# 最新数学课外活动计划十 数学课外活动计划(汇总12篇)

作者：梦回明朝 更新时间：2024-03-30

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。数学课外活动计划十篇一中学*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**数学课外活动计划十篇一**

中学数学课外活动主要有三个形式：开展课外数学选修课，建立课外数学兴趣小组，创办学生的数学刊物、数学园地。

（1）数学选修课的主要活动方式和内容是：教师系统地讲授中学课本之外的某一个数学分支和某一个专题，以开阔学生眼界，也可以介绍数学新进展，介绍新学科及新的数学思想。例如，高一结合函数教学可开设函数方程初步；结合集合基本知识的教学可开设逻辑学和初等集合论；结合立体几何可开设拓扑学初步等。高二可结合数列知识开设循环数列课，可介绍母函数的研究方法以及常微分方程与线性递推关系；结合解析几何课可开设三维解析几何学，开设向量理论等；结合方程组可开设矩阵论初步及线性代数等；还可在适当时机开设微积分课。选修课的参加人数可适当多些，除去在学习中确有困难、急需补课或个别辅导的学生外，都可报名参加选修课。选修课的主讲教师应当熟悉该选修课的知识，应当有系统的教案。一门选修课的学时应不少于20学时，在选修课期间以及结束阶段，要对学生进行选修课业务考试。合格者发给选修课（单科）结业证书。

（2）数学课外兴趣小组应由较少学生组成，他们一般应对数学有较浓厚兴趣，并且其他各门功课都要比较好。这个小组的成员应由自己报名与数学教师推荐相结合。课外兴趣小组的活动方式和内容主要有：听专题报告（学术报告）会、访问著名数学家或著名数学研究机构（或大学）、开展数学竞赛、撰写数学小论文以及开展内部小型的学术研讨会等。小组成员在各级数学竞赛中取得较好成绩，要及时予以鼓励。小组成员完成了一篇较好的数学论文，应推荐给有关适于中学生的数学刊物。

（3）创办学生的数学刊物，包括班内的数学墙报，“数学之角”，“数学信箱”等，刊物的编辑、作者全由学生担任。学生自己创办的数学刊物应当坚持长期性和延续性，要充分表现学生们的“研究成果”。为吸引更多同学，可设立“点将台”、“有奖征解”等。为确保一个班的数学刊物的质量，为保证其长期性和延续性，最好组成以班内的学习委员、数学课代表及数学拔尖学生为核心的编写队伍。如果条件较好，还可采取“轮流坐庄”的方式。班内数学墙报的内容除了部分地在公开发行的数学书刊中摘录之外，还应有相当部分针对性很强，并且直接来自同学自己的文章。例如：“谈谈记笔记”，“如何解决计算中容易出错的问题”，“我是怎样掌握×××概念的”，“第×章数学课学习札记”，“读××（数学课外书）的体会”等。数学教师充当班内数学园地的参谋或顾问。帮助同学出主意，想办法，给他们介绍好的资料，推荐好的参考书。

应当指出，开办数学课外选修课，建立数学课外兴趣小组，创办学生的数学刊物这三种课外活动形式，教师所处的位置是不同的。选修课，以教师讲述为主；兴趣小组，以教师激发学生，引导学生为主；创办学生的数学刊物，教师则主要是处于幕后策划的地位。

这三种活动方式的参加人员也不同。选修课的参加者以数学学习的中上等学生为主，人数可多些。数学兴趣小组则以在数学学习中有兴趣、有特长的少数拔尖学为主。在有条件的地区，教师还应当帮助他们利用课余时间到省、市级的数学集训队或数学奥林匹克学校中学习，形成校内外的交叉培训过程。学生自己创办的数学刊物的主要负责人应当是工作热心，有负责精神，而且数学成绩较好的学生。

还应指出，为减轻学生负担，数学课外活动的密度不宜过大，每次活动要讲求质量，要贯彻少而精的原则。一般说来，每周进行一次活动，每次活动一至两个小时为宜。每个学生，一般不要参加两种或两种以上的课外活动。

（1）开展活动的指导思想是激发学生的求知欲，帮助他们读书、整理资料、做学问，从长远的观点看，这是改善学生的思维品质，提高学生的治学能力的根本大事。因此，必须以学生为主体。

（2）各种活动都应有长计划、短安排、要讲求实效，要有知识性、趣味性，要适合青少年心理上或知识水平上的实际情况。还要注意尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。

（3）对参加各种课外活动的学生要逐一审查他们是否具备参加该项课外活动的条件。对于那些赶时髦，图热闹，但学习比较吃力的学生，则要以适当方式劝阻他们不参加课外活动，以保证他们的课内学习能达到基本要求，这就是说，对参加不参加课外活动的每个学生都要负责任。

（5）课外兴趣小组活动或选修课的内容应充实，有系统性，便于学生掌握，同时便于教师检查学习质量；还要有一定的针对数学竞赛的专项训练内容，不应当简单地把中学课本中以后将学的内容提前来讲，也不要讲成高等数学课。要在中学生的实际知识基础和实际接受能力的基础上，以提高能力这个总目标作为选材的依据。

**数学课外活动计划十篇二**

以课程改革的精神为指导，在校长室、教导处的领导下，紧紧围绕“温州市小学数学教学常规”、“教学质量”这些关键词，认真贯彻落实省教育厅等部门颁发的“五严”要求，学校工作，进一步落实课堂教学常规，关注学生自主学习，总结推广教学模式，努力提升我组数学教师的教研能力和常态课教学的实施水平，促进我校数学教学质量的不断提高。

引导全组教师不断加强理论修养，丰厚自己的底蕴，提高自身素质，提升教育教学业务水平，努力做“品德高尚、学识渊博、业务精湛、言行儒雅”的人。

1、继续开展理论自修。理论自修即自读教育名著和教育杂志活动。在自读学校赠阅的教育名著和为教师订阅的教育报刊时，应作适当笔记摘抄，以增强读名著、报刊的实效性。具体要求是每位组员每月读书摘抄不得少于500字。

2、定期组织集中学习。拟每月一次，组织数学教师进一步学习《数学课程标准》（修订版），学习使用县“优化学生学习过程”小学数学课堂教学模式等。

3、继续做好网上学习。网上学习是教师继续教育的重要组成部分，我县教师进修学校继续教育网是教师晋级、评优的重要依据。向组内教师传达继续教育的重要性，督促全组教师学完规定课时数，认真完成好主、客观题作业。

4、鼓励笔耕促进反思。笔耕可以将教育教学的体会、经验、思考、建议以及教训等记录成文字，写成文章，促成从经验到理论的上升。我们鼓励全组教师及时反思总结日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等，并积极投稿县以上教育报刊，每学期上传校园网2篇。

本学期将宣传贯彻省教育厅、省委组织部、省委宣传部、省监察厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》精神，引领全组教师重视优化课堂教学，做好学生的有效辅导，努力合力提高教学质量。

1、集中精力上好常态课。在新的教育形势下，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。新基础背景下的课堂教学，必须去掉表面的“繁华”，回归到质朴而真实的状态中来。返朴归真的课堂就是为学生发展而进行的，应是反映师生真实水平的“日常课”。同时，提倡教师间的同伴互助，相互听课，共同提高。每位教师每学期听课不得少于10节；认真作好听课笔记。

2、正确把握好继承与创新、接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、教学质量的提高与学生学习习惯、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等之间的关系，加强多种媒体使用研究，强化常态课的课堂效益。

3、继续做实组内研究课。根据学校教科室的统一安排，继续开展“同课异构”、“同质异构”的组内研究课。全组教师听课时必须及时评价。

4、引导教师精心布置作业，用好“评价手册”、“补充习题”，做好错题订正，加强对学困生的辅导。作业和检测要追求实效，努力做到“即练即批，有错必纠，有纠必改，及时反馈”。

5、组织青年教师开展学科考试命题竞赛，努力提高教师研读教材的水平和命题能力。

在贯彻“五严”要求的同时，注意开展一些富有特色的数学活动，让学生在活动中快乐学习。

1、开展学习“中小学学生学习规范条例”的活动，以其规范学生的学习行为，优化学生学习过程的每一个环节，逐步形成学生良好的学习规范，促进学生的发展。要以小学生数学学习习惯养成教育为重点，加强学生学习品质教育，努力提高学生自主学习的能力和水平。

2、各年级举办不同类型的竞赛活动，本学期1-3年级开展口算笔算，4-6年级开展数学补充阅读教材比赛，既能提高学习乐趣，也能使双基得到落实。

1、着力抓好学校课题。按照上级课题研究管理的要求，认真扎实做好“xx” 规划立项课题研究，加强课题研究的过程管理，注意研究成果的积累和应用，着力抓好我们数学组的两个课题：与和凤小学联合研究的省重点课题《小学数学课堂教学中教师“低效提问”的调查与对策研究》本学期准备结题。继续深入进行《小学数学教学中引导学生“自主反思性”学习的实践与研究》等市教育科学规划课题的研究，认真按上级课题管理要求，总结课题阶段性成果，做好课题年审。

2、督促个人课题研究。由各年级备课组长督促已立项的市、县个人课题研究老师积极进行课题研究，注意将教师的个人课题研究与教研课、常态课紧密结合，并指导教师做好课题研究的资料积累和成果应用。

3、教研活动研究。

**数学课外活动计划十篇三**

一年级有22人，男生11人，女生11人。大多数学生具有较好的动手、动口能力，但不能完整地表达自己的思维意识，思考过程欠条理性，与他人的`交流合作意识不强，自主学习意识不够。

1、培养学习数学的兴趣，通过解决问题树立自信，培养学生的数学思维能力。

2、以问题解决、思维训练为核心，使学生掌握多种思维方式，灵活运用知识解决实际问题。

3、深化教材，拓宽学生的知识面，加深理解程度，提高学习意识。

为了提高低年级同学的数学学习兴趣和运算的速度、准确率，本学期决定从数字、图形、计算和数学应用四方面入手对学生进行辅导。四方面相互贯通为学生打好基础，提高兴趣，培养学生的数学思维。

1、兴趣是最好的教师，每节课都要有联系生活的学习素材和活动内容，有多样化的教具和新颖的教学模式，使学生对趣味数学课充满期待。

2、丰富课堂练习内容，使孩子们体会到学习趣味数学的用途，真正发展学生的思维，培养运用数学的能力。

**数学课外活动计划十篇四**

我校数学教研组1—6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人（教导主任、办公室主任），七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

九月：

1、教学任务安排，制定本期计划。

2、各位完成教学计划和扶优辅后计划的撰写。

3、第一次教学检查。

4、成员交流学习会。

十月：

1、第二次教学检查。

2、观看网络优质课，并评课。

3、各年级学生数学竞赛。

十一月：

1、第三次教学检查。

2、期中检测与评价分析。

3、观看网络优质课，并评课。

十二月：

1、成员教学交流。

2、组织论文撰写。

3、作业抽查。

元月：

1、教学进度调查。

2、最后一次教学检查。

3、进行工作总结，上交资料存档。

4、期终检测，质量讲评。

**数学课外活动计划十篇五**

本班有学生62人，男生35人，女生27人，其中有22人参加了音、体、美等课外兴趣活动，参加语数类的有40人。大部分学生聪明活泼，但个别学生对课内知识没有兴趣，使其学习欲望较低缺乏积极进取的精神。

开发学生的参与能力，利用课外活动来充实课堂内容紧密结合教学，巩固课堂教学效果，丰富学生的课外知识，以培养他们动手动脑的习惯，发展学生的思维能力，提高学生的素质。

1、找规律、巧计算

2、生活问题解决的数量关系

3、乘除法的巧妙算法

4、益智类难题

5、巧解数学问题

6、看图写算式，提问题

1、课外深钻教材，认真备课。提高课外活动效果

2、对a、b、c类学生进行分别指导

3、成立兴趣小组分别进行活动

**数学课外活动计划十篇六**

1、认识肯定、否定标记，理解它们表示的意义。

2、引导幼儿学习按肯定和否定标记给图形分类。

3、能讲述操作过程及其结果。

教具：一次分类板，几何图形片，肯定、否定标记，磁板一块。

学具：操作材料人手一份。

认识标记——按标记分类——幼儿操作——活动评价

（1）认识一次分类板。

出示图一、图二，“图上有什么？”（圆形、三角形、……）“除了这些图形外，图上还画了什么？”（方框、虚线）“虚线表示什么意思？”（虚线是图形片从上往下走的路线）

（2）认识肯定、否定标记。

出示圆形标记，“这是什么标记？”（圆标记）“圆标记放在这里是什么意思呢？”（表示这里是圆形的家）出示否定圆形的标记，“这是什么标记？”（不是圆形标记）“不是圆形的标记放在这里是什么意思？”（表示这里不是圆形的家）

（3）按标记给图形分类。

教师指一圆片，“这是什么片片？”（圆片片）“它应该回哪个家呢？”（圆形家）

教师指一方片片，“这是什么片片？”（方片片）“它是不是圆片片？应该回哪个家？”（它不是圆片片，应该回不是圆片片的家。）“谁来送这里的片片回家，要边送边说‘你是什么片片、回什么家’，或者‘你是什么片片、不是什么片片，应该回什么家’。集体检查是否正确。

（1）看标记送片片回家。

（2）看图按标记印数字。

（3）依样涂色。

表扬能边操作边讲述过程的幼儿。

幼儿园中班数学教案《聪明的玩家》

幼儿园中班教案

**数学课外活动计划十篇七**

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

（一）认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

（二）制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式将其固定下来。

（三）精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生双边的配合。

周次活动内容

2、不等式的应用

4、轴对称图形的设计

6、学法交流

8、勾股定理探究

10、期中试卷分析

12、知识竞赛

14、更优的种植方案

16、期末复习指导

**数学课外活动计划十篇八**

时光在流逝，从不停歇，我们的工作同时也在不断更新迭代中，此时此刻我们需要开始做一个计划。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编收集整理的数学课外活动计划，欢迎阅读与收藏。

《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界的人类活动，即用数学的思想与方法，不断把与实际问题有关的材料进行整理和组织起来的活动。通过活动的持续重复和不断积累，带来更高的水平的概括，用这种“模式”去使每个学生都具有发展的潜能，数学课程应当推动这种潜能的开发，通过提供足够的资源、空间和时间，使学生有重复人类数学发现活动的机会，体验从现实生活开始，沿着从生活中的问题到数学问题，从具体到抽象，从特殊到一般的人类活动轨迹。

同时，通过学生参加数学活动的学习、获取知识，实现知识的再发现、再创造，能有力地促进学生形成具有一般性的洞察力，发展生存能力和创造力，使学生的学习生活因数学而精彩。

1、通过数学课外活动课，使学生尝试经历数学知识的形成过程，激发学生学习知识的情感、态度、方法。

2、通过数学活动、猜想、探究、验证的过程，培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究、培养学生掌握和运用知识的态度和能力。

3、通过课外活动课的开展，张扬学生的个性和意志品质，真正谋求“人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、课内拓展与课外延伸相结合原则：数学课题学习是综合运用所学知识解决现实问题的活动，是课堂教学的拓展与延伸，它将跨跃时间界限，有短期活动，也有长期活动。

3、主题性原则：各阶段的课题活动必须围绕各单元教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。

4、合作性原则：各项活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

1、科学分组，构建和谐有效的活动小集体。课题活动是小组合作、互助互补的研究活动，因此各班应建立相对稳定、优势互补的数学活动小组。

2、分章节确定各阶段的活动主题，活动前让学生明确活动目标，并给予恰当的活动培训，指导学生加强活动资料的`收集和整理。

3、合成成果。每一次活动结束，组织学生将相关的文字材料、影音材料及活动作品整理成册。

4、成果交流共享、过程反思。定期进行活动成果评奖及展示，并组织学生反思活动得失。

5、成果归档。学期结束组织老师们进行资料整理及建档工作，确保活动有过程、有效果、有痕迹。

本学期的活动内容具体安排如下：

活动一：帮助家庭记录一个月（或一周）的生活收支账目，收入记为正数，支出记为负数，计算当月（周）的总收入、总支出、总节余以及每日平均支出等数据。妥善保存账目，作为日后家庭理财的参考资料。活动目的：使学生进一步把正负数的学习应用到具体的时间生活中，从生活中体验数学无处不在。

活动二：熟悉计算机的有关有理数的运算功能和操作方法，通过这一活动，使学生初步学会使用计算机和体验使用计算机的简便性。

活动三：用火柴拼三角形和用小正方形拼大正方形。活动目的：让学生尝试合作交流，协同完成任务，体验规律的快感。

活动四：月历中的数学秘密。活动目的：让学生更生动的感受生活中的数学无处不在，增加数学的应用意识。

活动五：寻找规律。通过学生查阅资料，把所有涉及找规律的题汇编成集，扩大知识面，逐步学会查资料的方法。

活动六：学多姿多彩的图形以后，让学生设计校徽。

活动七：迎新年贺礼：数学小论文——《我更爱数学了》。目的是总结回顾本学期的学习经历、探索历程，从中寻找出学习的愉悦，增强学习数学的情感，为后继学习作铺垫。另外，开展《数学报》、《数学小制作》等评比活动。

活动八：优秀成果展。通过举办本学期所有的活动成果中的优秀成果展出，进一步诱导学生正确的、恰当的开展数学的研究性学习，正确的概括调查结论，充分地表现数学内容。

-->[\_TAG\_h3]数学课外活动计划十篇九

数学活动课作为课堂教学的一种有利补充，有利于发挥学生特长，开阔学生的视野，拓宽学生的知识面，提高学生的智力和能力，促进学生的全面发展。

通过课外活动，全面提高教学质量，提高学生素质，激发学生学习热情，提高学生解决问题的能力，并且使学生真正认识到数学有很大的价值。

活动课是对阶段教学活动效果的展示，它注重知识的趣味性和实践性，注意发挥学生的.特长。开展活动课，是让学生在乐中学、乐中思、乐中用，让有才华的学生有展示自己的场所，让他们体验到学数学的乐趣，感受到所学知识的使用价值。

(一)认真学习新课标和教材，挖掘知识交叉点，确立活动课实施进度。

(二)制定学期活动课实施方案。对每一节活动课都确定活动目标、活动主题和活动形式，并以课程形式将其固定下来。

(三)精心设计活动课教案，做好课前准备。学生是活动的主体，活动前需要教师精心设计，也需要师生双边的配合。

略

**数学课外活动计划十篇十**

一年级有22人，男生11人，女生11人。大多数学生具有较好的动手、动口能力，但不能完整地表达自己的思维意识，思考过程欠条理性，与他人的交流合作意识不强，自主学习意识不够。

1．培养学习数学的兴趣，通过解决问题树立自信，培养学生的数学思维能力。

2．以问题解决、思维训练为核心，使学生掌握多种思维方式，灵活运用知识解决实际问题。

3．深化教材，拓宽学生的知识面，加深理解程度，提高学习意识。

为了提高低年级同学的数学学习兴趣和运算的速度、准确率，本学期决定从数字、图形、计算和数学应用四方面入手对学生进行辅导。四方面相互贯通为学生打好基础，提高兴趣，培养学生的数学思维。

1．兴趣是最好的教师，每节课都要有联系生活的学习素材和活动内容，有多样化的教具和新颖的教学模式，使学生对趣味数学课充满期待。

2．丰富课堂练习内容，使孩子们体会到学习趣味数学的用途，真正发展学生的思维，培养运用数学的能力。

**数学课外活动计划十篇十一**

1、培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。

2、增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。

3、培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

小组的目的.通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性。

（一）培养学生对数学的极大兴趣。通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

（二）培养学生的知识面。在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

（三）增加实践的机会。由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

（四）丰富学生的第二课堂。从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣兴趣。

（五）成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，以班级为序分别命名为第二小组，第六小组，由自己担任该组指导老师。

**数学课外活动计划十篇十二**

通过兴趣小组活动使每个班都能出现一些数学尖子，力争在省、市数学竞赛中取得好成绩。

1、每周五下午第三节课

2、教材：《数学课外活动》

3、要求学生不迟到、不早退，遵守纪律，认真听讲，及时巩固，独立完成作业。

4、要求科任教师要认真备课，认真上课，力争取得好成绩。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com