# 初一年级工作计划及目标(大全17篇)

作者：心灵之翼 更新时间：2024-03-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初一年级工作计划及*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初一年级工作计划及目标篇一**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、学情分析

地理课程是义务教育阶段学生认识地理环境，形成地理地理技能和可持续发展观念的一门必修课，兼有社会学科和自然学科的性质。对于七年学生而言是一门新的课程，俗语说“万事开头难”，作为自然和人文交叉的学科，在初中课程中扮演着相对“尴尬”的角色。教师应激发学生学习地理的兴趣，使其掌握基本的知识技能，具有初步的地理科学素养和人文素养。

学生进入初中后，其认知水平由形象思维逐步向抽象思维发展，具有一定的抽象思维能力和系统思维能力。学生通过小学阶段的学习，并结合日常生活，已经掌握了一些比较简单的地理学知识。同时，对学习地理知识的重要性和学习方法也有所了解，学习兴趣和未知欲望显得非常浓厚。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。

三、内容分析

第一章让我们走进地理(本章主要介绍地理学基本常识，介绍地理的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。学习本章内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。)第二章地球的面貌(本章主要内容包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。)

第三章世界的居民(本章最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。)第四章世界的气候(本章内容主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容。通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。)

第五章世界的发展差异(本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。通过本章的教学，学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个世界中的中国人奠定基础。)

四、教学重难点：

教学重点：怎样看地图、地球的形状、经纬线与经纬度、地球的运动、七大洲与四大洋、五种陆地地形与海底地形、板块构造学说的观点、两大火山地震带、世界人口的特征及人口问题、世界三大人种及分布、世界的语言与宗教、聚落的形态、天气与气候的特点、天气符号的识别、气温和降水、影响气候的主要因素、世界主要气候类型、发展中国家与发达国家、国际经济合作。

教学难点：比例尺大小的比较、经纬线与经纬度的识别、地球的公转与自传、山体不同部位的等高线识别方法、三大宗教的代表性建筑物特征、聚落的演化过程、三种降水类型气候资料的分析方法、如何分析影响气候的因素、分析气候类型的特征。

五、教学措施：

1、认真钻研教材，理清教材知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时结合日常生活中的地理常识和地理现象，帮助学生理解地理概念。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

5、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。认真批改作业，通过测验及时了解学生的学习情况。

**初一年级工作计划及目标篇二**

为更好的抓好七年级的教学工作任务，本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

所任教的学生上课时的情况有所不同：女同学比较听话，上课时的整体纪律较好，但学生的思维不够灵活，课堂气氛有点沉闷。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真;有一小部分学生的情绪不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。通过上个学期的观察，学生对于“堂堂清”这种教学模式比较适应了。

1.教材特点

初一历史第二册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2.教材内容

《中国历史》第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。

3.教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

针对以上几点，本学期仍采用“平时分积分制度”，制定了一套较为完整、详细的积分制度。从课堂上答题、作业完成情况和上课纪律几个方面来实行积分奖惩。首先，课堂上的提问分为“复习提问”和“新课提问”，在“复习提问”这个环节采取答错扣分，自愿回答加分的方法，激发学生的学习兴趣，使学生主动复习当天所学的内容。而在“新课提问”这一环节中，为了激发学生发散思维，使学生敢于踊跃回答问题，答错不扣分，对于回答有创新意识的多加分等。这样就使学生上课的注意力集中了，提问有难有易，对于比较容易的问题尽量要求成绩处于下游的学生回答，增加其自信心和学习兴趣，对于有进步的学生，给予表扬和奖励。其次作业完成情况和上课纪律的积分主要是为了加强课堂纪律的管理。对于作业完成情况的扣分主要是为了督促学生按时按质按量完成作业;对于上课违纪情况根据情节轻重处以不同的扣分，对于表现有明显进步的同学给予加分鼓励。每个月公布一次积分，使学生能及时看到自己的进步和不足。

**初一年级工作计划及目标篇三**

本年级以学校的工作计划为指针，围绕我校“德智双全、身心两健”的教育思想，开拓务实，以加强学生的行为习惯和学习习惯的训练，贯穿“主题教育”这一主线，“育人为本、以德为先”，深化“以感恩为主线”的主体性德育活动，注重实效管理，增强教师的责任心和使命感，努力使本年级的各方面工作都取得一定的提高。

(一)教育方面：

重点：狠抓学生行为规范，努力促成学生良好品行的养成。

学生的行为习惯和学习习惯的养成，是学生品德形成和学习好坏的关键。尤其我们初一年级学生，虽然已经适应中学生活，但是在自控能力方面还需要加强训练和指导。因此，本学期我们将重点抓学生的行为习惯和学习习惯。主要采取以下的措施：

1、团结向上的班主任队伍，是形成年级良好教育氛围的关键。

班主任是班级的主心骨，更是年级中教育学生不可缺少的骨干力量。班主任加强对学生行为习惯和学习习惯的培养和训练。利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范细化读本》，各班制定班级文明公约，建行为规范自查小组，每月每班评选“文明之星”，树立身边的学习榜样。开学一月内，班主任利用午自习、自习课等时间加强学生的教育力度，做到一开学就对初一年级学生高标准、严要求。保持始业教育的情况继续抓好学生的保持工作。强调班主任工作的到位率，要求班主任早操、大扫除时到位加强巡视和指导，加强初一学生的午餐管理。

2、加强落实和检查，做到年级纪律井然有序

各班建立“行为规范自查小组”，每天有专人负责班级的常规工作，从而锻炼学生的组织能力和管理协调能力。年级组每月设立一个抽查项目，邀请政教处人员帮助协查，具体每月重点行为规范安排如下：

9月：卫生保洁、爱护公物、文明用餐。

10月：课前学习用品准备以及课前纪律

11月：礼貌待人，文明休息。

12月：树榜样、学先进

(二)、教学方面：重点：规范学生学习习惯，以期形成良好的学习氛围。

1、本学期，我们年级教师将充分利用午自修和自习课的时间，指导学生作业订正，进行面批作业以及对学生试卷进行点评等，培养学生认真学习的\'态度，解决学习中的困难。

2、针对学生家长的要求和年级中学生的实际情况，提倡教师在课余时间指导学生完成作业，补缺补差。

3、制订落实年级中的学习规范训练和检查制度，针对本年级学生的特点，结合政教处的要求，由任课老师和班主任共同制定新的要求，包括上课制度，作业制度、预复习制度，从而加强学生的学习能力。

4、强化备课组管理，年级组还将要求各备课组安排好各学科进度和各学科测验次数等，结合每学期的期中和期末，加强各学科基础和提高的训练。

**初一年级工作计划及目标篇四**

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、充分发挥本年级教师的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。

3、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4、定期召开年级会，广开言路，群策群力解决问题。

面对新课程，新课标，我们初一年级组将抓好集体备课，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能及时了解教学信息反馈，及时处理。实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。年级组还将严格考勤，考绩制度，抓好教学“五认真”检查督促工作，要让初一年级组形成踏实肯干，冶学严谨，团结进取，优良的工作集体。

作为刚进入初一年级的新生，要做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们立即适应初中学习生活，能适应我校的新环境，新老师，新的学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“在校常规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，在初一年级中形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级组将对各班主任严格要求，把本年级的班级管理好，出先进，出成果。

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的，理论联系实践，理论水平在实践中检验，实践要靠一定的理论水平作指导，应在教科研方面多下功夫，多阅读，多思考，多总结，积极参加平时的教科研活动中，能做到与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境，具体问题具体解决，能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的文化氛围，年级组将在平时的教科研活动中给予支持，评优鼓励。

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的人文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

本年级将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的工作做好，完成本学期学校安排的初一年级组教育教学任务。

**初一年级工作计划及目标篇五**

一、常规监督：主要是指在校所有课余的时间(包括早自修前、课间、以及中午督班前)

1、学生自管：由班级抽出得力的班干部组成，每天利用课余时间进行监督，并作适当的记载。对存在的问题应及时解决。

2、师生共管：早自修前和下午课前是事故的多发段。班主任及带班教师应配合管理的班干部在这两个时间段到尽量多的到班级里进行巡视。

3、进行常规行为规范的教育：

(1)开展一次常规行为规范知识的班会。

(2)开展一次常规行为规范教育的主题班会——由各班自行组织。

(3)开展长效性的安全教育活动。组织班干部经常性地对自行车的刹车及铃进行检查。

二、纪律监督：

1、课堂纪律直接关系到课堂的效率，也是班级整体学习成绩提高的关键。

要利用好班干部的作用及时配合各任课教师管理好课堂的纪律。

2、对违反课堂纪律的学生应建立档案。班主任配合任课教师应及时地解决，尽量遏制在萌芽状态。对于严重违反纪律的学生建议政教处进行单独的文化和思想教育。

3、对严重违反纪律屡教不改的学生，建议进行教师督导制。

三、建立班级学生互助制度

由于这届学生两极分化较大，单纯凭教师精力上投入较大，因此建议发挥优秀班干部的作用带动他们的学习兴趣，尽可能地提高学习困难生的成绩。

四、加强卫生监督：

1、要发挥卫生委员和正副班长的职责管理好班级及包干区的卫生。对乱丢乱扔的学生要及时制止，并做好记录。

2、利用班干部监督好学生到校后在教室内吃零食的不良习惯。尽量不要在教室内吃零食。

这一届学生目前来看，问题存在不少，工作难度也较大。但只要我们全体七年级教师齐心协力、同甘共苦、乐于奉献，我相信经过大家的努力，我们一定能够度过现在这个难关的。

**初一年级工作计划及目标篇六**

本学年度初一年级将紧紧围绕zz校长在20xx年秋全校教职工大会上的主题报告开展各项工作，以“民主决策，依法治校”的办学理念为工作指导；以树立“转作风，树形象，强管理，提质量”的工作目标为宗旨，突出落实“教学是中心，质量是生命”的工作目标，积极有效地开展年级的各项工作并力争将各项工作推向更高的层次。

本学期初一年级将以认真落实坐班考勤制度为出发点，切实转变年级全体教师的工作作风；以突出优化备课组建设为途径，切实提高教学质量；以认真抓好班主任队伍建设的管理工作，促进学生乐学、勤学的学风形成和班级教师团队教学力量的形成；以开展师德师风教育活动为契机，提高教师个人工作品位，树立教师全新形象，从而促进教学质量的全面提高。

（一）严格坐班考勤制度的落实管理工作，切实转变年级全体教师的工作作风。

1、严格实行签到制和点名制相结合的考勤制度，每天上午和下午各签一次，中途由值日领导不定时点名，并作好公正严格的记载，对迟到、早退、旷工的教师要通报批评，对情节严重者上报学校处理。

2、落实全员坐班制度，凡是没办理退休手续的教师一律要求全天坐班。

3、切实形成办公期间，在办公室里不喧哗，不吸烟，不做与工作无关的事的工作局面。

4、明确值日教师的工作职责，办公室里应做到及时清洗饮水机，提水，加水，打扫，人走关灯，关空调的工作要求。

5、落实好请假制度，三天以内的事假要报年级主任审批，三天以上的事假要报校长审批。

（二）细化年级的教学管理工作，切实形成浓厚的学术氛围，全面提高全体学生的学习成绩。为了突出落实好“教学是中心，质量是生命”的教学管理重点，本学期突出抓好以下几点教学工作：

1、优化备课组的制度建设工作，着力推进教风的切实转变。

在实际工作中，备课组长要认真做到“六个坚持”即坚持做到以身作则，转变工作作风，认真抓好常规教学工作起到带头模范的作用；坚持每周召集本组教师召开一次集备会，着力探讨研究教学工作中遇到的难点、疑点，着力交流教学经验，形成教学智慧；坚持鼓励，激发全组教师的工作热情，提升全组教师的工作质量；坚持配合学校或年级定期或不定期地开展教学检查，及督促整改工作；坚持开展本组全体教师的讲课、听课、评课活动；坚持组织教师实事求是地对各次考试后进行分析改进工作。

2、着力推进班级浓厚学风的形成工作。

在班级文化建设中，要逐步形成以班级为单位的学风和教风建设，突出以班主任主抓，课任教师全力配合的工作局面，在实际工作中班主任要切实结合本班实际，利用黑板报、班会课、个别谈话等途径，教育学生勤学、乐学，各任课教师要及时与班主任沟通学情，形成合力，从而切实提高每个学生的学习成绩。

3、认真落实好培优辅差工作，全面提高教学质量。

在培优辅差的教学工作中，教师首先要树立“没有教不好的学生”这一教学理念，要有担当意识，要突出恒心、耐心，在实际工作中要在不同的阶段明确培优辅差的对象并做好记载，工作要有方法，要见成效。

4、认真开展好月考、期中检测、期末检测的各项工作。

首先，各教研组长要密切配合年级抓好制卷、改卷及登分工作。

其次，各班主任要认真组织好学生的考试安排及考生的安全工作。

第三，要开好考后的“三会”工作，即“班级考试质量分析会”“备课组质量分析会”“年级分析会”。在分析会中，要有实事求是的工作态度，要勇于分析自我不足，找差距，定目标，要有建设性的建设，要突出教育教学合力。

5、鼓励年级全体教师要加强学习，不断提高自我。

（三）认真开展师德师风教育活动，切实提高教师个人工作品位。

师德师风教育活动，是现代教育对教师的全新的更高要求，全体教师应要认识到其重要性和必要性，本学期年级将突出以下几点师德师风教育活动的工作思路。

1、年级教师应进一步树立热爱教育事业，关爱学生成长的教育意识，在平时的工作中，多与学生交流，多与家长沟通，以人民教师的形象去树立自己的形象，从而提升工作品位。

2、班主任应突出做到“关爱学生”，尤其是要突出做到“五勤”即“勤到班”“勤观察”“勤思考”“勤交流”“勤总结”的工作局面，切实做一个“为了学生的一切，为了一切的学生”的教育工作者和班级管理者，从而使每个学生都能全面发展、平安发展、快乐成长。

3、严禁年级教师体罚和变相体罚学生。

4、年级教师要进一步讲团结、讲奉献、树正气、不讲不利于团结的话，不做有损学校声誉的事，要以主人翁的精神去爱护我们的学校，去呵护我们工作的家园。

**初一年级工作计划及目标篇七**

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量，七年级组工作计划。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的团队。

2、组织班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究自我管理、自我评价的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使学生养良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、积极配合学校各处室做好本年级的教育教学的常规管理工作，确保本年级的各项工作顺利进行。

2、全年级上下齐心协力，树立求真、务实、团结、\*\*\*的年级工作理念。加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

面对新课程，新课标，我们七年级组将抓好集体备课，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。年级组还将严格考勤，考绩制度，抓好教学五认真检查督促工作，要让七年级组形成踏实肯干，治学严谨，团结进取，优良的工作集体。认真学习并领会我校的.在校常规，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，在七年级中形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级组将对各班主任严格要求，把本年级的10个班级管理好，出先进，出成果。

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师大长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

本年级将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把七年级的工作做好，完成本学期学校安排初一年级组教育教学任务。

**初一年级工作计划及目标篇八**

我班现有学生人，其中男生xx人，女生xx人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自我的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班群众建设主题:“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标:学习勤奋有上进心

言行礼貌有感恩心

做事勤恳有职责心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气;建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习、，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

四、具体工作安排

九月份:

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份:

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、群众主义的教育。

2、组织学生用心参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份:

1、开展讲礼貌、树新风、团结协作、增强群众荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不一样层次学生会议，深入了解学生状况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解状况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份:

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会:学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份:

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

**初一年级工作计划及目标篇九**

“千里之行，始于足下”，良好的\'开端是成功的一半。为把初中阶段起始年级第一学期的工作做好，结合初一年级实际，特制定此计划。

按照学校的总体布置和要求，结合本年级组的实际情况，紧密配合教务处，政教处，团委等处室，进一步解放思想，推进课程改革，提高全体学生的全面素质。本学期初一年级组将紧紧围绕学校工作的核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范，抓好中小学的衔接;从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风、学风，建设积极、健康、向上的校园文化;年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范年级，各班都要争创行为规范示范班和文明班;一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生;年级教学在积极推进课改的基础上要保持稳步快速的提高;强化本组教师的团队意识、创新意识、质量意识、服务意识，以“扎实、务实、求实”的工作作风确保年级组工作有创新、有特色。

教师：现有教师20多人，多数为中青年教师，中年教师正当盛年，精力充沛，经验丰富，青年教师朝气蓬勃，勇于创新。他们都有着强烈的事业心和进取心，能够不为困难，迎难而上。但也须看到，年轻教师由于刚刚步入工作岗位，他们的教学经验尚不足，仍须不断地积累，他们的教育教学方法尚不能灵活运用，仍须不断地学习。

学生：共存6个教学班，220多人。这些学生大部分来自本地区，小部分是外来人员子女。他们多为99年出生，幼稚，聪明，活泼，好动，自制力较差，带有一些不良行为习惯，尚缺乏明辨是非善恶的能力，教育不到极易误入歧途。

从入学调研成绩来看，这一届的的生源是不理想的，他们的文化素质是不高的，他们大部分成绩处于中下游，成绩一般。他们在小学阶段文化基础还很不牢固，良好的学习习惯尚未养成。

(1)、以学生基本素质提高为重点。班主任及任课老师要做好学生基本素质提高，建立“民主、平等、自主”的行为规范养成教育机制。以规范引导人、以及时评价提醒人，以集体制约人，让学生学会对自己的行为负责，增强学生自我约束、自我管理、自主发展的能力，最终使学生走向自觉、自律。

(2)、以关爱教育为主线，深化“五心”工程(爱心、诚心、耐心、细心、恒心)。班主任要关爱每一个学生，特别关注弱势群体、困难学生的教育。早、中、晚经常深入班级，了解学生情况，既要严格更要关心，努力加强以情感教育促进学生的学习。

(3)、加强与学生家长的联系。本学期通过家长会、家访、校访等使家校沟通率100%。班主任、任课老师与家长要经常联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(4)、加强师德修养。班主任是班级的管理者，是班级的灵魂。班主任管理负责与否直接影响到该班的班风、学风，影响到教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，积极探索班级管理的有效方法，善于做好每一个学生的思想教育工作，协调好任课老师之间、老师与学生之间的关系。并要认真完成学校布置的各项任务。

(5)、工作交流。利用班主任例会、年级组活动时间，交流教育信息、班级管理的经验，商讨班级管理的方法，提高班级管理工作的针对性、实效性。

(6)、加强安全管理，落实安全管理责任，各班张贴安全警示标志，组织学习安全方面的有关规章制度，写出心得体会，作出承诺，成立以班主任为组长的安全工作领导小组，对教室、楼道等进行督查，落实专人管理，安全无小事，做到安全工作时时抓，事事抓。

(1)、重视组内团队建设，营造轻松和谐的工作氛围。本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，热爱学校、热爱年级，热爱学生，勇于探索，乐于奉献，少说空话，多做实事。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。

(2)、严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度。

(3)、勤于学习，努力提高自身素质，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量，做领导满意、学生喜欢、家长放心的好老师。任课老师要认真研究做好学科德育教育。

(4)、年级部成员要带头学习，要组织年级组老师开展教育教学科研活动，进行案例研究，使理论学习和实践探索成为推动教育教学前进的两翼。

(5)、落实年级组相关制度，做到人性化与制度化相结合。既要重视制度，又要在平凡中让老师们感到工作的温暖。督促组内教师不要有体罚和变相体罚等有违教育教学规律的情况发生。

学生管理目标：树立一个理念(校园变乐园，学生健康、快乐、自信、发展)，遵守两个规范(《中学生守则》、《中学生日常行为规范》)，处理三个关系(生生、师生、亲子关系)，培养五自人才(人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自理、体魄上自强)。重思想、重行动，一切以学生的发展为本，抓班风、促学风，让他们在德、智、体、美、劳等各方面全面发展。

(1)、利用晨会、班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，让爱撒满校园，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。实施生命教育，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命，热爱生命，生命教育帮助学生完善人格，健康成长。

(2)、搞好班级文化建设，各班都有“学习园地”和励志标语，班报有专人负责，每两周一期，保证质量，有特色，并鼓励学生积极向文学社投稿，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

(3)、以各类评优活动为载体，号召发动学生积极参与，树立起一种“我以班级为荣、班级以我为荣”的意识，增强班集体的凝聚力，为形成一个优秀的班集体奠定扎实的基础，进而完善人格。

(4)、发挥榜样示范作用，鼓励学生发展。树立学生身边的先进典型，让学生学有方向、赶有目标。

(5)、加强常规管理，确保“两操一卫”(广播操、眼保健操、班级及包干区卫生)等工作正常有序，使常规工作常抓常新。

(6)、以安全教育为工作核心，保障学生的身心健康。做好年级组的安全防卫工作，做到人走关灯关门，班级关好门窗。做好学生人际关系、学习压力、考试心理等教育与心理疏导。

(7)、有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合、张弛有度，全面发展，使学生能始终以饱满的热情投入到知识的学习中去。

(8)、开设学生信箱，以“老师，我想对你说”的形式，加强师生沟通，了解学生状态，做好学生心理健康教育。

1、鼓励组内教师认真学习课改的理念，着力加强教学过程管理，改进教学方法，努力提高课堂教学效率，切实把课改的精神付之于实践。做到课改课堂常态化，课堂改革深入化。

2、充分发挥备课组作用，群策群力，集思广益，搞好集体备课活动，做到“四定”(定时间、定地点、定内容、定主备人)“六备”(备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法、备习题)“四统一”(统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一阶段检测。)

3、努力提高学生的学习兴趣，教师要加强对学生学习方法的指导。遵循低起点、小步子、多活动、勤反馈的原则，培养学生的学习能力，提高教学质量。

4、做好教学质量的监控，认真对待月考、期中、期末考试，班主任及任课老师做好班级质量分析、年级部做好全年级各学科质量分析，并要有具体对策。

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，班主任要加强课间巡查，制止学生不文明的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

**初一年级工作计划及目标篇十**

按照学校的总体布置和要求，结合本年级组的实际情况，坚持实行新课程改革精神，抓师德建设，以“为人师表”来要求初一每位教师，一切从有利于工作、有利于学生发展出发，为全面达成学校的教育教学目标和学生顺利完成初中阶段的学习打下坚实的基础。

本年级有六个教学班，共xx名学生。由于学生刚从小学进入中学，对中学的生活和学习还需要时间适应，所以本学期的重点之一是加强学生的行为规范的养成教育。本组年轻教师居多，所以本学期的另一个工作重点是做好年轻教师的培养、指导工作，加强校内外的教育教学方面的交流，在领会课改精神的基础上，加强教材教法理论的学习。

1、年级组管理目标：努力打造“求真务实、团结协作、和谐共进”的年级教师团队，强化学生常规管理，逐步实现学生的自我管理，努力完成学校下达的目标。

2、学生培养目标：使全体学生要初步形成良好的\'行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。培养学生的心理承受能力、自律能力。

3、教学目标：整体稳步推进教学教改，努力探究“教什么，就考什么”的教学方法，狠抓优生和边缘生，不放弃差生，争取学生成绩的全面提升，完成学校下达的指标，缩小与区同类学校的差距。

1、紧抓学生的日常行为规范，做好学生的日常行为规范教育工作。

2、夯实课堂教学主阵地，切实做好备课、上课、

**初一年级工作计划及目标篇十一**

一、学生状况分析。

我班共有学生59人，女生34人，男生25人;住校生37人，其中女生23人，男生14人;留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和群众荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时光的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标:

1、构成全班团结一致的班群众，遵守学校规章制度;构成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化和的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，潜力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和群众荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其用心向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习、，促进良好的班风、学风的构成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

5、要随时了解学生的早读状况，一旦发现有问题，就长时光的加强训练;晚自习如无其他老师我又无特殊事，必须到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应群众生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

11、每月一次考试，语数外三科一齐考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，必须要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时光安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时光安排和学习目标，每生也要求写上自我的激励语与名字，放在自我桌前，随时鞭策自我。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、具体工作安排

第一周:组织新生报名注册，入学教育。:

第二周:一是配合学校对新生进行养成教育;二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，明白如何开展工作;三是庆祝中秋节、教师节。

第三周:一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育;二是学习班规，切实落实和;三是完成班级环境布置。

第四周:一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部;二是加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生;三是抓好常规教育，进行常规训练;进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。

第五周:开展理想教育活动，让学生为自我确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周:庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育:热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周:一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周:理解父母、孝敬父母思想道德教育:感恩的心主题班会

第九周:一是组织学生用心参加桐梓河教研联会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周:组织期中考试。

第十一周:期中考试得失谈:明确学习目的。学生各自反思，在反思中求进步。主题班会:学习经验交流会。

第十二周:挫折教育:“强者之路”心理品质系列教育，让期中考试中成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周:举行硬笔书法比赛

第十四周:班风班纪反思整顿:对开学以来班级状况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育:发掘潜能，和谐发展。

第十五周:举行诗歌朗诵比赛

第十六周:主题班会，诚信教育。

第十七周:按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周:主题教育:新的开始，新的期望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周:期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周:复习迎考。期末考试。

**初一年级工作计划及目标篇十二**

为了全面实施素质教育，提高

教学

质量，配合学校各项工作的开展，对各阶段工作有条不乱，特制订计划。

一、基本情况

aa中学初2004级共84人，其中女生43人，男生41人；住校生24人；城镇21人，农村63人；年龄最小13岁，最大的16岁。新生入学成绩总分为300分，在290分以上没有，280分-290分2人，270分-280分12人，260分到270分18人，250分互260分22人，其余同学均在250分以下，且240分以下就有30多人，行为习惯太差，学习基础较差。

二、三年规划

第一学年，着重培养学生的行为习惯，自觉学习的习惯，良好班风的形成，发现苗子（优生），培养新苗子，带动中差，做好个别差生的转化工作。

第二学年，好的班风和学风已形成，着重培养和提高学生的能力，由于初二增设物理学科，再加上其余各科难度加大，要充分了解学生，部分学生容易分化，再切实做好学习方法的指导工作，防止差生量增加。

第三学年，把每一位同学培养成为合格的中学生，使2004级两个班都成为先进班集体。向重点高中输送35人，其余49人都顺利考上普通高中。

三、

本学期工作计划

（一）教师方面

1．定时，不定时检查老师“七认真”工作；查作业本（2次）、备课本（2次），听课（2节）及建立教师业务档案表，期末交教导处。

2．深入教师、学生中了解老师上课情况，每月听课4节以上。

3．同年级老师一道处理好一切偶发事件，为师、生排忧解难。

4．经常同老师商讨本年级的教学情况，急时通报各种信息，开好2次及时次以上的年级老师会，了解学生学习现状，根据本年级学生中存在的问题，提出整改方案，共同贯彻执行。

（二）学生方面

1．在充分了解学生情况之后，建立学生（个人人头）学习档案，与班主任一起讨论本年级的学生管理条例。

2．要求两个班主任在一月半的时间内，调查了解学生的家庭、生活、学习等多方面情况，借此找每一位同学“面谈”一次。

3．要求学生写好本期学习计划，讨论年级管理条例，并遵照执行。

4．从本学期开始，对每一位同学表现实行优、良、中、差的等级评定，每周一次，期末累计，并作为该学期学生操行成绩的主要依据。

5．为了提高初一年级学生学习成绩，在本年级中开展“一帮一、一对红”活动，自愿“结对”组合，互相讨论帮助、取长补短，共同进步。

1．开好对上期工作的总结会并发奖；

2．开好家长座谈会（在11月中旬进行）

3．组织好月考的考试、评卷、总结分析工作。

**初一年级工作计划及目标篇十三**

坚持正确的思想导向。这是所有教学的宗旨，对思想品德课而言，意义尤其重要。坚持正确的思想导向，以党的教育方针和科教兴国战略为指导,以实施全面素质教育为方向,充分发挥思想品德课的教育功能,围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我,认真完成学校工作任务,努力提高教学水平和质量。

(一)、内容框架

七年级下册教材由5个单元主题和13个二级主题(课)构成：共同的责任;情感世界;无序与有序;我们的权益;走进社区。

围绕对中学生活的适应，教材设计内容体系框架如下：

第一单元“走进中学”作为奠定本册教材的基本主题，旨在引导学生在了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元“在成长的道路上”，旨在帮助初一学生正确认识成长过程中的挫折和逆境，锻炼学生坚强的意志品质，提高化解矛盾、应对挫折的能力，引导学生如何迈出人生走向广阔社会生活的第一步，养成积极向上的精神品质。

在第三单元“相处之道”，我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容，意在使学生通过了解、体验与自己生活中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术，逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元“树立团队精神”，意在鼓励中学生积极参与竞争的同时，体验团队生活，关注集体发展，理解合理竞争，培养团队精神。

第五单元“走近法律”，这是初中法律教学的一个开篇，教学内容以法律基础理论为主，意在让学生在一般性了解法律、理解我国法律是人民意志和利益的体现的基础上，懂得法律是通过规定权利与义务规范人们的行为，通过解决纠纷和制裁违法犯罪维护人们的合法权益，法律与每个人的生活密不可分，理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

(二)、逻辑结构

五个单元主题不是按照一种知识性的逻辑线索来设计的，而是按照初中生的生活逻辑进行展开的。以学生走进中学为切入点，首先感受中学生活给他们带来的新变化和新挑战，调整好心态，自我设计成长发展蓝图，体验在成长过程中的挫折并寻找应对的措施和方法;其次是从中学生的社会生活出发，探讨与父母、老师、同学相处交往过程中所容易产生的问题和解决的方法;同时，也让学生自己明白，在与人相处的过程中既会有竞争也会有合作，但是竞争不能忘记合作，合作又不是要完全排斥竞争。对于中学生来说，主要从班级生活着眼，体会到团结的价值和自己在创建良好班集体中的作用;再次，使学生对生活中法律的本质、作用和地位有所认识，帮助他们在实际生活中逐步形成知法、守法和用法的能力和意识。

(三)、知识体系

教材大致从整体上涉及到了中学生心理、道德、法律、国情等方面的内容，但是基本上都是从学生生活实际出发的一种感性接触。随着学生生活的扩展，这些内容在后面的教材中也都会得到扩展。

心理方面：只涉及到中学生在成长过程中如何设计成长计划,如何关注心理健康，如何勇敢地展示自我风采和调节情绪，如何对待成长过程中的顺境、逆境和挫折。

道德方面：教材从初中生最基本的人际关系出发，探讨中学生在与父母、老师和同学相处过程中应当养成什么样的品德和操守。

法律方面：教材只是结合现实生活从总体上对法律的本质和作用做了介绍。

国情方面：教材中没有用专门的章节来谈这一问题，只是在各单元中有所渗透，以培养学生的民族自豪感和爱国主义情感。

我们必须寻找素质教育与应试教育的结合点，必须认真研究新教材，研究教法，必须体现思品科的学科特点，注意明理、导行、导学、导考(明理就是掌握课程标准要求的知识，导行就是引导学生反思自己行为、养成良好的行为习惯、做出正确的行为选择，导学就是引导学生学会自主学习，导考就是引导学生学会运用、掌握考试技巧)。教科版教材与过去我们熟悉的陕教版相比，的确有很大的不同，下面我先谈谈新教材教学中可能遇到的四个问题以及处理建议。

1、教材文字少，没什么讲的。

这其实就是新课程对教师的要求，教师要会用教材而不是教教材。编者是面对所有这个年龄段学生编写的，写的是所有这个年龄段学生共性的问题，地区的差异、城乡的差异、学校之间的差异、个体的差异等教材不可能面面俱到，教材仅仅是给你一个思路，教师要根据学生的情况或本地的情况对教材进行二次开发，联系本班、本校、本乡镇、本县、本市的实际，补充鲜活的素材，丰富教学内容，调动学生积极性，提高教育的针对性和时政的敏感性。

2、内容多，设计的活动多，全都进行，一节课讲不完。

(1)详略得当。根据课程标准和学生情况确定本课的重难点，教学过程有详有略，不可能面面俱到。面面俱到是对课程的理解不到位，反而重点不突出，不能给学生留下深刻的印象。有的要重讲重练，有的要重讲轻练，有的要轻讲轻练，有的要轻讲不练。

(2)提前备课，提前准备，以免遇到问题措手不及。

教参上没有答案，学生程度不一样，运用知识的能力也不一样，问题抛出去了，不一定能收回来，所以，教师必须要有足够的准备，有备无患。

(3)设计一次活动可以将相关的几个甚至几课内容放在一起一并进行。

(4)科学规划，合理安排，教学过程充实有序。

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于30节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研,提高业务水平

1、积极参加教研活动,承担学校安排的本期政治的一节公开课,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

(1)、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

(2)、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习思想品德课,培养良好的心理品质。

**初一年级工作计划及目标篇十四**

认真

学习

学校各处室的工作计划，全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。本年级将继续以培养四优中学生为总体目标，即“优秀的品德、优雅的气质、优美的形体、优良的学业”，继续坚持赏识教育，每个人都有闪光点。深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育等，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵。

著名教育家叶圣陶说过：教育就是养成习惯。习惯的形成对于学生一辈子来说是受益终生的。结合初一年级特点，为创年级工作特色，促进学校德育工作协调发展，初一年级将主要以培养学生文明守纪的行为习惯，夯实学习基础， 加强教育教学常规管理为教育核心，帮助新初一学生顺利的实现

小学

到初中的平稳过渡，保持年级的和谐稳定。

1.德育教育目标：培养学生文明守纪的行为习惯，帮助新生尽快适应初中

生活

，增强学生自我约束，自我管理的能力。

2.教学教育目标：培养学生良好的学习习惯，夯实知识基础，避免在初始阶段两级分化。

3. 集体建设目标：帮助初一新生树立集体意识，创造积极向上的

班级

文化氛围，注重班级的班风学风和文化建设。完成好学校的各项常规教育和主题教育活动。重视学生干部的培养，让他们成为学生中的榜样和老师的小帮手。

（一）年级组教师队伍建设

营造和谐的教育教学氛围。

年级组是老师们工作和学习的地方，老师们在一起工作相处的时间有时候比陪伴家人的时间还要多，只有大家努力营造一个和谐宽松的年级氛围，才能更好的完成学校布置的各项教育教学任务。根据初一年级组老教师少，年轻教师多的特点，计划通过利用年级例会或举行座谈会的形式让老教师向年轻教师介绍教育教学中的成功经验，而年轻教师要虚心向老教师多问，多学习，多请教，并且在班级管理和日常工作中也要勇于创新，为年级组多承担责任。同一组老师只有相互理解，相互信任，相互关心，相互帮助，才能共同创建一个愉快、宽松、和谐的年级教育教学氛围，才能共同把学校的各项工作做得更好。

2、加强教学研究，努力提高教育教学水平。

按学校教学处要求互相听课，教研组长、年级组长、备课组长20节，其它教师10节，新教师不少于30节，备课组长和教研组长隔周检查一次。进一步强化备课组工作，提高教研质量。各备课组每周都要安排一次集体备课时间，并充分利用这一固定的时间，积极开展教研活动，认真学习“新课标”，充分发挥集体优势、群策群力，认真钻研教材教法。进入新课程阶段的任课教师，要积极参加中教研组织的各项培训活动，各备课组长要严格要求，认真做好考勤和组织工作。

作为初一年级为了新生入学后能更好的因材施教，班主任和任课教师在新生入校之后要抓紧时间熟悉学生，进行学生情况和学情摸底，结合学生的实际情况，科学的指导学法，备好课、上好课，切实提高课堂教学效率。

3、坚持实行月考制度，开展丰富多彩教育教学活动，激发学生学习兴趣。

根据教学处要求，本学期初一年级计划进行两次月考，考试科目为：语文、数学、

英语

。各备课组认真组织各种考试，做好月考，期中考试，期末考试分析工作，各备课组长，任课教师和班主任要做好考后分析工作，要有改进教育教学的措施。为了激发学生的学习兴趣，各备课组长可以组织本组开展例如，朗诵比赛，学科竞赛等丰富多彩的教育教学活动，全面提高学生的综合素质。年级也会配合各备课组做好组织学生和赛后表彰等工作。

另外，任课教师不能只关注自己所教学科，也要关注学生的整体发展。各备课组尤其要多关注偏科的学生。在九月月考之后，任课教师要查看年级总排名，关注年级前三十名和年级后二十名中偏科和有优势科目的学生，与班主任商量，共同确定帮扶目标。密切注意他们的思想动态、学习质量、身体素质和心理素质等方面，以便采取措施制定计划。促使他们均衡全面发展，为三年后的中考做准备。

4.充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

（1）班主任要树立班级品牌意识，开展有特色的学生教育活动。

“见贤思齐”，“活动教育人”，这些教育哲言都告诉我们，班级环境，班风建设和班级活动对学生教育的重要性。班主任要树立好班级的品牌意识，就要重视班级共同目标和班风的建设，通过有意义的活动树立正确的集体舆论氛围，让学生在集体中健康成长，从而班集体成为年级的品牌班集体，班主任也会成为年级的优秀班主任。

（2）新初一班主任要尽快熟悉学生。

开学初新初一班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。尽快熟悉学生，排好学生座位，确定班委会，组长和科代表，排好值日轮流表等，让学生尽快适应初中生活，使得班级工作尽快有序运转。

（3）加强对学生的

安全

教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故。

警钟长鸣，继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在

校园

内不玩危险性的`游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生遵纪守法的宣传教育。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷到学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防教育工作。

（4）在班主任中大力倡导“三讲”、 “四抓”。

“三讲”即 讲奉献、讲

爱

生、讲创新；“四抓” 即抓早、 抓细、抓实、抓反复；突出责任心意识，强调班主任要多深入班级，善于发现问题，并及时进行处理。突出骨干班和青年班的辐射作用，并通过与老班主任的经验交流活动，促进班主任间的相互学习和借鉴，积累各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于自己的实际工作中。提倡在班级管理上有新招、有特色、见实效。

（5）班主任要重视学生的体育锻炼。

班主任在关注学生学习

成绩

的同时也要关注学生们在体育课上的课堂表现和每学年的学生国家体质健康的体育测试。对与学习成绩好但体育差的学生，可与家长联系，做好思想工作，配合体育老师督促学生加强体育锻炼，让尽可能多的学生成为芳星园中学的“四优”中学生和未来的北京市三好学生，教育学生要重视体育课，为将来中考体育考试做准备。

（6）定期召开组内班主任会，加强组内团队的建设。

指导和帮助年轻班主任掌握班级工作的策略和方法，开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。做到组内的工作，多沟通、交流，形成团结、愉快、合作的工作作风。

（7）班主任老师与任课教师积极配合。

建立班主任与任课教师交流机制，及时掌握本班课堂情况和学习效果，进而合作加以改进，形成较为完善的教学质量保证与监控体系。面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层次教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高。

（8）健全德育管理网络，树立全员育人的意识。

全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒。以“转化一个人，带动一个班级；培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

（二）学生德育教育计划

抓好学生日常行为规范和养成教育。

作为起始年级，一定要在学生行为规范和学习习惯的养成方面花大力气。要使学生在学习、纪律、卫生、文明礼仪等方面有一个良好的开端，使各班的班级管理具有规范性。开学第一月将《中学生守则》和《中学生行为规范》作为重点内容进行强化学习。

进校：穿校服重仪表，进校说声老师好。

2、进班：交作业做值日，安静上好早自习。

3、上课：铃声一响进课堂，安静等候老师来。

发言不忘先举手，坐姿端正来听讲。

4、课间：不追跑不喧哗，举止文明记心上。

5、课间操：集合队伍快静齐，动作规范做好操。

6、环境：优美环境大家爱，“六无六不”记心上。

即做到，“六无“：地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违章;“六不”：不随地吐痰、不乱扔垃圾、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语、不浪费粮食。

7、集体意识：大型活动听指挥，集体荣誉很重要。

班荣我荣班耻我耻，多为集体增光添彩。

8、安全：遵纪守法珍爱生命，在校不做危险游戏，校外遵守法律法规。

9、离校：不等待不逗留，静校之前离学校。

值日卫生要做好，离校熄灯关门窗。

10、初一年级目标：文明守纪，做最好的自己。

2、搞好德育量化和操行评定。

把《中学生手则》和《中学生行为规范》的学习和运用纳入评定范围，将各班学生平时表现逐项量化，并以此为依据，客观全面评价学生。坚持赏识教育，不放过细小事件，大力表扬学生中的好人好事，树立学生榜样，创设积极向上的年级氛围，培养芳星园中学的“四优”中学生。

3、开展“七学会”教育活动

配合学校开展好“七学会”教育活动，即学会说话、学会走路、学会自理、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人。使学生文明程度进一步提高，充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面引导，培养学生的是非观和文明习惯，提高学生的思想认识及道德水平。

4、抓好班级文化建设。

围绕竹文化的班级文化建设为起点，从体现竹子精神与竹子品格的班级理念、体现竹子精神与竹子品格的班级行为约定以及竹子盆景、竹子书画、竹子诗词等班级环境，即视觉识别等多方面着手，进行班级文化设计。各班配合主题教育做好文化墙的设计和建设，内容要包括班级的共同奋斗目标，光荣榜，学生作品展示等，为学生营造出一个好的团结竞争，勤奋乐学的集体氛围。

5、增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识。

要培养学生的集体主义观念，增强学生的集体荣誉感，就应该为学生树立一个目标。“文明班级体”无疑是衡量一个班级班风和学风的重要标志。因此要千方百计调动学生的积极性，严格要求学生，健全班级管理制度，从小事做起，一件一件抓训练，一条一条抓落实，引导学生积极参与到争创文明，优秀的班级体的活动中来。

6、定期召开年级学生大会。

在开学初、每次大型考试前后、每个月更换主题活动动员、年级好人好事表彰、年级突发事件发生等，及时的召开年级会，这些关键时刻是教育学生最好的时机，也是教育最能起作用的关键时刻，做好年级学生的教育，疏通和引导工作。

7、重视学生干部的培养。

本学期年级将有计划、有目标、分层次的培训各班学生干部，健全年级学生会组织。培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。让他们在班级中树正气，起到模范榜样的作用，成为班主任得力的小助手。

8、强化学生自主管理，配合政教处认真抓好每日十项评比。

每日十项评比内容：不迟到、服饰发型、文明入校、出勤、自行车码放、课间操、教室卫生、个人卫生、责任区卫生、静校。

9、积极调动家长参与学校教育。

采取定期召开家长会，电话和建立短信信息网等形式，及时的将学校、年级举行的各种活动向家长汇报，使让家长随时了解学生在校情况，能够主动配合学校对学生进行教育和管理。

10、关注偏常生和后进生，不放弃任何一个学生。

要在情感教育上多下功夫，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”，有情有意、灵活机智地

寻找

转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在良性互动中，走向健康成长的道路。班主任每个阶段要根据各任课老师反馈情况，确定学困生名单，定期做思想工作，时时跟进，确保班级稳定。

九月份：

做好开学卫生扫除工作，收好假期给初一新生留的寒假作业，班每班选出10人，进行年级表彰。

2、开学典礼。（9月1日），

3、检查学生的发式，服装，进行礼仪教育。

4、每天晨检和中午学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》

5、召开第一次年级班主任会：交流班主任工作计划，布置近期任务，解决新班主任困惑和班级问题，班主任月交流总结。

6、各班开始进行文化墙建设

7、各班班级干部培训。

8、庆祝教师节——“感念师恩”主题活动

十月份：

召开年级学生会，总结表彰上一个主题活动中的优秀学生，进行文明礼仪，行为规范教育，帮助初一新生确定学习目标。展示各班文化建设情况。

2、运动会的动员和安全教育工作。班主任要做好运动会的总结工作，抓住机会增强集体凝聚力。

3、组织各班观看一部爱国主义电影，写出观后感。（优秀作品交流）

4、配合学校做好校园环境卫生检查。

5、召开班主任会，做月工作交流汇报和总结，共同交流解决班主任遇到的班级管理问题。

6、组织召开年级月考分析会

7、进行学生干部培训

十一月：

组织好年级期中考试成绩分析会

2、准备召开好年级第一次家长会。

3、收听法制讲座。

4、班主任会：总结交流和做好召开第一次年级家长会的准备。

5、召开年级学生会。

十二月：

校园环境卫生检查。

2、12.9朗诵比赛。

3、“颂竹、咏竹”学生艺术创作大赛。绘画、手工、电脑作品展。

4、年级学生会

5、年级班主任会

6、迎新年班级联欢。

xx年一月：

期末评先和表彰

2、放假前安全教育。

3、年级任课老师做好电脑成绩登统，班主任给学生写评语和上交各种材料。

4、布置寒假作业

-->[\_TAG\_h3]初一年级工作计划及目标篇十五

一、建立完善的管理制度。

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，能够请老师帮忙。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室持续学习的氛围;如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐状况，餐具的整洁;劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导;学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

2、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为:我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每一天下午让学生根据自我的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改善，对每一个项目要有具体的要求，如:卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，持续衣服整洁，大小便后清理干净，自我地面卫生持续整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

二、因才施教，做好培优转后的工作

1、重视潜力强学生的培养

(1)。对潜力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说程度都不是很好，但是由少数学生的某些潜力也一向高于他人，如何让孩子的这些潜力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2)。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自我的字号选取参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自我的技能。

2、重视潜力弱的学生的扶助

(1)。对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取\"一帮一\"，\"众帮一\"等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)。对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予必须的帮忙，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，能够透过家教联系本或者电话向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

三、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用午饭后和班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

(1)对于学生来说，每一天饭后有很长的时光，这些时光学生不能自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在文娱委员带领下开展各项有益的活动。目前拟订的活动栏目有五类:

“奇闻异事听我说”:安排说新闻、说见闻、说科学知识;

“才艺表演”:讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示;

“走进大自然”:观察校园里的植物或准备好的小动物等;

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的潜力。

**初一年级工作计划及目标篇十六**

【篇一】

一、指导思想：

七年级组以学校

工作计划

为指针，以“养成”教育为重点，认真加强学生的习惯养成教育，加强七年级全体师生的常规管理，倡导良好的班风、学风、教风，为进一步提高教育质量，奠定坚实的基础。

二、学生情况分析：

今年，七年级有10个班，在校学生496人，住校学生120人。由于年龄缘故，七年级学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，尤其是学生来源复杂，个体户学生占一定比例，学生管理难度大，再加上住校学生年龄小，住校生的习惯养成教育尤为重要。

三、工作目标：

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，将从学生的行为习惯入手抓养成教育，利用集体办公的优势，兴教研之风。

1、依靠、发挥组内教师的作用，形成合力，创建优秀年级组。

2、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。

3、把好年级组整体教学质量关，全面提升教学质量。

四、主要工作：

1、认真开好年级组会议，及时总结上周工作、有效地安排本周工作，针对班级出现的问题，及时指出，并采取有效措施加以解决。

2、结合《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，从学生的做立行走到言淡举止，抓学生的行为习惯和学习习惯养成教育。

3、确立学生、班级奋斗目标，确保教育教学质量的稳定和提高。

4、每月召开一次班干部会议，了解班级学情，加强班干部能力的培养。

5、认真组织、明确分工，确保两操、早读、自习课辅导、住校生晚自习的质量。

6、定期召开住校生会议，对他们的学习习惯、住校的起宿、到校时间、个人开支做具体指导并严格要求，很抓住校生的管理。

7、定期召开违纪违规学生会议，对他们多进行品行教育。

8、及时召开家长会并做好家访工作，努力使家庭教育和学校教育紧密结合。

9、做好月工作和期中、期末

工作总结

，及时推广好的学习经验和好的班级管理经验，调动学生的学习积极性，加强班级队伍建设。

10、围绕班级量化细，各班制定相应的学生评价细则，健全学生评价机制，更好地教育学生。

五、具体安排：

九月份：

1、加强常规教育，注重学生习惯养成教育；

2、落实《中学生日常行为规范》和学校的班级量化考核细则，检查学生的仪容、仪表；

3、做好“民族精神月”的宣传和教育活动；

4、召开第一期班干部会议，了解班级学情，明确班干部的职责；

5、召开住校生和违纪违规学生会议。

十月份：

1、观看爱国主义教育片，加强学生的爱国主义教育；

2、班级之间进行学习经验介绍，年级进行班级管理经验交流；

3、检查学生的仪容、仪表，对违纪违规学生进行教育；

4、召开第二期班干部能力培训会。

十一月份：

1、做好期中总结及学习经验交流会；

2、组织召开学生家长会；

3、确定学生、班级奋斗目标；

4、召开第三期班干部会议，了解学情、教情，并及时反馈。

十二月份：

1、了解班级隐患，加强冬季安全教育；

2、组织安排学习经验交流会，提高学生的学习积极性；

3、召开中间学生会议，了解学情，鼓励他们刻苦学习；

5、召开第四期班干部会议，加强班级管理。

元月份：

1、做好复习经验交流；

2、做好学期学生的评价工作。

【篇二】

一、指导思想：

上学期，在校长室的正确领导与大力支持下，初一年级各项工作进展顺利，卓有成效。经过一学期的努力，初一年级已基本形成良好的学风，但是本届学生数量多，学习基础参差不齐也导致了少数班级“两极分化”的提前到来，因此本学期，我们初一年级将以学校工作计划指导思想为指南，积极配合各处室，以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，促进学生养成良好的文明行为习惯和学习习惯，加强教育教学常规管理，不断提升工作效益，以“务实创新“的工作作风，树立初一年级组的良好形象。

二、工作目标：

1.教育教学目标:整体稳步推进教师梯度培养，实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。全体教师要进一步提高思想觉悟，加强师德师风建设，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树立“真诚合作、活波向上、求真务实”的组风。

2.学生管理目标：优化学生初中学生的角色意识，促进学生自我认定和自我调控，探索学生良好的行为习惯内化的途径；构建学生自主管理机制，促进自主管理，自我发展；探索学生自主管理模式，培养学生独立人格，形成多样化、特色化、规范化的管理体系。

三、具体措施：

（一）加强教师队伍建设

1.加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从年级组、学校大局，各科老师紧密配合的良好局面。为此我们确定的指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使初一年级组成为一个和谐的团队。

2.要深入开展以“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”六个方面为核心的师德教育，加强师表意识，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

3.努力提高自身素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。

（二）加强学生的德育教育

倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模式，狠抓学生行为规范，努力促成学生良好品行的养成。

1.加强班主任的队伍建设。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习教育主管部门及学校的有关规定，积极思考、探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。同时结合班主任例会集思广益，互相学习、加强管理。

2.抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。

3.通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“特别关爱学生”及留守学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

4.提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。年级组拟推行班会推门听课制度，切实加强班主任工作的常规检查。

5、切实加强学生的法制安全教育。重点是对“特别关爱学生”的教育与管理。拟成立年级组心理咨询室，真正给予特别学生以特别的关爱。同时加强安全教育，配合保卫处做好相关演习，教给学生一些安全急救方法，力争全年安全无事故。

(三)加强教学工作的管理

规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。

1.强化备课组管理，发挥集体备课作用。年级组要求备课组按照教务处要求，认真讨论形成备课组工作计划，安排好学科进度，内容要注重各学科的基础教学和提高的训练。本学期要强化备课组长为第一责任人的意识，对自己所负责的工作要认真负责，合理安排，集体备课要侧重于对教材的探究，对学生的分析，提高教学质量的措施等方面。及时开展听评课活动。本学期年级组要深入教师，推门听课，主要听新进教师或薄弱教师的课，并且及时交流。

2.强化质量意识，优化课堂结构。着力提高课堂教学效率，不上无准备的课，向45分钟要质量，要面向全体学生，课常上要精讲精练，课后认真做好拔尖补差的工作，年级组继续做好检查工作。

3.着力加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于20节，语数英三科保证学生的作业量，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。

4.重视拔尖补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用个别辅导课课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

（四）本学期重点推进工作

1.打造属于初一年级组的特色文化品牌，内化经典，创新德育形式。拟在全年级全面铺开《\*规》的学习，\*规的核心思想是孝、悌、仁、爱、礼、义、忠、信，和社会主义核心价值观之间的密切联系让我们坚信经典完全可以和现实接轨，找到教育学生的新路径，形成具有特色的校本课程。

2.将关爱留守儿童落到实处。目前留守儿童档案已经建立，如何在生活上给予更多的关心，情感上给予更多的抚慰，是摆在我们面前的新问题。年级组拟建立“妈妈”老师工作小组，与每一位留守儿童的家长取得联系，共建一个群，定期开展关爱活动，让在外务工的家长真切感受到我们实验学校不仅关心孩子的学习，更关心孩子的心灵成长，让他们更放心。

3.积极配合社团管理处的工作，切实督促老师放手让学生活动。教育的本质是要能解放孩子的思想，享受到属于自己年龄的自由和快乐，满足了解未知世界的好奇心。《义务教育学校管理标准》中特别强调要培养学生的生活本领，所以本学期初一年级组重点打造“开心农场”社团，结束孩子们“四体不勤，五谷不分”的尴尬状态，去品尝劳动的快乐。欢迎有经验有兴趣的老师来报名担任指导老师。

4.完善家长委员会，让家长委员会成员介入年级组重要工作的决策，形成民主作风，正面引导家长舆论，让家长懂得老师的辛苦付出，了解学校管理的不容易。初一年级拟设立年级组开放日，邀请学生家长参加听课、评课，参加品尝学生餐厅的菜肴，懂得我们每天的基本的工作流程，密切家校联系，拉近彼此心灵。

总之，初一年级的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。加强师德师风建设，全体教师要言传身教，严格规范自己的言行，营造良好的德育氛围。每位教师都要以主人翁的责任感遵守学校的

规章制度

，尽职尽责的完成自己的工作任务。

【篇三】

一、习惯的培养仍然是我们年段工作的重点和核心。

行为习惯、生活习惯和学习习惯的培养是对孩子一生成长有着重要关系的，所以我们要坚持既定的目标不动摇，沿着我们上学期确定的目标走下去，不管在这个过程中遇到什么样的困难，我们都坚守着我们自己的目标。

从上学期的一些情况看来，每一个班级都有自己的分目标和细节以及相对应的措施，同样的每一个班级都有很多孩子因为我们的引导和帮助，在习惯培养方面取得了很大的进步，并且也感觉到了自己因为重视习惯培养而带来的收获。比如：一班的黄蓉，余俊颖，李典苗，江涛，郑鑫等；二班的赵睿琪，陈轩，李诗蕾等；三班的陈昀昊、谢淑婷、牛腊英；四班的黄晓涵、郑晨亮、林凡、陈俊炜等等很多人。他们是我们各个班级的精神领袖，是我们年段的楷模和大家学习的榜样，是他们自己懂得根据各位老师的要求，还有他们家庭的影响以及自己对自己的严格要求，所以他们进步了，他们脱颖而出了，同时，也是我们老师在上学期里花费很多心血培养出来的果实。

但是同时，各班还是有一部分学生在这个过程中没有认识到习惯培养对他们成长的影响，所以他们在学习和生活中还存在这样活着那样的一些不足。比如：一班的林嘉盛，江恒，陈宇晖；二班的陈至上，楚涛涛、魏雯雯；三班的欧文杰、黄友源、郑经煌、赵书堃；四班的王凯、陈捷等等。他们存在这些问题不仅仅是他们自身的问题，与我们的培养力度和对他们的关心不够时有或多或少的关系的，因此，本学期我们先确定各个班级这样需要进一步帮助的学生名单，然后有针对性的对他们进行辅导，帮助他们制定行之有效的方法和措施，细化到每一天，每一周，每一个月要如何做，我们如何检查。

同时还可以思考，这样的学生我们加强家访，力争取得家长的配合与支持，在习惯培养，特别是生活习惯方面还有行为习惯方面，如果家长能够支持，我们就可以取得事半功倍的效果。

二、安全工作永远是我们工作的重中之重，除了上课的时候各个科任老师要

对学生的安全负责，班主任应该特别强调在是室外活动的每一个细节，比如广播操的时候，体锻的时候，还有各班组织集体活动的时候，年段集体活动，以及体育课的时候，我们均要注意提高安全意识。平时，特别是班会课和早读课要特别安排时间讲解，同时还要不定时的，抓住合适的时机进行安全教育，除了强调之外，我们应该更多的教会他们一些自我保护的措施和方法，还尽量安排一次年段集体讲座的时候进行安全常识讲座。

我们还有一个重点的工作要注意，英才的孩子大都有一个家庭离学校很远的特点，这个问题是我们这个学期要特别重视的一个新课题，在学校的时间方面，特别是我们下午放学的时间控制方面，我们还需要再上学期的基础上进一步规范和落实，尽量在第三节课后，班主任总结花十五分钟左右，也就是五点尽量放学。这个作为我们工作的一个规则和标准来落实，希望我们把更多的精力花在中午和平时的课堂上，从学生的实际情况和他们的切身利益出发，尽量不要推迟学生放学回家的时间，他们坐车回家常常需要转车，这样在路上的时间需要花一个多小时。

三、以“主题班会课”为载体，进一步加强育人教育，

年段初一上学期开学初已经制定了初中三年的主题班会课课题计划，我们要根据实际情况，结合班级学生的特点，进行适当的调整和改进，开学初要确定这个学期的20个周的时间里每一个周我们主题班会的课题，我们一个周的工作核心，或者是每一个周要打造的东西是什么。

附：初一下学期主要是学习处理各种人际关系，在班级凝聚力增强的情况下，培养学生的是非观和审美能力，明辨是非的能力；掌握行之有效的学习方法，前期班主任查询相关资料，结合班级实际情况给出适当的方法，也可以邀请班级，年段成绩优异的同学进行方法介绍，学长回来介绍经验；还有几个不错的专题：时间管理，计划目标，总结反思也可以从初一上学期开始培养，主要是然他们养成更好的习惯。

四、继续加强“年段德育活动”的落实，利用好每周一的体锻活动时间，

每一个月年段统一确定一个活动的主题，并且结合年段体育老师的授课内容，使之形成一个相辅相成的模式，这样也利于学生体育锻炼效果与体育成绩相结合，达到更好的效果，在每一个月的体锻活动中间，我们每一个班级，每周都要有自己独立和有特色的主题活动，这个活动可以是自己班级确定的，班级内部活动，或者是选拔，也可以是班级与班级之间的互动，也可以是结合这个月年段的活动来进行班级的训练和选拔的活动。也可以根据学生自己的喜好来确定活动的主题。

（这里，大家根据实际情况补充。）

五、年段每月一个主题讲座的活动继续进行并且不断深化。

上学期我们坚持了每月一个专题讲座，全体学生集中到多功能教室，然后根据一个月来年段存在的问题，或者是事先拟定的专题进行讲座。上学期我们进行了五场讲座。主题分别是“第一次讲座《让你的初中生活更加精彩》，第二次讲座《养成良好的学习习惯和方法》，第三次讲座《半期考总结大会》、第四次讲座《教育让爱随行》，第五次讲座《如何过一个有意义的寒假》”。

这个学期，我们根据既定的计划，继续从习惯培养，学习方法介绍，阅读习惯的养成，个人才艺的展示，珍爱生命的专题，常见的安全措施和方法介绍等专题。

另外就是上学期是我一个人坚持在讲，这个学期开始，几个班主任要争取选择一个自己熟悉的课题，然后尝试着去讲座，主题我们根据年段实际情况，大家集体讨论课程内容和讲座的每一个细节。等时机成熟以后推广到每一个班主任轮流进行讲座。

-->[\_TAG\_h3]初一年级工作计划及目标篇十七

一、学生基本状况分析

我班现有学生人，其中男生xx人，女生xx人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自我的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班群众建设主题:“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人构成了很好的习惯，有的人构成了很坏的习惯。所以我们从此刻起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班群众建设目标:学习勤奋有上进心

言行礼貌有感恩心

做事勤恳有职责心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气;建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、礼貌的群众。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、透过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习、，促进良好的班风、学风的构成。

4、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及用心分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

四、具体工作安排

九月份:

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份:

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、群众主义的教育。

2、组织学生用心参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份:

1、开展讲礼貌、树新风、团结协作、增强群众荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不一样层次学生会议，深入了解学生状况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解状况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份:

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会:学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份:

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好

学生评语

及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

一、建立完善的管理制度。

1、班级里实行职责明确分工，设立项目组长。将班里的事务分为卫生、早读、用餐、午间休息、劳动等项目，每一项设一组长，组长要对分管的工作负责。那一部门的问题就向哪一位组长报告，由组长解决。若组长解决不了，能够请老师帮忙。如早读课，负责早读的同学要自动担起管理义务让同学们不许发出其他声音或者简单的布置一些朗读作业(读卡片等简单的作业)，使教室持续学习的氛围;如中午用餐时，组长负责发放毛巾、调羹、监督学生用餐状况，餐具的整洁;劳动组长负责每周一大扫除及平时包干区卫生的分工检查指导;学习组长负责作业的收发整理，课堂秩序的管理等。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决，如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果任课老师没有到岗，班长去教导处樊老师处报告。此外，每个月所有的组长都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

2、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为:我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每一天下午让学生根据自我的表现进行自评，打相应的分数，每周五结合班级的“好少年行为册”综合测评。

3、继续推行“好少年行为册”活动，加强互相监督。学生的互评是不可缺少的，这是互相监督的一个好办法，继上学期的“好少年行为册”的推出后，本学期将制定更为合理的项目，更为有效的奖励措施来确保这一活动的顺利地实施。上学期用了一个学期发现有的项目的评比较为模糊和笼统、本学期将加以改善，对每一个项目要有具体的要求，如:卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，持续衣服整洁，大小便后清理干净，自我地面卫生持续整洁、不可有纸屑等，同时与学生的自评结合起来，设立系统的管理细则。

二、因才施教，做好培优转后的工作

1、重视潜力强学生的培养

(1)。对潜力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，用心引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。班里虽说程度都不是很好，但是由少数学生的某些潜力也一向高于他人，如何让孩子的这些潜力得到更深层次提高，让教学更加有效很对性，这是一个很重要的问题。在多元智能理论的指导下彰显每个孩子的特长，这是我作为班主任时刻要思考的。

(2)。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自我的字号选取参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自我的技能。

2、重视潜力弱的学生的扶助

(1)。对这几个学生生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取\"一帮一\"，\"众帮一\"等措施，给后进生创造一个温暖的群众氛围。

(2)。对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予必须的帮忙，对他们的家庭生活适当的指导和协助。

(3)及时与家长沟通，能够透过家教联系本或者电话向家长汇报学生的全面状况，共同研究教育资料和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

三、开展新颖有益的活动，激发学生的学习热情，丰富学生的学校生活

活动是我以前工作中的薄弱环节，这学期，将利用午饭后和班队课开展较为丰富的活动。活动要精心设计，只有学生喜爱活动、全身心投入活动，才会有深刻的体会，才会有良好的教育效果。

(1)对于学生来说，每一天饭后有很长的时光，这些时光学生不能自行安排，经常会有事故发生。这学期，我将安排当天的值日生进行卫生保洁工作，其他学生都在文娱委员带领下开展各项有益的活动。目前拟订的活动栏目有五类:

“奇闻异事听我说”:安排说新闻、说见闻、说科学知识;

“才艺表演”:讲故事、唱歌、跳舞、表演等学生个人的才艺展示;

“走进大自然”:观察校园里的植物或准备好的小动物等;

本学期将根据大队部的活动安排，开展相应的班队活动，活动形式力求多样性、活泼型和实用性，在活动中加强学生的对于教育主题的理解和认识，增强学生的潜力。

一、学生状况分析。

我班共有学生59人，女生34人，男生25人;住校生37人，其中女生23人，男生14人;留守儿童25人。全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的班风和群众荣誉感，可塑性强。我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都是十分浓烈的。可从小学到初中课程的增多，作息时光的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控潜力比较弱，因此需要花比较多的时光去抓纪律，培养他们的自理、自立潜力。合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标:

1、构成全班团结一致的班群众，遵守学校

规章制度

;构成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化和的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，持续安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，潜力较强的班干部队伍。健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜力。4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自我，多参加学校、班级的活动，如绘画、

作文

片断写作等比赛。

5、多与学生交流，让学生感受到老师的存在，做学生学习上的引导者，生活上的领路人。

6、在学生的自觉性和群众荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其用心向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。班会课上组织学生学习、，促进良好的班风、学风的构成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

5、要随时了解学生的早读状况，一旦发现有问题，就长时光的加强训练;晚自习如无其他老师我又无特殊事，必须到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应群众生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、透过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生区域的清洁工作。实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的状况。

11、每月一次考试，语数外三科一齐考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，必须要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，必须要给学生打好预防针，并可利用教学时光或班会时光教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时光安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

16、开学初让学生拟定

学习计划

，写上学习时光安排和学习目标，每生也要求写上自我的激励语与名字，放在自我桌前，随时鞭策自我。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，礼貌有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。平时透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班状况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、具体工作安排

第一周:组织新生报名注册，入学教育。:

第二周:一是配合学校对新生进行养成教育;二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，明白如何开展工作;三是庆祝中秋节、教师节。

第三周:一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育;二是学习班规，切实落实和;三是完成班级环境布置。

第四周:一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部;二是加强劳动观念教育，搞好个人和群众卫生;三是抓好常规教育，进行常规训练;进行习惯养成教育，构成良好行为习惯。

第五周:开展理想教育活动，让学生为自我确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周:庆“国庆”，进行爱国主义教育。主题教育:热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周:一是读书活动开展。二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育。三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周:理解父母、孝敬父母思想道德教育:感恩的心主题班会

第九周:一是组织学生用心参加桐梓河教研联会的相关活动。二是期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第十周:组织期中考试。

第十一周:期中考试得失谈:明确学习目的。学生各自反思，在反思中求进步。主题班会:学习经验交流会。

第十二周:挫折教育:“强者之路”心理品质系列教育，让期中考试中成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周:举行硬笔书法比赛

第十四周:班风班纪反思整顿:对开学以来班级状况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育:发掘潜能，和谐发展。

第十五周:举行诗歌朗诵比赛

第十六周:主题班会，诚信教育。

第十七周:按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周:主题教育:新的开始，新的期望。非统考科目期末考试。开展元旦庆祝活动

第十九周:期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周:复习迎考。期末考试。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com