挥教代会职能。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的上下直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面开展，在此我就我个人在师德师风学习活动中的问题做自我剖析：

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改良教学方法，不断提高自己的.教学水平。

我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不挖苦，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和效劳水平，做到理论联系实际，全面开展。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好方案，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切方法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。

**师德师风情况自查报告篇九**

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的`现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德;有一种人生最为美丽，那就是教师;有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

(1)团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

(2)廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动;不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3)为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4)爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5)热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎!我从不打骂、体罚学生。

我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

**师德师风情况自查报告篇十**

在社会主义条件下，教师是工人阶级的一部分，是人类灵魂的工程师，担负着培养共产主义事业接班人的艰巨而光荣的任务。社会主义的教师职业道德批判地继承了古代师德的优秀遗产，以共产主义道德的基本原则和行为规范为指导，从根本上区别于以往的教师职业道德，是最先进、最高尚的教师职业道德。

师德师风个人自查报告范文一：

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师,德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的.重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立 正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源:

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照xx区教育局师德师风教育活动主题“努力钻研，学为人师。”把握重点，认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风个人自查报告范文二：

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师,德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、优点方面

1 、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，尽职尽责，认真准备实验、参与指导实验，协助中心主任完成其他的工作。.

2 、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生索取或变相索取财物或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行学校的规章制度。

3 、在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4 、体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、学生的现象。

5 、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则,注重身教。

二、不足方面

1、工作还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

3、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

4、记政治学习笔记，总是以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

**师德师风情况自查报告篇十一**

为认真落实教育局《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》精神，进一步加强我校教师师德师风建设，按县教育局工作要求，对我校开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有背后议论现象，有问题不在当面解决。个别教师语言不文明，影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进学生缺乏耐心，对后进学生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱，不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，办求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的.人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《xx县教育系统工作人员八条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《xx市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《xx县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和文件的学习，大家认识有了明显提高。每们教师都写出了师德学习心得体会。

**师德师风情况自查报告篇十二**

通过学习《教师法》、以及《教师十不准》，我想起了鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己，”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是这次活动自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕痛的精神。通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照要求，结合自己的工作，自我剖析如下：

1.本人能够做到认真贯彻执行党和国家教育方针政策，热爱本职工作，安分守纪，诚实待人，对工作认真负责，一丝不苟，兢兢业业，无怨无悔，谨言慎行，克已恕人，总是以“做一个好人，做一个好教师”的标准来严格要求自己，对自己的言行常是日省夜悟，对一些社会现象，也能用自己的思考方式去看待去审视，能用一颗平常心去对待自己所从事的职业，在教学过程中，既重视知识的传授，更注重对儿童的学习方法和思维方式的指导和培养，不仅如此，本人在教育幼儿的时，注重对孩子进行良好品德的渗透和灌输，对孩子用一颗爱心在教育，达到育人育智育心的目的。

2.本人爱岗敬业，工作认真负责，不敢敷衍，不敢懈怠，虽然年年都是幼儿教育，教程几乎年年相似，没多大变化，虽然所要传授的知识是烂熟于心，但因为孩子不同，对自己和儿童的要求也不同，所以也总是会认真备课，认真上课，总有“常教常新”的感觉，每一次讲解都有新发现，都有新感觉，都有新认识，因此，深信“教学相长”的道理，把知识教给孩子，其实也是在提高自己，正所谓“送人玫瑰，手留余香”，各有所获，相得益彰，也有“学而后知不足，教而后知困”的感慨。因此，对于教育教学本人从不敢马虎，深恐自己“误人子弟”。

3.在市场经济条件下，作为一名教师，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利.从不向学生家长索取或变相索取财物，或巧立名目向孩子乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度.

4.能主动与孩子和家长联系，争取家长的支持，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境.从不训斥幼儿家长，但有时责怪过幼儿。

5.在教育教学过程中我能够爱护儿童，平等公正对待每个儿童，对幼儿严格要求耐心教导，保护儿童的合法权益，促进儿童全面，主动，健康发展，无讽刺，挖苦，歧视，体罚和变相体罚幼儿的现象，作为教师，我深深保持良好的生活习惯。

6.在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律、教育教学方法等还缺灵活性和改进力度。

改进措施：

坚定教书育人、为人师表信念。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

通过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而宁静，克服急躁情绪，让自己更成熟，更稳重;对待幼儿应严中有爱，更多的是慈爱有加，不带着“恨铁不成钢”的怨气去教育幼儿，学会换位思考，不把对成年人的要求来苛求未成年的幼儿，态度要亲切，语气要温和，抛开师道尊严，融入幼儿当中，建立友善和谐的新型师幼关系。

**师德师风情况自查报告篇十三**

俗话说，好习惯益终身。要培养孩子的良好习惯，我首先必须起到表率作用。记得当初我带二年级的时候，孩子们总是在教室乱丢垃圾，有好多次，我趁着孩子们读书或者做作业的时间，弯下腰来把走廊上的垃圾一片一片的捡起来，偶尔还会捡到孩子们的学习用品还给孩子，这时孩子本能地说声谢谢！我会心的一笑。这样慢慢的，我告诉学生要养成不乱丢乱扔的好习惯，如果不小心有纸片什么的落在地上，请弯弯你的腰，伸伸你的手，赶快捡起来。这样久了，每当我走进教室转圈儿，孩子们总是会自觉地低下头赶紧看看自己的桌子底下或旁边是不是干净的。现在，孩子们已经习惯保持卫生了，教室也始终都很干净整齐。不仅如此，每一天我总是早早的来到学校，早晨督促孩子们一起阅读朝读经典，中午提醒孩子们认真练字，下午检查孩子们幕省积累。

常言说的好，要想给孩子一碗水，老师必须先有一桶水！对于一个语文教师而言，深厚的文化功底，先进的教育理念和富有艺术的教学技巧是不可或缺的。在日常工作中，我无时无刻不在学习。每一次课前，我总是认真的备课，每上一篇新课文，我都后通过模仿网上的课文朗读，来纠正自己不太标准的普通话，认真地揣摩别人的语气、语调。努力用准确的情感引导孩子去感悟，去理解，去思考。其次，我仔细地研究新课标的教学要求，对所传授的知识确保准确和形式多样，紧抓住重点和难点，使学生掌握真正的知识技能，把握语言文字所突出的情感。其次，我虚心学习先进的.教学方法，不断反思改进自己的教学方法，使之更有益于学生的学习。课堂上，我会随时根据学生的情况用不同的教学方法，语言风趣而又严谨，学生可以随时提问，我会耐心解答。我注重陪养他们积极主动的学习态度，和善于思考，善于解决问题的能力，使之成为学习的主人。

我从不认为，孩子离开了老师的监督就一定会自觉地认真学习，但我却相信，老师的激励一定会使孩子充满动力。因此，我让每一个学生制定学习目标，学习计划和竞争对手并贴在墙上，让他们明确自己要通过努力达到自己的目标。同时，我制定了一一对应的小组竞争及个人竞争的方案，每天对于获胜的个人和小组实名制登记分数，进行奖励，这使得我的语文课堂学习氛围非常浓厚。此外，我还每个周进行表彰先进，实现目标的同学给他们发上一张卡片予以表扬和鼓励。每个周，我也会用上一节课的时间，评选出一周的学习之星、劳动之星、礼仪之星、勤学好思之星等等。这样，学生学习的劲头很足，并且很喜欢是我的课，上课时学生们发言很积极，善于思考，敢于质疑，团结合作，为小组争光，让我由衷地感到他们在进步中快乐地成长着，这让我很欣慰。

我是一个做母亲的人，我爱自己的孩子，这是肯定的，我也相信每一个家长都爱自己的孩子。因此，我把每一个孩子都当做自己的孩子来对待。人是有感情的动物，孩子也是懂爱的。只是因为教师充当的角色可能更复杂，我们时而要有母亲的温柔，时而要有父亲的严厉，所以我们的一言一行时刻深深地影响着孩子的行为、动作和表现。记得有一次，班里有一个学生在学校门口乱丢垃圾，而且两个小家伙还相互丢着取乐，我批评了他们，并且教育他们道“如果每个人都像你们一样乱丢，那么扫地的人天天都要辛苦地扫，试想一下，如果你是一个清洁工，你会是什么样的心情？”孩子们顿时低下头说：“老师，我错了，以后我再也不乱丢了。”这只是一个微不足道的小事。还有一次，在一次班干部竞争时，我说：“我们班有很多细心懂事的孩子，要是能有谁给我搭把手就好了。”这时，有个孩子说了这样一句话让我感动了很久，孩子说道“老师，我想当我们班的副班主任，因为你太辛苦了，所以我要帮你分担一些事情，不让你太累！”我想，其实孩子是把老师的辛苦看在眼里的，老师做了什么，说了什么，他们都是会慢慢懂得的。

教师作为一种职业，在人类社会的发展中起着桥梁和纽带作用，承担着传递思想文化、培养新一代有生力量等艰巨的任务。我们只有不断提高自身的道德修养，才能培养出明礼诚信，自尊自爱、自信和有创新精神的高素质人才。我要用我心中的爱点亮他们心灵的灯光。我要尽我全部的力量让他们羽翼丰满，让他们成为社会的有用之才。

**师德师风情况自查报告篇十四**

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

心灵关怀的前提：了解学生的心灵

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言!因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的\'身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术

生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

同事的沟通：掌握教育教学的管理艺术

作为教务处主任，应该多与同事沟通，确立同事间的感情，充份发挥他们的桥梁作用。只有这样，才能更好地工作。

通过师德师风的学习，我从中领会了许多许多。现将人师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

本人还存在的问题：

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，“三个代表”的理论精神，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

文档为doc格式

-->

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com