# 最新新老师个人总结幼儿园(精选8篇)

作者：落日余晖 更新时间：2024-03-30

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**新老师个人总结幼儿园篇一**

新老师期末个人总结这一年，是我进采二的第二年,做为一个新老师，我想用一个词来总结，那就是学习，或者是模仿，接下来，我就从各方面总结一下我是如何学习的。

1.从鲍老师身上学到的

鲍老师是我在采二的导师，不管是教学还是思想上她都是我的榜样。

(1)宽以待人：鲍老师对待犯错误的学生，对于我总是宽容的。正因为鲍老师的宽容，有时候其实心里明白自己并没有她说的那么好，但是她的宽容也成了我的动力。这让我想到了对待学生，我试着让自己学会宽容，相信没有一个孩子不愿意做好孩子。

(2)严于律已：记得一次鲍老师的女儿生病了，鲍老师因各种工作忙的嘴唇发紫，当时，我说，鲍老师到了办公室辛苦了很多，而鲍老师却答，不是辛苦，而是鲍老师不会合理安排事务，提高效率。听到这里，我很震撼。反思自己的工作，一次借班试教，结果非常糟糕，下课后，我开始抱怨学生，怎么常规这么差，一进来就乱动仪器，怎么完全不会听课，纪律那么差等等，抱怨的结果是试教失败，什么也没试出来。想想鲍老师，再反思自己的教学行为，再来想想这节课，其实不是学生常规差，是我忘了三年级的学生才刚刚接触科学，不是学是乱动仪器，而是我不应该把这样有诱惑性的材料放在桌上，也不是学生纪律差，而是我没有考虑到学生临时分组的适应性，从这些角度来看，这次试教是成功了，因为找到了不足的原因，再次试教时，便在这基础上改进。从自身找原因，严格要求自己，我努力这样做着。

(3)面向全体学生：复习课如何上，这次教研员陈老师来听课，我跟鲍老师都上了复习课，从鲍老师的课上，我有感觉到所有学生都提高了一个层次，一种简单的闭眼做手势的答题方法，对于大班教学非常的有效，反馈及时，又面向全体学生。学习了，拿到自己的课上用，确实效率非常好，每个学生都能有表达自己想法的机会，并能及时得到老师的反馈。

2.从郑勤老师身上学到的

(1)真正为了学生

我幸运，在我工作的第二年，遇上了这样一个好班主任，她用最短的时间，最少的作业量，让406班在短时间内发生了质的变化。总结郑老师的各项措施，用一句话形容，那就是真正为了学生。这也让我反思自己以往的教学，有时公开刘为了达到更好的\'课堂效果，往往忘了教学真正的目的是为了学生，有时为了让学生考出高分，课后布置一些并不是每个学生都需要的书面作业。对比郑老师，让我很惭愧，因此，争对这两项，我在这个学期给自己订了两个目标：1、不管任何时候不强行布置任何书面作业。2、不管材料多么复杂，凡事课本的实验全部给孩子做，不为公开课而公开课。学期结束了，回想这两个目标，我想我是做到了，整个学期我没有强行布置过任何书面作业，就连期末复习册也是让学生自愿选择性完成，所有的实验全部让孩子们经历了，效率来自每一节课，这便是我从郑老师身上学到的。

(2)关注常规，事半功倍

郑老师非常注重学生的常规教学，常规好了，整个406班在各方面都有了明显的提升，这也让我想到了自己所教各班之所以差距非常大的原因，也就是课堂常规，如何缩短班级间差距，最有效的方法，我想应该是落实课堂常规。同样，我将郑老师在班级里使用的小组捆绑式评价方法挪用到了我的科学教室，并结合过程性评价时时反馈，在不少班级取得了明显的短期效果，如何让常规成为一种习惯，从而进一步提高课堂教学，还需要进一步思考。

3.从沈琴娟老师身上学到的

(1)路队管理方式

开学时，403班的第一节课，沈琴娟老师让学生整理路队的方法非常有效，大大缩短了学生排队时间，而且学生走后教室也非常整洁，这也给正为学生路队发愁的我提了一个醒。因此我模枋了沈琴娟老师的路队管理方法，解决了路队难题。

4.从程慧英老师身上学到的

(1)关注课堂效率

经常下课的时候路过5班或是6班，程老师正在进行着课堂的扫尾部分，但奇怪的是，虽然是下课时间，但程老师的课堂，学生的眼神仍旧那么犀利，思维仍旧那么活跃。这让我非常佩服程老师。于是我开始观察程老师是如何做到的，经过几次中午时旁听程老师讲评作业，我发现，程老师非常关注学生的眼神，同时，她的眼神，也永远集中在学生身上，讲题时，公析，讲解基本都是由学生完成的，教师只是偶尔的点拔。同样，反思自己的教学，上课时，有时学生在回答问题时，自己就转过去板书了；讲完一句话，有时要思考下一句讲什么，就没有关注学生的眼神。也难怪学生会开小差，老师都没看我，凭什么我要看着她呢?于是，我与学生约定，就是眼神的交互，我请每一个学生眼睛看着我，并结合过程性评价，同时因为要评价学生眼神是否看着我，自然间，我也必须看着很一个学生。实习了两节课后，我发现一些课堂常规较差的班级，在听课效率上有了明显的提高。但正如程老师所说任何措施在于坚持，只有我坚持了，学生才能坚持。因此，如何坚持下去，还需要进一步的努力。

5.从费校长博客上学到的：倾听

在费校长博客中的某篇文章内，看到了这样一句话\"老师，请您耐心地听听我所提出的问题。在您听来也许可笑，但只要您肯听我，我才能向您学习听人。\"

我总是批评学生，不会倾听，可反思自己，我又认真倾听了吗?

是的\"只要您肯听我，我才能向您学习听人\"，正如以前复习阶段讲解题目时，我总是花很多时间去想，学生为什么会这样做，却不愿意静下心来，认真听听学生说，他为什么这样做。有时学生汇报一半时，我便转过身去板书，我没有尊重他，又凭什么让其它孩子去听他讲呢?这句话时常会出现在我脑海中，因此，在后半学期的教学中，我努力去学会倾听，并向孩子承认了错误，同时希望和他们一起学着去倾听。耐心。\"老师，请您耐心地听听我所提出的问题。在您听来也许可笑，但只要您肯听我，我才能向您学习听人。\"

从郑勤老师身上学到的的

(1)公平公正，关注细节

406班有两个教师子女，在郑老师刚接班时，郑老师不但没有偏坦他们，反而当其犯错误时，更加严厉的进行教育。这样的班主任，震住了6班，也振住了我这个副班主任。同样在副班主任工作上，我努力做好本职工作，协助郑老师。郑老师是一个关注细节的班主任，因此，作为一个副班主任，谈话课时，我会学着郑老师的管理方式跟孩子们谈，为什么不能泯嘴唇，如何保持教室卫生等等问题。

三.科技与社团工作

一)从鲍老师身上学到的

(1)分组教学，以优带差

本学期，接手了鲍老师的\"科学院\"社团，有了社团，我有了更多的时间去辅导学生科技比赛，但同时也给我出了一个大难题，我接手了一个社团，也同时接手了五项比赛的辅导，如何同时利用一星期1个多小时的社团时间辅导五个比赛，我认真翻看了鲍老师以前的社团活动记录，发现鲍老师也同样面临着这个问题，她采用了以分组教学，以优带差的管理模式，这样一来社团虽然只有一次，确有着6位老师。

二)从黄老师身上学到的

(1)不仅要关注结果，更应该关注过程

每次跟黄老师出去比赛，结束后，黄老师总会跟我一起总结一下，有什么地方做的不够好以致于比赛成绩不佳，或是因为考虑到了哪些因素，我们略胜一筹，因此，现在每次带比赛回来，我也会结合比赛成绩总结整个培训过程，比起结果，更应该关注的应该是过程，只是把握好过程，才会有更好的结果，这是我从黄老师身上学到的。

室长工作

对于室长工作，我非常的愧疚，我并没有很我的起到代头作用，往往卫生检查时，桌面没理好的是我，找不到人的还是我。有时用太忙了给自己做借口，但归根结底还是没有上心，如果把这份工作的重要性摆的跟教学一样重要，那么不管多忙肯定还是可以做好的。

科技方面：同辅导学生市级一等奖1名，二等奖1名，三等奖4名，并拿到了杭州市电子制作的优秀科技辅导员。

明年努力方向：完成一篇教学论文

落实课堂常规，缩短班级差异

科技辅导：总结经验，取得更好的成绩

室长工作，如何还要做的话，让自己更上心一点，尽力去完成。

-->[\_TAG\_h3]新老师个人总结幼儿园篇二

又是一个九月十日，又是一个教师节，从教24年了，已经过了23个这样的九月十日——教师节。冥冥之中，我喜欢教师这个职业。教师节，这是快乐的一天，所有教师的光荣。

星期六上午我作为一名县先进班主任出席了县政府举行的庆祝大会，聆听着县委书记的讲话，感受到各级政府对我们教育的重视和对教师辛勤劳动的肯定，我的心情是格外激动。今天上午，镇政府又召开了隆重的表彰大会。我又一次荣幸地登上了领奖台，感到无上的光荣，也感到无尽的压力。我付出的只是一叶绿色，得到的却是一片森林。难怪天道酬勤曾不无羡慕地对我说：“你是幸运的。”

是的，我是如此平凡，却又如此幸运。有那么多人关心着我，爱护着我，帮助着我，一声谢谢显得何其简单，它已无法承载我内心的那一份沉甸甸。

明天我又如往常一样站在三尺讲台上，用笔不灵看燕舞，行文无序赏花开。课堂是教师和孩子们生命历程的重要组成部分，因为学生的成功，才使教师的生命更加精彩。希望自己在未来的日子里，心态更加淡定从容，脚步更加稳健踏实。

我不知道那些创作者是经过了什么样子的努力才会用那么完美的手法把一段心情和感受用那样短短的几分钟的旋律中展现地淋漓尽致，感动却依然存在，这是何等的聪明?虽然有人说这叫煽情，但不可否认，这种煽情也是一种能力。

如歌岁月，如歌往事，如歌的今日，如歌的明天，总是充满了梦幻，梦幻中却又充满了美丽，丑陋，痛苦，欢乐……一切的一切，经过了歌声的点缀却又是如此地美丽，梦幻般的美丽，就因为有它，才有如歌的生活。

**新老师个人总结幼儿园篇三**

时光飞逝，转眼，本学期的工作已结近尾声，对于我热爱的职业，认真负责，现将这学期的工作总结如下：

热爱祖国，爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

1、开学第一天的情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些户外活动玩具、开设娃娃家、小舞台、美术区等区域游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，作为xx班老师的我，担任本班的语言、音乐、社会、健康的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。赵弋刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

本学期主要开展了《上幼儿园》、《轱辘轱辘》、《雪花飘飘》、《秋天真美丽》、《好吃好好吃》、《小手真能干》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

2、在保教工作上，我力求从每件小事情做起，耐心细致。孩子刚入园，大部分孩子的自理能力差，吃饭要老师喂，刚开始还伴有哭闹现象，于是利用每次饭前的时间，给孩子讲一些小故事，鼓励他们自己吃饭，渐渐的，孩子门的主动性就增强了，回家也不用家长喂，多多还回家告诉妈妈：“妈妈，老师说我们长大了，要自己吃饭。”她妈妈后来笑着告诉我。我也笑了。孩子、家长的笑容，是对我们工作的鼓舞。教孩子，先手把手的，在过渡到给予帮助，尽量让他们自己动手，对小朋友的进步给予支持肯定和表扬，让他们从中感受到成功的喜悦；鼓励他们相互间帮助，午睡前，你帮我拉袖子，我帮你脱外套等，一次，xxx还教周围的小朋友叠衣服，形成良性循环。现在全班的自理能力有了很到的提高。

3、注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。如用眼卫生和打喷嚏时的注意事项。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。本学期进行了多次家访，每月发放家园联系册，向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。我们还召开了家长开放日活动，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但作为一名新老师，我存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]新老师个人总结幼儿园篇四

20\_\_\_\_年即将结束了，这是我担任\_\_\_\_部主任以来的第一年，也是承前启后、继往开来的一年。在学校领导的关心、支持和帮助下，我本着继承、发展、创新的工作思路，务实奉献，扎实工作，使学校现代教育技术工作和班级的班主任工作，在原有的基础上稳步向前发展。下面就将我过去一年的工作做以总结。

一、完成工作情况

(一)班主任工作

2009年下半年我接任了五年五班的班主任工作，这是一个平均分距离平行班相差16分的班级，班级管理各方面都较落后，学生行为习惯差。我从基础做起，上好每一节课，开好每一次班会，及时和班级任课教师及家长做好沟通，认真处理班级管理中的每一个细节，使得班级成绩稳步提高，学生养成习惯良好。20\_\_\_\_年四次考试中，班级的成绩从最后一名提高到第四，班级获得运动会第一名和精神文明奖，写字成果优秀奖，多次获得流动红旗。

(二)技术部管理工作

20\_\_\_\_年我从一名普通教师，走上了技术部主任岗位。在工作中我牢记为广大师生服务的理念，做细做强技术部每一项工作，并取得了优异成绩。

20\_\_\_\_年完成了微机室的重建，并恢复上课。我又把微机室的管理也从原来的粗放式过渡到精化管理。从人员的管理，制度的更新，设备的使用都迈上了一个新的台阶。

20\_\_\_\_年组织技术部教师扎实开展信息技术教学与研究工作，并广泛开展信息技术培训，发挥信息技术教师的示范作用，有效地进行学校资源建设。并能切合实际做好电化教育示范校的工作，做好全校教师远程非学历培训工作。

在本年度，还组织技术部人员对校内外网站进行升级更新，对学校办公用计算机进行管理，并进行课题研究。在研究过程中把好的作品，好的做法进行整理，参加各级各类竞赛取得了优异的成绩。本年度技术部组织了三项比赛。在吉林省中小学电脑作品竞赛中，我校有6名学生获得一等奖，6名学生获二等奖，9名学生获三等奖，3名教师获优秀辅导教师。在吉林省第二届中小学教育教学多媒体课件大赛中，我校有5名教师获一等奖，1名教师获二等奖。在吉林省组织的intel未来教育优秀成果展中，我校王霞老师的课获优秀成果。

在做好管理工作的同时，多次完成学校交给的运动会、高效课堂课例、演讲比赛、经典诵读、合唱比赛等活动的摄影摄像任务，并制作，发布到各种媒体，图片发布到校内校外的网站上。全年共录制实况75小时，完成学校传承中华文明传统校申报片《国粹，我们传承》的录制和制作。全年共拍摄学校图片1000余张，其中有两幅作品在通化教育信息的主页上发表，30余张在教育中心网站上发表，为宣传我校，构建和谐校园起了很好的作用。

在20\_\_\_\_年兴华教育中心第十届艺术节中，我承担了摄影作品，电视散文，学生电脑作品三个项目的竞赛培训和组织。从接到任务开始活动，技术部能科学组织，认真工作。有40余篇摄影作品，30余幅电脑作品，两篇电视散文获奖，我获优秀辅导教师，学校获得《摄影作品优胜奖》，为学校争得了荣誉。

(三)学科教学工作

20\_\_\_\_年，我承担的是数学教学，和两个年级的信息技术教学工作，并参加新课程改革的高效课堂工作。在走进高效的教学的实践中，我把每一节的课堂教学中我把课堂的主动权交还给学生，充分调动学生的积极性，让学生真正成为课堂的主人，切实进行自主，合作，探究性学习。由于我工作突出，被评为课程改革优秀教师。

总之，20\_\_\_\_年过去了，在未来的道路上，我一定会总结经验，发挥长处，摒弃不足，在校领导的支持下，为二小更加灿烂辉煌的明天贡献力量。

**新老师个人总结幼儿园篇五**

新教师个人工作总结

新年伊始，一学期的工作已圆满结束，新教师个人工作总结。学期初，承蒙校领导和老师们的信任，作为一位本学期刚来的聘用教师的我在对校情完全陌生和经验不足的情况下去作带教工作深感责任重大，甚有几分惭愧。我回顾本学期来的带教工作应是遗憾与收获并存。带教双赢，使我得到的是更多的收获。在工作中，我和赵老师共健师德，共同探讨教材教法，以学生为中心，创设情景教学，及时向领导和同事请教，我们共同成长，共同提高，现将有关工作总结如下：

一、主要活动与形式

据校情我们以听课、评课为主，每两周一次听、评课，用示范课、公开课、随机听课的形式互听互评，听课评课时请相关领导和老师作指导，作好笔记，重作分析，提出改进方案。另外，利用好网络资源，共同学习新课标，利用网络的教学实录与自身作比，找差距，促改进。公开课尽量用多媒体教学，自制课件，促进教学综合能力的提高。

二、新教师成长分析

赵老师是极富悟性和灵性的人，工作中的点滴都能体现她“青出于蓝而胜于蓝”的特点。以我个人庸见认为她的教学水平有很大的提高，主要体现如下几方面：

1、师德健全

教书育人、为人师表、关心学生、团结同事等品行赵老师表现出色，这块作为党员的赵老师是我学习的榜样，个人总结《新教师个人工作总结》。特别是对学生的关爱：“谁叫我是他妈！”这句话常出自赵老师之口，也是她对学生纯真感情的流露。

2、教态稳健走向成熟

一学期以来的结识，我觉得赵老师由一个娇柔、可爱的学生形象正在向一个成熟、稳健的资深教师看齐。也许三尺讲台，一支粉笔，一块黑板的天空对于初步教坛的赵老师来说过于狭小，因此，学期初课堂表现给人以不知所措的感觉，通过几堂公开课的历练，她自信了，举止文雅，口齿清楚，文语滔滔不绝，学生的反应由不适应到适应，由一般到“爱上了”，促进了教学质量的提高。

3、课堂操控能力的全面提高

初为人师的赵老师，处处以自身的`标准和要求去衡量学生，因此，教学中常遇尴尬局面，原因在于她高估了学生的成绩，“因材实教，因生定法”是我向她推荐的课堂教学理念，根据本校学生的特点，应重基础教学，加以适当的知识拓展教学，那我们就必须要从教案设计和课件制作入手，利用好校本，适应学生，落实教学。赵老师在《这就是我》的作文指导课的教学中，就是因为对学生写作水平的不知情，教案设计的要求过高（要求学生互动），导致教学效果不明显。

在与学生的磨合中赵老师悟到了独解。十月份，《月亮上的足迹》这节示范课的教学是成功的：重难点突出，学生体验突出，课堂教学时间把握的恰到好处。这节课可以明显地看出她教学水平的全面提高。

4、落实知识点提高教学质量

教学质量的好坏源于平时知识点的是否落实，这一点赵老师从茫然中很快就找到了一条明径，“与生共处，眼见为实”是她端正学生学习态度的良方，学生作业没完成她陪，学生迟到、早退她问，学生不会做她教，学生有难处她爱，实施“以人为本”的教学理念，故在期末考试中全年级语文取得了较好的成绩。

从赵老师的全面工作来看，她走出了新教师的窘境，她是合格的，她是称职的。“没有最好，只有更好”，为了追求更好，我们还要不懈地努力，在掌握教学基本功的同时，去备好教材，备好新课标，备好学生，巧设教案，巧制课件，巧用教法共同向更高的教学技能迈进。

-->[\_TAG\_h3]新老师个人总结幼儿园篇六

笨鸟先飞勤能补拙，爱心永铸付出无限。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园新老师转正个人总结，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导：

我于xx年9月通过招考分配到xx镇中心学校工作，之后被借调到xx县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

一、教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从

自我评价

、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

二、个人素养方面:

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项

规章制度

，团结同事，及时完成学校布置的各项任务;勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

三、生活方面：

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼,我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼!

敬爱的党组织：

20xx年12月，我成为了一名光荣的大学生中共预备党员，时光飞逝，如今我的预备期已满一年，根据党章第一章第七条规定，我郑重向党组织提出转正申请，申请转为中共正式党员。回顾作为中共预备党员这一年中，我的个人角色发生了重大转变：即由一名在校的大学生成为了一名幼儿教师。

自20xx年12月以来，我紧跟党的脚步，听从党的指挥，认真工作，珍惜良好的工作成长环境，多学习，多反思，有颇多收获。

一、思想方面

随着踏入社会这个大环境，发现我们要承受的、学习的东西太多了。我们在学校犯了错误，我们的老师会认为还是个孩子，我们也可以自己给自己找理由，但步入社会，标志着我们已经是个真正的成人了，要履行起我们应尽的义务，承担起应负的责任。同时我努力向党的标准靠近，掌握政治理论知识，积极提高自身政治素质：空闲的时候就从新闻媒体中了解当今的国际政治形势、社会动态及党中央的指导方针等，把实现共产主义的远大理想与学习、工作的实际紧密的结合起来。

二、教师的职业道德方面

教育是育人的事业，具有高尚的师德不仅是一名教师应有的素质，也是培养出优秀品质学生的前提。工作之初，刚刚走出大学校园的我对于教师这份职业的理解不深，还不能很快的转变角色，较难融入到教学、幼儿、家长之中。

三、工作方面

投入教学工作将近一个学期，我的教学水平有较大的提高，这除了我个人的努力之外，更得力于幼儿园为我们新教师提供的良好的成长环境。师徒结对活动，让我有了一位好师傅，她在教学方面给予我非常大的帮助;同时，其他老师们也时时关注我的成长，开诚布公的指出我的缺点和不足，并为我提出好的建议;“弹唱活动”“讲故事活动”让我更加的了解自己的技能水平和其他教师的差距，帮助我更加牢固地树立要抓好教师基本技能的思想。园里还为新教师开展了很多丰富多彩的活动，让我时刻感受到了幼儿园对我们新教师的注重和培养。

四、学习方面

终身学习是现代社会所推崇的一种思想。我也用这种思想在鞭策着自己要求自己要活到老学到老。经常到幼儿园的图书室借阅一些教育教学或是读者等其他类型的杂志书籍等。

虽然我有较多的收获，但是自身还存在着诸多的不足：

1、思想上还不够成熟，政治、理论水平有待提高。

2、在教学工作上，还不能完全很顺利地组织教育教学活动，经验尚浅。

3、要进一步提高自己的素养，加强教育理论的学习，不断完善自我，提高教育和综合素质，做一名全面发展的教师。

作为一名预备党员，我渴望按期转为中共正式党员，请党组织考虑我的转正申请。如果党组织不予批准，则说明我离党员的要求还有距离，我不会灰心，会更加勤奋的工作，努力学习政治理论文化等知识，以更高的工作标准和工作姿态去争取党组织的批准。

此致敬礼!

教育局：

我叫，男，19xx年x月x日生于xx市xx县，x年x月毕业于x大学专业(学历)。xx年x月参加xx县教师招聘考试，通过笔试、面试、体检，x月x日被分配到xx小学参加教育工作。

自x年x月参加工作以来，认真贯彻落实党的教育方针，坚持“爱岗敬业，教书育人”的原则，服从上级及学校工作安排，认真完成教育教学任务，同时不断学习新的教育教学理论，不断提高自己的思想觉悟和教育教学水平。

在政治思想方面：自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质，积极参与效能宜良和创先争优活动，并用心实践;认真学习新的教育理论，及时更新教育理念;积极参加校本教研和校本培训;积极参与上级和学校组织的各项活动，在真抓实干中提升自我。

在教育教学方面：定期给自己充电，自觉学习新的教育教学理念，及时更新教学方法，全面推行素质教育，努力提升教学质量;积极参加学习培训、课堂教学模式活动及上级组织的各项活动;虚心向同行请教，博采众长，为成为一名新形势下的好教师不断开拓进取。

在上级领导、学校领导和同事的关心支持下，我在思想、工作、学习各方面都取得了很大进步，同时得到校领导和同事、学生、家长的充分肯定，使稚嫩的我逐渐成熟，实现了从学生到教师的快速转变。同时，我在工作中也存在一些不足之处，在今后的教育教学工作中，我将不断学习，总结得失，积极进取，在努力工作的同时更要用心工作，用更大的热情投入到今后教育教学工作中，在实践中不断激发潜能和提升自我，实现自己的价值，为教育事业贡献力量。

特申请转正定级，望给予批准为谢。

申请人：

-->[\_TAG\_h3]新老师个人总结幼儿园篇七

新学期刚刚开始。为了提高他们的专业水平和教学质量，提高孩子学习和玩耍的主动性，以孩子为中心，具体规划工作主要包括以下几点：

一、思想

严格要求自己，遵守园区规章制度，积极认真地工作。坚持正确的教育观，注重正面教育，讲真话。平等对待每个孩子。认真参加园区政治学习，以学习精神为工作动力，不断更新观念，以饱满的热情参与新的工作，始终按照优秀教师的标准要求自己。

二、在个人学习方面

积极学习各种教育理论，充实自己，在扎实的理论指导下更好地开展教育教学工作，充实自己，积极开展学术学习。加强教育教学理论学习，提高个人教学质量，使儿童德、智、体、美全面发展，在游戏中学习，在游戏中学习。加强思想和业务学习,加强职业道德教育,增强责任感,规范言行,加强精神建设,做到“五讲四美”,做孩子的好镜子,用自己的话,行为和一举一动都在潜移默化地影响着孩子们。精益求精，勇于改革创新，与时俱进，适应时代要求。当您在工作中遇到问题时，您可以与班级工作人员讨论。当您在教学中遇到问题时，您可以虚心向经验丰富的教师学习，认真参与教学科研活动和园本培训，确立“终身学习”的目标。

三、在工作上

积极进取，脚踏实地，勇于承担责任。对孩子要有爱心和耐心，能够细心观察孩子，努力因材施教，为孩子创造一个舒适、美好、良好的生活和学习环境。与儿童建立平等、尊重和信任的关系，将儿童视为自己的子女。对家长要热情，及时向每位家长了解孩子的家庭情况，并将孩子在幼儿园的表现反馈给家长，以便更好地了解每个孩子，将家长视为自己的教育伙伴。

上班不要迟到或早退。按时制定各项计划，认真准备和组织课堂教学活动，活动结束后认真分析和反思活动效果，认真填写《家庭联系手册》，做好家访记录。做好安全卫生工作，加强安全管理，强化“安全第一”意识，随时随地注意安全，及时处理不安全隐患，杜绝事故发生，确保儿童人身安全。做好安全教育，教育孩子自我保护意识，不要和陌生人一起去。

级制定了适合本班学生的科学、实用、可行的教育教学计划。

四、家长工作

1.及时向家长反馈孩子信息，加强互动。积极与家长沟通，加大宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同教育孩子。

五、个人指导

1.更多的爱和耐心让孩子在各个方面都有所提高。

2.继续关注班级的日常工作，使班级有一个更好的风格和面貌。

3.加强基本技能培训。

4.提高你的写作和科研技能，多读多写。

教育是一项永恒的工作。随着社会的发展和时代的进步，学生的特点和问题也在发生着变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，以尽到自己的责任。

本学期的自学反思计划侧重于课堂教学。只有深入反思最基本的课堂常规教学，才能真正提高人民教师的修养。

教学没有明确的方法。在教学过程中，要经常思考和总结，灵活运用各种方法。最重要的是抓住学生的兴趣，把兴趣当成老师，这样可以有效地提高学生的主动性，使学生主动学习。

（一）选择教学方法，快乐学习，提高音乐教学效果。

1.创造舞台，展现自我是孩子们的天性。

在教学和教育活动中，要灵活运用多种手段，为学生提供活动的机会，充分发挥学生的主体作用，获取知识，掌握新技能。

2.有趣的游戏，快乐的学习。

无论是什么类型的游戏，对学生都很有吸引力。学生的游戏性质决定了他们愿意参与老师为他们精心设计的游戏。

（二）渗透教学，拓展思维，培养学生的创新能力，让音乐与生活沟通，创造广阔的音乐教学空间。

音乐源于生活。让音乐与活动沟通，给自由的音乐想象空间。音乐是最不确定的，诠释的自由是最大的美国东部时间。让音乐成为师生沟通情感的桥梁。在开放式音乐教学中，教师应营造民主、自由、朴素、愉悦的氛围，建立良好的师生关系。

在自我学习和反思的过程中，我们反思的根本目的是积极思考课堂教学问题，采用多种方法尝试新的积极有效的方法。

**新老师个人总结幼儿园篇八**

实习。让我第一次和别人家的小朋友近距离接触，让我体会到一个老师他身上所背负的责任与义务，在这短短一周的时间里,小一班的老师让我观摩到了一个非常重要的信息，那就是对待小孩子的态度一定要和蔼可亲，一定要让小孩子感受到他是生活在温暖与爱的怀抱里，只有用这样的态度去在幼师这个光荣的岗位上工作，才有资格获得幼师这个称号。

幼师--听起来好像没有多大能力，好像一个教孩子的整天陪着小孩玩就行了，即使教也教不了什么，这种观点是大多数人所持有的。但在宋园长那里这种观点并不成立，因为园长采用了一种西方普遍的教育方式----蒙特梭利教学，真正的把小朋友带入了一种纯正自然的教学领域。在这种领域里，做到了纯正的自然与超乎想象的洒脱。

(一)游戏--是大多数幼儿教师都很想采用的讲课方式，但他们往往在上课期间都控制不好课堂纪律，一旦把儿童带入游戏中，就很难再带出来，但那天听了宋园长的蒙台梭利教学课程后，我才见识到了什么叫做能力，什么叫玩中学，什么是超自然。玩中学，不以为一边玩，一边学，其实不然，简单的事是说，可一做起来就不那么容易了，因为幼儿的无意注意占优势，有意注意只是渐渐缓慢的发展，想要抓住幼儿这一特点，真是不太容易。

其实，想要把幼儿从游戏中拉出来，也很容易，就像宋院园长那样，本来没有设计的环节，遇到小朋友制造的突发事件，宋园长接住了小朋友抛来的“炸弹”，并且，把炸弹转化成了糖果又填到了小朋友的嘴里，让小朋友吃了一顿美餐，真正的甜到了心里。那节课上，小朋友们对从未见过的坐垫产生了兴趣，于是，他们从一开始拿到那个坐垫后，就不听老师讲话，兴致勃勃的把玩起来。

不过，园长没有为此大发的训斥幼儿，而是教给他们一个好玩的游戏，他问小朋友怎么能变高，小朋友纷纷站起来，他又问小朋友怎么能变矮，蹲下，怎么能更矮，坐下，那最矮该怎么办，小朋友齐声说躺下，于是，他们第一次与坐垫和地板有了一回近距离的接触，他们开始兴奋了不断的把玩，园长让小朋友反复了几遍后，小朋友再也没有了对地板和坐垫的热情，他们开始安静了，宋园长也可以继续进行课堂内容了。就在园长与小朋友一齐躺在地面上的一瞬间，我真的有种进入大自然的感觉，那种心情，那种对美好事物的向往与渴望不觉的油然而生，真想和他们一齐躺下。也许这种感觉正是蒙特梭利教学方式的独特之处。

(二)教师的术科一定要过硬--钢琴是每个幼儿教师都必须又能力驾驭的，一首好的抒情的曲子不仅可以使人心情舒畅，还可以促进人生理上的发展。比如，当幼儿吃饭的时候，老师就可以弹奏《梁祝》这种曲子来轻松小朋友的心情，让他们感觉到快乐，不但如此，抒情曲还可以促进人胃液的分泌，可以提升人对食物的欲望，保证了幼儿进食的质量，更重要的是可以更好的消化与吸收，有利于儿童身心健康成长。

美术，说起来做起来都不是那么轻松，虽然教小孩子的画并不难，但就圆来讲，不是每个人都能画圆的，没有一定的基础和底蕴，这就不是容易的事，因为凡是教育都要从娃娃抓起，没有一定科学依据的东西是不可以教授给孩子的，所以，美术很重要。还有就是对于色彩的了解，儿童对色彩的识别，以及敏感度，都需要成人帮助他不断训练。还有形状的认识，老师一定要准确的说出形状的名称，错误出现，必须及时的改正，不可以顾及面子问题而传授错误的知识。

(三)我认为，做幼儿教师最为重要的一点就是要细心，细心最多的表现地方就是儿童的起居衣食上，因为儿童在早上入园的那一刻，就已经把他的日长生活带进来了，早上一来就要换衣服、室内鞋，还有一些琐碎繁杂的事情，而这些都是考验教师和保育员的记性与细心程度，因为小班的孩子记忆力有限，他们没有完全记住自己的东西，更不知道那个该做，那个不该做，也不明白为什么要换衣服，或许他们只知道糖是甜的，要好吃的，这就需要老师和保育员延伸记忆，记住每个小朋友的衣物东西，还有柜子的位置，千万不能把别的小朋友的东西带到另一个小朋友的家，那样的话，家长会怀疑教师的能力，你也就丢失了一个幼儿教师应尽的义务和准则。

总结全部：这一次实习的收获是巨大的，对此自己表示无比的兴奋和喜悦，从一开始对幼儿园概念的神往到自己亲身感受近距离体验，这一连续的过程使自己对了解幼儿的各个方面的感触由浅入深，由大致到具体，由局部到整体，由笼统到细微，由实验到研究，由单一的观察到多角度的思考，再由多角度的思考转入细致严谨的反思等等等等过程，都使得自己对认识学前教育的方向以及对“男阿舅”的客观定位的分析有着积极的影响作用。从实习的观察中我们不难发现，实习之前形而上学的思考模式和实习中我们发现的问题有着很大的本质上的差异。

通过一周的实习，至少使自己能够明白这样一个道理，自己欠缺的东西依旧很多，比如：还需要继续研发和深造自己的基本功技能，以及对自我潜质的激发和专业理论性的强化等等，这些都需要在未来的学习实践当中得到重视和提高。我们应当正视自我的长远发展，也应当懂得职业属性时代性变化和职业本质自然规律的更新。因此，这一次实习给与自己的启发也是巨大的，这一点无需质疑，应当给予充分的肯定。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com