# 2024年教学工作自我鉴定(精选15篇)

作者：雨夜悠悠 更新时间：2024-03-30

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教学工作自我鉴定篇一一年来，在学*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教学工作自我鉴定篇一**

一年来，在学校领导的正确领导下，我认真学习马列主义，热爱教学事业，以学生为主体，积极完成了学校交给的教育教学任务。具体做了如下工作：

1、认真备课，根据学生的实际，因材施教，做到一课一备，心中有数。

2、认真上课，以人为本，探索新的，适应学生发展的教学方法。

3、积极批改作业，只要学生交了的作业，我都能够认真批改，及时批改。并付上鼓励的评语，鼓励学生发展。

4、积极参加教研教改活动，写教学论文三篇，获得县一等奖的一篇、二等奖的两篇。

5、积极做好班主任工作，一心扑在学生的学习，生活，发展上，做学生的知心人，给学生及时解决各种问题。

6、认真完成了学校交给的所有任务。所带的班今年被学校多次评为文明班。

尽管我在教育教学工作取得了一定的成绩，但是也存在许多问题，需要我在以后的教学工作中进一步完善，应该养成终身学习的习惯，努力学习前沿科学，适应学生的发展。

**教学工作自我鉴定篇二**

对初来幼儿园的小班幼儿来说，刚来上学会有必须的困难。可是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、基本情景分析

我班是有一半的新生幼儿，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯团体生活、不会自我吃饭、不会入厕、不合群，任性;有的说话不清楚为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园团体生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、卫生保健

严格按要求做好各项卫生消毒工作，更好的预防各种传染病的发生。护理好有病的幼儿，做到按时服药，结合冬季天气的变化，户外活动及时给孩子添加衣服，同时加强户外体育锻炼，增强幼儿的体制。

三、班级工作任务及目标

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应团体生活。孩子首次跨出家门，进入团体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉教师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自我的情感，学习控制自我的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自我的行为，喜欢参加团体活动，学习不打扰别人一齐学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到教师身上。

四、加强对幼儿的常规的培养，及卫生习惯的养成教育

帮忙幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮忙幼儿认识自我的座位、茶杯、毛巾，经过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活。

自理本事，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入团体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，所以，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，异常是培养幼儿的生活自理本事，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐构成良好的生活习惯。

具体做到：

(1)能高高兴兴来幼儿园，早上来后向教师问好，离园时会说再见等礼貌用语。

(2)逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向教师表达要大小便，学会独立如厕。

(3)学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

(4)会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

(5)在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不一样的领域开发幼儿的智力，教学资料贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与团体活动。

具体做到：

(1)喜欢跟教师到户外散步、游戏，玩大型玩具，明白不到危险地方去。

(2)愿意参加团体活动，能在团体面前大声表达自我的意愿，上课能跟教师的思路去听讲，在教师的帮忙下完成作业。

(3)乐意和小朋友一齐游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请教师帮忙。

五、家长工作

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情景，相互沟通提出提议等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情景信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(4)开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育资料方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了良好机会和条件。

**教学工作自我鉴定篇三**

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情景作如下鉴定：本学期学校安排我教高三（2）班和（6）班，经过一个学期的教学，有不少方面值得鉴定和反思。下头我就根据平时的教学和其他方应对高三的这两个班级的工作进行简要的鉴定和反思：

高三英语教学工作反思

我认为，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对性地教对教学成功与否至关重要。第一次带高三段的学生，如何有效地进行高考复习变成了教学上的一个难点。毕竟没有带过毕业班，哪些是高考的重点，哪些是高考中不要求的都不是异常的清楚。所以为了能够掌握高考中对英语这门课程的要求，我认真地阅读了考试说明以及做了近十年的高考卷。总的来说，感受最深的两点是：高三英语教学比起高一、高二，难度更大，课堂资料更加充实，需要更好地把握课堂时间，不能忽视其中任何一个环节；要注重与学生的交流，密切注意学生的思想变化。下头从备课和教学两方面来谈谈这些方面的感想。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，记得一位优秀的教师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。本学期英语组采取的是团体备课。在个人钻研教材的基础上加强团体备课，发挥群体优势，进一步明确教学目标，重点解决怎样教会学生，突出教法。这对于我们这种新教师来说，能够学习，吸收一些老教师的教法，更加明确课堂的重点。课堂上尽量激发学生的学习兴趣，使每一位学生都能参与课堂教学。课后写好每堂课的教学反思，不断鉴定优缺点。我还尽量抽出时间去学校经验丰富的老教师那听课，鉴定闪光点，借鉴教学方法。

要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识。“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把学活化为实际，我的做法是：

1）建立“课前分钟会话”，培养课堂交际氛围，导入新课的资料。

2）适当让学生表演对话或课文资料。对近期所学资料，布置学生课后进行讨论排练然后再搬上课堂表演。

3）定期举办英语课活动，充分调动学生开口参与交际的进取性。

培养学生的自学本事。仅有经过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学本事，才能使学生的学习进取性和主动性得以发挥。我的具体做法是：培养学生的预习本事、各种方法掌握英语基本知识的本事、学生自我整理所学知识的本事。另外，自学本事的提高还得益于学生课外很多的独立的阅读，于是高一就要求学生尽量买本英汉词典作为工具书，培养他们勤查字典。

激发学生学习英语的兴趣。在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。我的做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课时有目的地讲解一些西方背景知识和趣事。课后我还多和学生交流接触，了解学生的需要，这样就极大的拉近了我们和学生的距离，也同时极大的提高了学生参与性与进取性。

点石成金，自主学习。众所周知，点石成金的智者与农夫的故事。聪明的农夫要的是“点金术”，为的是日后家里或别人需要时能点出金子来。其实，学生上学，不仅仅是为了学知识，更重要的是学习和掌握“点金术”，也就是学习策略。学习策略是提高学生学习效率、发展学生自主学习本事的保证。它不是哪位教师用一两节课就能教给学生的，而是渗透于整个教学过程。古人云：授人以鱼，不如授人以渔。所以，我们的英语教师不应当是不厌其烦地机械地带学生读单词，而应是教给他们学生记忆单词的策略，指导学生构建自我的学习策略，为终身学习打下基础。在课堂教学过程中，教师应当是教练员、资源供给者、激励者和观众，把课堂还给学生。因为“外语是学生学会的，而不是教师教会的。”

本学期不少学生在英语学习的大部分环节取得了提高，也增强了信心。但也有一些学生在进行speaking这一块时不太乐意开口；还有就是对英语学习成绩不大好的学生的提高还有待进一步探究。

以上就是我在本学期的教学工作鉴定。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能有机会在各位教师的指导下，取得更好成绩。

**教学工作自我鉴定篇四**

教学

工作自我鉴定3篇

教学做是一件事，不是三件事。我们要在做上教，在做上学。不在做上用功夫，教固不成为教，学也不成为学。下面是豆花问答网小编为大家整理的教学工作自我鉴定3篇，希望对您有所帮助。欢迎大家阅读参考学习！

教学工作自我鉴定1

一转眼，四月份就要结束了，此刻，我对这个月的工作做以下鉴定。

一、所教班级基本情景：

二年级\_\_班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，优等生\_\_人，中等生\_\_人，学困生有\_\_人。二（3）班共有学生\_\_人。其中优等生\_\_人，中等生\_\_人，学困生\_\_人。

二、利用学生的眼睛，供给观察的机会

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。小学语文教材课文中有许多插图，它和课题系统、作业系统相互配合，构成教材的整体。我在课堂教学中，就引导学生观察题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。这不仅仅能提高学生语言文字的理解、表达本事，并且能够提高学生想象本事和艺术的审美、鉴赏本事。

二、利用学生的嘴巴，供给表达的机会

要把课堂还给学生，学生为主体，教师只是引导者。堵住学生的嘴巴，无疑就是桎梏学生的思考。所以，教学中应让每个同学都有口头表达的机会。学生的口头表达本事提高了，能够让他们质疑、辩论，这不仅仅有利于知识的巩固，更有利于思维的激活和发展。

三、

利用学生的头脑，供给思考的机会

教学中最重要的是让学有思考的机会，不要搞“满堂灌”和“题海战术”，尤其要让学生有“静思”的机会，不要以“热热闹闹”作为衡量学生思维进取性的标志，真正有效的思维活动往往是“无声”的内化过程。

四、利用学生的双手，供给操作的机会

动手操作不仅仅贴合儿童的年龄特点，并且贴合他们的思维发展特点。小学生天生好动，经过动手操作，可使学生的手、眼、脑等协同发展。同时，培养学生的逻辑思维和形象思维，也离不开动作思维的重要支柱与过渡。当然，让学生动手要注意启发性，不能一味追求动手操作而把学生的思维停留在最低层次。

五、利用学生的时间，供给交流的机会

1、组织学生讨论。让学生左右前后四人组成一个讨论组，一般应让后进生先发表意见，讨论时每个同学都进取发言，教师可随时参加某一小组的讨论。

2、鼓励质疑问难。每节课都要让学生提问，让学生回答，教师再补充。

3、交换批改作业。家庭作业，平时练习等可组织同座学生对换批改，教师再检查。这样不仅仅减轻了教师的负担，并且使学生对不一样解法作了交流。

六、利用学生的空间，供给表现的机会

人都有自我表现的要求，小学生更有这愿望，尤其是由于这种表现的成功而受到教师的夸奖。甭提有多欢乐了。所以，课堂上要让学生暴露自我，适时让他们上黑板板演、上讲台当教师。当他们板演和演讲后，急需教师或同学们的评析，教师应恰如其分的肯定、表扬、矫正等。

七、培优辅差，提高本班成绩

应对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生提高，优生更优。

总之，让学生成为学习的主人，从想学到学会，运用到发展，不断走向“质”的飞跃，发展学生智力，提高学生整体素质。本月的工作按照计划已有条不紊地完成了。期望在以后的工作中两个班成绩能再上一个新台阶。

教学工作自我鉴定2

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，鉴定经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现鉴定如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自我，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高不是很快。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶！

教学工作自我鉴定3

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭来要求自我，现将一学年的工作鉴定如下：

在思想上，爱国爱党，进取上进。

我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。所以，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种本事的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生本事发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自我的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中为断实践，不断鉴定，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自我的课堂教学水平，努力构成自我的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和教师们共同交流、互相学习、共同提高。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6（5）班数学教师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，异常关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。经过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为团体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是提高了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，期望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

不愧是大师！

初一英语教学工作自我鉴定

班主任教学工作自我鉴定模版

高一教学工作自我鉴定

教师教学工作自我鉴定范文

教学工作实习期间的自我鉴定

-->[\_TAG\_h3]教学工作自我鉴定篇五

今年我校的德育工作以中央办公厅和国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改善中小学德育工作的意见》、中央颁发的《公民道德建设实施纲要》、《中央、国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》、党的\_届五中、六中全会精神和全国德育工作会议精神为指导，以行为规范教育为基础，以“六禁”教育为重点、以课堂教学为主渠道，争取社会各界的大力支持，把坚定正确的政治方向放在第一位，进一步加强和改善我镇德育工作，提高德育工作的针对性、实效性，从而使我镇德育工作真正构成“德育为首，以德立校，正面教育，正确处罚，坚持常规，落实养成，针对实际，提高实效”的新理念。认真开展德育工作，坚持以常规教育为重点，认真抓好禁毒、禁赌的系列教育活动，以爱国主义教育为重点，以培育和弘扬民族精神为主线，认真抓好德育主题观摩活动，寓思想教育于活动之中，取得了良好的效果，促进了我校教育教学工作的顺利开展。

一、树立新的德育理念，加强德育队伍建设

1、学校德育领导小组始终遵循“以人为本”的思想，坚持正面教育，严格要求，认真落实县教育局提出的德育目标任务，继续开展教育思想大讨论，明确了教师的历史职责，激发了教师转变教育思想的进取性;意见子2、组织教职工认真学习德育法规文件，使教师认识到抓好德育工作是每个教师的职责。坚持间周一次政治学习制度，做到了时间落实，资料落实，使广大教师树立了“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的思想，进一步明确了教育工作者必须成为热爱学习、终身学习的楷模。

3、依靠班主任这支德育骨干力量，加强班主任培训工作，召开班主任经验交流会，交流班级管理经验，提高了班主任的管理水平。组织教师认真学习德育工作有关法律法规文件，进取探索德育工作方法，组织教师认真鉴定经验，完成县教育局下达的德育交流文章的任务，使我校德育工作有了新的起色。

4、充分发挥共青团、少先队组织的助手作用，认真开展各种形式的教育活动，收到了良好的效果。

5、认真抓好禁毒教育，学校建立了以校长为组长的禁毒教育领导小组，学校召开了专题报告会，党总支书记蔡启轩同志作了“远离，进取参与禁毒人民战争”的专题发言。全镇各校认真上好禁毒教育课，做到了时间落实、资料落实、教师落实、教案落实，全镇办板报二十八期，墙报二期，收到了良好的效果。

6组织全体师生认真学习《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》。

7、加强师德师风建设，组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，强化为人师表教育，帮忙教师牢固树立“教书育人、服务育人、管理育人、环境育人”的思想，坚持“以人为本”的思想理念，重塑教师的形象。为了进一步加强教师的“四职”教育，中心学校校级领导与中层干部、教师广泛开展了交心谈心活动，要求各学校的领导干部深入教学、深入教师，努力抓好自我分管的工作，做到既分工，又紧密合作，要有一盘棋的思想，沉下身子抓教育教学工作，年终时把工作业绩作为领导干部考核的重要依据之一，要求各学校要热闹站鉴定经验，找准存在的问题，进取探索教学方法，大力开展课程改革。各学校要分别召开年级教师会议，分析存在的问题，增添措施，对于教学成绩突出的要给予大力的表彰奖励，对抓教学质量尤差的、事业心、职责感薄弱的，中心学校校级领导团体帮忙分析原因，督促教师认真抓好教育教学工作，为提高我校的教育教学质量奠定坚实的基础，努力办好人民满意的教育。

8、加强“八荣八耻”的宣传教育活动，分管德育工作的领导作了《提高认识，把握社会主义荣辱观的资料和特征》的专题辅导，提高教职工对树立社会主义荣辱观重要性的认识，在教职工中开展“培养什么人”、“怎样培养人”的讨论，使教职工认识到：作为教育工作者必须自觉学习和示范，以良好的道德情操影响学生。在教学中，要根据所教学科的教材，深入挖掘教材中的思想因素，渗透“八荣八耻”的教育，把树立社会主义荣辱观作为师德建设的重要资料来抓，认真做好学生的思想教育工作，促进青少年健康成长。

9、进一步建立健全初中的少先队组织，规范了组织管理，现有少先队1中队，做到了有辅导员、有领巾、有少先队活动。组织退队的少年参加了退队仪式，组织他们参加了业余团校的学习培训。

二、坚持以行为规范教育、养成教育为重点，扎实学校德育工作

1、认真贯彻中小学生《守则》、《规范》、《\_\_\_县中小学生常规》，教育学生遵守学校纪律，学校进一步完善了管理制度，继续实行学生佩证制度和封闭式教学管理制度、规范了学校管理，维护了学校正常教学秩序。

2、认真贯彻中央《公民道德实施纲要》，开展学“五句规范”，做“四有”新人活动，加强学生的礼貌、礼貌教育，全校共做好事268次，拾金不昧价值20元。

3、配合镇党委、政府和有关部门，抓好学校周边环境的治理，本着看护好自我的门，管好自我的人的原则，强化了“六禁”教育工作，收到了良好的效果。受到了社会、家长的好评。

4、认真开展创立绿色学校活动。中心学校举办了“吸取历史教训，爱我环境，从我做起”的专题教育活动，利用校会、团队课加强环境知识教育，办板报156期。学校注重环境建设，张贴了宣传画、添置花草、树木，做到四季有花，四季长绿，创设了一个良好的育人环境。开展了“五不”、“一弯腰”的活动，“五不”即：不乱写乱画;不乱扔废弃物;不随地吐痰;不乱摆放卫生工具;不乱倒垃圾。“一弯腰”就是谁见到有废弃物就弯腰拾起，经过这样的活动，此刻学校窗明几净，地面整洁，养成了良好的卫生习惯。

5、组织全体师生认真学习了教育部制发的《中小学开展诚信教育的通知》，对初中毕业班的学生进行了诚信考试的教育，签订了诚信考试职责书。

6、认真开展爱国主义、培育和弘扬民族精神系列教育活动。全校办板报110期，中心学校举行了“发扬长征精神和抗日精神”专题报告会，宣传革命前辈在抗战期间历经磨难，不畏艰险，以民族兴亡为己任的“长征”精神，充分利用学校广播、板报、团队活动进取宣传中国人民抗日战争和长征胜利的伟大历史意义，激励师生振奋精神，开拓进取，为实现中华民族的伟大复兴、促进世界和平与发展的崇高事业而奋斗。

7、认真抓好校风建设和精神礼貌建设，强化学校内部管理，加强领导干部的思想作风建设，继续开展创立“四好”领导班子活动，建设一支勤政务实的干部队伍;认真开展了党风廉政建设，教育党员干部要加强学习，带头遵守纪律，带头抓好教育教学工作。

8、认真抓好安全工作，做到安全工作警钟长鸣。学校与班主任签订了职责书，坚持了安全工作检查和报告制度，会议、演出、集会等，坚持“安全、安静、整齐”的原则，增强了师生的安全意识和学生的自我保护本事。认真开展了“创立道路交通安全学校”活动，制定了《\_\_\_镇中心学校道路交通安全学校基本标准》、《\_\_\_镇中心学校交通安全领导、班主任职责》。

9、坚持抓好德育主题观摩活动，增强德育的实效性。六月一日，中心学校小学部开展了“我欢乐、我体验、我能行”主题观摩活动，十一月十七日，杨泗小学举行了“祖国在我心中”主题观摩活动。参加活动有中心学校全体主要领导、各学校校长、少先队辅导员。同时在活动结束时，安排了明年德育工作的任务。

10、认真抓好庆祝建国五十六周年活动，中心学校开展了师生歌咏会，演唱革命歌曲，使学生受到传统教育，明白国旗、国徽、国歌，国名。

三、加强业余团校建设，增强青年团的活力

1、认真开展先进青年的培训，参培65，培养发展共青团员10\_，做到有组织、有领导、有教师、有教案、有计划、有检查、有鉴定。

2、组织青年团员认真开展美化学校活动，组织团员参加街道、学校周围的清扫活动，清除垃圾，净化环境。

3、在青年和团员中开展党的知识教育，学校党总支书记蔡启轩同志作了《进取努力学习，做新时期的优秀青年》的发言。同时对全体青年作了具体的要求，期望他们努力学习，进取要求提高，努力锻炼，做新时期的好青年。

五、巩固传统教育成果，树榜样，奖先进，认真开展争当优秀学生活动

1、认真开展争当优秀升旗手活动，评出优秀升旗手3\_，坚持升旗和国旗下的讲话制度，激发了学生的爱国热情。

**教学工作自我鉴定篇六**

时光荏苒，忙碌中时间脚步已经悄然走远，转眼一个学期就过去了。的确，我们在过去的一年中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始，在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和总结，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

一、教学方面：

1、认真备课：本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程(学生、教师活动预设)。反思：在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划：在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课：注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

反思：在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方;另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真考核：按照《xx——xx年学年度上期期末检测方案》对学生进行考核。

反思：在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

5、课后反思：本学期，由于跨校区上课，听、评课的效率不高，听课的次数较少，反思不够深刻和具体。在提高自身教学能力上，做的还不够，特别是教学随笔，没能及时地记录下来，对自己进行总结，在教学工作中留下遗憾。

总的说来，本学期，在教学工作中我做的还不够，作为一名年轻教师，很多地方还需要提高，应该虚心向其他教师请教学习，多参与听、评课的活动，努力使自己的课堂教学更为成熟，对学生和教材的理解、把握得到进一步提高。

二、教育工作本学期，我担任一年级三、四班及三年级的音乐教学，开学初参加了学校组织的家长开放课，并且取得了家长的好评。在庆“六、一”的活动中，编排了腰鼓队的表演和三年级的口风琴表演。并且参加了全县小学音乐课堂教学设计大赛，在我的精心准备下，这节口风琴课《欢乐颂》身受同学们的欢迎，在这节课中同学们不仅学会吹奏乐曲，而且还认识了大音乐家贝多芬，了解了他的一生及他的作品。本学期的活动很多，但是我还的秉着以学生为本的宗旨，抓好课堂教学，使学生在期末的考试中取得优异的成绩。

三、特色工作本学期，我参与编排了县艺术节选拔表演的节目《加油歌》，虽然结果代定，但是我们的付出受到了好评。我希望在今后的工作中，能够与不同学科的老师进行交流合作，能向他们好好地学习，以提高自己各个方面的视野和能力，加快自己的成长和进步。

2024教师教学工作自我鉴定

教师教学工作的自我鉴定

**教学工作自我鉴定篇七**

一年的音乐教学工作即将结束，回头瞻望感慨颇多，在领导的关怀和同事们的帮忙下圆满完成了一个又一个的教学任务。现将我这一学年的教学工作鉴定如下，以便今后更好地开展工作本学期我担任了五年级的音乐教学工作，繁忙的工作使我的生活越来越充实，让我的各方面的本事都得到很好的训练和培养。

一、教学鉴定

只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自我的错误而有恃无恐。所以，今后应异常注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

二、努力方向

在下学期的教学工作中，我要使学生真正感受到音乐的美育功能。多让学生听好的音乐，唱好的课外歌曲，培养学生自主创编、自主参与、进取主动学习音乐的兴趣，下一学期我要加强部分学生的思想教育。让全体学生动起来。在课堂教学中我会，为上好“下一堂课”坚持作好课堂教学后记反思自我的教学行为，运用课后记清楚的反应自我教学情景，我利用它及时地思考解决自我的教学问题，使自我的音乐课教学效果逐渐好转。另外，将教材中未涉及到的流行音乐元素引入课堂，使音乐教育更多元化，同时以此增加了音乐课的魅力，使学生更喜欢音乐课。新颁布的国家音乐课标中倡导综合的音乐教学理念，强调必须优化音乐课堂教学，加强音乐与不一样领域间的沟通，如音乐与舞蹈、与戏剧、与美术等艺术间的综合。

三、其它方面

原苏联教育家苏霍姆林斯基以往说过“音乐教育并不是音乐家的教育，而首先是人的教育。”所以，音乐教育的根本目的是为了人的全面发展，是教育人、培养人，但我们决不是把每个孩子都有培养成音乐家，而是为众多将来不是音乐家的孩子们着想，鼓励他们成为进取的，有必须音乐本事的音乐爱好者，使他们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们的智力得到开发，培养他们的创造力。并为他们今后的成长发展打下了良好的基础。比如：课堂教学中经过合理的想像，结合环保教育的知识点，提高学生的环境意识，进一步将环保理念深入人心。使学生从小养成爱护环境的良好习惯。

四、鉴定机制

为了使音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自我对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。

一年的认真工作后，我在各方面都取得了一些成绩。当然在日后的教学工作当中，我会更加努力地加强音乐教师基本功训练，提高课堂教学水平，不断创新，树立终身学习的观念，为做一名优秀的音乐教师再接再厉。

**教学工作自我鉴定篇八**

本学期我担任高一13、14、15班的语文教学。随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作鉴定如下：

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握难重点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既研究到教材，又研究到学生的实际情景，力求充分备好贴合学生水平的课。

经过自我课余对新课标有关的教育教学理论的学习，我深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中进取探索焕发语文课堂活力。这样有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路，新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法，以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的进取性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机，兴趣，情感，意志。如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主，合作，探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考，质疑，求索以及善于捕捉新信息的本事。并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。

作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学结束后，都根据班上大部分学生的实际水平来布置作业。作业有字词抄写，课后拓展，小作文等形式。对作业的批改，我一向坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情景有更好掌握，随时调整教学。

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机，学习进取性大大地被调动起来，能明确自我的学习目的;学习风气较以前有明显的变化，以前是\"要我学\"，此刻是\"我要学\"。经过不断的加强训练，教师帮忙学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。

引导学生进取参加各类活动，提高自我的语文素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作本事，并有了必须的提高。

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课，评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。

回首这一学期，我收获的相当多，可是我的教学工作中也存在着必须的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习进取性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自我的教学水平有一个更高层次的提高。

**教学工作自我鉴定篇九**

一转眼，四月份就要结束了，此刻，我对这个月的工作做以下鉴定。

二年级班xx共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，优等生xx人，中等生xx人，学困生有xx人。二（3）班共有学生xx人。其中优等生xx人，中等生xx人，学困生xx人。

眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。小学语文教材课文中有许多插图，它和课题系统、作业系统相互配合，构成教材的整体。我在课堂教学中，就引导学生观察题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。这不仅仅能提高学生语言文字的理解、表达本事，并且能够提高学生想象本事和艺术的审美、鉴赏本事。

要把课堂还给学生，学生为主体，教师只是引导者。堵住学生的嘴巴，无疑就是桎梏学生的思考。所以，教学中应让每个同学都有口头表达的机会。学生的口头表达本事提高了，能够让他们质疑、辩论，这不仅仅有利于知识的巩固，更有利于思维的激活和发展。

教学中最重要的是让学有思考的机会，不要搞“满堂灌”和“题海战术”，尤其要让学生有“静思”的机会，不要以“热热闹闹”作为衡量学生思维进取性的标志，真正有效的思维活动往往是“无声”的内化过程。

动手操作不仅仅贴合儿童的年龄特点，并且贴合他们的思维发展特点。小学生天生好动，经过动手操作，可使学生的手、眼、脑等协同发展。同时，培养学生的逻辑思维和形象思维，也离不开动作思维的重要支柱与过渡。当然，让学生动手要注意启发性，不能一味追求动手操作而把学生的思维停留在最低层次。

1、组织学生讨论。让学生左右前后四人组成一个讨论组，一般应让后进生先发表意见，讨论时每个同学都进取发言，教师可随时参加某一小组的讨论。

2、鼓励质疑问难。每节课都要让学生提问，让学生回答，教师再补充。

3、交换批改作业。家庭作业，平时练习等可组织同座学生对换批改，教师再检查。这样不仅仅减轻了教师的负担，并且使学生对不一样解法作了交流。

人都有自我表现的要求，小学生更有这愿望，尤其是由于这种表现的成功而受到教师的夸奖。甭提有多欢乐了。所以，课堂上要让学生暴露自我，适时让他们上黑板板演、上讲台当教师。当他们板演和演讲后，急需教师或同学们的评析，教师应恰如其分的肯定、表扬、矫正等。

应对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生提高，优生更优。

总之，让学生成为学习的主人，从想学到学会，运用到发展，不断走向“质”的飞跃，发展学生智力，提高学生整体素质。本月的工作按照计划已有条不紊地完成了。期望在以后的工作中两个班成绩能再上一个新台阶。

**教学工作自我鉴定篇十**

一学期来，我努力根据学生的实际情景，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了必须效果，现鉴定如下：

1、备课。

新教材四年级的教学资料我是第一次接触。学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课：

(1)创设各种情境，激发学生思考。

然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事。之后，学生练习不一样坡度，不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维。最终，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法，此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。所以，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，构成每节知识串;每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由\"薄\"变\"厚\"，再变\"薄\"的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的\'创新，实践供给了可能。

3、批改作业。

针对不一样的练习错误，教师面批，指出个别问题，团体订正共性问题。

这学期我批改的作业有口算训练，课堂作业，标准课时。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正之后，我再进行二次批改，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导、对后进生分层次要求。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改善教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情景，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。期望经过这一改变，能让学生从不一样角度掌握，运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出乐，实，活，新的教学情境。例如：《三角形的认识》一课，经过让学生多次动手拼，经历猜测。

实践、验证的过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会;独立思考的机会;表达自我想法的机会;自我表现的机会，使学生能坚持良好的心境，始终以一种简便，愉快的心境去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践本事的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，经过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

回想半年来自我所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心里，使得我在鉴定自我的得与失时，更多的想到的是自我的付出，不求回报。

**教学工作自我鉴定篇十一**

斗星转移，新的一年来到了，在过去的一年里，我坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，最终幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和本事。

在工作中我能吃苦，以团体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不一样岗位上尽到自我的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自我的本职工作以外，还能服从领导分配，帮忙学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。

这一年期间，我分别担任大班教师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学本事积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的`年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习资料，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。

我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真鉴定工作中的得失。作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情景心中有数，异常是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的教师，陌生的小朋友，他变沉默了，对教师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱期负小朋友。应对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待教师和小朋友不再拒绝，此刻他已逐渐地融入班级这个大团体中，健康欢乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，此刻她提高多了，能主动找教师说话，与小朋友交流了。

要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要教师和家长之间的交流与沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情景，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情景，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益提议我进取采纳，家长提出意见我虚心的理解，家长对我们的工作十分支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%。

**教学工作自我鉴定篇十二**

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号到达简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我在鉴定成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的.意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

常思考，常研究，常鉴定，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教学工作自我鉴定篇十三**

下面是教师教学工作自我鉴定范文，本文从三个大点来总结自己，让我们一起来看看吧!

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点:

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚\\假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的`教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

平时在教学中不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、www、、com守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是同我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方颈。

-->[\_TAG\_h3]教学工作自我鉴定篇十四

转眼间又一学期的生活在忙碌的笔尖下已悄然溜走，鉴定这一学期的工作，我经常在心中反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应当做些什么，教育年度个人工作鉴定。因为有了这些追问，才使我的工作更有干劲。在担任班主任这项工作的十几年中，我逐渐地成长起来，并在成长中欢乐着。因为我能够用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力，为自我留下一些或许对未来有用的东西，能够问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受到的工作的欢乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对家长、对学生、对学校、对社会负一份职责。下头我就把这一年以来自我理解继续教育工作情景做以下鉴定：

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自我对本学年的教学资料和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自我都觉得自我“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。经过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞期望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，构成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自我的师德修养和人格塑造，加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效，年度工作鉴定《教育年度个人工作鉴定》。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的职责和义务。

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为鉴定自我师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种\_\_\_的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我鉴定的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，跑出校门去买了回来，之后这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情景下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自我的想法，尽量使师生之间构成一种交流的习惯。我坚信：仅有当学生理解了你这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

今年，我校继续开展了修改《教师成长记录袋》的工作，在活动开展的过程中，我整理了自我这几年来的教学案例、反思、感想、随笔、教案、论文、计划、鉴定等各项材料，把凌乱了好长一段时间的材料进行整理、分类、保留。我感到有一种说不出的激动和感慨。回首过去几年来的各项工作，仿佛都历历在目，记忆犹新。

1、记录提高，激发潜能。

在回顾自我的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自我的潜能，促进自我向高层次发展。

2、自我鉴定，自我反思。

成长记录袋在展示成绩的同时，也使我不断回想取得成绩的过程和方法，从中找到了成功的经验和失败的教训，学会了自我反省。在参观其他教师的记录袋的同时，我也发现另外别人的长处，找出自我的优势，同时找到与别人的差距，使自我能正确鉴定自我。

**教学工作自我鉴定篇十五**

工作自我鉴定指的是已经工作的朋友在一段时间里，对自己的工作表现作出自我评价。大家都会写

自我鉴定

了吗?以下是文书帮小编为大家带来的

教学工作自我鉴定范文

，希望大家喜欢哦!

一晃一年的时间又过去了，飞逝的时间让我更加觉的人生的宝贵。一年里，自己觉得既有可喜的成就，也存在不足之处。为了更好开展下一年的教育教学工作，现将自己一年度做一个工作鉴定。

教育教学工作方面。工作上半年，自己是毕业生班班主任，无论在班级管理上还是在教育教学上，自己都没有经验。在这种情况下只有向老教师请教，借鉴邻班的管理经验，学习老教师的谈话技巧和处理问题艺术方法，另外多向有关领导求教，多与我班的任课教师交流，特别是向有经验的老教师请教，使得我们班始终保持稳定并最终取得优异成绩。

在紧张的高三总复习阶段和高三学生冲刺阶段，作为党员自己积极参加保先教育活动，做到准时听课，认真做笔记，深入思考，精心写心得体会;作为班主任，自己带领全班学生积极参加学校组织的各项活动，同时为了提高自己的理论水平和教育教学效果，自己不断的从时新的教育教学理论中汲取营养;作为任课教师，自己积极参加教学处组织的各项培训活动，不断的更新自己的教学理念和教学手段，同时为了准确地把握高考的走向，多次外出参加培训，改变自己的复习模式，找准复习的重点和难点。

在做好教育教学和管理工作的同时，时刻注意学生的思想状况和情绪波动。我认为高三学生的思想和情绪状态好坏直接影响学习效果好坏。这两方面我是常抓不懈，经常利用班会、休息时间、课间或体育课，针对个别学生进行谈话，使学生始终保持良好学习的状态和愉悦的心情。做好此项工作同时，做到宽严结合，赏罚有度，但鼓励多于批评，关爱多于指责，最终形成良好的师生关系并在此基础上达成共识：为高考共同努力。

思想方面，作为青年党员教师，积极参加党的保先教育，无论是日常工作、学习、生活，还是在其他任何场合都以党的标准严格要求自己，都以八荣八耻规范自己的言行，时刻提醒自己党员意味着什么，那就是奉献、学习、提高。同时把自己的理论所学、所得贯穿到教育教学当中去，融入到处理同事之间、上下级之间的关系当中去，为建立和谐师生关系、和谐的同事关系、和谐的上下级关系而努力工作。

总的来说这一年还是小有所成，但是很多方面仍待改进。往后的教学工作，我将会更好的配合学校各个处室顺利地举办各种活动，彻底的改变自己的失误、更严的要求自己、更好的发展自己、更快的提高自己，为了更和谐的处理师生同事关系。

本人很荣幸地跨进广州第x中学任教已经一年,作为一名人民教师,这既让我感到非常光荣,又觉得责任很重大,所以任教期间本人总是严格要求自己,希望能够对得起学生的未来,家长的希望,和学校的荣誉。下面,本人将对这一年来任教的表现情况,作出一个客观的新教师自我鉴定.为适应新时期教学工作的要求，方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师，我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育，注重并注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的`良师益友.时时处处为人师表.

在教学上，刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优缺，并传授更好的教学方法.平时自己也非常注重学习，多听前辈的课，多上网听名师的课.听完课后会及时总结，以便吸取精华.身为教师，要不断地更新并丰富自己的知识，且读书是最好的备课.所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读.每备一节课时，我会认真地把每一本练习册和相关的案例看过并思考，遇到不懂的或有疑问的地方，我会请教同事或查阅资料、上网讨论等，直到自己完全明白后才开始写教案，你里做到不上不备之课。每上完一节课，我会认真的做总结和反思，力求在磨课中提升自己的教学水平。

在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。我常学习李镇西前辈的管理方法，并模仿之。每天找2-3位学生谈话，促进彼此之间的距离，了解学生的特点后，更好的教育学生。在学生面前我非常注重“无声胜有声”的教育方法。比如自己会随手捡起地上的纸屑，随手关门、关灯，主动向学生问好等，从行动上感染学生。

我想，找到一份有成就感的工作,是不容易的,自己应该珍惜,说句心里话,自己还是有很多不足的地方,我记得中国有句老话,\"不怕慢,就怕站\"，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

我想，找到一份有成就感的工作,是不容易的,自己应该珍惜,说句心里话,自己还是有很多不足的地方,我记得中国有句老话,\"不怕慢,就怕站\"，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每天的小进步或许可以成为大进步。路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就一定可以成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定,请相信我在以后的日子里一定会加倍努力,努力成为一名优秀的灵魂工程师,为广州第x中学争取更多的荣誉!

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com