# 最新高一教学计划政治(汇总10篇)

作者：风景如诗 更新时间：2024-03-30

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高一教学计划政治篇一一、学生基本情况：本人这个学期任教高一（1 、3 ）班美术班，招生*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高一教学计划政治篇一**

一、学生基本情况：

本人这个学期任教高一（1 、3 ）班美术班，招生成绩本来就低于正常招生的成绩，高一（2 ）是普通班，总体来说学生对基本知识的掌握较差，而且学生水平不一，刚进入高中一年，接触《政治生活》，会感到陌生，不好理解。学生身上暴露的惰性也十分的明显。学习主动性差，要加强引导。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

二、本学期教学要求：

以马列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”、科学发展观重要思想为指导，把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶，使学生认识到政治生活在公民生活中是非常重要的，我们每个人都要积极参与政治生活当中。

三、知识体系及其重点、难点：

全书分“公民的政治生活”、“为人民服务的政府”、“发展社会主义民主”和？当代国际社会”四个单元。通过对政治观、国家观、民主观、政党观、政府观、民族宗教观、公民的权利义务观等内容的学习，引导学生认识中国共产党的领导和执政地位的合理合法性，()中国特色社会主义政治制度的特点和优点，感受到社会主义民主政治的意义和价值并逐步形成正确的政治观点，树立社会主义政治方向。其次，强调了中国共产党的执政地位是历史和人民的选择，阐明发展社会主义民主、建设社会主义政治文明，最根本的是坚持把党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来的思想， 贯穿着党的基本路线和四项基本原则，有助于培养学生的爱国主义思想感情。联系当前国内外形势发展的要求和学生的思想实际，使所学的知识能够在实践中运用。

四、教研活动及主要措施：

1 、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2 、固定备课时间，明确自身职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3 、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

4 、优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

5 、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

6 、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

**高一教学计划政治篇二**

第一教学任务重。高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生\"提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向\"的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下。如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

（一）把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师。孔子说：\"知之者不如好之者，好之者不如乐之者\"。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1、因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2、创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

4、结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

（二）把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，邓小平理论和\"三个代表\"重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。\"授之以鱼，不如授之以渔。\"因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的.方法，使学生学而有用，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

（三）把握好教学的\"度\"

1、循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度

2、劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3、因材施教，把握好知识的深广度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

尖子生培养：

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

**高一教学计划政治篇三**

本学期我担任高一年级2个班的政治教学工作。按照本学期学校教务处工作计划及高一政治学科教学计划的指导思想，现立足于高一政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

二、具体教学措施 文科班

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。 通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

**高一教学计划政治篇四**

高一政治是高中政治的基础，相关的教学计划应该要及时进行好，下面就随小编一起去阅读高一政治教学计划，相信能带给大家启发。

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》)，加强和改进我校高中思想政治学科教育教学工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来;针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育;努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。

1、加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

2、健全集体备课，集体协作，积极发挥集体的智慧。固定备课时间，明确每位老师职责，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3、结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”(“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习;“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点;“两法”即既要研究教法，又要研究学法)。

5、组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

6、做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

7、加强组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、开展多种形式的快乐教学课堂活动，如：情境教学、时事播报、时政评论、知识抢答以及组建学习小组等。

**高一教学计划政治篇五**

1）课程名称：高一思想政治

2）教材使用情况：人民教育出版社

3）任课班级：高一2,3,4,5班

4）本学期周课时：2

5）计划教学时数：17周

6）已完成教学情况：

1）课程教学主要目的要求：

对学生进行马克思主义基本政治观点的教育和社会主义政治方向的引导。

培养公民思想政治素质、造就学生成为具有良好思想政治素质的.社会主义合格公民。

2）教学重点、难点：

要强调教学内容与学生现实生活的联系，关注学生的政治生活实践，使学生获得基础知识与基本技能的同时，形成正确的政治价值观。

既要有助于全体学生达到“课程目标”和“内容标准”，又要有利于全体学生发挥各自的学习潜力，表现出更高的学习水平。

教材体系及教学进度计划

教学内容调整说明

3.1-3.7第一单元第一课

3.8-3.14第二课1、2框

3.15-3.21第二课2、3框

3.22-3.28第二课3、4框

3.29-4.4第二单元第三课

4.5-4.11第四课

4.12-4.18第三单元第五课

4.19-4.25第六课1、2框

4.26-5.2第六课2、3框

5.3-5.9知识点回顾

5.10-5.16期中考试

5.17-5.23第七课1、2框

5.24-5.30第七课2、3框

5.31-6.6第四单元第八课

6.7-6.13第九课1、2框

6.14-6.20第九课2、3框

6.21-6.27本学期知识点盘点

6.28-7.4期末考试

如时间有变动,内容将做临时调整

**高一教学计划政治篇六**

（1）识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。

（2）正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

（3）理解我国民主职能和专政职能关系（即民主与专政的辨证统一关系）。

（4）识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

（1）通过对我国国家性质和民主的.广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国人权问题。

（2）联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

（3）培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

（1）引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

（2）促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

（1）国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

（2）人民民主具有广泛性和真实性。

（3）我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

（1）我国民主与专政的关系；

（2）为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2．政治权利和义务：参与政治生活的准则

（1）识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

（2）把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

（3）把握参与政治生活的基本原则。

（4）理解权利与义务的关系。

（1）联合实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

（2）联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义务及原则，分析说明权利与义务的辨证关系。

（3）培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

（1）引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

（2）促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

（1）公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

（2）理解法律面前一律平等的含义。

（3）参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具（黑板、粉笔）和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

**高一教学计划政治篇七**

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，社会主义国家的`基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎么样建设政治文明，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得嘹望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。

高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

（1）主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

（2）多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

（3）培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

（1）根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。认真备课，加强集体备课，备好学生，提高上课效率。

（2）加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

（3）解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

（4）尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

**高一教学计划政治篇八**

第一，教学任务重。

高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点.以理论和\"三个代表\"重要思想为指导,讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识,党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就,肩负着帮助学生\"提高参与经济活动的能力,在党的政策指导下,依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为,逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向\"的重任.高一教材涉及的基本知识点,基本概念,基本观点原理及与党的路线,方针,政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律,哲学,政治学紧密联系的知识点也很多.

第二，学生基础薄弱,缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小,在初中阶段没有引起学生的重视.因此,学生上高中后,既不重视,也不喜欢,甚至害怕这门课,学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科,会考政治不合格,学生拿不到毕业证的话,这门学科可能被冲击,面对严峻的挑战.

二、高一政治教学主要措施

（一）把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是最好的老师.孔子说:\"知之者不如好之者,好之者不如乐之者\".高一是高中的起始阶段,如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见,引导他们形成正确的学科观和学习观,产生比较浓厚的学习兴趣,不仅不能完成教学任务,而且会妨碍青年学生形成科学的世界观,人生观和价值观,会给学生造成终身危害.因此,高一政治教师,必须树立强烈的责任心和使命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径.

1.因势利导,消除学生对思想政治课的偏见,引导学生树立正确的学科观

2.创造直观,形象,生动,活泼,轻松,愉快的教学氛围

4.结合社会热点重点焦点问题,当地经济建设成就,学生生活,巧设疑问,引发争辩

（二）把教给学生探明事理的方法,提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标.具体到高一阶段,必须教学生学会运用马克思主义经济学,理论和\"三个代表\"重要思想的基本立场,观点,原理和方法,观察,思考,分析,解释现实生活中各种经济现象,并以此指导,规范个人的经济行为,形成正确的世界观,人生观和价值观.\"授之以鱼,不如授之以渔.\"因此,我们在教学中,必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径,教学生学会辨析事理,认识规律,科学分析解决问题的方法,使学生学而有用,学而有得,深深认识到思想政治是一门智慧课.认识事物间的相互联系,认识事物的地位和职能，掌握判断是非的正确标准，辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

（三）把握好教学的\"度\"

1.循序渐进,宏观上把握好整个教学过程的梯度

2.劳逸结合,调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3.因材施教,把握好知识的深广度

**高一教学计划政治篇九**

本学期我担任高一年级2个班的政治教学工作。按照本学期学校教务处工作计划及高一政治学科教学计划的指导思想，现立足于高一政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

在高一，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。 通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的.语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

**高一教学计划政治篇十**

本备课组在学校、教研室、教科室的领导下开展教学，以《课程标准》为依据，要紧紧围绕自主合作教学模式，组织高一级教师继续学习与新课程改革的相关理论；发挥骨干教师的带头示范作用，上好每周的师徒课和观摩课；探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新型课堂“5—15—20”的教学模式，按新课程实施的要求，建立新的课堂教学评价体系，争取让每个人人在这里都得到发展！

1、组织形式：以政治备课组为单位，由备课组长主持进行，教科室进行检查督促。

2、集体备课原则：坚持“四定”、“五备”、“四统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心人；备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、统一教学重难点、统一教学进度、统一作业训练。

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实集体备课，充分发挥政治组集体的力量，为高一政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

1、每周星期四下午集体备课，中心发言人提出对下周教学进度、教学过程的安排及对重难点的理解和处理，群策群力，总结出上好这一堂课的经验和方法，并在备课组长的指导下按集体备课计划安排的\'课题有中心发言人写出学案。以次类推。

2、每周一节听评课，政治备课组成员要落到实处。活动后到教科室盖章存档。

3、重点、难点课题要建立说课制度，说课要落实到人。

4、备课组要实行周前备课，探讨教学中遇到的疑难问题。

5、备课组每次集体备课都要认真填写集体备课记录，活动后学校教科室存档。

总之，高一备课组成员要真真切切把备课落到实处，要实实在在备好课，上好课，做到为每一位学生和家长负责！

积极学习课改相关精神和新课程标准，形成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，根据班级层次做到因材施教，让每位学生找到适合他们自己的学习方法和学习环境，从而来提高思想政治课的时效性。

积极参加校本教研，备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

统一作业，课时作业在第一次学校作业大检查时批阅6次，对课堂资助导学提前布置，学生通过自学来完成，适当的时候可随机抽查。对于每一次的作业都要认真批改，能面批，及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com