# 2024年初中历史教学工作计划(汇总11篇)

作者：远古神话 更新时间：2024-03-30

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中历史教学工作计划篇一工作计划网发布15年初中*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中历史教学工作计划篇一**

工作计划网发布15年初中历史教学工作计划，更多15年初中历史教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《15年初中历史教学工作计划》文章，供大家学习参考！

一、教学内容：

本学期世界历史教学内容共分为八个单元，叙述世界现代时期的历史，共21课，每课教学1课时。

二、背景分析依据:

本学期将根据学校工作精神,以全面贯彻方针,全面推进素质教育为指导,在上级主管部门的领导下,以课改内容为样板,以考试改革为突破口,加强常规教学的研究力度,切实深化初三历史教学改革,努力提高教学质量。

三、年级及班级现状分析:

初三年级情况是:不好动、不好讲、比较死板。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调,放出去就收不回来。今年初三情况是:尾巴大,尖子生少且不及格中低分率较高,特别是初三(5)班大批男生,由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到100%的合格率目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以今年历史毕业考要成功的担子很重,因此在教学中必须加大力度备好课,做好每一个课件,课堂及时巩固,及时消化,力求每一节课都能有实际成效。

四、本学期所作要求及力争达到的目标：

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解,提高教学质量。抓好课堂45分钟的.效率,在教学中贯彻全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性的原则。要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实三基,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

3、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点,加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力,做到毕业考能顺利通过。

4、加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5、以创新精神和实践能力的培养为核心,积极探索教学形式和途径的多样化,充分利用人文景观和历史遗迹,丰富历史课堂内容。

6、注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯,投影,录音,录像,影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

7、认真,积极参加市教育局组织的各种教学进修活动,以充实自己的业务水平,提高自己的教学水平。

五、具体做法：

1.夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2.以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

3.以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4.以课改的理念作指导，对新教材进行摸索

新教材教材插图多，直观性强，能力要求高，所以准备好好研究这本教材，上出自己的教学特色。

5.对课型进行研究，认真学习多元智能理论，并用于指导自己的教学实践。

六、教学进度：

三月讲授《世界历史》下册，

四月复习《中国历史》上、下册，

五月复习《世界历史》上、下册，

六月综合复习，迎接会考。

**初中历史教学工作计划篇二**

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。但两极分化现象比较严重，学生的学习习惯较差，跟不上教学进度的较多。同时由于教材内容比上学期繁多，对于理解、分析能力较弱的七年级学生来说，学习起来会有一定的难度。

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着意培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3.加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

周次具体计划

第1周第六学习主题第1~3课

第2周第4课，第5课

第3周第一单元复习检测、第一单元讲评

第4周第七学习主题第6~7课

第5周第8课第9课

第6周第二单元复习检测、第二单元讲评

第7周第八学习主题第10~12课

第8周第13课第14课

第9周第三单元复习检测、第三单元讲评

第10周第九学习主题第15~18课

第11周第19—21课

第12周第四单元复习检测、第四单元讲评

第13周从头回顾课程第6~7学习主题

第14周从头回顾课程第8~9学习主题

第15周期末复习

第16周期末复习

第17周期末复习

第18z周期末测试

注：该进度未计算“五一”等假期，进度顺次向后推移。

本学期，我将继续严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，争取在教育教学的工作上取得佳绩。

**初中历史教学工作计划篇三**

为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划：

以学校整体工作计划为指针，切实把教育教学工作落到实处，结合高一年级师生的实际情况，着眼于学生的成长，全面提高学生的思想素质和教学质量，真正起到示范学校作用。

营造一支勤学善思、文明礼貌、积极向上的学生群体，打造一个积极进取、和谐奋进的教师团队，创建一个安全文明、务实创新、不断追求的和谐年级。

本册教材的主题是“着重反映人类社会经济和社会生活领域或发展进程中的重要内容”。基本线索是，从中国古代农耕经济讲到近代西方工业文明的崛起和对中国的冲击，再到20世纪各国经济体制的创新与调整以及中国对建设社会主义道路的探索，结束于经济全球化日趋明显的现状。在叙述中外经济发展和社会生活变迁进程中的重要内容的同时，本册教材还重视了历不同国家和地区的社会经济发展模式，并着重分析了我国的基本国情和世界经济发展的趋势。

经济活动是人类的基本活动，人类有了以物质生产为主要内同的经济活动，才开始有了自己的历史。因此，经济活动是人类赖以生存和发展的基础。并且，了解自古以来中外经济的发展和社会生活的变迁，以及人类为发展社会经济、改善生活所做出的努力，对于进一步加深对人类社会发展进程中经济与社会生活领域的认识，加深对经济发展与政治革新、文化进步之间的认识，有着深远的意义。

本学期担任高一2至五四个班的历史教学工作，有快班和平行班。学生情况参差不齐，部分学生学习习惯还有待提高，部分学生不能很好的掌握好学习的内容，这给教学提出了更高的要求，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作措施：

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节的重难点，熟练把握历史事件的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新课标。新课标修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新课标对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视历史应用、重视唯物史观的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好教材中图片，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生学习历史的兴趣;组织历史实践小组讨论，让学生感受社会生活中历史知识的必要性。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解历史的产生和发展的过程。多参加历史教研活动，多向老教师进行请教，不断积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强历史活动内容，加强对学生表演历史剧等历史教学机会的把握。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高历史学科的教学质量。

**初中历史教学工作计划篇四**

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，二班的学生，优生多，中等少、差生多，学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

7、进一步深入课题的研究和运用本学期继续深入研究和运用的教研课题是：《历史学科师生教学活动方式转变研究》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，撰写实践课案，不断的总结经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力和创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。上学期顾静和严廷花同学做为我的辅导对象，在期末考试中都取得了优异的成绩，本学期，我选定邢海泉和王家威两名同学，争取实现两位同学良好学习习惯的养成和成绩的提高。

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加文科组组织的学习活动，及时送检教案。对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、继续参加全县第三批骨干教师的培训活动，认真完成作业，为全县历史学科点名听课做好充分准备。

3、继续开展读书活动，并及时做好读书笔记，充实到自己的博客中。学期末上交一份读书心得。

4、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。（听课节数不少于20节）。

**初中历史教学工作计划篇五**

1、初一：《中国历史》第二册。期中授完1—14课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材，整体感知教材内容及编排体例。师生共同商定本期教学计划。全期用2——3周时间组织学生期中期末考试。

2、初二：《中国历史》第四册。期中授完1——17课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材。整体感知教材内容及编排体例。比较新旧教材的异同，师生共同商定新的教学计划和策略。全期用2—3周的时间组织学生期中、期末复习考试。

3、初三：《世界历史》第二册。期中考试或5月1日以前授完全册内容。期中至中考前完成中国近现代史、世界近现代史的三轮复习。即分册系统复习，重点、难点、热点专题复习，综合模拟训练。教师新授《世界历史》第二册前，要引导学生整体感知教材，分析新旧教材的异同，调整好教学计划和学习策略。

二、教学要求及建议

1、基础年级应严格开设课程，开足课时。初三年级要根据新授和复习要求适当增加课时。

2、各年级均要配备专职历史教师。兼职历史教师要力求课堂教学规范化，历史学科知识专业化。

3、要建立历史教师的培训机制，健全历史学科教研组活动规章，积极开展学科教研活动和历史课题研究。

4、要深入学习历史新课程标准，进一步加深理解，查找人教版、北师大版、华东师大版新教材，积极开展对新教材的学习与研究，为20\_\_年秋季新教材实验作好充分准备。

5、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。

6、积极开展听评课活动，相互学习，取长补短，不断提高。历史教师的教学比武和论文竞赛要作为常规要求落到实处。

7、提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方校本历史课程。

8、积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型、多媒体，网络等进行辅助教学。各校在教材征订时要严格订齐订足挂图、地图册等教学资料。

9、注重历史学科与政治、地理等学科的相互渗透，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

10、加强毕业年级的复习备考工作，发挥集体力量，搞好重点研究。即《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》(试用修订版)的研究;市中考考试说明和市编复习资料的研究;近年来中考考试形式与内容改革的研究。

三、学科活动的`安排

1、组织教师参加省、市、县三级新课标和新教材的培训。

2、适当的时候，组织全县毕业年级教师开展复习备考研讨活动。

3、以新课标的要求为标准开展课堂教学设计或教案竞赛。

4、在全县重点开展历史活动课教学研究。

5、组织教师参加新教材实验区的教学考察与学习。

初中历史教学工作计划模板

**初中历史教学工作计划篇六**

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

今期本人任教九年级的4—6班，学生的学习基础普遍不太好，不少同学缺乏良好的学习习惯，不善于作课堂笔记，缺乏探究学习和合作学习的精神。九年级学生面临着毕业考的压力，学习负担加重，对历史学习带来了一定的冲击。学生阅读、理解材料的能力有限，解析材料的能力和发散思维能力还有待进一步提高。学生学习历史的兴趣较浓，相关历史课外阅读量较大，这是历史教学的有利条件。结合上届历史中考开卷的情况预测，明年中考历史开卷将更加于学生综合素质的考查。但学生这方面的应试能力还有待提高。

三、要求及力争达到的目标

1、深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三维目标”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3、深入研究和领会考试中各种题型的特点，加强对学生平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力，如阅读材料分析题，采用近几年来的历史中考题进行练习，能够拥有一种独立思考问题，独立分析解决问题的能力，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，加大教学中的信息量，拓宽知识面。

6、认真，积极参加教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

四、教材分析

每册教材共分八个单元，上册23课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

教材的重点、难点与关键

一、世界古代史

(一)史前时期的人类：南方古猿等早期人类的代表，人类起源和三大主要人种的形成。

(二)上古人类文明

(1)古代埃及的金字塔、古巴比伦的《汉谟拉比法典》和古代印度的种姓制度。

(2)伯里克利时代雅典民主政治的基本状况。

(3)罗马共和国的兴衰。

(三)中古亚欧文明

西欧封建等级制度的特点和罗马教廷的地位。

(四)文明的冲撞与融合

(1)希波战争、亚历山大大帝东征、罗马征服地中海世界等基本史实。

(2)世界各民族各地区和平交往的历史意义。

(五)科学技术与思想文化

(1)知道埃及象形文字、两河流域楔形文字。

(2)古典文学戏剧的成就。

(3)简述阿基米德等古代科学家的主要成就。

二、世界近代史

(一)欧美主要国家的社会巨变

(1)知道《神曲》，复述达·芬奇、哥伦布的主要活动，初步认识文艺复兴和新航路开辟对欧洲资本主义社会的产生所起的作用。

(2)简述《权利法案》《独立宣言》和《人权宣言》的基本内容，初步了解英国资产阶级革命、美国独立战争和法国大革命的历史影响。

(3)讲述华盛顿、拿破仑的主要活动，评价资产阶级政治家的历史作用。

(二)第一次工业革命

第一次工业革命的基本内容及其给人类社会带来的巨大影响。

(三)殖民扩张与殖民地人民的抗争

(1)“三角贸易”、英国殖民者克莱武在印度疯狂掠夺的史实，了解资本原始积累的野蛮性与残酷性。

(2)概述玻利瓦尔和章西女王领导反抗殖民统治斗争的主要事迹，体会殖民地国家和人民反抗殖民侵略的正义性。

(四)资产阶级统治的巩固与扩大

(1)讲述林肯在南北战争中的主要活动，说出《解放黑人奴隶宣言》的主要内容，理解南北战争在美国历史发展中的作用。

(2)讲述俄国废除农奴制法令的主要内容，认识农奴制改革的历史作用。

(3)简述明治维新的主要内容，探讨明治维新在促进日本向资本主义社会转变中所起的作用。

(五)国际工人运动与马克思主义的诞生

(1)了解欧洲早期工业无产阶级在反对资产阶级斗争中提出的基本要求。

(2)讲述马克思、恩格斯的革命活动，概述《共产党宣言》的历史意义。

(3)讲述“五月流血周”和创作国际歌的主要过程，感受巴黎公社的革命精神。

(六)第一次工业革命

(1)第二次工业革命的特点。

(2)知道本茨和莱特兄弟的发明活动，了解汽车和飞机两种交通工具的发明对人类社会发展的影响。

(3)讲述爱迪生发明电器的故事，认识电器的广泛使用对提高人类社会生活质量的重要作用。

(七)第一次世界大战

(1)简述“三国同盟”“三国协约”的组成国及相关条约的主要史实，了解欧洲两大军事对抗集团形成的严重后果。

(2)讲述萨拉热窝事件的主要过程，认识突发事件对人类和平的威胁。

(3)以凡尔登战役为例，认识第一次世界大战给人类社会带来的巨大灾难。

五、具体措施

1、夯实基础，培养学生能力

初三的历史内容是世界史，他从近代时期一直到现代，历史的跨度特别大，中国学生对外国人物、事件不了解，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律和中国历史相比较，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。授课时贯穿中国历史，作到纵向联系和比较。

2、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

3、教法的改进和学法的指导

深化对历史课程标准及现行教材的理解，提高教学质量，抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

4、体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。

以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清晰，重点突出，难点突破，切实做到落实“三维目标”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、加强教育科研，理论联系实际，搞好历史学科的课程论、教学论研究。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中历史教学工作计划篇七**

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，二班的学生，优生多，中等少、差生多，学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

7、进一步深入课题的研究和运用本学期继续深入研究和运用的教研课题是：《历史学科师生教学活动方式转变研究》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，撰写实践课案，不断的经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力和创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。上学期顾静和严廷花同学做为我的辅导对象，在期末考试中都取得了优异的成绩，本学期，我选定邢海泉和王家威两名同学，争取实现两位同学良好学习习惯的养成和成绩的提高。

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加文科组组织的学习活动，及时送检教案。对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、继续参加全县第三批骨干教师的培训活动，认真完成作业，为全县历史学科点名听课做好充分准备。

3、继续开展读书活动，并及时做好读书笔记，充实到自己的博客中。学期末上交一份读书心得。

4、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。（听课节数不少于20节）。

特别声明：本平台所发布的部分公开信息来源于互联网，转载的目的在于传递更多信息及用于网络分享，并不代表本站赞同其观点,本平台所提供的信息，只供参考之用。不保证信息的准确性、有效性、及时性和完整性。如有侵权请联系客服删除，谢谢合作！

**初中历史教学工作计划篇八**

为更好的抓好七年级的教学工作任务，本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

二、学生情况分析

所任教的学生上课时的情况有所不同：女同学比较听话，上课时的整体纪律较好，但学生的思维不够灵活，课堂气氛有点沉闷，且有个别学生上课睡觉。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真;有一小部分学生的情绪不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。通过上个学期的观察，学生对于“堂堂清”这种教学模式比较适应了。

三、教材分析

1.教材特点

初一历史第二册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2.教材内容

《中国历史》第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。

3.教材重点、难点

下一页更多精彩“初中历史教学工作计划”

**初中历史教学工作计划篇九**

本学期我区初中历史、思品（道德与法治）学科教研工作将按照市教科院、区教师发展中心的统一部署，恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，以立德树人为根本任务，以培养、提升学生的历史、思品（道德与法治）学科核心素养为目标，以深化课程改革、优化课程建设与实施、不断提升教育教学质量为中心，遵循教育教学规律，基于历史、思品（道德与法治）学科的教育教学特点和区域教育教学实际，突出方向引领和工作重点，优化教研工作方式，提高教研对教育教学的促进作用，切实履行研究、指导、服务的职能；质化教育教学研究，切实抓好教研组建设，营造良好的区域及校本教研氛围，不断提升教师群体的研究水平和教学能力；深化复习教学改革，优化毕业班中考复习教学策略，全面提高区域历史、思品学科教育教学质量；强化教学常规和课程资源建设，不断拓展初中历史、思品（道德与法治）教育教学的新空间。

（一）深度推进课程改革，努力优化课程实施

1、利用新修订的普通高中课程方案和课程标准的学习契机，进一步引导教师理解、反思课程改革理念的实质性内涵，认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，提高教师自主学习、反思性学习的能力。特别是要进一步挖掘历史、思品（道德与法治）课程的育人功能，推进基于课程标准的教学，探索并优化历史、思品（道德与法治）课程的校本化实施，切实提高教学的有效性。

2、以课堂教学为中心，以培养学科核心素养为目标，以逐步形成具有学科特质的思维品质和关键能力为重点，进一步加强课程统整和探究性教学、生成性教学的研究，借力数字化学习、研究性学习和公民教育项目，不断改进教与学行为及课堂教学范式，彰显历史、思品（道德与法治）课程的主体性、生活性、实践性和养成性，努力打造求真务实的历史教学“智慧课堂”和思品（道德与法治）教学“生命课堂”。

3、继续开展新课标、新教材研训活动，尤其是历史统编教材及八年级法治教育专册的培训，通过主题培训、同题异构、学术沙龙、参与式研讨、集体备课等多元方式，分享教学实践智慧，切实提高研训活动的针对性和实效性，努力提高教师的专业素养及新时代教育教学新要求的适应能力。

4、展拓多元平台，加强青年教师培养。以区、市初中道德与法治教师基本功竞赛、市中学政治年度优秀论文评比、市年度精品课拍摄等为契机，充分发挥以评促教的功能；加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向；鼓励积极参加江苏省“名师大课堂”网络教学直播活动、区新一轮初中的政史送培活动等，加速区域学科青年教师快速成长。

（二）扎实教研科研活动，切实提高教学效益

1、继续引导教师研读“xx市中小学学科教学建议”及《课型范式与实施策略》，结合日常学科调研，强化教学常规管理，深化课堂教学改革，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师教育教学改革积极性的基本手段。

2、加强课型范式与微课研究，组织初中不同年级主题研究课，不断丰富、优化区域历史、思品（道德与法治）学科课型。本学期历史学科研究主题是加强对学生史料实证、历史解释能力的培养；道德与法治学科研究主题是加强对学生法治意识、公民素养的培育。

3、推进校本教研工作。以区优秀教研组评选为契机，发挥市、区学科优秀教研组的示范作用，引领全区初中历史、思品教研组积极开展校本教研活动，营造研究氛围，落实研究内容，深化研究主题，不断提升校本教研质量，争取在校本课程开发、联校教研活动、资源共享等方面有所研究、有所探索。各初中校历史、思品教研组要强化独立备课、集体研讨的意识；要提高集体备课活动效益，集体备课重点应放在如何确定教学目标、教学重、难点，如何针对性地选择教学资源、设计学习活动，如何优化教学策略和教学方法以及加强课的整体性研究等方面。

4、各初中校历史、思品教研组要重视课题研究工作，以各级各类学科课题研究为抓手，以学科教学关键性问题研究为重点，充分发挥学科骨干教师的作用，常态化开展专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。各教研组要提前酝酿新的课题研究项目，为下学期省、市、区级课题申报做准备；要鼓励老师主动撰写反应课改、体现自我主题研究的教学反思、教学论文，积极参与各类各级相关评选活动并积极向刊物投稿，加速自我专业发展。

（三）优化毕业教学工作，有效提升教学质量

1、各初中校历史、思品九年级备课组及学科教研组，要及时研读20xx年xx市中考学科考试说明及近几年xx市中考试卷，明确中考命题改革方向与思路，充分发挥中考对教学的导向作用；要第一时间研制细化的学期教学与复习工作计划，做早、做好毕业教学与复习工作；要加强复习课型特点与教学方法的研究，理性思考考试说明、课程标准、教材内容的关系，科学定位扎实主干知识与培养学科基本能力的关系、专题教学与知识系统整合的关系以及讲、练、析的关系；要及时反思、纠正复习教学中的偏差；要加强组内分工合作、复习资源与信息共享，不断提升复习教学的实效性和高效性，努力提升学校及区域中考质量。

2、认真组织好各教学协作片中考复习研讨活动。各中心组长要提前思考研讨活动主题，确立观摩课研讨方向，安排各校研讨任务。通过研讨活动，确保九年级各位历史、思品老师都能深入了解、理解20xx年xx市中考历史、思品学科考试说明及xx市中考命题研讨会的相关精神，明确复习教学的导向与价值，优化复习策略，提升复习效率。

3、各九年级历史、思品老师要重视中考命题研究与自主命题实践工作。要加强对学生学业发展的过程性与终结性评价工作的理论研究，要加强对xx市中考试题特别是近几年试题的精细化深入研究，要重视命题素材的日常性积累，要积极尝试自主命制高仿真复习试题，不断增强自我命题的科学性和针对性。

二、三月份

1、部分学校初中历史、思品（道德与法治）老师参加xx市教科院开学初教研活动；

2、组织八年级全体道德与法治老师参加xx市法治教育专册新教材培训活动；

3、召开区初中历史、思品（道德与法治）中心组长会议，商讨本学期片教研活动事宜；

4、开展区初中道德与法治教师教学基本功比赛活动；

5、举办省教研重点课题“基于学科素养培养的史料教学优化研究”课题研讨活动；

6、区初中历史、思品（道德与法治）送培开班仪式及第一次活动；

7、推荐部分老师参加xx市年度初中历史精品课拍摄；

8、部分初中校历史、思品（道德与法治）学科常规教学调研活动。

四月份

2、推荐部分老师参加xx市初中道德与法治学科基本功比赛；

3、组织部分协作片七、八年级历史新教材研训活动；

4、区初中历史、思品（道德与法治）送培第二次活动；

5、部分初中校历史、思品（道德与法治）学科常规教学调研活动。

五月份

1、组织九年级历史、思品模拟考试，及时做好分析评价工作，优化后续复习策略；

2、区九年级历史、思品专题复习教学研讨会；

3、组织部分协作片七、八年级道德与法治新教材研训活动；

4、区初中历史、思品（道德与法治）送培第三次活动；

5、做好xx市中学政治专业委员会年会论文评比活动的区级选送工作；

6、部分初中校历史、思品学科毕业班教学、复习工作专项调研。

六、七月份

1、推荐部分老师参加xx市年度初中道德与法治精品课拍摄；

2、选荐部分老师参加xx市中考历史、思品学科阅卷工作；

4、区初中历史、思品（道德与法治）送培第四次活动；

5、做好七、八年级历史、道德与法治学科期末质量检测的有关工作；

6、学期学科教研工作总结及下学期教研工作计划拟订；

7、组织开展暑期区初中历史、思品（道德与法治）学科教师主题培训活动。

**初中历史教学工作计划篇十**

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生、学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史、将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查、。

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1---3册

5月复习中国历史4册、世界历、下册

6月总复习及迎接毕业回考

**初中历史教学工作计划篇十一**

工作计划网发布初中历史教学工作计划怎么写，更多初中历史教学工作计划怎么写相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划：

一、指导思想

以学校整体工作计划为指针，切实把教育教学工作落到实处，结合高一年级师生的实际情况，着眼于学生的成长，全面提高学生的思想素质和教学质量，真正起到示范学校作用。

二、工作目标

营造一支勤学善思、文明礼貌、积极向上的学生群体，打造一个积极进取、和谐奋进的教师团队，创建一个安全文明、务实创新、不断追求的和谐年级。

三、教材分析

本册教材的主题是“着重反映人类社会经济和社会生活领域或发展进程中的重要内容”。基本线索是，从中国古代农耕经济讲到近代西方工业文明的崛起和对中国的冲击，再到20世纪各国经济体制的创新与调整以及中国对建设社会主义道路的探索，结束于经济全球化日趋明显的现状。在叙述中外经济发展和社会生活变迁进程中的重要内容的同时，本册教材还重视了历不同国家和地区的社会经济发展模式，并着重分析了我国的基本国情和世界经济发展的趋势。

经济活动是人类的基本活动，人类有了以物质生产为主要内同的经济活动，才开始有了自己的历史。因此，经济活动是人类赖以生存和发展的基础。并且，了解自古以来中外经济的发展和社会生活的变迁，以及人类为发展社会经济、改善生活所做出的努力，对于进一步加深对人类社会发展进程中经济与社会生活领域的认识，加深对经济发展与政治革新、文化进步之间的认识，有着深远的意义。

四、教学措施：

本学期担任高一2至五四个班的历史教学工作，有快班和平行班。学生情况参差不齐，部分学生学习习惯还有待提高，部分学生不能很好的掌握好学习的内容，这给教学提出了更高的要求，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作措施：

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节的重难点，熟练把握历史事件的逻辑体系，细致领悟教材改革的.精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新课标。新课标修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新课标对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视历史应用、重视唯物史观的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好教材中图片，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生学习历史的兴趣;组织历史实践小组讨论，让学生感受社会生活中历史知识的必要性。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解历史的产生和发展的过程。多参加历史教研活动，多向老教师进行请教，不断积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强历史活动内容，加强对学生表演历史剧等历史教学机会的把握。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高历史学科的教学质量。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com