# 最新大学生学前教育自我评价(通用11篇)

作者：深秋的思绪 更新时间：2024-03-30

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。大学生学前教育自我评价篇一作为一名学前教育专业*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**大学生学前教育自我评价篇一**

作为一名学前教育专业的大学生,我热爱我的专业并为其投入了巨大的热情和精力.在几年的学习生活中,本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿教育心理学、卫生学、幼儿教育研究方法等课程。我正处于人生中精力充沛的时期,我渴望在更广阔的天地里展露自己的才能,我不满足与现有的知识水平,期望在实践中得到锻炼和提高,因此我希望能够加入你们的单位.我会踏踏实实的做好属于自己的一份工作,竭尽全力的在工作中取得好的成绩.我相信经过自己的勤奋和努力,一定会做出应有的贡献.

**大学生学前教育自我评价篇二**

时间总是在不知不觉中流走，x个月的实习时间就这么过去了。这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习使我受益匪浅。x个月的实习，让我与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

不要用异样的眼光看待特殊幼儿，他们很敏感，自尊心也很强。在教学教育方面，要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多没有学过的问题。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。有时还会用教具吸引幼儿的注意，并学会用故事的形式不让幼儿分心。慢慢发现，孩子们开始接受我了我的上课方式，有时还会有幼儿缠着我给他们讲故事。

整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。每天早上要做好幼儿的晨检，保证幼儿随时有温开水喝。幼儿户外活动时，注意每一位幼儿的动向，注意活动器具的安全。帮助幼儿脱穿衣服，培养幼儿有秩序的玩，不拥挤和推打的习惯。在活动后，要组织幼儿有秩序的盥洗，并多喝水。

还能让幼儿养成手脏、进食前、大小便后用肥皂洗手的习惯。吃饭时，为幼儿准备好餐具，要根据幼儿的饭量添加饭菜。餐后要保持教室的整洁。并为幼儿创设安静、整洁的睡眠环境。离园时，检查水电安全，关锁好门窗，做好防盗工作。我认为做好家长和社区工作也很重要。通过班级公告，家园联系栏等不同的方式，及时的向家长反馈幼儿在园情况。利用接送时间，多与家长沟通让孩子进步的方法。积极开张社区活动，让幼儿在活动中进步和成长。这次实习令我感受颇多，我不得不承认自己经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。

过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法.我在小班教室听课，跟随着师生玩中有乐，乐中有学的教学，看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。

老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。一个月的实习，说长不长。但也让我学到了不少的东西。我知道我还有很多的不足之处。在教学上，还不能带动课堂气氛，课堂纪律总是过不了多久就变差了。

我会好好反思自己哪里做的还不够好，总是不能集中幼儿的注意力。会尝试不用的方法改善这样的局面，从失败中总结经验。在保育方面，我还做不到老教师那样细心，有时候我总是会忘记要适时的为幼儿添水，提醒幼儿勤洗手。我相信，慢慢的我会记住这些事情，在以后的工作中会有更好的收获。

**大学生学前教育自我评价篇三**

就要大学毕业了，回首这大学4年生活，有很多收获，走过一次次坎坷、一次次突破，给我一个重新认识自我、完善自我的机会。

在大学四年里，我全面系统地学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，用与时俱进的先进理论武装自己的头脑，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，遵纪守法，遵守学校规章制度，尊师重教，关心集体，热心帮助同学、老师，自觉抵制伪科学，积极向党组织靠拢，并参加了党校的培训取得结业证书。

在社会实践方面，我参加过两届由学校组织的暑假“三下乡”活动，到江门附近城镇进行义务维修活动，用自己的知识帮助了很多人们;20xx年7月到过中国第一拖拉机集团股份有限公司(河南洛阳)参观见习，同时参观了中信重型机械厂和洛阳轴承厂，了解了很多现场知识;我做过一年半的autocad兼职，用实践考验了自己对知识的掌握程度;我还在学校电子维修为同学老师服务3年，增长了自己的动手能力。

在科学文化知识方面，我系统地学习了本专业规定的课程，并逐渐用理论知识来指导自己的实践活动，力求做到理论与实践的.统一。同时利用互联网和图书馆的便利条件广泛地学习了计算机和信息技术方面的知识，用时尚的先进的技术来充实自己，使自己跟上时代的脚步，做一个名副其实的21世纪新人类。

自信的我清醒得认识到，在这个年代只有不断充实自我才能适应社会，因此我将不断努力，不断前进。始终坚持诚信、务实不断超越自我。

**大学生学前教育自我评价篇四**

我是一个开朗活泼、意志力较坚强且不轻易放弃每一分希望。同时也是一位有活力充满自信的工作者!待人诚恳，工作认真负责，具有吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神;适应能力强，具备良好的组织协调能力;善于不断学习及总结，吸收能力强;有思想、思维敏捷，不墨守成规，有极强的创新意识;本着认认真真做人，踏踏实实工作的原则去生活;拥有积极向上的生活态度和广泛。

技能：

1、有着良好的沟通，协调能力与交往技巧;组织、管理、适应能力强。

2、性格开朗，处事果断，为人处事有原则性，有强烈的公司认同感，工作细心主动，遇有困难能冷静考虑，及时处理问题，并善于思考问题的起因，总结经验。

3、熟悉行政管理及安全管理工作的相关法规和工作经验。

4.有活动策划、组织经验。如组织、协调公司年会、员工活动等。亲自组织了公司年底员工晚宴、员工旅游等工作经验。

**大学生学前教育自我评价篇五**

20xx年3月22日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1.老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白秀红老师、教师罗越萍老师和保育员吕荷华老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2.幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天。

二、辛苦的实践

1.集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课

教案

，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2.户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1.表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

2.语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

3.专业技能不扎实。

4.人际关系的处理有待提高。

5.与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

来到七色光幼儿园一个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜,苦也甜,辣也甜!这并非是在作诗.这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下,有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

一、给学生创造一个快乐学习的学习氛围

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白佳利老师、潘五妹老师和保育员郑丽平老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

二、在实践中积累经验

1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这两个月的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。

因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

小班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，梁老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。

在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活上，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

三、认真做好家园工作

这两个月的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和-谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展!

记得，有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:“老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快快长大!”看着他那天真无邪的脸蛋,我无言以答，内疚占据了我的心。

高尔基曾经说过，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”我不断地揣磨着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。20xx年12月1日我怀着欣喜的心情来到了紫薇臻品幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义：

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来成。 通过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。 我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足：

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。

听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧!!

-->[\_TAG\_h3]大学生学前教育自我评价篇六

无论是在学校还是在社会中，我们都可能会使用到自我评价，自我评价具有重要的社会功能。相信写自我评价是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编为大家收集的学前教育函授生自我评价，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被xx大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。

上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘xx大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：xx大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

-->[\_TAG\_h3]大学生学前教育自我评价篇七

本人是一名幼儿教师，于xx年9月怀着强烈的求知欲和进取心参加电大学前教育专科学习，现已修完全部课程，就要毕业了。三年电大学习，使本人获益良多。

通过这三年的学习，本人在专业知识、业务水平、工作能力等方面都取得了可喜的进步和提高：

2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

3、熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；

4、了解学前教育理论的发展动态；

作为一名幼儿教师，本人坚持将学到的专业理论知识运用到教学实践中，指导教学工作，获得了显著的`教育教学成果。例如在学习了《学前儿童教育心理学》之后，本人了解到幼儿在心理发展过程中，既呈现出了发展的共同规律，又存在着明显的群体差异和个体差异，这就为本人们从事教育教学实践工作和对学生的因材施教提供了理论的指导思想。针对性的专业课程设置给本人们自身专业素质的提高提供了极为平稳的成长平台。在三年的学习中，本人逐渐成长为一名专业合格、素质过硬的幼儿教师。

电大业余学习条件艰苦，面对诸多困难，本人都一一克服了。本人积极争取家人的支持、帮助和配合，家人的支持和鼓励，成为本人完成学业的巨大动力。业余学习条件虽然艰苦，但也有其有利的一面，就是为本人们提供了边学习边实践的机会。在学习中，本人注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。

由于不同于全日制的授课方式，除了面授的机会外，可以说大部分时间要靠本人们自学去完成。本人能正确处理好工作与学习的关系，在工作之余，本人认真阅读教学材料，仔细领会每门课程所讲述的内容，做到课前预习了解，把不明白的内容带到课堂，向教师请教；课后复习巩固。有些老师以前也从事过幼教工作，她们的丰富理论知识以及理论联系实际工作经验吸引了本人，增加了本人学习的信心和决心。对老师的辅导总能倾心、安心、静心地聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，既兼顾基础知识，又突出重点内容；回家后舍得化时间，根据复习提纲认真地读书，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。

为了提高自己的自学能力、克服学习上的困难，改进学习方法、把学习当作完善自身的需求，当成促进工作的动力，本人特别珍惜这次学习的机会。在整个学习过程中，能够合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练；虚心向同学和教师请教；能够严守学院各项纪律和规章制度；做到尊敬教师和同学。三年的电大学习生涯，是本人不断挑战自本人、充实自己的一段光辉历程。

经过三年的学习，使本人在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能等等。电大灵活的在职学习方式、学业考查方式给本人们的专业学习提供了极大的自由选择空间，让本人们做到工作、学习两不误，在教学工作取得优异成绩的同时，也提升了自身的专业文化素质。

电大学习的三年时光马上就要结束，在校学习其间，有过成功的喜悦，也有留下探索的苦恼与挫折。在这里，老师的博学，讲课的场景，使本人终身难忘；同学之间的真诚，那份纯洁，真挚仿佛让本人一下子回到了从前的学生时代。回首往事，本人觉得本人的所学还很有限，本人必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础。

**大学生学前教育自我评价篇八**

我是xx师范学院学前教育专业的一名学生，在xx幼儿园实习，是我来之不易的锻炼机会，在这大好时间里，我本着学好学前教育，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的`原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。

大学时，我努力的学习教育知识，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次考试名列前茅，连年获得奖学金；我在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过大学的基础学习，在实习期间我较好的掌握了以下技能：学前教育专业的基本理论和基本知识；掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；了解学前教育理论的发展动态；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在幼儿园实习期间，自觉遵守幼儿园的教学纪律，积极参加学校举办的各种集体活动，并为集体出谋献策，时刻关心学生，与同事关系融洽；作为实习老师，我努力为同学服务，积极协助老教师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态，为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加志愿活动，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我；为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

这实习中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅，读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作之中不断提高，我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来。

**大学生学前教育自我评价篇九**

作为一名学前教育专业的学生，未来即将成为幼师，必须要富有爱心和同情心。下面本站小编给大家分享一些学前教育简历

自我评价

范文，希望能够给大家一些帮助。

本专业能力：通过系统的学习，扎实掌握了有关学前教育方面的知识并可以自如运用，美术技能突出，并有实践经历。

英语水平：英语三级，山东师范大学继续学院吉的堡英语口语证书。

计算机水平：可以很好的运用windows xp、microsoft word/excel等程序，可熟练制作幻灯片等。

其他：中级育婴师证

擅长绘画、写作，文章多次发表在校刊。

思维敏捷，逻辑缜密，有较强的语言表达能力和手绘能力。

善于沟通，具有团队精神，有毅力，不惧困难与失败。

个性特点

我热情大方，认真诚恳，热爱生活，喜欢运动，自信自律，善良上进，擅长绘画，喜欢音乐;积极进取，思维活跃，吃苦耐劳，有责任心，想寻求一个锻炼发展自我的空间，踏实进步，发光发热;相信没有最好只有更好，您给我一份信任，我将回报您十一分喜悦!

我是x大学师x区xx级音乐系学前教育专业的学生.我深知学习这个专业,身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业,看到一个个活蹦乱跳的小身影,心里就有说不出的满足,让人宽慰.所以,我选择了这个专业.我会尽自己最大的努力，融入到小孩子的生活当中去,本着为祖国栋梁服务的宗旨,培养好祖国的花朵.

我是一个有爱心的人,对小孩有足够的耐心,有亲和力,我相信小孩子会喜欢我并接受我的.

在知识经济时代里，不仅需要知识，更需要能力——接受新事物和适应新环境的能力。在大学生活的不断磨练和成长,我已变得坚强.对周边环境有很强的适应能力.我相信我可以很快适应新的工作环境,在实际中不断学习,提高并完善自己.我会用已有的经验和端正的心态来接受即将面临我的新考验。

就要大学毕业了，回首这大学4年生活，有很多收获，走过一次次坎坷、一次次突破，给我一个重新认识自我、完善自我的机会。

在大学四年里，我全面系统地学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，用与时俱进的先进理论武装自己的头脑，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党，遵纪守法，遵守学校

规章制度

，尊师重教，关心集体，热心帮助同学、老师，自觉抵制伪科学，积极向党组织靠拢，并参加了党校的培训取得结业证书。

在社会实践方面，我参加过两届由学校组织的暑假“三下乡”活动，到江门附近城镇进行义务维修活动，用自己的知识帮助了很多人们;20xx年7月到过中国第一拖拉机集团股份有限公司(河南洛阳)参观见习，同时参观了中信重型机械厂和洛阳轴承厂，了解了很多现场知识;我做过一年半的auto cad兼职，用实践考验了自己对知识的掌握程度;我还在学校电子维修为同学老师服务3年，增长了自己的动手能力。

在科学文化知识方面，我系统地学习了本专业规定的课程，并逐渐用理论知识来指导自己的实践活动，力求做到理论与实践的统一。同时利用互联网和图书馆的便利条件广泛地学习了计算机和信息技术方面的知识，用时尚的先进的技术来充实自己，使自己跟上时代的脚步，做一个名副其实的21世纪新人类。

自信的我清醒得认识到，在这个年代只有不断充实自我才能适应社会，因此我将不断努力，不断前进。始终坚持诚信、务实不断超越自我。

-->[\_TAG\_h3]大学生学前教育自我评价篇十

本人在园内担任班长职务，带领本班全体教师及幼儿开展教育教学及各种活动。在工作间隙，利用专业知识开展幼儿美术兴趣教学，从最初参加人数10人发展到106人，在学期末开办幼儿绘画展，获得了良好的评价，坚定了家长和幼儿学习绘画的信心。在幼儿舞蹈编排课程上，将很多时尚和流行的元素融会其中，在六一儿童节演出、新春汇演、区活动、社区活动中都受到了大家广泛的。另外，对于家长教育幼儿的困惑以及对幼儿园工作中的种种误解，本人还开展了家长学习班，利用具体的实例、换位练习等方式，使家长得到了真正的体会，从而减少了工作中的很多摩擦，也受到了家长的好评。

有责任心、有爱心、有亲和力，身心健康，性格外向，普通话标准，相关工作经验丰富，擅长舞蹈。重视自身学习，热爱幼教工作。

细谈——思想上积极要求上进，为人诚恳老实，性格开朗善于交际，能吃苦耐劳，有良好的亲和力，有耐性；工作上有较强的组织管理和实践能力，集体观念强，具有团队协作精神和创新意识。

我，xxx，是湖南工业大学师专校区xx级音乐系学前教育专业的学生。我深知学习这个专业，身上应具备怎样的技能。

我热爱学前教育这个专业，看到一个个活蹦乱跳的小身影，心里就有说不出的满足，让人宽慰。所以，我选择了这个专业。我会尽自己最大的努力，融入到小孩子的生活当中去，本着为祖国栋梁服务的宗旨，培养好祖国的花朵。

我是一个有爱心的人，对小孩有足够的耐心，有亲和力，我相信小孩子会喜欢我并接受我的。

**大学生学前教育自我评价篇十一**

我是xx广播电视大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。下面就本人四年的大学生活来作一个自我评价。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

在校学习期间，我热爱社会主义。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。

在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高!我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com