# 最新教学副校长工作总结个人(实用12篇)

作者：雾中迷失 更新时间：2024-03-30

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教学副校长工作总结个人篇一**

本学期，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要学求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

半年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员教育活动，我学习了十八大的精神；学习了科学发展观和正确政绩观；参加了校长提高培训。通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

（一）、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。我和教导处的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种质量检测和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助裴加龙等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展报告册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人学期听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

（二）、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。教导处几位管理人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益；如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩；如何能真正做到科研促教学；中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的\'方向！

**教学副校长工作总结个人篇二**

时光荏苒，教学校长之旅已近六载。在六载的学习、六载的实践、六载的思考、六载的\'磨砺中，我不断地储蓄给养、且思且行、不断提升。

六载的教学管理，经常是矛盾与困惑共生，喜悦与成长同行。但始终萦绕心际的就是怎样才能当好一名教学校长？现结合近年的成长经历反思、剖析、规划。

富兰克林有言：“推动你的事业，不要让你的事业来推动你。”为了推动我执著地衷爱着的教育事业，为了更好地促进塘沽上海道小学的健康发展，我静下心来，重新审视和反思，认真梳理和规划，明晰目标和方向，以更平和的心态、更开阔的视野、更准确的定位、更清晰的目标和更高远的志向，不断储备，冲出“极限”，去迎接挑战和机遇。

1、本人曾任教育、教学主任共8年，任教学校长近6年，前后14年的管理工作，使我具有一定教育教学管理经验，且适应性较强。曾被评为塘沽优秀教育工作者、优秀教学管理工作者，教育科研先进个人等多项荣誉称号。

2、工作上真诚、勤奋、善思、创新。多年来根据校情，围绕学校的办学理念，明确教学工作的发展方向，屡清管理思路，创新管理方法，注重和着力思考教师队伍建设、课堂教学质量、教育科研特色等方面的科学统筹，有机融合，以“科研、教研、培训”三位一体的研训模式，促进教师专业发展，提升课堂教学质效。经过多年的实践和历练，各方面喜见成效：在促进教师专业发展上，创新并完善了教师培养机制，建立了相对稳定的促进教师专业发展的培养体系，探索出富有特色的培养模式，使我校首席、学科带头人、骨干教师比例不断攀升，已达38人，占教师总数的48%，我校促进教师专业发展的经验在《天津教育》上发表，多次在xx区域联盟展示中进行展示；围绕高效课堂教学展开课题研究，探索减负增效的教学模式与策略，逐步形成有效的校本研修模式和高效教学的策略，整体提升了我校的教学质量，逐步向教学特色上发展。近年来我校先后有10余项各级课题结题，有30余节课堂教学获国家、市级奖项，在今年xx市双优课评选中我校有5位教师分获一二等奖，有百余篇研究成果在国家、市级评选中获奖，教学成果集锦十余册。学校教学质量逐年攀升，连年获得教学质量优秀单位；能够积极营造融洽的工作环境与工作氛围，团结各方力量在教学工作中发挥潜能。

3、认真钻研，不断探索，积极投身于课程研究及撰写经验总结，具有一定的基础，不断适应学校教育改革和发展的大势。依托课堂教学研究，努力研究学校特色，课题延伸的单元特色作业和校本课程成为我校作业改革和校园文化一道亮丽的风景线。同时，学校致力于特色校本课程的研究与开发，开设了《七彩泥塑画》校本课程，出版了《七彩泥塑画》和《经典古诗文诵读200首》校本教材，该校本教材在全国教学艺术成果展评中获二等奖，成为塘沽首期区本教材《我爱版画》的实验校。

4、曾多次参加教学校长管理研修班，并学习于天津师范大学小学教育研究生课程班，具有一定的专业背景和学术水平，能实施一般水平的课程领导。

1、平时课堂教学中尽管善于反思，但学科专业素养，指导力仍有待于进一步提高。

2、在学习上对自己有所放松，常以工作代替学习，尽管能够挤时间勤于学习，但教育理论的学习杂乱无序，没有很好的实现理论学习与管理实践的有效对接，导致自己迷失了发展方向；同时由于缺乏学习，造成工作中思考深度不足，学校特色不够凸显；学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

3、由于受地域限制等原因，对学校发展的规划和发展战略特别是教学工作的实施，以及支持系统的有效统筹能力亟待提高。

通过系统学习培训和持续的学校管理实践，重新定位适应时代发展的教育思想与管理理念，拓展教学管理视野，丰富和优化教学管理策略，增强自身思考力、领导力、创造力、核心竞争力，在专家的指导和自身的努力下，成长为一名有影响的、专业型的、实践型的校长。

1．科研能力有较大提高。能够不断提高理论水平，具有较高的理论素养。能够独立主持、扎实有效地开展课题研究，研究成果对教学实践有较大的指导价值，同时带领本校教师开展课题研究。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在市级以上刊物发表或获奖。

2．教学管理水平要有较大提高。能够运用先进的教学管理理念，创新教学方式，在教学管理中进一步完善和创新体现高效教学理念的教学模式，形成具有本校自身特色的教学风格。

3．培养中青年教师有较大成效。本校内的青年教师，予以重点关心和指导，通过2-3年的努力，帮助他们专业发展水平有较大提高。

第一阶段：

通过第一阶段的系统学习和思考，从实际出发，认真修订好个人专业发展规划，明确发展目标；全面总结和反思自己多年学校管理的得失，修改和完善教学各项管理制度；制定学校新一轮发展规划，并力争在规划制定和实施的过程中取得一定成效。

第二阶段：运用学习成果实现学校管理的改进，实现“规范管理、创建特色、全面落实素质教育”的发展目标；在课堂教学、教研教改中积极参与，并提出有较高指导性的见解，争取在市级刊物发表或获奖。

第三阶段：经验总结，扬长避短，充分发挥自身优势，持续学习和改进，提高自身驾驭教育教学管理的能力，完成实验报告。

1、勤于学习。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代化的教育管理知识，不断构建、丰富自己的知识结构。

每学期读一本教育教学专著。独立承担一项研究项目。每周读一篇与新课程有关的教育教学论文。

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

开展一项课题，研究成长措施，独立承担一项研究项目。在实践中反思总结。每学期听40节研究课，每月写一篇课堂教学反思。每年撰写一篇教育教学论文。

3善于总结。经常反思工作，及时总结经验，提高领导能力和个人修养。要经常对自己或别人管理上的成功和失败的案例进行专业性的剖析，分清哪些是成功的经验，哪些是失败的教训。在不断自我总结中实现专业化发展的。

4、积极参加学校各项活动，加强教研活动。在努力完成工作室布置的各项工作的同时，积极开展校本教研活动。每周至少听一节的随堂教学课，参加一次集体备课，每月举行一次教学研讨会并对青年教师进行一次集中指导。

**教学副校长工作总结个人篇三**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的\'重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a.抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量\_\_：开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进进方法，提高教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。

教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a.抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。-学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教学副校长工作总结个人篇四**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

秋去冬来，一转眼开学已有近三个月的时间了。又到了对工作进行阶段性总结的时候，虽然这个过程颇费思量，但我深知总结能够促人反省，从而为下一阶段的工作指明方向，所以，我愿意进行一番思考。

仔细想想，问题很多。学校的办学特色不明显，“信息技术”特色办学成果没有得到巩固；课堂教学高耗低效的现象存在，无序教学的现象也存在；周一教研活动的效用不强，难以激发教师的参与热情；学生活动的形式单一、频率低，活动开展的指向性、序列性不强；教育学生说教多疏导少，学生行为习惯存在诸多问题；还有不温不火的教师博客、靠抽奖引起学生兴趣的电视台、参与面很少的兴趣班，都亟待改进？？以上这些问题的产生责任不在教师甚至想，如果不是仰仗学校在过去六十年中积淀下来的优良传统，问题恐怕会更多。诚然，也想做一些尝试。例如，本学期初改革了备课模式，给了教师更多的自主权；以上“精品课的方式增加了教师练兵的密度；关注师徒结对的实效性；将质量分析会上的泛泛而谈改为主题研讨？？这些举措对于转变教师教学观念，提高教师专业技能是能够起到一些作用的，但作用究竟有多大值得考量，否则以上问题就不会依然存在。怎么办？我个人的能力是很有限的想当务之急是应该明确学校究竟该围绕什么特色进行办学，是“信息技术”还是其他，只有样，才不至于盲目行动，做“无用功”。认清了前进方向，就要充分依托集体的力量。巢小有支优秀的团队，大家凝成一股绳，必将迸发出惊人的力量。要想使团队的力量充分显现，必须给予教师更多的关心和尊重，激发出大家的主人翁意识，使之主动关心学校未来发展，积极出谋划策，帮助学校不断拨正前进方向。辨明了方向，凝聚了力量，就要坚定不移地向着目标前进，排除一切干扰，克服一切困难，方能推动学校教育教学工作迈上一个崭新的台阶。

本学期，我回到了综合实践课教学岗位上，要说没有压力那是假话。作为分管教学工作的副校长，自己的班都带不好，我还怎么要求别人呢？然而，四（1）班的现状让我清醒地识到，没法“毕其功于一役”，不能焦躁，必须耐心地引导学生转变。可说不焦躁谈何容易。有一段时间我天天中午留学生，弄得自己身心俱疲，应该就是急躁冒进的表现吧。所幸我及时调整了心态，转变了策略，我要求自己还是要在教学上下功夫，教学上技高一筹了，课后的很多烦劳都可以省掉。我与孩子之间也初步建立起了感情，孩子敏感的心接收到了我传递出来的友好信息，他们也开始接纳我，认真听课，用心写作业，就成了顺理成章的事，一种良好的学习风气逐渐占了上风。不过我毕竟不是万能的，还有孩子不听课，不写作业，在我看来这也很正常，此时万万急不得，循循善诱总好过恼羞成怒。虽然现在每天忙忙碌碌，为教学耗费许多精力，但教学工作同时也给我带来了快乐，让我再次感受到自身存在的价值，我不后悔自己的选择。下一阶段我还是要着力提高自己的课堂教学效率，挤出时间钻研课堂教学，创新教学形式，以求得“事半功倍”之效果。总结促人思考，思考带来进步，这就是总结的目的，但愿我也能从总结中得到提高。

副校长述职报告锦集五篇

教学副校长述职报告范文

关于教学副校长述职报告范文

年度教学工作总结锦集五篇

有关学期教学工作总结锦集五篇

**教学副校长工作总结个人篇五**

20xx年度，我担任xx中学教学副校长一职，同时担任九年级1个班的化学教学工作。一年来，在特区两委和上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道；学校的教研教改氛围逐渐浓厚；以校为本的教学研究制度得到了较好的落实；新课程改革稳步推进；学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助；包含着教师们的智慧、心血和汗水。

下面我对一年来的工作向领导进行汇报。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了十六大、十六届三中全会、十六届四中全会的精神；学习了胡锦涛同志关于“两个务必”的重要讲话和在中纪委第三次全体会议上的重要讲话；学习了科学发展观和正确政绩观；学习了公共管理、领导科学、现代科技；学习了《党政领导干部选拔任用工作条例》、《党政领导干部廉洁从政手册》、《中国共产党党内监督条例（试行）》和《中国共产党纪律处分条例》；学习了中央、省、地有关会议文件和领导同志的讲话精神，尤其是重点学习了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》。通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对“三个代表”重要思想和党的十六大、十六届三中全会、十六届四中全会精神有了更进一步的理解和认识，进一步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固；通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性；通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

（一）、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

1、利用报刊杂志学习。我从教导主任的角色转化为教学副校长，这个跨度是跳跃的，如何很快地适宜角色的变化，更快地进入良好的工作状况？学习是我工作前的主要必修课。因此，我千方百计，多渠道拓宽自身学习的途径和方法。报刊杂志，在一定程度上开阔了我的视野、转变了我的观念、校长岗位培训、学到了管理理论及工作经验，提高了我工作的能力。

2、利用网络资源提高。我利用网络广泛涉猎教育教学网站的文章，潜心研读名家专著，网络上经常与同行们、专家们交流教育教学的有关问题、探讨课改中面临的种种困惑、分析教学管理中的成败得失。通过与同行和专家的交流、探讨、分析，明晰自已的管理思路，挖掘自己的教学潜能，并把自已的学习心得、教学经验以及对教育教学的领悟及时进行整理，上传到相关的教育教学网站，潜心总结从教十八年来教育教学的成败得失，认真反思分管教学工作的功过是非。通过这样的学习、总结、反思，使我对教育、对教师、对学生、对管理都有了很多新的思考，我进入了一种全新的境界。一年来，我撰写的《变“食指”为“大拇指”》在市征文评比中获一等奖，论文《在化学教学中培养学生环保意识》在市优秀论文评比中获一等奖。

（二）、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我与教导处、电教处和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、电教课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学；确保教材、资料、教学用品及时到位；确保各类报表、档案资料齐全规范。二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班、异动审批、毕业升学等有关事宜，确保学生入学率、巩固率、直升率、毕业率、普九完成率等各项指标符合上级规定。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪，规范命题制卷、监考、评卷、统计、报表等工作程序。三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《电教及实验工作计划》、《继续教育工作计划》、《学校体卫艺工作计划》、《家长学校教学工作计划》、综合实践活动及学科工作计划等。同时制定了《武当山中学新课改教学常规管理实施细则》且一开学就发到全体教师手中，也制定了《教师外出学习管理办法》。

3、加强教师队伍建设，以德治教，努力培养高素质的教师队伍。一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识。二是采用“走出去，请进来”的方法，与市二中、实验中学手拉手，进行交流观摩听课，取人之长。三是选派教师参加各级各类学术研讨及学科会议，认真组织有关教师做好学科会议精神的传达落实工作。数学组、英语组共8位教师到武汉听课；语文组先后有8位教师分别到北京、襄樊、丹江等地听课交流；信息技术教师到孝感学习交流。外出学习的教师出色的完成了回校交流汇报的任务：上一节移植课，做一次交流，交一分书面汇报材料，组织学科一次教研活动。四是大力开展教研教改，通过开展骨干教师示范课和随堂听课活动，组织教学竞赛、优质课竞赛、论文研讨会、教学技能竞赛等途径，提高教研能力和教改质量，总结教育科研财富。共有30多位教师的论文在各级各类的刊物上交流发表、获奖或收入汇编。体育组三位教师参加市体育技能大赛获得团体二等奖和单项二等奖，化学组马成珍参加市说课大赛，获得一等奖，政治组朱庆华、张红云获得市政治优质课竞赛二等奖。五是很抓继续教育和校本培训工作。积极鼓励教师参加学历达标培训及学历提高培训，目前学校教师学历达标率达到97%，其中本科学历占50%以上。六是积极组织校本课程的开发及课题研究，市级课题《地方（校本）课程开发与利用的研究》已顺利开通，各子课题亦于本学期初陆续开题，为学校教科研工作的开展提供了明确的方向。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。我校第二课堂、“三小”活动和各类竞赛开展得有声有色并取得喜人成绩。学校艺术节以及秋季运动会取得圆满成功。语、数、外、物、化等各课积极组织各种竞赛并获得很好的名次。其中有6位同学获得国家奖，9位同学获得省奖，8位教师获省市级辅导员。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。本学期我校顺利通过了市“家长示范学校”的验收，并得到了相关领导的赞扬。

（三）、坚持原则、办事公道。

作为一名学校的副校长，必须做好校长、书记的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

（四）努力搞好个人学科教学工作。

一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教学氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。六是本年度被授予特区优秀共产党员称号。

1、在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性。个性比较率直，缺乏刚柔并济。

2、领导艺术和领导水平有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。一是自己感到站在全局的角度看问题，思想认识还没有完全到位。二是自己感到在工作中领导方法较简单，技巧性不够，缺乏工作方法的丰富多样性。

3、深入最基层调查研究不够。一是忙于事务、沉于事务，忽视调查研究的重要性；二是布置工作任务多，对师生员工的思想状况、生活情况了解较少，关心不够。特别是在学历及其它继续教育培训方面，受学校资金的限制对教师的激励基本没有。

1、进一步增强全局观念，提高领导艺术和水平。要善于站在全局的角度看问题，加强上下沟通，交流看法认识，丰富工作方法和技巧。

2、进一步深入底层，搞好调研。没有调查研究就没有发言权，要认识调研的重要性，要把事务工作和调研妥善安排，保证调研时间，沉下心去静下心去调研，努力掌握第一手信息资料，为教学管理策略提供扎实的参考依据，进一步融洽干群关系。

3、强化激励机制，努力提高广大教师的终身学习热情。

总之，在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为特区教育发展贡献自己的一份力量。

武当山中学陈群

二〇xx年一月五日

**教学副校长工作总结个人篇六**

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标:通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的.现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课

我校坚持实行备课组推磨听课制度要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高.组织好课观摩讨论:在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显着。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗.

**教学副校长工作总结个人篇七**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的\'全部内涵。

一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

**教学副校长工作总结个人篇八**

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

抓好教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的.中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反应学期各项工作。

2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

（1）.抓备教批辅考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”

（2）.抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

（3）.抓反馈如何检验一堂课的教学质量。

3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。因此我校抓好教师业务学习，校本培训，每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，每人不低于10000字以上。

**教学副校长工作总结个人篇九**

我叫xxx，男，汉族，xxxx年10月13日出生。中共党员，中学二级教师。20xx年7月甘肃农业大学毕业，同年8月参加工作。20xx年8月至今一直在南坪中学工作，20xx年8月担任南坪中学教导主任职务，20xx年8月担任南坪中学副校长兼教导主任职务。20xx年担任南坪中学副校长至今。

我自从参加工作以来，忠于职守，尽职尽责，全身心地投入教学和学校分管的各项工作之中，求真务实，扎实工作，紧密配合其他管理人员，为学校的教育教学工作的全面开展做出了应有的成绩。

我对自己的衡量标准是高起点、严要求，力求做得更好，做教职工的表率。

1.加强学习，提高能力与素质。有理论才有水平，有水平才有实力。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、享受学习的过程。一年来，我始终坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，坚持学习科学发展观和大八大、的精神，自觉把它们作为自己的思想理论源泉，积极参加全校性的政治理论学习，始终把实践科学发展观作为自己行动的准则。通过学习，我深深感到加强理论学习，认真落实科学发展观，增强政治意识，责任意识，大局意识，忧患意识，进取意识，是做好本职工作的根本。对于工作中出现的一些问题，我积极反思，更主动虚心地向老师请教，汲取宝贵的意见;对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，经常学习一些教育教学理论和学校管理知识，在工作中找方法，在学习中找差距，不断提高自身思想水平和知识功底。

2.以身作则，做教职工的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督。在工作实践中，我时时提醒自己是一个普通的服务者,做任何工作，处理任何事,都必须树立学校的利益高于一切的思想,违反制度的事不做，不符合学校师生利益的事不干。只有不断强化责任意识,牢固树立为全体师生服务的思想，增强自律意识，才不会走错路,走弯路。我喜欢和同事们讨论教育教学工作中的各类疑难问题，也喜欢和大家谈生活中各个方面的问题，当大家需要帮助时，我会主动伸出援手。积极帮助同事解决问题是我的乐趣，真诚做大家的知心朋友更是我的追求。

成的过程，把对学生历史知识的教育和爱国情感的培养渗透在学科教学和平时的活动与交流之中，使自己的言行起到潜移默化的作用。在对待学生的态度上，树立平等的学生观，既重视升学有望的“尖子”学生，更注重“差生”的思想转化与指导工作，积极探讨“差生”转化的规律和途径，充分调动每一个学生的独立性、积极性与创造性，激发他们的奋发精神，让他们的综合素质和个性特长得到全面、主动、和谐地发展。在课堂教学中，尽力营造一种开放、真诚的教育氛围，鼓励学生独立思考、判断，培养他们良好的自信心、能动性和自主性;根据教学目的和教学计划向全体学生提出统一要求，力求从学生的实际出发，承认个别差异而因材施教，并真正使自己成为关爱学生健康成长的良师益友。

在教学活动中，我能够要求自己的举止行为更加规范。在课堂教学改革背景下努力转变观念，把热爱学生放在第一位，因为有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。只要是自己的学生，无论成绩好坏，我都能够一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助，意图是让他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

课堂教学改革对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划、制订了学校五年发展规划、制定了南坪中学课堂教学模式，汇同学校教研组组织新型的教学研究活动，通过备课小组集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关，我能够积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。

作为副校长，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好年级组、教研组成员，做好以下几方面的工作：

1.在校长的指导下，和分管的年级组、教研组成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2.制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。

3.组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4.关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5.组织好备课、听课、说课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。

常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。在常规教学管理中，我狠抓教学常规各环节的管理，通过严谨、细致的管理促进教学质量的提高。

1.明确提出各项常规工作要求。一是明确提出教案书写要求。教案必需有教学目的、教学重点、难点、教时安排、教学过程(有教法)、教学反思(对课堂教学认真进行总结、反思、撰写教后笔记)。规范课堂教学，要求坚持做到优化“教学内容、教学过程、教学方法”，突出“重点难点、精讲巧练、因材施教”。抓好作业批改和辅导，要求教师严格批改次数，做到重点问题面批面改，集体讲评，要求学生改正作业中的错题。二是提出听课、评课要求。一学期学校领导听课、评课30节以上，老年教师听课、评课20节以上，年轻教师听课、评课40节以上。

2.加强常规检查。为保证常规教学切实到位，学校以抓检查为重点，加大力度，以检查促落实。一是加强对课堂巡查、监控，规范教师的课堂教学行为。二是加强对教案、作业批改、听课情况的检查。由教导处和教研组一学期检查四次教案、作业，会议上通报检查情况，并努力做到客观公正、实话实说，既讲成绩又摆问题，既指出问题又提出今后努力方向。教导主任和教研组长对存在问题的教师进行贴身指导，促其整改。

3.发动教师广泛开展辅导。要求教师要辅导及时，体现针对性和全面性原则。能充分利用晚自习和第二课堂开展各学科的培优补差工作。特别是多关注临界生、学困生，能够给以信心和方法，促其进步。做到第二课堂、晚自习跟班没有闲人。

4.加强毕业班及薄弱班级的管理。我把毕业班工作放在压倒一切的高度来认识，要全力组织好毕业班的教学工作。争取毕业班第二学期第六周结束全年课程，使其有充分的时间复习。建立以强带弱、以老带新、以组促个人的帮扶制度，帮助薄弱班科任老师成长。

5.推陈出新，不断深化课堂教学改革。深化课堂教学改革的实施，意味着我们传统的课堂教学必须面临一场艰难的变革和阵痛，从根本上改变传统的课堂教学模式，最为关键的是我们能够进行思想的变革和理念的更新。我认为，课堂教学改革应该遵循三个宗旨：一是打破传统教学束缚学生思维发展的旧模式;二是遵循以人为本的理念，给学生发展提供最大的空间;三是能根据教材提供的基本知识内容，把培养学生的创新素养和实践操作能力作为教学的重点。

我作为分管学校教育教学工作的副校长，深感责任重大，担子重，既要管理教师和学生，又要当教学骨干。只有这样做，才能使教师心悦诚服。因为学校工作的重心，一是教学质量的提高;二是全方位人才的培养;三是师资队伍建设的不断加强。所以在平时的工作过程中，我始终把教育质量作为学校工作的生命线来抓，科学管理，严谨治校，始终坚持“管理就是质量”的总思路。坚持把提高教育教学质量作为学校工作的核心，一切工作都围绕教育教学工作运转，视质量为学校的生命线。我把培养合格人才视为学校发展的基石，牢固树立质量意识，引导教师从学生的前途、未来和家庭的利益去看质量，从而增强责任感和使命感。

在学校工作决策上，我充分发扬民主，集思广益，深入调查研究，广泛讨论，最大限度的体现群众意志，使学校决策建立在科学民主的基础之上;在教师管理上，能做到用人之长，容人之短，容人之异，一视同仁、严格要求，多一份关怀和理解，从而激发了教职工的工作积极性和主动性。

在新的办学理念的指引下，我全力抓好课堂教学改革、精细化管理、教师素质提升、语言文字规范化建设、学校团委等日常工作，其成绩突出。先后被评为县级“精细化管理示范校”和县级“语言文字规范化示范校”和“五四红旗团委”，并确定为全县课改名校培育的试点校。第五届全县课堂讲赛5名参赛教师勇夺4个全县第一。我分管教学，并且包九年级，今年的中考成绩更是喜人。其中有两门学科位居全县第一，其他学科也位于同类校和全县的前列。综合评估有望跃居全县第三。南坪中学近三年来共向庄浪县普通高中输送优秀学生500多名，今年城区普通高中一二志愿录取93人，其中庄浪一中25人，紫荆中学26人，庄浪四中42人，成绩上线调剂生10名左右，加上三限生和艺体生，高中上线达到110人左右，普通高中升学率达到69.18%。再加上职教中心和韩店中学的中职生和高职生，升学率达95%。

我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。

因为我分管教学工作，所以我工作再忙，也积极深入教学第一线。我每周代课6节，每节课我都认真去备课，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学，实行小组合作学习，体现组内合作，组间竞争，同层角逐。也亲自主持科研课题，动员其他老师也主持、参加科研课题的研究。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。

我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育管理理论和教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。去山东杜郎口中学、江苏洋思中学等学校参观学习带回来的资料，我一有闲暇时间就不断翻看品读，结合现场的学习仔细揣摩消化优质学校的先进理论，内化为自身理论修养。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

自强之外，无胜人之术;自制之外，无过人之法。我今后将会更加严于律己，虚心学习，注重“内涵”，发扬成绩，改进不足，坚决服从上级领导，进一步提高政治觉悟和思想水平，潜心钻研业务，提高教书育人、管理育人的能力，全面履行岗位职责，出色完成各项教育教学任务。

**教学副校长工作总结个人篇十**

一年来,本人热爱党,坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排,积极参加各种会议。办事认真负责,热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程,并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长,明确职责,当好助手,创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中,根据新课改的教学要求,主动去尝试不同的教学方式,在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中,能运用掌握的教学理论结合听课的实际,积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年来,我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标:通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲,以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象,加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究,提高课堂效率。

2、实行推磨听课

我校坚持实行备课组推磨听课制度要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次,经过几学期的坚持,教师的课堂教学水平以有一定提高.组织好课观摩讨论:在青年教师赛课的`基础上,文理科各开一节全校观摩课,并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理,保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线,所教班级学生发展稳定,提升显着。

在这些成绩取得的同时,我也清楚的认识到自身的不足和缺点,但我相信在今后的工作中我会以此为契机,不断的\'去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗.

**教学副校长工作总结个人篇十一**

尊敬的领导，各位同仁：

大家好!

xx年度我担任章丘市实验小学副校长，分管学校后勤管理和学校安全工作。在学校党支部和校委会的正确领导下，坚持全心全意为教学和师生服务的宗旨，服务于学校的改革和发展，勤奋、扎实、细致的工作，使各项工作有条不紊的顺利进行，圆满完成了教学办公物品供应、设备购置、卫生防疫、学校环境综合治理、校舍维修、建设平安校园、美术教学等各项任务。现将思想、工作情况汇报如下：

本年度积极参加学校组织的各种政治学习和政治活动，深入学习实践科学发展观，模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”。在思想上始终和党中央保持一致，工作中严格按照党员标准去要求自己，时时处处充分发挥党员的先锋模范作用;工作中注意以身作则、团结同志、胸襟开阔、诚恳待人、公平公正、实事求是。家庭中发挥顶梁柱作用，做一个好儿子、好父亲、好女婿，对待双方老人和晚辈都尽职尽责。在社会生活中，注重自己教师和党员的形象，积极参加公益活动，热心为邻居社区服务。

树立科学发展观、正确政绩观，注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，创造性地开展各项工作。

1、坚决贯彻落实教育局关于学校购置教学用品和办公用品的相关规定，教育教学用品一律从教育超市购置，电教设备由电教站统一招标，保障了学校各项后勤供应和装备要求。

2、搞好校产校舍维护维修。通过公开招标，进行了学校西墙更新、实验楼综合楼墙面翻新、暖气主管道更换、等校产校舍维护工作。

3、组织做好学校各种活动的服务性工作。如教学年会、运动会、家长会、专家报告、教育局活动、各种检查和参观等。

4、组织做好师生保健，落实晨检、午检制度，传染病流行。

5、精心组织，做好学校绿化提升和维护工作。对校内树木及绿化带进行了补植提升。

6、采取一系列有效措施落实学校用水用电制度，构建节约型校园。

7、做好学校临时工的管理工作。从生活上、工作上等方面关心他们、体贴他们，使他们安心工作，在各自的工作岗位上尽职尽责，较好的完成各自的工作任务。

8、一丝不苟地做好建设平安校园工作。

(1)、实行岗位目标责任制,层层签定安全目标责任书。

(2)、组织开展形式多样化的安全知识宣传活动。

(3)、组织抗震、消防疏散演练。

(4)、每学期组织一次安全讲座和普法讲座。

(5)、对实验室易燃药品、有毒药品实行专人专柜管理。

(6)、组织学校重要部门人员进行安全防火、防盗教育;组织有关人员对校舍和消防设施和防盗设施经常性全面认真检查，排除各种安全隐患。

(7)、严格控制外来人员和车辆进入校园。

(8)、组织安排节假日、上学放学、夜间各种值班。

(9)、会同市x大队城区二中队、车管所对接送学生车辆进行重点整治活动，对违章车辆进行查处，保证了集体乘车学生安全。

(10)、妥善做好学校各种安全隐患和事故的处理工作，有效防止了事态萌发和扩大。

认真对待每一项工作，努力将工作做出高质量、做出高水平。晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成上级部门和学校下达的各项工作任务，以及临时性工作和突发任务。平日注重团结教师并不断和他们交流，深入他们的工作和生活，及时解决思想上和工作中的实际问题。

发挥自己特长设计制作学习实践科学发展观的版面等。今年被评为章丘市安全工作先进教育工作者。

自觉遵守上级关于党风廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。无论是维修施工还是设备购置、招标都清清白白、公平公正、一心为公。学校工程和大型购置均严格按照教育局要求，由教育局相关科室负责人和学校负责人员组成招标组进行招标，并有教育局纪委全程监督。在今年的绿化改造、实验楼内墙粉刷、暖气改造、校舍维修等数额较大的项目中，我一心为公、两袖清风，严格执行招标程序，同各施工单位和商家讨价还价、精打细算，为学校节省了大量资金。

由于自己业务水平有限，管理经验不足，政治学习不够深入，工作中难免出现失误，今后在各级领导的关怀下，在同志们的帮助下，我会做得越来越好，为章丘教育的发展，实验小学的腾飞，做出自己应有的贡献。

谢谢大家!

**教学副校长工作总结个人篇十二**

我担任章丘市实验小学副校长，分管学校后勤管理和学校安全工作。在学校党支部和校委会的正确领导下，坚持全心全意为教学和师生服务的宗旨，服务于学校的改革和发展，勤奋、扎实、细致的工作，使各项工作有条不紊的顺利进行，圆满完成了教学办公物品供应、设备购置、卫生防疫、学校环境综合治理、校舍维修、建设平安校园、美术教学等各项任务。现将思想、工作情况汇报如下：

本年度积极参加学校组织的各种政治学习和政治活动，深入学习实践科学发展观，模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”。在思想上始终和党中央保持一致，工作中严格按照党员标准去要求自己，时时处处充分发挥党员的先锋模范作用;工作中注意以身作则、团结同志、胸襟开阔、诚恳待人、公平公正、实事求是。家庭中发挥顶梁柱作用，做一个好儿子、好父亲、好女婿，对待双方老人和晚辈都尽职尽责。在社会生活中，注重自己教师和党员的形象，积极参加公益活动，热心为邻居社区服务。

树立科学发展观、正确政绩观，注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，创造性地开展各项工作。

1、坚决贯彻落实教育局关于学校购置教学用品和办公用品的相关规定，教育教学用品一律从教育超市购置，电教设备由电教站统一招标，保障了学校各项后勤供应和装备要求。

2、搞好校产校舍维护维修。通过公开招标，进行了学校西墙更新、实验楼综合楼墙面翻新、暖气主管道更换、等校产校舍维护工作。

3、组织做好学校各种活动的服务性工作。如教学年会、运动会、家长会、专家报告、教育局活动、各种检查和参观等。

4、组织做好师生保健，落实晨检、午检制度，传染病流行。

5、精心组织，做好学校绿化提升和维护工作。对校内树木及绿化带进行了补植提升。

6、采取一系列有效措施落实学校用水用电制度，构建节约型校园。

7、做好学校临时工的\'管理工作。从生活上、工作上等方面关心他们、体贴他们，使他们安心工作，在各自的工作岗位上尽职尽责，较好的完成各自的工作任务。

8、一丝不苟地做好建设平安校园工作。

(1)、实行岗位目标责任制，层层签定安全目标责任书。

(2)、组织开展形式多样化的安全知识宣传活动。

(3)、组织抗震、消防疏散演练。

(4)、每学期组织一次安全讲座和普法讲座。

(5)、对实验室易燃药品、有毒药品实行专人专柜管理。

(6)、组织学校重要部门人员进行安全防火、防盗教育;组织有关人员对校舍和消防设施和防盗设施经常性全面认真检查，排除各种安全隐患。

(7)、严格控制外来人员和车辆进入校园。

(8)、组织安排节假日、上学放学、夜间各种值班。

(9)、会同市x大队城区二中队、车管所对接送学生车辆进行重点整治活动，对违章车辆进行查处，保证了集体乘车学生安全。

(10)、妥善做好学校各种安全隐患和事故的处理工作，有效防止了事态萌发和扩大。

认真对待每一项工作，努力将工作做出高质量、做出高水平。晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成上级部门和学校下达的各项工作任务，以及临时性工作和突发任务。平日注重团结教师并不断和他们交流，深入他们的工作和生活，及时解决思想上和工作中的实际问题。

发挥自己特长设计制作学习实践科学发展观的版面等。今年被评为章丘市安全工作先进教育工作者。

自觉遵守上级关于党风廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。无论是维修施工还是设备购置、招标都清清白白、公平公正、一心为公。学校工程和大型购置均严格按照教育局要求，由教育局相关科室负责人和学校负责人员组成招标组进行招标，并有教育局纪委全程监督。在今年的绿化改造、实验楼内墙粉刷、暖气改造、校舍维修等数额较大的项目中，我一心为公、两袖清风，严格执行招标程序，同各施工单位和商家讨价还价、精打细算，为学校节省了大量资金。

由于自己业务水平有限，管理经验不足，政治学习不够深入，工作中难免出现失误，今后在各级领导的关怀下，在同志们的帮助下，我会做得越来越好，为章丘教育的发展，实验小学的腾飞，做出自己应有的贡献。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com