# 2024年科技活动周活动方案(大全9篇)

作者：梦回明朝 更新时间：2024-03-30

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。科技活动周活动方案篇一为贯彻《全民科学素质行动计划纲要*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**科技活动周活动方案篇一**

为贯彻《全民科学素质行动计划纲要实施方案（\_\_-\_\_年）》，根据\_\_省科学技术协会、\_\_省教育厅联合下发的《关于开展\_\_年\_\_省青少年科技传播系列活动的通知》（鲁科协发〔\_\_〕7号）精神，我校将继续经过丰富多彩的科技教育和科普活动，为全校师生搭建科技创新活动成果展示交流的平台，经过活动培养学生的创新精神和实践本事，提高学生）的科学素质，促进我校科技活动的蓬勃开展。

二、活动主题：

童心同行体验创新

三、活动对象：

全校师生

四、活动时间：

20\_\_年12月26日——20\_\_年3月31日

五、活动过程：

（一）宣传发动阶段（\_\_.12.26—\_\_.1.16）

1.12月26日召开学校大队委会议，征集科技活动方案

2.1月13日面向级部教师征集科技节活动方案

3.2月3日午时科技节开幕式，科技创新讲座

4.2月3日“科技在我身边”主题班会，学习传达科技节方案。

5.2月5日午时，科技小发明、科技实践报告培训指导，科幻画欣赏培训指导，每位教师确定指导学生名单，留取被指导学生联系方式。教师指导指标如下：

美术教师：科幻画指导与培训（借助上届国家、省科技大赛科幻画优秀作品），每人每班至少3幅精品。其他不限。

科学教师：小发明指导与培训，每人每班至少2件精品（含三人以内的合作项目）。其他不限。

中高学段数学教师：科技实践报告指导与培训，每人每班至少3件精品。其他不限。

如果级部班、级统一的主题，能够合并呈报。与科技相关的校本课程呈报学期相关材料，主题活动尤佳，能够整理为科技实践活动。

班主任：自选项目指导培训，每人至少5件作品。

其他教师：自选项目指导，每人每班至少1件作品。

请教师们认真对待，多出精品，辅导情景计入个人年度绩效考核和学段评价。

请各教研组长2月6日上午放学前以学段为单位汇总各位教师的指导学生名单、指导资料、学生联系方式，报课程研究中心。

（二）活动实施阶段（2月2日-3月23日）

1、过一个科技书香寒假。（2月7日——3月8日）

（1）各学段利用书香寒假推荐阅读科普读物、观看科普影片等（分年级列出推荐书目和影片目录，提议设计“导看教案”类指导文本，构成层级专题电影课程），依据年级特点确定成果呈现及汇报方式。

（2）开展以下各项活动：级部主题活动、“我是小小发明家”科技小发明创作活动、“畅想未来”科幻画创作活动、“欢乐体验”科技实践活动（活动要求见下文）。

2.学段展评活动（30分）（3月9日——3月12日）

（1）“我是小小发明家”科技小发明创作活动

1-6年级班主任要进取发动学生参与科技小发明的创作，并跟进指导，开学后，各学段自主组织“小发明”展评活动，确保每位教师完成指导任务，收齐后认真评选指导，评出一等奖15件，二等奖25件，其他为优秀奖。一等奖作品跟进完善后交学校评选。

（2）“欢乐体验”科技实践活动

中高学段收集数学任课教师及其他教师辅导的所有实践活动报告进行评选。实践报告要附完整的原始材料（活动计划、活动记录、照片录像、新闻报道材料等）杜绝网络下载、抄袭现象。评出一等奖5份，二等奖8份，其余为优秀奖。一等奖作品跟进完善后交学校评选。

（3）教师参赛项目

（1）科技发明类

（2）教具制作类

（3）科教方案类（教学类、活动类）

（4）科学论文类

每位科学教师至少选择一项参赛，其余教师积极参与，确保各学段每类各推报两件精品。

3.学校科技作品展评活动（40分）（3月10日——3月16日）

（1）“畅想未来”科幻画创作活动（3月10日）

科学幻想画的创作由班主任进取发动，美术教师跟进指导。开学后，美术组自主组织“科幻画”展评，推出优秀科幻画作品20幅参加市级比赛（留取照片），其余优秀作品布置求真楼画室。（参赛作品一律使用规格为4开的纸质材料）

优秀作品在求真楼展厅展出，负责人：白玲。

（2）教师参赛项目（3月12日）

依据情景择优推荐。

（1）科技发明类

（2）教具制作类

（3）科教方案类（教学类、活动类）

（4）科学论文类

（3）“我是小小发明家”科技小发明创作活动（3月16日）

科技小发明优秀作品在“七彩童话屋”展出，负责人：金玉存

（4）“欢乐体验”科技实践活动（3月17日）

对各学段推荐的20件一等奖作品进行评选，推评一等奖8—10件，二等奖10—12件，一等奖作品指导教师再跟进指导完善，推荐参加市级比赛。

根据获奖情景，分别计入“科技班级”和“优秀学段”评选。

4.级部主题科技活动展评（20分）（3月16日——3月19日）

科技书香寒假读书成果展评。采用适合学生年级的方式进行展评。（如主题班会，实物投影展示、班级宣传栏、电影观后感等）

一年级——创意手工大赛，可选择主题：剪纸、牛奶盒制作、叶画、沙画和自选

（优秀作品在生态厅展出）

二年级——“传递梦想扬帆起航”船模设计赛，可分帆船、母舰、游艇等不一样船种（优秀作品在海韵厅展出）

三年级——diy科技模型制作（拼装）大比拼，能够是航模、车模、船模等（优秀作品在七彩厅展出）

四年级——环保服装设计赛，除实物及服装发布会或走台外，设立子课题招标，分班或分活动小组进行探究：服装的演变、民族服装、废旧物品的危害、服装发展畅想等，每个子课题用统一格式的文本。（优秀作品在七彩厅展出）

五年级——“创意生活”物品设计，衣食住行中灯椅餐具、自行车、汽车等；（优秀作品在葫芦阁展出）

六年级——未来机器人设计大赛（优秀作品在葫芦阁展出）

各学段把主题进行细化，成立子课题分到各班进行探究，每班可再成立不一样的小组进行探究，注意资料丰富，形式多样，留存照片、文稿、图片、作品、获奖名单等资料，并撰写活动信息稿上传学校网站，评价计入科技班级和学段评选。

对于自我因为暂时不能实现的科学假设、奇思妙想或解决思路进行描述或绘制示意图。参与“科技创意”大赛。

（三）总结表彰阶段（3月23日—3月30日）

1.布置展厅，举办展览：

低学段——海韵厅、生态厅；中学段——七彩厅；高学段——葫芦阁

2.整理优秀科技成果。

3.评选科技小明星及科技班级。

4.3月30日科技节闭幕主题升旗仪式。

**科技活动周活动方案篇二**

为落实国家推进“大众创业，万众创新”工作精神，浓厚校园学术科技氛围，提高大学生创新能力，推动实施大学生创新驱动发展策略，进一步推进大学生素质教育，决定举办xx师范大学第七届大学生科技节，现将有关实施方案如下：

青春创业，青年创新

主办单位：校团委、科技处、社科处

承办单位：各学院团委、校大学生科协

全体在校学生

20xx年11月至12月

本届大学生科技节活动分学院和学校两级组织展开。

（一）学院大学生科技节活动

各学院团委围绕本次大学生科技节主题，结合本学院专业特色，开展内容丰富、形式多样的学院大学生科技节活动，包括学术沙龙、学术科技竞赛、专家学术讲座、学子讲坛、科技知识竞赛、各类创意创新竞赛以及有学院特色的学术科技活动等。与学校科技活动做好衔接，组织动员学生参加学校的大学生科技节活动。可将部分校科技节活动作为各学院科技节活动内容，以便推选出学院优秀的作品参加校大学生科技节活动。

（二）学校大学生科技节活动

学校将重点开展校第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，第五届大学生创意竞赛，大学生创新成果展，第四届“学子讲坛”活动，校首届公益创业竞赛，校首届大学生“72次心跳”电梯创业演讲等系列赛事，“走进挑战杯”系列宣讲会，归国学者论坛、闽台大讲坛等活动。

（一）各学院团委要高度重视大学生科技节活动，加强领导，加大投入，精心组织，积极宣传，营造良好的校园学术科技氛围。

（二）组织开展好有学院特色的活动。充分利用微博微信等新媒体平台进行宣传，做好校院两级新媒体的互动交流，扩大宣传面，提高参与度。

（三）请各学院团委于11月15日前上交本学院大学生科技节活动汇总表。

1、以“学院+科技节活动汇总表”命名，电子版文件发送至校团委科技部邮箱xx。

2、纸质版文件于11月15日报送至校大学生科协办公室

（四）请各学院团委于12月20日前，将活动汇编总结以“学院+科技节活动汇编”命名打包发至校团委学术科技部邮箱xx，作为科技节评定的主要依据。

对于在本次大学生科技节活动中高度重视、精心组织、成绩显著、特色鲜明的学院授予“优秀组织奖”，并给予1000元的奖励，具体奖励名额将根据学院大学生科技节开展成效而定。

校大学生科协主席谢xx，联系电话。

**科技活动周活动方案篇三**

成立20\_\_年里集中学生科技节活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

二、竞赛项目及辅导教练

比赛项目辅导教练比赛项目辅导教练

比赛项目辅导教练

小发明

科技实践活动

电脑制作

小制作

科幻绘画

奇思妙想纸质模型承重赛

科学小论文

科学竞赛

校园科技节评优

三、竞赛时间及要求

1、交作品项目：11月8日前上交。

小发明、小论文、小制作、科技实践活动科技实践活动(含

调查报告

、研究性学习报告)、科幻绘画、电脑制作竞赛

2、现场竞赛：11月9日进行

科学知识竞赛、奇思妙想纸质模型承重赛

3、以班为单位组织本次活动，每个项目都必须一人以上报名参加，每个项目上交一件以上作品。

4、所有已参赛作品不再参加本次评奖。参加今年上半年科技实践活动(含调查报告、研究性学习成果)评优的作品，虽不参加本次活动，但其结果计入本次活动团体总分。

5、各项目具体要求：

a、小发明：必须是自创作品，是对生活、生产、学习用品的发明或改进，历届比赛中没有出现的作品。强调创新性、实用性，制作必须精制。作品上要张贴好申报表(见附件)。

b、小论文：必须是通过自己亲身观察、实验得到的学习方法、解题技巧、实验结果、观察发现，文章在1000字以上，并配有图片、影像、观察日记等原始资料，无原始材料的论文不予评奖。作品用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表(见附件)

c、研究性学习或科技实践活动：必须是亲自研究、实践得到的对自然界、社会生活等某一方面的研究或实施体验。资料要求完整，有活动(研究)方案，过程、报告，要突出科学性，并整理成册，用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表(见附件)

d、科学知识竞赛限九年级且每班5人参加初赛，主要考查学生的科学基础知识(以实用科学知识为重点)、科学应用能力与科学探究能力。竞赛时间60分钟。

e、科幻绘画项目不进行现场绘画，绘画主题不限，纸张规格为54cm×38cm，4k纸，要求在绘画作品背面右下角粘贴好《科幻绘画申报表》。

f、小制作项目要求自带工具、制作材料，现场制作，种类不限。但不能直接将成品通过组装而成，必须有原材料、加工制作、组装等过程。小制作评奖标准：操作熟练、动作流畅占30%，作品创意30%，作品质量占40%。时量150分钟。

g、电脑制作：包括电脑绘画、电脑动画、平面设计、电子报刊、网页制作，上交电子作品。

科技学校

学校科技活动策划方案

**科技活动周活动方案篇四**

——双语东校区20\_\_—20\_\_学年度第一学期科技节活动方案

以“畅想科技 放飞梦想”为主题，以全面提升学生创新精神和实践能力为目标，以开展形式多样的科技教育活动为载体，不断丰富科技创新活动内容和方式，引导学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣，提高学生爱科学、学科学、用科学的兴趣与热情，提升学生的科技素质和技能。

1、组织一次“畅想科技 放飞梦想”为主题的升旗仪式暨科技节开幕式活动

2、全体学生共同参与常规性活动，即“四个一”科普活动：读一本科普书籍《十万个为什么》，看一个科普录像，画一幅科学幻想绘画，制作一个科技作品。

3、各年级的竞赛性活动内容：

一年级折纸飞机（直线距离）比赛；二年级科技幻想画；三年级手工制作小发明。

想象力，享受成功后的喜悦。作品必须独立完成，不能抄袭。

根据学校科技节活动方案，学校将对各班的科技节活动参与情况及活动质量进行考核评比，各年级学生设为一、二、三等奖以及团体奖若干名。

**科技活动周活动方案篇五**

学习沿曲线走、爬、钻。发展敏捷、灵活的行动能力。

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧！

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的\'线条行走。

--看！我们的队伍弯成什么了？(弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等)--除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢？(还可以在线条上爬行)绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱\"长龙\"前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样？(纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等)--游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

**科技活动周活动方案篇六**

一、指导思想：

为了更好地对幼儿进行科学启蒙教育，让孩子们亲近科学、喜欢科学、走进快乐的科技世界，发现探索身边的科学现象，在做做、玩玩中体验成功和愉快，我园将于20\_\_年11月开展第四届“科技月”活动。活动期间，各年级根据本年龄段孩子的特点，开展内容丰富、形式多样系列活动，让每个幼儿都能积极参与进来，感受科学的有趣和神奇，在主动探索、发现和获得经验的过程中，初步了解科技与人们生活的关系，培养幼儿对科学探索活动的兴趣和探究能力，同时也提高教师幼儿科学教育实践的能力。

二、活动主题：

创新在我身边拥抱智慧生活

三、活动目的：

通过各班级科技活动工作组织的宣传、教育、实践等活动，创造一个爱科学，学科学，用科学，人人积极参与的良好氛围。

四、活动时间：

20\_\_年11月1日——11月30日参加对象：全园小朋友、家长、教师

五、活动内容及具体实施

（一）活动准备：

通过园内电子屏和博客让家长了解科技月活动内容。

（二）围绕科技月开展系列活动

1、各班老师通过创设科学区，引导幼儿发现探索身边的科学现象，如：会变的颜色、有趣的磁铁、好玩的空气，有趣的哈哈镜、小灯泡变亮了等。让孩子们在玩中学，学中玩，激发他们爱科学，学科学的兴趣。

2、继续开展阅读活动，各班老师带领小朋友读一本科普绘本，如：《我从哪里来》《我们身体里的洞》《食物的旅行》等。让孩子们了解一些简单的科普知识，激发对自然事物的认识。

3、结合我园家长助教活动开展科普宣教。

4、组织中、大班部分小朋友参加我园科幻画比赛，通过活动发挥孩子的想象力，激发孩子的创作欲望。

5、亲子小制作、小发明。让家长朋友们也参与到活动中来，通过活动深入的引导幼儿关注生活，关注周围环境，树立环保意识。使孩子的聪明才智得到发挥，进一步发挥幼儿想象力，提高幼儿创造力和动手能力，让孩子从小“树立爱科学、爱生活、爱创造”的理念。

6、教师带领幼儿了解一些有趣的科学现象，利用园内门厅，走廊的科学实验器材，帮幼儿了解一些简单的科学原理，培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

7、教师“科学教育论文”征集。通过征文活动促进教师主动探究科学教育积极性。

（三）开展“创新在我身边拥抱智慧生活”科幻画；科技小制作、小发明比赛，并在园内展出。

为了本次比赛的公开、公平、公正，将选出家长代表参与本次评分，成绩予以公示（时间待定）

活动分设一、二、三等奖并颁发奖状；推荐部分优秀作品参加镜湖区科技月比赛

（四）班级博客及时报道科技月活动。

六、以上作品上交时间为：20\_\_年11月16日截止。成绩公布时间：20\_\_年11月底。

七、科技辅导员及相关教师做好文字和图片的整理工作。

**科技活动周活动方案篇七**

1、让幼儿知道，有的东西在水里沉，有的东西在水里浮，引起幼儿对沉浮现象的兴趣。

2、让幼儿知道，人们利用沉与浮的原理创造发明了船，造福人类

3、培养幼儿的创造性思维，发展幼儿探索求知的精神。

教师准备：水、透明的玻璃缸、玻璃瓶、橡皮泥、同一大小，同样颜色的铁球和皮球

一、创设情景。

幼儿听音乐进实验室，看到各种试验材料，激发幼儿的操作欲望。孩子们，想不想从小学好本领，将来成为一名了不起的\'科学家呢？今天请小朋友来当小科学家，一起做实验，学习新的知识。

二、实验

幼儿尝试（1）：谁沉谁浮

请小朋友看盒子里有什么东西，请你把它们轻轻地放到水里，仔细观察，谁沉谁浮？

幼儿尝试．

得出结论：有的物体漂（浮）在水面上，有的物体落（沉）入水底。

教师出自己去过的旅游景点。

2、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！

3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）

4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。

1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？

2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？

3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！

我们应该怎样做好环保小卫士。

**科技活动周活动方案篇八**

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力。

根据学校提出的“善美立校求真育人”的办学理念，更好推动我校科技教育的不断深入，培养全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“体验、创新、成长”为主题的科技创新活动周。

1、活动目标：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。

2、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

1.师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。

2.体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。

3.紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

组长：林海燕

成员：全体科技辅导员及班主任。（具体工作分工见附件）

本年度青少年的科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

1、让每一个学生读一本科普书。（每班一份手抄报）

2、让每一个学生看一部科普电影。（2张照片）

3、每个班出一期“科技就在我们身边”主题黑板报。

1、学校组织一次学生科普知识讲座。

2、开展一次我是小小科学家作品演讲（科技创新获奖学生）。

3、青少年科技创意比赛。（每班3份）

1、青少年科技创新成果竞赛。每班4个作品）

2、少年儿童科学幻想绘画比赛。（每班不少于5幅）

3、纸飞机距离挑战赛（每班6人，男女各3人）

4、趣味魔方挑战赛。（每班5人）

创新发明比赛是青少年科技创新大赛中的重头戏，教师必须要充分发挥学生的创造力和积极性，力争有创造性、实用性、先进性的小发明作品不断涌现，尽可能爱护、保护、尊重学生的创新思维，不能忽视、冷漠、不以为然地看待学生的奇思妙想，真正做到开发学生潜能，锻炼学生的实践能力，提高学生的自主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

各班主任要对小发明、小创造有爱好，并且有较好创作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部分有特长的学生对现实生活中的现象（特别是对节约、能源现象）有更深的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

创新作品评审原则

将按照“三自”和“三性”原则进行评审。

1.自己选题：选题必须是作者本人提出、选择或发现的。

2.自己设计和研究：设计中的创造性贡献必须是作者本人构思、完成。主要论点的论据必须是作者通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得的。

3.自己制作和撰写：作者本人必须参与作品的制作。

4.创新性：指项目内容在解决问题的方法、数据的分析和使用、设备或工具的设计或使用方面的改进和创新，研究工作从新的角度或者以新的方式方法回答或解决了一个科学技术课题。

5.科学性：指项目选题与成果的科学技术意义，研究方案、研究方法的合理和正确性，依据的科学理论的可靠性等。

6.实用性：指项目成果可预见的社会效益或经济效益，研究项目的影响范围、应用价值与推广前景。

科学幻想绘画作品内容应为少年儿童对未来科学发展的畅想和展望，利用绘画形式表现未来人类的生产、生活情景。参赛作品的画种、绘画风格及使用材料不限，作品尺寸规格为4开。

评审标准：想象力：作品选题的新颖程度和创意所展现的想象力。科学性：作品主题思想与科学技术相关。绘画水平：作品创意的画面表现力，包括画面设计、色彩处理和绘画技巧。

青少年科技创意比赛旨在鼓励青少年在生活中发现和提出问题，用科学思维和创意设计解决方案，让更多的青少年有机会参与科技创新活动。

作品要求

1．作品内容应是针对生活中或科学技术领域中某一个问题所提出的创新性科学设计或解决方案。

2．作品主要以文案形式说明创意，内容应包括对问题的描述、相关背景综述和分析、针对问题提出的设计模型、解决思路、方案等。可附加设计图或图片。须包含图标或图注。

3．作品内容应为申报者本人提出，文案和设计图等应为本人撰写制作，可在辅导教师的指导下完成。

4．作品中内容不得仿冒、抄袭或侵害他人知识产权及著作权。

评审标准

（1）创新性:选题独创，设计构思新颖，解决问题的思路或策略有创新。

（2）科学性:解决方案或设计采用的是科学方法或选题属于科学、技术或工程问题。

（3）实用性：选题应有生活实际或科技发展需求。

小学组一等奖10%，二等奖15%，三等奖20%

对于指导学生参赛获奖的老师，根据学校考核方案，给予相应的表彰。

各班班主任要充分的利用十一长假，学生做好准备工作。

1、50米的米尺，a4白纸、魔方、4开绘画纸。

2、需购买的：魔方计时器9个。魔方9个。

做好前期的准备工作，当天邀请电视台进行采访报道。

**科技活动周活动方案篇九**

为培养我校学生的创新精神和实践能力，提高学生的科学文化素养，加快普及学生科技教育，打响南浦“科技兴校”的招牌，特此举办温州市南浦小学\_\_年科技节。主要内容包括：“七巧科技”系列活动、学生信息技术现场比赛、科技创新大赛、“头脑思维挑战赛”、科技进班级等五大系列活动。希望各班根据本活动方案，积极宣传，精心组织，认真选拔，确保本届科技节活动圆满成功。

活动项目：

（一）“七巧科技”系列活动

1．“智力七巧板组合与分解”竞赛

负责人：

参赛对象：

一至六年级，每班2—5人。

参赛时间：

11月7日

比赛地点：

各校区实验室

竞赛形式：

分低、中、高三个年级组，以现场完成试卷的形式进行，自带“智力七巧板”、“美画板”、七巧板专用画板、铅笔、橡皮擦，不可带资料。

2．“智力七巧板多幅组合”创新作品评比

负责人：

参赛要求：

以“遥望星空，探索宇宙”为主题，倡导青少年以自己的所见、所闻和想象，激发对宇宙无限遐想与探寻的热情，利用智力七巧板为主道具设计主题画面。个人、团体多副组合图案创新作品可将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成；同时附上200字左右的说明。作品必须原创，如若发现抄袭作品，取消参赛资格。

参赛对象：

分低、中、高三个年级组，每班推荐1—3幅作品。

评比方式：

11月5日之前交负责老师

3.“智力七巧板”多副主题创作5人组现场团体赛（现场命题）

负责人：

参赛要求：

以班级为单位推荐5名学生一组，组队参与。使用25套智力七巧板，在规定的纸张上（90cm×120cm）进行现场拼组、创作设计，现场确定主题。创作时间：150分钟。可以添加背景和色彩。拼组结束后，必须用专用画板把作品绘制在规定纸张上，同时划出分解线，可以根据作品需要添色或不添色，如果添加色彩必须均匀协调。作品可以附带文字说明。

参赛对象：

四——六年级每班一队（每队5人）

参赛时间：

11月7日

比赛地点：各校区实验室

（二）学生信息技术比赛

负责人：陈洁（一校区）、金锐（二校区）、李璐（三校区）

1.小学生现场电脑“手抄报”制作比赛

参赛对象：四年级每班1—2人，五六年级每班2—3人。

参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。以“遥望星空，探索宇宙”为作品主题，学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

网络环境：人手一机，宽带连接鹿城区教育网，具有internet出口。

应用软件：比赛电脑装有windowsxp、ie、word、flash（中文版）软件。

比赛时间：10月24日（周三）下午2：30，制作时间累计2个小时。

比赛地点：各校区电脑室

2.电脑绘画（非现场）

参赛要求：运用各类绘画软件或图形、图像处理软件制作完成的绘画作品（主题不限），也可以是运用鼠标或数字笔直接通过模拟手绘效果完成的作品；包括主题性单幅画或表达同一主题的组画（每一组画不得超过5幅）、连环画。

创作的视觉形象可以是二维的或三维的，可以选择写实、变形或抽象的表达方式。作品表现形式可以是手绘效果的，即用一定的技术处理手法，用电脑来模拟手绘效果；也可以是图像素材的再加工，恰当地表达主题。作品的`存放格式为jpg；画面的宽度不超过1024像素，分辩率72像素/英寸，适合在通用的电脑显示器上显示。单纯的数字摄影画面不属于此项作品范围。不提倡对照片或其它图像运用拼贴等再加工手段，表达一个主题的作品。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

3、电脑科幻画（非现场）

比赛主题：遥望星空，探索宇宙

作品要求：

参评作品要求符合主题，充分体现科学幻想。

（1）参评作品大小一律为1024×768像素。

（2）作画软件以现在常用的软件为主（如：画图、金山画王、photoshop等），对画的风格、形式不限，photoshop作品以psd格式保存。

（3）参评作品仅限个人作品，即由作者本人独立完成的作品，不接受集体作品。

（4）参评作品要注意构想的独特性、新颖性。抄袭他人作品，一经发现将被取消参评资格。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

4、电子报刊（非现场）

作品要求：运用文字、绘画、图形、图像处理软件，创作的电子报或电子刊物。电子报应该含有报名、报刊号、出版单位或出版人、出版日期、版面数（一般在8个版面左右）、导读栏等报纸所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。在导读栏中应设置超级链接。

电子刊物应有刊物封面、封底、目录页、刊名、刊号、主办单位、主编和编委、出版日期等刊物所包含的要素（这些要素可以是真实的或虚拟的）。除封面和封底外应有8页以上正文页，在目录页应设置超级链接。电子报刊应有网址和电子信箱，采用的文字内容或图片，原创成分应达到60%以上。

参赛对象：全校同学

评比时间、方式：将作品保存在u盘或移动硬盘上，10月29日前交给各校区信息老师

（三）科技创新系列活动

1．科学幻想画竞赛

负责人：曹欢翔（一校区）、林芒（二校区）、张升辉（三校区）

参赛对象：一至六年级，每班3—5幅作品。

作品要求：主题为“遥望星空，探索宇宙”。画种不限，作品规格为4开（38cm×54cm）的纸或其他材料，横竖均可。除油画作品应自备画框外，其他作品无须装裱。限个人作品，谢绝集体作品。

评比方式：11月5日之前交负责老师

2．科学小发明、小论文、实践活动

负责人：李刚（一校区）、姚雷（二校区）、魏楚楚（三校区）

参赛对象：四至六年级每班小发明、科学实践活动1—2份，小论文2—5份。

作品要求：发明类，查新报告、实物作品、作品的详细介绍各一份。论文类，查新报告、论文正文、附件各一份。实践活动类，项目报告一式、附件（原始材料）各一份。各类作品文稿及项目（作品）报告用a4纸4号宋体字打印。

评比时间：11月5日之前交负责老师

（四）“头脑思维挑战现场竞赛”

负责人：施子闻

1、比赛题目：降落伞定点赛

2、材料：保鲜袋5个（25cm\_\_35cm），一次性纸杯一个（杯口直径7.3cm，杯底直径5.2cm，高8.5cm），线球1个（长度约5米），双面胶1个（宽度1cm），生鸡蛋1个。

3、制作要求：

在40分钟内，制作一个降落伞，用保鲜袋做伞衣，保鲜袋的使用数量控制在5个以内。一次性纸杯内装鸡蛋作为重物与降落伞相连，纸杯上不添加任何保护鸡蛋的装置。纸杯打孔装线的位置必须在纸杯的最上端。

4、工具要求：自己携带剪、切、打孔的工具，不能使用加热、燃烧等工具，不提供电源。

5、比赛规则：

降落伞从四楼向地面降落，降落伞落地时，如果杯中鸡蛋破裂，则该队无成绩。

降落伞从四楼向地面降落，降落伞落地时，如果杯中鸡蛋完好无损，以纸杯落地的点与指定点之间的距离记成绩，距离越近成绩越好。

第一次成功的队伍，可以再做第二次，两次成绩中，以最好的一次成绩为该队的最终成绩。

指定点为投放降落伞人员所站位置向外1米处的地面。降落伞投放要在裁判发出指令后的一分钟内完成。

6、温馨提示：

1）在练习过程中，为了减少鸡蛋的消耗，建议使用熟鸡蛋。

2）在练习过程中，务必要注意安全，要在家长或老师的陪同下进行演练。

3）本方案为初步方案，根据实际情况，在正式比赛半个月前，会对方案中的一些细节做进一步的明确或调整。

7、参赛对象：

参赛对象：三至六年级每班一队3名学生。

比赛时间地点：11月28日各校区

（五）科技进班级

负责人：林丽娅、王冰、魏楚楚

参与对象及时间：全校所有班级，10月8日至12月14日期间。（12月3日至12月7日是全区的科技活动周）

活动内容及要求：

每位学生参与一次科技实践活动，写一篇科技论文或观察日记；

每班举行一场科普知识竞赛（10月17日），一节科学主题班会（11月14日），出一期科学为主题的黑板报（11月23日评比）。所有的活动要求拍照留底，并将班会教案、竞赛活动文稿、照片（电子格式）于12月7日前上交校区大队部。

全校举行一场科普知识讲座（10月9日）；一场科学主题晨会（11月12日）

评分标准：

以班级为单位参与各项活动，每个项目设参与分和奖项分两部分。

参与分——按时准数上交作品，得10分；

奖项分——每项评比中得一、二、三等奖，分别计30、20、10分；

综合各项得分，全校按年级段以班级总分设一、二、三等奖。

注意：请各班主任下载科技节班级报名表，填写完毕后发送至各教研组长邮箱，组长收齐后发至各校区大队辅导员邮箱。

如有未尽事宜或临时变更，以另行通知为准。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com