# 2024年大班教研组工作计划第一学期 大班教研组工作计划(精选8篇)

作者：心中的希望 更新时间：2024-03-30

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**大班教研组工作计划第一学期篇一**

大班教研组有4个教学班，由8位教师组成。在大家的努力下教研组工作已经有一定特色，本学期我们将一如既往认真配合学校各项工作、把学前班的\'各项工作做得更好。

1、以组为单位，开展业务学习活动，坚决拥护教务处教研总目标，做到每周小教研，每月大教研，并在本学期开展两次读书交流会议。

2、协助教导处抓好毕业班教学研究工作，提高一年级生源。

3、日常工作要坚持业务学习，要狠抓备、说、授、听、评课活动；

4、做好常规检查工作。严抓识字教学特色。

6、利用多媒体技术组织教学，学习制作课件。创手工课特色，并装订成册。

7、开展集体备课、集思广益。即每周的教研活动，把每个学科的教学模式统一定稿，方便与备课和检查。

8、坚持开展每周一首古诗、每日一字、每周一好习惯活动。

1、抓好常规课堂教学管理。积极利用卡片，图片、多媒体等教学手段提高教学效果。坚持每日户外活动不少于2小时、坚持周周有游戏活动，月月有大型的较小活动，丰富活动内容。严格按照教导处的要求认真备课、集体备课（进行二次备课）做到提前一周备课，要有总结和反思。

2、积极开展组内教研活动。坚持每周听一年级的课，确立教研课题；每两周开展一次主题教研活动。

二月份：

1、做好幼儿入校前的各项准备工作。

2、建立组内博客，各班要求制订计划、上传博客。

3、召开第一次教研工作会议、教学常规安排。

4、做好环境创设。

三月份：

1、庆祝“三八”节、我为妈妈送祝福。

2、结合主题活动及季节特点创设环境。

3、语言、拼音教研活动。

4、教学常规检查考核。

5、学前班亲子美食大赛。

6、《智慧背囊》读书交流。

7、社会实践活动：万绿园郊游。

四月份：

1、数学、综合学科教研。

2、学前班体育竞技运动会。

3、读书交流分享会。

4、教学常规检查考核

5、社会实践活动：图书馆阅览

五月份：

1、教学常规检查考核。

2、识字、写字学科教研。

3、读书交流分享会、

4、学前班亲子美术大赛活动。

5、社会实践活动：科技展览馆参观

六月份：

1、家校同乐：六一庆祝会、

2、画画、手工学科教研，。

2、教学常规检查考核。

3、学前班毕业典礼。

4、幼儿身心发展评估。

5、各学科小结、检查。

**大班教研组工作计划第一学期篇二**

大班教研组学期工作计划(三)

一、指导思想

教研组是提高教学质量的重要阵地。本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，以提升教师素养、促进教师专业成长为核心，以园本研修为抓手，围绕幼教中心的工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得良好发展。

二、现状分析

大班教研组现有教师6名，都有十多年教龄以上，上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

三、教研目标

1.加强教学研究，努力寻找教材与园本课程的结合点。

2.对教师进行多方位培养，加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

3.围绕大班教学重点，通过各种形式和内容的活动，培养幼儿良好的学习和常规习惯，提高任务意识和责任意识，为走进小学奠定基础。

四、具体措施

1.充分利用网络，积极参加“感知网”继续教育的远程网络学习，不断吸收新信息，与时俱进，顺应社会发展需求，培养网络新型教育人才。平时翻阅一些早期教育类杂志，充分利用网络资源，不断吸收新信息，加强对园本课程的研究。

2.充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。

3.一课三研活动。为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，通过开展每人一次“听课日”，每组一次展示活动观摩研讨。围绕教育观念向教育行为转化诸方面，展开研课、磨课、开课的互动学习。

4.适时开展各种评比活动，如心得评比、环境创设评比、区域活动评比、基本功评比等，激发教师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

5.做好课程的前审议和后审议工作，克服课程实施的随意性。

6.为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，积极参加园内评优课活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，在大家畅所欲言、共同讨论中寻求最佳的教育途径，从而使大家有一个互相学习的机会。

7.把课题《农村幼儿园实施多元化美术教学的研究》研究与教研活动相结合，渗透到区域活动、教学活动中，使课题研究常态化、有效化，注重课题研究成果的总结提炼，引导教师进行教育写作，以随笔、论文等形式记录自己的思考，并鼓励教师积极参加投稿。

8.开展班级交流活动，要求教师认真制定好各类计划并进行交流，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，提高教师保教工作水平。

9.做好幼小衔接工作，与家长进行沟通交流，向家长宣传“幼小衔接”知识，适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心的想法的机会，为他们入小学做好良好的准备。

本学期，我们大班组将继续认真落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕园内教育教学计划，不断提升本班组教师的教育理念及课堂驾驭能力，为开展园本教研打下深入而扎实地基础，以优质的服务得到社会与家长的认可。

五、工作安排：

二月份

1.制定教学计划、教研计划。

2.做好课程审议工作。

3.组织幼儿参观小学。

4.做好环境布置。

三月份

1.开展“三八节”爱妈妈主题活动。

2.加强常规训练，优化幼儿一日活动。

3.进行环境布置评比。

3.参加骨干教师教学展示活动。

四月份

1.开展安全主题活动。

2.区域活动观摩研讨。(园内)

3.勤练基本功。

4.组织幼儿踏青活动。

五月份

1.区域环境评比活动。(园内)

2.班主任论坛。(园内研修研讨活动)

3.家长半日开放活动。

4.组织幼儿庆“六一”活动。

5.参加太仓市教学研讨活动。

六月份

1.班主任工作交流活动。

2.做好幼儿发展评估。

3.做好期末总结、考核等各项结束工作。

4.参加暑假继续教育。

看过文章“大班教研组学期工作计划”的人还看了：

5.幼儿园大班上学期工作计划

**大班教研组工作计划第一学期篇三**

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据大班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、增强年级组内内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层台阶。

2、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生---如何解决问题----反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。

3、重视家园共育，做好幼小衔接。

(一)加强理论学习，提高教学能力。

1、继续学习《江苏省学前教育条例》、《幼儿园教师的专业化标准》以及《三到六岁儿童学习与发展指南》，树立正确的教育观，提高教师的专业素养。珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的特点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助老师向专业化方向发展。

3、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

4、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

(二)、切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，使教育与环境相结合，主题与区域相结合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论与实际相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每周撰写教养笔记，每个主题都撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。

3、按时开展丰富浮户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿各机能协调地发展。

(三)以区域活动为切入点，使主题活动与游戏相结合。

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

(四)围绕主题背景下体育活动的有效性开展“同课异构”活动，提高教师理解和使用教材的能力。

(五)重视家园共育。

1、各班及时布置好家园联系栏，在班级群上及时发布班级动态，让家长了解幼儿在园学习内容。

2、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

3、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

4、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

5、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助新教师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

二月

1、 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2、学习、商讨大班区域游戏材料的投放与调整。

3、编排、学习大班体操及韵律。

4、专题研讨：“幼儿园活动区功能的定位”等。

5、完成主题审议。

三月

1、策划、组织植树节社会实践活动。

2、组织好“三·八”“模范妈妈”评选活动

3、学习：《从美食林游戏谈教师在游戏中的指导》

4、放样和讨论如何开展区角游戏。

5、检查班级各类计划落实情况。

6、完成主题审议。

7、年级组社会实践活动：逛超市。

四月

1、组织好幼儿进行春游。

2、案例反思：《对幼儿园体育活动有效性的思考》

3、年级组“同课异构”活动(体育)及研讨。

4、组织好“五·一”劳动节幼儿生活技能趣味赛。

5、讨论庆祝六一的活动方案。

6、完成主题审议。

五月

1、学习文章《幼儿体育活动组织的科学性》

2、年级组社会实践活动：参观新华书店。

3、专题研讨：如何优化幼儿园一日活动(重点：生活活动、游戏活动)

4、庆“六、一”活动准备工作。。

六月

1、大班环境创设评比活动。

2、参观小学，做好幼小衔接工作。邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3、庆“六、一”活动。

4、开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

5、学习：《引导教师关注幼儿一日生活的有效性》

6、结合学习《3到6周岁儿童学习与发展指南》谈谈各自的感想。

**大班教研组工作计划第一学期篇四**

本学期我们大班教研组由中班升上来的2个班级组成，组内以年青教师为主，教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展，争取打造幼儿园的骨干教师，成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

教研组以教研组团队研究为主阵地，围绕组内的课题进行开展，关注常态课的设计与实施，在行动中反思，优化课堂教学。我们的教师团结上进、工作上积极主动，在教研能力方面都面临着挑战，因此，教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信在组长不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

1.继续以《纲要》、《课程指南》为指导，以幼儿园工作目标为导向，以园本教研工作计划为指导，抓好教学规范，关注常态教学的有效性。加强公共课的集体备课力度和其跟进式研讨，打造精品课，注重研训结合。

2.教研组活动注重学习与实践相结合，本学期采用教师轮流主持、中心发言等形式，采用“参与式”、“开放式”的研讨模式，继续增强教师参与教研组活动的积极性，促进教研组的研讨氛围和团队合作精神的形成。

3.在园业务活动的指导下，利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度，通过小组成员讨论、修改，名师审核，在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

1.理论学习。

组织聆听学习活动，观看优秀课例活动视频录像。拓宽教师视野，促进教师专业成长。

2.教师培养。

(1)推进教研活动有效开展

组内教师自主认购教研活动的主持人，每位教师更好的参与教研活动，敢于实践，勇于创新，营造良好的科研氛围。

建立两个“一人备课、多人研课”的公共课集体研课组，由组长负责进行集体研课的教研模式，挖掘教师的教学潜能，真正实现团队功效。

(2)促教师专业成长继续通过跨班更进式教学，多个机会组织“常态课”，得到同伴互助，实践自己的反思。

继续开展师徒结对指导活动，相互听课、评课，做好记录，相互提高。

3.教研重点：教研组层面：

(1)加强课题过程管理，不断规范运作过程，结合每周一次的教研活动开展研讨，进行每月一次的课题分析会。

(2)以公共课集体研课为主导，加大集体备课的力度。4.互学交流。

(1)教研组长坚持每周一次随堂听课，及时向教师反馈听课意见，提高课堂教学效率。并发动组内教师参与周五听课日，一学期听课至少17节。

(2)将公共课的集体研课与时间活动相结合，开展互动式说课、评课、研课。

**大班教研组工作计划第一学期篇五**

在这繁忙却也充满着纯真、快乐的工作即将展开之际，本学期，我们中大班组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕\"让孩子健康快乐的成长\"的服务宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，提高教师的教科研水平;及保教质量等，努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

今年中大班教研组一共有正式成员7名，其中机动成员1名。教研组都是在一起工作过的好伙伴、好同事。组内都是年轻的教师，朝气蓬勃、充满活力，同样，我们中大班组有一种积极向上、团结互助的风貌，渐渐我们学会了相互间经验的交流，在探讨和建议中，不断碰撞和提高。这两个学期以来，我们教研组在环境、主题布置方面都非常认真，有自己的创想，也在不断探索着区域活动的创设和开展。这个学期重点围绕《指南》中的五大领域开展的课前活动的准备、活动的组织、活动的反思等方面进行交流和分析，结合《指南》的反复研读，规范一日工作，提高保教质量。

1、开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力。

2、加强教研组建设，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3、开展丰富多采的主题和根据主题创设的区域游戏活动，创造幼儿之间、教师之间的交流机会，满足幼儿发展的需要。

4、积极配合领导，开展各项争创活动，提升幼儿园的声誉的同时它提升教师的自身素质。

(一)加强理论学习，提高教师理论水平

(1)及时完成每月的业务资料，认真思考教学活动中的各个环节，根据各班幼儿的年龄特点指定不同的活动目标，认真备课，熟悉教案，提前做好教具、课前的准备，来提高课堂效率。

(2)阅读幼教文章

每次教研活动前读一段或一篇幼教文章，一方面更新教师的教育理念和观点，另一方面学习一线教师的方式和方法。通过这样的方式学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平，并为自己写论文、写课题打下基础。

(3)开展技能培训，扎实教学基本功、

教师积极参与园本培训，勤于基本功练习，教师之间取长补短。平时多练琴，多画画、多做区域材料。

(4)积极开展每周一次的年级组研训活动，激发每一位教师的参与意识，做到人到、心到，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。

(二)提高教师教育教学能力方面

(1)为了逐步完善教学常规制度，努力提高保教质量。进一步加强班级教育教学及一日生活组织的常规管理，做到活而不乱。以游戏为主要活动，确保幼儿每天户外及体育活动时间不少于两小时，室内自由活动时间不少于1小时，并创建好班级的区域，引领幼儿在区域中自主活动。教师要详实做好\"班级交接班记录\"、\"班务月小结\"等工作，以不断提升班级管理成效，力争班级管理创特色。

(2)创设班级环境，完善区域和主题墙饰;丰富区域、确保每周两次区域活动的有效开展。每个班创设区域不少于6个，可以是常规区域内容，也可以结合主题开设主题区域，教师要充分利用现有教、玩具丰富区域材料，也可适当自制耐用材料，以提高区域活动的有效性。区域活动时，教师要投入于幼儿的活动，切实关注幼儿活动情况，当发现问题时，要仔细观察并寻找对策解决，同时结合观察和指导情况填写区域活动表。

(3)积极开展活动。认真做好集体备课工作，活动前、活动后教研组成员积极参与，共同探讨，互相交流，对活动提出建设性意见，争取使每位老师都上好自己的集体公共课。

(三)注重教学反思

研究、解决问题的能力。平时，如有自己年级组老师参加外出听课的机会，在教研活动时，请外出听课的老师谈谈听课后感或反思课堂教学，并与组内人员共同分享。

(四)时刻牢记\"安全第一\"

各班老师利用晨间活动，每周对班里孩子进行晨间谈话，包括交通安全、班级安全、游戏中的安全等，从而进行安全教育。也可利用业余时间或午饭后时间，可观看一些有意义的片子，如好习惯的养成、孝敬教育、安全教育等。

(五) 保教结合，重视幼儿德、智、体全方面发展

本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如\"庆国庆庆祝活动\"\"119消防活动\"\"秋天的收集活动\" \"庆祝元旦活动\"，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

(六)积极做好家园沟通，实现家园同乐

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效，为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们中班将通过平时家长的接送时间、家长会、家园联系栏、家访等多种形式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，使家长放心把孩子放到我们手中，从而进一步对我们的态度给予信任，工作给予肯定，实现家园同乐。

**大班教研组工作计划第一学期篇六**

教研组是提高教学质量的重要阵地。本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，以提升教师素养、促进教师专业成长为核心，以园本研修为抓手，围绕幼教中心的工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得良好发展。

教研组现有16个班级，教师48名。上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养，教师们的教学水平也有了不同程度的提高。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。

1.加强教学研究，努力寻找教材与园本课程的结合点。

2.对教师进行多方位培养，加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

3.围绕各年级组教学重点，通过各种形式和内容的活动，培养幼儿良好的行为和常规习惯，提高任务意识和责任意识，为走进小学奠定基础。

1、充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的\'意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。

3.一课三研活动。为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，通过开展每人一次“听课日”，每组一次展示活动观摩研讨。围绕教育观念向教育行为转化诸方面，展开研课、磨课、开课的互动学习。

4.适时开展各种评比活动，如心得评比、环境创设评比、区域活动评比、基本功评比等，激发教师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

5.做好课程的前审议和后审议工作，克服课程实施的随意性。

6.为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，积极参加园内评优课活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，在大家畅所欲言、共同讨论中寻求最佳的教育途径，从而使大家有一个互相学习的机会。

7、.开展班级交流活动，要求教师认真制定好各类计划并进行交流，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，提高教师保教工作水平。

9.做好幼小衔接工作，与家长进行沟通交流，向家长宣传“幼小衔接”知识，适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心的想法的机会，为他们入小学做好良好的准备。

**大班教研组工作计划第一学期篇七**

以园务计划、教科研计划为指导，全面推进和深化素质教育，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。深入开展园本课程实施的实践研究，积极探索现场性、开放性的课程组织方式，并根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使本年段的保教工作能取得更大的突破。

1、加强理论学习，提高教师的理论水平，进一步理解园本课程的精神实质，选择学习与课题研究内容相关的文献资料，丰富教师的教科研知识，提高教科研素养，促进教师对课题研究思路的把握，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

2、提高教师集体教学水平，开展“一课三研”活动，研和教紧密结合，组织教师进行教育教学活动研讨，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。

3、加强教研研讨的氛围，发挥教研集体的力量，以“参与式”的教研方式，以案例研究为抓手，以问题为切入口，教师轮流主持，通过学习、讨论，解决集体教学活动设计中目标制定和提问策略的困惑。

4、重视创设与教育相适应的环境，探索和发展各活动区域的内容和材料投放，激发教师个体的个性，充分展示教师个体才能。

5、以课题为引领，开展子课题的研究，鼓励组员主动参与科研组工作，为科研组提供相应的资料和案例、提升教师理论专业长水平。

6、科研和教学活动相结合，每位老师每月学会一个探索型体育民间游戏活动，采用集体讨论、完善游戏内容，在各班级进行活动验证，以促进课题和教学活动的共同开展。

7、不定期地检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

8、加强一日活动各环节的组织管理。进一步学习明确教师一日活动规范，严格按要求操作，合理组织晨间活动、户外活动、教学活动和游戏活动，教师应积极组织幼儿开展户外体育游戏和“迎六一”幼儿绘画比赛、演唱活动，平时应关注幼儿的活动情况，及时给予帮助和指导，注重幼儿活动常规的养成教育，以确保一日活动各环节的有序开展。

9、充分利用家长资源，鼓励家长进课堂，根据家长的特长，开展各种形式的家长助教活动。向家长开放半日活动，使家长有更多的机会了解幼儿园教育，了解孩子。充分利用平台，通过网络在班级q群上及时发布班级动态，为家长提供新的交流渠道、发布家庭教育信息，增进家园互动。

10、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，为幼儿入小学做好充分准备，使他们有争做小学生的愿望。

1、学习园务、教研工作计划

2、制定本学期主题课程网络图

1、通过学习园务、教研工作计划明确本学期工作重点。

2、通过讨论交流，结合本园课题，建构适合大班幼儿年龄特点的园本课程主题网络。

1、开展家长活动日

2、开展家长会

让家长更清楚的了解幼儿在园的一日生活情况。

1、商讨“迎六一”活动方案

通过活动确定活动内容，具体安排、人员分配。提高教师组织活动能力，确保活动顺利开展。

内容：商讨：幼小衔接的课程内容

目标：通过活动，加强幼儿园与小学之间的`联系，提高教师组织活动能力。

学期结束工作。

**大班教研组工作计划第一学期篇八**

无论是幼儿园还是小学还是中学，教研组每个学期都需要做一次工作计划，以便于新学期工作的开展，下面给大家分享大班第二学期教研组

工作计划范文

，欢迎借鉴！

依据区学前教育科工作重点和园所自身的发展需求，继续学习、贯彻《指南》精神，积极开展教改实践，以游戏化项目建设为抓手；以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

（一）坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1.为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2.鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极组织教师开展读书沙龙活动，提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿。

3.本学期我们将在分散自学的基础上，以专家讲座、诊断式指导、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面根据课程游戏化建设项目的研究需求来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。教研活动中教师认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

4.鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

（二）改善教学管理，抓好各项常规工作。

1.在教学管理过程中关注常态教学，保教管理人员通过听“随堂课”、“自荐课”、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、听课笔记、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况，做好及时的评价和指导。

2.重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展，尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3.积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

4.加强班级的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

5.重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

6.重视培养幼儿良好的生活、卫生、学习及行为习惯，将游戏贯穿于幼儿一日活动之中，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

（三）创设丰富的区域游戏活动环境，重视区域游戏活动的开展。

1.要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。提供丰富、充足的游戏材料，并及时更新。

2.要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。

3.要注重游戏活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。

4.要注重游戏活动的综合性。加强游戏活动的观察、记录、指导和评价，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

5.要注重游戏活动的自主性。让区域活动赋予幼儿极大的自由度，使幼儿能够按自己的意愿，独立自主地进行游戏活动，为幼儿自主习惯和能力的养成发展提供良好的条件。

（四）推进课程游戏化项目建设的进程，有计划地开展实验和研究。

1.围绕课程游戏化建设项目，有计划地组织好每月两次的业务学习和培训活动，并做好详细记录。

2.以班级或小组的形式进行项目的分课题研究，在分头实践的基础上，每两周组织一次观摩推进，将研究成果有效推广。

3.建立相对稳定又有弹性的游戏活动课程，有计划地开展各类游戏。

4.以“幼儿园生活活动游戏化”和“区域活动的游戏化”为研究重点，有计划地开展实验和研究。

5.尝试生成游戏课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

6.鼓励教师根据研究经验成果撰写各类论文，积极参赛和投稿。

二、三月份：

1.组织教师开展寒假园本培训。

2.新学期各班创设环境，布置区角，为幼儿营造良好环境。

3.年级组制定教研组工作计划，组织教师集体备课。

4.做好新老生的入园接待工作,稳定幼儿的情绪。

5.各班制定区域游戏活动计划。

6.制定班级、个人、小组课程游戏化建设学期研究计划。

7.组织教师参加“早期教育新视野”论文比赛。

8.组织教师学习本学期教研工作计划。

9.各年级创设公共区域游戏环境。

10.召开教研片会议。

四月份：

1.大班幼儿清明祭扫，进行革命传统教育。

2.自主学习有关课程游戏化的书籍。

3.专家讲座“幼儿园区域活动的材料如何投放”。

4.主题研讨“幼儿园区域活动的材料如何投放”。

5.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

6.检查各年级公共区域游戏环境创设情况。

7.开展推门听课、预约课活动。

8.举行全园家长开放半日活动。

五月份：

1.组织新教师上汇报课。

2.专家讲座“幼儿园进餐、洗手、午睡环节的游戏化”。

3.专题研讨“幼儿园进餐、洗手、午睡环节的游戏化”。

4.各研究小组根据研究专题开展课程游戏化研究活动观摩、研讨。

5.继续开展推门听课、预约课活动。

6.对各班幼儿进行学期测评。

7.举行庆“六一”亲子环保时装秀活动。

8.班级区域游戏活动创设比赛。

六月份、七月份：

1.开展教研片活动--幼儿园区域活动展示。

2.专家讲座“如何发挥游戏活动中幼儿的自主性”。

3.通过阅读有关课程游戏化的书籍，开展教师读书沙龙交流活动。

4.各研究小组做好阶段研究总结工作和资料整理归档工作。

5.年级组回顾、完善本学期所订计划，修订下学期教学计划。

6.做好学期总结和资料整理工作。

7.开展大班幼儿毕业汇报演出活动。

以园务计划、教科研计划为指导，全面推进和深化素质教育，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。深入开展园本课程实施的实践研究，积极探索现场性、开放性的课程组织方式，并根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使本年段的保教工作能取得更大的突破。

1、加强理论学习，提高教师的理论水平，进一步理解园本课程的精神实质，选择学习与课题研究内容相关的文献资料，丰富教师的教科研知识，提高教科研素养，促进教师对课题研究思路的把握，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

2、提高教师集体教学水平，开展“一课三研”活动，研和教紧密结合，组织教师进行教育教学活动研讨，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。

3、加强教研研讨的氛围，发挥教研集体的力量，以“参与式”的教研方式，以案例研究为抓手，以问题为切入口，教师轮流主持，通过学习、讨论，解决集体教学活动设计中目标制定和提问策略的困惑。

4、重视创设与教育相适应的环境，探索和发展各活动区域的内容和材料投放，激发教师个体的个性，充分展示教师个体才能。

5、以课题为引领，开展子课题的研究，鼓励组员主动参与科研组工作，为科研组提供相应的资料和案例、提升教师理论专业长水平。

6、科研和教学活动相结合，每位老师每月学会一个探索型体育民间游戏活动，采用集体讨论、完善游戏内容，在各班级进行活动验证，以促进课题和教学活动的共同开展。

7、不定期地检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

8、加强一日活动各环节的组织管理。进一步学习明确教师一日活动规范，严格按要求操作，合理组织晨间活动、户外活动、教学活动和游戏活动，教师应积极组织幼儿开展户外体育游戏和“迎六一”幼儿绘画比赛、演唱活动，平时应关注幼儿的活动情况，及时给予帮助和指导，注重幼儿活动常规的养成教育，以确保一日活动各环节的有序开展。

9、充分利用家长资源，鼓励家长进课堂，根据家长的特长，开展各种形式的家长助教活动。向家长开放半日活动，使家长有更多的机会了解幼儿园教育，了解孩子。充分利用平台，通过网络在班级q群上及时发布班级动态，为家长提供新的交流渠道、发布家庭教育信息，增进家园互动。

10、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，为幼儿入小学做好充分准备，使他们有争做小学生的愿望。

三月份：

内容：

1、学习园务、教研工作计划

2、制定本学期主题课程网络图

目标

1、通过学习园务、教研工作计划明确本学期工作重点。

2、通过讨论交流，结合本园课题，建构适合大班幼儿年龄特点的园本课程主题网络。四月份：

内容：

1、开展家长活动日

2、开展家长会

目标：让家长更清楚的了解幼儿在园的一日生活情况。

五月份：

内容：

1、商讨“迎六一”

活动方案

目标：通过活动确定活动内容，具体安排、人员分配。提高教师组织活动能力，确保活动顺利开展。

六月份：

内容：商讨：幼小衔接的课程内容

目标：通过活动，加强幼儿园与小学之间的联系，提高教师组织活动能力。

七月份：

学期结束工作。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

（2）幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

（3）幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的

散文

、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

（2）幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、学习20以内的数及加减，认识空间和时间，拼音等幼小衔接。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在自由轻松的教学氛围中，感受玩中学，学中玩的幼小衔接过程。

引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、继续开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、指导年段教师在3月份开展园内观摩活动。

6、根据年段情况继续开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合，并指导年段教师林宝霞开展专题汇报课。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园网站”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

7、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料，严格执行借还登记制度。

8、加强年段保管室的管理，做到材料分类整理、排列有序，由年段教师自觉遵守保管室规则，每周五集体整理一次，并由年段长负责督促。

9、根据季节的变化布置年段自然角，选择反映季节特征的种植和饲养的内容。

10、每周更换一次年段作品栏，以班级为单位，轮流展示各班幼儿日常美术作品。

二月份

1、对班级区角环境进行创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、开展“元宵节”系列活动，让幼儿充分体验元宵节传统节日的快乐气氛。

4、组织年段教师参加岗前新课程培训；

5、确立年段教研课题，制定专题研究计划，并评选参加专题汇报课教师。

6、召开期初家长会、家长委员会。

三月份

1、开展“三八妇女节”感恩活动。

2、根据主题创设区角环境。

3、年段幼儿体检。

4、观摩评比年段教师就某一领域活动的组织指导。

5、创设春天的自然角。

四月份

1、组织幼儿春游活动。

2、继续指导年段主题活动的实施、开展。

3、组织年段教师参加中班年段教育教学活动。

4、年段竞赛活动。

5、指导年段教师公开互听互评活动。

6、完善本月主题环境的创设

五月份

1、组织教师做好迎接六一及毕业典礼的准备工作。

2、迎接市一级评比。

3、幼儿教育常规、生活常规评比。

4、完善本月主题环境的创设。

六月份

1、开展庆六一游园活动。

2、大班级毕业典礼。

3、指导幼小衔接系列活动。

4、幼儿发展水平测评。

5、指导年段教师开展专题汇报课。

6、填写期末幼儿发展评估手册。

7、做好期末专题小结工作。

8、整理教师手头文档工作。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com