# 最新中学学校工作总结报告 高中学校工作总结报告(优质12篇)

作者：独自思考 更新时间：2024-03-30

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。中学学校工作总结报告篇一一学期以来，\_\_学校充分发扬*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**中学学校工作总结报告篇一**

一学期以来，\_\_学校充分发扬绿色教育的理念，坚持让每一片叶子都闪亮的办学宗旨，乘师德师风建设东风，抓教育发展改革机遇，凝心聚力、埋头苦干，喜讯不断、捷报频传。现将本学期工作总结如下：

一、育人为本，德育为先

1、强化师德师风建设，提高学校美誉度

学校经过校本培训、师德师风排查、榜样教师先进事迹宣讲等途径，大力弘扬社会主义核心价值观，倡导并践行依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人的教师职业道德规范。组织教师学习《关于治理学校在职教师从事有偿家教的实施意见》《师德师风建设专题片》等资料，开展师德师风警示教育，举行师德师风向社会公开活动，结合区人大评议教育年开展学生评教师、家长评学校、教师评领导的三评活动，推进师德师风建设，使所有教师把好人生观、价值观、世界观这个总开关，建树良好师表形象，提高学校美誉度。

2、明确德育工作目标，完善德育管理制度

学校确定德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、职责;制订德育工作规章制度;协调全校性教育活动;加强对学校各部门德育工作检查与考评;总结经验、树立典型、实行奖惩。搞好学校文化环境建设，抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的学校文化环境中健康成长。确定德育研究课题，建立学校班主任工作研究室，支持开展德育专题研究，提高德育工作水平。

3、加强德育队伍建设，健全德育管理网络

学校加强德育队伍建设，建立学校德育工作领导小组，在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、大队部、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。成立了家长委员会、学生会、家长学校、社区辅导组站等育人结构。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

4、开展德育主题活动，强化养成教育

本学期，学校先后组织了走进泰州、放歌溱湖、田园牧歌等综合实践活动，带领学生走进扬动、苏中制药厂等单位，参加社会实践活动，引领学生参观曲江楼、北大街文化社区、博物馆等进行红色之旅，进行了黑板报、手抄报、征文、演讲等成果展示。中学部经过循环红旗活动激发了广大师生的热情，促进学校校貌良性发展。使全体学生养成良好的行为习惯。小学部经过创编八礼四仪自律儿歌、拍摄学校微视频、举办中队主题活动观摩等方法大力开展八礼四仪专题教育活动，提升学生的道德素养，培养学生的良好习惯，收效明显。

二、推进课改，成绩突出

1、开全上足课程，全面实施素质教育

学校认真贯彻执行《江苏省中小学管理规范》和《江苏省义务教育课程实施方案》，按照江苏省各学科周课时计划，开齐上足国家规定的课程。各年级都能严格遵守江苏省五严规定，严格控制学生在校时间，控制学生作业总量，确保学生有自主学习的时间和空间，保证学生每一天阳光体育锻炼不少于1小时。本学期我校在依据国家课程标准，开齐、上足所有课程的基础上，充分利用学校现有教学资源，举办了科技节、读书节、体育节，丰富了班级图书角，实施图书漂流，布置了班级书香特色文化，开办了音乐、美术、太极拳、乒乓球等多个社团，充分调动了学生的学习兴趣和主动性，提高了学生的人文素养。

2、强化教学管理，提高教育教学质量。

学校引领广大教师更新教学理念，落实课堂教学常规，强化教学六认真，深入推进一线三阶课堂教学改革，继续实施常态下点课和巡课制度，坚持每周随机点1—2节课，每一天早中晚不定期随机巡课，有力地规范了教学行为，提高了课堂教学质量。继续强化教育装备使用过程性管理，完善了各功能室、实验室、档案室、图书室、阅览室的制度、计划，并不定期地进行了多次全面检查，让教育装备真正服务于教学，服务于师生，让学生走进实验室，培养学生的动手实践创新本事;走进阅览室，拓宽学生的视野，提升学生的综合素养。我校成功理解了泰州市教育装备技术督导验收及图书馆的验收。

3、建构多元评价，调动广大师生进取性

本学期学校一方面细化了教师层面命题研究、考务管理、质量分析等工作流程，另一方面加强了学生层面道德品质、公民素养、学习本事、合作与交流、运动与健康、审美与表现的综合素质评价，建构了科学、多元的质量监控评价体系，协助分年级召开教师会、学生会、家长会，充分调动了广大教师教学的热情和学生学习的进取性。

4、进取参加活动，擦亮学校品牌

学校进取组织教师和学生参加各级各类活动和竞赛并获得了多个大奖，如泰州市综合实践说课比赛，泰州市数学团队教研比赛，中华经典诵读，中学生与社会演讲比赛，恒源祥杯作文大赛，江苏省初中数学文化节初赛和复赛，汉听大赛，成语大赛，书香伴成长演讲比赛，师生共读英语知识竞赛，译林杯欢乐英语学科竞赛等，一方面促进了教师的专业成长及学生的全面发展，另一方面提高了学校的知名度，擦亮了学校的品牌。

5、走进社区，关怀留守儿童

本学期，学校继续推进教育服务进社区活动20次，就学科答疑、法律法规、心理咨询、综合实践等方面，限度地满足了留守儿童星期六、节假日学习的需求，深得社区广大群众和学生家长的一致好评。

**中学学校工作总结报告篇二**

“建设学校文化”是一个被当前教育界同行喊得震耳欲聋的词语，是一个被教育论坛高频交流的话题，是一个基层学校为之努力的目标。今天本站小编给大家精心挑选了中学学校

工作总结

报告，希望文章对大家有所启发。

在即将过去的一学期里，我校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则。坚持德育为首、安全第一、教学中心的办学思想，努力推进高效课堂，减轻学生不必要的课业负担，提高工作效能和服务水平，促进规范化管理，加强校风、学风、教风、师德建设。抓好学校教学教研工作、体育卫生工作和安全工作。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现将本学期学校工作总结如下：

一、把教师职业道德培养作为学校工作的重中之重

1、以马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以贯彻实施《教育法》、《教师法》、《公民道德实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》为依据，以建设激励和制约为保障，在教师中倡导“敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献”之教师基本道德规范，努力建设一支师德高尚、业务精良、乐于奉献、勇于创新、从事素质教育的教师队伍，确保学校各项工作顺利开展。

2、学校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，把教师职业道德建设作为教师队伍建设的重要内容。做到制度落实，组织落实，责任落实。形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管和工作局面。

3、建立和完善我校的教师职业道德建设的考核制度，考核办法，制定考核细则，采取教师自评、互评，学生、学生家长参评，领导小组总评的方式进行，加大考核的可靠性和准确性。

4、我校组织教师定期学习《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》，依法履行自己的教育教学行为。建立和完善教师岗位责任制。建立保护学生合法权益的申诉制度，对于学生的申诉，学校的教育行政部门要认真调查，依据有关政策法规处理。

二、教学教研工作

(一)坚持德育为首，突出德育工作的实效性和针对性

1、“教育是爱的艺术”，“爱是教育的基石”，总之没有爱就没有教育，这是教育的真谛。教师只有热爱教育事业，热爱本职工作，才能在教书育人的工作中做出应有的贡献。我们又把热爱每一个学生、关爱每一个学生作为师德教育的核心内容，要求教师平等地对待每一个学生，不歧视任何一个学习困难的学生，让每一个学生都得到应有的关心，让每一个学生都能享受教育的权利。

2、发挥班主任在德育工作中的主体作用。进一步加强班主任队伍建设，探索班主任工作的方法和艺术，切实加强岗位考核。本期由校长召开一次班主任工作培训会，教导处组织召开一次班主任经验交流会，总务处组织召开二次安全工作培训会。加强思想品德课教育研究，有效发挥课堂渗透德育主渠道作用，加强对特殊学生进行谈话及家访工作，做好谈话记录及家访记录。

3、狠抓学生的德育工作。学校充分发挥教导处、总务处、班主任、值日小组、科任教师的主体作用，以学习会、报告会、主题班会、家长会、学生干部会为主要形式，以道德教育，爱国主义教育，人生价值教育、诚实守信教育、警示教育、纪律教育、学雷锋教育、爱祖国爱家乡教育为主要内容，认真组织督促学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，加强学生的日常行为规范教育和养成教育，要求做到文明守信，遵纪守法。

(二)加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、认真学习课程理论，推进课堂教学改革。

认真组织教师学习新课程理论和教育教学理论。本学期要继续采用多种形式，组织教师进一步学习《课程标准》和其他理论书籍，明确新课程理念下教师的教学方式和学生的学习方式，从而促进教师的内涵发展，推进课程改革的进一步深入。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织开展校内教研组活动。

认真落实开展教学研讨课活动，绝大部分教师都能至少参加一次校内公开课教学活动，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)努力开展好教学研讨活动。鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操做能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课、评课。本学期开展了许多教学教研活动：每周公开课活动、常规课研讨月活动、班主任经验交流会、反思感悟交流会等活动。每次活动都有讨论，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

(4)寻找机会和其他学校进行教学活动交流，相互学习。本学期我校坚持“走出去，引进来”的理念，以公开课的形式进行教研活动交流，效果良好。

(三)强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，理论指导实践。

1、抓常规，促进管理更加规范 。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”。校领导加强了巡课，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，本学期突出了教学管理中的“五抓”：

(1)抓考勤。根据县教育局有关“坐班制度”的文件精神，我校制定了具体的实施方案并严格执行。要求领导和教师按时签到签退，做到上课不迟到、不早退。课堂上做好学生的考勤，对无故缺课的学生进行及时追踪。在全体师生的共同努力下，取得了很大的进步。

(2)抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期学校对本校教师的教案和作业进行了定期检查，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细，备课组每位教师充分发挥自己教学上的个性特长，发挥集体的智慧，力求体现共性和个性的完美的结合，形成一个优化的教案。

(3)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用平时检查和“上好一节公开课”的方法，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

(4)抓作业。学校对各科作业批改情况定期检查，绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到作业本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语;作业量适中，符合减负要求。

(5)抓学业评价。本学期建立和完善了学生学业评价制度，改变了单一的以考试成绩为主的评价方法，采用三好学生与“单项星评选”的方法全面评价学生，鼓励每一位学生的长处，促进他们的发展。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。

(1)从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊，教育质量就难以提高。我们注重早读和晚自习的利用，加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

(2)关注学生全面发展，提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，促进学生综合素质发展。本学期我们进行了书画展、运动会、广播体操比赛、法制宣传活动充分发挥了学生特长，活跃了学生精神生活。众多的活动为学生提供了展示交流的平台，丰富学生的文化生活，优化了育人环境。

(四)加强教研组建设，促进教师专业化发展

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体教研、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

1、主题教研以教研组为单位组织实施，集体研究、反思交流由备课组负责进行，并建立骨干教师与教研组联系制度，骨干教师必须参加联系组的一切教研活动。

2、活动内容讲究实效。本学期做到理论学习与主题教研相结合，备课与反思交流相结合，并单独组织理论学习和反思交流。校本教研活动，极大地提高广大教师参与教改的积极性，教师的教育教学理念有了明显的改变，广大教师的教育教学水平有了显著的提高。

(五)大力提倡教师运用现代化教学设备进行教学

随着现代教育技术的发展，多媒体教学是现代化教学的主流。本学期我校大力提倡教师使用多媒体教学系统进行教学。鼓励教师参加计算应用能力、多媒体课件制作、网络资源使用等方面的培训，并注重多媒体教学设备使用能力在教学中的实践应用，充分利用学校现用的多媒体设备积极开展电化教学，充分的调动了教师使用多没设备教学的热情。

三、体育卫生工作

(一)抓好体育工作，全面提高学生身体素质。

我校认真贯彻执行体卫两个《条例》，认真执行《达标》、《合格标准》，努力提高“二操一扇”质量。

为了更好的开展学校体育工作，我校体育组认真开展体育的教科研工作，开学初制定学期体育教学计划，确立本学期教研课题。以“端正学生态度入手，激发兴趣为先导，优化教学过程为重点，提高学生身体素质为目的，努力提高40分钟课堂效率。此外，教师还利用课余时间认真辅导学生训练，不厌其烦，各班级达标率有了明显提高。我校体育教师在课前能认真做好场地、器材的准备、检查、布置工作;课后做好场地的整理和器材的回收工作，同时，经常向学生进行安全教育，防范事故发生。

我校还加强规范广播操的集合、整队、进退场的秩序，纠正广播操中的错误动作，努力提高广播操质量。通过一段时间强化训练，有明显程度的提高。

(二)加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈，教育学生养成讲卫生、讲文明的好习惯。按规定每周一、三、五对各班卫生区进行大扫除，二、四进行小扫除。组织学生每天检查评比各班室内外卫生，清除校园死角，各处室、各班每天都能基本做到洁、净、美。

2、个人卫生教育不断。学校利用每周一的早操检查个人卫生，教育每位同学每天做到两个要“要勤剪指甲、要穿戴整洁”。

学校每月进行一次卫生讲座，根据不同的季节，不同的要求向学生传授卫生知识，从个人卫生到环境卫生，从安全意识到心理卫生，自我保护等，增加学生卫生健康意识，养成文明卫生习惯。学校经常利用黑板报、橱窗、广播、卫生小报、家长会等多种形式向学生、家长宣传教育，让健康知识人人知晓。

我校体育卫生工作狠抓科学管理，向管理要质量要效益，不断在改革在求发展，并取得了一定的成绩。今后我们更加努力工作，尽力克服困难，把学校体育卫生工作推向新台阶。

四、安全工作

我校坚持以人为本，牢固树立“安全第一，预防为主”思想，明确责任，强化措施，常抓不懈，确保不发生安全责任事故。

1、加强领导，强化责任。成立以校长为组长的安全领导小组，明确责任，确保学校安全稳定工作落到实处，与学校教师、学生家长签订责任状，把安全工作融于课堂教学活动中。

2、加强学生的安全教育工作，努力提高学生的安全意识和自我保护能力。扎实开展“安全教育活动日”各项工作，多形式地开展学生安全知识教育，以讲座的形式组织开展“法制教育”活动，让法制走进校园。做到让学生知法守法。

3、加强安全管理知识培训。学校定期组织全体教职工学习安全知识，增强教职工的安全责任意识，提高教职工处置突发事故、保护学生的技能。召开学校安全工作会议;安全工作主题班会;召开学生家长会;加强饮食卫生安全教育和传染病预防知识教育;开展交通安全宣传周活动;利用专栏宣传交通规则;组织全体师生观看《生命安全高于天》影像片。

4、加强防溺水宣传教育活动。开展防溺水教育宣传周活动，利用宣传栏，学生会，家长会，广播会，主题班会，致家长一封信，宣传标语，横幅，签名活动等形式，加强学生防溺水教育。

5、加强和家长联系。学生的安全教育工作离不开学校和家庭，只有学校和家庭双管齐下，才能确保学生健康成长。本学期，我校督促班主任通过电话、短息、家校通等方式和学生家长联系，将学生在校的情况及时通知家长，比如：学生缺课、不上晚自习、在外飙车、擅自到海边游泳等容易造成安全事故的行为。此外，还通过家校通网络平台想学生家长提供安全方面的知识，帮助家长做好学生的安全教育工作，通过全校教师的共同努力，我校在本学期没有安全责任事故发生。

五、工作中的不足

1、骨干教师的队伍还须不断地壮大和发展。目前我校教师跻身“县级名师”行列的较少。因此，我们必须要加大骨干教师的培养力度，积极创造条件，搭建舞台，帮助青年教师树立起超越自我的信心和决心。

2、教科研工作相对比较薄弱。有部分教师缺乏教科研意识，形成了做得多，学得少，写得少，文章发表少的惰性。

3、在学校管理方面，管理的精细化程度不够。

4、学校的办学特色还需在今后的工作中进一步贯彻和提高。

生命教育以其清新温情、充满活力的脚步悄然走来，如春风吹遍了金华的每一个角落，全体师生在和谐、充满生机的氛围中完成本学期工作。我们相信，清晰的航向、执着的努力、团结的力量将鼓舞我们不断开创工作的新局面。

这一年来，林区实验中学在林区党委、政府、教育局的正确领导和亲切关怀下，以邓小平理论和“”重要思想为指导，认真学习贯彻党的xx大精神，坚持以科学发展观为统领，围绕学校发展目标，坚持“一切为着全体学生全面发展，一切为着教师专业发展，一切为着学校可持续发展”的办学宗旨，贯彻“勤、严、细、实、准、创”工作作风。着力加强干部队伍建设、加强校园文化建设、加快学校发展，提高办学水平，形成“明理、博学、求实、创新”的好校风;确立了“管理上水平、德育创特色、教学争一流、发展求和谐”的目标;团结并依靠全体教职工，做了大量的富有成效的工作，取得了一定的成绩，现将工作总结如下：

一、主要工作和成绩

(一)校务的管理工作

1、学校实施校长负责制，党政工密切配合。学校设置有：校务办安排学校行政活动、各类宣传及档案资料收集齐全、归档，各项信息汇报及时处理正确。政教处，在分管校长的领导下负责制定学校德育

工作计划

，安全综治计划措施，开展学生素质教育和各项主题宣传教育活动。加强对学生进行日常行为规范、安全、法制、心理健康等教育。教务处，在分管校长的领导下，全面负责学校的教学管理和教育科研、教改实验等工作，对教学工作的组织、服务、协调等保证教学工作各项制度贯彻执行，不断提高教学质量和办学水平，组织、开展学校日常教学工作，使教学工作正常运转。总务处全面负责学校后勤、学校住读生寝室管理、校产的管理、维修等。体卫艺在分管校长的领导下负责全校的环境卫生和学生的健康、体育艺术教育工作，制定体卫艺工作计划、负责体育艺术特长生的培养，加强课外辅导组织课外兴趣小组、督促、检查全校卫生工作、指导医务室人员对疾病防控工作以及各项应急工作。目前学校管理机构设置合理，职责明确，运转正常。

2、重视领导班子的作风建设，聚集体智慧，共谋发展。学校领导开明勤政，坚持以教师为本，始终相信和依赖广大教职工的创造性劳动;学校领导团结一心，坚持以社会效益为本，诚恳欢迎和接受家长及社会各界的建议和监督。学校领导班子实施行政分组管理，层层分解目标，签定目标责任书。定期召开校长办公会和校行政会议，小结前段工作研究布置后段工作任务，鼓励教职工积极参与学校民主管理，全面实行校务公开。学校实行中层干部竞争上岗制，强化学校管理，提高工作效益。

3、加强教职工队伍建设，调动全员工作的积极性。教职工坚持以学生为本，充分尊重和关心每一个学生，尽量为学生提供教育、教学和生活等方面的服务。学校定期组织召开全体教职工例会，对教职工进行思想教育以及业务的培训，每月通报工作情况，表彰优秀，鞭策后进，调动全员工作的积极性。

(二)德育的管理工作

1、实行年级管理负责制，突出年级组在德育管理工作中的主要地位。年级主任管理年级内的事务，每月对班主任工作考核，每个班的班主任对重点学生进行特别教育，体现德育工作落到了实处。

月主题教育活动的开展，使我校的德育工作更加具体化，为各班开展德育工作确定了主题，提供了指导，使学校教育学生工作，每月都有了侧重点。做到了月月有主题，周周有班会。

3、开展“六星争优”活动，每月各班评选推荐6名班级名星上报学校予以公开表彰，本学期已表彰了558人次的班级名星。表彰的优秀班级是16班次，“六星争优”活动的开展，突出了正面引导学生的育人观念，把评价学生的手段转变成了鼓励学生的有效方法，让更多的学生树立了自信心，起到了“以一好带动多好”的作用。表彰“环保小卫士”19人次，“十佳学生”30人次。表彰班主任和优秀老师达到18人次，先进集体1个。优秀班主任有康成、胡娅丽、石俊彪、王先印、耿涛;优秀德育工作者有陈绍国、张光彦、余行平、邓志义;优秀教师有戢艳清、杨元秀、王明奎、汪远林、周玉;优秀服务员有袁作贤、邓自萍。希望这些获得荣誉的老师能够戒骄戒躁，能继续在自己的岗位上发扬光大。先进集体是初三年级。希望获奖的集体继续发挥其优势，团结一心，再创佳绩。

4、开展学生综合素质评定工作，按照一宣传培训，二量化打分，三确认评定结果的程序。班主任都做到了认真填写《初中学生发展评价报告册》，操行评定优良率高于80%，师生犯罪率为零。

通过学生综合素质评定工作，使学生进一步明确了什么事该做，什么事不能做，有力地规范了学生的言行。积极探索学校德育工作新路子，及时总结德育工作的好作法，并将经验在全区推广交流。

经过一年的努力，广大师生的安全意识得到了提高。

6、寓思想教育于活动之中。政教处推出了“忠孝雅诚”系列教育活动，在21个教学班的教室开辟了题为“践行忠孝，体验雅诚”的专栏，还利用课余时间办“忠、孝、雅、诚”专题板报。组织学生搞科普及生态环境旅游交通教育，组织学生参观林区博物馆6班次。校团委在清明时节为纪念先烈们组织学生参加扫墓活动。同时校团委利用团队活动时间加强对团员培训和教育，并积极发展新团员。

通过一系列活动的开展，不仅对学生进行了思想教育、行为规范教育，也为学生搭建了展示才艺的平台，培养了学生的集体意识，丰富了校园文化生活。

7、帮扶问题学生，开展“一帮一结对子”活动。全校教师每人都有一到二个重点帮教对象，体现了人人都是德育工作者的教育理念，通过老师们业余课间的耐心教育和热心帮助，问题学生都有不同程度的进步，为创建“平安校园”起到了积极的推动作用。

8、开展了学生违纪的专项治理工作，抓查了学生中的迟到、旷课现象，打架斗殴现象，放学不归现象，大喊怪叫现象，抽烟现象，强要勒索现象，盗窃现象。开展“禁刀”工作，学生签订了《无管制刀具

保证书

》;开展了预防青少年犯罪法制讲座;强制规范了学生仪容仪表工作。

9、学校如期召开了普法工作会议4次，学校的每个教职工学习笔记2500字以上，普法学习考试1次，教职工考试成绩在90分以上，师生犯罪率为零。

10、学校教职工学习了《湖北省社会治安综合治理管理条例》，政教处上交了12个月的矛盾纠纷排查报告，4个季度综治工作总结，维稳工作达到无人上访的良好态势。

专项治理工作，成效显著，通过专项治理工作，全校学生严重违纪的逐渐减少，校风明显好转。

(三)教学教研的管理工作

教学工作紧紧围绕学校年度工作目标，认真落实教学各环节，教学工作开展得扎实有效。

1、强化教学纪律。教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，抓住教师的关键是管理，强化教学纪律，是提高教学质量的基础，一是严格坐班考勤制度，教务值日每天对坐班情况抽查，并将检查情况公布警示。二是对老师上课情况节节查岗，教务值日及校行政值日天天从早到晚进行查岗，对无故迟到或缺岗情况进行查处。三是坚持早到位，明确要求，班主任早、中、晚至少提前10分钟跟班，课任教师上课要提前3分钟到位。

2、强化考核制度。强化常规教学管理，认真落实教学环节是提高教学质量的关键环节，是提高教学质量的保证，20xx年对教师的教学情况实行月考核制度，实行以教务处为龙头，在教研组和年级组的配合下的月考核方式，每月对教师的备、教、辅、改、考、评及师德各个环节严格进行考核，并将考核结果及时向全校教职工进行通报。对初三毕业班实行月考制度，并将每次月考情况及时总结、分析，针对出现的问题研究对策，制定整改措施，及时改进。

3、强化教研工作。

一是高度重视网上教研工作，促进教学质量稳步、持续提高。质量是学校的生命线，要让这条生命线充满活力，必须有新鲜血液的注入，而网上教研正是这条生命线所需的新鲜血液，本学期以来，我们在网上的教研究活动开展的井然有序，语、数、外等学科的老师陆续在网上发了言，并且写成文章发到了神农架教育信息网上。本学期，对语文、数学、英语等学科的教研活动提出了新的要求，各教研组相继举行了同课研究活动，同年级、同学科的老师互相学习、取长补短，把教学研究的落脚点放在练好扎实的基本功和教材研究上;在教研组内部，同学科的老师就该学科的特点，集思广益，一起攻关，研究学科教学方法，共同促进课堂教学效率的提高，把教研的重点放在大面积提高该学科的教学质量上。

理化生信息组的教师根据他们所教学科的特点，在组内开展了“课件制作竞赛”和“教学叙事”评比，政史地组也组织了组内优质课竞赛，体音美组教师组织学生参加了美术班、音乐班和田径队，使学生的特长得到培养和发展。这样，课任教师为点、备课组为经、教研组为纬的教研网络，覆盖教育教学的全过程，正如人体的新鲜血液，循环在充满活力的生命线上，为教学质量的持续、稳步提高提供了足够的动力。

二是培养青年教师，让他们外出参观学习，青年教师是学校未来发展的主力军，为了加大对青年教师的培养力度，学校基本上把每次学习的机会都倾斜给青年教师，四月底到五月中旬，派初三年级语、数、外、物、化、政、史七名教师到宜昌参加宜昌市校本培训和中考备考会，暑假学校派语、数、外三科近二十名青年教师参加省级培训，通过学习，青年教师的教学基本功有了较大的提高，综合素质得到了进一步强化。

三是实践课堂教学，提高教学基本功，为了使新分配的教师适应新的教育教学环境，也让新教师更好地交流教学经验和方法，分享自己的

心得体会

，我们先是开展了新教师上汇报课，今年我校三位新教师在教研组的协助下，都上了汇报课，教研组的同仁对其优点及不足进行面对面的交流，使他们在较短的时间使自己的工作得心应手。

四是结合学科特点，落实素质教育。各教研组根据学科特点组织学生开展了一系列的素质竞赛活动。其中，5月份语文组织学生开展了“祖国在我心中”作文竞赛活动。6月份理化生信息组在初三年级学生中进行了“物化生信”知识竞赛活动，10月份英语组组织了“疯狂英语”活动，在活动中，每位学生都积极参与，给予他们机会展示自己的各项特长，从而提高他们的综合素质。

五是督促实验、信息教师做好实验准备，开足开齐实验、信息课，物理、化学实验开设率达100%。

六是利用各种渠道收集有益的信息，服务中考，积极主动与兴山、宜昌教研室联系，参加中考备考会，征订备考资料。

七是教务处深入课堂听老师的课，组织学生开座谈会，了解教学情况，并将存在的问题与老师们交换意见。

九是以信息技术为先导，充分利用班班通为教学服务。全校教师参加了英特尔未来教育培训，使得教师信息技术水平有较大的提高，推进班班通的使用率，使班班通真正成为教学的有力助手。一年来，我校班班通的使用率超过了50%。

十是早抓抓毕业班的教学，在年初的教务处工作计划中我们要求初三年级各科新课必须在三月底全部结束，新课结构后同课头教师在一起制定详细的复习计划，计划到每一天复习什么内容，教务处会同年级组对初三采用月考制，每考一次集中分析各班各科所存在的问题，及时查漏补缺，经边努力，我校在今年中考中有234名学生上高中分数线，升学率全区第一。

十一是请进来，走出去，纵向学习，取长补短，教育局5月份请省级语、数、外三名特级教师来我校讲学，我校100%的专任教师认真聆听他们的教学，与此同时，我校选派耿涛、李学进、陈涛老师上汇报课，得到特级教师的点评与肯定。6月份我校由校长高开华同志亲自带队、专管教学的副校长黄顺平同志，各个学科的兼职教研员耿涛、赵世玉、吴修国、何斌等教师一行到盘水中学同该校师生一起共同探讨教学。10月份宋洛中心学校派语、数、外、政、史、物、化十位教师来我校交流，我校积极组织各科教师上课与兄弟学校共同切磋教法，达到共同进步的目的。

4、强化校本培训，促进自主发展。我校建立了“教育叙事网”，教师们都有了自已的博客。要求教师每学期撰写教育叙事五篇和教学总结一篇，继续鼓励教师向神农架教研及以上刊物投稿。全校共上省级以上刊物或网站上发表论文5篇，在区级专刊上发表论文6篇。我校副校长黄顺平同志在湖北教育报刊、山西师大语文报等刊物发表了数十篇文章，在区级神农架文艺、神农架教育信息网等发表7篇。到目前为止发表教育叙事文章876篇，其中384篇被选为精华篇。其中学校将教师的“教育叙事”分别评为一、二、三等奖给予表彰，其中戢艳清的《在山的那一边》被评为一等奖;康成《如何提高初中生学习数学兴趣——教师应该扮演好两个角色》和彭万忠《质量守恒定律教学体会》被评为二等奖;徐正华《对ppt教学应用有感》、邹定琼《体会·感悟》以及吴启艳《让学生爱上英语》被评为三等奖。

加强学校体卫艺工作，是养成良好卫生习惯、提高健康水平、增强学生素质的需要，是办学目的任务所决定的。

1、创新工作思路，推行“阳光体育”计划，学生参与率达100%。

2、常抓不懈，使学校卫生工作上了一个新台阶。学校卫生工作

是学校工作不可缺少的一个重要组成部分。“一日三扫“制度化，责任区域具体化，督导检查经常化，检查内容数字化检查结果公开化。采取有效措施，做好卫生防疫工作。

3、发展艺术教育，培养学生的艺术特长。艺术教师以高度的责

任感认真组织课堂教学，激发学生兴趣，引导学生参与教学活动。本学期艺术教师胡晓霞的论文《初中美术欣赏课之我见》在湖北省第八届黄鹤美育节优秀艺术教育论文评选中获中学组三等奖，其中指导的学生陈俐、梁杰、姜奎同学在神农架林区第二届中小学及幼儿“爱我神农”美术书法比赛中分别荣获书法组一、二、三等奖。邹定琼老师在湖北省第八届黄鹤美育节美术优秀课评选中荣获三等奖，并在神农架林区第二届中小学及幼儿“爱我神农”美术书法比赛中荣获“优秀辅导老师”奖，其中指导的学生王子昊、李珺、陈钰威荣获二等奖;指导李燕、万相、陈伟斌荣获三等奖;王城菊荣获优秀奖。向娟老师指导的大合唱《老师你辛苦了》在湖北省第八届黄鹤美育节比赛中荣获三等奖。

4、积极配合上级部门抓好疾病防治。针对现有的新病毒“甲型hini流感”在人际间传播，可能引起“群体性”暴发。林区实验中学开展了“防控甲型hini流感”专项活动，采取了一系列措施：一是全体师生学习《防控“甲型hini流感”基本知识和常识》，了解何谓“甲型hini流感”，感染后有何症状和表现，如何预防人感染“甲型hini流感”等问题。二是行校园卫生专项治理工作。清除校园、教室的死角，保持教室内通风换气。三是培养学生良好的卫生习惯，做到“勤洗手、勤洗澡、喝开水、吃熟食、勤通风、饱睡眠”， 养成注意个人和公共卫生习惯。四是加强学生体育锻炼，增强身体抵抗能力，认真落实“阳光活动一小时”。五是做好晨检和午检，发现疑似病例，及时隔离，避免其他儿童接触，及时报告并进行积极治疗。六是加强信息沟通协调交流，确保各项工作有效开展。一旦出现可疑疫情，迅速响应，科学研判，及时处置。人人参与防控、防控责任到人，做到“早发现、早隔离、早报告、早送医”，有效防止交叉感染，确保广大师生身体健康，做好卫生防疫工作。

(五)总务后勤的管理工作

学校总务处认真落实学校工作安排，努力创设良好的育人环境，努力改善办学条件，全面加强卫生、财产和寝室管理，完成了部门工作目标，为学校各项工作提供了比较优质的服务。

1、端正思想，树立服务意识。总务工作，是保证学校各项工作正常运行的根本保障，要做好这样工作，作为后勤工作人员必须树立为教育教学服务的思想，主动、热情、全心全意为教育教学服务。总务处其一要求全体后勤职工坚持坐班制度，强化集体观点和纪律观点;其二是加强学习，提升思想素质;其三是坚持记录工作日志;其四是实行限时服务制度，能及时解决的立即解决，不能及时解决的在一天之内解决;其五是端正服务态度，主动、热情、微笑服务，树立良好的自身形象。

3、寝室管理工作进一步强化。

一是和住宿生家长及其本人签定了《住宿生安全责任书》，进一步增强了约束力，规范了学生行为。

二是做到了六到位，即督查到位，学校领导和总务处人员坚持督查管理人员工作情况、寝室周边情况、寝室管理情况，发现问题能及时处理;教育宣传到位，把住宿生管理制度印发给每个学生，每层楼的楼道、每个寝室的门口都要张贴管理制度，每个月至少召开一次住宿生会议，利用一切机会进行教育;防范到位，有切实可行的安全防范措施，防范措施能落到实处，落实情况有详细记载;监督反馈到位，反馈渠道畅通，发现问题有人报告;空档管理到位，加强了学生上课后或晚上熄灯后等空档时间的巡逻和管理;问题调查处理到位，发生或发现问题时做到了不调查清楚不放手，不处理清楚不放手，责任未追究不放手。

三是严格检查和评比。寝室主管老师每天根据学校制定的宿舍检查评分办法逐寝检查安全、内务、卫生、纪律情况，严格记录，准时通报，做到了天天查、周周比、月月评，五四表彰了9个优秀寝室、9位优秀寝室长、40名文明住宿生。

四是优化周边环境，每晚要巡逻寝室周边情况，包括有无社会人员在周边闲逛、有无学生结伙游玩、有无其他异常情况等等，若有异常情况要及时反应和处理;对影响寝室管理、影响住宿生休息的行为加以反映和制止;教育学生不到无牌无证的地方吃饭，不到无牌无证的地方买“三无”食品等。

五是关爱学生，让学生感到环境温暖，值日和管理老师经常深入到学生宿舍中了解学生的生活、学习状况，倾听学生的所思所想，并尽可能做一些关心学生的事。如天凉了提醒学生多穿衣服，夜里关好门窗，学生病了，通知其家长，或者亲自送学生外出看病等。

六是积极防控流行病，寝室每天学生上课时都进行了通风，每晚进行晚检，晚检一看二问三摸四量后异常的立即送医院治疗，同时联系监护人和班主任处理。

5、学校和各班班主任签定了“班班通”责任书，加强了“班班通”设备管理。二是制定了《教室财产管理制度》，把教室财产管理列入班主任、教师、学生考核内容，作为奖励的依据之一，加强了财产管理。三是进一步完善了《寝室管理老师

岗位职责

》、《寝室管理督查制度》、《住宿生守则》、《住宿生公约》，四是制定了《寝室财产管理制度》和《住宿楼出入管理办法》。

二、存在的问题和改进策略

在回顾和总结半年来的工作成绩的同时，我们还必须清楚的看到，在许多方面还存在问题和不足。

1、进一步加强干部队伍、教师队伍建设。要以深入学习实践科学发展观活动为契机，进一步改进和加强干部队伍、党员队伍、教师队伍建设，加强政治理论和业务学习，不断提高素质和能力，充分发挥名师、骨干教师、学科带头人的作用，建设一支学习型、科研型、实干型的干部、教师队伍。为学校教育教学质量再上新台阶提供人才保证。

2、进一步加强学校管理，坚持按制度办事。要进一步完善制度，加大制度的执行力度，完善考核办法，严格考核过程，保证各项工作优质高效。

3、进一步加强和改进学生思想道德建设。要进一步推进和做好学生综合素质评定工作和“六星争优”评选工作，提高广大师生对综合素质评定工作和“六星争优”评选工作的认识，把学生综合素质评定工作和“六星争优”评选工作，作为对学生行为习惯和思想教育的重要途径。完善资料台帐，使之更科学更规范。

4、进一步加强和改进教研工作。更新教育理念，优化教学手段。继续做好各组的教研专题，使之用于教育教学。充分利用远程教育设备和多媒体教学，使教学活动生动活泼。

20xx年度，我校工会在市教育工会及学校党支部的领导下，坚持以法治会，加强自身管理体系的建设，全面提高教代会质量，组织全校教职工团结进取、奋力开拓，加强学校的物质文明建设和精神文明建设，为创建文明学校作出了应有的贡献。现将xx年工会工作总结如下：

一.努力提高教师的思想素质和业务素质，建设一支优秀的教师队伍。

学校的首要工作是教育教学，培养新时期的人才是初级中学的主要职责。要提高学校教育教学水平就必须有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍，今年工会配合学校教导处、开展了一系列活动，切实提高了教师的思想素质和业务素质。

二.坚持校务公开，发挥工会的监督功能。

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理。

1.实施民主管理。

学校让教师以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。特别在十月份新的领导班子成立以来在民主管理方面更上一层楼。在较大的采购方面、基建的招标等都有工会代表参加。并且在办公大楼和教学楼挂上了校长信箱和学生信箱，供广大师生向校方提出建议和意见。参与学校的重大的政策出台。我们在六月和七月两次召开教代会预备会，讨论中考奖励条例，为最后通过各项条例作准备。

2.坚持校务公开。

学校工会全面贯彻、执行市政府、教育局、教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极配合进行学校校务公开工作。向全校教职工全面公开学校党建、财务、基建、职评、评先、考核、福利、教学、后勤等整个工作情况，设立学校校长意见箱，学校“校务公开”公开栏有两处，一在会计室;一在办公大楼大厅里。不定期、随时公开这些内容。校务公开使教职工对学校发展前途、改革的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识，加强了学校的民主建设和廉政建设。

三.开展各项活动，关心教职工;献爱心，回报社会。

要发挥教师的主观能动性，不仅要在工作上压担子，更要在生活上关心教师，切实帮助教师解决实际困难，把工会办成真正的教职工之家。

首先，关注青年教师的成长。我校开展一帮一活动，由老教师带年轻教师结成对，帮助他们在业务方面的成长。使年轻教师，逐步成长为合格的教师。

其次，关心教职工的实际困难。柯柄江老师患喷门癌，要住院开刀和化疗，我们组织全体教职工向他捐款了5110元，并几次到他爱人单位帮她请假，帮助他们排忧解难。潜山县有一中学由于风灾，食堂大米被水浸泡，工会拿出350元和市教育工会一起购买大米捐给此校。在12月份的“献爱心”活动中，我们组织教职工共捐款2880元。我们还开展了一些常规活动，如：和学校一起在春节、重阳节慰问离、退休教师;在春节和六一儿童节慰问教师职工子女;三八妇女节召开女教师代表座谈会;吴劲敏老师的父亲和吴惠兵的母亲去世，我们和学校一起去吊唁。我们还在大观区“关爱女孩”摄影比赛中获一等奖。我们在xx年庆元旦文艺汇演中，组织几位教师登台演唱、诗朗诵和学生一起同乐。针对我校年轻教师多，爱打篮球的特点，我们组织了一场和八中教师的篮球友谊赛。

总之，xx年，我校工会在市教育工会和学校的领导下，创造条件为教工服务，为学校发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把工会办成教工温馨的家。

-->[\_TAG\_h3]中学学校工作总结报告篇三

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一（3）班、（4）班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

一、努力提高思想德道水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

**中学学校工作总结报告篇四**

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面就让豆花问答网小编带你去看看中学校长工作总结报告范文，希望能帮助到大家!

中学校长工作报告

2020年是让人难忘的一年。这一年校园事情多，变化多，相应的是自己经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自己能摆正心态，不计是非得失，埋头苦干，勤勉工作，为校园的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永久忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，构成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守校园劳动纪律，不做违法乱纪的事。

听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的职责感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，校园评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮忙时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

二、强化师生管理

质量是校园的生命线，管理才能出效益。

1.管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。构成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

2.加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以礼貌的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

3.打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。用心进行教育改革，实施新课程。和教师们一齐认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到

教学

第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。用心承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

4.制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《\_\_\_\_中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天空上课前回到校园。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

5.强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第

三、

建立学生成长档案。校园党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习状况。第五、安全工作第一要务。树立“安全职责重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

三、后勤工作

1.加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2.后勤管理严格实行以下规定：

(1)校园不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2)每期末，在全体教师会上详细公布校园经费的收支状况，实施民主监督。

(3)校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

(4)伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5)伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6)节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

四、不足与思考

1.对新课改的教育思想和教育的方式方法的理解上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2.对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3.关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠;展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。

我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为\_\_\_\_中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

中学校长工作报告

岁月悠悠，时光飞逝。转眼间，本年度已接近尾声。立足年末，回首这一年的工作，成绩与问题同在，荣誉与不足并存。本年度，我校在科学发展观重要思想的指导下，在县教育局和乡党委政府的正确领导下，经过全校教职工的共同努力，学校以争创宿松名校为目标，认真贯彻执行党的基本路线和教育方针，坚持“教学为中心，育人为根本”的工作思想，紧张、有序、扎实、高效地开展工作，顺利完成了各项工作任务，基本实现了既定目标。现将主要工作总结如下：

一、工作回顾

本年度，我校以稳定促发展，不断开拓进取为指导思想，明确一个主题：全面实施素质教育，以人为本，努力提高学生、教师的素质。体现两个重点：教研课改与学生行为习惯的养成教育。促进三个提高：通过开展丰富多彩的学生自主实践活动，促进学生全面素质的提高，展现我校学生的风采;通过扎实有效地教学管理，促进教师教学综合能力提高，树立教师良好的教育教学形象;通过“内强素质，外树形象”等活动，促进学校整体办学水平的提高，树立良好的学校品牌。落实四项工作：规范学校管理，强化队伍建设，提高教学质量，创建学校特色。围绕这一总的目标，我校本年度主要开展了以下工作：

(一)以提高办学效益为宗旨，狠抓了教学教研工作。

1.常规教学常抓不懈。我们继续狠抓了常规教学，落实了教学工作的规范化管理。我们严格按照国家部颁标准开齐规定的课程，按照大纲进行教学活动，注重学生的能力培养和素质的提高，加强了对各项教育教学计划的制定与实施的检查，通过多种形式加强对教师的教学检查，了解教师的教学效果。

2.教研教改有声有色。我们本着“讲实效，切实际”的原则，采取灵活多样的形式，开展教研活动。鼓励和引导教师积极参加教改实验，撰写教学教研论文，注重教师教育教学的更新及素质提升。本年度，我校继续大力推进课堂教学改革，举行了首届数学教学能手的评选，积极参加了城东教研协作区教研活动，并派老师为活动送上观摩课，得到了组织学校，课程专家和上级领导的一致好评。学校还多次派教师外出学习，带回了很多先进的教育教学理念，有力地推动了我校教研教改活动的深入开展。

3.毕业班工作扎实有序。针对我校本届毕业生底子薄的状况，学校早着手，及时采取得力措施，加大对本届毕业班的管理力度，多次召开九年级教师、班主任会议，加强了毕业班工作的研讨，不断总结经验，找出差距。制定了狠抓中等生、不放弃后进生、力保优等生的策略，各个班级在“培优”“转差”、整顿班风和学风方面开展了卓有成效的工作。继续改进、完善九年级月考制度，利用中考备考动员会、中考誓师大会、学生座谈会等形式全方位地营造良好的复习迎考氛围;我们还密切关注中考信息，与兄弟学校和教研室保持密切联系，及时了解中考信息，派各科教师准时参加中考复习研讨会。

一分耕耘，一分收获，正是广大教职工的共同努力，我校在教育教学上取得了辉煌的成绩。课堂教学改革日臻完善，教师的论文有十多篇获得县级以上不同等级的奖励。教师参加优质课比赛也是硕果累累，先是\_\_老师参加全县英语优质课比赛获得县级一等奖第一名，后是\_\_\_\_、\_\_\_\_老师参加全市初中生物、英语优质课决赛，分获市级一、二等奖。临近年末，再传佳音，\_\_\_\_老师、\_\_\_\_老师先后在县语文优质课比赛和市理化实验操作比赛中分获一等奖，取得历史性的突破。学生参加的各种竞赛也获得了好的名次。

尤其是在20\_\_\_\_年的中考中，我校中考成绩更是熠熠生辉。各项数据全面超越去年，再次跃居全县前茅。根据县教育局正式发布的《\_\_\_\_县20\_\_\_\_年中考成绩统计表》，在全县41所初中里，我校660分以上人数绝对数字居全县第四，农村初中第二，占全体参考学生的百分比居全县第三，农村初中第一;市示范高中达线人数和百分比居全县第六;一般普高的达线人数和百分比居全县第七。

(二)扎实开展安全和卫生教育，保障师生生命安全。

1.强化了安全教育。安全工作是学校工作的重中之重，它直接影响着学校工作的正常开展及学校的发展。本年度，我校大力强化了学生人身及财产的安全教育。学校要求各班每月上好一节安全教育课，要有教案、活动记载等文字材料。通过黑板报、橱窗等广泛宣传有关安全常识。学校政教处还精心组织了防火、防地震等的逃生演练活动，大大增强了学生安全防患意识。学校还与学生家长签订了安全责任书，让每位家长都认识到安全的重要性，以便从各个方面来关注学生的安全。

2.卫生工作丝毫不放松。卫生是学校的脸面，它关系到学校的形象，因此，我校本年度继续狠抓了卫生工作，大力整治校园环境。校团委组织学生每周进行一次卫生大检查，并且每周随时抽查，及时公布，限期整改，卫生的评比结果与班级评估挂钩。下半年，学校又抽出经费，从乡环卫所购十个易运垃圾筒。我校面积大，卫生死角也不少，通过大力的整治，卫生状况大为改观。

3.为了加强校园安全管理，学校多方争取资金，新建了门楼、门卫室，检修、增加了大量监控设施，明确了保安和校工的工作责任，从人防和技防两个层面进一步提高了校园安全系数。

(三)以优质服务为目标，做好营养餐供餐工作。

为了提高营养餐的供餐能力，我们努力提升后勤工作人员的服务质量，专门成立了学生营养餐膳食委员会，让村干、家长、学生和一些社会人士参与管理，进行监督，随时反馈学生的意见，及时改善学生的生活。建立健全了各项规章制度，严格落实各项奖惩办法，确保了营养餐的食品安全和资金安全。

为了改善学生的就餐环境，本年度新建食堂也已顺利竣工，并从有限的办公经费中挤出一部分钱，添置了大量的厨房设备，新食堂、新餐桌、新餐盘，一切都是旧貌换新颜。

(四)群策群力，以集体智慧为学校大事把关

本学年，学校有两大基础建设工程：食堂和门楼。两个项目均为百年大计，其质量的重要性不言而喻。为此，学校专门成立了五人基建领导小组。对两个工程的每个关键性环节进行严格把关，确保了两项工程以优良的工程质量顺利通过竣工验收。

对于职称评聘，年度考核，大额支出等关系到教师切身利益和学校发展的大事，学校充分听取群众意见，并采纳了其中的合理化建议，使得各项工作能够顺利推进。

(五)加强教职工师德教育工作

振兴学校的希望在教师，而师德又是教师素质的关键。本年度，我校通过多种途径实施师德教育工作。如：组织教师听取县师德报告团的讲座;定期组织教师开展师德集体学习，开展师德师风评议。尤其是加强党员教师的党性教育，积极开展学习党的十八大精神的系列活动，充分发挥了他们的先锋模范作用。

(六)加强法制教育，扎实做好青少年法制教育基地工作

坚持法制教育，是我校禀承的办学特色。这一年，我们按照青少年法制教育基地的工作规划，扎实做好每一项工作，稳步推进“基地”发展，取得了阶段性的成果。暑假期间，省司法厅副厅长张国安，宣教处处长袁建兵，安庆市司法局局长郑颖一行，在宿松县司法局局长张大兴，程岭乡党委，乡政府主要负责人的陪同下，到我校检查指导六五普法工作。对我校该项工作，作出了高度评价。

二、存在的不足及今后的打算

本年度，在上级主管部门的关心下，通过全校师生的共同努力，我们取得了有目共睹的成绩，当然在看到成绩的同时，也应该看到存在的不足：

(一)学校的办学条件需要进一步改善

由于资金不足，我校的厕所、排污系统、围墙的建设严重滞后，给师生生活造成了一定的影响。随着班班通的实现，教师的办公条件就相对滞后了，教师缺少进行电子备课的设备和环境，严重影响了班班通设备的使用效率。

(二)教师队伍的整体素质有待进一步提高

我校教师队伍建设有着较好的工作基础，整体素质较高，随着教育教学改革的进一步深化，对教师队伍的素质有了更高的要求，高尚的师德、先进的教育理念、娴熟的教学技能、较高的课堂教学水平、深厚的文化底蕴、较强的教研能力等这些方面都有待进一步提高。

(三)校园环境的整治有待加强

由于学校范围大，基础建设相对较少，裸露面较大，校园环境的美化、亮化工程量大，新校迁校时间短，校园文化建设底子薄，还有大量工作要做。

(四)社会环境有待进一步优化

因为多种原因，极少数群众对学校的部分工作和个别教师的理解存在偏差，表现出了一些对立情绪，对学校及教师的声誉产生了一些不良影响。这提示我们，今后要加强与社会各界的联系，让群众走进学校，理解学校，关心学校，支持学校。

回顾过去，我们为取得的辉煌成绩而感到欣喜，展望未来，我们更是豪情满怀，创建一流的学校管理，开创一流的工作业绩，是我校宏伟的目标。

中学校长工作报告

20\_\_\_\_—20\_\_\_\_学年度，我担任学校副校长、党支部副书记。负责学校教育教学管理工作;主持支部工作;任校长在蓥城负责学校迁建工程期间，负责协调学校全面工作;同时还担任高20\_\_\_\_级1班的数学教学工作。现将一年来的主要工作汇报如下：

一、努力学习，提高素质

一年来，为了适应工作的需要，我不断加强学习，努力提高自身素质，业务水平和能力迅速提高，政治逐渐走向成熟。

其次，学习管理理论和业务知识，提高业务能力。在参加广安市第四期校长培训期间，如饥似渴地学习中学管理理论，取得了优异成绩。在日常管理工作中，坚持不断地结合实践，自学《中学管理》等，努力学习借鉴他人先进的教育理念、思想及管理方法，分析研究管理案例。通过学习和研究，提高了理论水平和实际能力，为搞好教育教学管理工作奠定了基础。通过学习，开阔了视野，开阔了心胸。在工作中，作为学校副校长、副书记，我坚持上不越权，下不越位。对分管工作中的重大问题，坚持请示汇报集体研究;对分管的部门，坚持宏观指导，具体事情放手让部门领导处理。在任校长在蓥城负责迁建工作期间，本学年度我的工作职责发生了变化，由负责学校全面工作变为协调学校全面工作，工作职责的改变决定了我领导方式的改变：对于其他部门的工作，由参与重大决策变为大胆支持部门的决策，对中层领导的工作，不求全责备、讲要求、授方法，共同进步。

二、勤奋工作，开拓创新

自担任溪口中学副校长、副书记，特别是任校长在蓥城负责学校迁建工作以来，深知肩上责任重大。为使处境艰难的溪中能生存和进一步发展，我全身心投入工作，励精图治，奋力拼搏，脚踏实地抓好学校各项管理工作。

1、狠抓校风校纪，树立良好形象

校风校纪，是观察一个学校办学水平、教学质量的一扇窗口，也是一个学校常规管理水平的集中体现。因此，一年来，我将抓校风纳入学校议事日程，常抓不懈。

首先，我以“教书育人，严谨教学，敬业爱生，为人师表”为目标，以抓师德建设和教职工纪律为突破口，狠抓教风建设。一年来，我利用教职工会议、暑期集中政治学习、党员会议、年级任课教师会议、班主任会议等，按照《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《四川省教师职业道德八不准》的规定，要求教师主动适应新形势下中小学教师队伍建设的要求，全面推进素质教育，热爱教育事业，热爱学生，关心学生，教书育人，为人师表;采取多种形式转变教师观念，在教师中倡导学生是学校第一顾客、全心全意为学生服务的观念，将学生对教师的满意程度作为评价教师的重要因素，要求教师平等对待学生，与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友，严禁体罚学生或变相体罚学生歧视差生。我也严格执行《溪口中学教职工纪律管理条例》和《溪口中学禁止打麻将的决定》，狠抓教职工的纪律管理，每天坚持“三查”，一查职员工人到位在岗情况，二查教师上课和辅导情况，三查值周领导考勤情况。在考勤中，对自己在学校的亲属也严格考勤，做到了严于律已、不徇私情、接受监督。行课期间禁止任何教师、职员、参加打麻将等赌博、娱乐活动。全体教职工纪律严明，起早贪黑，全身心地投入到教书育人的活动之中。

其次，以“勤学、会学、乐学”为目标，以抓学生的行为习惯和学习习惯为突破口，狠抓学风建设，溪口中学生源素质差，不仅仅体现在文化基础上，更体现在思想素质和行为习惯、学习习惯等非智力因素上。

在学生管理中，我依据中央《公共道德建设纲要》《关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》的精神，建立了学校、社会、家庭三结合的德育教育网络。通过开展升旗仪式、国旗下的演讲、主题班会的形式，以校园之声广播站、演讲活动、节日庆典等活动为载体，经常不断地对学生进行世界观、人生观、价值观、理想前途教育，着力培养学生的社会主义、爱国主义、集体主义和民族精神，其次，依据《中学生守则》、《中学生一日常规》，从学生进入溪口中学之日起，就对学生进行文明习惯和学习习惯的教育，重点培养学生讲文明、礼貌、团结、协作、谦让、尊重他人、关心他人的优良品质和勤学、会学、乐学的良好学习风气。针对严重影响学生学习、容易引发违法犯罪隐患的不良行为，开展了“三禁”活动，即严禁学生赌博、严禁学生不文明上网、严禁抽烟、酗酒。为此，经常组织政教处工作人员、班主任在学生休息期间检查网吧、巡视校园、学生寝室、教室。并在学生上课、休息期间一日三次巡视教室，检查并督促班主任、科任教师加强课堂纪律管理收到了显著效果。

再次，狠抓学校安全工作。学校安全关系学校的稳定，责任重于泰山。为确保我校的安全和稳定，我协助校长建立建全学校安全制度，结合学校实际，指导政教处制定了一系列的安全制度，通过多种途径，采取多种措施确保学校安全。主要加强了师生安全教育，提高安全意识，做好了安全防范工作;请公安司法部门领导对学生进行法制教育，同时加强对学生行为规范教育，预防犯罪事件和安全事故的发生;督促值周教师、护校队加强巡视;规范学生作息时间，严格学生出入制度;加强对校外网吧的检查，禁止学生不文明上网;加强对违纪学生教育、督促学生改正错误工作;加强与当地党政和其它职能部门联系，共同治理校园周边环境;落实专人负责卫生工作，加强督促、检查工作。学校精神文明建设、社会治安综合治理、卫生单位等检查均得到了上级有关部门的高度评价。

目前，溪口中学教职工严明的纪律昂扬向上的精神面貌、爱岗爱生的敬业精神，学生良好的文明习惯、浓厚的学风，给到校指导工作的领导、社会各界朋友留下了深刻的印象，深受社会各界好评。

2、加强教师队伍建设，全面提高教师素质

教师队伍建设始终是学校的一项重要工作，学校的发展离不开教师的健康成长、发展，学校应给教师的健康成长提供广阔的舞台和适宜的环境。一年来，我始终把教师队伍建设作为自己管理工作的重要内容。一方面，指导教务处制定了《溪口中学教师队伍建设计划》《溪口中学教师继续教育计划》，按计划搞好教师的引进、培养、培训;另一方面，针对新教师多，课堂教学问题多的特点，分析新教师教学中存在的普遍问题，尤其是部分教师组织课堂教学能力差、上课不管学生纪律等问题，通过教师业务会、座谈会，个别谈心等形式，以赤诚之心，爱护之意，中肯地提出改进意见，引导他们努力提高组织教学的能力，增强管理课堂纪律的意识，取得了显著效果，形成了全体教职工齐抓共管的局面。同时，通过多种形式，扎实开展教研活动，采取走出去、请进来、结对子、互听课、专题研究等形式开展教研活动。鼓励教师开展个人教研，总结教学经验，形成教研论文，一年来全校教师在国家、省、地发表或获奖论文40余篇，3人在广安市第六届教师自制教具比赛中荣获三等奖和一等奖。

3、强化过程管理，提高教学质量

扎实、规范的过程管理是衡量学校管理水平和质量的重要因素，是提高教育教学质量的有效手段。因此，我始终将教学的过程管理作为管理工作的重要议事日程。在过程管理中，主要抓了四个方面的工作：

一是制定了评价教师的定性与定量相结合的三个标准：一看学生对教师教学、管理的满意程度，二看教师的师德修养和爱岗爱生的敬业精神，三看各种考试效果，同时制定了《肄业班统考奖励方案》和《中考奖励方案》。

二是加强对教学过程中的薄弱环节的管理和检查。有人说在教学各环节中，最虚的是备课，最死的是课堂教学，最弱的是辅导。此言一针见血。针对教学过程中的薄弱环节，加强了对教案的检查，每学期中期末各一次，同时加强对正课和辅导课的巡查，每天至少三次。坚持初一、初二每期二次学生评教或召开二次学生科代表会议，高三每月一次，了解学生对任课教师的意见和建议，在此基础上，每月召开一次高三任课教师会议，每期召开一次初一初二任课教师会议，不断研究教师的教和学生的学出现的新情况、新问题和解决办法。坚持每月召开一次高三师生座谈会，一方面倾听学生在学生、生活、心理等方面存在的困难、苦恼，以及学生对教师的意见和建议。另一方面，教师为学生提出解决问题的方案，为学生加油鼓气。通过互动，沟通了学校、教师、学生的联系，营造了和谐、平等、互爱的关系，提高了管理、教学、学习的效率和质量，使教学过程落在了实处。

三是立足实际，加强教改研究努力探索教改和研究学生，形成了针对中差学生实际管理、教育教学的观念和方法。在教学观念上相信学生是有发展潜力的，在教学原则上遵循循序渐进、因材施教的原则，教学方法借鉴闸北经验，教学要求上分段、分层教学。初一重点夯实基础和学生的养成教育，高二基础与能力并重，高三重点疏理基础知识、培养学科能力、应试能力和良好的心理素质。要求教师针对学生现有基础和能力，精心设计教学起点、坡度、难度，备好每个教案，使每位学生学有所获。

四是对学校教师的教和学生的学的效率进行了反思，发现了其中存在的问题。目前，学校教师教学很苦，学生学得也很苦。老师一讲到底，把学生自主复习、整理、消化再认识的时间完全挤占了，而学生仅有的一点自己安排的时间也大多用来做题了。做了半天，题却做不出来，浪费了时间不说，更打击了学生的学习积极性，没有成功感、自信心，从而厌恶学习形成恶性循环。部分教师、学生这种违背认识规律的教法和学法，必须改变，并初步提出了解决办法。在此基础上，正在筹备成立课题组，进行专题研究，形成规范、系统的从理论到实践的解决办法。

通过全体教职工的共同努力，教学质量不断提高。在20\_\_\_\_年秋全市统考中，初一、初二学生成绩全面进步，优秀学生大幅度增加，得到了教研室的充分肯定和高度评价;在20\_\_\_\_年中考中，我校文化考生本科上线40人，完成教育局下达的中考任务;3名学生参加全国生物竞赛，一人荣获省三等奖，二人分别获广安市一等奖和三等奖。

4、加强党建，发挥党员模范带头作用

充分发挥党支部监督堡垒作用。为了使党支部工作程序化、科学化，改选了支部委员并实行分工负责制，制定了学习制度、考勤制度、支委会议事制度等系列工作制度，为支部工作的开展提供了组织和制度保障。20\_\_\_\_年9月，因部分领导离校，新的领导班子多数是新成员，个个是新岗位，学校的制度建设、作风建设，教育教学管理迎来新挑战。我作为党组织负责人的身份率先垂范，在学校各项工作中，尤其是公物、财务管理方面充分发挥党支部监督职能，确保了各项工作科学有序进行。

中学校长2016年度工作总结

一、以人为本 营造和谐育人环境

1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

2.加强政治学习，提高教师思想道德素质。

对于教师来说，仅有丰富的业务知识还不够，还需要有高尚的人格魅力、良好的思想品质和职业道德。对此，我利用政治学习时间认真组织教师学习有关教育法律法规，树立我校教育工作者良好的社会形象。我校教师的事业心、责任感非常强，人与人之间和睦相处，团结友爱，互相关心，互相帮助，团结进取，气氛非常和谐。

3.强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透;二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围;三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动;四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境;五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

建立家校联系制度，加强老师与家长的沟通与联系，共同规范学生行为。学校对学生中染黄发、留长发、戴首饰、夜不归宿等情况予以专项整治，并长抓不懈。构建了学校教育、家庭教育、社会教育三位一体的教育管理网络。

我们坚持每周一节课的德育班会制度，使之成为对学生进行爱国主义、集体主义教育的主阵地，努力达到弘扬正气、端正班风的目的，校园文化得到繁荣，校园精神得到弘扬。三年来，出了多期关于反邪教、预防艾滋病、交通安全、食品卫生等方面的专题板报，创设了有利于学生健康成长的育人环境。通过有效德育活动的开展，目前学生中的不规范行为得到有效控制，没有犯罪行为发生。

二、规范管理，加强教师队伍建设。

1、重视教师的业务进修，尽管学校办公经费十分紧张，但还是选派优秀教师外出学习，通过学习培训，增强教师的教学业务水平。

2、通过组织教师参加继续教育和现代教育技术培训等有效手段，加快教师知识更新，适应时代的需要。

3、继续做好青年教师的培养工作，让青年教师迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作，让青年教师在实践中不断接受老教师的指导，更快站稳讲台，提高教育教学水平。

4、学校不仅重视教师的业务成长，更重视师德师风建设，切实加强我校教师队伍的政治思想教育和职业道德学习，进一步提高我校教师的道德水平，使全体教师牢固树立科学的人生观、世界观和高尚的职业道德，成为一支充满生机和活力的教师队伍。

三、切实推进素质教育

三年来，我们始终把“学生的全面发展，面向全体学生”作为学校推进德育工作和素质教育的着力点，充分发挥政教处的引领作用，充分发挥团支部和班主任在营造良好的班风、学风和校风方面的作用。

1、坚持做好每周一次国旗下的讲话，加强学生的思想纪律教育，促进学生良好行为习惯的养成，培养正确的人生观、世界观和价值观。

2、注重学生的全面发展，多方面组织各项活动，如年12月学校成功举办了“中学第七届学生运动会”，年5月学校又成功举办了“中学首届校园文化艺术节”，在活动中学生充分展示体育和文艺素质，张扬个性、放飞梦想，同时寓德育于各项活动之中。

3、加强宣传力度，建立“校园之声”广播站，极大的丰富了学生的课余生活，为学生的自主发展开辟了广阔天地，使全校师生身心得到了陶冶。

4、坚决贯彻落实学生“安全第一”的思想，努力抓好学校的常规管理工作。在完善制度的同时，加大日常工作的检查督促力度，实行学校领导24小时开机值班制度和校园安全巡查制度，切实保障学生的安全。

四、改进教研模式 提升教学效率

实践证明，以教研带动教学是提高学校质量、提升办学层次的必由之路，学校教研的指导思想是“服务教学质量，加强实用研究，淡化个人名利，注重应用推广”。基本思路是“点面结合、集中攻关、分块进行、推广应用”。

1、把全校分文科、理科、英语、六年级四个教研组，以教研组为单位开展教研活动。

2、确保教研活动正常开展，每两周进行一次教研活动。

3、各教研组每学期撰写一篇教学论文。

4、每位教师出一份试题，初步创建学校检测题库。

5、充分利用现代教育资源，改进教学手段和教学方法，提升课堂教学效率，全面提高教育教学质量。

五、强化教育教学常规管理 努力提高教学质量

1、尽管学校其它工作纷繁复杂，但校长亲临教学课堂第一线，不定期地对教师进行听课、及时与有关教师交换意见，并在教研活动中作本校教学现状分析，提出课堂教学中的存在问题与对策。

2、定期或不定期对有关教师，尤其是对青年教师，进行备课、作业批改的检查，并将其作为对教师教学常规工作的考评依据。

3、召开教研组长会议，及时反馈与交流教学工作的新动向、新经验，传达上级有关会议精神，部署下阶段的教学教研工作。

4、严格期末各学科的质量抽测，特别重视考试的监考、阅卷、统计、质量分析与反馈，对教学质量优异的教师将给予奖励，对期末考试成绩不好的科目，要求课任教师反思并找准对策。

5、学期初，根据本校各年级教学工作实际，制定了可行的教学工作计划。在教师缺编的情况下，仍按计划编排课程，正常开展教学工作。

六、改革教学模式 狠抓备考工作 努力提高中考质量

1、对九年级学生实行学习兴趣分层教学。

2、选聘班主任和科任教师，从师资上优先照顾九年级。

3、对九年级学生实行动态管理，以上学期期末考试成绩为依据，再次进行分层教学。

4、教师与学生实行帮扶，科任教师对学困生从思想行为上、生活上和学习上进行帮扶，促进学困生的转化和提高。

通过三年来的实践，九年级进行教学改革，实现了不同学习层次学生的优化组合，有利于教师有针对性地开展教学，从而提高了教学效率，达到了预期的目标。

七、加强校园管理 抓好环境建设 充分发挥育人功能

良好的校园环境对学生具有怡情益志、陶冶情操的作用。学校尽力抓好环境建设，努力营造一个健康、和谐、催人奋进的环境，使学生在优良的环境中受到感染与熏陶，在潜移默化中树立科学的人生观、世界观和价值观。校园内无论是在一般教室、专用教室，还是车库、楼道，校园的所见之处，都保持整洁有序。无论是黑板报，还是宣传栏，从字迹、排版、色彩到内容，都想到对学生的影响，每一处都规范有序。

八、加强收费管理 认真落实“两免一补”政策

1、要求任何班级不得擅自向学生收取费用，书费待书到齐后再通知收取。

2、各班认真落实“两免一补”中的免除书费政策。

从年开始，我校落实“两免一补”涉及学生430人合计10余万元，全部按政策要求及时发放到学生，让广大的贫困学生享受了党和国家的关心和温暖。

九、科学民主的管理 稳步健康的发展

三年来，我们从整顿校风入手，坚持依法治校和科学民主管理，注重质量意识，强化集体观念，立足于基础教育的全面发展，确保巩固、升学两不误。通过全体教职工的共同努力，三年来的中考综合成绩在县同类区名列前茅，三年中连续两年被教育局安排在教育教学工作会上交流发言。中学已形成了校风正、管理严、团结和谐、健康发展的良好局面。

虽然取得了点滴成绩，但我们清醒地意识到学校教育还有很大的发展空间

中学校长2018—2019学年度工作述职报告

工作总结报告格式模板

it工作总结报告模板

it工作总结报告

工作总结报告模板

-->[\_TAG\_h3]中学学校工作总结报告篇五

各位领导，各位同仁，大家好!

回顾一年来的工作，对自己在校长岗位所做的工作加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会，下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同仁指正。

一、坚持不懈抓师德建设。

学校加强师德建设，大力提倡爱生乐教、为人师表、奋发进取、淡泊名利的高尚师德，牢固树立三种意识，一是质量意识，二是竞争意识，三是责任意识。在我校从未出现过评先晋级闹矛盾的现象。

二、狠抓养成教育。

培养学生的良好行为习惯，从小事做起，从我做起，从现在做起。开学初我们总会组织学生学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并组织形式多样的背诵《守则》、《规范》的竞赛活动。教育学生从日常生活节约用电、用水，不乱丢垃圾，废纸回收，善待学校的一草一木做起，养成让他们受益终生的好习惯。

三、办好学校开放周、开放日活动，邀请学生家长、社会人士走进学校，走进教室，走近学生，听课、座谈，指导学校工作。

四、注重校园文化建设。在做好绿化、净化的同时，学校投入近千元在学校教学楼走廊张贴《弟子规》、《经典古诗文》，让学生每天都可欣赏。

五、继续在响铃系统中推行“晨读古诗文，午间品美文”的空中大课堂。

六、投入资金购买图书，每班配备一个书柜，建立班级图书角。

七、狠抓教学常规管理。

(1)狠抓教师的备课。按上级要求，各科有进度计划、教学目标，教案备教材教法，还要备学生，体现课改意识，有教学反思，学校每周检查评比总结。

(2)注重教师的上课管理。每周采用询问学生、查课等不同形式来了解老师的上课情况，对发现的问题采取措施及时纠正。(如教师上课玩手机)鼓励教师上课采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神。

(3)督导教师的作业批阅。按照作业的书写及批改要求，开齐各科作业，要求教师保质保量完成各种作业的批改任务，检查小学生是否使用小橡皮，检查作业错题、错字的更正情况，请假学生的作业补做情况等。

(4)坚持听课、评课制度。我校每周一节公开课，周一例会时抽签，周二上午第二节上课，无课教师全部参与，教研组会议上评课，已形成制度。

(5)鼓励教师参加各种活动。在今年洛阳市电教优质课评选中薛艳丽获语文一等奖，陈俊晓获品德二等奖，王卫峰获省论文一等奖和课改小论文省级辅导奖，杨国强获省论文二等奖。

八、创建安全、和谐、诚信的校园。

(1)在安全管理上，制定各种应急预案，投入500元配置灭火器12个。各重点部位落实责任人。

(2)学校进行安全疏散演练三次。

(3)把各项安全职责分解落实到各班主任和任课教师的工作中。

(4)加强了师生的法制教育。利用国旗下讲话、班会，增强师生的法制观念。

九、和谐校园，艺彩飞扬。

阳光体育活动开展的有声有色，开学初组织广播操队列队形比赛，举办了学校秋季运动会。此外学校先后举办了手抄报展览、书法作品展、体育趣味比赛、古诗文诵读、拔河比赛、元旦文艺汇演等丰富多彩的活动。

十、廉洁自律，勤政务实。

全面推行校务公开、财务公开，统筹规划，民主合理的理财，财务开支情况向教师公开，做到透明、公正。

存在不足：

1、工作中大胆实践、不断创新的意识不够，日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;工作时间多，工作实绩显得少;动口的时候多，动手的时候少。

2、课改认识模糊，思想落后，制约学校的发展。

3、学校特色教育有待提高。

下期目标：

1、继续探索课改新思路，学校管理方法，重点做实“课堂提效”工作。

2、安全工作常态化。

3、师生读书活动。

4、师生锻炼。

各位老师，在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成诚，为把康庄学校办成人民满意的学校而不懈努力。

谢谢大家!

**中学学校工作总结报告篇六**

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平，那初中学校教学总结怎么写呢?下面小编就和大家分享初中学校教学

工作总结

，来欣赏一下吧。

在各级领导的关怀下，在各级主管部门的领导下，我们结束了一学年的教育教学工作，这一年里，我们的各项工作得到了长足的发展，取得了可喜的成绩，为了更好的做好教育教学工作，下面把一学年来的教育教学工作做如下总结：

一、教学工作

(一)、进一步深化课程改革，努力提高课堂教学水平

“一切为了每一位学生的发展”，是新课程的最高宗旨和核心理念。

我镇的课改工作以此为实验的最高目标，在教学中关注每一位学生，关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。

我镇在课改实验中转变教学观念，扎实地进行新一轮的优化课堂教学的研究，努力探索适合新课标、新教材的教与学的方式，探索更全面更客观的评价方法，探索与课改相适应的教学管理制度，进一步推进信息技术在学科教学上的应用，通过二者的有机整合，达到教学的更优化，全面促进学生的终身发展，促进教师队伍整体水平的提高，使学生与教师在课改实验中共同发展、共同成长。今年，在进修校的领导下，在我们的全体小学教师中深入扎实的开展了争创优质课活动，各校都成立了优质课评选小组，对教师申报的每一节优质课，都进行认真的评审，不放过每一个细节，最后由中心校优质课评审小组终评，公开亮分，公平竞争，公正评比，最终评出镇级优质课8节，又在其中评选出4节上报进修校参加省级优质课评比。

1、加强校本培训和教研工作，努力实践研培一体

课程改革的着力点是师资队伍的建设，通过师资培训来切实转变教师观念是新课程实施的基础和前提。为此，我校积极组织担任新课程教学的老师参与全员的培训。

开学前，我们组织一年级教师参加县教师进修校教材培训。我镇所有一、二年级教师都到进修校参加了培训，使一、二年级教师在开学前，就对实验教材有深入的了解，整体的感知了教材的重点的难点，对教者的教学设计起到了引领作用。

校本培训是我们的基层学校根据本校教师的业务水平和实际需要，结合教学实际，本着缺什么学什么的原则，对教师进行的培训学习，采取自学和和集体学习等灵活的方式进行学习，以期达到教师文化业务水平快速提高的目的。因此我们首先加强实施新课程有关理论的学习和业务水平的提高工作。

我们还组织一年级教师，到结对子学校县实验小学听课、学习，为我镇教师提高授课水平，提高教育、教学质量打下基础，我镇一年级教师参加了听课，有效的提高了一年级教师课堂教学水平。进修校组织的教研活动我们都及时组织教师积极参加，并由学校领导带队，认真听课，回到本校后认真进行反思，写出学习心得，使我们的教师能够跟上课改的步伐，在教学中立于不败之地。

骨干教师是实施课改的生力军，做好骨干教师的培训工作，对课改的实施有着巨大的推动作用。因此，我们把骨干教师的培训工作抓细致、抓落实。对骨干教师进行政治、业务等方面的培训，促进骨干教师的迅速成长。

2坚持集体备课，促进课堂教学水平的提高

课改实验工作是一项艰巨而复杂的综合工程，需要调动起各方面的有利因素，才能使实验工作确保顺利进行。

(1)、加强行政指导，组织集体备课，解决教学中的疑点。

为了加强对实验工作的指导，我们成立了学校校本教研领导小组，努力实践研培一体。加强了对课改实验的组织、指导、落实、检查、经验交流、总结等一系列工作。各学科互通实验的情况，做到既有纵向的研究，又有横向的联系，使课改实验更具活力。

为了进一步促进新课程的实施，充分发挥教学研究工作在基础教育改革中的作用，提高全体教师实施素质教育的水平和能力，全面落实基础教育课程改革的目标，规范我镇校本教研的实施与发展，我们还制定校本教研制度。确立了校长是学校教研、科研活动的第一责任人。

为了使一二年级教师能够对教材的掌握有统一的认识，对新的教法、教材的重点、难点有统一的把握，组织一二年级教师每周五下午到双阳小学集体备课。每次确定一名中心发言人，首先谈自己对教材的理解与教学设计，然后大家共同讨论，探索新路，设计出最佳教学策略，以便应用在教学之中，有效地提高了课堂教学效果。每一次的集体备课，都是一次校本培训，同时也是一次教学研究，使教师越来越感到离不开集体备课了，教师在教学中有了问题和疑问，到集体备课时就有了结果和答案，再也不愁没有地方去请教了。

(2)、让课改成为全体教师关注的的热点

虽然本学期只有一二年级教师参与课改实验的工作，但是随着课改工作的不断深入开展，每一位教师都必将参与到这项改革中，因此，我们非常注重让每一位教师关心课改、关注课改。我们在确定xx科研课题时，注意了本镇教师的实际情况，尽量使所研究的科研课题贴近大多数教师的实际，在每次学习《小学课堂教学实施策略》后，都要求写心得体会和反思，谈对课改的认识和体会，并要求把所学到的知识应用到自己的教学实践中去。一学期来，通过下乡检查看到，多数学校对校本培训工作都很重视，都能做到按时组织教师学习，而且学后还写了反思。有的教师学后能把学到的运用在自己的教学之中，一则案例，通过加工整理，运用到自己的课堂上，使教学取得了事半功倍的效果。

课程改革给予我们一个改革创新的机遇，在课改实验中有许多值得去探索和研究的问题。新课程提倡教师在教学过程的不断实践、不断反思，通过反思来不断地改进我们的教学，真正做到“一切为了学生的发展”。

今年我们组织教师认真总结教学经验，积极撰写教学论文，同时评选出10多篇教学优质论文，参加盛市教学论文评选活动。

课程改革给予了我们每一位学生、每一位教师驰骋的空间、创造的空间，让我们的学生、教师在课改天地中共同发展、共同成长!

2、规范管理，促进教学工作

(1)、坚持常规教学

为全面贯彻执行《依安县中小学常规教学暂行规定》和《双阳镇小学领导深入教学》暂行规定，提高我镇教育教学质量，加快课程改革的进程，给教师学生创造一个宽松和谐的环境，充分发挥中心校人员的引领作用，我们制定了中心校人员《包校制度》，确定了每周一至周三为中心校包校人员下乡日，要求包校人员深入教学管理第一线，对教师的教案、学生的作业、校本培训、校本教研等进行有效评价，深入课堂听课，深入基层指导。检查指导的内容有课程计划制定与报告情况，教师的业务能力，队伍建设、任课、备课、作业批改及课堂教学专题研究，及学生素质的培养。这一学期，我们中心校人员，严格按包校制度，展开工作，我们充分了解掌握基层校的工作情况，做到有针对性地开展工作，对教育教学规范化管理起到了巨大的推动作用。

(2)、抓好实验、电化教学，提高教学效果

做好实验、电化教学，提高教学效果

克服困难，强化了实验设备的管理，保证教学仪器完好率，基本达到“四、四、三”管理，有力地促进了教学仪器的规范化管理。这学期，根据县仪器站要求，各校都加强了对实验仪器的管理，按要求统一给仪器贴标签，孟常小学、长发小学行动较快，能及时按要求去做，通过检查仪器发现，有的学校仪器有破损。双阳小学仪器完好率高，并能保证了实验教学有序进行，增强学生的认知能力和直观性。

以活动为导向，努力达到实验、电教开课率

利用条件，发挥实验、电教器材在教学中的直观作用，开课率达95%以上。提高了课堂教学效果和教学质量。

二、德育工作

1、健全德育工作网络，强化全员育人机制

德育工作是一项复杂的、艰巨的系统工程，要做好德育工作，首先要有一个健全的组织机构和完善的德育网络，本学期中心学校在多年的实践的基础上，创造性地健全了学校德育工作网络。各学校德育工作已经形成了纵向、横向两线交织的立体德育网络：一条是由中心学校牵头，学校(年级组)具体计划、班主任和科任老师，以及团委会、学生会、学生干部具体实施的自上而下的纵向网络，另一条是学校、家庭、社区三结合平面辐射的德育横向网络，德育课程的渗透，等等这些共同构成了一个完整的、健全的德育网络，形成了学校、家庭、社会的全员育人机制。

2、创建优良育人环境，严格行为规范管理

学生的成长与环境有着极大的关系，《三字经》有云：“人之初，性本善，性相近，习相远，苟不教，性乃迁”说的就是后天的环境和教育的重要性。本学期各校根据学校实际，努力创建良好的育人环境，开辟了各种宣传阵地，组织学生群团组织，广泛开展了环境教育、爱国主义教育活动，团委会、学生会、少先队各部门对全校卫生、纪律、文艺、体育、活动、班会等进行的检查、督导，有力地推动了学生行为习惯的养成，形成了学生自我教育、自我管理的良好的育人环境。

创设优良的育人环境，也要辅之以严格的行为规范管理。行为规范管理一直是我校德育工作的重点，本学期尤其加强了这方面的工作。中学初一新生的入学教育周，主要是学习《中、小学生守则》和《中、小学生日常行为规范》。其中，对学生的行为有严格的要求和科学的评价办法。对学生良好行为习惯的养成起到了积极的推动作用。各学校一学期来坚持不懈的学风、班风整顿，收到了良好的效果。

3、加强德育理论研究，培训德育主体队伍

4、开展各种主题活动，创设自我发展的空间

我们将德育工作的目标转向学生自我发展上来，素质教育的核心内容是要培养学生终身学习的能力，也就是让学生能够自我发展，终身发展，将学生引上发展之路，再由学生自己走下去。到底能否走下去?能走多远?关键取决于学生的自我发展的能力。我们非常注重创设学生自我发展的空间，并且为此组织了一系列活动：如元旦文艺演出，我们让各学校提倡完全由学生自编自导，自排自演，充分发挥了学生的主观能动性，更重要的是让学生在活动中学知识，在活动中不断提高。再如：绿色家园协会的建立和活动的不断开展，使学生从中学到了许多有关环境保护的知识，也从中强化了自己的环保意识;开展卫生周、纪律周活动，创建文明班等活动的开展，使学生从中得到了锻炼，得到了提高。

学生的认识水平提高了，就说明进步了，向前发展了，这便是活动给学生自我发展所创设的空间。

5、审视工作中不足之处，设计今后的工作蓝图

今后，政教处将继续加强德育理论研究，加强德育主体队伍的培养，加强保卫工作的管理力度，加强和健全团委会、学生会的建设，改进学校卫生管理、纪律管理和寝室管理办法，使之更加协调，更加有利于学生发展和学校发展。

三、控辍工作

控辍工作已纳入常规工作之中，学期初，我们组织教师深入学生家中，进行走访，对有困难的学生，尽可能的帮助解决困难，在中心学校校长吴剑文的带领下，领导干部率先深入学生家中，做动员说服工作，使多名即将辍学的学生重新返回了学校。我们还在努力改善办学条件上下功夫，中学成立了高水平的食堂，办起了学生宿舍，使家离学校较远的学生，在省钱住好吃好的前提下，有了安心学习的条件，至此，我镇外流的学生逐渐的返回了学校。

(一)、学校领导高度重视，分工明确，责任到人

为了更进一步做控辍工作，中心校专门成立了控辍工作领导小组，由中心校校长吴剑文亲自担任组长，中心学校副校长洪雪峰亲自主抓，中学政教主任、团支部书记以及班主任为成员。大家明确分工，协调配合，商讨对策，提出了要让学生“一个不能少一个不能丢”的十字方针，对入校学生实行包干负责，并纳入考核，与教师评职晋级联系起来。

(二)、根据不同的流失原因，采取不同的措施，防止学生流失

我校将控辍重点放在初中，每学期开学初，双阳中学以吴校长为首，二中以王校长为首，带领全体人员，对全校学生进行逐家挨户走访、调查，将基本情况失学原因等形成书面材料，上交中心校控辍工作领导小组，经分析归纳，然后针对不同的流失原因，采取措施，防止学生流失。

(1)、在《双阳中心学校控辍

工作方案

》中，我们的控辍工作继续实行“三个一”的具体“控辍”措施。既实行了“一把手负总责，一状定责，一票否决”。全校层层签定控辍责任状，对控辍工作不达标的学校，领导和教师一票否决，取消当年评优晋级资格。实施“管理控辍”、“制度控辍”、“监管控辍”，在教育内部形成有效机制，控制学生流失。并规定无流失班，小学奖班主任20元，中学奖50元，校长奖50-100元。在方法上又采取了“四制”，即：“月报制”、“普查制”、“抽查制”、“通报制”，每月各班主任进行一次家访，及时反映情况，确保无一名学生流失。

本学期，我校教师在上级教育部门和中心校领导班子的正确指引下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化了教学教育的常规管理，执行教育行政的各种准则、理论、规章和制度，加强师德培养，加强教师队伍建设，充分调动全体教师及学生的积极性，发扬优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教育教学质量，结合本校实际，现就本学期教学教研工作的开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用。

在本学期，我们不断学习和向其他学校请教管理方法和经验，经常带着存在的问题去学习现代教育理论，学习学校管理方法，提高了自己的业务管理水平，掌握了较好的管理方法及策略。

这学期里，我们领导班子团结一致，深入分析学校的教育教学情况，制定了各项

工作计划

、

规章制度

，教学的实施及管理做到有章可循，心中有数。教导处指导教师制定出切合各班实际的班务计划及行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了新型课堂教学方法的尝试。本学期，通过全体教师的共同努力，全校教师业务能力及教学热心都有所提升，教学风气等方面也在逐步走向完善，并得到了周边村民的肯定和好评。我校领导班子有了强烈的事业心和责任感，每天都是早到校，晚离校。为了充分掌握学校的教学情况，行政领导经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学的第一手资料，为课堂教学做好了依据，在学校领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，教流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平。一学期来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业、以校为家的老师。

三、优化教学管理，提升工作有效性。

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

1、按照上级教育部门对课程设置方案的要求及我校课程实施计划的相关规定，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意更改，保证各类课程授课总时数。

2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的方式，检查每位教师的教案、作业批改、听课记录、学生成绩考核等，将检查结果作为绩效考核的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促进教师的改进和提高。

3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。注重学生发展性评价及学生能力培养。

四、狠抓教育教学，有效开展教研活动。

教学工作是学校的中心工作。我校通过抓教研和教学常规来提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我校召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。从改变教师的教育教学观念;培养学生的学习兴趣;让家长更多地参与到学生管理中;把课堂延伸到学校外，丰富学生学习的资源等方面入手，通过强化监督教育“六环”来确保教学的有效开展。

1、积极开展了多样式、切实有效的教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决方法及策略，真正起到了以研促教的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保障，因此，我校始终抓实抓好，重点做了以下方面的工作：

(1)、严格遵循规章要求开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减和占用其中的任一科目的课时。

(2)、做好教材管理工作，开学时就严格要求，期末收回循环科书，并记录存放，以备来年使用。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，教导处每周组织各教研组长进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求。每次检查前，教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在教案检查、作业批改及听课记录等方面存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对面提出意见，并作详细记录，在下一次的检查中以前一次的不足作为重点。

(4)、以学生为中心，规范学习行为，着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明抓起，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生的个人卫生习惯、良好的学习习惯以及学生良好的生活习惯的养成教育。

五、结合我校实际情况，针对教育教学实施中的不足，今后的教学教研工作应多从以下几个方面入手：

1、提高教师教学研究的积极性和创造性，提高课堂教学效率，在保持优良成绩的基础上帮助学生全面发展。

2、加强学校教学常规管理，创造性地开展教育教学活动和教研活动，在“实”字上面狠下功夫，在“细”字上求突破。进一步提高教师工作的创造性和能动性，全面提高教师队伍的业务水平。

3、将学科渗透与校园文化紧密结合，办出我校特色。

一学期以来，我校本着“以人为本，因材施教。”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强了教研组的建设和运作，严格管理教学常规，促进了教师队伍的建设。提高全体教职工的共同努力，我们取得了相应的成效，也显露出了诸多的不足，我们将在今后的教育教学管理中，不断总结经验，不断学习完善。在国家教育方针、政策的指引下，本着强管理、重实践、求实效、勇于创新的原则，让我校和学生一起，和全体教师一起全面发展。

根据区教育局精神，结合我校全面实施素质教育，提升教科研工作效益的工作重点，在校长室的统一部署下，教务处认真组织贯彻实施，教学工作认真展开，秩序井然。本学期在教学常规管理方面主抓了教学进度和作业的分层次、分时段工作。初三年级全力冲刺20xx届中考，工作忙而有序，忙而有效。校本培训和教科研工作，思路清晰，重点突出，效果明显。我们教务处、教科室几位同志大事请示汇报，小事共同协商，分工明确，责任到人，团结协作，互相提醒，互补不足。经过我们的共同努力，在过去的一学期里，教学科研工作也有了不少收获：

(一)、以科研促教学，以创新促发展。

1、精心组织教师积极参加上级安排的各级各类培训。如省级的体育、美术教师培训，参加民进中央副主席、教育专家朱永新报告会，所有数学教师参加了南京大学数学系教授、国际数学奥林匹克竞赛选题委员会委员，中国奥林匹克国际级教练马传渔教授的关于“数学趣味与数学思维”培训，英语老师多次参加区教研室组织的送陪下乡活动等，注重在理论学习的基础上提升教师素质内涵。

2、通过参加各级各类学科基本功竞赛，提升教师的业务水平。如政治、历史青年教师基本功竞赛等。历史赵平老师代表武进区参加了常州市的决赛，获得常州市三等奖。我校万丽娜、翟丽群两位青年教师分别被评为市级骨干教师、区级骨干教师，顺利实现我校五级梯队人数逐年增加的预期目标。

3、新形势下的校本培训。期初，认真设置校本培训计划，报区教育局批准，然后按计划逐项开展培训学习。至今，我校已开展并通过了上半年的所有培训项目，提前并大比例超额完成了上级有关校本培训的最低课时要求。此外还通过读书活动，摘抄

读书笔记

、撰写读后感、读书沙龙，促老师进一步拓宽视野，更新教育教学观念，提高自身的教育教学理论素养，适应素质教育和新课程改革对教师的要求。

4、本学期从抓校级微型课题出发，各备课组从具体教学问题出发，将问题转化为课题，以课题促质量。同时增强课题资料的归档工作，将课题研究常态化。

(二)、以细节促特色，以务实促成绩。

1、教学常规管理。我们自始至终把教学常规的落实当做第一要务来抓，在教学常规管理方面再次作出调整，可操作性及实效都是明显的。本学期我们重点抓了教学进度的计划性和作业的分层次、分时段布置的落实性。延续了上学期教学反思的撰写要求，继续提出撰写“我的教学故事”，改变了原来教学反思枯燥无味的面孔，增加了可读性。我们在作业的科学设计、作业量的控制、作业的分层次、分时段等方面提出了明确的要求，每个班级、每周都有学校统一要求的作业布置记载本，并在全校进行了多次调查，确保学生能独立完成在校作业，提高学生作业质量，训练学生做作业速度，有效遏制了学生抄作业、不做作业的状况。同时也促进了教学效率、教学质量。在本学期的期中、期末考试中我校初一年级组各学科、平均总分在横林协作片都名列前茅。

2、课堂教学研究。按照学校要求，每个教研组都能认真对待各教师的校级公开课，从备课、听课到评课，全员参与，相互交流，共同提高。在校领导的有力推进下，周一的听课已经常态化，教师也慢慢成为一种习惯，对教学设计的高效性更加注重，形成良性循环。

(三)、以经验促成长，以动力展未来。

毕业班工作历来是学校工作的重中之重，本学期面临中考，时间紧，任务重，毕业年级按计划认真落实，毕业班教师在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力。与戴溪初级中学开展了初三复习教学研讨活动，各备课组相互交流，扬长避短，获取最佳的有效复习方法。同时我们重点抓了培优、补差工作，真抓实干，跨出了一小步。年级组统筹安排，多次进行了优秀生的强化训练，学困生的基础训练。多次召开优秀生动员会议、初三任课教师会议，全体教师做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，个别辅导，及时激励，有效提高教学的针对性和实效性，力争实现学校“改变现状，重树形象”的目标。顺利完成了毕业生理化实验操作考试，中考报名等系列工作，尤其是今年作为中考考点，我校排除一切困难，认真准备，确保中考零失误。

本学期在全体教师的共同努力下，按部就班完成了各项工作，但作为负责全校教学的部门，我们的工作还存在许多不足，教学的创新、措施的落实，检查的力度，评价的到位等方面都有待改进，相信在二校合并之后，我们新学校一定会有更美好的明天。

-->[\_TAG\_h3]中学学校工作总结报告篇七

各位领导、老师们：

我从下面三个方面汇报附中班子及我本人的主要工作。

回顾这四年，我们共同经历了坎坎坷坷，跌跌撞撞地一路走来，在全体教职工的鼎力支持下，我们有收获、有快乐，也有遗憾和苦闷，有汗水，也有泪水，我们都勇敢的挺过来了。这四年我的总结是：

以制度规范办学行为，关注课堂，以人为本，以质量为生命，以科研促教学，以特色求发展的办学理念已深入人心。

教学常规是搞好教学工作的基本保障，要向教学常规要质量，为此，我们特别注重抓好“备、讲、批、考、辅、研”为核心的教学常规的工作，做到“把常规做好，把细节抓严，把过程抓实”。

每学期教科研室对教师的教学设计、听课笔记、教学反思、读书笔记及学生作业检查两次以上，学校通过教学督导组推门听评课、学生评教、召开学生课代表会议了解每一位老师的教学常规情况，并与教师的教学工作量化考核挂钩。

随着初高中新课程改革的不断深入，我们学习了江苏洋思中学、山东杜朗口及太原清徐二中的教改经验，使我们认识到不进行新课程改革，学校就无法发展，就要被淘汰，就是死路一条。教科研室尝试探索形成了学校自己的教学模式“六环节教学模式”，真正使学生动起来，使课堂活起来；逐步把课堂变成了学堂；明确了知识是学生学会的，不是教会的，教师是课堂的组织者、引导者，不是讲知识的；课堂上尽可能地做到“三讲”、“三不讲”，即学生易混、易错、易漏的知识要讲，学生想不到、想不深、想不透的要讲，学生自己解决不了的要讲；学生自己已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也学不会的不讲；教师的课改意识增强了，课堂效率提高了。

一个人就是一座富矿，只要去开掘，它就会不断地给人以惊喜；更是一口清泉，只要去引导，就会源源不断地流出甘美的泉水。学校近几年尽可能地给教师搭建平台，引领教师专业成长。积极鼓励教师参加各种形式的进修和培训，如去洋思中学、山东杜郎口中学、清徐二中、怀仁中学、银川一中等校学习，去华东师大、北师大、海口培训；创造条件参加省市教研活动、新课程新教材的辅导学习；新老教师师徒结对子，发挥名师的引领作用；采取集体学习和个人学习相结合及请进来、走出去等多种方式让老师们得到专业提升和发展，如邀请有关教育专家来校讲学，指导我校的教育教学工作，派毕业班教师、党员先后赴银川、大连、桂林、延安、西柏坡、长治大峡谷等地考察。始终致力于培养一支管理理念新、师德师风好、知识结构广、业务水平高、教学能力强的师资队伍。

即每学期读一本教育专著，每周读一份教育报刊，每学期听一次教育专题报告，写一份优秀的教学设计，上一堂优质示范课，每两周至少自主自发地听一节课，每学期写一篇论文（或案例、教育故事、教育教学心得），每学期出一期《附中教科研》校级教研专集。

。人管人管一点，制度管人管一片，“没有规矩不成方圆”，学校规章制度是“学校之所以立之大本”，是师生“共同的约言”。要把全体教职工的智慧和力量充分发挥并最优化地组织起来，高质量地完成教育教学任务，就必须制定一整套规章制度，使学校一切工作和全体师生员工有规可循。近年来，学校通过教代会、教代会主席团扩大会、校长办公会重点完善和制定了《优化组合，双向竞聘办法》、《考勤制度》、《教学工作量化考核制度》、《教科研奖励制度》、《岗位津贴评定制度》及《班级量化考核制度》等制度，起到了充分调动师生员工的积极性、主动性和创造性的作用。

以人为本首先是以教师为本，只有教师感受到了尊重，感受到了关怀，感受到了幸福，他们才会把这些感受传递给自己的学生，才能以尊重唤醒尊重，以关怀点燃关怀，以幸福塑造幸福。我们对原有的学校制度，重新进行完善和修订。鼓励支持教师外出培训，参加教研活动。积极采取措施，千方百计解决教师职称问题、配偶的工作问题、老师的调动问题。对教师实行人性化管理，教职工过生日，学校为其定做生日蛋糕、送鲜花，表示生日的.祝贺。老师的婚丧嫁娶，我亲自光临，表示祝贺或慰问，青年教师的婚礼上，李琪副校长或工会王伟主席主持，我致贺词。教师生病住院，我率领领导班子成员和工会主席带上慰问品，去医院探望。每学期召开青年教师座谈会、老教师座谈会，征求老师们对学校工作的意见和建议，了解老师们的心声。组织教师积极参加中北大学的各项活动，附中工会还自己组织教师参加乒乓球比赛、党员元旦文艺联欢、教师节全体教职工聚餐、女职工练习扇子舞、学习太极拳等活动，丰富教职工的文化生活，同时提高了教职工的体质。我对“你把教师当牛看，教师就把自己当人看，你把教师当人看，教师就把自己当牛看”这句话有了较深的体会。

抓学生的养成教育，行为习惯教育始终是我校学生管理永恒的主题，而严格、规范的学生管理则是我校的一大亮点和特色。

通过班会活动讨论、升旗讲话引导、处理违纪事故、家校及时联系等形式或活动进行纪律教育，使学生知道遵守校纪班规，言行合格，品行端正。

政教领导每天定时检查，学生会每日三查并公布结果，周五科级干部领着班主任检查安全及卫生，保证了全校卫生工作的顺利开展，也保证了学校以整洁的面貌示人。

主要有以下一些形式：升旗讲话，贯穿品德教育；主题班会，讨论品德话题；专题讲座，灌输做人常识；导师制度，进行心理疏导；板报专栏，宣传管理常识；志愿活动，激发学生热情；课间活动，展示个性特长；校园广播，营造校园文化氛围等，教育学生品端行正，诚信做人。

。我们始终把学生的安全当成头等大事来抓。通过日常安全检查、周五安全大查、新学期军训动员、开学安全演练、请假电话联系家长、学生外宿签订协议、领导24小时值夜、每学期召开班长会议、每学期一次安全讲座等形式教育学生提高自我防范意识，珍惜自己及他人的生命，注意人身安全。

近年来，学校通过“十无”文明校园创建，三八节、母亲节、父亲节、教师节感恩父母老师，清明节祭奠先烈，春游活动，学生特长展示，活动课年级组开展活动，一年一度的秋季田径运动会，校园之声广播，周文明班级及宿舍评比等活动让学生在实践中提高，在体验中成长，使学生的情感丰富了，素质提高了，成绩上升了。

（1）学校挤出资金，订购报刊110种，每学期都要添置新图书，使广大教职工可以在业余时间查找大量的先进学习资料、教改资料。

（2）添置更新了一大批体育器材、化学实验药品和仪器、物理、生物实验设备。

（3）创办了“雏鹰”学生文学社，每年出版刊物四期，增设宣传栏、报栏、校训牌和校风牌，提高了学校的文化氛围。

（4）成立校园之声广播站，组建各种学生社团组织，丰富了学生校园文化生活。

（5）学校近年投入大量资金硬化校园地面，更新教职工办公桌，安装现代化的广播系统，给初中、高中教室配备多媒体投影设备11套，装备拥有50台电脑的学生微机室一座、多功能教室一座、美术室两个，装修会议室一个，改善了附中的办学条件。

（6）投入资金给老师办公室添置20余台品牌电脑，并和大学校园网连接，为教师能够在网上办公、备课和查资料提供方便。建设学校自己的校园网，加强了学校的对外宣传。

xx年9月配合人事处对附中领导班子进行了调整，我对新的班子成员提出了新的要求，要求每一位领导成员对自己主管的工作要热忱，要有强烈的责任感和使命感，待人大度，律己严格，不计个人得失；顾全大局，互相尊重，互相体谅，优势互补，珍惜一起共事的缘份和情感，扎扎实实地做好每一天的每一件事情；敢于承担责任，有集体主义精神。四年来，领导成员都能团结务实、公正廉洁，作风民主，率先垂范。在教学管理中，学校提出“五鼓励”，即鼓励教学出成果、育人出成果、科研出成果、服务出成果、管理出成果；做到“七有”“两讲”，即有意见就听，有才能就用，有成绩就夸，有贡献就奖，有缺点就帮，有困难就助，有新思路就推，大事讲原则，小事讲谅解。

学中排名在前10名左右，并连续三年成为xx区第一名。中考自xx年以来出了贾娜姿、张诗研、李淼3位xx区中考状元。20xx中考成绩提高幅度排名xx市第三，20xx年中考38名考生中16名考生成绩达600分以上（20xx开始xx市教育局不再排名）。附中的办学成绩受到xx市教育局领导和各个部门的充分肯定，受到了学生家长的一致好评和社会的认可，附中先后荣获中北大学“教书育人先进集体”，荣获xx市“高考特色奖”，“高中教育教学质量优良奖”，“高中教育教学工作优秀奖”，“高中毕业考试优秀奖”，“初中教育教学质量优秀奖”等荣誉称号。

本人一直坚持上课，虽然课时不多，但从未离开过教学第一线。当然由于学校管理工作比较多而杂，各种会议要参加，在教学上精力投入不够，势必影响教学效果。

一年不读书自己知道，两年不读书同事知道，三年不读书学生知道。这四年里我做到了五个必读：每期的《人民教育》必读，每期的《中国教育报》必读；每期的《化学教学》必读；每期的《文摘周报》必读；每期的《教育文摘周报》必读。我认真学习了有关的教育法规和制度，读完了《建设卓越学校》、《校长最需要的心理学》、《校长最关键的管理智慧》、《什么是最好的教育》、《你在为谁读书》、《校长领导力修炼》、《没有任何借口》、《你在为谁工作》、《孔子是怎样炼成的》等十余本著作。

除了读书以外，利用寒暑假参加了北京师范大学教育学博士课程研修班的学习，并顺利拿到了结业证；xx年4月参加了山西省教育厅组织的中学校长提高班的培训学习，20xx年11月参加了北师大组织的第四届导师制专家型校长培训班的学习，10年4月参加了山西省普通高中新课程校长培训，10年7月参加了山西省新课程网络培训和xx市新课程培训。积极参加有关重要会议，如中国教育家大会，山西省教育学会年会，山西省化学学会年会，华北地区化学教学研讨会议等，聆听了许多领导如教育部基础教育司原司长、原国家副总督学王文湛、教育部师范教育司司长管培俊、教育部基础教育司副司长朱慕菊、教育部原新闻发言人王旭明的讲话，聆听了教育家教育名人王炳照、魏书生、李希贵、刘长铭、纪连海、方尔加、卢勤、李燕杰等专家的报告，受益匪浅。

四年来听评课共190节，撰写教学反思30余篇，教育教学随笔近百篇，约25万字；书写读书笔记10余本，政治学习笔记近4万字，学习体会8篇，公开发表或获奖论文5篇。

通过读书、培训、研修和学习，自己的思想道德素质、学校管理水平、教学业务能力都有了一定的提高。

凡是要求教师做到的自己首先要做到，凡是要求教师不能做的自己坚决不做。和全体领导班子成员互相信任，团结协作，互相补台。自己的责任意识，大局意识，服务意识，民主意识比较强，心胸较宽广，能够宽容善待每一位教职工。带头为汶川地震灾区和贫困生捐款共计3800元，给青海玉树灾区捐款500元。基本上能够做到早来晚归，早上7：30以前到校，到校后在校园里走一走，发现问题，解决问题，思考问题。晚上自习前，在校园里转一转，教学秩序正常后，7：20以后离校。

扪心自问，我没有以权谋私，凡学校的大事、原则问题都经过校长办公会集体讨论，然后再做决定。学校采购物品、定购教辅资料由专人负责，我很少插手，但我起到了监督作用，偶尔给学校购置一些物品，我都要把价格压到最低，从未收取过任何回扣。涉及用车、钱财问题，分清公私，严格按照财务制度办事。

1、附中内部的一些制度，还有待进一步讨论修改完善。

2、高中的教育教学质量有待进一步提高。

3、附中企盼有一个稳定的教书育人的环境。

4、自己的学校管理水平、教学能力、综合素质还有待提高。

老师们，在附中我已度过了七个春秋，这七年是我人生最难忘的岁月、事业中最美好的经历、生命中最艰难而愉快的日子。我在学中干，在干中学，边学边干，边干边学，以虚心、真心、诚心来学习，力求勤勤恳恳、兢兢业业、扎扎实实，力求有所作为、有所贡献。一直以来不敢有半点懈怠，倾注所有心血，虽然谈不上尽善尽美，但我是尽心尽力了。

你们的帮助和支持，我就难以成事和立身，也就没有我的今天。

最后，我希望大家时时处处以附中的利益为重，多讲多做有利于附中稳定、团结和进步的事，珍惜每一天，每天都高高兴兴、快快乐乐、扎扎实实、尽心尽力干好自己的这一份平平常常、普普通通的工作。要相信“只要精神不滑坡，方法总比困难多”。我也恳求上级领导给附中一个稳定的环境，多鼓励、多支持，让他们轻装上阵、心情愉快地投入到教育教学中去。这几年使我深深懂得了“教师是办好学校的依靠，学校也应是教师的依靠”这句话的深刻涵义。

由于事情太多，工作繁忙，自己的能力和水平又有限，有时比较急躁，处理问题简单粗暴，难免得罪了一些人，但都是因为学校工作，没有个人的恩恩怨怨，请大家谅解。我也深知我在工作中还有这样那样的问题和不足，离领导和大家的要求还有很大的差距，也请大家随时提出批评指正。

谢谢大家

-->[\_TAG\_h3]中学学校工作总结报告篇八

金秋送爽，丹桂飘香，又是一个开学季，中学秋季工作做得如何呢?下面小编就和大家分享秋季初中学校

工作总结

，来欣赏一下吧。

一学期来 ，在市教委的直接领导下， 我校工作坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，积极投入新课程实施过程中，在新课程的实施过程中不断更新教育理念，全校教职工上下一心，齐抓共管，通过一系列活动，学校的道德风貌有较大变化，办学质量明显提高，取得了一定成效，现将有关工作回顾如下：

1、积极宣传课改，营造浓厚课改氛围。 切实抓好课改工作，成立课改领导组和科研究组，加强对课程改革实验工作的领导和指导，充分利用广播、宣传栏、标语、致家长信、家长会、讲座等多种形式，宣传课改实验工作，营造课改实验氛围，促使广大师生及家长逐步接受和形成新课程观念并支持课改工作，保证课8改启动工作顺利进行。

2、建立课程改革实验工作制度。 执行“五个一”的新课改教学管理，确保课改工作扎实推进，并取得较大成效，得到上级主管部门的肯定。

3、 扎实抓好课改通识培训，学校组织全体教师参加为期7天的课程改革通识培训，狠抓实验教师的理论培训。预备周，我们组织全体实验教师集中学习了《基础教育课程改革纲要》，在培训中，我们采取了分小组讨论、检查学习笔记、写体会等形式，深化了实验教师对新课程理论、学科标准的领会，收到了较好的培训效果。课改过程中，我们还 组织全体实验教师认真学习讨论陈局长重要讲话，进一步明确课改的目标与任务。 组织学习现代教育理论和现代教育信息技术，提高教师课程意识，促进教师掌握现代教育教学理论和现代教育信息技术手段。在全体教师中倡导勤于学习，不断充实自我的风气，确立以素质教育为核心的现代教育理念，树立全新的教育观、人才观、和课程观。

4.切实抓好“周六新课程研讨日”活动。一学期来，学校把“周六教研日”作为各项工作的重中之重来抓，学校校长亲自抓，确保活动中组织、人员、措施到位，在周六教研日活动中，有课改校长论坛、课改沙龙以及其他各种形式的课改理论学习、课改讲座，有市教育局驻片领导、市教研室教研员、学校校长与实验教师直接对话和答疑解惑，有深入课堂进行教学研讨，有实验教师说课、教学反思、经验交流，有学习课改实验区成功教学案例，有观看新课程教学录象、进行典型课例研讨，有课改实验阶段工作总结交流等等。 内容丰富、研讨实效性强，充分调动了教师自觉参与新课程研讨的积极性。

集体备课、研讨有收获 。学校把集体备课作为周六教研日的一项工作来抓，由实验教师共同研讨，认真分析教材，研究教材与课程标准及学生的适应性，探讨适应纲要和课程标准的教学方法、学生的学习方8式和评价方式，最后确定合理可行教学方案。教师们普遍感到集体备课能集思广益、能共享教学资源、优化教学设计。

5、 继续开展校内和镇片教学观摩周活动，多次举办教学开放周，以更广泛、更有针对性地组织教师在平时教学和期中期末复习期间，积极参加听课、评课活动，既展现了不同办学条件学校、不同年龄层次和教学风格教师的特点，又能达到教学资源、人力资源共享，还能以点带面、促进实验教师队伍的整体提高，从而达到互学互帮，共同提高的目的。

6、重视教学反思和经验总结 。课改实施后，学校认真落实课程改革实验“五个一”要求，要求教师必须做好教学后记以及资料的积累。每周的研讨日，每一位实验教师都进行一周的教学反思交流。此外，我们积极引导实验教师撰写教学论文、教学设计、教学思路、教学随笔，经验总结等参与交流和发表。本学期期中期末，我们还根据市《考试评价与制度改革指导意见》的精神，让初中一年级实验教师自行根据学生实际命题交流，并做好质量分析及命题反思。

7、抓好常规教学管理，定期检查任课教师、教案、作业批改情况，检查结果登记并在教职工大会公布反馈，对个别问题严重的进行个别督促整改。要求全体教师以一切为了学生、为了学生的一切、为了一切的学生为教育教学的出发点和落脚点，充分挖掘校内外的各种资源，采取各种科学、有效、合法的手段为教育教学工作服务。校园广播网络、实验室、语音室、多媒体教室不再只是摆设，而是真正成为老师们实施课堂教学的重要场所。电脑、互联网已经成为老师们备课、制作课件、查阅资料的常用工具和广阔天地。

8、 组织 开展镇片初中各学科竞赛活动以及《公民道德建设实施纲要》演讲比赛，互相交流学习促进。组织学生参加泉州市、南安市的各种竞赛活动，学生参加各种技能竞赛成绩捷报频传，共有 34人次以上获南安市级及以上奖励。

20xx年秋季，我校取得了良好的办学效益和社会效益，主要体现在以下方面：

一、班子交接，实现了平稳过渡。

20xx年秋季，我校领导班子整体调整，新班子新作风，带来学校建设发展新气象：

一是坚定信心。就是坚定办好南区中学信心。充分利用南区的地理优势、人和优势和优质教育资源，办好南区，回报社会。

二是振奋精神。不竞声华的实干精神，爱岗敬业的奉献精神，齐心协力的团队精神，敢为人先的创新精神。

三是明确目标。创文明示范学校，办晋江更好初中。

四是凝聚共识。通过召开不同年龄层教职工座谈会，集思广益，凝聚共识，共谋发展，完成支部和工会换届选举、调动广大教职工积极性，南区面貌焕然一新。

大家深切地感到：校园环境变得更美了,人心变得顺了，干事业、创名校的热情高了，重树南区在社会上的信誉的信心足了。南区的未来，值得期待。

二、制度建设迈上了新台阶

根据南区建设发展的新需要，为了增强管理效益和进一步规范办学行为，在广泛征求民意的基础上，学校制定了配套新制度，包括：《教职工职称评聘量化资金、津补贴分配原则》、《教职工量化津补贴方案》、《教职工工作绩效奖励方案》、《教师学年工作综合评价方案》、《教职工职称评聘量化考核方案》、《教职工宿舍分配使用管理方案》等，涉及到学校管理、教职工切身利益的方方面面，得到全体教职工的理解和拥护，从规范制度建设入手，进一步规范办学行为，建立健全竞争激励机制，奠定了学校未来发展良性循环的基础。

三、创建活动有了新效益

基本实现了创建目标：荣获xx省双拥模范单位;通过省级优秀图书馆复检;通过xx市文明学校、教育工作先进奖、素质教育先进校复查。被确定为xx市办事公开示范校，廉洁文化进校园示范校，交通安全文明学校。

获得的集体荣誉奖：略

四、教学管理达到了预期目标

学校以教学为中心，教学成绩是检验办学承办的标尺，也是社会对一所学校认可的试金石。我校的教学管理，达到了预期目的：

一是教研课改这一块，课改方面，做了大量工作，教研组活动，基本做到三个到位：人员到位，缺席教研会的人越来越少。时间到位，准时开好教研会。课题到位，不图形式，不走过场，能联系教学实际。

在教学交流方面，与兄弟学校频繁往来，取长补短，公开课、示范课等开课老师受到好评。

二是在课堂教学管理方面，教务处充分发挥了职能作用，通过各种方式途径，激发师生教学热情，挖掘教学潜能，能想方设法提高教学成绩。

三是分类竞赛创佳绩，学生在各类竞赛获市级以上奖项达到60多人次。其中荣获xx市首届泉州南少林五祖拳健身操“一等奖”，全国初中生化学素质和实验能力竞赛团体“二等奖”，中学生篮球赛女队“一等奖”、男队“二等奖”，第xx届xx市中小学生田径运动会团体总分女队“第一名”，男队“第二名”，绝大多数学生有了很大进步。

20xx年秋季期末考成绩，基本达到了预期目标。

五、德育大环境正在逐步形成

所谓“大德育”环境，是指学校德育，不仅仅指对学生的教育，还包括师德建设、党性教育、作风建设，尤其在育人环境以及优秀校园文化建设、精神文明建设、构建和谐校园等方面。有些方面，我们做得很到位，有些方面，比如如何挖掘社区教育资源，今后要进一步加强。

校党支部工作，重点是加强党员管理，开展党性教育，组织理论学习，通过

自我评价

，找出不足。以党员队伍建设，带动教师队伍共建。

在师德建设这方面，高度重视加强个人修养和职业道德修养。绝大多数教师基本上能够做到干一行，爱一行、钻一行、专一行，是本行业的专家、本专业的专家、个人岗位上的实干家。以个人的努力促进优良校风建设，以个人的业绩，促进学校管理目标实现，涌现了一批敬业爱岗、师德高尚的好老师。

学校大德育环境的逐步形成，使德育特色和创新内容进一步丰富，拓宽了德育新思路，增添了德育工作的时代特征和创新内容。

六、教师队伍在成长

教师队伍建设，需与时俱进讲学习，注重打造学习型团队。通过倡导讲学习，鼓励教师多读书，读好书。注重校本培训和校内外教学经验交流。

通过各种方式途径，提高教师综合素质。20xx年度教师获得的荣誉：略

七、校园管理有了新成效

1、安全保卫。安全工作，责任重大。我校从增强安全意识，采取防范措施入手，依靠全体师生，努力做到安全无事故。

2、卫生环境。优化环境、美化人生。重视环境对学生潜移默化的影响，本学期卫生环境有了很大改观，基本满足了环境常清洁、卫生无死角的管理要求。

3、后勤服务。后勤服务是学校管理十分重要的方面，各职能部门基本能够坚持：严格制度、勤俭节约、忠于职守、方便教学。各类人员分工负责，以“管理育人、服务育人”为宗旨，通过为师生提供优质服务，为学校管理目标的实现做出应有的贡献。

4、设施设备建设。一是教学设备的维修更新，特别是班班多媒体建设，满足教育教学和学校发展需要，二是校安工程基本竣工，为教师办实事，办好事，落到实处。

四、存在的不足

在学生方面，违纪现象时有发生，包括打架斗殴、吸烟、说脏话、损坏公物等。另一点，就是少数学生的厌学情绪比较重。在教师方面，体现为“不平衡”：工作态度不平衡，教学成绩不平衡，时间付出不平衡。

新的学年，我校将以配套制度的贯彻实施和完善为抓手，调动广大师生的教学积极性，增强

岗位职责

意识，进一步规范办学行为，坚信南区一定会越办越好。

中学20xx年秋季入学工作在上级领导的大力支持下，在全体教师共同努力下，在学生、家长、社会的极力配合下，已取得了阶段性的成果，达了预期的目标。为了能让本期工作开展的更好，取得更大的进步，现将本期开学工作中的成功经验进行总结，对有待改进处进行剖析。

一、统一思想，领悟上级精神

本学期开学初，我校认真组织教师学习上级文件，充分领会党和政府的惠民政策，全面落实上级教育行政部门的指示精神，以新学期各项工作尽快步入正轨为宗旨，狠抓春季学期开学工作。

为了能实现学校班子、校委会成员、全体教师各级的思想高度统一，学校便利用开学前三天的政治学习，全面系统地了解了县教育局开学工作会议精神，同时根据我校的实际情况进一步明确了我校的工作思路，即：以教学工作为中心，努力提高教学质量,确保九年级毕业总复习的顺利进行;以德育工作为首位，加强师德师风建设;以安全工作为重点，采取多种形式进行宣传教育，及时排除安全隐患;以关爱留守儿童工作为突破口，充分发挥家长委员会的作用，抓好控辍保生工作。并通过以上工作思路，针对其中的工作要点进行讨论、研究。以此达到进一步规范学校的教育教学秩序，明确目标，强化责任。从而提升教育教学质量，以达到校园的健康、和谐、可持续发展。通过三天的学习，让班子成员领悟了上级文件精神，让校委会明白了文件精神，让全体教师了解了文件精神。从而达到了思想的高度统一，保障了开学工作的顺利进行并最终取得了圆满成功。

二、紧密部署，迅速开展工作

(一)扎实做好开学前的准备工作。为确保开学工作顺利进行，学校开学工作领导小组紧紧把握住当前的工作要点，统筹兼顾，紧密部署，促使了各项工作迅速的开展。

1.8月26日，校委会成员返校并召开入学筹备会，明确工作要点，把握工作重心。工作落实到人，责任分解到人。

2.27日——29日，由学校统一组织全体教职工进行政治学习：集中学习上级文件、会议精神等。同时布置好报名工作。

3.30日——31日，报名工作安排就绪，学生正式报名。

4.9月1日正式上课，由政教处组织全体师生进行安全生产知识及养成教育专题讲座。并进行了学生内务大整理和评比。

5.2日，以班为单位，由班主任老师组织本班学生进行以安全知识和养成教育为主题的学习。

(二)做好预备周工作安排，精心组织开学后的各项工作，确保了教育教学迅速步入正轨。

1.各处室部门写好本期

工作计划

、方案、措施，并上交校办公室备案，由办公室整理资料并装订成册。

2.由教务处做好教学工作安排。合理调度，科学搭配，做到师资力量及教学资源的优化配置。

3.以政教处为核心，各班主任积极配合，大力开展德育工作建设，注重养成教育，加强安全教育，确保开学安全事故“0”发生率。

4.在预备周结束前筹办好开学典礼及师生表彰大会。

5.加强学校内保工作，确保安全措施落实到位。由后勤牵头对学校设施设备进行一次全面的安全检查，要重点突出校舍、食品卫生、消防设施、学生集中场所、教学和生活用电、用水安全等。做到发现问题及时上报并及时整改。

6.加大控辍保生工作。以第一周的星期六、星期天,由学校统一安排全体教师集中对未来报名的学生进行家访。

三、突出重点，工作成绩显著

1.狠抓安全生产，维护校园稳定

学校继续树立“以人为本，关爱生命，安全第一，防范为主”的思想，强化领导责任，突出工作重点，落实工作环节，严格管理规程，使开学期间的学校安全达到“领导重视，责任落实，严格管理，标本兼治，反馈迅速，事故为零”的目标。

一是开学校前学校进行了安全隐患排查与整改。并由学校请求，政府牵头在我校召开了校园周边环境治会。参会人员有政府代表，社区代表，人大代表，行政村的主要领导，派出所代表，辅警队代表，交警中队代表。会上，代表们纷纷建言献策，为毛沟中学的和谐发展提出了自己的宝贵意见。特别是就学校周边环境整治中家长与学校，社会与学校的关系和存在问题发表了看法，并表示将一如继往的支持学校的教育教学工作。会上，经过讨论决定：将进一步加强辅警队的校园巡逻。同时成立了本期家长委员会，明确了职责、任务、目标。二是加强安全工作督办，确保安全隐患的排查与整改工作落到实处。三是加强安全教育，报名当天晚自习时间及预备周的前三天作为养成教育、安全教育日，并以各班为单位对学生进行集中培训、学习。在预备周第一天上午学校便通过学校 “班班通”对全体师生进行了一次以养成教育及安全教育为主题的电视讲座。四是加强道路交通安全巡查，报名当天，与镇派出所取得联系，组织相关人员上路巡查，确保路途安全。五是加强安全宣传，营造良好的安全工作氛围。学校在校园显著位置张贴安全知识及相关宣传标语，让公共安全意识深入人心。五是夯实安全责任状，明确职责，责任到人，落实到位。

2.增强服务意识，搞好报名工作

为搞好报名工作，学校都做了精心的准备。一是整理校园环境，用整洁的校容校貌迎接学生和家长的到来。二是报名当天，学校升国旗、插彩旗、贴标语、挂条幅、设咨询台，各报名处还备有开水茶叶，以热情的服务为家长和学生提供方便。三是学校还成立了安全保卫组，后勤服务组，学生、家长接待处等为报名学生及其家全程服务。通过以上措施，报名工作开展得有条不紊。

3.强化保生措施，控制学生辍学

以关爱留守儿童工作为突破口，同时充分发挥家长季员会的作用，加大家与学校、社会与学校的联系，抓好控辍保生工作。通过向同学询问、电话联系、上门走访等多种形式充分了解辍学学生的情况。学校以第一周的星期六、星期天，统一安排全体教师集中对辍学学生进行集中家访，力争取得显著效果。

4.落实教学常规，推动教学进程

行为进行了规定。同时还制定了一系列的教学

规章制度

以推动教学进程，并要求老师均要完成一篇高质量的教学计划。教务处还对第一天的教学工作进行了检查,同时要求班主任老师一日三到位,全程为学生服务。在开学的第一周内，学校办公室对所有上交的教学计划归档并进行整理编入校历表，作为以后教育教学工作的依据。通过以上各种措施，开学工作没有出现一例教职工违纪现象。迅速让各项教学工作步入了正轨。

5.加强校务公开，规范收费制度

严格按收费政策收费。贯彻收费精神不走样，凡自愿在校住宿的学生，学校严格按照上级文件要求收费，凡走读范围内的学生不要求在校搭餐、住宿。做到了收费票据规范，无一例违规违纪现象。

同时加强收费政策宣传，在校园显著位置放置收费公示牌，对收费文件、收费项目、收费金额一一进行公示，让家长放心。实现了收费零违规目标。

6.重视德育工作，规范学生行为

一是在新学期开学工作会议上，校长室明确了本学期学校德育工作的重心，即抓好德育队伍，特别是班主任队伍建设。努力建设一支素质高，执行力强的班主任队伍。二是召开班主任会议，明确新学期学校德育工作目标，具体布置班级管理、学生管理要求，突出抓好班集体建设和学生良好学习习惯和行为习惯的养成教育。三是分年级分批召开学生会议和住宿生会议，就新学期的学习任务和常规要求向全体学生作了进一步明确。四是结合学校新学期开学典礼，请教师代表和优秀学生代表上台发言。既有师长们对学生的殷切希望和教诲，也有学生对师长教诲的感恩，立志做一个德才兼备的文明中学生。五是及时检查德育各项常规工作的落实。开学第一天，就开始实施行政值班、学生会值日、寝室、食堂管理员到位等值勤工作。

“育人为本，德育为先”是毛沟中学的育人理念，在此理念的指引下，学校德育工作将继续深入开展。

7.加大法制宣传，推动以法治校

为使法制进校园活动落到实处，学校把此项活动纳入学校德育工作计划，将《20xx——20xx年国家教育发展刚要》、《义务教育法》、《劳动合同法》、《规范办学行为》、《20xx秋全教会》等作为本学年法制教育的重要内容，学校还将与司法部门取得联系，争取司法部门的支持，使此项工作落到实处，产生实效。并在预备周的星期五开学典礼上为全体师生开设一堂生动的法制讲座，为依法治校指明方向。

我校开学工作在上级相关部门的正确领导下，在全体教职工的大力支持下，进展顺利，现在各项工作已基本步入正轨，实现了安全零事故、收费零违规、工作零违纪的目标。为本期教育教学工作打开了一个良好局面。

-->[\_TAG\_h3]中学学校工作总结报告篇九

二、具体措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

(二)发挥班干部的作用

(三)营造良好的学习环境。

(四)个别教育与表扬相结合

(五)发挥主题班会的教育作用

(六)注意发挥学生的特长

三、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计60余次。同家长面谈20余次，电话联系30余次。

四、班级管理工作中的收获和体会

五、在教学方面

**中学学校工作总结报告篇十**

本学期工作转眼又已结束，送走了最后一个孩子离开校园，心里多了一丝轻松，终于平安度过一学期了!回首半年与孩子们一起走过的日子，我们在沟通中而相互理解，在理解上而相互宽容，体验了挫折的滋味，也品尝了成功的喜悦!

“心态决定命运。”做为x班孩子的老师之一，我做得最多的就是与每个孩子沟通交流，以调整孩子们的学习与生活的态度，用积极向上的心态去过好每一天，去做好每一件事!在这学期的工作中，我充分利用每日班主任谈话时间，进行集体的沟通交流，交心谈心。我给他们讲《乞丐与状元》的故事，让其明白，聪明加实干才能成功;以自身经历，现身说法——如何处理与科任教师的关系，与他们讨论如何克服自己的惰性——给自己一个目标，积跬步以致千里;与他们对话——老师有怎样的良苦用心，给他们鼓励——把出色坚持到底等;除此之外，我还坚持做好与每个孩子及时的个别沟通交流，通过书面或面对面交流的形式，让孩子能及时改正错误，扬长避短。本学期以来，几乎每天与两至三个孩子个别谈心，倾听他们的苦与乐。通过多种形式的沟通与交流，我更多的理解了孩子，孩子们也更多的理解老师，从而主动接受老师的教育，以良好的心态去做好每件事。也许正因如此，在清洁、卫生、纪律等各项工作中，从来不需要我过多地去督促甚至惩处，他们总是把工作做得较称心如意。

孩子就是孩子，每个孩子都是一个独立的个体，他们有不同的个性与追求。当然，如果每个孩子都能像圣人一样完美，也就不需要老师的教育了。在师生的理解中，我的班级管理中更多了一份宽容。宽容他们，给他们更多的吃饭等处理个人生活的时间;宽容他们，给他们创造更多改正错误、重塑形象的机会;宽容他们，耐心地说服教育成了我教育孩子的主旋律等。

因沟通而理解，因理解而宽容，我和孩子、孩子和孩子之间更和谐、更亲近了!我的教育也更有效了!

**中学学校工作总结报告篇十一**

我校是依托百年名校雅礼中学创办的一所全日制国有民办寄宿制中学。目前有59个教学班，2950名学生。一年来，我们在雅礼教育集团制定的“育人目标”和“十五规划”的思想统领下，始终坚持“以人为本”的教育理念，以“严守师德，强化管理，提升质量”为年度工作目标，始终把德育工作摆在首位，取得了可喜的成绩，现作如下总结：

一、形成点、线、面三结合的学校德育教育空间，建立了一支优秀的德育骨干队伍。

我校属全寄宿制中学，对学生的教育管理属24小时监控，全校近三千学生来自十多个地州市，汇聚成一个较庞大的群体。由于他们的生活背景，家庭状况、社会关系、思想状态、品德修养，行为习惯，心理素质、性格气质、情感和爱好、法制意识、纪律观念、价值观、人生观和世界观取向以及与人的交往能力，学习能力等各有不同，意味其教育、管理难度是较大的。因此，学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由一把手牵头的学校德育工作领导小组，以此为点，形成三条线：其一：党小组长、年级组长、班主任;其二：公寓管理老师;其三：学校团委会及学生会干部。以此三线辐射到学校的各个部位，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

德育工作者的道德素养、专业素养和教育素养，直接影响学校德育工作的质量和效果，因此加强德育队伍的组织建设、思想建设和专业学习活动是必要的，是需要长期不断加强和改进的。一年来，在集团党委和校领导的高度重视下，我校在德育工作建设过程中，始终把队伍建设摆在优先发展的战略地位上来抓。具体做法如下：

1、进一步建立了一套较为完善的工作制度。如年级组长、班主任、公寓管理老师的每周例会制度，班主任工作综合考核评价制度，公寓老师工作职责，德育研讨会制度等，实行班主任、年级组长、公寓栋长工作责任制，这些制度的贯彻实施，有力地促进了我校德育工作队伍的建设。

2、注重德育队伍素质培训，努力提高德育管理水平。教育处经常组织班主任、公寓老师学习教育管理方面的理论知识及教育方面的政策、法规。每年开展一次德育论文评比活动，每学期召开一次德育教育经验研讨会。对工作中遇到的实际问题进行交流、探讨，特别对年轻的新班主任进行定期培训。整个德育队伍的每一员都有吃苦耐劳、甘于奉献的精神，有着踏踏实实、努力进取的工作作风，具有科学、规范的管理方法。正是因为有了这支精良的德育队伍，我们的德育工作才顺应和促进了学校的快速发展。

二、以人为本，营造有利于学生身心发展的校内环境，全方位育人。

1、 管理育人。根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的内容，结合我校实际情况，在年初修改完善了一系列的管理制度，如：《学生常规纪律检查实施细则》、《升旗制度》、《教学楼管理制度》、《财产安全管理制度》、《劳动卫生制度》、《公寓楼管理制度》、《内务卫生检查评分细则》、《卫生大扫除检查评分标准》等等。每期开学，教育处统一安排组织学生学习。根据全寄宿制学校的特点，我们采取班级管理与公寓管理相结合的原则，实施全方位管理。一方面，每期坚持开展班级文明建设达标活动，各班从创建文明建设合格班级开始，逐步提升为先进班级和模范班级(每学月评价一次)。依照制定的评比细则对班级文明礼仪、学习纪律、三操、卫生等常规管理及学习成绩进行全程监控，由学生会干部具体检查，教育处及时公布各班情况，严格实行升降级和一票否决制度。另一方面：对学生公寓实行文明寝室、文明楼层、文明公寓评比制度，对学生的生活习惯、就寝纪律、文明行为进行规范化管理。教育处每期都将各项管理制度进行修订、补充和完善，并将各项管理制度贴在值班室或用镜框装好后悬挂于每栋宿舍值班进门的墙壁上，形成人人知晓，人人遵守管理规定的良好局面，使日常管理工作有章可循，在严格合理的

规章制度

下逐步培养学生良好的行为规范。一系列的评比制度，激发了学生的集体荣誉感，增强了班级体的凝聚力。

2、 活动育人。学校有组织的各类活动，是德育工作的有效载体，是提高学生综合素质、体现学生良好精神风貌的重要舞台。年初，教育处以国务院关于《加强未成年人思想道德建设若干意见》为指导思想，以加强“养成教育”、“爱国主义教育”、“诚信教育”、“环保教育”、“革命传统教育”、“法制教育”等六大教育为重点，制定了详细的德育活动计划，充分利用电视台、广播站等资源优势，发挥学生自主管理和创造能力，采取长期性和灵活性相结合的原则，使全年活动开展得有声有色。

长期性的活动有：中学德育工作总结(1) 利用每周一升旗仪式这块基地，学生整装列队，通过出旗、升旗、唱国歌、国旗下讲话等规范形式教育感染学生，对学生进行爱国主义教育。

(2) 每周日晚教育处召开全校学生广播会，及时通报上周情况，表扬先进，指出存在的问题，狠抓学生的养成教育。

(3) 充分利用每周的团队活动课、班会课进行多方面的教育，每次都有主题、有计划、有总结。

(4) 每周三、五播出两期电视节目，每期电视节目都有不同的主题;

(5) 广播站每天早、中、晚三次播音，由学生自己编辑、播音，及时报道国际国内新闻，成了学生关心、了解国家大事的重要窗口。6) 学生会组织了以班为单位的文明示范岗执勤活动，每天对学生的文明行为进行检查监督。

(7) 团委会成立了团校、党校，组织积极要求进步的同学学习邓小平理论和党的基本知识，定期吸收进步学生入团。

(8) 青年志愿者协会、记者协会、海贝文学社、英语沙龙社等社团每周日开展丰富多彩的活动，极大地丰富了学生的生活，陶冶了学生的情趣。

其他活动也缤彩纷呈：

(1) 每期开学的第一学月开展“摒弃陋习，倡导文明，争创绿色学校”的活动，采用“主题班会”、“主题

黑板报

”、“专题电视节目”、“专题

手抄报

”等多种形式，加强对学生进行不良行为习惯危害性教育、社会公德教育、社会责任感教育、文明健康生活方式教育、环保教育，培养学生的公德意识，提高学生的自身修养。

(2) 四月份开展了法制教育系列活动，聘请了省少管所干警作了法制教育报告，还请了四名少年犯作了现身说法。由语文组配合开展了“听法制教育报告有感”的征文比赛活动，各班围绕法制教育主题组织了主题鲜明、形式新颖、参与性和实效性强的班会课，出了一期法制教育黑板报，各班对此系列活动写出了书面总结。教育处根据各班的组织情况进行了严格的检查和督促，最终评出了优秀组织奖20个班。通过这次活动的开展，大大增强了学生的法律意识。

(3) 四月份还举行了广播操比赛、高中部篮球赛，为下学期的市广播操比赛奠定了基础。

(4) 五月份由学生会、辩论协会组织了学生辩论赛。

(5) 六月份开展了初中部诚信故事演讲比赛暨“六一儿童节”庆典活动，有四人参加了市级的诚信故事比赛并获得了两个一等奖的好成绩。

(6) 九月份开展了一校园为题材的摄影、绘画、书法、雕塑比赛，选出了一大批优秀作品进行装裱，挂到教学楼的走廊上，成了学校一道靓丽的风景。

(7) 十月份，教育处、团委会组织学生干部参观了平江革命老区的烈士纪念馆，瞻仰了烈士墓，并举行了一场革命传统教育汇报会，让学生了解了革命前辈为了民族的独立和解放所作出的巨大牺牲才换来了今天的美好生活，激发了学生的爱国热情和民族使命感。

(8) 十一月份举行了以“爱校、环保”为主题的演讲比赛，电视台进行了播放，既使学生感受了演讲文化的熏陶，又受到爱校教育和环保教育。

(9) 十二月份由学生会、团委会干部组织了“纪念年南京大屠杀”的签名活动，纷纷表示要“勿忘国耻，发奋图强。”12月底，组织了参加了长沙市迎新春文艺晚会，并成功的举办了“雅礼之春”元旦文艺汇演。

以上活动的开展，为学生提供了自由发展的空间、表现自我的平台，全面提高了学生的综合素质，营造了浓郁的校园文化氛围，创造了一个有利于学生身心发展的校内环境。

3、服务育人。班主任和公寓老师不仅肩负着对学生进行规范化管理，还要对学生进行思想教育和心理辅导;特别是公寓老师不仅仅是学生尊敬的师长、亲近的父母，更是贴近学生心灵的知心朋友。我们的每一位公寓老师不仅有健康的身体和良好的修养，还树立了正确的服务意识，帮助同学们过好生活关、人际关、学习关，不仅是对学生服务好，更注意育人导向功能。

一方面，公寓管理老师以\"爱\"为出发点和归宿点，使学生在爱心中生活，在爱意里成长。

另一方面，公寓管理老师始终把育人摆在第一，努力培养学生正确的人生观、价值观和世界观。

三、 构建学校、家庭、社会三结合教育网络，拓展德育教育空间，多渠道育人。

1、 坚持家长会制度，让家长充分了解学校，了解学生。今年十月份，以年级为单位召开了学生家长会，会前教育处提出具体要求，每位班主任精心准备，认真组织。这次家长会既体现了雅礼教师的优良素质，又显示了雅礼学生精神风貌，还展示了雅礼的教育成果，最重要的是为家长提供了一系列的学习资料，上了一堂生动的家长辅导课，帮助家长树立了正确的教育思想，提高了家庭教育水平。对于问题学生，教育处采取请家长来校共同配合教育的方法，使家校形成合力，转化了大批问题学生，收到了良好的教育效果。

2、 社会是学校教育的延伸和补充，我们让学生走向社会，开展丰富多彩的社会实践活动。培养全校师生的心理健康意识。使心理健康教育中心真正地成为了学生愿意倾诉心结的地方。

3、通过海报、宣传橱窗、广播站、电视台、心理小报等各种形式进行宣传，注重心灵养护，维护心理健康已渗透到校园的各个角落。今年特别策划的电视系列节目“对话――相约校董”、“走进心理咨询”、“心理健康知识系列讲座”等在师生中产生了很大的反响，其中“对话――相约刘董”被湖南电视台采访报道。由学生自己制作的心理小报“心海拾贝”面向全校师生免费发放。

4、 每学期开展心理健康教育周活动，电视宣传、班会展示、心理征文、黑板报比赛、心理讲座等，形式多样。特别是本期的心理健康教育知识讲座很受学生欢迎，场场爆满，产生了极好的效果。

5、 建立了心理网站，在学校网站上专门开辟了心理中心网页，介绍心理相关知识，开辟网上测量、网上论坛和网上咨询。

6、成立了学生心理协会，开展同伴咨询，在每班建立联络员制度，对个别有心理问题的学生进行长期跟踪辅导教育，效果明显，受到学生及家长的好评。

四、全校师生齐心协力，各项工作全面开花，硕果喜人。

今年的德育教育工作取得了骄人的成绩，所有工作都按年初计划有序进行，各项管理规范，活动成果显著。全年未出现重大违纪和安全事故，被评为长沙市平安学校。上学期，组织学生参加“保护母亲河——湘江”的征文比赛，有三十多名学生获奖，我们学校获得优秀组织奖。下学期，顺利通过了市“绿色学校”验收和省级“园林式单位”验收。今年参加的各项重大比赛都取得了优异的成绩。在全市广播操比赛上，标准整齐的动作、壮观的场面深深震撼了所有的评委和观众，获得了一等奖的好成绩。参加全市民办学校迎新春文艺会演，以其优美的旋律、甜美的歌声荣获全市一等奖。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但与新时期德育工作发展的要求还相差甚远。今后，我们将进一步加强德育队伍建设，构建学生思想道德建设新平台，为德育工作创新开辟出一条新的途径。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]中学学校工作总结报告篇十二

一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

(一)工作情况

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

(二)经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

(三)问题和教训

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

(四)今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com