# 怎样做好班主任工作心得体会(汇总10篇)

作者：梦回汉朝 更新时间：2024-03-30

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。怎样做好班主任工*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**怎样做好班主任工作心得体会篇一**

作为一名普通班主任，我深深地感受到了作为班级管理者的责任和使命。在班级的建设中，我始终坚持以学生成长为中心，注重培养学生的自主学习和自我管理能力。我认为班级建设是一项系统工程，需注重培养学生的思想品德、学习能力、人际交往和全面发展能力。因此，我不断更新自己的教育思想和管理经验，并积极参与各种教育培训，不断提高自己的专业素养。

第二段：与学生建立良好的师生关系

作为班主任，与学生建立良好的师生关系是非常重要的。我尊重每个学生的个性差异，并耐心倾听他们的需求和困惑。我坚持公正公平原则，对学生进行公正评价和管理。同时，我也很注重和家长的沟通，及时了解学生在家庭中的情况，了解他们的家庭环境和成长背景，以便更好地指导他们的学习和生活。

第三段：注重学生的心理健康管理

在学生的成长过程中，心理健康问题是一个不容忽视的方面。作为班主任，我尤其关注学生的心理健康情况。我尝试通过开展心理辅导、组织心理健康教育等方式，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，提高他们的心理素质和适应能力。在学生遇到心理困惑时，我会耐心倾听和引导他们，帮助他们缓解压力、解决问题。同时，我也加强和学校心理健康教育部门的合作，共同关注学生的心理健康问题。

第四段：加强班级管理，营造良好的学习氛围

一个好的班级管理离不开规范的行为规范。在我所管理的班级中，我制定了明确的班规班纪，并对学生进行必要的规范教育和约束。同时，我注重培养学生的自主学习能力，让他们养成良好的学习习惯和自我管理能力。我鼓励学生积极参与班级活动，如组织班级团队活动、主持班会等，以提高学生的主观能动性和集体荣誉感。通过这些措施，我努力营造一个积极向上、团结友爱的学习氛围。

第五段：反思与总结，为班级建设不断提供动力

作为一名班主任，我深感自身的不足和局限性。每天面对学生成绩、学习习惯、家庭情况等问题，我且行且思，不断反思和总结班级管理的经验和教训。我始终认为班级建设是一个持续发展的过程，需要不断改进和创新。因此，我会积极与同行交流，向他们请教并借鉴他们的经验和成功案例。同时，我也鼓励学生提出意见和建议，听取他们的反馈，以帮助我更好地领导班级。通过不断地反思和总结，我相信我能够在班级建设的道路上不断进步，为学生的成长提供更好的教育环境和资源。

总结：作为一名普通班主任，我时刻保持着对学生的关怀和关注。我深感作为班级管理者的责任重大，但我愿意为了学生的成长和发展不断努力。通过建立良好的师生关系、关注学生的心理健康、加强班级管理和不断反思与总结，我相信我可以在班级建设中取得更好的成绩，为学生的未来奠定坚实的基础。

**怎样做好班主任工作心得体会篇二**

让学生个个成才“人上一百，种种色色”，一个班群众不可能全部是好生，也不可能全部是差生，它必有好般差之分。这就要求我们不能红黑胡子一把抓。我的做法是：

1、“宽爱”后进生后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们就应的前提下宽容尊重、热爱、理解他们。没有师爱，就没有教育;教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们就应明白：无论孩子多差，他也必须拥有自己的特长。也许我们无法帮忙一个孩子提高成绩，但是我们能够设法帮忙一个孩子克服他自己的缺点，帮忙他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。其实，每一位学生的心灵深处都是一个广阔的世界，那里面有日月星辰，有江河山川，有花鸟草虫，有社会人生，有真、善、美、假、恶、丑，关键就在于我们教育者的正确引导。学习道路坎坷不平，荆棘遍布，能够顺利走完这条路的人毕竟是少数。我觉得我们教师尤其是班主任在教育学生时，就应注意培养他们的可持续发展潜力，不能因为某个学生成绩差就对他们予以忽视或者歧视。其实，每位后进生都有很多可爱的长处。他们每一天上学，即使什么都听不懂，却还能坚持在椅子上一天天的坐着，这是何等的毅力他们参加考试屡考屡败，这是何等顽强的抗挫折潜力他们如此劳累、如此艰难，却很少有人同情、理解，还常常受到批评指责。

即使这样，学生们吃过饭，还能一步步的朝着这个自己从来没有成功、还不断有人讽刺挖苦自己的学校走来。见了我们的面，他们常常还憨憨的笑笑，这是何等开阔的胸怀!我想，如果我们每位班主任每位教师都能意识到这点，多给点关怀、期望，我想我们的教育是不是会更加完善些呢!在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班群众“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班群众中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验群众的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的柯西金同学吧，多动，任性，处处目无尊长，事事不与人为善。因而谁教他谁头痛，曾几次被劝退学。去年其家长再三请求复学，我接纳了他。这一年，他有进步时，我充分肯定他;把我在班里要做的事让他替我完成。让他感觉到我对他的信任。每一天吃早餐他因为个子大本分吃不够，我把我的给他一半……他改掉了很多坏毛病，今年中考时以529分考取了一中。

2、严爱优等生优等生谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。也许大家都有过这样的感受：你所宠爱过的优等学生，大多数出了学校就不愿认识你这个老师了，殊不知，这就是我们宠坏的呀!小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。如我班的冯力同学，学习刻苦，成绩突出，始终是同学的榜样。可有一次月考，考地理时，有一个空的答案怎样也记不起来。他就想翻书抄。我明白了这个状况，很严厉的批评了他，并说明了我为什么对他小题大做的原因，使他认识到了错误。从此不光是考试严格要求自己，其他方面也同样严于律己。

3、博爱中等生中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的镜子，是班级体的中间力量。他们期望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的用心因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的蔡林，他学习成绩一般，但很关心群众，寝室里我发现不了的问题，他都跟我反映，从而避免了很多问题。

**怎样做好班主任工作心得体会篇三**

班主任是一项既有责任，又需要持久耐力的工作。虽然积极参与孩子的成长是家长的工作，但班主任的责任则是建立起学生、家长的信任关系，建设一个良好的班级，关心学生的身心健康、学习和成长。

一、了解孩子的个性和情况，及时关注他们的生活和学习情况

在班主任的工作中，要关注每一个学生的需要和个性，了解他们的情况，这样才能更好的帮助和指导他们。可是，教育的广度和深度远超我们想象，我们的力量和智慧很难承担这样的工作。因此，与家长保持密切联系，让家长介入孩子的生活和教育方面，可以更好地实现班主任的目标。当我们与家长经常沟通交流，及时了解孩子的情况，就可以在学生出现问题时迅速反应，更好地协助他们解决问题。

二、保持协同合作，共同促进孩子的成长

在班级里，班主任和家长应该保持协同合作。家长是孩子的第一监护人，他们是孩子的引路人，也是孩子成长的良好榜样。班主任需要与家长密切合作，建立一个良好的教育环境，以促进孩子的成长。家长和班主任可以关注孩子学习和生活的各个方面，共同营造一个更美好的环境，尽力减少阻碍孩子成长的各种因素。

三、关注孩子的心理健康，以尽力减少考试压力

我们都知道，压力，特别是考试压力，是影响孩子身心健康的重要因素。在这种情况下，班主任和家长可以合作，在孩子的生活和教育中关注他们的生理和心理健康。同时，我们也可以在孩子学习和成长的过程中提供帮助和支持，以减少孩子的考试压力。

四、为孩子传递正确的学习观念和价值观

在家长的教育过程中，我们不仅要让孩子学会知识技能，而且更要让孩子掌握正确的学习观念和价值观。我们的孩子是继承我们的传统文化而成长起来的，因此我们应该保持耐心，并不断强化家长教育的效果，尽力让孩子懂得尊敬和感恩，形成健康、积极、阳光的心态，积极面对各种挑战。

五、珍视家长与孩子的时光，共同创造美好回忆。

时间是不可逆的，在这个瞬息万变的社会中，我们都应该把时间当成一等资产来看待。因此，我们应该珍视平时与孩子共度的时光，积极参与孩子的成长进程，主动与家长交流，建立良好的人际关系。因为这些时光和成长，绝对是孩子值得收藏的宝贵回忆。

**怎样做好班主任工作心得体会篇四**

我想谈一谈第一次确立班委，很多年轻班主任对我说，学生刚刚到学校，第一天就得确立班委，可是老师对学生又不熟悉，那怎么确立班委？我想应该记住这样一种认识，我们的班级建设的确不能只靠教师，而要靠同学。在同学当中，每个人必然有这种愿望，希望也参与管理。我们过去确立班干部的时候，往往是老师指定。这儿谈我的观念：我希望每个同学都能成为管理者。

那么每个人都能成为管理者，这就有两个难题了，第一个难题就是，总不能让每个学生都当班干部吧。第二个难题是第一次确立班委会干部，确定谁呢？我是这样做的，一般来讲，刚刚学生进校以后，第一天我会确立班干部，但我同时这样跟同学们讲，我们这个班委以后都由同学选，这是我一贯的惯例。班委干部一律由学生选举产生，班主任不干预。但是选举学生它有一个过程，同学之间不熟悉，选谁呢？所以我事先讲好，我们先确立几个临时班委干部。临时班委干部怎么产生呢，可以自荐产生，我跟同学们讲，“在小学或者初中都做过班干部的，你们中那些同学愿意为这个新的班集体服务啊？”他们有的以写纸条或者以举手的方式自荐，有那么三五个，这个临时班委会就建立了。当然有的时候还不止三五个，有的时候我们七个班委干部，可是报名的就有九个、有十个，那就可以搞一次小小的竞选了。竞选临时的班委干部。假如说有七个同学自荐，我们就确定七个同学为班委干部，但我跟他们讲，你们的任期只有一个月。一个月以后我们再来进行正式选举。在这一个月之内，你们要以自己的行动赢得同学们的拥护。我跟同学们也讲，我们这个班委是临时班委，还不是正式的选举。第一次确立班委，主要是确立临时班干部。

那么一个月以后，同学们就根据这几个同学的表现，根据他们的工作能力，根据对他们的了解，进行选举，我一般是放在十月八号，就是国庆大假以后的第一天让我们全班同学进行选举。这个选举也要经过一定的程序，也是先自荐或者互相推荐候选人，假如是七个班委，至少要有9位候选人，差额选举，然后上台一一演说。他可以谈谈他希望担任什么班委，或者说自己愿意担任班长，或想担任班委，如果想当班长，说一说你的优势是什么，你为什么要当班干部，让同学了解你，甚至还可以谈谈自己的弱势是什么，有什么缺点毛病等等，全方位的让同学们了解你自己，然后再进行选举。这个选举是非常隆重的，我们一般来讲要有一节课的时间，学生发表演说，然后投票。投完票当场唱票，然后以票数多少为依据，最后选出我们的班委干部。

那么班委干部选出来以后，我就要找班委干部谈话。我们一直要求我的班委干部确立三个意识：

也就是说你作为班委干部，不是去管同学，首先是为同学服务。就是说同学们有什么困难，你得第一时间为同学提供帮助，要让同学们觉得我们班上的班委是最善良的，最乐于助人的同学，这个是第一个意识。

就是说班委干部不要仅仅把自己看作是老师的助手，而首先应该是学生的代表，他实际上是代表了学生，在和老师进行沟通，有的时候是代表学生来监督老师的\'工作，主人意识，还有一个意识就是说，让我们的同学工作要有主动性和独立性，不要老是依赖，不要老是依赖班主任的所谓的指导，班主任当然应该指导，但是最后的工作还得你班干部自己去做，这是主人意识。

我希望我们的同学，希望我们的班干部能够富有创造性的工作。这三个意识我觉得对班干部非常重要。

新班委正式选出来以后，我一般还要进行一个宣布，就是说班委干部的任期只有一学期，我是主张让每个同学成为管理者，每个同学不可能同时都当班委，但是你要尽可能的有一种机制，让每一个同学都有机会担任班干部，所以我的要求就是：一学期轮换一次，第二学期重新选，第二学期选应该相对容易一些，因为同学之间已经比较了解了。

但是我想说明，班委的确立还并不意味着这个班级管理就能够达到我们预期的效果，这还得有同学们的配合，尽管是自己选出的班委，有些同学并不配合，这不行。因此，我同时还要在班上进行健康的舆论引导，要给大家讲这个道理，一个班搞得好不好，首先不是班干部，而是我们同学。每个同学都有自己的想法，怎么统一？一个班级，要有统一的步调，统一的意识才行，那么我们的班委干部，他就起引导和组织作用，当然也是为同学们服务。所以我在班上需要树立这个班干部的威信。这个威信，当然最根本的是来自他们是同学们选的，既然是同学们自己选的，那么他和你们之间的关系，既是一个服务与被服务的关系，也有一个组织与被组织的关系。

那么当然这里边还有一个东西是很重要，就是班委成立以后，要制订一些班规，班级规章制度。我跟同学们讲，以后某个班委干部，希望你遵守班规，这不是他对你提出的要求，而是整个班集体对你提出的要求，他不过是代表同学对你提出要求而已。所以健康的舆论非常重要，没有健康的舆论也很难让我们的班委有效地开展工作，这是第一次确立班委。

**怎样做好班主任工作心得体会篇五**

作为一个班主任，我已经度过了很多个学期，抱着对学生的关爱和教育的责任感，我用心去进行教育教学工作，也积累了很多宝贵的经验和体会。下面我将分享我在班主任工作中的心得体会。

一、做好沟通与联络工作。作为班主任的我，了解每个学生的情况是非常重要的，因此我常常与学生进行沟通，了解他们的学习和生活情况。我鼓励学生积极参与班级、学校的各类活动，培养他们的交往能力和团队意识，增强班级凝聚力。同时，与家长保持密切的联系，及时反馈学生在学习和行为上的情况，帮助家长了解孩子的问题和需求。

二、关注学生的心理健康。学生的身心健康对他们的学习和成长起着至关重要的作用，因此我非常重视学生的心理健康问题。在日常教育工作中，我经常与学生进行心理交流，鼓励他们发表自己的意见和情感，及时解决他们的困惑和烦恼。同时，我组织学生参与一些积极向上的活动，如班级读书会、体验活动等，培养学生的自信心和合作意识。

三、根据学生的特点制定个性化的教育方案。每个学生都有他们自己的特点和潜力，作为班主任，我要根据每个学生的优势和劣势制定相应的教育方案。我会根据学生的学科水平和兴趣爱好，设计个性化的教学内容和方法，激发他们的学习动力和探究欲望。我还会关注学生的学习时间和习惯，合理调整他们的学习任务和进度，帮助他们合理分配时间，提高学习效率。

四、积极引导学生的品德和行为修养。学生的品德修养是他们未来发展的基石，作为班主任，我要对学生进行正确的品德教育和行为引导。我会组织学生参加一些社会实践活动，如义务劳动、社会调查等，培养他们的社会责任感和奉献精神。同时，我也会及时纠正学生的不良行为，帮助他们树立正确的人生观和价值观，并与家长共同配合，形成育人合力。

五、不断提升自身的教育教学能力。作为班主任，我要不断提升自己的业务素养和教育教学能力。我会参加学校和教育局组织的各类教育培训，不断学习和掌握最新的教育教学理念和方法。同时，我也会利用课余时间研究教育教学案例和研究课题，不断丰富自己的教育教学经验，提高教学水平，为学生提供更好的教育服务。

以上便是我在班主任工作中的心得体会。作为一名班主任，我深知自己的责任重大，但我也相信只要用心去做，付出就会有回报。我会一如既往地关心学生，引导学生，努力提高自己的专业素养，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

**怎样做好班主任工作心得体会篇六**

班主任工作千头万绪，任务艰巨。教育好每一位学生是我们老师应尽的责任。良好的班风，和谐的氛围才能使学生学在其中，乐在其中，健康快乐地成长。下面我想粗浅地来谈几点自己的工作体会。

我国著名教育家叶圣陶先生曾说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”它充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。我们知道，学生每播下一个动作，将收获一个习惯；播下一个习惯，将收获一个品格，所以作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我们更要做好起步阶段的工作。因此我平时非常注重学生良好习惯的培养，请学生每个人管住自己的嘴，不说粗话、不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾、不打架群殴；管住自己的脚，不随意践踏花草，从点滴做起，养成好习惯。比如教室卫生的保持。上课之前，我会有意识地环视教室，若有纸屑，及时提醒学生捡起来，下课后把垃圾放到垃圾桶里；课间也会安排卫生监督员巡视地面，请同学们做好保持地面洁净的意识：放学后，要求每个学生清理自己的桌桶；讲究卫生器具的整齐摆放等等。刚开始，学生还会经常忘记，老师时常提醒，久而久之，学生就习以为常了，逐渐地养成了良好的习惯。

对于班级班干部不能呼之则来，挥之则去，应该进行教育和培养，使之成为自己工作中的合作者，班级中的领导者。对他们提出要求，但也要尊重他们的想法，使他们有信心，充满热情地去完成自己的工作。还要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。有了信心，有了动力，为集体服务的光荣感和责任感就强了。在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部在个人知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。但是他们毕竟还是孩子，所以不能过于苛求、指责，特别是在工作中出现失误时，还应加倍呵护，不能打击他。我想起有一次，负责出黑板报的组织委员，没有听清那次出黑板报的主题，后来当黑板报出好后，又得重新出，有些孩子就埋怨他，我见他难受地站在那，红着脸低着头不敢看我，见此情景，我觉得他已认识到自己的错误了，于是我就开导他不要难过，一不留神的事就会有的，下次注意就行了，现在不是难过的时候，得打起精神来重新出好黑板报。而后，他重拾信心，积极地投入到自己的工作。此外，我会时常召开班干部会议，聆听他们的汇报，表扬他们的成绩，也批评有些班干部的不良行为，共同商量今后班级中工作。

学生做错事，要进行及时教育，要讲究教育的时效性，如果在事情发生后过了一段时间再教育，会使学生失去真实感，因为也许那时候学生已忘记或记不清自己所犯的错误了。当然，作为教育者，对任何学生都应平等对待一视同仁，不能因人而异。这里特别提到对优生的态度，也许优生平时表现的不错，偶有发生犯错之事，就不把他放在心上，没有及时处理。这是很大的漏洞，这往往会使优生产生优越感，对于自己犯错不在乎，会助长他的这种心理。同时其他学生也会看在眼里记在心上，觉得老师偏心。工作中我很注意这一点。比如有一次，有学生向我反映有好几个男生进入游戏机室，得知情况后，我马上开始询问调查，结果发现一向乖巧上进的班长居然也位列其中，我首当其冲批评了他，并对他“停职考察”，但还是觉得不能太伤及他的自尊心，于是我对他说：“这班长的位子还替你留着，我们要看你今后的表现！我想你应该会明白我们的用意！”从那以后，班长努力着，其他学生经常会在习作中提到，林老师真是铁面无私啊，及时地教育班长，没有一丝偏袒！这就给学生留下了深刻的好印象！

上起课来，我比较注重课堂纪律，课堂秩序，让学生感受严肃认真；下课笑多一些，话多一些，多走近一些，拉近与学生的距离，让学生感受你可亲。“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。但还是要保持一定的距离，不能随心所欲地聊天，让学生对你无所顾及，导致他跟你说话不注意分寸，见到你只会嬉笑，没有敬畏之意，我认为这样万万不可。让学生真心地对你既亲近又敬畏，做到这样，上课纪律会把持得很好，与学生互动会很和谐轻松。上课你是可敬的老师，下课你是可亲的朋友，这真是一件美事！

在我们接触的学生中，时常会遇到有很多这样的学生：学习成绩很好，可是言行举止，行为习惯，真令人不敢恭维！但要令其思想改观，坏习惯改掉，这真是工作的难点。我觉得学生思想端正了，才会学好知识，才会注意自己的行为，自己的习惯。深刻地认识到这一点后，我总会向学生灌输这样的思想：先做好人，方可成才！人不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而是要成为一个身心健康上进和谐发展的人！做法上我觉得时常要对他们进行思想教育，还要注重常规的常抓不懈，良好的常规是进行正常的学习和生活的保障！

马卡连柯说过，如果教师没有结合成一个统一的集体，那么也就不可能有统一的教育过程。所以，我觉得任何优秀的班级，任何学生的成长，都是教师集体努力的结果。在担任班主任期间我时刻注意到这一点。平常，我会虚心听取科任老师对本班学生各方面情况的反映，对本班管理上的建议。比如，经验丰富的副班主任徐老师她经常会指点我，提醒我，协助我管理班级中工作，我很感谢她！还比如陈海娜、吴凤仙等科任老师经常会跟我交流学生上课的情况，我会很认真地对待她们所反映的情况，针对不良现象，会倾听她们的建议，然后和她们商讨，及时采取措施，更好地做到双管齐下，努力改观！当然，班级中的事情我也会告诉科任老师，以便获得他们的支持与理解。互相的沟通，相互的努力，这使得我们工作步调一致，目标统一，齐抓共管，从而更好地做好班主任工作，有利于良好班风的形成！

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们积极的配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。为了更好地全面了解学生情况，我建立了家校联系卡，记录了家长的联系方式及一些相关信息。时常和家长进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。开始我会经常主动打电话给家长：孩子进步了，我向他道喜；孩子出现问题了，我和他商量、讨论解决的办法。慢慢地，家长也会经常打电话向我了解孩子在校的情况，告诉我他在家的情况。老师跟家长的沟通、配合紧密了，无疑是对学生的一种促进。得到家长的支持、配合，班主任工作更顺利了，学生更进步了，班风学风更好了！

班主任工作精心而又繁琐，任重而道远，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我愿自己能做个脚踏实地的劳作者，用自己的心血将教育进行到底！

**怎样做好班主任工作心得体会篇七**

班主任一直是一个充满责任和挑战的工作，随着教育不断的改革和发展，班主任的工作也面临着不同级别的变化。作为一名优秀的班主任，需要掌握更多的教育技巧和管理手段，更好地完成班级管理工作。在本文中，我将分享我在成长为班主任过程中的心得和体会。

第一段：成为班主任的起点

作为一名班主任，我们首先必须明确自己的角色定位，确保自己的工作方向正确，这是成为优秀班主任的第一步。需要了解班级管理的主要职责，包括学生的全面管理、学生的学业指导和辅导等。通过学习、调研和跨学科交流，增加自己的管理技能和思维方式，为成为一名优秀的班主任奠定基础。

第二段：始于管理班级

管理好班级是一名班主任必须掌握的基本技能。之前我只关注于学生成绩，而没能关注到其他方面的问题。但随着时间推移，我发现，每次班级集体活动的组织和实施，都能带来极大的收获。集合班委的智慧与力量，使得班级管理变得更有效、更为人性化。班级管理不再只是关注学习成绩，而是将多方面因素考虑进去。

第三段：情感投入到课程设计中

选择好课程，能够让学生逐渐适应学校的学习方式。了解学生个性差异有助于开发出适合的课程，进而使学生感到课内亲近、课后激情。当我们将自己的情感真切地投入到课程的设计和调整中时，不仅能够让学生对知识兴趣更浓，也能够让他们记住我们，使我们所教的学生日后对我们的评价更为正面，班级管片能力也会更为全面。

第四段：社会化学生管理的过程

促进班级友谊，积极参加社会活动是培养学生的重要方法。不仅因为这是学生健康成长的必要条件，而且创造更多的机会与学生建立密切的关系。此外，学生参加社会实践活动也能够更好地锻炼其观察、学习和合作能力。同时，班主任也应该负责安排和参与相应的社会活动，将班级管理工作社会化。这既是管理班级的一种手段，也是促进学生全面成长的必要手段。

第五段：成为班级中的一份子

班主任在管理学生时发扬自身的长处，但是关注问题和人性化管理更能发挥班主任的管理潜力。未来班主任需要兼顾异类，开发自己的方案，做好教学指导。当班主任能够真诚地与学生建立起良好的关系，认识自己在日常管理中的不足，提高自己的管理技能和思维方式，会使班主任成为班级中的一份子，与学生建立深厚的情感联系，获得更加广阔的发展前景。

总之，从事班主任工作是一份极具责任和挑战的工作。通过不断的学习、调研和实践，在班主任工作中取得的成果使我有了更多的信心和热情。以健康的身心、高质量的教育、优秀的班级管理为目标，逐步成长为优秀的班主任，努力提高学生的学习和地位，是我今后班主任工作的目标和选择。

**怎样做好班主任工作心得体会篇八**

20xx年上半年已过去了，一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**怎样做好班主任工作心得体会篇九**

班主任工作是中小学教育中不可或缺的一部分，班主任肩负着培养学生综合素质的重要任务，是学生们精神世界的重要引领者。在工作中，我深感班主任的责任重大、使命崇高，也由此系统总结了多年的工作心得，希望对于其他班主任工作有所启示。

第二段：加强与学生的沟通

班主任与学生的关系是一种特殊类型的师生关系，它们是基于人际互动和善意关怀的。班主任应该积极主动地与学生进行沟通，了解学生的心理状况和日常表现，及时发现学生的问题并进行指导。针对不同的学生，应采取不同的沟通方式，面对内向的学生，应该关注其表达的细节，多用耐心、包容的态度去引导；面对外向的学生，应该与之进行理性的交流，理智地引导其表达方式。加强与学生的沟通，可以更全面地把握学生的发展动态，从而更好地指导他们的成长。

第三段：激发学生的学习热情

班主任要做到教育引导学生，以期让他们成为有道德信仰、有文化内涵、有现代素质的人才。但这并不是一件容易的事情，尤其在现今社会中，学生学习负担重、课业压力大，容易失去学习热情。因此，班主任一定要用心激发学生学习的兴趣，为他们制定有针对性的学习计划，并鼓励他们积极参加各种学科竞赛和文化活动。在此基础上，班主任需要细心地跟踪学生的学习效果，及时调整教学方式，让学生更好地掌握知识，培养学生的自信、快乐的学习状态。

第四段：建立良好的家校关系

班主任是家长和学校之间的桥梁，家校合作是班主任工作中非常重要的方面。只有班主任通过与学生家长间的多次沟通，建立起稳定、互信的联系，了解他们的家庭背景和兴趣爱好才能切实抓好家庭教育。班主任应该积极组织家委会，及时与家长沟通学生在校的表现，并协助教育家长调整家庭教育方式，让学生不仅在学校，也在家中得到优质的教育。与此同时，班主任应该定期举行家长会等活动，邀请家长来校参观，为家长提供多方面的帮助和指导，加强家校沟通与联系。

第五段：注重个性化服务

学生的特点是多样化、个性化的，班主任在指导学生时，应该充分注意学生的特殊性和个性差异，根据不同的学生特点，量身定制指导方法。有些学生性格孤僻、内向，班主任需要关注其心理健康，根据其性格进行耐心细致的引导；有些学生固执而不听从劝告，班主任应该以文明的交流和调解方式去引导他们；有些学生在学习上发挥不佳，班主任可以协助和指导他们制定个性化的学习计划，帮助其找到适合自己的学习方法。对于学生的特别需要和问题，班主任应该主动协调周边资源，悉心为学生提供专业的指导和帮助，做到贴心、个性化服务。

结尾：

班主任需要具备和发挥多方面的职业素养和能力，且日常工作也相当繁重、肯定存在种种困难和挑战。但是，班主任是学生最值得信赖、最亲近的人，不管工作中遇到什么问题，应该始终秉持造福学生、服务社会的工作理念，稳定情绪、严谨合理地把工作做好。希望每位班主任在工作中不断总结，不断提高，为培养我们国家未来的栋梁之才做出自己贡献。

**怎样做好班主任工作心得体会篇十**

要当好一年级班主任，我感觉必须在“爱，引，扶”三个字上下功夫。

爱，是教师职业道德的核心。一个班主任要做好本职工作，首先要做得爱学生，爱学生是每个教师更是班主任的天职。没有爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。从接触新生的第一天起，首先给孩子们的是爱。爱的感情，爱的语言，爱的环境，使刚入学的新生看到教师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者。这些刚入学的特殊学生，年龄层次不通，性格特点不同，兴趣爱好不通，家庭教育不太等等，如何把他们培养成能适应学校生活，学会一技之长的，特别是日常行为规范的养成，空头说教是没有用的。重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地去引导。

班主任要全面地关心每一个学生。从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持。教师对学生的爱，就是通过热心地引，细心地扶来体现的。刚开始他们什么都不懂，学校常规，生活常规，保洁常规，课间活动常规及日常行为等，这些都要班主任利用各种形式起细心扶持。

我相信，只要我们坚持耐心爱、引、扶，每位同学都会有长足的进步。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com