# 幼儿园家长会教师讲稿 幼儿园家长会教师演讲稿(通用11篇)

作者：风中梦想 更新时间：2024-03-30

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园家长会教师讲稿篇一尊敬的*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园家长会教师讲稿篇一**

尊敬的家长朋友：

首先我代表幼儿园的全体老师，向各位问好！各位能选择我们幼儿园，将自己的宝贝送到这里来，这说明对我们的信任，为此，我表示衷心感谢，一个人一个单位能得到别人的信任是幸福的，反过来这种幸福感又能转化为一种力量，并以这种力量汇报给信任他的人。

今天是是我园建园两周年，也就是两岁生日。

两岁还是个婴儿，虽然弱小，但生机勃勃、茁壮成长。两年来，度过了不寻常的时期，造化，用如椽大笔为我们书写了一个又一个考验，而我们则以不屈的意志，伴随着幼教事业风雨同舟，勇往直前。

回顾两年前的今天，校领导的意图只是办两个幼儿班，解决一下本校老师们的后顾之忧，所以一开始只有五位教工子弟，六位教师。就这样没有做任何宣传，没有任何广告的情况下，发展之快是始料不及的，一年的时间就发展到10xxxx位小朋友，本学期又从四个班增加到五个班，看着这一对对家长写满信任的脸，看着那一个个活泼可爱的孩子，一双双渴望求知的大眼睛，我们幼教老师满怀激情投入工作，这70xxxx个日日夜夜组成了一条漫长的跑道，我们在这没有止境的跑道上奋力奔跑，不敢有丝毫的怠慢，因为孩子的成长不能等待。

我认为：第一是“以人为本”这是我们学校的特色。首先是对员工的尊重。因为幼儿园是需要爱心、耐心和良心的地方，所以如何真切地体会教师的感受，充分调动他们的积极性、主动性、个工作热情，先让教师有自尊，有好心情，才能用真情去爱孩子、去培养孩子。我校员工之间，友好关系的建立是加强集体凝聚力，形成幼儿园积极向上的整体风貌和浓郁独特校园文化基础，处在这样一种校园文化中，教师将感到一种心灵的自由，对自己的职业生涯产生一定的满足感、幸福感和成就感，这将有助于发挥主体性和聪明才智，进一步激发工作热情和创造水平，更有利于以人为本、来了解孩子、尊重孩子、把孩子当成有思想，有灵魂的人，尊重启迪和开发孩子的思维，讲究沟通艺术，让孩子在幼儿园健康快乐每一天。一句话，只有教师快乐，孩子才能快乐！

以人为本还包括互相尊重，比如教师之间、家长之间，相互尊重，孩子们生活在温馨的环境之中，肯定是轻松愉快，茁壮成长，如果老师们之间相互不信任，家长之间常常吵架、闹别扭，无疑会伤害他们幼小的\'心灵孩子会表现的抑郁、孤僻、任性，更不可能有探索的欲望，创造的兴趣。所以怎样去关注每一个儿童的原有水平，怎样追求每一个孩子实际的发展水平，实实在在可能达到的发展，这是我们的教育目标。

第二：幼儿教育的任务，也就是家长们所关注的，咱们幼儿园教什么？孩子学什么？

我们幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生发展打基础的，为每个孩子奠定生活的基础，做人的基础。做事的基础和终身学习的基础——奠定一生发展的基础，这要从生活说起，因为幼儿园的一日生活的每个环节都有自身的价值。

有的孩子刚来幼儿园，连饭也不会吃，因为在家都是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，在院子里跑着、追着喂上一口饭，可来园以后，经过老师的精心照顾，耐心培养，向别的小朋友学习，很快这个孩子就会在差不多的时间内，既不冷又不热，连饭带菜，干的稀的，自己吃完了，原来挑食的，现在各样饭菜都吃，原来边吃边玩：有的一边吃、一边脱鞋，脱袜子，现在会主动的的吃饭了，吃完饭还知道收拾一下餐桌，把碗送到盆里（1岁1xxxx月的小丫丫都能做到）这个“专注”不就是一种良好的的行为习惯？还有的孩子原来不要说穿衣服了，就连穿鞋都只知道伸出脚来，让妈妈、老师给穿，现在不光会穿还认识正反，左右，系鞋带，会穿裤子了，还知道把内衣塞在裤子里，不露肚皮，这不就是培养了能力？为做人，做事打下了基础。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]幼儿园家长会教师讲稿篇二

尊敬的各位家长：

首先感谢家长在百忙之中抽出时间来参加我们早教班的这次家长会，感谢您把孩子送到我们金太阳幼儿园来生活学习，我们金太阳在教育理念上我们整合了蒙氏教育，多元智能教育，创新教育，赏识教育的精髓，开展适合孩子的园体化课程，秉承了“以人为本、全面和谐、温馨呵护”的办园宗旨，培养了“主动适应、积极交往、乐于求知、喜爱运动、大胆表现”的幼儿。全方位、多角度开发幼儿的智商和情商，使孩子学会做人、学会学习、学会共同生活。我们还根据孩子的年龄和生理特点，合理搭配，提供色泽优美、营养丰富的饮食。并且开放伙食情况，欢迎家长参观指导。我们具有一流的硬件设施：每班均配有琴、电视、vcd、冷暖空调、杀菌灯、消毒柜，及各种丰富的玩教具；各班及厨房、操场均装有监控设备，实现透明教学。

下面让我来为大家做一下自我介绍：我是早教班的班主任刘老师，幼师大专毕业，曾在中中幼儿园任教两年，在我们金太阳中心幼儿园任教一年，本人性格热情大方，对工作认真负责，有耐心有爱心，在任教过程中曾带过一年早教班，对早教班孩子的一些特点和特征也比较了解，这位是跟我配班的老师周老师，幼师毕业，她最大的优点就是爱笑，相信她的笑容会感染每一位孩子，这位是我们班的生活老师，就在我们早教班担任保育工作，张老师在照顾孩子方面特别有经验。在以后的日子里将由我们三位老师共同为宝宝创造一个宽松、温馨的生活、学习环境。

为了深入了解每个宝宝在家时的生活状况缓解孩子进园后的焦虑情绪，让宝宝顺利入园，我们特地召开了这次家长会，大部分孩子都是第一次离开爸爸妈妈进入集体生活，很多的孩子都会因为离开了爸爸妈妈，而产生紧张不安的情绪，这是他们对新生活的暂时不适应，适度的分离焦虑是非常正常的，比如：哭闹、不吃饭、不睡觉、生病等，这种情况叫做’入园焦虑”，家长不必为此担忧，应该帮助宝宝减少对集体生活的`恐惧感。宝宝刚进幼儿园，家长朋友最担心的问题就是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好、睡觉好不好等等。

家长朋友的这种焦虑常常会影响孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了就会飞，为了让小鸟飞得高飞得远，父母有时不是把她往身边拉，而是应该推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候了，既然把孩子送到了幼儿园就是抱着让他独立生活的态度而来的，所以请家长朋友相信我们，我们会像你们爱他们一样去关心照顾他们的。早上送孩子来幼儿园时尽量不要在班级或者幼儿园停留太长时间，如果停留时间过长就会拉长孩子的心理适应期，哭闹现象还会加剧，所以，当家长朋友把孩子送到老是手上时就要以新人的心态和孩子说再见。

当然，缩短孩子的心理适应企也需要家长的配合，比如：不要拿“你再不听话，就让老师吵你”之类的话去吓唬孩子，这样会让孩子对幼儿园、对老师产生一种恐惧心理，觉得幼儿园是一个可怕的地方。应该多给孩子讲一些幼儿园的事，如：有好玩的玩具、好多小朋友跟你一块玩，鼓励幼儿以高高兴兴的心态来幼儿园。希望通过我们的合作，让宝宝尽快适应幼儿园生活。

下面我再说一说宝宝在幼儿园的安全问题：我们班的孩子年龄也都比较小，而且大部分在家都是一个孩子，一家人看一个孩子，而且在家基本上什么都是让着她，玩具也是他自己的，但在幼儿园不一样。

因为是集体生活，所以我们不可能说是一人准备一套一样的玩具，这个时候就很可能会发生一些争抢事件，这是不可避免的。我给大家举一个例子：如果说孩子是一个凳子，那么我可以保证你把孩子叫到外面的手上，绝对不会受一点伤，因为我把他帮到桌子那都可以了，他一天都不会有一点事，但是孩子不是凳子，有思维有意识，活生生的人，所以我们不可能说是把他绑在椅子上，在幼儿园的一天，他要跑，要跳，要上厕所，要吃饭。

所以就难免会发生一些磕磕碰碰的事情，也希望家长朋友能够理解我们，有一位专家说过这样一句话“如果一个孩子从小到大没有摔过一跤，那他摔的第一脚肯定会摔死”，宝宝刚进幼儿园，对集体生活还不太适应，所以，当十几个不适应的孩子在一起的时候难免会出现一些我们照顾不周的地方，难免会有孩子受一点小伤，孩子受伤你们很心疼，我们也很心疼，当然我们都希望这些事没有，我们也尽自己最大的努力让他没有，万一有，也请家长朋友能够理解我们。

**幼儿园家长会教师讲稿篇三**

各位家长：

你们好！

我姓x，是大班的班主任老师。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xxxx老师很荣幸能成为我们班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

大班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从大班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

1、现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

2、教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的.人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

1、孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

3、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

4、关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

5、因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

**幼儿园家长会教师讲稿篇四**

各位家长:

你们好!

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1、生活方面：现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

3、学习方面：随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15――20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

初步让幼儿掌握：

1社会知识;

2自然知识;

3对数的探索;

5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。

6语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

5、在最后一个“咚咚锵咚锵”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的\'要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

1、从单个的简单的字开始，建立字形结构;

2、逐渐理解字、词。

3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

英语:

在英语教学中，主要以单词、短语、教学为基础，以歌曲、韵文、对话为体裁，通过形象、生动的画面让幼儿边玩边学。

字宝宝乐园:

1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养;

2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3、现在我们慢慢开始培幼儿滑指念儿歌的习惯。

数学：

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

手工：

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢!

**幼儿园家长会教师讲稿篇五**

尊敬的各位家长：

上午好!

我是大2班的主班老师，xx老师，今天晚上就由我和马老师，与家长们共同探讨宝宝们在大班最最关键的一个学期里，需要你们配合和注意的一些事项。

小班是幼儿园学习生活一年的基础年，中班是过渡年，大班是进入小学的基础的一年，这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他(她)漫长的xx年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。今天我们会议的内容有三个方面：

本学期的工作重点

1、提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但再经过一个学前教育孩子就要上小学了，小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?中班下学期我就要求幼儿在进餐后自己整理桌面，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己叠被子、穿衣服等方面。实施一学期以来，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养宝宝好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是宝宝之间还是宝宝与老师之间的事，都要鼓励宝宝去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让宝宝真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

说到这，我要强调一件事，就是我发现有的及个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替宝宝写作业，就不让他做，这样打消了积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。

2、增加幼儿阅读和识字量

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我想在这学期起尝试在每天为孩子读一到两篇文章，一来可以培养幼儿良好的倾听能力，二来可以提高幼儿的阅读理解和语言表达能力。

3、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的\'积极性。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每天每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

-->

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]幼儿园家长会教师讲稿篇六

各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1、生活方面：现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

3、学习方面：随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15――20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

初步让幼儿掌握：1社会知识；2自然知识；3对数的探索；4音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

5、在最后一个\"咚咚锵咚锵\"的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

1、从单个的简单的字开始，建立字形结构；

2、逐渐理解字、词。

3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

英语

在英语教学中，主要以单词、短语、教学为基础，以歌曲、韵文、对话为体裁，通过形象、生动的画面让幼儿边玩边学。

字宝宝乐园

1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；

2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3、现在我们慢慢开始培幼儿滑指念儿歌的习惯。

数学

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人：xxx

20xx年xx月xx日

**幼儿园家长会教师讲稿篇七**

各位家长：

大家好!欢迎加入\"小三班\"大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我、annie，山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师,学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，谢谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，今天我们一起来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施，希望您能仔细听，并与我们配合，谢谢!

(一)、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

1心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境—幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是在未开学时带孩先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

2培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

3生活习惯的培养

(1).入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时间，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮助幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右，所以晚间睡眠时间最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2).入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3.)培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，面对幼儿园的各项要求会无所适从。

(二)、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本生就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他(她)去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1.态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2.依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3.消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你?老师对你好不好?挨批评了吗?这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4.威胁式语言。\"不听话把你送到幼儿园，让老师管你\"，\"不听话就不来接你\"这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

(三)我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3.8节活动，春游，6.1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

(一)按时间接送孩子，早上8点前一定要入园，4:40~4:50来接孩子。

(二)送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

(三)教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步判断孩子的健康情况。

(四)孩子如果需要吃药，去请您一定要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时间及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

(五)教育孩子不跟陌生人走，特别是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，一定要事先告知老师。

(一)给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮助幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

(二)及时给孩子穿脱衣物。

(三)教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，希望家长配合，一定要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四)让幼儿养成良好地作息时间，按幼儿园规定时间接送幼儿，晚上入睡时间不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

(一)我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二)我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三)在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业希望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的能力。希望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(四)特色班报名情况：

(五)康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是非常重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到这里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，谢谢大家!

**幼儿园家长会教师讲稿篇八**

我是博爱幼儿园的高老师，非常感谢各位家长能够抽出时间准时地参加本次家长会，今天召开家长会，胡园长本来很想亲自到达现场跟大家做一个交流，但教委派她外出封闭式学习3个月，所以她感到很遗憾，也很抱歉，她邀请我代表她和全体教职员工工欢迎各位家长的莅临。我想她回来肯定也会跟我们家长、孩子、老师带来不一样的收获。

看到在座的各位家长准时地来到幼儿园，我替我们的孩子感到高兴，因为今天邀请各位家长来参加家长会，也是我们交给孩子的一个家庭作业，所以因为您的准时，让您的孩子完成了此次家庭作业，因为您的准时，让孩子们知道应该做个守时的人，也因为您的准时，证明您对孩子的成长教育是非常重视的。

在座在家长中，有的是老板，有的是医生，有的是我们的同行等等不同职业，但是今天使我们聚集在一起的原因只有一个，那就是为了孩子。

家长是孩子的第一个老师，也是终身老师，家长的言行举止，都是在潜移默化地教育着孩子，所以这正是我们开展家长会的目的，希望通过家长会在孩子成长教育上，多交流，针对孩子所出现的问题进行探讨，也希望借此机会，让各位家长更全面地了解我们的幼儿园。

首先，我想先跟大家讲一下本学期的教学情况，小班的课程主要是五大领域和礼仪教育，因为小班的孩子都是刚踏入幼儿园接受教育的，所以我们是以五大领域和礼仪教育的课程，来训练孩子的常规，让孩子们感受、了解幼儿园学习的模式，也通过一些儿歌、律动、游戏来吸引小朋友的注意力，让孩子感兴趣，从而喜欢上幼儿园，刚入园的孩子哭闹是很正常的，所以对于那些仍在入园时哭闹的孩子，请家长们一定要坚持送孩子入园，这样有利于孩子更快的适应幼儿园的生活。

通过将近一年的小班生活升入中班的孩子对幼儿园的学习环境都有了一定的了解，那么在学习任务上也就随着增加了，所学习的课程是五大领域和礼仪教育以及蒙氏早教课程，蒙氏早教是以成语、古诗、故事和识字为主，通过观察图片，讲述图片，玩卡片游戏，开发孩子的右脑，使孩子的语言表达能力，动手操作能力得到锻炼，另外，关于写字是中班家长很关注的，但是由于孩子的年龄还小，手部肌肉没有发育完全，所以中班上学期我们是不教孩子学习写字的。

再到大班的教学情况，课程与中班是一样的，但是大班开始每天都会有家庭作业，而学习内容也会比中班更难，也更注重锻炼孩子的自理能力，像孩子力所能及的事情都会让孩子自己去做，我们必须从小培养孩子有自己的事情自己做的意识，让孩子们树立良好的行为习惯。

最后是学前班，幼小衔接非常重要，学习任务也相对比较重，除了我们幼儿园的三大课程，还要更着重抓拼音和数学，为以后进入小学打好基础。

不管是哪个班级，我们的老师都会精心的去设计每一节课，以说儿歌，讲故事、做游戏等各种富有童趣的方法去引导孩子学习，提高孩子的学习兴趣，让孩子在玩中学，在学中玩，达到我们的教学目的。

当然，我们每天能顺利开展各项活动，是离不开家长们的支持与配合的，像前几天举行自行车比赛，所有的路口都被封了，我们的校车无法去接孩子入园的时候，我在此感谢家长们的理解，也特别感谢那些自己开车送孩子入园的家长，在接到我们的电话通知之后，马上自己送孩子入园，甚至帮我们将附近的孩子都带入园，谢谢你们。(敬礼)为了使家长更好地了解幼儿在园的学习情况，我们每天都会把当天所学的教学内容打印出来，放入幼儿书包里，家长们可回家对照教学内容帮助孩子复习，可能有些孩子对当天的教学内容不是很熟悉，请家长不要担心，我们平时在园也会多让孩子复习的，我们每周五都会对各班级所有孩子进行教学考核，考核通过率是99%，尽量使孩子全部掌握。

我们的每一位老师在平时的工作中都是很认真、很辛苦的，也很爱孩子们，但是，看到孩子们在成长道路上能够开心、快乐、有进步，那么就算再辛苦也是值得的，是有意义的，只是，有时候可能有我们照顾不周的地方，还请各位家长多多包涵，理解。也希望家长们能一如既往的配合我们的工作，在校车接送孩子时能提前让孩子准备好，在家等待。请家长早上不要让孩子喝牛奶，我们每天都安排了丰富的营养早餐给孩子们，另外，请家长不要给孩子佩戴贵重饰品，以免丢失。

最后请家长每周都认真的填好家园联系册，方便我们及时了解孩子的情况，用更好、更适合孩子的方法去教育孩子。

另外，我们本学期将开展三个特长班：舞蹈、珠心算和口才

舞蹈班：300元/学期主要教孩子基础的基本功以及幼儿成品舞。

珠心算：560元/学期主要利用算盘进行心算，培养幼儿的反应能力，提高孩子对数学的敏锐度。

口才：580元/学期锻炼孩子的口语表达能力以及胆识，让孩子能主动大胆地说话。

特长班的招生对象是4岁以上的兴趣爱好幼儿，报名时间：截止到10月8日，请家长们根据幼儿的爱好报名，舞蹈班满15个孩子开班，正式上课是国庆放假后。

各位家长都知道我们幼儿园本学期引进了一个新的课程---礼仪教育，礼仪教育是行为教育，在儿童时期养成的良好行为习惯，能够使孩子受益一生，所以我们很重视礼仪教育，家长们可能对礼仪教育还存在着许许多多的疑问，所以我们特地邀请了礼仪教育的专家来为大家讲解礼仪教育的重要性，下面有请礼仪教育的王柳老师。(递话筒注意礼仪)

谢谢王柳老师，今天听了王柳老师的讲座，让我受益匪浅，相信各位家长也和我一样有同感，我相信，在我们的共同努力之下，我们幼儿园的孩子会更懂礼仪，讲文明，越来越棒!

今天的家长会到此结束，谢谢大家!

1.幼儿园中班家长会教师发言稿汇集

2.幼儿园家长会发言稿中班

3.中班幼儿园家长会发言稿

4.中班家长会教师发言稿

5.幼儿园家长会教师发言稿

6.幼儿园家长会教师发言稿

7.幼儿园家长会上教师发言稿

8.2015幼儿园中班下学期家长会发言稿

9.幼儿园中班家长会班主任发言稿

**幼儿园家长会教师讲稿篇九**

本学期，我们开展了丰富多彩的活动，（例如：广播操比赛、母亲节、家长进课堂、六一亲子趣味运动会等各项活动），这些活动为孩子提供了展示、锻炼自己的机会，同时这些活动的成功开展，也离不开各位家长的支持与配合，特别是六一活动中徐郅淏、卢文茜、夏澜菲、等各位家长积极协助老师，帮孩子化妆，大大增加了舞台效果。

还有在家长进课堂活动中徐静渝、胡杨林以及夏澜菲她们的妈妈，利用自己的特长给孩子带来了欢笑以及丰富的知识。在这里特别项以上家长说一声谢谢。同时还有很多家长都在积极配合我们的工作，在这里因为时间的关系就不一一点名表扬了。

本学期我本幼儿在各个方面都取得不同的进步综合本领：

生活自理、动手操作语言表达

1孩子的个体差异较大2、语言表达能力3、孩子的作业

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

2、语言方面，引导幼儿讲述学过的儿歌、诗歌、故事、并进行创编活动等。请家长记录孩子的讲述。

3、区域游戏方面，请家长配合带一些材料。

4、大班的孩子要求会写自己的名字了，请家长在家中教孩子多练习。

二、自理能力方面再有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。

1、自理方面：在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力。父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,让孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事情必须自己做。

2．常规方面工作孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。有些孩子在家饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，做家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

4、家校通

5、作息时间

6、请假制度

7、作业的辅导即完成

**幼儿园家长会教师讲稿篇十**

尊敬的各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

一、教育教学方面：

活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

本学期幼儿所学内容：

1、本学期班级的幼儿都在原有的基础上有不同程度的进步。本学期幼儿一共学了6首儿歌、15篇故事、古诗16首、21个歌曲、数学5的组成分解、10以内的相邻数、5以内的加减法、5以内的加减应用题、字宝宝96个。

2、生活：能独立进餐，自己整理被子，穿衣服。

3、游戏：幼儿愿意参加各种游戏，并能与同伴积极交往，友好地玩，但也有个别幼儿胆子较小，张雨霏、陈仕铭、葛凌、张丽娟，还需要加油。

二、本学期保育保教有以下：

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，一起来参加亲子活动，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们要求幼儿洗手要排队，手心手背都要洗，洗完两手抱在一起抖一抖，指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

3、开展小老师竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

4、保证幼儿充足的睡眠，（12：00――2：10）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。

5、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于5次，照顾体弱儿童。

6、保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

三、个别幼儿状况：

1、班中几位幼儿各方面能力都很强，如：黄先腾、陈美艳、薛沁荧、郑佳坤、江s、王馨怡等。

2、中层幼儿：我班大多数幼儿在原有的基础上有了进步的提高，如：张丽娟、葛凌、谢晴、刘立财、吴叶琳、林辉、张滔、刘运烽、张泽玉、黄海亮、余慧敏等。

3、数学比较好的幼儿有以下：

黄先腾、陈美艳、郑佳坤、江s、王馨怡、

四、表扬一些家长能配合幼儿园的工作：

1、本班大多数家长能积极主动配合幼儿园和班级的工作，积极参与幼儿园的各项活动，同时也很注意对孩子家庭环境的创设，如黄先腾、郑佳坤、薛沁荧、刘运昆、张滔、郭林d等，这些家长都很配合幼儿园，我希望更多的家长能配合幼儿园的工作谢谢！

**幼儿园家长会教师讲稿篇十一**

晚上好！

我是中一班的班主任陈老师。来自x。首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加今晚的家长会，我们对你们的到来表示热烈的欢迎，对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！

我们中一班现在共23个小朋友，大部分都是从小班升上来的，过了一个暑假，小朋友在吃饭方面进步挺大的，还有开学快一个多月了，我们班小朋友在动手能力这方面有很大的提升，在礼貌方面也有所进步。这学期我教我们班整合，手工，还有两个中班的舞蹈。在教学方面我们有五本整合书，一本英语书，一本数学书，还有认识字宝宝200个左右，每个星期教一首古诗、一首歌曲、画一幅画。

因为我们的户外活动比较多，小朋友又比较好动，所以在玩耍时可能会有一些磕磕碰碰的现象出现一些小意外，请家长们能多多谅解。我们也会在这方面多注意，多提醒幼儿。家园联系手册方面；每两周发放一次，家长看了之后，并在家园联系手册记录孩子在家各方面的表现及对我们提出的要求等。以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！篇五：幼儿园教师中班家长会讲话发言稿各位家长、老师：

大家好，非常感谢x老师给我这次机会，让我能够和各位家长同志分享一下我个人教育x的经验。

其实我开始也并不知道该怎么教育孩子，尤其是x小时候每当孩子哭闹的时候尤其不知所措，听久了也会心烦，甚至想过是不是要来点家庭暴力，虽然我爱人一个劲儿的鼓励我但我还是下不去手，孩子是要教育的，但在想打孩子的时候总是想起小时候爸爸大我的镜头，时代不同了，教育方式也在前进，于是不得不寻求和平手段解决问题的方式了，之后经常去书店买书，找一些儿童教育的书看，七田真的`超右脑教育，全脑教育，也了解一些当时流行的赏识教育，给我的感觉是各种理论虽多但是每一个孩子都是特别的，在理论里可以借鉴些方法，在应用的时候还是要谨慎要灵活，每个孩子都是不同的，孩子的区别不仅仅是男孩女孩瘦的胖的，在家长学到一种理论的时候千万不要生搬硬套，应该选择适合自己孩子的。

我今天讲的也只是我个人的看法，再次感谢x老师给我这次机会，也希望我们每一个可爱的孩子越来越出色。谢谢大家。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com