# 最新教师个人教学述职报告 教师教学个人述职报告(实用16篇)

作者：爱与和平 更新时间：2024-03-30

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师个人教学述职报告篇一自踏入教育这个岗位以来，我始终以*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师个人教学述职报告篇一**

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。 我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

教师教学个人述职报告篇2

**教师个人教学述职报告篇二**

尊敬的领导：

您好!

时间过的真快，回顾一学期来的工作，我感到欣慰和幸福。因为我生活在一个团结的、充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，同时也使我在教学中取得了一点成绩，现述职如下：

一、思想认识

积极参加各种业务学习，研读了新课标、案例式分析、陶行知教育名篇。在不断的学习中，使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。

二、教育教学中取得的成绩

本学期我班加入了高效课堂改革的实验，一路走来，有太多的困惑和欣慰。期间得到了\_主任的理论引领和\_老师的课堂指导，成绩主要有以下几方面:

(1)我们备课时不再只是关注如何处理教材，而是能注意分析学生的情况，注重从学生的生活经验出发，考虑如何调动他们的积极性，激发他们的学习热望，促进他们独立思考和探究，把知识学习、能力培养与情感体验结合起来。

(2)学生主动学习、合作学习的方式初步形成。

新课改实验后，充满活力的课堂教学已经出现，学生的求知欲、表现欲得到了激发和保护，能积极活跃地投入到课堂教学活动中去，用自己喜欢的方式进行认识、探索学习，为了弄清课内学到的知识，课外还会主动向别人请教，主动搜集资料，并与他人讨论、交流新的发现。

(3)注意分层教学，转化了部分差生。由于我班留守儿童较多，家庭教育相对较差，为此我加大了对后进生的辅导力度。对他们的辅导，并不限于知识性的辅导，更注重解决他们的心结，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，本学期我班的部分差生进步很快。

三、今后的工作方向和目标

1、提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。

2、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力。

3、根据班内学生特点，改变学生的学习方式。

4、让学生健康快乐地学习、生活。

此致

敬礼!

述职人：\_x

20\_年x月x日

**教师个人教学述职报告篇三**

推荐:身为一名教师，我始终牢记为人师表这四个字。在我的工作中，我从不利用职务之便为个人谋取利益，坚持言传身教，以自己高尚的人格、行为去感染学生，努力实践《中小学教师职业道德规范》。

-->

本学期，我担任的是我校五（2）班的语文教学工作和班主任工作，每周语文课8节、班会及阅读课各一节，写字课2节，共计课时12节。

业务学习

作为一名语文教师，我深深地懂得，要想给孩子一碗水，自己必须要有一桶水，而且还得是一桶活水的道理。一学期以来，我坚持参加教育局主办的各类业务培训、教材培训等，如学期初在师范附小参加高年级语文教材培训等;另外，我还始终坚持参加电大的夜间学习，专攻汉语言文学本科专业，目前课程已经通过了三分之一左右了;在坚持电大学习的同时，我还认真阅读了一些教育相关的书籍、杂志，如《新爱的教育》、《做聪明的班主任》、《语文教学通讯》等。总之，在教学之余，我努力地给自己充电，以适应当今的教学。

研究教材

课堂教学

如在指导习作《生活的启示》的修改中，我尝试运用多媒体指导学生当堂修改作文，收到很好的效果。

作业设计与批改

我要求自己尽量做到布置一些分层性的作业，因人而异，比如背诵课文，好同学，我让他多背一两个自然段，程度较差的同学我让他少背一点。同时控制好作业量，避免重复性的习题，为此，我针对我班学生实际情况，设计出了一套针对性训练集。在作业批改上，我本着当天的事当天完成的态度，做到及时批改、及时订正，因为我深知，这一点直接影响到学生写作业的态度和作业质量，以前，我在这方面吃过大亏。另外，我还要求自己尽可能多的采用面批、跟踪批改的方式认真、细致地进行作业批改，不放过作业中的一点小问题，哪怕只是一个标点。

课外辅导

众所周知，要想提高学生的平均成绩，就一定要在平时注意后进生的补缺补差。这个学期，我加大了对后进生的课外辅导力度，根据他们各自的情况帮助他们辅导作业。比如，对词语的听写和对日积月累的默写，对于成绩不理想的我都严格要求，反复练习，直到他们85%都过关为止。经过一学期的坚持，我班的许多后进生都有了较大的进步。另外，本学期，我还多次认真积极的辅导学生参加各级各类与语文学科和班主任有关的竞赛。

班主任工作

作为班主任，我非常乐意和同学们做朋友。为了缩短我与学生之间的年龄差距，我坚持下课或放学的时间主动与孩子们谈心、聊家常，甚至和他们一起做游戏、跳集体舞，大课间的时候，我更是和他们一起游戏，一起锻炼。在我的努力下，我渐渐与孩子们打成了一片。课上，我们是师生关系，课下，我们成了无话不谈的朋友。班级也因此拧成了一股绳。

教研、科研情况

本学期，我积极参加市、区及学校的教、科研活动，如，坚持每周一参加教研组工作会议;参加校际之间的课例研讨活动等等。另外，我自己也能结合自己的研究专题，开展五步课例研究。

一学期以来，我始终坚持按时到校上班，有事请假的原则，出满勤，勤奋踏实地工作，从未无故缺勤或早退。

经过一学期来不懈的努力，取得了以下一点成绩：

xx年9月：博客评比获市级二等奖。

xx年9月：教学案例评比获区级二等奖。

xx年11月：广播操获校一等奖

xx年12月：所辅导的学生王甜甜获市级书法比赛一等奖。

xx年2月：所辅导的学生施翌获区随文练笔一等奖

以上，是我对上一学期的思想、工作所做的一次总结汇报。其中，一定有说得不尽、不妥之处，望各位领导、同事予以批评指正，谢谢！

**教师个人教学述职报告篇四**

随着个人的文明素养不断提升，这种趋势的出现，导致越来越多人会去使用报告，那么我们应当如何写一份好的报告呢？下面是小编收集整理的教师个人教学述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导：

真是光阴似箭，一学年很快又过去了。回顾本学年的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学年无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学年的教学工作从以下几方面进行述职报告：

一、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学年我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

二、努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写作训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

三、加大写作训练量，使学生写作能力又上一个新台阶

我一直比较重视训练学生的写作能力，我所带班级从过去一学年就开始进行看图写话训练，到了二年级，两个班的学生都有了一定的写作功底，能把句子写得完整、通顺。中上等生还能把作文写得比较生动，用上学过的好词，有的甚至能运用上比喻或拟人的修辞手法。到了本学年，教材中的写作训练加大了难度，不再是单纯的看图写话了，要求写写春天的景色、自己的家乡、熟悉的小动物等。

首先我对学生进行了写作思路训练，让学生编写写作提纲，再根据提纲练写三段作文，懂得如何写开头和结尾。学生会写框架作文后，我又指导学生去写好一个段落，即在重点段落，要注意句与句之间的联系，要把段落写生动，写具体等。

本学年我所带班级学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。在批改当中，对于学生用上的好词，写出的好句子，我都用红笔画上波浪线。不要小瞧这些波浪线，对学生有很大的激励作用，每次发下作文本，孩子们都要在一起比比谁的波浪线多。批改完作文后，我都利用一节课的时间进行讲评。讲评时，公布每个同学的作文分数，读优秀作文，对于作文中普遍存在的问题进行讲解。

我还把孩子们写的优秀作文发在我的博客中，并告诉孩子们如何上网浏览，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学年孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，体现了我口写我心，没有抄袭的或者胡乱编造的。

虽然本学年为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，每次批完两个班的作文，我也常感到很疲惫，但看到孩子们的作文一次比一次写得好，对作文没有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。在本学年的作业检查中，我所带两个班的作文得到教导处肯定与表扬。

四、扎扎实实做好期末复习工作

本学年我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。

在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分大块复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

此致

敬礼！

述职人：\_\_

20\_\_年x月x日

转眼间又到了岁末，回顾这一学期来的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，但也存在着很多不足和遗憾，总体来说，不管是教育教学还是教科研以及其他方面，都让我收获颇多。下面对我这一年来的工作做一简单的总结：

一、 思想政治方面

在思想上我积极要求进步，忠诚党的教育事业，积极参与学校党组织的各项活动，坚决服从学校以及组织的各种安排。一学期来，我严格要求自己，积极进取，树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提高思想觉悟和教学水平。

二、 教育教学方面

1.能够按照中学部教学常规要求做到学期初有教学计划，教学进度，使教学工作能够有条不紊的进行下去。在教学中，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，积极写教学反思。信息技术根据学校的安排每周一课时，这对于学生来讲，是很重要的一节课，对老师来讲是比较难上的一节课，所以上好每一节课对老师对学生来说都很关键。除了备好课，写好教案外，我还积极查阅各种资料，通过网络搜索比较好的课件和教学设计，并吸取精华部分为我所用。同时，在每课结束以后都要针对本堂课的基本情况进行或多或少的教学反思。课堂上采用小内容“学生自主探究，教师个别问题个别辅导，普遍问题全体辅导”，大内容“分组合作，自主探究，老师巡回辅导”的教学模式进行教学，一学期下来，锻炼了学生的自学能力和合作意识，教学效果良好。

2. 利用学科特点和自身条件，组织部分学生参加电脑制作兴趣小组。活动的取得了一定的成果，部分学生有了自己的作品，虽然这些作品还不是很好，但至少学生有了不同程度的进步。同时七年级不少学生打字速度，电脑知识水平都有了较大的提高。

3. 在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，时时刻刻提醒自己、自我反思、自我提高思想境界；从行动上，积极参加各种形式的培训、学习，利用一切可利用时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等，在生活上注意形象，为人师表。

4.在日常教学工作中，能够穿插一些常用的计算机及网络基础及使用技巧，真正的提高学生的信息技术使用水平。同时不能忽略学生基础的练习，在平时的教学中，多次强调打字的重要性，通过玩游戏的方式让学生练习打字，这样更能提高学生的学习兴趣。同时，在课堂上关注那些信息技术基础较为薄弱的学生，积极对他们进行引导，逐步使他们学会怎样学习信息技术这门课程，争取每一节课每一名学生都能完全掌握所要学习的内容。

5．导师制方面能够积极与所带的14名学生进行良好的沟通，告诉他们做人的道理，并随时随地纠正他们错误的行为，鼓励他们要多参与学校组织的各项活动，锻炼自己各方面的能力。经过一学期的努力，所带学生都有了或大或小的进步。特别是史嘉宾同学，经过多次与其交流、谈心，最近的表现较前一段时间有了明显的改善。

本学期即将接近尾声了，回想一学期来我和同学们走过的点点滴滴，想说的真是太多太多。本学期我继续担任五二班班主任，担负着管理全班同学的重担。为创建和培养一个良好班风的班集体，让每一个学生都在这个集体中快乐得度过每一天，每天都能快活、充实而有收获，我付出了很大的努力，取得了一些成绩。

我班的学生人数多，尤其是男生多，他们天真活泼，热情奔放充满好奇，但顽皮，个别同学以自我为中心，缺乏集体意识。要培养优秀班集体，我从加强自身的思想建设做起，吃苦耐劳、胸怀一颗从我做起的诚心，一颗关心爱护学生的爱心，一颗干好班主任工作的信心，用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

我就每天坚持早早来到学校，静静地在教室准备教学，认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，我班7：30准时开始一天的读书学习。

我有意识地按照班级学生不同的个性、成绩将他们搭配成学习小组，为学生的自我管理、自主教育创设一个良好的环境，学生在小组其他成员的影响下，一些平时不遵守纪律、行为习惯较差的学生也在互学、互教、互相督促中，慢慢地积极起来了。我随时关注每个小组和每个小组成员的动向，出现问题及时给予处理、调整、教育，让班级保持一个积极、向上的良好氛围，使每一个学生享受“家”的温暖。

针对集体凝聚力不足的问题，我积极开展班级活动，使学生在轻松愉快的气氛中加深对彼此的了解，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。本学期我中队在学校组织的活动中表现比较出色，先后被评为优秀班集体、精神文明班集体，获广播操比赛第一名；运动会入场式第一名；运动会团体总分第一名；在我的中国梦校园文化艺术节上，三名同学入围学校“我的中国梦”小歌手决赛；两名同学参加了校“我的中国梦”演讲比赛决赛，其中栗鸣骏同学荣获一等奖。我班还积极开展了读书活动和《让名著中的人物走向舞台》课本剧表演，在丰富多彩的班级活动中，学生的集体观念增强了，学生之间的关系也变得更融洽了，学生在成功的喜悦中体会到了团结的力量。

此外，为防止班干部在管理过程中出现松懈麻痹的思想，平衡其余学生总处于“被管理”的心态，我在班中推行了“让每一位学生都成为管理者”制度，平时，对于那些在学习或生活过程中表现突出的学生，负责各小组的纪律、卫生、学习管理，对表现好的同学给予红花奖励，并作为评先的依据。这样，既锻炼了学生的组织管理能力，又培养了他们的自主性和独立意识，使每一位学生都有充分展示自我的机会，那一朵朵小红花使学生精神上得到满足。

班主任管理是一门永无止境的教育艺术，只要我们立足实际，不断总结经验，就能不断开创班主任管理的新局面。

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

近年来，在局领导的关心和支持下，在校长的正确领导下，在政教处法制办全体同仁的通力合作下，我圆满完成了各项任务。

一、教学工作

作为一名教师，我始终把教书育人作为自己工作的重中之重，在做好繁杂的管理工作的同时，刻苦钻研教材，努力上好每一节课。在课程安排上，服从领导安排，我先后担任过语文、英语、社会等科目，均受到学生的喜爱。此外我还认真学习新课标，积极主动响应市教委的工作部署，努力创设高效课堂，同时我还抽出时间帮助年轻教师尽快进入角色，起到很好的传、帮、带的作用。连续两年辅导学生荣获国际华人小学生作文大赛二等奖；在全市课改论文大赛中撰写的《课程改革下的语文课》荣获\_\_区一等奖，同年撰写的论文《给学生一个什么样的语文课堂》荣获\_\_市一等奖；所带班级在全市调研大统考中荣获第一名；被评为优秀班主任、十佳辅导员。辅导学生参加“纪念红军长征六十周年”作文比赛荣获一等奖。

二、安全法制工作

1、安全

安全维系着学校的一些正常工作，学校共有27个教学班，20\_\_多名学生，每天上下楼梯，上学下学的安全成了学校的重中之重。“安全高于一切，责任重于泰山”在接受这项工作的那一天，我就暗暗告诫自己，一定要踏踏实实地工作，认认真真地负责，替校长分忧、对孩子负责、让家长放心。如果没有特殊情况，我每天一定是早早来到学校，看看楼梯口、校门口是否有学生早来，看看是否有老师忘了值班，如果有，我就替他顶一会儿。放学了，我要看一下今天该谁带班，有没有人督促静校。安排值班、督促值班、检查值班，已经成了我的一种习惯，成为了我学校生活中的一部分。在政教处法制办全体同仁的共同努力下，近年来全无事故平平安安度过了每一天，在此我感谢大家对安全工作的支持。在紧张的工作之余，我认真学习了《\_\_市中小学安全工作条例》，不断提高业务水平，完善自我。在政教处法制办全体同仁通力合作下，我又系统完善了一整套安全工作资料并进行了归档，顺利通过了\_\_市教育局安全法规处检查。由于安全工作的扎实突出，我校被评为《\_\_市交通安全文明学校》、《河北省防震减灾示范校》，同时我被评为\_\_市综合治理先进个人。

2、法制

学校规模不断扩大，学生人数也越来越多，这就给管理带来了一定的压力和困难。为了把住法制的脉搏，我认真学习《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《宪法》、《刑法》以及《交通安全法》等相关的法律法规来提升自我，在张振生校长的领导下，我积极和班主任一道排查、解决，把不良现象扼制在初期阶段。除此之外，我还经常配合班主任一起排摸班内管制刀具，预防恶性打架斗殴事件。孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来，我协助班主任和任课教师做好学生的思想教育，让他们知法、懂法、守法，做一个德、智、体全面发展的好学生，近几年我校无一例师生出现违法乱纪事件。

3、依法治校工作

为了把法制工作落到实处，我积极组织全体教师学习有关法律法规，邀请法制校外辅导员给全校师生做法制讲座。在上级主管部门的关心和支持下、在全体师生的共同努力下，我校成功地举办了法制安全文化节，并在河北省法制安全文化节活动中取得\_\_市先进集体奖、河北省创新一等奖。随着依法治校工作的推进，全校师生法制观念增强了、依法办事能力提高了，学生、教师、学校的合法权益也得到了维护，保证了国家教育方针和学校各项工作的顺利实施，由于依法治校工作的突出，我校被命名为《河北省省依法治校示范校》，并顺利通过河北省验收。

三、文字资料工作

随着学校的知名度的提高，文字资料越来越多，根据需要学校又专门成立了写作小组。作为写作组的组长，我积极协助领导起草学校重要报告及汇报材料，帮助写作小组成员整理各种资料和稿件。近年来本人先后为多期校报撰写总领文章;为大型活动撰写领导发言稿；为读书节、法制安全文化节撰写解说词；为读书节写脚本；为亲子教育、安全文明校园、省依法治校示范校写汇报材料；为拆除房向区领导起草报告；为我校缩减暖气费向市热力公司打报告；为治理学校周边建筑隐患起草方案；为大型的艺术节、读书节写开幕词、串词以及解说词；协助配合领导写大型迎检活动的安排部署方案；为薛雅琪同学量体裁衣撰写讲故事稿件，并辅导薛雅琪同学参加全国读书、讲故事大赛，薛雅琪同学先后夺得\_\_市一等奖、河北省一等奖、全国二等奖的佳绩，我同时也获得了同等荣誉的辅导奖。

四、关心下一代工作

孩子的教育是一项巨大的工程，要想使这项工程更好地去完成，那么就需要家庭教育与学校教育形成合力，因此各校的家校工作也是日新月异。我校更家校工作是突飞猛进，承办了大型亲子教育启动仪式，作为分管此项工作的我，代表学校在二十一个县市区的经验交流会作了工作汇报，我校的关心下一代工作走在了全区的前沿。由于我校家校工作的扎实和突出，我校被评为《河北省家长学校示范校》。

五、民革工作

加入民革后，积极参加民革组织的各项活动，努力在实践中锻炼和丰富自己，主动撰写提案、积极参政议政。连续四年被民革\_\_市委评为“民革先进党员”；参加民革六十周年演讲比赛，《民革在我心中》荣获全市第一名；荣获民革\_\_市委“先进信息员”光荣称号。

虽然工作上取得了一些成绩，但未来又向自己提出新的挑战，所以在下一步的工作中，我要更加努力，勤奋工作，克服工作中的不足，虚心请教，不断提高自身的业务素质和水平，积极拼搏，锐意进取，使自己的工作更加出色。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将年度的工作回顾如下：

(一)、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。

我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨，对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用更高的标准要求自己。

(二)、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退;无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

(三)、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生;我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。

走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务;在教育教学工作中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成;我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题;对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(四)、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

各位领导、老师们：

大家好!

本人热爱党，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。思想上积极要求进步。平时能始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己。自觉遵守教育政策法规及中小学教师职业道德规范，严格执行党的教育方针，遵循教育教学规律，尽职尽责，教书育人。

本人在日常的教学实践中，能注意补偿耳聋学生的听力缺陷，针对学生的年龄特点和认知发展规律，认真钻研大纲和教材，掌握所教学科教材的知识体系，采用灵活的教学方法及手段，优化课堂教学。教学中注意面向全体学生，调动学生的学习积极性，引导学生主体参与，使每一个学生都能在课堂上学有所得。任现职以来，98年，本人执教的《分马》一课获省一等优质课。《分马》一课的说课荣获大连市特殊教育说课大赛二等奖。06年4月执教的小学语文五年级下册《回顾、拓展三》一课在大连市特教学校课改特色，教学优势活动中现场观摩，受到好评。多年来，本人扎扎实实深入一线教学，苦练教学基本功，不断提高自身综合素质。97年、06年先后两次获得大连市特教学校教师教学基本功大赛一等奖，06年11月，代表大连市参加辽宁省首届聋校中青年教师教学基本功大赛，也喜获一等奖。在多年的教学中，我还注意不断积累，不断提高，发表多篇论文，撰写的《关于听觉障碍儿童补偿教育几个重要方面的论述》一文被评为省一等优质论文。参加首届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用能力大赛，获听障组三等奖。

作为一个班主任，我不愿放弃每一个学生。因为我深深地懂得：对每一个学生的家庭来说，对每一个学生的父母来说，每个学生都使他们的百分之百。教师应该及社会责任感与人间美好的情感于一身。基于此，我从不简单粗暴的对待学生，总是耐心细致地把握最佳的教育时机，采用各种方法，达到良好的教育效果教师。在工作中，我实施赏识教育、爱心教育、快乐教育，努力动情明理，导行持恒，做到以心交心，以情换情，使学生亲其师，信其道。

班集体使学生学习生活的摇篮，一个良好的班集体氛围能激励学生努力向上。因此，每接一个班，我都要采用各种方法，努力加强班集体建设，构建班集体核心，增强班集凝聚力、向心力，共同维护良好的班集体形象。

我曾反复的问过自己，教育的本质是什么?我也曾千万次的告诉自己，教育的本质是爱。爱是教师永恒不变的主题。惟其义尽，所以仁至。多年来，我想这些特殊学生洒下了无尽的爱，用我的行动诠释了我的答案。平时，我注意关心爱护每一个学生，从学习到生活，常常一一过问。对于生了病的学生，端药送水是我必不可少的一部分工作。学生住院了，亲自到医院去探望，更使我雷打不动的工作作风。

聋哑学校由于其特殊性，常常会招收一些外地来连求学的聋学生。这些学生，吃住在学校，缺少父母的关爱，家庭的温暖，对于这些学生，我总是细心的呵护他们，全面照顾他们的每一个生活细节，有时，我还把他们领回家中住，给他们改善生活，我几次搬家，几个家中都留下了学生欢乐的身影教师。

多年来，作为一个一线的班主任教师，我始终默默的耕耘着。我敬业，因为我深爱这些学生们。由于工作努力，十、五、十一、五期间我都被评为市级骨干教师。我还先后获得市教育系统优秀共产党员、沙区优秀教师、市第五届三育人先进个人、大连市师德标兵等荣誉称号。参与国家级十、五课题《盲聋哑学生社会能力培养》的实验研究。撰写的《班集行事板积极向上的催化剂》一文在省《特殊教育》杂志上发表。论文《聋人青少年犯罪原因分析及对策》获国家级论文二等奖。

多年来，我先后担任聋中学组组长，聋小学组组长等职。担任组长期间，我都注意身先士卒，率先垂范，不求名利，热心扶持青年教师，给他们更多的锻炼机会。在工作中，我更注意与周围的同志团结协教，组织教师们开展教研活动，搞好集体备课，共同探讨学生共性的教育问题，使组内教师的工作水平稳步提高。自去年起，我开始担任教导处副主任工作，主管盲聋小学、初中、高中的语文教学、教科研、继续教育等工作。工作中，我注意深入到一线，与一线教师共同学习课标，钻研大纲、教材，探究学法，以获得最优化课堂教学效果。平时，我更是深入到课堂中，多听课，多评课，多指导，以使我校的语文教学工作不断深化，水平不断提高。今年我所指导的小学语文课《小伙伴》一课获市一等优质课。目前，我正组织开展我校十一、五省级实验课题《综合实践课的开发》。

路很长，但我爱这个事业，我会一路前行，风雨无阻。

谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_\_x

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师个人教学述职报告篇五**

尊敬的领导和各位老师：

我于20xx年8月来我院工作，到现在刚满一个学年。回顾这学一学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，认真工作，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

下面就我这一学年的工作情况向各位领导和老师作个汇报。

在学院和理科部的安排下，我担任04软件（1）班、04网管（1）班和（2）班的《数学》，以及03理专班的《数论》的教学工作。

我所任教的计算机类三个班采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，出外听课、学习，用心用力上好每节课。

我知道老师要给学生一杯水，自己得有一桶水，甚至得有自来水。《数论初步》这门课我在大学时没有学过，但为了顺利完成教学任务。我在时间很紧的情况下，将教材通读了2遍，并将课候习题挨个做了一遍，为教好这门课打下了坚实的基础。

我在教学中注意使用各种教学方法和教学工具，力争提高教学质量。在课堂上，我紧紧抓住45分钟宝贵的时间，除了传统的讲授教学法外，我还用问题教学法、情境模拟法、分组讨论法和计算机多媒体方法等各种方法对学上进行数学方面的训练。例如，在本学期教授解析几何时我就用几何画板这款优秀的绘图软件给学生上过一节课。当然有的方法并不是适合我们的学生。我制作的对媒体教学课件《函数图像的变换》和《分形几何学》分别获得了学院三等奖和优秀奖。

总之，在教学工作中，我认真钻研教材，备好每节课，不断提高业务水平，力争圆满完成各项教学任务。

在担任03小教（2）班班主任工作这一学年中，我做到认真完成学校和理科部布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，在“计算机等级（c）考试”和“全国高等学校计算机考试（cci）”中我班学生的首次通过率分别达到66%和43%，在理科部举办的“首届大学生青春风采大赛”中，我班一举拿出三个由10名同学参与的高质量的节目，获得广大师生的好评。

从本学期第11周开始，在覃主任的组织领导下，我开始参与我院首届参加全国大学生数学建模竞赛的培训工作。我克服困难，认真的完成各项培训事宜，现在已有三个竞赛小组投入到紧张的赛前训练中。

我在工作中发现自己还有许多地方做的不好，需要学习的东西还很多。在新的学年里，我会心向各位领导和同事学习，不断用新的知识武装自己，以更大的热情投入到工作中来，力争工作更上一层楼。

**教师个人教学述职报告篇六**

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。一学期来，我读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专着，在网上我结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的\_教学工作定下目标和方向，保证了整个学期的教学工作顺利完成.在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真贯彻《九年义务教育\_教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学\_教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校组织的各项活动.加强师德师风的学习.工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作,取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献!

**教师个人教学述职报告篇七**

20\_年是不平凡的一年，我更加感受到做好本职工作是每个工作人员的崇高使命。一年来日子过得忙碌而又充实，回首来路，我无愧于20\_年。在领导的关心、各位同仁的帮助下，我圆满完成了本学年的各项任务，当然在过去的一年里有许多值得总结和反思的地方，现作一小结，以寄未来。

一、教学工作

本学年我带的是x年级英语课，由于原来一直当班主任带的是语文课，所以在英语方面还是有些薄弱，为了在最短的时间里驾驭英语，在课堂上运用得心应手，我刻苦钻研教材，遇到不会的问题及时向其他英语教师请教。由于我所带的是低年级的孩子，他们没有英语基础，所以我要不停地为他们范读、领读，一个字母一个字母教他们书写、发音，在课堂上我常常读得唇焦口燥、嗓子沙哑，但是为了孩子们能多掌握一点知识我毫无怨言。此外，在教好本科目的同时，我还努力配合班主任做好班级的养成教育工作，使低年级的孩子尽快走向正规。

二、安全法制工作

1、安全

安全维系着学校的一些正常工作，学校共有\_个教学班，\_多名学生，每天上下楼梯，上学下学的安全成了学校的重中之重。“安全高于一切，责任重于泰山”在接受这项工作的那一天，我就暗暗告诫自己，一定要踏踏实实地工作，认认真真地负责，替校长分忧、对孩子负责、让家长放心。如果没有特殊情况，我每天一定是早早来到学校，看看楼梯口、校门口是否有学生早来，看看是否有老师忘了值班，如果有，我就替他顶一会儿，有时候老师们见到我站在岗上都关切的问一句：“怎么又该你值班了?”此时，我只是对他们报之一笑。放学了，我要看一下今天该谁带班，有没有人督促静校。这些看起来不起眼的小事儿，常常牵扯了我很大的精力，但我心甘情愿，无怨无悔，因为安全是我的工作，平安是我的心愿。安排值班、督促值班、检查值班，已经成了我的一种习惯，成为了我学校生活中的一部分。由于大家的共同努力，20\_全年无事故平平安安度过了365天，在此我感谢大家对安全工作的支持。在紧张的工作之余，在政教处全体同仁的帮助下，我又系统整理了一套安全资料档案，20\_年通过安全法规处检查。

2、法制

学校规模不断扩大，学生人数也越来越多，这就给管理带来了一定的压力和困难。大孩子拦路给小孩子要钱，有的学生引领校外学生打群架，一度让老师、家长头痛，在崔爱香校长的领导下，我积极和班主任一道调查、解决，把不良习气扼制在初期阶段。除此之外，我还经常配合班主任一起排摸班内管制刀具，预防恶性打架斗殴事件。孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来，我协助班主任和任课教师做好学生的思想教育，让他们知法、懂法、守法，做一个德、智、体全面发展的好学生。

3、依法治校工作

在领导的关心和支持下、在各位同仁的大力协助下，我校有成功地举办了法制安全文化节。组织全体教师学习有关法律法规，邀请法制校外辅导员给全校师生做法制讲座。随着依法治校工作的推进，学校校长、老师、学生的法制观念增强了、依法办事能力提高了，形成符合法治精神的育人环境也改善了，学生、教师、学校的合法权益也得到了维护，保证了国家教育方针和学校各项工作的顺利实施，由于依法治校工作的突出，我校被命名为省依法治校示范校，在大家的共同努力下，我校依法治校工作顺利而稳定。

三、文字资料工作

随着知名度的提高，学校的文字资料越来越多，根据需要学校又专门成立了写作小组。作为写作组的组长，我积极协助领导起草学校重要报告及汇报材料，帮助写作小组成员整理各种资料和稿件。一年来本人先后为两起校报撰写总领文章;为大型活动撰写领导发言稿;为读书节、法制安全节撰写解说词;和\_校长一同为“双爱好”工作写脚本;为安全文明校园、省依法治校示范校写汇报材料;为校园周边环境安全隐患向区、局领导起草报告，撰写方案;为周边建筑安全隐患起草方案;为\_同学量体裁衣撰写讲故事稿件，并辅导\_同学参加全国读书、讲故事大赛，\_同学夺得\_市一等奖。

四、关心下一代工作

孩子的教育是一项巨大的工程，要想使这项工程更好地去完成，那么就需要家庭教育与学校教育形成合力，因此各校的家校工作也是日新月异。我校更是突飞猛进，于20\_年x月成立了家长学校，x年级x多名学生的家长入了校，走在了全区的前列。由于我校家校工作的扎实和突出，\_已将我校推荐为省家长学校示范校。20\_年协助\_主任把学校的家长学校工作进一步推向深入，使这项工作扎实稳健的开展下去。成绩已经成为过去，未来将会迎接更新的挑战。今后我仍需更加努力，勤奋工作，虚心向有经验的教师学习，克服工作中的不足，积极拼搏，锐意进取，使自己在各方面更加出色。

教师个人教学2024述职报告 篇3

**教师个人教学述职报告篇八**

在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期我担任八年级(42)班数学教学工作。通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务，一学期以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下汇报：

一、主要工作及取得的成绩：

1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

3、多听课、讲公开课。

在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

4、作业及时批改，

对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

三、具体措施

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展

教师述职报告2

**教师个人教学述职报告篇九**

本学期，每个教师都在忙碌中渡过的。我担任一年级和五一班的英语课教学，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。

一、认真备课

备课不但要备学生，而且要备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。回看自己的授课，我感到有点欣慰，因为我让学生有一个轻松自由的英语环境，让这些快乐地小天使们尽量展现自己最棒的一面。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，相信在小学英语的春天里，我们每一个英语老师都会犹如一朵装扮它的花，百花盛开的日子就在于自己与时俱进，不断开拓创新。在以后的教学生涯中我还会不断努力攀登新的高峰。

**教师个人教学述职报告篇十**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

时光荏苒，岁月不居。一年来，在学校领导的关怀与鼓励下，在年级组老师的帮助和支持下，我努力做好各项工作。下面从两个方面来小结自己本学年的工作，不当之处敬请大家批评指正!

一、教之有道，学贵有恒，努力提升教学成绩

本学年我担任一年级12班的语文教学和班主任工作。为了有效地提高教学质量，我从以下几点入手。

(一)不打无准备之仗

要想让孩子喜欢自己的课，备课是关键。我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，精心制作课件。每一课都尽量做到“有备而来”，并在课后及时作出反思。

(二)重视基础教学

万丈高楼平地起，必须要为学生的成长打下坚实的基础。首先要抓好识字教学。一年级学生在语文方面主要以识字为主，重点关注字音、字形，重视语言积累。二是抓好写字训练。写字教学是低年级语文教学工作的难点。所以在平时的教学中，我注重对学生写字的要求，通过课堂板书给学生做好示范，对于书写优美的字给予评星奖励，利用评语进行激励：“如果你每天都写这么好，该有多好!”“孩子，你的字越写越棒了，继续加油额!”

(三)注重良好学习习惯的培养

对于一年级的学生，培养良好的学习习惯非常重要，也是非常难的一件事情。因此，开学第一周，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲。通过一学年来的培养，班上大部分学生已养成良好的学习习惯。

二、爱岗敬岗，不忘初心，传承良好师德师风

走上讲台，教书育人;走下讲台，为人师表。一年来，我热爱教育事业，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。在日常工作中，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作。能自觉抵制社会上的各种不良风气，不参与任何形式的校外培训机构上课或有偿家教活动，不诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训，不以任何形式向家长索要财务。廉洁从教，透明从教。

教育是一项长期的工作，需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，少点烦躁，多点耐心;少点懒惰，多点反思;少点死板，多点创新。以更饱满的热情投入工作，为教育事业奉献自己的绵薄之力。谢谢大家!

**教师个人教学述职报告篇十一**

我于20\_\_年6月毕业于\_\_\_学院数学教育系，9月参加工作。20\_\_年7月取得\_\_大学本科学历，同年12月取得中学二级教师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把爱学生，爱事业当成自己做为教师的境界，更将其做为一名现代教师的要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，积极上进，爱国爱党

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入学习胡\_总书记与时俱进的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽则、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行思想品德等教育。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

四、在成绩上，辛勤结硕果，桃李芬

一分耕耘，一分收获，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在专业工作中也取得了骄人的成绩。2\_\_\_年教学案例《用课堂知识冲击学生的情感》荣获\_\_市中小学教学案例、教学随笔评选三等奖;2\_\_\_年中考中获全县中心初中数学学科第八名;2\_\_\_年班主任素质大赛中获县级优秀奖;我所讲授的《一次函数》获\_\_市优秀示范观摩课;撰写的论文《对初中数学教学的几点思考》在省级刊物上发表。2\_\_\_年参与的课题《优化数学创新题目设计，培养学生创新思维的探索与研究》经过省级部门鉴定准予结题。在2\_\_\_年中考中获全县中心初中数学学科第七名;所撰写的论文《为培养学生的创新能力创设条件》在刊物上发表等等。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

教学教师个人述职报告范文2

**教师个人教学述职报告篇十二**

漫漫长路，日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，回顾这段时间的工作，相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编为大家整理的学校教师个人教学述职报告，希望能对大家有所帮助。

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一（1）班、一（2）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到\_\_小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：\"学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。\"现代教育理论主张让学生动手去\"做\"科学，而不是用耳朵\"听\"科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学\"观察与测量\"一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学\"统计\"时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

时光匆匆如流水，但如果知识能随着时间一起“流入”学生们的脑海，那这一年来的时间是完全值得的。

不知不觉间，20\_\_年已经来到了我们的身边，结束了这学期的课程，我也终于有机会好好的反思一下自己在这一学年来的教学情况。

作为\_\_小学的数学任课教师，我在这一年里负责\_\_、\_\_等几个班的数学教学工作。对于小学的学生来说，数学其实是比较麻烦的课程。但是，我们作为数学教师，在教育和引导方面也一直在苦下功夫，努力在教育中引出渠道，将自己的知识“灌溉”给这些学生们。以下是我这一学年来的工作情况总结：

一、师德师风的情况

作为一名教师，师德师风是教育的根本，更是为师的根本。尽管并非把班主任，但我也不曾在师德师风上有任何的放松，不仅在课堂和校园中。哪怕是下班后的个人生活中，我都坚持着维持在思想和行为上的为人师表的形象。从日常做起，给学生们树立良好正确的形象。

此外，除了做好维持，我也同样在的不断的学习。日常来，我有学习身边良师们的优秀行为，也从书籍中了解了许多名师们的思想和感悟。生活上，我还一关注国家的大小时事，了解国家的发展进步，树立良好的世界观和价值观，培养自身的思想和良好的为人品德。

二、教育的方式和改进

在教育方面，我一直坚持以实际为本。在工作后能认真分析学生们的学习情况，对每个学生的学习情况进行摸底，并针对性进行辅导和谈话交流，并在课堂上用：多点名，多鼓励的方式培养学生信心，锻炼他们对数学的兴趣。

当然，我也明白，学习是一个不断更新的过程。不少新的知识和方法都会逐渐取代旧的知识，在学生的教导方式上也是一样的。为此，我非常重视对自我能力的提升，除了积极听课以外，我还常去参加培训和讨论，学习新的知识和教育思想，并在方式成熟后慢慢的改进自己。提高自身的教育水平，也让学生们更好的接受并理解数学这门课。

三、自我的反思

回顾这一年，我渐渐感到班级的氛围比较低落，年级的提升也带来了更难的知识，但面对这些学习我们不应该以低迷的状态去应对！在今后的课堂上，我要更加调动课堂的氛围，并注重基础的教学让同学们都能跟上学习的步伐，并爱上学习的过程！

一、我的教学工作、收获与成长

本学期，我担任二年级数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键时期，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

思想认识方面，这学期我在思想上严于律己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上有所提升，在同事、学生的心目中留下好的印象。严格遵守教师师德标准的要求，不体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

教学工作方面，我积极参加学校组织的集体学习、集体备课和听评课等活动。在集体学习这项活动中我学到了许多的教育理念与教育思想，还有一些有助于我们实际教学的知识和经验。集体备课和听评课等活动，看到了教师们不同的授课风格，增长了授课的技巧与方法，自己的授课水平也有了极大的提高。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项任务。整学期的教学任务很重，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持在网络上看一些课堂实录，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，学习她们的教学方法。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。作为一个有五年教学经验的教师，我在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与有经验的老师积极探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。

二、自身存在的问题

在本学期的教学工作中，既有收获的喜悦，也有很多不足之处。

1、教学经验不足，比如，教材处理的不是很好，没有做到从学生的角度出发来备课，常常高估了学生的认知水平，对所有的学生要求太过完美，新课的设计通常以中上的学生为主，没有照顾到中等以下的学生的接受能力和学习能力，讲解不够深入透彻，引导启发不能让所有学生都参与到其中。还包括与学生的谈心不够多，还不善于做学生的思想工作，教育语言还不够丰富，不够精炼。对课堂违纪的处理能力明显不足。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时也学习了，但学得不深，学得不透，学习的层次不高。尤其是教学理念、教学方法、课堂组织能力、学习水平等诸多方面还很欠缺。

3、钢笔字练习不能坚持，练字时间总被其他教学工作占用，导致书写上没有明显进步。

三、改进措施

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作

在课堂上我会特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。针对全班参差不齐的学生，我会努力把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有所作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响着孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的基础知识和基本技能，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯等，预想学生在学习新知识时可能会有哪些困难，预设采取相应的教学措施。

3、抓好后进生的辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时我将加大对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的枯燥的、强制性的学习转化到自觉地求知上来。

4、教学手段上

抓住二年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的能力，还要培养学生良好的学习习惯。这样，学生对数学有了兴趣，更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和老师共同配合把孩子教育好。

一份耕耘，会有一份收获的！本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往地带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作中吸取别人的长处，弥补自己的不足，不论是哪一项工作，我都会配合同事把工作做好。

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。结合“作风建设年”和“质量建设年”的活动，本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

1、思想上有了更深入的认识

（1）一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。尤其是听了李\_\_老师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作。

（2）教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自已的教学风格。

2、教育教学工作方面

一学年来，本人在教育教学工作中，面向全体学生，始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“\_\_、\_\_”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报“农村小学生卫生习惯的养成的研究”的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还积极参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

3、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，如魏书生先生的《班主任工作漫谈》等，但我觉得自己书读得实在太少，今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多！

自参加工作以来，一直担任数学教学工作及班主任工作。我不断加强政治学习和业务学习，努力提高自己的政治理论和业务水平，不断的充实自己。教学中，我做到认真备课、上课、及时反思，顺利完成了教学任务，现具体汇报如下：

一、思想政治

一年来，我认真学习并将理论与教学实践相结合，应用到教学中，在推进素质化教育及新课改的同时进一步的更新了教育教学理念，对教学起到了促进作用。

二、教学工作

1、根据学校的实际情形和学生具体情况，制定有效的教学计划，并付诸于实践；备课时抓住教材重点、难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方式。同时，在集体备课活动中，积极征求其他任科教师的意见，提出个人不同的见解，进行学案导学，进行讨论、分析，采纳合理的意见和好的、有效的教学方法。

2、按照学校工作管理规定，认真写好教案，努力上好每一节课。除此外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，数学故事等，把它们和我所带的科目结合起来，更好的促进学生学习，帮助学生理解。

3、积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

三、班务管理

1、营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。

一开学我就组织学生重新学习《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。于是我着手整治和养成教育。首先，我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次，我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干部充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

2、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干部，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干部，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果真的不错。

四、存在问题

我脾气有些急。对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

一份耕耘，一份收获，通过教育教学工作，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中程生、差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

**教师个人教学述职报告篇十三**

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立\"以人为本，育人为本\"的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下:

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面:自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向:

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题?3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向:

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和\"充电\"，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以\"引导学生学会预习、学会交流、学会合作\"课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

教师个人教学述职报告范文3

**教师个人教学述职报告篇十四**

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

一、首先，谈一谈教学工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神;努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略;努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流，20\_年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20\_年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一;获得的红旗班全校第一;我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一;中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

二、其次，谈一谈自身的素质和今后的工作打算。

我自\_年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。

2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的.研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧!我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才!为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精力与热情!

谢谢大家!

初中教师个人教学述职报告4

**教师个人教学述职报告篇十五**

本人本学期担任初二数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师述职报告4

**教师个人教学述职报告篇十六**

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

二、积极实践，锤炼教科研能力

进入教师角色后，我迅速熟悉学校的常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践。本着向课堂四十分钟要效率，我能认真备课，精心设计课堂教学，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，让每位学生学有所得。课后精心布置作业，尽量做到适度、适量。每一次作业及时批改，发现问题及时纠正。在实践中遇到自己无法解决的教学问题就主动向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。

平时，我还经常去听本科组教师的课，到外校去听优秀教师观摩课及讲座，甚至跨学科听课，而且积极参加新教师培训，从中都得到了很多宝贵的经验。在学习别人经验的\'基础上，勇于实践，多次在学校以及科组内上公开课，并受到好评。自己的教育教学实践能力也得到不断的进步和提高。

在上好每一堂课的基础上，我也能通过网络及报刊杂志查阅资料，及时了解当前教坛新动向，随时调整自己的教学心态。积极参加区、学校组织的实地教研、网络教研以及课题研究，能及时利用网络资源，学习别人的经验总结，了解别人研究的动向。同时我还能对自己的教学和工作不断进行反思和改进，努力提高工作实践能力。

三、踏实工作，努力提高业务素养

一年来，我能积极参加校本培训并攒写培训的心得体会，教书之余，我自觉的学习与教育相关的知识，如《义务教育数学课程标准(2011年版)》、《初中数学教学设计》等相关书籍，并能认真做好读书笔记，不断积累教学经验，提高业务素养。同时注意适量阅读科普书籍、历史读物等，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

四、班务工作，常抓不懈

首先，营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。

其次，改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理。开学初期我结合本班学生的实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

五、加强沟通，读好人生实践这本书

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

在不知不觉中一年的时光悄然而逝，在学校领导的正确指引下;在全校师生的大力支持、努力配合下，我较好的完成了学校布置的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获。

我也清楚地看到了自身的不足，一是理论学习抓得不够紧，缺乏较深刻的理论功底;二是工作中有时存在急噪情绪，特别是在工作任务比较繁杂的时候，忽视方式、方法的有效运用;三是工作经验不够成熟，做事较性急，有时工作不细致。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，勇于进取，不断创新，取得更大的成绩。

六、努力方向：

1、加强理论学习，努力提高教科研能力。

2、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强对学生的管理，提高自己的课堂调控能力。

4、培养良好的作风。在今后的工作中，更加增强工作责任心，尽快养成严谨、细致的工作作风。

5、严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。

在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，保持旺盛的战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

初中教师教学个人述职报告3

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com