# 2024年八年级生物工作计划(优秀12篇)

作者：心灵之源 更新时间：2024-03-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**八年级生物工作计划篇一**

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

1、 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

3.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发辉学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5.继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

三、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2.大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3.在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4.教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5.教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6.积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四、学生情况分析

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

五、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

六、进度安排

周次 授课内容

1----2 生物的生殖和发育

3----5 生物的遗传和变异

6----7 生物的进化

8----9 传染病和免疫

10--11 复习 期中考试

12--13 用药和急救

14--15 了解自己 增进健康

16--20 期末复习、期末考试

**八年级生物工作计划篇二**

结合八年级学生实际情况，为提高优等生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让学生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，培养较好的生物科学素养和学习生活习惯，并逐步提高纪律意识和思想道德水平，形成良好的自身素质；特制定此计划。

1、全面提高学生学习的主动性和积极性；

2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1、对自己所任教的班级的学生进行比较深入细致的了解，然后与班主任一起商讨确定优等生与后进生的名单；对班级的优等生与后进生的确定要谨慎。

2、对自己的培优辅差学生做认真研究，每学期必须做不少于一定数量的额外辅导，并做好记录。

3、培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情。不管是优等生或是学困生，都要明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；老师帮助学生获取一个个小小的成功，提高学生的自信心、意志力。

4、转化观念，与其他科任老师热心配合。在工作中，积极转变观念，正确看待每一个学生，以培养学生生物素养的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的`眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习。

5、在班级里建立学生的学习档案，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

**八年级生物工作计划篇三**

认真学习和深入贯彻《生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动理解式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1。本学期讲授义务教育课程标准实验教材（北师大版）——《生物学》（八年级上册）。担任1、2、3、4、5、6（班）的教学任务，每周14节课，对我来讲是一种挑战！

2。继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

3。继续探究新课程的评价体系，异常是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去两年中的教学的经验和体会。

学生经过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备必须的自习、实验本事，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

经过《生物新课程标准》的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

1）认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3）获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4）经过活动体验生物的分类是根据不一样生物的特征上的相似程度来进行的。

本事：

1）增强动手本事和实验设计本事。

2）培养学生的实践本事：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不一样环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3）培养学生收集和处理信息的本事。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学经过技术转化为人们改善生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质礼貌的提高，又具有实践价值。科学技术在促进人类提高的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，所以，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，可是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依科学来解决。

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改善教法，加强课堂教学

（1）提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、本事以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是经过每节课或每项活动来逐步完成的。所以，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分研究课程目标的体现和贯彻；研究到学生可持续发展的需要，异常要注意本事和情感、态度、价值等方面的要求。

（2）组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材资料的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的本事，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

（3）加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生本事，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

（1）实验探究法：明确探究课题——；引导探究——；获得结论——；测试反馈

（2）理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

（3）识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅仅有利于教师把有关知识讲清楚，并且利于学生理解资料，便于记忆。

（4）比较、归纳学习法：

经过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

（5）综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

第十五章动物的运动第一节动物运动的方式（1课时）

第二节动物运动的构成（3课时）

第十六章动物的行为第一节先天性行为和后天学习行为（1课时）

第二节动物行为的主要类型（2课时）动物行为的研究

第十七章生物圈中的动物第一节动物在生物圈中的作用（2课时）

第二节我国的动物资源（1课时）

第三节我国动物资源的保护（1课时）

第十八章生物圈中的微生物第一节微生物在生物圈中的作用（2课时）

第二节微生物与人类的关系（1课时）

第十九章生物的生殖和发育第一节人的生殖和发育（3课时）

第二节动物的生殖和发育（3课时）

第三节其他生物的生殖（2课时）

第二十章生物的遗传和变异

第一节遗传和变异现象（1课时）

第二节性状遗传的物质基础（2课时）

第三节性状遗传有必须的规律性（2课时）

第四节性别和性别遗传（1课时）

第五节遗传与环境（1课时）

第六节遗传病和人类健康

期望各位教师能够认真阅读最新一年八年级生物上册教学工作计划，努力提高自我的教学水平。

**八年级生物工作计划篇四**

以《全日制义务教育生物课程标准》为依据，结合xx县教育局全面推行尝试教学法，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要，以提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神实践能力为重点，倡导自主、合作、探究性学习，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、不按时完成作业，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。

1、关于第五单元的内容我主要分两个部分进行分析

（1）、关于动物部分

教材先探讨生物圈中有哪些动物，它们分别有哪些与各自环境相适应的特征，再探讨它们的运动、行为以及在生物路边中的作用，其知识结构简图如下：

这样的安排改变了长期以来按进化顺序逐门逐纲讲述各类群形态结构和生理功能的做法，强化了动物与环境紧密联系的认识，其中“水中生活的动物”重点探究鱼适应水中生活的特点；“陆地生活的动物”重点探究蚯蚓和家兔适应陆地生活的特点；“空中飞行的动物”重点探究鸟和昆虫适应空中飞行的特点，这样能较好地体现课程标准关于动物的类群重点阐述环节动物、节肢动物、鱼类、鸟类和哺乳类的要求。而关于其他动物的类群则在相应的节中简单介绍。这样的安排突出了重难点。

（2）、关于细菌、真菌部分

其内容包括“细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系”和“日常生活中的生物技术”两大部分。本单元的第四章标题为“分布广泛的细菌和真菌”，将“细菌和真菌的分布”作为第一节，还安排了第五章“细菌和真菌在生物圈中的作用”的内容，这些内容尽管与具体内容标准并非一一对应，却都是为了更好地体现课程标准突出人与生物圈的思路。在说到细菌和真菌与人类的关系时，必然要说到发酵食品的制作等日常生活中常用的生物技术，因此，将课程标准中这两项内容合在一起。

2、关于第六单元的教材分析

第六单元包括生物的分类、生物多样性的概念、现状及保护对策等。

关于生物多样性及其保护，课标要求达到层次是学生能说明保护生物多样性的重要意义。这是个热点问题，所以教材从生物各类的多样性、基因的多样性、生态系统的多样性三个方面来阐述生物多样性的内涵，以便让学生对保护生物多样性的意义和对策有更深入的认识。本单元的知识结构图如下：

通过义务教育阶段《生物学》（八年级上册）课程的学习，逐步实现以下发展目标：

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、了解生物的多样性及其价值。

6、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

7、培养学生收集和处理信息的能力，丰富学生获取知识的渠道，拓展学生的知识面。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

**八年级生物工作计划篇五**

一、指导思想：

随着我国教学改革的不断深入，新课程的全新理念正逐步的得到落实与推广，以及我市对生物学科的重新认识，确立一种崭新的教育理念。在新学期的教学工作中，我将重新认真学习新教学大纲、新课程标准，提高自己的教学素养和业务能力，并结合我校实际，努力开展教学的新局面，全面提高学生的科学素养，也为我校初中生物科结业会考创造新的成绩。

二、学生情况分析：

本学期初三年级的生物科教学，通过深入接触与全面了解，学生总体表现较为理想，课前有准备，课堂能跟上，课后不放弃，作业能完成，测验比较客观、公平、公正，能反应出实际问题和水平；学习热情高涨，兴趣浓厚，有一定钻研精神，具有良好的学习习惯。有些学生，学习方法不对，过于刚愎自用，学习成绩不太理想，希望这个学期能有所提高，不负众望。?三、?教材分析：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材--《生物学》（八年级上册和八年级下册第七单元）。给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。

四、?教学目标：

1、情感目标：通过学习，培养学生勇于探索的科学精神，培养学生实事求是的学习态度，关爱他人的优秀品质和社会责任感。

2、能力目标：培养学生进行推理和比较的能力，达到能设计探究实验的目的；培养合作精神，及相互交流的能力；并在日常生活中，出现特殊情况时，具备能自救和救人的能力。

3、知识目标：通过学习能够掌握各章节的重点知识，了解教材的基本内容，实现章节过关，掌握本教材生物学的基本技能。为自己的健康生活提供丰富的.理论指导。

**八年级生物工作计划篇六**

本学期继续担任八年级(4)—(8)五个班的生物教学任务。经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。虽如此，但仍有极少数学生学习生物的兴趣不高，故还需要加强对他们的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法继续调动学生的学习积极性，争取教学质量有进一步的提高。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养，通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。从而达到全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，使学生更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣，精心设计#工作计划#导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

**八年级生物工作计划篇七**

xx－xx学年度第一学期的教学工作结束了，回顾一学年期来的工作，在学校领导的关心和支持及同志们的热情帮助下圆满的完成了各项教育教学工作，取得了一定的成绩，积累了许多宝贵的教学经验，同时也发现了不少不足之处，新学期伊始，为了更好的做好下一步的各项工作特制定本学期教育教学计划。

上学期我担任初二三个班生物教学工作，经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础，但作为班主任对学困生的转化工作仍存在不足需要在今后的工作中加强其力度。

这学期我担任了八年级三个班的生物教学工作，这三个班的学生基础参差不齐，生物是一门基础的课程，大多数学生对此颇感兴趣，在调动学生积极性的同时注意引导学生分析观察地图的方法和资料的分析，防止有些学生只顾看热闹。本学年生物需复习课本和专题复习，在课时量没有增加的基础上，容量大大加大，有些同学在知识的掌握上可能有一定困难。且今年生物将参加结业考试，分值较大，并且注重考查学生的能力，这给复习带来的一定的难度。

1、使学生学习一些生物基本知识和基本技能，学习几种常见的识图方法和一些重要的基础知识，学习一些填图和材料分析的基本技能。初步认识生物在实际中的应用。

2、激发学生学习生物的兴趣，培养学生的科学态度，科学的学习方法以及关心生物，关心社会的情感。

1、加强政治学习，提高自己的思想认识水平，用自己的言传身教感染 学生，并加强对学生的思想教育，使学生形成正确的世界观。人生观，树立远大的思想。

2、深入钻研教材和课程标准，学习先进的教育方法。教学艺术，采用启发式教学，贯彻各项教学原则，全面提高教育教学质量。

3、积极参加学校组织的各项教育活动，认真备课，上课，听课，听说课，并及时总结教学经验。

4、工作认真负责，做到不迟到，不旷课，不早退，出满勤，干满点。

5、让学生展开交流，征求学生意见，调节自己的教学。

6、做好后进生转化工作，动之以情，晓之以理，争取全面提高教育教学质量。

7、适应素质教育要求，不断提高自身的业务素质，认真贯彻执行党的教育方针政策。

8、及时总结平时教学的得失，不断加强自身的教育赞赏能力。

八年级生物将参加生物结业考试，提前两周，去掉节假日共计15周

**八年级生物工作计划篇八**

又是一个新学期的开始，这个学期我任教八年级的生物课程。

“凡事预则立，不预则废。”每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。学校给我们下达了坚决的任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

课堂是我们与学生沟通交流的主阵地，也是学生茁壮成长的乐园。为了充分发挥每堂课40分钟的最大效用。我将着重在备课、上课、作业和学生关系几个方面多下功夫。

在备课时我会认真钻研教材，广泛搜集各种与教学内容相关的资料应用于教学中，设计好课堂内容，精心写好教学教案，保证课前的准备工作及时、充分。力争使课堂内容丰富多彩。

课堂对于教学工作来说更是重中之重。我会根据学生的年龄特点进行趣味化教学。这种趣味性包括丰富的课外知识和老师风趣幽默的语言，让学生始终在一种轻松愉快的氛围中学习。我将采用多样的教学形式充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动。

我认为作业只是对课堂教学的巩固和补充，所以我不会给学生们布置很多的作业。我会根据教学内容，结合学生实际，精心准备练习题，宁缺勿滥。学生们上交的作业我会认真批改，延续去年的做法，让作业本成为我和学生之间沟通的另一个桥梁。

良好的师生关系对于教好课至关重要。在工作中，我会随时了解学生情况，多与学生交流接触。

**八年级生物工作计划篇九**

3、科学探究活动的安排：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

从数量和类型上看，八年级下册共有探究活动28 个，有关探究活动的栏目类型包括：观察与思考、资料分析、探究、模拟探究、调查、设计、技能训练、课外实践等。

本册书共有“探究”(包括模拟探究)4个。与前三册相比，这些探究活动的设计给予学生更大的自主性，对学生思维能力和动手能力的要求也较高。例如，关于扦插材料的选择和处理，探究的问题由学生提出;用什么植物进行扦插也由学生自己决定;制订探究计划时需要查阅相关的资料，了解扦插的植物成活所需要的水分、土壤、温度等条件，还需要设计对照或对比实验，设置重复组等;实施探究计划过程中还需要综合运用七年级所学知识，对扦插技条进行适当的照料，并坚持认真观察;对观察到的现象需要自己设计表格进行记录，并得出合理的结论。考虑到学生在自主提出问题、作出假设等方面已经得到训练，教材在讨论探究思路这一环节不再像八年级上册那样提供模拟讨论的情景。

在科学探究技能的训练方面，除了训练学生提出问题、作出假设、观察、实验、收集和分析资料等一般过程技能外，尤为侧重训练应用和评价的技能，包括证据和逻辑的运用、对所提出的问题进行评价、对证据和假说进行评价、运用所学知识进行设计和预测等。

二、教学目标

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行辨证唯物主义和爱国主义教育。

三、学生情况分析

在我所执教的八(1)、八(2)和八(3)三个班级中，都有部分学生相对来说基础稍弱，对他们应加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性;在新的一学期要做好汇考复习总动员，让大家潜心投入到汇考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

四、具体措施

1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教;

2、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率;

3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高;

4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣;

5、定期举行月考，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏;

6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

五、教学安排及目录

教学内容、参考课时

第七单元 生物圈中生命的延续和发展

第一章 生物的生殖和发育 5

第一节 植物的生殖 2

第二节 昆虫的生殖和发育 1

第三节 两栖动物的生殖和发育 1

第四节 鸟的生殖和发育 1

第二章 生物的遗传和变异 7

第一节 基因控制生物的性状 2

第二节 基因在亲子代间的传递 1

第三节 基因的显性和隐性 1

第四节 人的性别遗传 1

第五节 生物的变异 2

第三章 生物的进化 7

第一节 地球上生命的起源 1

第二节 生物进化的历程 2

第三节 生物进化的原因 2

第八单元 健康的生活 11

第一章 传染病和免疫

第一节 传染病及其预防 2

第二节 免疫与计划免疫 2

第二章 用药和急救 2

第三章 了解自己增进健康

第一节 评价自己的健康状况 1

第二节 选择健康的生活方式 2

八下综合考查 1

考前冲刺

《生物学》七年级上册复习与考查

《生物学》七年级下册复习与考查

《生物学》八年级上册复习与考查

《生物学》八年级下册复习与考查

专题复习

模拟考试

会考

一、教材分析

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

二、教学目标

1、 全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2.在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的高效快乐课堂教学有所创新、有所突破。

3.继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。

4.继续研究和推广校本教研的内涵和经验,充分调动教师们的积极性,发辉学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。

5.继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在初二完成教学任务的基础上，总结试教二年的经验和体会，初步归纳整理出适合我校校情的评价体系。

6、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

7、通过学习使学生知道如何健康地生活。

8、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

三、教学要求

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，

实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2.大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教学中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型快乐的教育工作者。

3.在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4.教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5.教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6.积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

四、学生情况分析

八年级班仅有二，三十个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学期生物的平均成绩在八年级全学科排名靠后，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

五、具体措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂

教案

。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

六、进度安排

周次 授课内容

1----2 生物的生殖和发育

3----5 生物的遗传和变异

6----7 生物的进化

8----9 传染病和免疫

10--11 复习 期中考试

12--13 用药和急救

14--15 了解自己 增进健康

16--20 期末复习、期末考试

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]八年级生物工作计划篇十

20xx－20xx学年度第一学期的教学工作结束了，回顾一学年期来的工作，在学校领导的关心和支持及同志们的热情帮助下圆满的完成了各项教育教学工作，取得了一定的成绩，积累了许多宝贵的教学经验，同时也发现了不少不足之处，新学期伊始，为了更好的做好下一步的各项工作特制定本学期教育教学计划。

上学期我担任初二三个班生物教学工作，经过一学期来师生的共同努力圆满完成了教育教学任务并取得较好的成绩。通过学习，使学生初步掌握了一些基本的生物知识和识图析图技能为将来的学习打下了一定的基础，但作为班主任对学困生的转化工作仍存在不足需要在今后的工作中加强其力度。

这学期我担任了八年级三个班的生物教学工作，这三个班的学生基础参差不齐，生物是一门基础的课程，大多数学生对此颇感兴趣，在调动学生积极性的同时注意引导学生分析观察地图的方法和资料的分析，防止有些学生只顾看热闹。本学年生物需复习课本和专题复习，在课时量没有增加的基础上，容量大大加大，有些同学在知识的掌握上可能有一定困难。且今年生物将参加结业考试，分值较大，并且注重考查学生的能力，这给复习带来的一定的难度。

1、使学生学习一些生物基本知识和基本技能，学习几种常见的识图方法和一些重要的基础知识，学习一些填图和材料分析的基本技能。初步认识生物在实际中的应用。

2、激发学生学习生物的兴趣，培养学生的科学态度，科学的学习方法以及关心生物，关心社会的情感。

1加强政治学习，提高自己的思想认识水平，用自己的言传身教感染 学生，并加强对学生的思想教育，使学生形成正确的世界观。人生观，树立远大的思想。

2深入钻研教材和课程标准，学习先进的教育方法。教学艺术，采用启发式教学，贯彻各项教学原则，全面提高教育教学质量。

3积极参加学校组织的各项教育活动，认真备课，上课，听课，听说课，并及时总结教学经验。

4工作认真负责，做到不迟到，不旷课，不早退，出满勤，干满点。

5让学生展开交流，征求学生意见，调节自己的教学。

6做好后进生转化工作，动之以情，晓之以理，争取全面提高教育教学质量。

7适应素质教育要求，不断提高自身的业务素质，认真贯彻执行党的教育方针政策。

8及时总结平时教学的得失，不断加强自身的教育赞赏能力。

略

**八年级生物工作计划篇十一**

贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以全日制义务教育生物课程标准为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，倡导自主、合作、探究性学习，提高学生的生物科学素养和人文素养。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。

让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。在此基础上，发现并培养学生的个性和特长。

二、教学目标

通过义务教育阶段《生物学》(八年级上册)课程的学习，逐步实现以下发展目标

知识与技能

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

3、了解细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的形态结构特征上的相似程度来进行的。

5、培养学生的实践操作能力和实验设计能力。如：进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等与日常生活密切相关的活动。

6、培养学生收集和处理信息的能力。如：进行生物学相关信息资料的查询和收集。

过程与方法

1、期初“三个一”：订一个奋斗目标、找一个互助伙伴、提一条教学建议。采取“目标激励、同伴互助、师生共勉”的教学策略，增强主动性，密切合作性，促进师生共同成长、可持续发展。

2、每堂“三个一”：提一个学科问题、记一个知识结构、出一份测试试题。着意培养学生的问题能力、归纳能力和自我检测能力，将课堂学习的主动权尽可能让渡给学生。

3、注重学法指导，教会学生学习。如

(1)问题导向法。指导学生按照“生物有哪些形态结构特征?如何适应环境?与人类的关系如何?”等基本问题自主学习、自主解答、自主测试、自主反馈，辅以同伴互助和教师点评，让学生掌握自主学习的方法、形成自主学习的能力。

(2)实验探究法。让学生进一步熟悉“提出问题——作出假设——制定计划——实施计划(实验操作)——得出结论——表达交流”的科学探究的方法流程。

(3)理论联系实际法。指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，提升学习兴趣，加深对书本知识的理解。

**八年级生物工作计划篇十二**

本学期我任教八年级的生物教学。从开学一周的时间来看，我对学生的情况了解如下：

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣。另一方面，不少学生的生物学基础较差，在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物圈中的其他生物》共五章，第六单元《生物的多样性及其保护》共三章。内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。本册书的第五单元《生物圈中的其他生物》与七年级的《生物圈中的绿色植物》、《生物圈中的人》同为《生物圈》的重要组成部分，《生物圈的多样性及其保护》离不开生物圈中的绿色植物、人、动物、细菌和真菌等有机组成部分的和谐共存，前后内容之间有很强的关联性。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比。

又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

1、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系。

2、了解生物的多样性及其价值。

备课标、备教材。

1、认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点。

2、明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。备学生。

1、深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

2、根据学生认识的发展规律和心理发展特点，精心设计教学程序和教学方法。

3、分层次设置课堂反馈练习，做到因材施教，使优生得到发展，差生得到提高。

4、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏。

备教法、备学法。

1、根据课程标准、教材内容和学生实际，瞄准教学目标，灵活采取自学指导法、谈话法、演示法、实验法、多媒体辅助教学法等手段，不断优化教学方法，提高教学效率。

2、根据教学内容不同，指导学生采用自主学习法、合作学习法、实验探究法、小组讨论法、问题发现法、检测反馈法，积极主动地参与学习过程，提高课堂实效。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

教学进度安排

第五单元

第一章动物的主要类群9课时

第二章动物的运动和行为6课时

第三章动物在生物圈中的作用1课时

第四章细菌和真菌9课时

第五章病毒2课时

复习4课时

第六单元

根据生物的特征进行分类2课时

第二章认识生物的多样性1课时

第三章保护生物的多样性1课时

复习4课时

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com