# 2024年幼儿园工作心得总结(大全8篇)

作者：神秘之地 更新时间：2024-03-30

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园工作心得总结篇一20\_\_年下学*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园工作心得总结篇一**

20\_\_年下学期，在园领导的正确领导下，我园后勤工作继续以《纲要》精神和《幼儿园工作规程》为指导，以全力服务于教学，充当教学一线的坚强后盾为宗旨，围绕幼儿园的中心工作，务实创新、脚踏实地完成了各项后勤工作任务，取得了一定的成绩。现将本学期的后勤工作总结如下：

一、加强财务管理，严格财经纪律。

建立健全财务管理制度，在财务工作方面，合理使用经费，把每一分钱都有用在刀刃上。坚持做到年初有预算，年终有决算，收支有据，办事有计划，真正做到有章可循，有法可依。在严格财经方面，认真按照财政制度和财经纪律办事，坚持由园长一支笔签字的原则，坚决制止乱收费乱开口和私设小金库，并定期向家长，教职工公布有关的收支情况，合理控制，有计划使用经费。

二、合理使用有限的经费，努力改善办园条件。

为了改善办园条件，在资金十分紧张的情况下，本学期我园花了近大批资金办了以下几件实事：1、新装修了多功能活动室;2、食堂增加了消毒柜等设备;3、对园内的大型玩具进行了整修;4、各班电器设备进行查修。 三、加强财产管理，提高使用效益。

根据幼儿园工作规程，要创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提高活动和表现能力的机会与条件。“良好的环境和设备条件”就是办好幼儿园的一个重要条件。对园内的财产物资我们都建有固定资产帐卡和领物登记，属于班上固定使用的财产的登记在每个学期开学前交给班主任，期末进行清点后交学校统一保管。同时，定期检查核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用;对新购物品要建卡、登记入帐，每阶段清点，因丢失及责任损坏由使用有人员负责赔偿。

四、加强食堂的管理，不断提高服务质量。

膳食工作是幼儿园后勤管理中一项非常重要的工作。一年来，我们建立健全了各项膳食制度，《生活制度》、《幼儿饮食管理制度》、《幼儿饮食卫生制度》、《卫生消毒制度》、《炊事员岗位职责》等。真正做到每天幼儿食谱多样化，力争做到每周食谱不重复，定期对幼儿生活进行营养分析(每期2次)，分析幼儿每人每日营养摄入量、各类食物摄入量、膳食调查总结等;我们始终树立“一切为了孩子”的服务思想，严格执行各项饮食卫生、消毒制度，保证孩子“吃好、吃满意”。合理使用膳食经费，做到收支平衡，定期公布帐目(每月月底在园务公开栏向职工、家长公布)，每日盘库结帐，变化菜谱，保证质量。本学期的具体做法：1、每月组织召开一次后勤会议，总结每月的工作，对做的不到位的事情提出整改意见，同时布置下月的工作重点;2、对厨房卫生每星期进行一次大检查，发现问题及时指出并加以改正，使厨房的安全与卫生得到了保障。

五、狠抓安全工作，消除不安全的隐患。

我园对一些易产生安全事故的设施，设备采取了事先排查防范的预防措施，把一切不安全因素都处理在萌芽状态。

针对全国不断出现的校园安全事故，我园加强完善了幼儿园安全保卫工作规章制度。同时还制订了不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。把安全工作放在全园工作的首位。

1、每学期开学前，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。组织专班专人对园内外进行全面的安全检查。彻底清除安全隐患，让幼儿有一个安全舒适的环境。

2、开学后，每周组织专班对园设施进行检查,查找园内不安全隐患,包括显在的、隐蔽的,如,开关、电器、食品卫生、消毒,消防栓、灭火器,户外大型运动器械等等,发现问题及时采取措施加以消除,。并认真作好记录,为日后的安全工作提供宝贵经验。

六、保教并重，加强幼儿一日生活管理

为了做好卫生保健工作，本学期来，认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》及《食品卫生法》等有关规定，做好幼儿膳食、疾病预防、卫生消毒管理工作。

1、重视抓改善幼儿伙食，提高膳食质量。

2、制定合理的幼儿一日生活作息制度。

3、坚持严把“三关”，即每天晨检关、每天午检关、每天消毒关。

4、坚持抓好计划免疫工作。

及重大责任事故。本学期我园后勤工作圆满完成，时代进入了二十一世纪，对人才的要求越来越高，这将使幼儿教育面临前所未有的挑战，我们后勤工作也将面临更大的挑战。在已有后勤管理模式的基础上进一步完善后勤管理制度，尽心尽力做好后勤服务工作。

**幼儿园工作心得总结篇二**

本学期，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“规范、校本、有效、文化与特色”为切入点，继续牢固树立质量意识，创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作。下面是我们幼儿园园务工作总结：

(一)调整布局，整合幼教资源

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取zf部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向zf部门申请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所(目前处于改建之中，力争下学期准时开班)，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

(二)安全保障，将精致化管理落实于细处

1、大力宣传，专题学习，充实安全知识

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性;组织师幼开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设“安全教育课”定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

2、把好“三关”，安全措施落实到实处

(1)严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个,园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

(2)严把晨检关：幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

(3)严把食品卫生关。严格执行“食品卫生法”，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟菜分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为“--市食堂aa级单位”的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的“五常法”评比活动。

3、落实各项安全管理工作，树立安全第一的意识

安全重于泰山，构建和谐校园，进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作。构建和谐班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构建和谐校园的基础，设立了平安奖机制，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。我园在上学期获得“--市平安学校”的基础上，再接再厉，于下学期积极争创“江苏省平安学校”为契机，努力构建和谐校园。

(三)加强队伍建设，构建学习型的新集体

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四名优秀教师参加市级2a级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了--市第二届a级优质课教师的荣誉称号!

(四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

2、继续开展课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念，开启本园特色亮丽的风景线。

3、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系。本学期，小小班在园幼儿22名，我们定期开展各类亲子活动，以良好的保教服务赢得了广大家长的一致好评。在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的本站络。组织0—3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0—3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

(五)落实班级精致化管理，优化幼儿一日活动

进一步贯彻落实新《纲要》精神，科学合理安排幼儿一日活动，保障幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为基本活动，保教并重。根据本园的实际情况，不断完善各项规章制度，并且加强对贯彻落实制度的检查和督促，平时考核与期末评比进行挂钩。经常深入第一线，观摩活动，对一日活动各个环节进行探讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高了全体教师班级管理的意识和管理班级的能力。

(六)密切家园联系，形成幼儿教育合力

我园继续办好家长学校，发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，帮助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。“六一节”邀请了镇各条线领导和全体在园幼儿家长，观看了我园庆“六一”文艺表演，使社会各界和家长及时的了解幼儿园工作，展示了我园的风采。其中由大班年级组表演的舞蹈节目“中国龙“在参加--市庆“六一”文娱汇演中，荣获市级一等奖。

**幼儿园工作心得总结篇三**

经过在幼儿园工作的这段时间里，在上级主管部门的关心、帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性化管理模式，努力形成“敬业、团结、务实、创新”的园风。下面是本站小编为大家收集整理的幼儿园工作

心得体会

总结，欢迎大家阅读。

xx年第一季度，经过全园教职工全身心的投入到工作中，使我们幼儿园无论在外部环境、硬件设施、园务管理，还是幼儿园的教育教学水平、家长的满意度都有了很大的提高。现将第一季度的工作内容做如下总结：

一、创造和谐氛围、促进教师成长

宽松、和谐、民主、平等的工作氛围，能使每一位教师感到幼儿园工作的愉快，产生认同感、温暖感、归属感、安全感，激发创造力，提高工作效率。首先，我们利用一切机会，尽一切可能，一旦发现教师的闪光点，勇于向她们学习自己未知的东西，敢于在教职工面前承任自己的不足之处，从而让教职工在这种平等的沟通中体验被尊重、被信任与被关爱的情感，同时更乐于接受来自管理者的鼓励、引导与帮助。第二，宽容教师无意的失误，特别重视教师以失败为代价的探究精神，使教职工感到管理者对她们的宽容与理解，从而增强教师的自信心和成功感，敢于探索，敢于创新。第三，善于识人用人，用其所长，人事相宜，着眼于个人的专长和特点，使之有用武之地。第四，我们允许教师结合本班幼儿园的兴趣和发展水平自主调整班级课程安排，这样既可调动教师的积极性，又可发挥幼儿的主动性，并且使课程设置接近幼儿的最近发展区，从而取得教育的最佳效果，如生成活动的确定，对园本课程的随机调整等等。

二、实施“人本”管理，激发教师潜能

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学期我园积极倡导一种平等宽松的管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。当然，严明的纪律也是一个集体赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的

规章制度

是干好各项工作的保证。在实行约束管理的过程中，首先建立一套符合本园实际，科学合理的规章制度，其次是要加强思想工作和师德教育、增强责任感和事业心，变制度为自觉行动。

三、家园合作共育，提高保教质量

1、重视教科研工作，提高保教质量。走“科研兴园”之路，向科研要质量，是提高办园水平的必然选择。根据当前幼教发展趋势、社会环境的转变及孩子的薄弱之处，幼儿园坚持培养完整儿童，着眼于终身发展，永“生命”、“爱与美”来启迪儿童的办园理念，以发展为目标，以科研为先导。我们立足农村幼儿园的实际，坚持理论与实际相结合，认真组织开展《农村乡镇幼儿园办园质量提升的策略研究》的科研课题。

2、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点，实现家园合作共育。当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、树立良好形象，提高办园信誉

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。做好对外宣传工作，提高幼儿园的知名度，是创名牌幼儿园的先决条件。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，发宣传单让家长了解幼儿园。让家长懂得如何让孩子接受早期教育。这样，也就提高了入园率，我园的入园率都在逐年上升，年均已达到85%以上。

为了和家托竞争，方便孩子上下学，我园特雇佣了2台社会信誉度高的校车，并要求车主聘请有多年经验的司机每天接送孩子，而且分别和车主、家长签订了责任状。作为园长的我，为确保孩子人身安全，无论酷暑严寒，每天都亲自跟车，看着孩子们每天健康、欢快的进出校园，那是我最欣慰的事。进入春、夏季，是传染病的高发期、是孩子安全的高危期，为防止孩子野浴、我又和家长签订安全责任状，让家长也保证做好每天的亲自交接工作，不将孩子托付给陌生人、防止孩子半路出现意外，收到了良好的效果。

五、优化教师队伍，提高教育质量

教育质量的提高，很大程度上都有赖于教师素质。因此建设一支高素质的教师队伍显得尤为重要。我们一方面积极引进优秀的幼儿教师，另一方面进行合理配置，优化重组，以求发挥最大效益。开学初，我园聘了一名幼儿师范的毕业生(舞蹈类)任舞蹈教师，学校又派九年级的英语教师任大班的英语课。鼓励教师进行进修，我园有6名教师，3名大专学历，2名在进修大专，1名教师在进修本科。

学期初，我们幼儿园组织教师进行培训，学习先进的理论，以武装头脑，用理论去指导实践。

六、提高办学条件，追求持续发展

硬件质量是办园所发展的第一保证。为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的活动环境，xx年在政府的大力支持下，我们幼儿园新更换了幼儿桌椅，买了大型室内活动玩具“淘气宝宝”及多种健身器材，专用活动室。每班均有活动室和配套用房，大大提升了家长、社会对幼儿活动环境的满意度。室外宽敞、平整的活动场地，安全的大型玩具真正成为了孩子们的一方乐园。

“日出而作，日落而息”这或许是农民的写照。而对于教师，特别是某某教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。

进入中心幼儿园的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”的内涵，懂得了“爱”的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他 只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名中心幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。 因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名中心幼儿园的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、

教案

进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

中心幼儿园是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入中心幼儿园，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失中心幼儿园人的本色。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等活动、教学设备。加设了种植园地、3直跑道、玩沙池等，还在活动室设置阅读角、美工区、娃娃家、结构区，为幼儿提供了发现、学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了孩子的观察力、想象力，激发了他们的求知欲。

二、优化教工队伍，提高教师的整体素质。

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施，因此，建设一支热爱幼教、业务精湛、敬业爱岗、求实创新的高素质教师队伍十分重要。这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。

通过学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》，组织教师上研讨课、观摩活动、学习业务理论、外出参观学习，写教养笔记等来提高师德修养和业务水平。

幼儿园保教质量是幼儿园可持续发展的生命。

我们认真制定幼儿一日食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，我们还严格按消毒常规做好消毒工作;做好传染病的预防工作;加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查;户外活动时，要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。

在教育活动中，我们提供丰富的材料让幼儿探索、发现、积极鼓励幼儿的求异思维，引导他们对同一问题、同一事物从多种角度，用不同的方法去思考、解决，从而培养幼儿主动学习的习惯。我们还组织丰富多彩的节日活动、表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到节日的快乐，这也是一种情感的教育。

我园每位保教人员都爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励他们，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。因此，我们赢得了家长的好评。

四、注重家园合作，共创美好未来。

新纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础。

这一年里，我们通过做家长访谈、家访、家长园地、家长开放日等工作，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育的目的。但是，由于一部分家长的教养观念和现代化教育还存在着较大的差异，在很大程度上影响了我园的保教质量。因此，在家长工作方面，我们还要努力做好宣传工作，以求得到更多家长的支持和认可，以形成教育的一致性，保证素质教育的有效实施。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还存在着许多不足，我们将会继续努力，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园工作心得总结篇四

在当今这个知识类型的社会中，只有努力学习、不断充实自己，才不会被社会淘汰，作为一名幼儿教师也是如此。近日，在《幼儿教育》上看到一篇名为“每个幼儿都是教师的宝贝”的文章，让我深有感触。

我不禁问自己：我是否对每一个孩子都是公平、公正?有些幼儿聪明、漂亮、干净，深受老师的喜爱;有些幼儿调皮、穿戴不整洁，令老师感到分外烦恼，看完这篇课外读物，让我深刻的意识到每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活生活环境，他们性格特点不同，发展水平也不同，存在明显个体差异。而我作为一名幼儿教师，应捕捉幼儿的闪光点，放大其身上的优点，学会尊重和理解幼儿，用心去贴近幼儿、引导幼儿。

我现在班上就有一名“特别”的幼儿，该幼儿自理能力较差，经常把大小便拉在身上，让我感觉无从适从、烦恼不已;她的性格比较内向，和小朋友不能友好相处，语言表达能力也比较差，让我感到力不从心、无计可施。通过与家长多次交流，了解到该幼儿是早产儿，妈妈生下她后就去世了，她一直挨着外婆。一是缺乏家庭的温暖，二是缺少各种引导，导致她各方面发展比较缓慢。看过《每个幼儿都是教师的宝贝》这篇文章后，我明白了要用心去贴近幼儿，把每个幼儿都当成自己的宝贝，每个宝贝都有权力得到老师相同的关爱，于是我竭尽所能去照顾她。在幼儿园里，我时刻关注她，耐心和她交流，引导她说话，鼓励她自己提裤子，自己擦鼻涕，自己吃饭……通过一段时间的努力，该幼儿各方面都得到了提高，能够独立完成一些事，能和小朋友愉快的玩耍了，看到她一点点的进步，我倍感欣慰!

今后，我会严格要求自己，学习更多的专业知识，真正做到“用心去关爱、呵护每一位幼儿”。

**幼儿园工作心得总结篇五**

转眼间，一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。

通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

配合园领导，完成各项任务

本学期我班积极配合园内领导，完成各项任务。在完成领导所交任务的同时，发展了幼儿的能力，也锻炼了老师，促进了幼儿园的进一步发展。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

不断学习提高自身素质

教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，我园举办了消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

幼儿园教学工作心得总结5

**幼儿园工作心得总结篇六**

时间过得真快，转眼间下学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次教学活动。本学期根据豚豚包主题活动，让幼儿在学习过程中在体智德美和生活习惯社会常识等各个领域得到了全面发展。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如牡丹园春游，六一活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张老师、闫老师、黄老师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤比较好。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

1、幼儿的习惯养成是家长们尤为注意的，还需要加强安全健康生活习惯的教育。

2、幼儿在学习上的兴趣取决于我们老师，本学期很多处不足，让我感觉孩子形成了一些惰性，学习习惯也不是很好，这方面需要我们几个老师着重去思考该如何去保证教学和孩子对学习的兴趣。

3、需要加强安全和健康知识的宣传，让家长和老师形成一致，有共同意识。

在今后工作中，我们将不断努力，不断进步，提高自身素质和修养，给自己更多目标，争取去一一完成，争取做得更好，把班级构建的更加和谐。

幼儿园工作心得总结

**幼儿园工作心得总结篇七**

幼儿园教学是基础教育的预备阶段，也是教师调教孩子的重要开端，下面是本站小编精心整理的幼儿园

工作总结

心得范文，供大家学习和参阅。

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项

规章制度

，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学年，我园在上级的正确领导和亲切关怀指导下，全体教职工齐心协力，团结合作，坚持“预防为主、防治结合、加强教育”的原则，通过安全教育，增强了幼儿自我防护能力。通过齐抓共管，营造了全园教职工关心和支持幼儿园安全工作的局面。这学期，我们在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造了“和谐社会、和谐教育”的良好氛围，为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，对安全工作总结如下：

一、加强领导，严格管理，明确责任，抓好幼儿园安全工作

1.“安全”是幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，幼儿园实行了安全工作人人齐抓共管的局面，并且专门设立一名副园长具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2. 幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针。这学年，我们主要在安全管理中突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位和声誉，没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

3.不断建立健全、修改、完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全管理小组，由园长亲自担任组长，副园长和保健老师、信息员段长为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标

责任书

，明确安全责任，强化安全责任心。每周一按时进行例会，并对安全情况总结分析，每月召开安全工作专题研讨会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4.坚持定期不定期进行安全排查工作：每月，安全管理小组都会在园长的带领下，排查幼儿园的安全隐患，安全小组人员每天排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶等的安全状态，排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置及安全情况和放置位置及完好使用状态情况，排查应急通道是否畅通等，以确保出现紧急情况时，可及时获得外来援助等，从而确保安全工作顺利进行。

二、高度重视安全工作，提高教职工和幼儿的安全意识

我园高度重视安全工作，定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。本学期，我们共进行了两次消防安全演练，两次地震应急演练，观看交通安全视频、预防溺水安全微电影《殇》，邀请交警大队教导员来园给教职工和幼儿进行交通安全讲座，通过讲座和演练大大的提高了教职工和幼儿的安全意识。

三、加强幼儿园食品卫生工作的规范管理

食品卫生工作是幼儿园安全工作的一项重点工作，为了保证幼儿的食品安全，我园建立健全了卫生防疫与食品卫生安全工作责任制，将幼儿园卫生防疫、食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。保健老师对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全要求，严格把好食品安全质量关，严防出现幼儿园食物中毒事故发生，强化广大教职工的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全，并坚持定期不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，坚持发票索要制度，不进过期、腐烂、变质食物，做好消毒记录、物品采购和食品留样记录。

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下:

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面 对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排 在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难 把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中 便于和孩子们多沟通 相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上有了相应的岗位 教师的热情也提高了 孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入 比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，

教案

中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面， 教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

三、教学活动设计 ：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事;采用歌谣;编

顺口溜

、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“ 快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法;帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

总之我们在把幼儿常规学习做为本学期工作重点的同时，还要不断对加强幼儿阅读、书写的训练，最主要还是要针对对幼儿良好行为品德的训练。在下一学年要将把本学期的不足之处和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。希望通过本学期的努力，本园能够在幼儿园氛围、环境创设、指南实施等方面有一个大跨度的提高!

-->[\_TAG\_h3]幼儿园工作心得总结篇八

不知不觉间，20\_年最后的一个月也结束了。在这一年里，我负责着\_x班的教育工作。经过了一年的学习和成长、如今，他们已经是中班的小朋友了!

随着幼儿们的成长，我们老师在教育的工作中也在逐步的变化，逐渐的反思。现在，反思这最后的十二月，在这一年的最后一天里，有不少的活动和题材让我们完善教育工作。回顾这个月，我们几乎可以说是载歌载舞的渡过的。如今，我对\_x中班十二月的工作情况做如下的总结：

一、保育方面

十二月的气温急降，在工作方面，我们也及时的进行了应对。好在，中班的孩子比起小班时候已经长大了不少，因此在照顾方面也简单也许多。但毕竟还是幼小的孩子，为此，我们在工作上还是没有任何的放松和懈怠。

首先，在幼儿的接送方面，我们开始更加仔细的确认幼儿的身体情况，针对身体不适和有感冒症状小朋友，都及时的和家长商讨带回家照顾。冬季是感冒和许多疾病多发的季节，而且教室内部封闭，为了您能保证幼儿们的安全和健康，我们必须严格的对待健康安全。

其次，我们还加强了室内温蒂的调整以及幼儿们的活动计划，保证幼儿们您能在温暖的教室学习、游戏，并能保持适量的运动，增加幼儿的抵抗力。

当然，我们也严格的注意了每个幼儿的出汗情况，及时的调整和照顾，方式有幼儿因温度和运动出汗，如果因此感冒，那就得不偿失了。

二、教育方面

在教育上，十二月有很多可以举行活动和教育的事情，如：冬季、冬至、平安夜、圣诞节等，此外，即将到来的元旦、腊八节以及我们最最重要的春节等等，我们\_x幼儿园的老师在这个月里积极的筹备，有计划的教导的了幼儿们这些相关的知识和习俗，并展开了校园的趣味活动，让幼儿们亲身的体会到了这些节日的快乐和习俗。进一步的收获了传统文化和一些西方文化的节日常识。

三、下月的计划

随着一月的到来，马上就是元旦，随后还有春节等重要的节日，为此，时间也变的极其短暂。作为老师，我要在这有限的时间里，安排好工作和教育计划，圆满的完成这一年的教育工作，同时，还要给各位幼儿们准备一些节日小礼品，让大家开开心心的渡过今年!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com