# 幼儿园月工作计划大班月份(实用8篇)

作者：梦想起航 更新时间：2024-03-29

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园月工作计划大班月份篇一*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园月工作计划大班月份篇一**

新的学期新的.希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

1、规范幼儿一日常规。

2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

3、家园配合，做好幼小衔接工作。

1．规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，(教学论文 )还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

2．培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

（一）独立生活能力：

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（二）培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3．班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动

是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

（1）注重区域活动的创新

（2）注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

（3）教师自身的经营

班级教师能齐心协作，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1．本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2．搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1＞2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

**幼儿园月工作计划大班月份篇二**

我们班有幼儿41人，男生28人，女生13人。 经过中班一年的学习和生活，每位幼儿都在原有基础上得到了不同程度的发展和提高，各方面的能力都有所提高。我班幼儿已初步建立了良好的学习习惯和生活常 规;绝大部分幼儿能积极、主动、愉快地参与各项活动，有一定的自主性。但是我们还发现，有部分幼儿的倾听习惯需要加强培养，如学习活动中的注意力分散，不 能长时间的专著地听老师讲课等;在活动中，有个别幼儿没有正确的坐姿，不能积极地动脑大胆地举手发言等等。针对以上不足，我班两位老师要统一思想，与家长 一起，帮助孩子们克服困难，在一日生活各环节和教育教学中渗透相关教育，希望在这一学期里，使幼儿各方面都有一定的进步。

——优势分析

1、幼儿在自理能力方面的有了明显地提高，如在吃完自己一份饭菜的基础上还尝试自己盛饭、盛汤，并能够将食物残渣放在固定处，吃完以后把碗筷整齐归类摆放。在日常生活中幼儿已经有了初步的自我服务和互助服务的意识，如自己整理仪表、学做值日生等。

2、能大胆的用普通话与老师交流，大部分幼儿语言表达较清晰和完整;喜欢并能较快地接受新事物。

3、对周围变化的刺激有很强的好奇心，有较强的求知欲，并能积极地向老师提问。大部分幼儿能够积极收集与主题有关的资料。

——弱势分析

1、在学习活动中，幼儿的倾听习惯不太好，个别幼儿还喜欢插嘴，自控能力不够。如李国耀、尤路b、赵俊文等，需多关注提醒。

2、部分幼儿自信心不强,遇到困难会表现出知难而退,对于探索的兴趣不高。

3、部分幼儿动手能力较弱，不能熟练的进行剪、画和制作等活动。

——个别幼儿情况

1、针对个别幼儿任性，霸道的行为，培养幼儿心中有他人的意识，逐步形成友好交往的习惯。(陈界男)

2、针对个别比较好动，自由散漫的幼儿注重规则意识的培养。

3家长情况分析

我班多数家长来自外地，多数家长都是自己个体经营或在公司做领导，经济收入比较

稳定，我班有些家长是全职太太对宝宝的教育比较重视。

具体措施：

一)日常性的家长工作：

1、早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流宝宝在园得情况。

2、利用电访的方式和家长进行交流，让家长即使没空来园接孩子，也能随时了解孩子的情况。

二)阶段性的家长工作：

(1)家访：

开学前本班老师对每个宝宝进行家访，特别是新生人园，我们都会做一个详细的家访工作，对特殊幼儿我们会做好相关笔记，以便我们和家长能更好的达到家园共育。

(2)家长会：

每学期我们幼儿园开学时都会开一次家长会，让每个家长和本班老师在零距离接触中商讨教育对策，让我们的孩子能得到更加全面的发展。每一次家长会的成功开展对我们都有很大的启发，我们相信只要家园共育就能让孩子更加健康的成长。

(3)家长开放日：

每学期我们都会开展一些让家长积极参与的活动，如：亲子游戏乐园、秋游、家长半日活动开放日、运动会、元旦文艺汇演等，让家长更心贴心的了解宝宝，让家长能更放心的把孩子交给我们，让孩子更开心的上学就是我们的信心。

**幼儿园月工作计划大班月份篇三**

新学期我们班插了2名新生，通过上半年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。喜欢帮助他人，尊敬老师。

1.对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境。

2.根据幼儿园教育的\'目标结合幼儿的兴趣，制定好每月、每周教学计划。在活动中注重对幼儿进行语言方面的交流。

3.能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断10以内的数量关系。

4.进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

5.保证幼儿的游戏时间，玩中学，学中玩。

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一些活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2．认真做好每日的卫生工作。

3.做好幼儿的卫生保健工作，养成良好的卫生保健习惯。

4．定期在《家园联系》栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1.每天都能热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

2.主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。

3.定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。

4.利用家园联系，加强教师与家长之间的沟通，宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。

5．对于当天没有来园的幼儿，进行电话访问，了解情况，及时关注孩子的一点一滴。

6.积极动员家长配合幼儿园做好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

希望在今后的工作中，不断学习，不断的给自己充电，虚心请教，友好相处，在城内幼儿园这个大家庭里共同研究，共同进步，总结经验取得更大收获，让我们的宝贝们笑得更加灿烂！

**幼儿园月工作计划大班月份篇四**

本学期是大班小朋友在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排小朋友一日活动，让小朋友在快乐中学习，在快乐中发展，从而使小朋友顺利地完成由小朋友园到小学的\'过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为小朋友提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为小朋友提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让小朋友在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重小朋友倾听能力的培养，要求小朋友在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让小朋友更大胆放开地说出自己的见解，又使小朋友在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与小朋友倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在小朋友欣赏时提一些问题，供小朋友在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

（2）小朋友马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为小朋友创设书面语言学习情景，多鼓励小朋友经常将自己喜欢的书带到小朋友园与其他小朋友分享，在小朋友阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导小朋友认读一些简单的汉字，逐步帮助小朋友养成喜欢阅读的良好习惯。

2、（1）学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为小朋友提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持小朋友的操作活动。以集体、小组的活动形式让小朋友进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给小朋友，而有些数学关系小朋友难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导小朋友观察，提出问题让小朋友思考，从而启发小朋友运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给小朋友充足的时间，让小朋友在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励小朋友与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导小朋友注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发小朋友学习“数学”的兴趣。

（2）引导小朋友积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为小朋友创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让小朋友在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让小朋友通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导小朋友通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带小朋友走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让小朋友在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为小朋友提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励小朋友用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导小朋友自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个小朋友的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让小朋友去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领小朋友参加有特色的民间艺术活动，让小朋友在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养小朋友良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育小朋友学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对小朋友加以提醒，让小朋友进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样小朋友在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

小朋友入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为小朋友提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养小朋友交往的技能，并给小朋友提供自由活动的机会，支持小朋友自主地选择、计划活动，引导、鼓励小朋友从多方面和多角度解决问题，帮助小朋友积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导小朋友从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强小朋友的交往能力。

1、期初对小朋友进行全面家访，与家长交流小朋友在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段小朋友具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、 继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈小朋友的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、 配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富小朋友游戏材料。

二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与小朋友衔接工作的宣传教育。

三 月份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让小朋友实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。

**幼儿园月工作计划大班月份篇五**

本学期我班人数没有变动，共有幼儿四十四人，大部分幼儿能积极参加体育活动，有良好的生活、卫生习惯；能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的训练，有了很大的进步，但还有一部分幼儿不能连贯地讲述，流畅地朗诵；还有一部分幼儿性格内向，缺乏勇敢大胆的品质。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，培养他们成为一个合格的小学生。

1、保教工作重质

（1）开展各项竞赛培养良好习惯

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，参与竞争的意识。在做好常规工作的同时注重幼儿行为习惯的培养，使我班的常规管理有条不紊，使我班的幼儿和谐发展。

（2）开展多种活动促进幼儿发展

本学期在保质保量完成教学进度的同时，我们还将根据班级特色以及本班孩子的特点，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“小小运动会”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，促进幼儿的全面发展，并做到月月有重点，次次有新意。平时利用晨间、午餐后的时间，与孩子沟通谈心，训练他们的语言能力，培养他们勇敢大胆的品质。

2、班级活动创新

（1）注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色继续开设古诗区，提供大量的操作材料，让幼儿通过摆摆、认认、读读，感受古诗的神韵，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；并根据主题性课程内容，随时创设游戏区域，具体有语言阅读区、美工制作区、音乐表演区、科学探索区以及益智区和棋类区。园本课程“陶文化”是我园的特色，因此，陶吧是必不可少的区域，本学期我们不再开展单一的内容，而是运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展。在开展区域活动时，我们将合理安排各区域的位置，投放丰富、充足、科学、安全的材料，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

（2）注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品，家长的参与。春节过后，孩子们对“饮食”很感兴趣；电视看多了，做几个广告；孩子们最喜欢动物，“动物世界”不可少；春天很美，“好看的服装”也很美；“夏天的故事”很有趣；“我要毕业了”等等主题内容，都将展示在孩子的身边。在活动室的墙面上，“家园直通车”连接我们与家长的沟通，“小小画笔”上，展示着孩子们的美丽图画。在午睡房、储藏室、教室的每个角落，都将根据主题，不断创设内容，让孩子们在这里可以尽情地游戏，尽情地展现。平时，我们还将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让我班的孩子们在大四班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

（3）注重家长工作的创新

家长工作一直是我班的特色，可如果不能更新，不能提高，那我们与家长的距离就会越走越远。因此，本学期我们将继续办好班报“家园直通车”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的`理解、支持和帮助。把家园直通车作为与家长沟通的平台，和他们心灵沟通，继续合作，共同提高。

3、中心活动争优

本学期我园将举行第三届幼儿艺术节，为此我们将积极参与，认真对待，在不影响正常的教学情况下，做到早准备，多排练，争优秀。对于园内开展的“早操比赛”、“幼儿操作材料”设计比赛、“幼儿绘画比赛”等中心活动同样积极参与，认真对待，并争取获得好成绩。

超越自我，展示精华，这是我们大四班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**幼儿园月工作计划大班月份篇六**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。大班是介于种班和小学之间的过渡班级，家长选择就读幼儿园的目的主要是希望看到幼儿在进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一个学期。

孩子们刚升入了大班，成为了哥哥、姐姐。从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。经过两个月的暑期生活，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

健康领域：

（一）、身心保健

1、初步养成用眼看卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画，看动画。

2、知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

3、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。 能独立自理大便，正确使用手纸；会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

4、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

（二）、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学领域：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习、使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

5、在生活和游戏等多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

语言领域

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

数学领域：

1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力；

4. 学习15以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5. 正确书写阿拉伯数字1－20，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6. 学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能；

8. 有一定的时间观念。，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9. 积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

社会领域：

1、主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。

2、初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。

3、初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯

4、了解家乡、祖国美丽的自然环境、著名的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。通过民俗文化的认识，知道中国的\'首都是北京，知道自己在身地方，是省、市、县、乡或村，知道世界上有几种人哪三种(黄、黑、白)。自己是那种人(黄种人)，哪个国家的（中国）。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

7、培养幼儿自信心，敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

8、培养幼儿行为规则，愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

9、培养幼儿人际交往，有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

美术领域：

（一）、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想象解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想象。

（二）、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想象中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

（三）、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法，将面状材料分块剪、折叠剪，来表现物体的形象特征。

（一）教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好的师幼关系。

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

（二）、安全教育工作：

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

4、接送安全

到校要进班，家长一定要按时接送孩子，孩子不在园内其他地方逗留；离校时必须与教师道别，教育孩子不跟陌生人离开或擅自离校园。

5、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

7、幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

（三）、 家长工作：

1、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

2、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。（可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式）

3、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

4、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

5、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

每月工作安排

九月份：

1、做好开学工作，认真制定各项计划。

2、和幼儿一起布置教师环境，重视幼儿的参与性。

3、开展“特别的我”主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解我是一个“特别的我”并体验到成长过程中的快乐。

4、积极创设游戏氛围，提供丰富的游戏材料，引导幼儿开展形式多样的自主性游戏活动。

十月份：

1、继续丰富班级区域及游戏材料。

2、组织幼儿开展自理能力比”。

3、召开大班家长会。

4、认真准备活动，积极参加各项活动。

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外的体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿的游戏常规指导。

3 、在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4、组织幼儿开展“讲故事”比赛。

十二月份：

1、做好各项工作，加强幼儿常规的培养。

2、提高幼儿的安全意识，做好幼儿的安全工作 。

3、做好县级年检资料。

一月份：

1、做好期末结束抽测工作，整理各项资料。

2、开展“迎新年”的庆祝活动， 鼓励全班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

**幼儿园月工作计划大班月份篇七**

1、四月份我大班将进行《桃花朵朵》《我就是我》二大主题活动

2、借用“桃花”这一鲜明的春天符号，教师与幼儿一起走进大春的怀抱，捕捉春的气息，探索春的秘密，感受大自然的神奇的变化。

4、引导幼儿观察春天环境中植物人们活动的变化。

1、引导幼儿爱护小树苗，爱护周围环境

2、随时提醒男孩，尊重，谦让和保护女孩。

3、日常生活中，教师引导幼儿学会系鞋带，会穿套头的毛衫家长工作

1、请家长带幼儿外出时，提醒幼儿观察欣赏春天

2、请家长与幼儿交流名字的含义，帮助幼儿了解名字的与众不同

3、请家长鼓励孩子独立做一件事，有意识地帮助幼儿克服害怕心理，勇敢面对困难

4月重要节日

1、4月2号国际儿童节

2、4月4号清明节

3、4月7号世界卫生节

4、4月22号世界地球日

5、4月26号世界知识产权日泉兴幼儿园大班

1、提醒幼儿注意饮食卫生，不暴饮暴食，保持良好的生活作息习惯

2、注意观察周围的生活，气候的变化，做好观察记录

3、提醒幼儿注意春季卫生，预防传染病家长工作

1、请家长丰富幼儿祝福语言，启发幼儿在适宜的场合学说祝福的话

1、四月份我大班将进行《桃花朵朵》《我就是我》二大主题活动

2、借用“桃花”这一鲜明的春天符号，教师与幼儿一起走进大春的怀抱，捕捉春的气息，探索春的秘密，感受大自然的神奇的变化。

4、引导幼儿观察春天环境中植物人们活动的变化。

1、引导幼儿爱护小树苗，爱护周围环境

2、随时提醒男孩，尊重，谦让和保护女孩。

3、日常生活中，教师引导幼儿学会系鞋带，会穿套头的毛衫家长工作

1、请家长带幼儿外出时，提醒幼儿观察欣赏春天

2、请家长与幼儿交流名字的含义，帮助幼儿了解名字的与众不同

**幼儿园月工作计划大班月份篇八**

一、读书目标：

1.通过阅读，开拓孩子的知识视野，树立正确的读书观念，养成读书习惯，让孩子和书成为好朋友。

2.通过阅读，丰富和提高孩子的语言表达能力和与人交往的能力，培养、锻炼孩子丰富的想像力。

3.通过阅读，引导孩子树立伟大理想，熏陶优秀品质。让孩子明白更多为人处事的道理。

4、锻炼孩子的记忆力，增加父母与孩子的感情，密切父母与孩子之间的亲密关系。

二、主题：

我读书，我快乐

三、阅读书目：

必读书目：《爱心树》《石头汤》《一只孤独的乌鸦》《我和小姐姐格拉拉》、《 小猪唏哩呼噜》、《跑猪噜噜》、《木偶奇遇记》、《犟龟》。

选读书目：《西游记》、《童话故事》、《寓言故事》、《一千零一夜》等。

四、读书安排：

2、利用周末时间和孩子一起听、看故事光盘，然后视情节进行童话剧分角色表演;

3、举行一次家庭朗读或讲故事比赛，并给予一定奖励(如新书一本)，帮孩子将优美的语句或心灵感悟及时记录下来。

4、将“亲子阅读”的读书进展情况和心得体会等及时更新、充实到博客上。

四、读书成效：

读书要认真，谢炎峰要做到能简单复述读书内容，能明白故事含义，能写简单的读后感想。爸爸妈妈要做到以身作则，读书时间不开电视电脑，不干无关事务，要求能写出读书笔记、读后感。建立专门的摘抄本，读书过程中发现优美段落、句子都要摘抄下来，注明时间、出处。

五、读书奖励：设计每月读书表格，每天按时、有效完成读书计划的，书读完了可奖励新书一本。当月除特殊情况外全部完成读书计划的，可满足合理要求一个。

希望通过我们的亲子读书计划，能让谢炎峰养成爱读书的好习惯，培养其善良、开朗、幽默、自信的人格特性，也促进他在学习上有所进步。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com