# 幼儿园月工作计划大班月(模板9篇)

作者：独自徘徊 更新时间：2024-03-29

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园月工作计划大班月篇一我班幼儿都是原中班*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园月工作计划大班月篇一**

我班幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新班级集体，通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的.进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：谢鹏、肖圣航、马哲铭等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。如：郑其泽、陈韵涵、周馨怡等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

（一）保育工作：

培养幼儿良好的作息习惯、盥洗习惯、排泄习惯、睡眠习惯。有基本的生活自理能力，独立自信地做力所能及的事，进行简单的劳动：扫除、种植、整理物品、值日生。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。保持个人卫生，能注意生活环境的卫生。有一定的安全和健康知识，认识身体的器官，知道关心和保护自己，了解预防龋齿和换牙的有关知识。

积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能立定跳远，能双脚站立由高处往下跳，会助跑跨跳，会单手投掷，会玩高跷、跳绳、球、棒、圈、轮胎等物体，发展幼儿动作的协调性、灵活性。不怕困难、勇敢、合作，对危险的事情能及时做出反应，控制自己的活动和行为，有一定的安全意识。遵守规则、爱护公物，在同伴共同游戏时，接受并遵守游戏规则。

（二）教育教学工作：

孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自己的的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，让孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。这学期开展主题《我是中国人》、《金色的秋天》、《漂亮的服装》等，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。多参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象，创造。能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。关系日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，放在各个区域活动中，让幼儿具有一定的探索欲望。

这学期，我园又增设了一项特色课——《礼仪教育》，让幼儿知道尽量用灵活多样的方式较好地与同伴共同游戏.生活，懂得礼让、关心他人，友好地与人相处。提高孩子的自我表现能力、培养自信心。培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣。在玩伴关系中认识自己和他人，逐步产生遵守规则的意识。培养幼儿团结友爱，助人为乐的好品德，促使幼儿互相学习，共同提高，建立友好合作的伙伴关系。同时，幼儿能学会自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

1、定期召看开家长会，学期初，了解家长对我们工作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通，同时，我们将充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。学期末，我们也将向家长介绍幼儿在园表现，了解家长对我们一学期工作的看法。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，以及班级网络的更新。通过家园联系栏向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、建立班级家委会，建立家长资源信息库，家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，在开展主题时，请家长帮助收集废旧物品﹑材料，丰富活动区。

九月份：

1、幼儿报名注册，做好安定幼儿情绪工作，对新生进行家访。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

3、学习新操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换

4、庆祝教师节。

5、成立家长委员会，召开家长会。

十月：

1、开展系列活动，开展国庆节，寻找资料组织幼儿观看升旗活动。

2、做好秋季流行病预防工作，作好晨检﹑消毒工作。

3、幼儿举行第二届卡拉0k比赛。

4、完善班级自然角。

十一月：

1、举行家长访园活动

2、开展主题活动。

3、组织幼儿秋游。

十二月：

1、举行“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、庆“元旦”活动，开展第一届讲故事比赛。

一月：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2、做好学期结束前准备工作。

3、全面复习。

**幼儿园月工作计划大班月篇二**

经过一个月的寒假生活,许多幼儿的规则意识淡薄,活动时,许多幼儿没有正确的坐姿,积极动脑举手发言的幼儿不多,有的幼儿还要与同伴说悄悄话,影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重,男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强,有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足,现制订本学期各科目教学目标如下:

科学：

1、在活动中,幼儿能主动地运用多种感官观察事物,学习观察的方法萌发站观察能力。

2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动,能关心、爱护自然环境。3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系,介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学：

1、引导幼儿学习序数,单、双数、相邻数等知识,学习顺倒数,6~10的组成、加减等。

2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。

3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果,学习有条理地摆放、整理活动材料。

4、在活动中,幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言：

1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话,能主动地用普通话进行流,态度自然大方。

2、能有重点地讲述实物、图片和情景,突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯,迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品,在文学活动中积累文学语言,并尝试在适当场合使用。

音乐：

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌,调节自己的歌声,初步学会领唱、齐唱,两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

健康：

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能,并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生,并能注意生活环境的卫生,进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则,培养幼儿初步的自我保护能力。

社会：

1、了解自己所在的集体,知道自己是集体中的一员,主动为集体做有益的事。;

2、以恰当的方式与他人交往,与同伴友好相处,学会主动照顾、关心中小班的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度,鼓励幼儿热爱劳动,爱惜劳动成果,珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人,愿意学习他人的优点,勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标,我们将根据幼儿的个体差异,因材施教,注重培养幼儿的各种素质,让幼儿在宽松、愉快的氛围中,健康活泼地成长,为今后的学习奠定基础。

1、我一心做好各项工作,要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵,不断学习新《纲要》,多看业务书籍,吸收先进的教育理念,并积极运用到工作实践中,不断提高自身水平。

3、加强个别教育,对待不同的幼儿采用不同教育方式,使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

以“活动”“整合”为主要课程建构形式，促进孩子全面发展

2月教学活动具体安排：

4月教学活动具体安排：

**幼儿园月工作计划大班月篇三**

本学期，我园将继续以《3-6岁儿童学习和发展指南》为指导思想；在贯彻落实《指南》中，以游戏为教研和教学的基本活动，来提升教师的基本素养，使本园在办学质量、科研能力等方面得到较大提高。

本学期将做到全面落实保教工作规范，提升幼儿园保教工作水平，培养幼儿良好的生活卫生习惯，促进幼儿身心健康发展。

1.把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及预防接种查验证明并且合格后才准予入园并加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。

2.严格把好晨检关，做到“一摸二看三问四查五记录”。

3.虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，不断完善我园的卫生保健工作。

4.丰富家园栏内容，及时根据季节变换更换的内容，向家长介绍一些育儿小知识。

5.加强各班清洁、消毒工作的管理。

安全工作是幼儿园工作的保障。本学期我园将进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实；增强教职工和幼儿的安全防范常识，提高安全防范意识；提高幼儿的自护能力；杜绝重大安全事故的发生。

1.制订幼儿园安全工作管理体系：幼儿园将继续建立健全安全工作制度，和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任书。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

2.措施保障到位，确保幼儿安全。幼儿园将利用各种途径，对幼儿和家长进行安全知识的宣传，教师做好晨检工作，门卫做好来宾的登记工作，严禁闲杂人员进入幼儿园。

3.加强饮食卫生安全管理、公共场所消防安全管理。

4.加强园内安全检查和自我排查，及时整改。

（一） 教师培训

本学期我园将积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、外出培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支高素质教师队伍,为提高我园教育质量提供强大精神动力和智力支持。

1.加强全园教师的队伍建设，把师德修养放在首位。

2.通过“师徒结对”，提高教师的业务素质。

3.加强园本培训，让教师掌握正确的备课与上课、听课与评课等方法，提高教师的教研能力。

4.做好其他人员的岗位培训工作。

（二） 园内教研活动

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

1.加强师德建设，全面提高教师素质

2.加强理论学习，提高教师理论水平。建议教师经常翻阅《早期教育》《幼儿教育》《学前教育》等幼儿刊物，学习新的教育理念和新的教学方法；进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处；鼓励教师积极参与教师二次培训教育。

3.扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。通过专题研讨、环境创设评比、教学观摩、对新教师实施跟踪听课、外出学习等方式开展好教研活动，提高教师的教研能力。

（三） 片区教研活动

本期我园作为第十二片组的组长，将继续秉着结对帮扶，共谋发展的目标，开展丰富多彩的活动。我片区将继续深化《纲要》与《指南》理论学习，并将理论落实于实际工作中，通过走进片组幼儿园指导档案资料、专家讲座、送教下乡等方式，提高其办园水平和保教质量，促进学前教育健康、持续发展。

本学年，我园一方面将进一步加强对家园、社区工作的重视，充分发挥家长会和家长开放日的作用，引导家长参与到我们的幼儿园教育教学中，如请家长参与我们的环境创设，教学活动，主题活动中来，同时将寻找机会积极与家长相互交换意见，共同关注幼儿的发展。 另一方面，结合我们的生活课程积极开展社区活动，充分利用社区资源，带幼儿走出幼儿园，走出课堂，到社区的参观，到大自然游戏，让幼儿在与环境的接触中获得知识，发展能力，学会交往和做人。

本学期，我们将逐步改进、完善家长工作，努力从多角度教育转变家长观念，提高家长素质，使家长在一切为孩子发展为本的理念上与幼儿园达成共识，形成教育合力，从而达到提升教育质量，促进家园工作的目的。

1.家委会活动。成立家长委员会，办好家园亲子活动和家长学校。

2.膳食委员会活动。成立膳食委员会，制订相关制度；展示菜谱，家园相互沟通；做好相关公示工作。

幼儿园节日主题活动旨在探索幼儿节日教育的内容、教法、教学途径，以补充课程的不足，我们要挖掘各种节日深厚的文化内涵。让不同年龄的孩子了解、喜欢各类节日，通过实践，设计适合各年龄阶段特征的教育目标、内容方法和形式策略的活动，促进幼儿的社会化，形成可操作的节日活动方案具有重要的实践意义。本学期，我园将结合中秋节、国庆节、感恩节、元旦节等节日，来开展有益于幼儿身心发展的活动。

（一）八月

1.培训活动：“幼儿园如何开展园本教研”“新教师岗前培训”“环境创设”“如何与家长沟通”“信息技术”培训、教师专业技能培训等。

2.召开新生家长会。

3.卫生保健安全知识讲座，现场组织老师和保育员进行卫生保健安全知识考试活动。

4.教师制定新学期计划；

5.签定安全责任书

6.新生入园注意事项商讨

7.中班早操编排研讨；

8.启动周二周三集体备课日

（二）九月

1．组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

2．对教师、保育员开展预防传染病的培训。

3. 开学开展安全检查（园舍、教学设施、消防器材通道、交通安全、园周边）。

4.优质视频课学习。

5.教师研究课观摩研讨。

6.《3—6岁儿童学习与发展指南》一阶段学习;

7.如何有效与家长沟通培训；

8.师德培训；

9.卫生保健及安全教育培训；

10.常规管理中的问题及措施研讨。

11.片区教研

（1）讨论、制定本期片组教研活动计划。

（2）走进金橄榄幼儿园观摩户外游戏、环创及档案资料并进行现场指导。

12.家委会活动

（1）家委会成员会议，交流学期家委会工作计划。

（2）家委会成员参观幼儿园环境、设施设备、园所食谱以及食堂。

13.膳食委员会活动：召开膳食会议，参观食堂、公示栏，了解食谱。

14.节日活动：中秋节。

15.社区获得：关爱老人——进社区庆“重阳节”联欢会

**幼儿园月工作计划大班月篇四**

以《幼儿园纲要》的精神为指导，以《园务工作计划》为工作方向，积极开展教育科研，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得发展为工作目标和重点 。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

(一) 老师加强理论学习、提升教学能力

1、开展课程的深入探讨，能对本班的实际情况制定课程计划。

2、提高老师在学习活动中关注幼儿，捕捉教育契机，有效回应幼儿生成活动的能力。

3、研究探讨主题活动中的特色活动，进一步提高老师的综合教育能力。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量

1、开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适

应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励老师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、老师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

6、 利用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学 。

（三）以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、将区域活动与主题活动相融合。

（四）加强年级组自身建设

1、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

2、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

（五）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、水杯、教室定期消毒，为幼儿提供无害、无污染的环境。

以上是我年级在新学期的计划，教育幼儿需要耐心、爱心、细心，这需要大班全体老师的共同努力，只要我们让幼儿在园活泼开朗，开心的上学，安全快乐的回家，每一天都快乐的成长，我们的目的就达到了。我们会共同的努力向目标出发的！

**幼儿园月工作计划大班月篇五**

时光飞逝，转眼大班幼儿已经在幼儿园生活了三年，经历小班、中班两年后，我班孩子在德智体美劳各方面都取得了一定的进步。本学期我班共有xx名幼儿，其中男生xx名，女生xx名。在最后的一个学期里我结合本班的实际情况，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据制定好班级学期计划，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。力争促进每个幼儿全方面发展，为幼小衔接打下基础，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从下几个方面开展：

1.继续加强班级常规的培养和幼儿养成教育。

2.提高幼儿适应小学学习和生活的能力，做好幼小衔接工作。

3.丰富区域活动的创设，做到材料投放具有层次性。

4.开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

继续认真学习《3-6岁学前儿童学习与发展指南》，结合操作包，从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，开展游戏化教学，组织好幼儿的一日活动，并不断加强幼儿安全教育，防止意外事故的发生。将主题教育与教学实践相结合，发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

本学期，我利用废旧材料和家长资源来进行环创工作，利用孩子的作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

我们把安全工作放在第一，注重幼儿的安全教育。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上物品。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良好的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的\'行为习惯。

为了更好地教育幼儿，本学期继续以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。在家长会时向家长宣传科学幼小衔接，每周一贴出本周的教学工作计划；把孩子学的拼音，汉字，听的故事，学的数学等相关内容贴出供家长参考，以便更好的辅导孩子；贴出家长密切关心的问题及解决方法方面的文章供家长学习等等。让家园园地真正起到家园共育的作用，起到架设家园之间的桥梁作用，共同对孩子进行教育。

**幼儿园月工作计划大班月篇六**

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《xx市幼儿园课程纲要(试行)》为指南，认真落实《xx市幼儿园教育常规管理暂行办法(试行)》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的.年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的意愿，所以做好幼小衔接工作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯;提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。

2、认真、扎实开展“xx市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。

3、积极参加园教研活动、开展班级教研活动;积极参加园xx省学前教育专业委员会申报的十x五课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。

4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。

5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。

6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。

2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。

3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。

**幼儿园月工作计划大班月篇七**

本站后面为你推荐更多幼儿园大班工作计划！

一、班况分析

本学期我班共有幼儿xx名，其中有男孩xx名、女孩xx名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、职责感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。

针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，期望经过新学期的努力，让幼儿各方面的本事都有必须的提高。异常是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作本事和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《xx观察情景表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，坚持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护本事。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。经过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自我的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品必须放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每一天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是本事稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情景我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读本事、提高幼儿的讲述本事。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的本事，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画本事，建立本班特色。经过一年的学习培养，幼儿对绘画已经十分感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。我们将根据不一样的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，进取邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育资料进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育资料，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每一天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每一天一小扫每周一大扫定时消毒，坚持教室整洁干净。平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情景，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情景。经过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情景。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月经过上门家访并及时填写《xx记录表》。了解幼儿在家的情景，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟教师之间搭起沟通的桥梁，一齐探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、经过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长坚持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情景，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，仅有经过家园的双向合作，才能够更好的开展工作。

本学期我将根据本班实际情景，并结合上学期的经验以及家长的提议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将供给多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以欢乐的学习方式，陪伴幼儿一齐经历这有意义的一学期。

**幼儿园月工作计划大班月篇八**

“课程改革就是教师发展,没有教师发展就没有课程改革”―这课改前沿的名言警示着我们:只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模,才能适应教改的需要,才能顺应时代的发展. 本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名的幼教工作者,我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后,结合本人实际,作了以下计划.

提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意.

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2) “善于反思,勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学研究,积极投身于科研探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、 做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1) 更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,培养人品,塑造人才.

3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;

反思教学实际,在总结经验中提升自己;

学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

1 “人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育本学期，我将脚踏实地地实现。

2 不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

3 善于合作，具有人格魅力。

作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。与其他老是和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4 充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5 勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

**幼儿园月工作计划大班月篇九**

现大（1）班共有幼儿38名，男孩20名、女孩18名。经过中班一年的学习和生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：

一、情绪浮燥。

二自控力较弱。

三、与人相处、交往潜质还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

本学期的重点工作是做好幼小衔接工作。具体从以下方面入手：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿发奋学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望有计划地向幼儿说小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习潜质，个性重视培养幼儿读、写、算的潜质。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，持续书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时刻的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关联，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

2、注重结构性教学，选取一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达潜质，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜质。

3、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜质。

4、培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。透过各种活动增强幼儿的群众荣誉感，加强班级的凝聚力。

1、注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。用心、热情、主动地向家长反映幼儿状况。

2、透过家园联系栏向家长带给各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3、主动向家长汇报幼儿在园的状况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿进步。

4、鼓励更多的家长参与班上的互助教育活动，透过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关联。

1、为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意。

2、消全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人生习惯等各方面。

3、教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1、提高反思潜质，在工作中发现问题及时反思，透过不断地反思改善自己的工作。

2、提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班潜质和主动参与教学的潜质。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班教师将以用心、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com