# 2024年小学保护环境教学设计(汇总14篇)

作者：独行侠的世界 更新时间：2024-03-30

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学保护环境教*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学保护环境教学设计篇一**

现在我们的地球应经收到了极大的危害，我们不要破坏环境要植树造林不要砍伐树木。这样我们的地球才会变得更美丽。

为了保护我们的空气，要植树造林·不砍伐树木不骑电动车，摩托车，小汽车。应为摩托车和小汽车污染空气，电动车浪费电。家里放几盆吊兰可以净化空气，电脑旁放一盆仙人球可以防辐射。

我们不要污染水，我们要节约用水。不忘合理扔垃圾，不把书污水倒到河里。

我们不要乱扔垃圾。我们要把能重新利用的垃圾扔到可回收的垃圾箱里，把不能重新利用的垃圾扔到不可回收的垃圾箱里比如电池就是不可回收的垃圾。如果把电池扔到地上会污染六百立方米的水，一个缪口大的电池可以污染六十万升水一节一号电池烂在地里能使一平方的土地失去利用价值。

我希望以后的地球会很美丽。每天除了晚上都有蓝蓝的天空，洁白的云朵，空气清新调润。地上有许多花草树木。大树就像一个个威武的士兵。河水清澈减低，情的能看见水里的小鱼。

我们要保护环境不要破坏环境，如果破坏环境后果不堪设想。

**小学保护环境教学设计篇二**

“啧啧，这儿真脏啊！臭烘烘的。”

听着迎面走过来的同学的.埋怨声，我向他们望去：只见刚刚参观完学校后院的同学们，个个捂着鼻子纷纷朝着教室的方向跑去，留下一串串脏兮兮的脚印。

今天上午课间操时，学校组织全体学生“参观”教学楼后面。看着一个个参观完毕的同学们脸上那难过的表情，我有些疑惑，也有几分好奇：学校后面难道真的有那么脏、那么臭吗？我边想边随队伍向学校后面走着。终于轮到我们班了。

我越想心里越惭愧，觉得自己的脸好象在发烧一样。难道不是吗？我们平时吃完零食，都是随手将食品袋一扔；喝完饮料，也是将空瓶子随手丢弃，压根就没想到会破坏环境。心里只是想着别人不会这么做，自己做一次没有关系。可没想到的是，假如大家都这么想，都把希望寄托在其他人身上的话，结果将会是什么样子？眼前的一切就是答案，这可是我们亲手造成的啊。想到这儿，我感觉到自己的脸此时一定很红很红。

参观完毕，回到教室，大家的心情都很沉重。老师在黑板上写出了本次活动的主题：保护环境，从我做起。凝望着这八个大字，我的心里感到很难过。在这之前，我们谁也没有用自己的行动来爱护、保护环境，只是在嘴上说说，一点实际行动也没有。这时，又有一位阿姨扛着摄象机走进教室，采访同学们。老师让大家发言，说说参观后的感想。

“这都是我们造成的”，“真是不看不知道，一看吓一跳啊”，“平常不注意保护环境卫生，没想到会造成这么严重的后果啊！”同学们纷纷发言。

“我们要行动起来，”我说道，“从小事做起，从我做起，从一点一滴做起”。

老师最后做了总结发言，并向我们提出了具体要求——保护环境，从我做起！

我暗暗地在心里下着决心：从我做起，做一个讲公德、讲文明的好学生。

**小学保护环境教学设计篇三**

地球村的人们：

你们听到了动物在哀号，树木在哭泣，大自然给地球发出的警告了吗？没错，这就是大自然给我们的警告——爱护环境，拯救地球。

走在街上，随处可见地上躺着一张张塑料袋，也可以嗅出城市的空气没有以往的清新了。空气中处处弥漫着汽车尾气味，工业废气味以及从垃圾传出的腥臭味，就连不随地吐痰这种易如反掌的事也没有多少人能做到。

那么，这种惨状究竟是怎样造成的？有人会说：\"这只能怪要开工厂的人和科学家发明不出来环保汽车。\"唉！这些只是借口，难道你们敢说自己从没随地吐过痰？我们该好好反思一下，自己如果少吐一次痰，全球60多亿人就为地球做出了多大贡献呀！

就环境被破坏这个问题，我想向大家提出以下建议：

1，绿化环境，大量种植树木，改善空气质量。为了能让人们吸进清新一点的空气，大家可以在空余时间里种上几棵树，这样就可以使地球上的空气更加清新了。

3，减少一次性用品的使用。吃饭不用一次性碗筷，一次性塑料袋，还有喝水用的一次纸杯都对环境危害大。这些物品使用之后无法回收，我们最好不使用或尽量少使用一次性物品。

4，禁止焚烧垃圾。有些人或单位喜欢将使用完的塑料袋等放在一起烧，可是，谁知道

塑料袋根本烧不完，而且冒出的黑烟对环境的危害也非常大。就算不烧，塑料袋放在土里，过几百年也不会腐烂。只有将垃圾分类才能解决问题。就算如此，仍有些人不按要求做事，所以我们一定要铭记\"保护环境，从我做起\"。

地球的警钟已经敲响，我们保护环境的意识已逐渐被唤起，请大家行动起来，根据我的建议行动起来吧！拯救地球就是拯救未来。如果人们还继续破坏环境，那地球上的最后一滴水就是你的眼泪。

建议人：程璐

20xx年11月2日

**小学保护环境教学设计篇四**

一天我在花园里散步，这时，我听见了“呜呜”的哭泣声，我忐忑不安地说：“是谁，哭得这么伤心？”我扫视了一下周围，即没有人，也没有人回答我，顿时，我吓得双脚发抖，胆战心惊地想：哎呀！我是不是见鬼了！这条路是不是传说中的幽灵之道？我转过身子，刚走了二、三步，只听见有人说：你好，我是地球妈妈！“我好奇地低下头对着地问：”地球妈妈，“你为什么哭呀？”

“唉，你看！我得了血癌，那些可恶的工厂，将污水直接排到了我的血脉里，我的孩子们（鱼儿）都翻白肚子死了！而人们也喝被污染的水生病的生病，残疾的残疾真是惨不忍睹。

“没错，我这几天的确看见新闻上说过！“我愤怒地说。还有我的肺也被污染了，你看天上有多么的黑，都是那些工厂惹的！地球妈妈一边咳嗽一边说。听他那咳嗽多么严重，好像要把她的肺咳出来似的。

我们人类怎么能这样伤害养我们，爱我们的地球妈妈呢？没有地球，我们人类就不能活，让我们行动起来，保卫我们的地球。

**小学保护环境教学设计篇五**

活动目标：

1、参观环城河受污染最严重的一段河流，了解保护环城河的重要性，逐渐构成保护的意识。

2、能用连贯的语言表述自我的见解，愿意与同伴和教师进行进取的交流。

3、能将心中美丽、清澈的环城河用绘画的形式描绘下来。

活动准备：

1、录像带（录有清晰、美丽的环城河）

2、录音带（环城河的自述）

3、幼儿作画用纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

设计意图：

水体污染能够说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们瑞安的环城河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅仅影响了依靠环城河生活的小动物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。近年来，瑞安人民已经意识到了治理环城河的重要性，可是这个活动还让很多人不理解，作为我们瑞安的小主人，他们更是不理解，于是我便设计了这个教学活动，经过参观环城河，观察以前的环城河，保护环程河等环节，并在活动中利用了实地参观及多煤体教学，并结合多种教学手段，让幼儿了解保护环城河的重要性，逐渐构成保护环境的意识。整个活动安排合理，层次清晰，动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的到达教学目标。

活动一实地参观环城河

1、带幼儿来瑞安环城河受污染最严重的一段流域。

2、让幼儿经过各种感官来感受环城河受污染的情景。

看：你在环城河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻环城河所发出的气味，有什么感觉？

活动二

一、让环城河水变清

二、观看录像带

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

5、听录音：我是受污染的环城河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我那里的小动物也没有了自我的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

三、保护环城河

1、我们有什么办法使环城河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自我身边的人，都加入到治理环城河的活动中。

活动三我心中的环城河

1、我们能用什么办法发动自我周围的人一齐加入保护治理环城河这个活动中来？

2、我们将自我心中的环城河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护环城河这一活动中来。

3、你心中的环城河是什么样貌的？

4、幼儿用手中的画笔将自我心中的环城河描绘下来。

5、活动延伸

将自我的绘画作品“我心中的环城河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。

**小学保护环境教学设计篇六**

“呜呜……呜呜”，“是谁哭得这么伤心呀!”我从小河边经过时，听到一阵阵伤心的哭泣声，不禁好奇地问道。

“是我呀!小鱼”，这时，一条小鱼浮上水面，它抽噎着，擦着眼泪，非常伤心的样子。

我很奇怪地问：“你们天天生活在水里，应该快快乐乐、无忧无虑的，哭什么呀?”

小鱼哭着说：“嗳，没办法，这几年，人们的环保意识差了，生活好了，也不爱护水资源了，他们向河里乱扔东西，排工业废水，甚至还在这儿刷粪桶，还把我的爸爸妈妈抓走，吃了。这儿臭气熏天、气味刺鼻、蚊蝇成群，肮脏不堪。河水被严重污染，造成我的同伴全都死亡，只剩下我自己一人，真孤单呀!以前，这里是多么的美丽，清澈见底，可如今……”。小鱼再也说不下去了!

我不禁想：小动物们是我们的好朋友，它们已经发出了难以继续生存的哭泣，我们一定保护环境，从现在做起，从小事做起，给它们创造一个美丽温馨的家!

**小学保护环境教学设计篇七**

梦让我穿越时空来到了2100年，这是一个尘土飞扬的灰色世界，路上行人都戴着口罩匆匆地行走，街道两旁碧绿的小草、参天的大树全都不见了，五颜六色的花朵也消失了。取而代之都是毫无生机的\'机器花、机器草、机器树。我沿着马路朝前走呀走，不知不觉来到了一座大山脚下，这里到处都是高楼大厦、游乐园和购物卖场，山上的小鸟也都变得机械化了，四周的一切都是那么死气沉沉，再也听不到小鸟叽叽喳喳优美的歌声，再也看不见绿油油的植物，也闻不到花儿的香气。我觉得好口渴，怎么到处没有水喝，我急的满头是汗，寻找我的水……水……。

突然我从梦中惊醒，看看四周依旧还是我熟悉的样子，真好啊！我暗下决心以后一定要保护好我生活的家园，积极行动做到不乱扔垃圾、节能减排、珍惜水源。每天要做一件保护环境爱护卫生的小事，并极力倡导身边人都来爱护我们赖以生存的绿色家园，让我们生活的更健康更美满！

**小学保护环境教学设计篇八**

在中国的某一个城市里，沙尘暴在慢慢的侵蚀着这座城市，在一天夜里，明明看到桌子上与一个绿色的\'小球球在一闪闪的发光，突然光灭了，里面出现的一个只有弹珠大小的外星人引起了明明的注意。你好，我叫明明，明明说。我是慧慧，来自k星，要到y星去看我的朋友，没想到飞船到了这里。既然到了这，那么，我可以问你几个问题么？慧慧说。明明有说，随便了。那么你可以告诉我为什么地球会变得一片狼藉呢。明明听了以后长叹了一口气说，因为人们乱丢垃圾，不好好保护环境和人们的乱砍乱伐造成的。慧慧说，如果在不好好保护环境，那么再过几十年地球将被沙子覆盖。他们一直聊到东方吐白，慧慧才告别明明去y星看望朋友。虽然慧慧走了，点名明确陷入了沉思。

**小学保护环境教学设计篇九**

今天，我突然从脑海闪一个念头就是：保护环境，保护大自然。

你看，那边的小草在哭泣，你听，这边的小花在哭诉着，你看，那边的大树不见了，只剩下一个空树桩。这都是因为我们人类乱砍滥伐，动植物们都过着胆战心惊的生活，我们应该保护生态平衡，植树造林。绿色行动就在我们身边呀！

今天，我给我们小区里的小树浇了一些水，小树喝着水，在甜甜的微笑，你听，小树沙沙沙，沙沙沙的在唱歌，感谢我们呢！

然后我和沙俊宁又做了几个标牌，上面写着：“废纸屑，瓜果皮，随手乱丢可不要。垃圾桶；对你笑，赶快让他吃个饱。小草也要睡大觉，惊动小草可不好。”

我们刚要做好，有一个老奶奶就看见了，在那里，老奶奶还仔细看了一下。

**小学保护环境教学设计篇十**

有人说，大自然甚是奇妙，将我们人类哺育在地球上，无忧无虑，尽情的享受大自然的恩赐：有新鲜的.空气，丰富的资源，当然，还有美丽的环境。

还有人说，地球甚是伟大，哺育了千千万万的生命，却不求回报。我们人类却无比贪婪，挖山，砍树，用尽资源还嫌少。我们根本没有为现在或将来出现在地球上的生物着想。当然，也包括我们的后代。

我们不是天天都在说“保护环境”吗？那为什么不从我们身边的小事做起呢？朋友们，行动起来吧！为了我们自己，保护环境！

**小学保护环境教学设计篇十一**

有一天，我终于忍不住了，“哎，草地呀，是我们让你变的这么脏。”

于是，我从家里拿了一双筷子和一个塑料袋，就开始工作了，这里一共有两块草地，我决定一点儿一点儿的清理。这儿有一片纸，那儿有两个奶盒……草地里的各种垃圾应有尽有。

刚才那一片草地还算好，没想到这一片更糟糕，一件破衣服，一双臭鞋子，两只破鞋垫……都被我捂着鼻子夹到垃圾桶里了。清理完两片草丛我早已累的腰酸背痛，想想环卫工人们太辛苦里。

我呼吁大家，赶快拿起身边的\'工具，清理我们身边的垃圾吧，让我们行动起来，保护环境，人人有责！

**小学保护环境教学设计篇十二**

一、设计思路：

环境是人类赖以生存的必要条件。人类的活动影响着环境，特别是人类生产、生活中在利用空气、水、矿产等资源的同时，也给环境造成了严重污染，而环境污染也日益威胁着人类的生存和发展。因此，人类必须保护环境。

环境保护是我国的一项基本国策，为了普及环境保护知识，必须从小对学生进行环境保护教育。从长远看，有助于他们从小养成保护环境的好习惯，这对提高全民族素质有深远意义；从当前看，学生的认识提高了，可形成一支数量可观的义务宣传员队伍，有助于形成“保护环境，人人有责”的风气。为此，我们设计了“保护环境，从我做起”主题实践活动，意在引导学生从小积极参与环境保护行动，并做力所能及的事，培养学生通过考察咨询和应用信息技术获取资料的意识和能力，知道一些防治环境污染的方法和措施。

二、活动目的：

1、认识环境污染的原因、危害，提高学生对环境保护重要性的认识。

2、知道人类为保护环境所做的努力，自觉参与环保行动，做力所能及的事。

三、课时建议：

本活动建议4—6课时完成。调查采访等实践活动安排在课外进行，活动内容可以选择和拓展。

四、活动计划

本次活动是一次实践性很强的活动。活动预设了三个问题，1.你知道环境污染对我们生活的影响吗？2.你身边都有哪些环境污染的现象？3.你打算开展什么形式的环保行动？四年级的学生在制定活动计划方面已经有了一定的基础，所以，在制定计划时，老师要引导学生注意计划的科学性和可行性。

活动设计方式是让学生通过观察、记录等形式，培养学生动脑思考、动手实践、合作学习的综合能力，整个活动力求学生树立环保意识，突出保护环境人人有责的主题。

五、活动分析

1．观察。活动背景材料几幅图展示的是：新疆的某城市，街道上空，漫天扬沙，阳光昏暗，街道上路灯开启，行人个个捂住脸，艰难地行走。不远处一座工厂烟囱里冒着浓浓的黑烟，一股污浊的水从排水管流入湖中；湖边树木“哭丧着脸”，湖面漂浮着一些死去的鱼。……背景材料创设的这一情景，既符合当前生活实际，又是学生所闻所见的。目的在于激发学生研究环境污染的兴趣，也为学生进行环境污染调查做铺垫。

2、收集：在观察活动的基础上组织学生讨论，议一议图片反映了一些什么问题，同时引导学生说一说从各种媒体上类似的现象还有哪些，并把所了解的信息填入表中。

3．小调查。主要调查我们身边有哪些污染，这里给了一个调查提示，指导和帮助学生制定调查计划。对于环境污染，学生一般认识到和关注的是室外的污染，很少会想到自己家里也会有污染。因而，调查应当分两个层次，第一个层次是对学校周围、附近地区、街道、公路等处的环境污染进行实地调查；第二个层次是对室内空气污染的调查。室内的调查是一个开放性的调查，即可以考虑做饭、吸烟、装修等造成的空气污染。

调查前教师要组织学生写好调查提纲。调查可以分组进行，每个小组负责一个或两个方面，并根据本地实际情况有什么问题就调查什么。由于学生年龄小，外出调查活动的纪律及安全教育不容忽视。为了能及时记录调查过程中的所见所闻，教师还应要求学生随身携带笔记本等，把发现的问题记录在表格中。暂无条件组织学生调查的，可组织学生查阅有关资料，观看有关环境污染的录像等。

4．填一填。让学生对环境污染调查的结果进行分析整理。通过上面的活动，学生会有不少感性认识，为帮助学生理清思路，这里设计了相应的调查研究记录表，供学生使用。同时也为后面的活动和完成书面报告做必要的准备。

本次活动要尽量让学生自己通过实验、观察、议论、实地调查、收集资料等活动，去探究、归纳出结论。注意让学生在探究活动中逐步形成仔细观察的习惯，培养科学研究的态度和通过调查获取资料的能力。

5．想一想。这是上一个活动的延伸，可以以小组为单位，查阅有关资料。一方面对空气污染、水污染、噪音污染、沙尘暴等给人类带来的危害有进一步的认识，另一方面通过这一实践活动，培养学生收集、分析信息的能力和解决问题的能力，发展学生的团队合作精神。

6．讨论。这是分组讨论，有什么好方法和措施治理环境污染问题。要注意的是这里的讨论限定在“改变本地的环境污染问题”，范围小、学生感受深，如噪音问题、垃圾问题、“扬灰”马路问题、污水问题等，学生有话可说，有“法”可想。通过这样的讨论，既可对上一活动的调查研究作一些补充，又可增强学生的社会责任感和使命感。

由于学生年龄小和认识水平有限，一般不能把生活中跟环境污染有重要联系的各种污染因素联系起来进行分析，并找出污染的根本原因。为此，教师要提供材料和方法的支持，特别要鼓励学生提出各自对治理污染的见解，要使学生懂得，环境污染大多是人为造成的，因此是可以防治的。

7．实践。做一两件力所能及的、有意义的保护环境的实事。如办专栏、写倡议书、利用休息日到农贸市场、工厂、公园进行宣传，制作一个废弃电池回收箱，搞卫生等。引导学生从小参与环保活动，培养学生良好的环保习惯。为提高实践活动的有效性，行动前有必要制定一个活动计划。

五、评价与生成

1、总结评价。

本次活动的总结评价侧重于自我总结和评价，要求学生说说自己在活动中的体会，例如，“我查阅的资料”的情况，“我访问的对象”有哪些？“我遇到的困难”是什么？我是怎样解决困难的？“我最大的收获”是什么等。教师应注意引导学生认真回顾活动的整个过程，写出自己的真情实感。

2、拓展延伸。环境污染问题涉及到各个方面，由于本次活动时间有限，不可能做深入的研究，因此，有必要将本次活动延伸，例如请同学们根据自己的兴趣爱好，找几个志趣相同的同学对某一问题进行起进行深入的研究，比如：关于水污染的研究：家乡的河流、城市饮水……，关于空气污染的研究：汽车尾气、冬季取暖烟尘、沙尘暴……，关于环境污染的`研究：城市垃圾、废旧电池……。

研究活动最后阶段，可以尝试撰写调查研究报告，向报社或环保部门投稿，提出合理化建议。撰写调查研究报告，对小学生来说，会遇到不少困难，教师可以给学生提供范例，也可以小组为单位，先个人撰写，再汇报，总结，可围绕某个专题进行撰写，然后选出好的调查研究报告，送有关部门。

参考资料

小学生保护环境应该做到以下几点：

1.积极向自己熟悉的人和社会大众宣传有关环境保护的法令，宣传保护环境的重要意义。2.节约用水、节约用电，把废纸、废铁等可利用的废物分类集中，送往废品收购站，以便回收利用。3.注意保护和美化自己生活学习的环境。

白色污染

所谓“白色污染”，是人们对塑料垃圾污染环境的一种形象称谓。它是指用聚笨乙烯、聚丙烯、聚氯乙烯等高分子化合物制成的各类生活塑料制品使用后被弃置成为固体废物，由于随意乱丢乱扔而且难于降解，以致造成城市环境严重污染的现象。城市塑料垃圾的消耗量、废弃量十分惊人。在“白色垃圾”中，污染最明显、最令人头痛、群众反映最强烈的，是那些遍布城市街头的废旧塑料包装袋。据有关部门统计，仅以一次性塑胶泡沫快餐盒为例，我国全年消耗量达4亿至7亿个。

空气污染

在一定范围的大气中，出现了原来没有的微量物质，其数量和持续时间达到一定程度时，都有可能对人、动物、植物及物品、材料产生不利影响和危害。当大气中污染物质的浓度达到有害程度，以致破坏生态系统和人类正常生存和发展的条件，对人或物造成危害的现象叫做大气污染。造成大气污染的原因，既有自然因素，又有人为因素，自然因素包括火山爆发、地震、森林火灾等产生的烟尘、硫氧化物、氮氧化物等。人为因素包括工业废气、燃烧、汽车尾气和核爆炸等。随着人类经济活动和生产的迅速发展，在大量消耗能源的同时，也将大量的废气、烟尘等物质排人大气层，严重影响了大气环境的质量，特别是在人口稠密的城市和工业区域。

排放到空气中的污染物质可分为几类：(1)粉尘类(如煤烟、沙尘等)；(2)金属类(如铁、铝等)；(3)湿雾类(如油雾、酸雾等)；(4)有害气体类(如二氧化碳、二氧化硫、一氧化氮等)。从污染发展的历史看，可分为二氧化碳、烟尘污染；二氧化硫、金属污染和光化学污染三个时期。

沙尘污染

《气候与环境研究》近期刊出对中国北方15个大城市监测的结果，并进行了分析。结果表明：北方大型城市(北京除外)大气中的首要污染物是总悬浮颗粒物，年平均发生频数在70～100％之间。主要来自沙尘暴和本地粉尘污染，本地粉尘施工扬尘占30％以上，主要来自拆迁工地、建筑工地和市政管线工地。近几年来，我国沙尘暴呈增加之势。，我国北方地区连续出现10余次沙尘暴、扬沙和浮尘天气，给交通运输、人民生活环境带来了不利的影响。沙尘暴多发生在春季的3～5月，以午后为多，其伸展高度一般为1000～2500米，严重时可达2500～3200米。

水污染

人类的活动会使大量的工业、农业和生活废弃物排入水中，使水受到污染。目前，全世界每年约有4200多亿立方米的污水排入江河湖海，污染了5．5万亿立方米的淡水，这相当于全球径流总量的14％以上。

1984年颁布的中华人民共和国水污染防治法中为“水污染”下了明确的定义，即水体因某种物质的介人，而导致其化学、物理、生物或者放射性等方面特征的改变，从而影响水的有效利用，危害人体健康或者破坏生态环境，造成水质恶化的现象称为水污染。

水的污染有两类：一类是自然污染；另一类是人为污染。当前对水体危害较大的是人为污染。水污染可根据污染杂质的不同而主要分为化学性污染、物理性污染和污染三大类。水污染对人体健康的影响未经处理或处理不当的工业废水和生活污水排入水体，数量超过水体自净能力，就会造成水体污染，直接或间接危害人体健康。

**小学保护环境教学设计篇十三**

我是一名工人，我的工厂在一条清澈的小河边。

冬天，窗外雪花飘来飘去，水管冻住了，我们没水了。老板望了望小何，自言自语道：“小河已经不能用了，如果我们把垃圾放进厂里的垃圾桶里多好，那样就有水了。”

我望着小河，心里真诚地说：“朋友，对不起!”

**小学保护环境教学设计篇十四**

星期天,爸爸妈妈和我一起去郊游。一路上，春光明媚，风景如画，我们可开心了。

可是，当我们到了一个小山坡上，那儿却是光秃秃的，连一根草也没有，顺着山坡往下看，山下水池里的水浊浊的，看不到一条小鱼，这是为什麽呢？我们向过路的老大爷打听，他说：“这儿曾开过一个什麽金矿，从那时起，附近山上青青的树木、小草和田野里的的庄稼漫漫地枯萎了，清澈的池水浑浊了，小鱼儿也不见了，连小鸟也不飞来了，这里已经成了一片废地啰。”哦，原来是某种金属矿在作怪，污染了这儿的土地，空气和水源，才造成这样的。爸爸说：“不仅是金属矿，还有生活垃圾，废旧的电池、电器，烟等等都会污染环境，对人体的健康危害极大。”

这次交游，给我上了一堂典型的环保课，我一定要倡导小朋友们，赶快行动起来，保护我们的环境吧！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com