# 中班科学教案(大全13篇)

作者：逆流而上 更新时间：2024-03-30

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中班科学教案篇一1、运用各种感官观察小草，丰富有关小*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中班科学教案篇一**

1、运用各种感官观察小草，丰富有关小草的认识。

2、感知小草与人类生活的关系。

3、学习有关小草的制作活动，体验创作的乐趣。

4、探索、发现生活中小草的多样性及特征。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

请家长带孩子到草地观察小草，获取一些小草的知识。

一、了解小草的特征。

1、前几天，我们都去草地上玩小草、看小草，谁来说说小草长在哪里？是什么颜色的？

2、幼儿相互介绍自己认识的草名字以及小草的根、茎、叶、花的颜色、形状等特点。

幼a：我喜欢狗尾巴草，因为它毛茸茸的，像小狗的尾巴。

幼b：这是蒲公英，它的叶子像锯子，花是黄的，以后会变成白色的小绒球。

幼c：这是一种可以吃的草（荠菜），可以包馄钝吃，白色的小花像满天星。

幼d：这小草断了，会流出“牛奶”来叫羊奶草。

评析：幼儿虽未完整的介绍根、茎、叶、花，但都能抓住小草的主要特征，这是难能可贵的，叙述中，有的幼儿用方言说小草的名字，这些有趣而直观的名字，教师没有否定它，而是改为大家根据小草的特点来讨论，给小草起个适宜的名字，再用口语表达。然后让幼儿用手按一按，光脚踩一踩，讲讲有什么感觉？再用鼻子闻，引导幼儿用语言来表达出来，就是让幼儿通过各种感官来感知小草。

3、找出你自己不认识的草去请叫别人。

4、让幼儿用手在草地上按一按，赤脚在草地上踩一踩，讲讲有什么感觉？

有的幼儿说湿湿的、滑滑的，有的说很舒服，就像走在地毯上，有的说脚地有发痒的感觉。

5、引导幼儿闻一闻青草的气味，并用语言表达出来。

评析：这一系列的活动，教师是采用灵活和开放的原则，追随幼儿的兴趣，通过调动幼儿的视觉、触觉、嗅觉等各种感官去观察、学习、，把观察学习的主动权交给幼儿，激发幼儿的好奇心。

二、了解小草的作用与人类时候的关系。

1、请养过家禽、家畜的幼儿说说，家禽、家畜每天吃的饲料是什么？草可以作哪些动物的食物。

2、观察草坪几周围的野草，想一想，人们为什么喜欢种草坪？

幼a：草坪看上去很平整、很漂亮。

幼b：有草坪的地方很舒服，空气新鲜。

评析：通过引导使幼儿知道草坪具有美化环境、净化空气以及固土、保湿等作用

3、让幼儿在草地里找一找，并用已有的经验谈谈草还是哪些昆虫的家，它们为什么选择草丛为家。

4、向幼儿介绍小草还可以当燃料、制造肥料、有些小草还能做药材。

评析：这主要是使幼儿了解到草与人类、动物、环境的生态关系，萌发爱护小草的情感，做出保护益草的行为。

三、了解小草的害处。

师：小草有这么大的作用，为什么人们有时还要除草呢？

幼儿a：小草和庄稼长在一起，营养都被小草吸收了，庄稼就长不好了。

幼儿b：花园里长出了杂草，花园看上去就不好看了。

小结：草的生长也需要阳光、空气、水分、养料，所以，庄稼地和花园里的草多了，就会影响庄稼和花的生长，就要把草除掉。

四、对小草进行创作活动。

1、将和幼儿一起收集的各种野草和野花进行盆景制作。尝试简单的插花艺术。

2、用自己喜欢的野花、草、叶进行粘贴活动。

3、用彩纸折制自己喜欢的花花草草。

评析：这一活动环节，通过美工活动自然而然帮助幼儿巩固对小草的认识，初步培养了幼儿的审美意识，充分发挥了孩子们的想象力，培养了创新能力。

1、小草是农村幼儿熟悉的植物，对中班幼儿来说，既要正确认识小草，又要了解小草与人类生活的关系，本活动教学内容容量较大，有一定的浓度和难度。正因如此，幼儿也因此有了更广阔的探索空间。所以活动的内容选择来源于幼儿的生活又高于幼儿的生活。

2、整个活动遵循循渐进的原则，环环相扣，方法灵活，使幼儿在不知不觉中增长了知识，培养了能力，陶治了情操。首先，教师把教学的地点由室内迁移到室外，打破时间和空间的局限，这使教学活动变得更新颖、开放、直观、生动，大大激发了幼儿观察的兴趣和愿望。第二，将知识的传授与娱乐、游戏相结合，淡化了教与学的界线，使幼儿真正成为活动的主人。第三，在活动的开始部分，教师能充分调动幼儿的各种感官去观察、学习，把观察学习的主动权交给了幼儿。第四，整个活动中教师始终起着引导作用，使幼儿观察的目标更明确，针对性更强。

3、活动中教师充分尊重幼儿学科学的特点，重视幼儿学科学的过程，在幼儿自身主动探索中，发现小草与人类生活的关系，自始自终保证了幼儿学科学的主体地位，不断激发幼儿再次探索的欲望。

小百科：草是一般是指草本植物，是一类植物的总称。并非植物科学分类中的一个单元，与草本植物相对应的概念是木本植物。人们通常将草本植物称作“草”，而将木本植物称为“树”。

**中班科学教案篇二**

1、知道不同水果的籽是不一样的。

2、增强对物体细节部分观察的敏锐性。

教学挂图《西瓜子的故事》，西瓜、橘子、哈密瓜、葡萄、石榴等水果的图片及籽儿、与挂图相应的实物水果。

知道不同水果的籽是不一样的。

增强对物体细节部分观察的敏锐性。

引导幼儿说说已经知道的一些水果籽儿：

——“秋天到了，水果大丰收，我们能吃好多的水果，你们最喜欢吃什么水果呢？哪些水果有籽宝宝呢？”

出示水果实物西瓜、橘子、哈密瓜、葡萄：

——“这些水果都有籽吗？”

教师当场切开哈密瓜，引导幼儿在品尝的过程中观察、比较籽儿的不同：

——“你能区分哈密瓜籽和葡萄籽吗？它们有什么不一样？”

小结：哈密瓜的籽宝宝是白白的、扁扁的，葡萄的籽宝宝是深色的、小小的。

为幼儿提供一些水果图片和水果籽儿。

在幼儿操作过程中，重点引导幼儿讨论：

——“这是谁的籽宝宝？”

引导幼儿了解籽儿的用处，知道籽儿是水果的种子。

——“现在知道籽宝宝有什么用处了吧？”

提出继续探索的要求：

——“回家后，我们再去找找，除了今天认识的这些水果以外，还有哪些水果有籽儿呢？”

**中班科学教案篇三**

1、观察一些竹制品，了解它的用途。

2、愿意将自己的发现大胆地与同伴分享。

3、使幼儿对探索竹的自然现象并且感兴趣。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、各种竹制品图片。

2、幼儿用书，教学挂图。

一、谜语引题。

1、小朋友，我们来猜一种植物，它在我们赣南地区有很多。请听谜面“小时破土而出，长出节节高升，高山遍野都是，用处多而广泛”。

2、幼儿猜并说出谜面。

二、幼儿相互交流自己知道的竹制品。

1、竹子可以做成各种物品，你们看到过哪些物品是用竹子做成的？

2、幼儿自由发言。

老师下结：刚才小朋友说到了很多物品，有些是竹制品，有些却不是。那些是竹制品呢？杨老师收集了一些，我们一起来看看吧！

三、了解竹子的用处。

1、用竹子做房子、篮子有什么好处呢？

2、你想用竹子做什么？为什么？

小结：竹子除了可以制作各种竹制品外，它还可以防止水土流失。既然竹子这么有用处。我们应该多种竹子，让竹子多起来。

**中班科学教案篇四**

吹泡泡是中班幼儿特别喜欢的游戏，街面上的泡泡器更是多种多样，结合中班幼儿的好奇心和年龄特点，我就抓住这一教育契机，注意创设操作环境，提供丰富的材料，幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题，解决问题。同时将科学活动与幼儿游戏相结合，这样使幼儿变被动学习者为主动学习者、探索者，从而萌发爱科学的情感。

活动目标：

1、积极参与吹“泡泡游戏”，并对探索泡泡器产生兴趣并乐于大胆表述自己的猜想和实验结果。

2、能和老师一起将猜测及实验验证的结果记录在表格中。

3、知道不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆形并了解记录表包含的内容。

活动材料准备：绒条毛根、记录表、泡泡水。

幼儿经验准备：本班幼儿已掌握吹泡泡的技能。

一、导入部分

小结：吹泡泡时需要用到泡泡水和泡泡器。

二、基本部分

1、提出不同泡泡器吹出的泡泡是什么形状的问题。

教师：今天老师带来了三种不同形状的泡泡器，我们来一起猜一猜各种形状的泡泡器吹出来的泡泡分别是什么形状的？（请幼儿举手回答）

2、幼儿自由探索，通过玩儿吹泡泡游戏，探讨不同泡泡器吹出的泡泡形状。

教师：刚刚小朋友们给老师了很多很多答案，那现在老师准备了很多泡泡器宝宝，我们来试一试，看看到底吹出的泡泡是什么形状。（老师给每位小朋友分发三角形，正方形，七边形的泡泡器。）

3、探讨及验证不同泡泡器吹出的泡泡形状。

教师：小朋友刚已经做过了激烈的讨论，小朋友们都说用自己的泡泡器吹出的泡泡是圆形，那我们一起来验证一下，看小朋友们说的对不对。（教师进行实验操作）

小结：不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆形。

4、了解记录表的内容和教师一起完成记录表。

小结：正方形，三角形吸边形分别代表不同形状的泡泡器。泡泡形状那一栏代表需要小朋友和老师一起探讨出不同形状的泡泡器吹出的泡泡是什么形状。

三、结束部分

教师：刚刚我们已经探讨出不管是什么形状的泡泡器吹出来的泡泡都是圆形，现在我请小朋友们来和老师一起完成这张调查表。

小结：原来我们猜想的不一定是正确的，一定要动手去试一试，用眼睛去看一看，才能得到正确的答案。

活动延伸：家园共育，回去告诉爸爸妈妈今天你在幼儿园学到的小知识。

美工区：其实绒条毛根，不仅仅能制作出泡泡器，还可以制作出漂亮的美术作品，我们一起去试一试吧。

本次科学活动在选题上用了吹泡泡这一游戏活动。在探索泡泡器的过程中，由于幼儿本身对吹泡泡就充满了兴趣，活动中幼儿的注意力都十分集中，小朋友们对于吹泡泡游戏更是十分投入，使得活动开展的非常顺利。幼儿开心快乐的氛围中，学到了一些科学小知识。但美中不足的是，在材料的准备上我用了可塑性很强的绒条毛根，在小朋友自主探索的时候，有两位年龄较小的小朋友吹不出泡泡，我应该充分考虑幼儿的年龄特点，因材施教，给他们准备一些市场上较专业的泡泡器供他们进行操作。

**中班科学教案篇五**

班上放着一把纸做的小伞，几个好奇的孩子站在桌子旁看桌上的那把小伞，就伞的作用和材质展开了激烈的讨论!看孩子对伞兴趣这么高，我班进行了一节与伞的材质有关的课程。

1、初步学习记录的方法。

2、了解伞的质地与防水性。

3、了解伞的不同作用及其生活中对人类的作用。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、伞在遇到水的时候会有什么样的变化。

2、能够清楚不同的伞有不同的作用。

3、学会填写记录表。

1、各种材质的伞(布，塑料，纸，油纸)

2、制作伞面的材料(普通纸，玻璃纸，塑料布，蜡纸)

3、伞的记录观察表，一盆水。

一、请幼儿观察一个实验：“伞面会不会湿?”

——出示塑料伞，纸伞，布伞，油纸伞。教师引导幼儿认识不同材质的伞并且用手去感觉不同材质的伞面布。

——在记录表上找出相对名称的伞栏，并且能够在怕水的伞栏打钩。

——鼓励幼儿在观察表上记录下自己的猜测。

二、请幼儿自己动手尝试做做这个实验，并且说说自己的观察结果。幼儿分成四组进行试验。

——请幼儿将水直接淋到塑料伞，纸伞，布伞，油纸伞的伞面上，甩一甩伞，摸摸看伞面有没有湿。

——实验后，和幼儿共同讨论哪些伞会渗水，哪些伞不会渗水。水洒到不同材质的伞面上的时候，伞面都有什么不同的变化。——把伞撑在教师的一个角落，观察哪把伞容易干，哪把伞不会干，需要多久才会干?要求幼儿学会等待并且认真观察记录。

——在观察记录表上记下实验结果。

三、让幼儿对实验结果进行比较，得出怕水的伞分类结果。

——与实验前的记录进行比较，说说到底哪些伞会渗水，哪些伞布会渗水。

——请幼儿想一想，为什么有些伞会渗水，而有些伞不会。

——通过比较使幼儿更加明确不同的伞有不同的用途。

——教师带领幼儿对试验进行分析，从而得出不用的伞可以有不同的用途。

——幼儿自由讨论哪些伞怕水，哪些伞不怕水，仔细观察。

1、幼儿通过实验和观察，感知到不同的伞对吸水性的不同。

2、幼儿在实验中，体会到伞是用不同的材质制作成的。

3、在活动中应该多准备幼儿可以实验的材料，使每个幼儿在课程中都能参与，从而更好的了解结果。

4、记录表应该用不同材质的伞面为标头。

5、幼儿在记录的时候，应该注重孩子记录的及时性与准确性。

**中班科学教案篇六**

1.幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。

2.运用多种方法让瓜皮越变越小。

3.培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。

4.发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5.乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1.有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2.课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。(最好是半个西瓜皮)

3.西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

(一)组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么

1.结合课件(小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮)，让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2.幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么?

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗?

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、。教案来.自:大;考吧幼.师网，好用的物品，你们也快动手做一做吧!

(二)幼儿分组利用所提供的材料动手操作，发现西瓜皮的用途

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

(三)幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品

(四)课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定

(五)课件展示小蚂蚁： 小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗?

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。(切、掰、摔、压、踢、踩等)

(六)对幼儿进行讲卫生的教育。

将垃圾放到垃圾桶里。

中班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面(大西瓜的变化)，也关注到小的方面(小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等)。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

**中班科学教案篇七**

1、观察太阳的外形特征，了解太阳与人类、动物、植物的关系。

2、通过欣赏儿歌，了解太阳的重要性。

3、对大自然中的现象有兴趣，有探索欲望。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、每一位幼儿一副太阳镜。

2、幼儿用书人手一册。

1、听谜面，猜谜语，引出主题。

教师念谜面：早上从东出，晚上从西下，照亮了大地，温暖了万家。

2、引导幼儿去户外观察太阳的活动。

选择一个清朗的天气，教师引导幼儿来到户外，提醒幼儿每人都带上墨镜，观察太阳。

启发幼儿想一想：为什么要带着墨镜看太阳？太阳是什么样子的？太阳给我们带来了什么？

3、组织幼儿围绕太阳进行讨论，了解太阳的主要特征。

(1)刚才你带着墨镜干什么？你喜欢太阳吗？

(2)你发现太阳时什么样子的？太阳是什么形状的？什么颜色的？

(3)你知道太阳有什么本领吗？太阳照到身上有什么感觉？你是怎么知道的？

5、幼儿欣赏儿歌《红红的太阳》，了解太阳的作用。

说说：太阳对人类、动物、植物有什么好处？带领幼儿一起阅读画面念儿歌《红红的太阳》，进一步了解太阳的作用。

6、组织幼儿讨论。

(1)太阳对我们人类还有哪些作用？

(2)假如没有太阳，会怎样呢？

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。只是幼儿在做实验中急于想动手操作，没听清老师的注意事项，活动纪律比较混乱。可见幼儿的探索和发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

小百科：太阳目前正在穿越银河系内部边缘猎户臂的本地泡区中的本星际云。在距离地球17光年的距离内有50颗最邻近的恒星系（与太阳距离最近的恒星是称作比邻星的红矮星，大约4.2光年）。

**中班科学教案篇八**

1. 能够让幼儿描述勺子照出不同的相貌，感知反射现象。

2. 尝试用画画的方式记录幼儿自己的实验结果。

3. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：让幼儿手眼协调能力，培养创作力及耐心。

难点：引导幼儿多参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

1. 不锈钢的勺子（有新有旧、大小、形状差异，数量与幼儿人数相等）。

2. 用纸和笔。

勺子除了能帮助我们吃饭，还有什么本领呢？

教师问幼儿在自己的勺子上面什么地方看到自己？把你的发现画下来。

1.带领幼儿到室外，借助勺子“摄影”。

2.请幼儿说说在勺子里的哈哈镜里看见了什么?它跟原来的物体相比，有什么变化?

3.引导幼儿思考：用不同的勺子“拍摄”的同种物体，结果是否一样？为什么？

4.引导幼儿初步感受勺子大小。

1.中班的生活很快又过去了，在各方面的能力也有了不同水平的提高，幼儿思维活跃，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。

（1）对幼儿发展的反思，结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，积极与幼儿多做户外活动，多给幼儿机会与空间的发展，鼓励幼儿积极与材料互动。教导幼儿在日常生活各环节中加强观察与指导，多积极多鼓励幼儿自己的事情自己做。

（2）对教师专业发展的反思，结合本班幼儿年龄特征和个性差异，根据幼儿的兴趣和需要，我们从幼儿感兴趣的、并与他们生活息息相关的话题习出发，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，通过大家合作，互相学习、互相补充，提高了老师之间的凝聚力，增强了老师的参与意识。

（3）对师幼互动的反思，这次活动中，不单是老师和幼儿互动，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。根据自己本班幼儿的情况，对幼儿在在日常中出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、对活动效果的评析，我们让幼儿在整个活动中提高参与的积极性和兴趣，并围绕了主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿在探索、发现的环境中，我们通过谈话与交流，使我们的主题活动更加丰富和深入得到开展。

4、如果让我重新上这节课，我会多为幼儿考虑更多些活动的环节，让幼儿对镜子的好奇心，体验镜子游戏的快乐，让幼儿感知并描述勺子的反射现象，产生探究的欲望。自己的实验结果，体验自己发现的乐趣。

**中班科学教案篇九**

“让电动玩具动起来”这个活动的主题来源于孩子平时的自由游戏。最近在《玩具总动员》的主题活动中，我班最热门的玩具就是令孩子们爱不释手的“各种各样的车”，他们经常拿着不动的车来问我：“杨老师，为什么我的车动不起来呢？”这说明中班孩子已不仅仅满足于单纯的摆弄玩具，他们喜欢探究玩具动不起来的真正原因，有时甚至将玩具车拆开，检查车内部的马达及各种零件等，这又表明孩子已经明显地意识到事物的因果关系。 根据平时对孩子的观察，我就设计了这样一次集体活动。

1、 尝试自己安装电池，使电动玩具动起来。

2、 对探索怎样让电动玩具动起来有兴趣。

3、 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、 激发幼儿对科学活动的兴趣。

电动玩具若干、各种大小的电池若干。

安装顺序。

一、玩电动玩具。

（提供不装电池的电动玩具，幼儿随意挑选一样自己喜欢的玩具玩，在玩的过程中发现这些电动玩具是动不起来的。）

“这些是什么玩具？怎么会动不起来呢？！来自屈。老师教案。！怎样让电动玩具动起来？

小结：电动玩具一定要装了电池才能动起来。

现在，老师给你们准备了许多大大小小的电池，看谁能让手中的玩具动起来。还要记住自己用了几节电池，怎样装的方法，等会告诉不会装的小朋友。

二、尝试安装电池。

1、幼儿选择电池安装。

（老师提供大小不一的电池，不作任何提示，让孩子自己挑选电池安装，在安装的过程中，发现同样装上电池后有些电动玩具还是动不起来。）

2、比较讨论。

装上电池以后，为什么有的玩具会动，有的玩具不会动呢？电池到底该怎样装？”

（将相同的两样玩具进行比较，引发幼儿寻找原因，观察电池的正负极，突出安装的顺序。）

小结：原来，安装电池时，先要找与玩具大小合适的电池、然后数一数你手中的电动玩具需要多少节电池，接着将平的一头对准玩具上的小弹簧轻轻按下去，关上小门，打开开关，电动玩具就会动了。

3、再次安装电池。

解决问题，体验快乐。

首先我认为预设的两条目标是比较切合的，但由于活动预设后没有试教过，所以第一次活动后，我发觉一些有成功体验的孩子兴趣不在安装电池上面了，同时又发现孩子安装不当的原因：一是电池正负极，二是电池数，三是电池盒中的弹簧这三个问题孩子不清楚。所以在第二次活动前，我对活动的方案和材料的投放作了调整，将投放的的玩具全部不装电池，让孩子在动不起来的情感感受中，产生尝试安装电池的欲望。果然，在第二次活动中，孩子安装电池的行为也更加地投入了。将安装电池的三个关键因素在孩子们交流讨论中用形象化的语言给予了化解，如把安装电池的盒称为肚子，把正极称为戴着一定小帽子等等，再把孩子操作中的问题，用平的一头对准肚子中的弹簧，然后用力往后一拉轻轻一按就解决了这个阻碍安装的问题。虽然这次活动非常成功，但我知道老师应该更注重的是体验这个过程，如在尝试安装电池时，我应该给予孩子更多表达自己想法的时间与机会，由于我性格上的原因，在这方面显得有点急躁，没能给孩子创设更多机会，阻碍了我将头脑中已有的教育理念转化为教育行为。

**中班科学教案篇十**

1、经过游戏、讨论等活动，让幼儿感知、了解各种各样的口袋名称及材料。

2、幼儿经过实践活动了解口袋的功用，初步培养幼儿的环保意识。

1、收集各种口袋（塑料袋、网袋、布袋、纸袋、蛇皮袋、麻袋等）。

2、操作材料：米、水、小金鱼、球、玩具、水果等，毛巾若干条。

一、幼儿经过玩口袋，认识了解各种口袋的名称及材料。

1、幼儿游戏玩各种口袋。

2、幼儿认识各种口袋。

3、幼儿根据材料的不一样为口袋分类。

二、操作活动：尝试了解口袋的用处，并讨论塑料袋给环境带来的危害。

1、幼儿根据已有的经验讨论口袋的用处。

2、幼儿尝试用各种各样的口袋装物品，并记录自我的尝试结果。

3、师生共同小结口袋的功用。

4、找出生活中最常用的口袋：塑料袋。

5、讨论塑料袋给环境带来的危害，初步培养幼儿的环保意识。

三、结束活动

把装的物品运回教室。

**中班科学教案篇十一**

1、通过观察，了解蝉的外形特征和习性。

2、对蝉有探究兴趣，能用语言表达自己对蝉的认识。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

蝉若干只、蝉的鸣叫声。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师用录音机放蝉的鸣叫声，请幼儿听一听、猜一猜这是什么东西的叫声?

二、引导幼儿观察蝉。

1、教师出示蝉，引导幼儿讨论：蝉是什么样子的?

3、小结：蝉的身体是黑褐色的。头上有一对复眼，一对短短的触角，嘴像针，是一根空心的管子。背上有两对薄而透明的翅膀。身体下面有三对足。肚子是一节一节的。

4、讨论：蝉能发出怎样的声音?这种声音是从哪里发出来的?(雄蝉在夏天发出“知了、知了”的声音，这种声音是蝉的翅膀振动发出的。)

三、了解蝉的生活习性。

讨论：蝉生活在哪里?吃什么?(蝉生活在树上，靠吸树枝里的汁生活，所以它危害树木，是害虫。)

3.中班科学活动教案：静电教案

1、在游戏中感知磨擦生电现象，体验静电对物体的作用力。

2、能够细心操作，观察验证自己的猜测，感受探索的乐趣。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

在游戏中感知磨擦生电现象，体验静电对物体的作用力。

用吸管摩擦生电的正确方法。

1、吸管人手一根、卷纸若干、碎纸片若干;

2、清水、盆子、小纸船(形成小池塘的场景);自制旋转木马;柳条(柳树);水龙头(细细的水流);洒落的铅笔粉末。

活动过程：

一、情境导入

师：今天，老师来给你们表演一个小魔术，你们想看吗?

(出示吸管)这是什么?

幼：吸管和碎纸片

教师演示：将吸管拿在手上舞一圈，然后轻轻靠近纸片，没变化;教师用眼神和表情让幼儿观察吸管是否有变化;然后将吸管藏到桌子底下边磨擦教师口中边说“变变变”，再拿出来，轻轻靠近纸片，用眼神或动作提示幼儿观察变化。

请你说说，你看到了什么?(幼儿讲述看到的现象)

二、猜测探索：静电产生的原因

1、探索静电产生的原因——磨擦生电

(1)小纸片主动跳到了我的吸管上，猜猜我是怎么来变这个魔术的呢?

(幼儿猜测、讨论，如果幼儿有说用水、用浆糊之类，教师让幼儿亲自摸一摸，究竟有没有)(鼓励幼儿进行各种想象、猜测)

(2)小朋友，你们猜了这么多的方法，是不是这样呢?你们现在自己去试试，看看你会不会变这个魔术，当吸管靠近碎纸片时，小纸片会主动地跳到吸管上，我旁边也为你们准备了一些材料，如果需要可以选取使用。

(幼儿操作，教师观察、引导)

(3)谁会变这个魔术了?请告诉我们你是怎么变的?

(幼儿将自己成功或不成功的经验进行展示)

(4)请个别幼儿示范，要点：摩擦得又轻又快。

(5)幼儿再次尝试操作(此环节是否省略，看幼儿第一次的操作的成功率而定)

(6)教师和幼儿一起小结：吸管经过磨擦后，轻轻靠近小纸片，小纸片就会跳上来了。

2、猜测、总结磨擦生电现象是静电反应

提问：为什么吸管经过磨擦以后小纸片就会跳到吸管上来，这是什么原因呢?

(幼儿进行各种想象、猜测)

教师小结：这是静电，吸管经过磨擦以后，会产生小小的电，这些电叫静电，它们能吸引轻小的物体。

三、操作体验：静电对轻的物体的作用力

1、师：有了静电的吸管除了可以吸引小纸片，还能做别的事情吗?

2、介绍游戏情境1：

(1)柳条因为没有风，正静静地垂着，如果用摩擦带电后的魔棒靠近它，你猜柳条会有什么变化?(会飘动起来)

(2)请一名幼儿尝试验证后，将自己的发现在记录纸上记录下来。

四、幼儿实践验证

教师观察，引导幼儿用语言描述

五、交流分享。

你将有静电的魔术棒靠近它们的时候，发现了什么?(让幼儿

对照自己的记录，充分描述自己的实验结果)

六、教师总结。

你们用带静电的吸管轻轻靠近游戏材料时，它们都动起来了，改变了原先的位置。

七、迁移运用：讨论与交流自己的生活体验。

师：“你在生活中曾遇到过静电吗?”

师：“被‘电’到是什么样的感觉?”(疼、麻……)

那么你知道怎么样预防静电吗?让我们回去继续了解一下预防静电的一些好办法。

活动延伸：

幼儿与父母共同查找资料，进一步了解人们生活中的静电现象，以及预防静电的办法。

**中班科学教案篇十二**

秋天的时候，各个单位门前花坛里的菊花都竞相开放，五颜六色，可对于菊花，孩子们的了解并不全面，为了加深对菊花的了解，我们一起设计并组织了这次活动。

1．了解菊花花瓣的颜色、形状，知道菊花的作用。

2．熟悉一些关于菊花的歌曲。

一盆菊花 菊花茶、一次性纸杯、自制ppt课件、歌曲

1．教师端出用纱巾盖着的盆花，请幼儿闻一闻、猜一猜老师手里拿的是什么？（花）是什么花呢？（菊花，我闻到菊花的味道了。）

2、请幼儿说一说，你在哪些地方看到过菊花，都有哪些颜色？

3．展示课件一，了解菊花的颜色、形状。

4．出示课件二，逐一了解菊花的作用。

白色和黄色的菊花人们在清明时节会用来祭奠逝去的亲人，表达自己的思念之情。

有的菊花可以用来制作菊花饮料，比如小朋友喝奶粉时用的菊花晶。

有些菊花还可以做药，小朋友喝了它可以让自己的眼睛更明亮。

菊花有这么多作用，所以小朋友以后可不要随便摘哦！

5．在很早很早以前，我们的祖先就非常喜欢菊花，每年的重阳节他们都会登高赏菊，有的对着菊花饮酒作诗。他们写了许多赞美菊花的诗词呢。现在也有许多关于菊花的歌曲，让我们也一起来品茶听歌吧。

6．播放歌曲《菊花台》，教师请幼儿喝菊花茶。

一次教学设计，也是教师的一次成长，就象在制作课件的时候，我了解了菊花居然有那么多种颜色，有些菊花的颜色、花瓣的形状都是我以前所不知道的，可以说这也是我和孩子们共同成长、共同提高的过程。

在活动设计和进行中，观看菊花的时候，孩子们表现的特别兴奋，但教师怕孩子们太乱影响教学的进行，主导的成分多了一些，应让孩子多一些自己的思考和探索，让他们自己去总结收获所得。活动仅仅是一个起点，任何一个活动都需要孩子们在实际生活中去发现寻找更多的知识点，只有这些化为自身的东西，才是真正的教育。

**中班科学教案篇十三**

1.知道海洋中有各种各样的形态、大小、颜色不同的鱼，种类繁多。

2.了解鱼类的基本特征，初步知道鱼类的身体结构是水中生活相适应的。

3.喜欢鱼，能大胆的在班级中介绍自己所知道的有关鱼的知识一、谜语导入，激发兴趣。

4.通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

5.在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

一、今天教室里来了一些小动物，你们猜一猜他们是谁呢?坐也是行，立也是行，行也是行，卧也是行。

二、海洋里有着各种各样的鱼，你认识哪一种?他有什么特征吗?介绍给小朋友听一听。

幼儿拿着图片介绍自己所了解的鱼的名称和特征。

3、教师小结：

海里的鱼真多，每一种鱼跟别的鱼长得都不一样，有的大有的小，有的扁圆有的细长，有的身上有刺，有的有美丽的花纹，还有的鱼会变色，甚至连游泳的方式也不一样!真是有趣极了。

四、结合各种鱼类，绘画丰富的海底世界，发展幼儿想象力创造力。请家长配合，在纸上用及时贴等材料制作海底世界背景图。

五、活动结束展示每一组的作品，进行评比。

本次活动中孩子在观看各种各样图片的小鱼时都惊叹“：哇!好漂亮啊!”一下子激发了孩子的学习兴趣，氛围一下子就上来了。在第二环节个别幼儿上来撕自己的鱼，导致后面幼儿都照着上来幼儿的方法撕出很多同样的鱼。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com